

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2026 12:52:57

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b939f6642

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

деканом юридического факультета

«18» марта 2026 г.

/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Основы научно-исследовательской работы

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профили:

Гражданско-правовой профиль,

Уголовно-правовой профиль,

Государственно-правовой профиль,

Правовое регулирование в сфере финансовых активов

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической

комиссией юридического факультета

Протокол «13» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «10» марта 2026 г. № 7

Зав. кафедрой

/Ермолаева Е.В./

Москва

2026

Автор-составитель:
Вениаминова М.В.,
старший преподаватель кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы»: формирование систематизированных знаний о языке права; изучение юридического языка, его специфики; формирование умений и навыков сделать язык юридического документа ясным и понятным, а также избежать возможных речевых ошибок в письменной и устной речи.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием;
- дать студентам необходимые знания в сфере научно-исследовательской деятельности;
- ознакомить студентов с политикой государства в сфере науки и технологий;
- привить навыки и умения самостоятельной работы с научной литературой;
- выработать у студентов умение грамотно оформлять курсовые работы.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Логика в юридической деятельности», «Профессиональная речь юриста», «Документооборот в профессиональной деятельности», «Юридическая техника», «Юридическая терминология на латинском языке».

При изучении дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» студентам необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Кроме того, при изучении дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» студентам необходимо опираться на знания, умения и компетенции, сформированные, прежде всего, при изучении дисциплины «Теория государства и права», «Философия».

Учебный курс «Основы научно-исследовательской работы» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучаются особенности подготовки научно-исследовательской работы. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов «Профессиональная речь юриста», «Документооборот в профессиональной деятельности», «Юридическая техника» и др., а также успешное освоение программ учебной и производственных практик.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа:	24,2
Лекции	8
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2

Зачет	0,2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Наука и организация научно-исследовательской работы в России. 1. Понятие науки, ее роль и значение в современном обществе. 2. Политика государства в сфере науки и технологий. 3. Научно-исследовательская работа студентов.	2	4
Тема 2. Классификация наук и этапы научно-исследовательской работы. 1. Классификация наук. 2. Основные этапы проведения научно-исследовательской работы.	2	4
Тема 3. Подготовка научно-исследовательской работы. 1. Выбор цели, направления и темы научно-исследовательской работы. 2. Планирование научно-исследовательской работы. 3. Поиск и организация работы с научной литературой.	2	4
Тема 4. Оформление научно-исследовательской работы. 1. Структура и оформление курсовых работ. 2. Публикационная активность ученых. Индекс цитирования, импакт-фактор.	2	4
Итого	8	16

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Наука и организация научно-исследовательской работы в России.	1. Понятие науки, ее роль и значение в современном обществе. 2. Политика государства в сфере науки и технологий. 3. Научно-исследовательская работа студентов.	1	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад
Тема 2. Классификация наук и этапы научно-исследовательской работы.	1. Классификация наук. 2. Основные этапы проведения научно-исследовательской работы.	1	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы,	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад

			подготовка докладов		
Тема 3. Подготовка научно-исследовательской работы.	1. Выбор цели, направления и темы научно-исследовательской работы. 2. Планирование научно-исследовательской работы. 3. Поиск и организация работы с научной литературой.	1	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад
Тема 4. Оформление научно-исследовательской работы.	1. Структура и оформление курсовых работ. 2. Публикационная активность ученых. Индекс цитирования, импакт-фактор.	1	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад
ИТОГО		4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знает: принципы поиска информации, адекватные поставленным задачам; основы критического анализа и синтеза информации. Умеет: осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации.	Устный опрос, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестовых заданий
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знает: принципы поиска информации, адекватные поставленным задачам; основы критического анализа и синтеза информации. Умеет: осуществить	Устный опрос, доклад, тестовые задания, практическое задание	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала

			поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации. Владеет: навыками формирования собственного суждения и оценки информации, принимает обоснованное решение.		оценивания тестовых заданий, шкала оценивания практического задания
ОПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает: о закономерностях и исторических этапах развития права. Умеет: использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Устный опрос, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестовых заданий
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает: о закономерностях и исторических этапах развития права. Умеет: использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Владеет: навыками использования частноправовых методов юридического анализа в профессиональной деятельности.	Устный опрос, доклад, тестовые задания, практическое задание	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестовых заданий, шкала оценивания практического задания

Шкала оценивания устного опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания практических заданий

Критерии оценивания	Баллы
1. Задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. Показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. Умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. Работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. Задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. Показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. Задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя;	2-4

2. Продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	
1. Число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. Если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

Шкала оценивания тестовых заданий

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Оценка пять выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов (от 9 до 10 правильных ответов из 10 вопросов теста);	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Оценка хорошо соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов (от 7 до 8 правильных ответов из 10 вопросов теста)	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Оценка удовлетворительно от 50 % до 70 % правильных ответов (от 6 до 7 правильных ответов из 10 вопросов теста)	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Оценка неудовлетворительно соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов (от 0 до 5 правильных ответов из 10 вопросов теста).	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

1. В чем заключается особенность подготовки введения/заключения научной работы?
2. Как правильно оформить список использованных научных источников и ссылки на них?
3. Дайте определение аннотации. В чем заключается особенность ее подготовки?
4. Расскажите о видах студенческих научных работ, поясните их основные особенности и отличия.
5. Чему, по вашему мнению, способствует участие студентов в НИР?

Примерные темы докладов

1. Виды научно-исследовательских работ. Их характеристики и особенности.
2. Электронные библиотечные системы в России: достоинства и недостатки.
3. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации и цифровизации современного общества.
4. Этика научно-исследовательской работы.
5. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
6. Рецензирование научных работ: требования, правила, подходы.
7. Этапы проведения научно-исследовательской работы.
8. Этапы подготовки курсовой работы.
9. Особенности оформления научных исследований и их результатов.
10. Требования к техническому оформлению научной работы.
11. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.

Примерные практические задания

Задание 1. Составьте библиографический обзор статей по тематике выбранного исследования. Напишите аннотацию к одной из них.

Задание 2. Под руководством преподавателя в рамках выбранного направления исследования подготовьте доклад, представьте результаты работы в виде презентации основных положений и примите участие с ней в конференции.

Задание 3. Подготовьте краткое обоснование актуальности выбранной темы научного исследования, напр., курсовой работы.

Задание 4. Используя СПС «Консультант Плюс», составьте перечень основных нормативных правовых актов по теме исследования.

Задание 5. Изучите и сравните требования, предъявляемые к публикации статьи в ведущих научных изданиях по праву (правила для авторов). Перечень рекомендованных журналов уточните у преподавателя.

Примерные тестовые задания

1. Общенаучные методы применяются:
 - а) в одной науке;
 - б) в небольшой группе наук;
 - в) в филологических науках;
 - г) во всех науках или во многих из них.
2. Частнонаучные методы применяются:
 - а) во всех науках;
 - б) в одной науке или в небольшой группе наук;
 - г) в гуманитарных науках;
 - д) в естественных науках.
3. Метод исследования, выражающийся в преднамеренном и целенаправленном обобщении и систематизации изучаемых предметов и явлений на основе единого принципа и путем установления связей между возникшими типами называется:
 - а) наблюдением;
 - б) моделированием;
 - в) экспериментом;
 - г) классификацией.
4. Научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно, называется:
 - а) методом;
 - б) наблюдением;
 - в) моделированием;
 - г) гипотезой.
5. Важнейшими аспектами рассмотрения научного исследования является движение мысли исследователя в направлении:
 - а) гипотеза – результат исследования – проблема;
 - б) результат исследования – проблема — гипотеза;
 - в) проблема – гипотеза – результат исследования.

Примерные вопросы к зачету

1. Наука и ее роль в современном обществе

2. Понятие, сущность и классификация наук
3. Роль научно-исследовательской работы в подготовке студентов
4. Организация научно-исследовательской работы в Российской Федерации
5. Методы правовых исследований
6. Основные этапы проведения научно-исследовательской работы (научного исследования)
7. Формулирование выводов и предложений (рекомендаций)
8. Методика работы с источниками информации
9. Курсовая работа как жанр научного стиля
10. Научная статья как жанр научного стиля
11. Культура цитирования
12. Оформление списка использованной научной литературы

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям	0 - 1

Критерии оценивания	Баллы
выставления оценок.	

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. *Брылев, А. А.* Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589184>.
2. Моисеева, И. Ю. Основы научно-исследовательской работы. Пишем научную статью : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. — Оренбург : ОГУ, 2024. — 113 с. — ISBN 978-5-7410-3228-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437693>.
3. Олейник, Е. В. Научно-исследовательская работа обучающихся в магистратуре по проблематике предпринимательского и корпоративного права : учебное пособие / Е. В. Олейник. - Москва : Проспект, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-392-32730-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392327300.html>.

6.2. Дополнительная литература

1. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535618>.
2. Хазова О. А. - ИСКУССТВО ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА 4-е изд., испр. и доп - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 202с. - ISBN: 978-5-534-03432-5 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/iskusstvo-yuridicheskogo-pisma-431824>
3. Умберто Э. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. — М.: Книжный дом «Университет», 2003. — 2 изд. — 240 с. ISBN 5-8013-0166-6
4. Текутьев Д., Черниловский А. Пишем курсовую работу по праву / учебное пособие. М., ЦТЮО ВШЭ, 2023. — 52 с.
5. Основы письма для юристов / под ред. Р. М. Янковского. Учебное пособие. — М., ЦТЮО ВШЭ, 2023. — 120 с.
6. Юристы пишут так. Распространенные ошибки в юридических текстах. 2-е изд., доп., 2024.
7. Советы молодому ученому: методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников и, может быть, не только для них / под. ред. Воробейчика Е.Л. Изд. 3-е, переработ. и дополн. Екатеринбург: ИЭРиЖ УрО РАН, 2011. 122 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru>

2. Официальный сайт Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
5. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.