Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 16:34:20
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fad5e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
деканом юридического факультета
«18» марта 2026 г.
_____
/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Проблемы теории государства и права

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Правовая защита организаций и физических лиц

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета
Протокол «13» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом_____
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «10» марта 2026 г. № 7
Зав. кафедрой_____
/Ермолаева Е.В./

Москва
2026

Автор-составитель:
Тузов Н.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и гражданского права юридического факультета ГУП

Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории государства и права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 22
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 24
8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ_ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 24
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права»:

- выяснение наличия проблемных вопросов в содержании теории государства и права и необходимости критического подхода к нему;

- формирование у обучающихся проблемного подхода к изучению государства и права и умения поиска путей решения данных проблем**;**

– подготовка обучающихся к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой магистра по направлению «Юриспруденция»;
– формирование представлений о правовых системах, об их отдельных компонентах-общих принципах права, правовой культуре, правовой доктрине, правовых традициях и обычаях;
– формирование у обучающихся (студентов) умения решать государственно-правовые проблемы с позиций строгого следования действующему законодательству.

Задачи дисциплины «Проблемы теории государства и права»:

- выявление и классификация современных проблем теории государства и права, закрепление наиболее важных знаний о государстве и праве, особенно в его отраслевом выражении;
- выявление и нахождение путей решения современных проблем теории государства и права;

– изучение основных свойств, функций, форм государства и права, государственных органов и правовых систем и семей;
– формирование и закрепление знаний о ключевых понятиях и векторах юриспруденции;
– уяснение понятия, объекта и предмета теории государства и права и динамики ее развития, отражающего изменения состояния государства и общества в современном периоде;
– выявление специфических направлений современного научного поиска в сфере права
– уяснение сфер воздействия теории государства и права на другие отрасли юридической науки и на законотворческий и правоприменительный процессы и возникающих при этом актуальных проблемы.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Она находится в тесной связи с учебной дисциплиной «Философия научного познания».

Изучающим данную дисциплину необходимо активно использовать «входные» знания, умения и реализовать свою готовность адекватно и творчески использовать эти знания при освоении тематики этой дисциплины. Такие знания приобретаются в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (18)[1]
Контактная работа:	18,2 (18)[2]
Лекции	18 (18)[3]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 1 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов
	Лекции
Тема 1. Место и роль ТГП в процессе познания и развития современного общества и государства. Соотношение ТГП с историей и другими науками, в том числе с юридическими. Роль ТГП в развитии общетеоретических и отраслевых наук. Перспективы развития ТГП на современном этапе.	2
Тема 2. Проблемы методологии теории государства и права (ТГП). Соотношение метода и методологии ТГП, её содержание и использование. Системный метод исследования государственно-правовых явлений.	2
Тема 3. Основные учения о государстве. Причины многообразия теорий о государстве. Традиционные и современные теории о государстве.	2
Тема 4. Основные теории права. Виды основных теорий права. Современные теории права. Роль теорий права в развитии законодательства на современном этапе. Проблема адекватности современных теорий права.	2
Тема 5. Преемственность в развитии государства и права. Понятие и содержание преемственности в развитии государства и права. Преемственность современного российского государства и права от советского государства и права. Пределы преемственности в развитии государства и права. Влияние преемственности на развитие современного государства и права.	2
Тема 6. Правовые реформы: их необходимость в развивающейся государственно-правовой системе. Понятие правовой реформы. Влияние правовых реформ на развитие государства и права. Критерии роли правовых реформ. Правовые реформы в современной российской правовой системе.	2
Тема 7. Теория (концепция) правового государства и гражданского общества.	2

[1] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[2] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
[3] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Основные признаки правового государства. Характер его взаимосвязи и взаимодействия с обществом. Понятие гражданского общества и его основные признаки. Гражданское общество как социальная основа правового государства.	
Тема 8. Учение о формах и источниках права. Проблема их различия. Понятие формы и источника права. Соотношение формы и источника права. Виды форм права. Проблема иерархии форм права. Роль источников права в процессе формирования и развития законодательства. Формы и источники права в современной России.	4
Итого	**18 (18)[4]**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
1.Место и роль ТГП в процессе познания и развития современного общества и государства.	Соотношение ТГП с историей и другими науками, в том числе с юридическими. Роль ТГП в развитии общетеоретических и отраслевых наук. Перспективы развития ТГП на современном этапе.	5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы. Подготовка доклада	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, доклад
2.Проблемы методологии ТГП и юридической науки.	Соотношение метода и методологии ТГП, её содержание и использование. Системный метод исследования государственно-правовых явлений.	5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы. Подготовка доклада	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, доклад
3.Основные учения о государстве.	Причины многообразия теорий о государстве. Традиционные и современные теории о государстве.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы. Подготовка доклада	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, доклад
4.Основные теории права.	Виды основных теорий права. Современные теории права. Роль теорий права в развитии законодательства на современном этапе. Проблема адекватности современных теорий права.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы. Подготовка доклада	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, доклад
5.Преемственность в развитии государства и права.	Понятие и содержание преемственности в развитии государства и права. Преемственность современного российского государства и права от советского государства и права. Пределы	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы. Подготовка доклада	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, доклад

[4] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	преемственности в развитии государства и права. Влияние преемственности на развитие современного государства и права.				
6.Правовые реформы: их необходимость в развивающейся государственно-правовой системе.	Понятие правовой реформы. Влияние правовых реформ на развитие государства и права. Критерии роли правовых реформ. Правовые реформы в современной российской правовой системе.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы. Подготовка доклада	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, доклад
7. Концепция правового государства и гражданского общества.	Основные признаки правового государства. Характер его взаимосвязи и взаимодействия с обществом. Понятие гражданского общества и его основные признаки. Гражданское общество как социальная основа правового государства.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы. Подготовка доклада	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, доклад
8.Учение о формах и источниках права.	Понятие формы и источника права. Соотношение формы и источника права. Виды форм права. Проблема иерархии форм права. Роль источников права в процессе формирования и развития законодательства. Формы и источники права в современной России.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы. Подготовка доклада	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Дискуссия, доклад
ИТОГО		**46**			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	***Знать:*** действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов, процедуры процессуального права, механизм реализации правовых норм ***Уметь:*** Оперировать основными юридическими категориями, применять принципы права в практической деятельности	Доклад, тестовое задание	Шкала оценивания доклада Шкалы оценивания тестового задания
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	***Знать:*** действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов, процедуры процессуального права, механизм реализации правовых норм ***Уметь:*** Оперировать основными юридическими категориями, применять принципы права в практической деятельности ***Владеть:*** навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тестовое задание, доклад, дискуссия	Шкала оценивания тестового задания Шкалы оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа (участия в дискуссии) вполне соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа (участия в дискуссии) недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа (участия в дискуссии) не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью	2-4

соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
Обоснования и возражения в дискуссии не имеют логичности, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию, участие в дискуссии пассивное.	0-1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
Количество правильных ответов: 18-20	8-10
Количество правильных ответов: 13-17	5-7
Количество правильных ответов: 10-12	2-4
Количество правильных ответов: 0-9	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для докладов

1. Классификация актуальных проблем теории государства и права (общие и предметные проблемы).
2. Содержание и общие проблемы методологии теории государства и права в её осуществлении.
3. Проблема многообразия основных учений о государстве и праве.
4. Проблема выбора наиболее адекватного учения о государстве и праве.
5. Проблемы понимания и соотношения форм и источников права, их иерархии.

6. Концепция правового государства и его связь с гражданским обществом, проблема её реальности или утопии.
7. Правовые реформы и их связь с ТГП как общей отраслью юридической науки.
8. Проблемы преемственности в правовом реформировании и ТГП.

Примерные варианты тестовых заданий

1. Понятие ТГП наиболее адекватно заключается в том, что она:

1) есть совокупность знаний о государстве и праве в их взаимосвязи;

2) является единством системы знаний о государстве и праве и деятельности ученых-юристов, осуществляемой *в целях* совершенствования, развития и корректировки этой системы знаний, активного содействия решению актуальных проблем практики функционирования государства и права, формирования правосознания и правовой культуры должностных лиц и населения, выявления, предупреждения и прекращения деградации общества и государства, содействия подготовке профессиональных юридических кадров;

3) есть особая предметная форма общественного сознания, объясняющая государство и право в их историческом явлении и формах бытия;

4) познаёт государство и право в различных формах их существования и на этой основе формирует юридические библиотеки.

2. Должна ли ТГП иметь свои определённые отличительные критерии?

1) желательно, но не обязательно иметь такие критерии, поскольку она является собранием различных авторских мнений о государстве и праве;

2) ей достаточно иметь один критерий – рациональность;

3) да, юридическая наука должна иметь ряд конкретных взаимосвязанных критериев, отличающих её от религии, мистики, морали, искусства, фантастики, галиматьи, бреда.

3. В структуру ТГП как деятельности входят:

1) общая и особенная части;

2) отраслевые юридические науки и прикладные юридические науки;

3) девять элементов в виде: её субъектов, целей, объекта, предмета, философского основания, методов научного познания, технических и иных средств, исследовательских процедур, результатов.

4. В состав ТГП в статике входят следующие её части:

1) *теория государства,* подразделяемая на общую теорию государства, теорию государственной власти и теорию (концепцию) правового государства, и общая теория права, подразделяемая на догму права, философию права, социологию права и психологию права;

2) теоретические юридические науки, исторические юридические науки, отраслевые и прикладные юридические науки, эвристические юридические науки и конъюнктурные юридические науки;

3) фундаментальные юридические науки, обыкновенные и специальные юридические науки.

5. Значение методологии ТГП заключается в том, что она:

1) обеспечивает получение достоверных, полных, верных и новых знаний об объекте и предмете юридической науки, помогает и подсказывает, как каким образом можно получить эти знания;

2) служит инструментом научно-правового познания и его украшением;

3) формирует авторитет и векторы юридической науки, вызывает интерес к ней;

4) создает плюрализм мнений о государстве и праве и самостоятельный объект изучения.

6. В содержание методологии ТГП входят:

1) исходные правовые понятия, категории, стиль и парадигмы мышления, формы изложения научно-правовых знаний;

2) *философское основание* (философский метод: материализм и идеализм (в том числе антропоцентризм), дуализм в их разновидностях, законы диалектики, принципы научного познания и категории философии, например, бытие и сознание, сущность и явление, общее, особенное и единичное, форма и содержание, абстрактное и конкретное), *общенаучные* (анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, системный, абстрагирования и др.), *специальные* (конкретно-социологические, статистические и математические методы) и *частнонаучные* методы (методы толкования норм, принципов и целей права, сравнительно-правовой и формально-юридический методы);

3) настроение и нравы субъектов научно-правового познания, их эрудиция, связи и предпочтения, пороки.

7. Значение сравнительно-правового метода в ТГП заключается в том, что:

1) он позволяет с любопытством выявлять сходство и различие современных правовых систем;

2) с его помощью можно эвристически выявить и объяснить общее и особенное в различных правовых системах мира;

3) делает юридическую науку более интересной и образной, многовекторной, создаёт возможности для зарубежных командировок компаративистов, формирования ограниченного суверенитета государств, существования «двойных стандартов»;

4) его использование обогащает юридические знания вследствие выяснения сходства и различия правовых систем мира, позволяет на основе заимствования совершенствовать национальное и международное правовое регулирование и формировать его унификацию в условиях глобализации, выявлять «двойные стандарты» в нём, позволяет находить общие принципы и закономерности права, осуществлять предметное развитие правовой науки.

8. Практически проблемным в применении сравнительно-правового метода является:

1) выбор уровня, предметов задач и критериев сравнения в рамках современных правовых систем и семей, исходя из целей государственно-правового сравнения, а также использование его результатов в юридической практике, доступность и осуществление аутентичных переводов содержания сравниваемых форм права и государства;

2) понимание сути и значения сравнительно-правового метода в юридической науке и каждым ученым-юристом на практике;

3) отличие сравнительно-правового метода от иных частнонаучных и общенаучных методов, а также их сочетание в практике научно-правового познания.

9. Проблемы ТГП необходимо классифицировать на общие и предметные ввиду того, что:

1) так легче их различать и объяснять;

2) такая классификация является *адекватным раскрытием темы* дисциплины, позволяет четко и полно понимать, объяснять и решать данные проблемы в целях формирования перспектив и развития юридической науки;

3) они служат образованию векторов в изучении состояния, корректировки и составлении прогнозов существования юридической науки.

10. Причины многообразия учений о государстве и праве заключаются в:

1) учете и предпочтении их исследователями различных исторических и иных факторов возникновения, развития и деградации государства и права, проявлении различного действия разнообразных свойств их сознания, например, избирательности, забывания, ассоциативности, компилятивности, различием в степени знания и владения учеными методологией научно-правового познания, познавательном действии разных стимулов для исследователей;

2) ограничительном воздействии политического режима на объяснение государства и права, динамике национального общественно-политического развития;

3) плюрализме научно-правового познания и недостатках эрудиции исследователей, избытке их фантазии, самоцензуре.

11. Главной проблемой многообразия учений о государстве и праве является:

1) трудность четкого отличительного усвоения и учета разнообразных государственно-правовых учений;

2) неполнота теоретического отражения многообразия сущности, видов и форм государства и права в мире и истории;

3) определение наиболее адекватного и верного учения о государстве и права в современных условиях.

12. Источники и формы права следует:

1) использовать в теории и практике правового регулирования;

2) четко различать, верно определять и не отождествлять, но допуская их совпадение в формальном источнике права, выражаемом в формах права, а также понимать и использовать их на практике иерархически;

3) считать тождественными и терминологически взаимозаменяемыми;

4) считать умозрительными результатами игры ума.

13. Формами права адекватно необходимо полагать:

1) *способы* внешнего выражения (документально закрепляющего объективирования) и внутренней организации предметных норм, принципов и целей права, *придающие* им официально-обязательное (юридическое) значение и иерархию;

2) разного рода официальные документы, имеющие юридическое значение для их адресатов;

3) структуры их содержания в правовом регулировании;

4) предметно-правовые тексты с подписями их авторов.

14. Формы права теоретически являются в следующих видах:

1) кодифицированные и простые предметно-правовые тексты;

2) законы и подзаконные акты;

3) законы и правовые договоры, принципы права;

4) нормативные правовые акты, нормативные правовые договоры, правовые обычаи, судебные прецеденты, общие акты судебной практики, религиозные тексты, правовые доктрины.

15. Концепция правового государства включает в себя следующие его отличительные признаки:

1) наличие в государстве действующего права и его субъектов;

2) наличие в нём: а) господства права как основных прав и свобод человека и гражданина. б) верховенства правового закона, в) наличие разделения властей как системы сдержек и противовесов в государственной власти, г) наличие реальности, гарантированности незыблемости прав и свобод человека и гражданина. д) наличие ответственности государства перед личностью и гражданским обществом и наоборот, е) действие в нём принципа правозаконности;

3) взаимосвязь государства с правом во всех его формах, активное участие общества в отправлении государственной власти.

16. Социальное правовое государство является:

1) трудноосуществимым социально-политическим феноменом;

2) вымыслом теоретиков и философов государства и права:

3) проектом развития современного буржуазного государства с признаками утопии.

17. В условиях глобализации суверенитет современного государства может быть:

1) только ограниченным и проблемным, фрагментарным, если государство не относится к сверхдержавам;

2) полным и укрепляющимся:

3) делимым и отчуждаемым:

4) неустойчивым и скромным. кратковременным.

18. Суверенитет государства заключается:

1) в его привлекательности и могуществе;

2) в уважительном отношении к государству со стороны других государств и надгосударственных и международных организаций и органов;

3) его верховенстве, самостоятельности и независимости на своей территории и в межгосударственных и международных отношениях и это во всех областях жизнедеятельности государственно организованного общества: - политической, экономической, финансовой, культурной, технологической, военной, научной, медицинской, спортивной и др.;

19. В замыслах и осуществлении в государственно организованном обществе правовых реформ и юридической науки должны быть:

1) оперативность и всеохватность общественных отношений, особенно в их организации;

2) честность, стремление к улучшению и развитию, преемственность и своевременность, исключение ухудшения и развала;

3) инициативность, оригинальность, авантюризм, экспериментальность, жертвенность, скачки.

Примерная тематика дискуссий

1) Отличие науки в целом и теории государства и права в особенности от других форм общественного сознания – морали, религии, искусства.

2) Какой может быть верная классификация проблем теории государства и права?

3) Содержание и значение методологии теории государства и права

4) Верно ли выделение состава и структуры теории государства и права?

5) Что следует относить к собственным проблемам теории государства и права, а что – к её предметным проблемам?

6) В чем заключаются многообразие учений о государстве и праве и его причины?

7) В чем заключается социальный и политический смысл суверенитета государства?

8) Верно ли разделение форм существования и форм осуществления теории государства и права?

9) Какие конвенционные проблемы теории государства и права представляются значимыми?

10) Каково адекватное соотношение государства и права?

11) Что есть и означает социальное правовое государство?

12) Может ли право быть декларативным и действительным?

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и функции, предмет и объект ТГП как общей отрасли юридической науки с точки зрения её адекватности. Синонимы ТГП и юридической науки. Имеются ли признаки её кризиса?

2. Связь ТГП с другими юридическими, общественными и естественными науками.

3. Сложное значение ТГП как общей отрасли юридической науки, обусловленное её наиболее адекватным понятием. Состав и структура теории государства и права в статике и динамике, их значение.

4. Конкретизация критерия рациональности ТГП как науки и иной вариант критериев данной науки. Парадигмы в ТГП и критерий научности К. Поппера.

5. Место ТГП в общих и специальных отраслях юридической науки, их развитие.

6. Классификация актуальных проблем теории государства и права (общие и предметные проблемы).

7. Содержание и общие проблемы, значение методологии теории государства и права в её осуществлении.

8. Проблема многообразия основных учений о государстве и праве и проблема выбора наиболее адекватного учения.

9. Проблемы понимания и соотношения форм и источников права, их иерархии.

10. Проблемы типологии государств.

11. Концепция правового государства и его связь с гражданским обществом, проблема её реальности или утопии.

12. Правовые реформы и их связь с ТГП как общей отраслью юридической науки. Проблемы преемственности в правовом реформировании и ТГП.

13. Понятие суверенитета государства и его современные проблемы в условиях глобализации и противостояния государств.

14. Суть и применение системного метода в ТГП, его прикладные проблемы.

15. Современные критериальные, классификационные, публикационные и кадровые проблемы ТГП.

16. Организационные и исследовательские формы существования и осуществления ТГП, их значение.

17. Суть и проблемное применение сравнительно-правового метода в ТГП

18. Современные дефинитивные, конвенционные, методологические и факторные проблемы ТГП.

19. Связь форм выражения правовых знаний ТГП с уровнями юридической науки.

20. Перспективы современной ТГП как общей отрасли юридической науки.

21. Государство и право в их разнообразном проблемном соотношении.

22. Проблемы связи разработок ТГП с правотворчеством и правоприменением.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебник для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17492-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563083

2. Теория и методология юридической науки : учебник для магистратуры : в 2 частях. Часть первая. Общие вопросы теории и методологии юридической науки / отв. ред. М.Н. Марченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2122505

6.2 Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права. Учебник. Под ред. Перевалова В.Д./ М.,, издательство «Юстиция». / М.. 2023. – 440 с. Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=881305

2. Актуальные проблемы теории государства и права. Учебное пособие для студентов вузов, обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция». Под ред. Клименко А.И., Рассолова М.М.. и др. / М., ЮНИТИ-ДАНА, 2022.- 352 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-metodologicheskie-problemy-yurisprudencii-428446

3. Исаев, И. А. История и методология юридической науки : учебное пособие / И.А. Исаев, И.Н. Мележик, Т.П. Филиппова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 128 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154939

4. Канке, В.А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров. — Москва : Юрайт, 2022. — 572 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/istoriya-filosofiya-i-metodologiya-socialnyh-nauk-426169

5. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.В. Корнев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 496 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913790

6. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для магистратуры /под ред. Ю.Г. Арзамасова. — Москва : Юрайт, 2024. — 543 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/normografiya-teoriya-i-tehnologiya-normotvorchestva-433794

7. Правовые режимы: актуальные общетеоретические и конституционно-правовые проблемы: монография / под ред. Фроловой Н.А. - Красноярск: СФУ, 2016. - 272 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/967693

8. Селютина, Е.Н. История и методология юридической науки: учебник и практикум для магистратуры /Е.Н. Селютина, В.А. Холодов. — Москва: Юрайт, 2023. — 222 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-433816

9. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144403

10. Тузов Н.А. Детерминация правопонимания и связь источников права.// Философия права, 2009. №1. С. 43-49.

11. Честнов, И. Л. История и методология юридической науки : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 283 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5978a3f789a282.51535943. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1899554

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы
http://www.ebiblioteka.ru – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
http://znanium.com – Znanium.com;
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»
http://www.bibliorossica.com – ЭБС «Библио Россика»
Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru

Электронно-образовательные ресурсы
http://www.edu-it.ru – портал «ИТ-образование в России»;
http://www.ict.edu.ru – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
http://www.mon.gov.ru – федеральный портал «Министерство образования и науки России».
http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование».
http://www.gnpbu.ru/ – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования»;
http://lib.pushkinskijdom.ru/ – Электронная библиотека ИРЛИ РАН
http://imli.ru/elib/ – Электронная библиотека ИМЛИ РАН
http://cyberleninka.ru/ – Научная электронная библиотека
http://www.rsl.ru/ru/root3489/all – Российская государственная библиотека
http://www.nlr.ru – Российская национальная библиотека
http://inion.ru/ - ИНИОН РАН
http://www.dissercat.com/ Электронная библиотека диссертаций

Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ
Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Российская Государственная библиотека http://www.rsl.ru
Журнал «Третейский суд» http://arbitrage.spb.ru
Арбитражные Суды РФ http://www.arbitr.ru/
Верховный Суд России http://www.vsrf.ru/
Федеральный правовой портал Юридическая Россия http:// law.edu.ru/
Федеральный портал Российское образование http://www. edu.ru/
Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» http://lib.ksrf.ru/
Правотека http://www.pravoteka.ru/
Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru/
Классика Российского права http://civil.consultant.ru
Библиотека юриста http://www.lawbook.by.ru
Журнал Арбитражная практика http://www.arbitr-praktika.ru/
Журнал Юрист http://www.jurist.by/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows,

Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.