

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Максимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2026 15:12:25
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b55596c60e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:
Руководитель программы
ординатуры

«26» 02 2026 г.


/Палеев Ф.Н./

Рабочая программа дисциплины
Терапия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность
31.08.49 Терапия

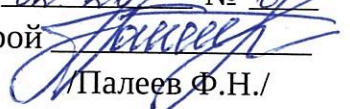
Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической комиссией медицинского факультета:

Протокол от «26» 02.26 № 7

Председатель УМКом 
/Максимов А.В./

Рекомендовано кафедрой терапии

Протокол от «12» 02.26 № 6
Заведующий кафедрой 
/Палеев Ф.Н./

г. Москва
2026 г.

Авторы-составители:

Палеев Ф.Н., д.м.н., профессор, член-корр. РАН заведующий кафедрой терапии
Пивоварова О.А., д. м. н, профессор кафедры терапии
Шехян Г.Г., к.м.н., профессор кафедры терапии
Котова А.А., к.м.н., доцент кафедры терапии
Куликов Д.А., д.м.н., доцент кафедры фундаментальных медицинских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Терапия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	5
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	18
3. Содержание дисциплины (модуля)	18
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	33
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	36
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	42
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	42
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	49
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	49
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	50
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю)	53

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение знаний о методах диагностики, лечения, в том числе при оказании неотложной помощи, профилактики заболеваний и (или) состояний у пациентов терапевтического профиля, о проведении медицинской экспертизы и медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, правилах оформления медицинской документации, должностных обязанностях медицинских сотрудников, а также умений и навыков использования полученных знаний для самостоятельной профессиональной деятельности врача-терапевта в медицинской и организационно-управленческой сферах.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление знаний в этиологии, патогенезе, клиническом течении заболеваний (патологических состояний) и возможных вариантах их исхода у взрослых пациентов с учетом возраста и исходного состояния здоровья;
2. Совершенствование знаний, умений и навыков в методике сбора жалоб и анамнеза, анализа и интерпретации полученной информации;
3. Совершенствование знаний, умений и навыков в методике физикального осмотра, в оценке тяжести состояния по заболеванию, в определении объема манипуляций и их проведения;
4. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований;
5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
6. Приобретение знаний в методах медикаментозного и немедикаментозного лечения, механизмах действия, лечебных и побочных эффектах лекарственных препаратов, их взаимодействии и эффектах при одновременном назначении нескольких лекарственных средств, а также умений и навыков составления плана лечения, определения медицинских показаний и противопоказания к назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения;
7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;
8. Приобретение знаний в основах медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, методах медицинской реабилитации, а также умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, участия в проведении мероприятий по медицинской реабилитации;
9. Приобретение знаний в законодательстве РФ, регламентирующим порядку

проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности и их продлении, умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению его жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, определения необходимости ухода за пациентом с заболеванием и (или) состоянием;

10. Приобретение знаний в области медицинского законодательства, регламентирующего оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями, медицинских показаний для оказания пациентам паллиативной помощи, медицинских показаний к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам, в том числе и по паллиативной помощи, а также умений и навыков разработки индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента;

11. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

12. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	– навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	Знать	– методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации
	Уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

профессиональном контексте		<ul style="list-style-type: none"> – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи; – анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека; – особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»; – методику сбора информации о состоянии здоровья; – методики клинического обследования; – МКБ
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – собрать информацию о состоянии здоровья пациента; – провести клиническое обследование; – выявить отклонения, оценить тяжесть состояния пациента; – оценить объем медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом диагностики и обследования пациентов; – навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; – нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста и пола
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; – определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями; – алгоритмы оказания помощи пациентам; – показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; – определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

		– расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	– фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; – взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; – принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
	Уметь	– оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов
	Владеть	– навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– порядок организации медицинской реабилитации; – основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов терапевтического профиля
	Уметь	– составить план реабилитационных мероприятий; – разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;
	Владеть	– навыком составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам терапевтического профиля
ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля; – методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения у пациентов терапевтического профиля;
	Уметь	– оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
	Владеть	– методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	– заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы; – медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
	Уметь	– выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; – подготовить медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
	Владеть	– навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы;

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности; – порядок выдачи медицинской документации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности; – интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – организации и проведения медицинской экспертизы; – навыками оформления медицинской документации
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы здорового образа жизни; – современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями и своевременно направлять на консультации к врачам-специалистам; – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями; – навыками санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – способы и методы оценки, и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать и контролировать профилактическую работу с населением; – оценивать и контролировать оздоровительные мероприятия для пациентов с хроническими заболеваниями
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – принципы организации деятельности медицинского персонала
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования медицинских информационных

		<p>систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний в кардиологии, в пульмонологии, в аллергологии, в гастроэнтерологии, в эндокринологии, требующих срочного медицинского вмешательства; – этиологию, патогенез, диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: синкопальных состояний, острой дыхательного недостаточности, легочного кровотечения, астматического статуса, кровотечений из различных отделов ЖКТ, тромбоза мезентериальных сосудов, печеночной комы, острый тромбоз и тромбозомболия сосудов, комы при сахарном диабете, гипертиреозном кризе, острой надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке; – клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения; – основные принципы и этапы оказания неотложной помощи; – последовательность мероприятий неотложной помощи при базовой СЛР;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр и определять симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам; – распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, в том числе побочные проявления после иммунизации; – диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека; – принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения (переводной эпикриз, показания к госпитализации из дневного стационара); – основные принципы интенсивной терапии в клинике внутренних болезней
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять в соответствии с выявленными нарушениями различные методы оказания неотложной медицинской помощи – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства – проводить интенсивную терапию состояний
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания неотложной медицинской помощи при

		состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара		
ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»; – порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; – методику сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); – методику физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»; – медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики; – клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин; – клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения; – теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза; – установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование; – особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных; – признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу; – медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам; – медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); – проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – интерпретировать результаты физикального обследования

	<p>пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - обосновывать объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови - суточное мониторирование артериального давления (СМАД) - пульсоксиметрию - чтение спирограмм - определение лодыжечно-плечевого индекса - проведение ортостатической пробы - пневмотахометрию - приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции - снятие и расшифровка электрокардиограммы; - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов; - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов; - обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; - устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); - навыками анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); - навыками проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - навыками определение диагностических признаков и

		<p>симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; – навыками направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); – навыками установки диагноза с учетом МКБ; – навыками определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»; – навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом
<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; – Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников; – клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения; – особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин; – перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний; – методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинские изделия, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – порядок оказания паллиативной медицинской помощи
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом

	<p>диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития; – навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами; – навыками направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи, в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками выявления медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе

		<p>специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий; – навыками определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи
<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; – методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; – основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – навыками участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; – навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации
<p>ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности; – порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;

		<ul style="list-style-type: none"> – оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы – медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; – оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов временной нетрудоспособности; – навыками подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу
ПК-1.5 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; – принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; – вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) – определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию

		<p>здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни – навыками проведения специфической и неспецифической профилактики -инфекционных заболеваний – навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний – навыками оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания – навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа
	Уметь	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
	Владеть	– навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности – осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками организации деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» – навыками организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению

		по профилю «терапия» – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – навыками соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности
--	--	---

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	468	344	124	-	-	
Лекционное занятие (Л)	44	28	16	-	-	
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	424	316	108	-	-	
Из них, в форме практической подготовки (ПП)	424	316	108			
Консультации (К)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	532	372	160	-	-	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	<i>Зачет с оценкой - 8</i>	30 - 4	30 - 4	-	-	
Общий объем	в часах	1008	720	288	-	-
	в зачетных единицах	28	20	8	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организационные вопросы оказания терапевтической помощи в учреждениях здравоохранения Российской Федерации. Современное состояние системы здравоохранения.

Тема 1.1 Вклад отечественных ученых в разработку различных областей внутренней медицины. Перспективы развития терапевтической помощи. Мировой опыт. Современные концепции реформы здравоохранения РФ. Профилактическая направленность современной медицины. Национальный проект «Здравоохранение».

Тема 1.2 Правовые основы Российского здравоохранения. Организация терапевтической помощи населению. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность стационара и дневного стационара. Организация работы стационара и дневного стационара. Должностные обязанности медицинского персонала стационара и дневного стационара, структурного подразделения медицинской организации. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи по специальности «Терапия». Клинические рекомендации при различных терапевтических заболеваниях. Критерии оценки качества оказания медицинской помощи врачом – терапевтом (Приказ МЗ РФ). структуру организации - места прохождения практики

Тема 1.3 Организация экспертизы трудоспособности. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и порядки выдачи листков временной нетрудоспособности. Основы проведения медико-социальной экспертизы (МСЭ).

Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма для прохождения медико-социальной экспертизы. Принципы оформления медицинской документации.

Тема 1.4 Организация профилактической работы в стационаре.

Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Законодательство Российской Федерации в области сохранения здоровья и профилактики заболеваний. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, формированию мотивации к ведению здорового образа жизни, по профилактике неинфекционных заболеваний и их осложнений.

Профилактика инфекционных заболеваний. Методы санитарно-просветительской работы, направленные на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций.

Тема 1.5 Отдельные аспекты медицинской психологии. Этика и деонтология в практике врача-терапевта. Правовые вопросы деятельности врача-терапевта. Врачебная тайна. Взаимоотношения врача и пациента в современной медицинской практике.

Тема 1.6 Использование современных технологий в разработке новых диагностических и лечебных методов.

Современные информационно-коммуникационные технологии в организации здравоохранения. Использование современных компьютерных разработок в работе лечебных учреждений (электронный документооборот, электронный обмен между ЛПУ, стандартные базы данных, реестры по различным нозологическим единицам и другим показателям). Единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС). Электронная карта стационарного больного. Медицинская документация стационара и дневного стационара.

Раздел 2. Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний в практике врача-терапевта.

Тема 2.1 Виды диагноза, правильное построение диагноза.

Диагностика как научная дисциплина. Особенности мышления при распознавании заболеваний. Диагноз, определение термина, диагноз как основа выбора метода лечения и профилактики. Виды диагноза: клинический, патологоанатомический, судебно-медицинский. Виды диагнозов по степени обоснованности: предварительный, окончательный, под вопросом. Виды диагноза по степени выявления заболевания: ранний, поздний, ретроспективный, посмертный. Основы правильного построения, развернутого клинического и патологоанатомического диагнозов. Основные причины диагностических ошибок. Расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов.

Тема 2.2 Стратегия и тактика обследования пациента. Основы проведения дифференциального диагноза.

Понятие клинического синдрома. Основы проведения синдромного дифференциального диагноза. Тактика проведения обследования пациента, обоснование

тактики обследования, вклад физикальных, лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования в установление правильного диагноза в терапии. Понятие о чувствительности, специфичности, диагностической значимости метода или теста.

Тема 2.3 Построение плана лечения. Вклад различных методов лечения. Понятие о медицинских стандартах лечения. Роль диетотерапии, медикаментозного и немедикаментозных методов лечения. Медицинские показания для оказания пациентам паллиативной помощи. Особенности оказания медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями. Оценка выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов.

Тема 2.4 Роль реабилитации в терапии. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». Методы медицинской реабилитации. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».

Раздел 3. Пульмонология.

Тема 3.1. Обследование пациентов с патологией органов дыхания. Основные симптомы и синдромы в пульмонологии. Методика проведения физикального обследования. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Исследование функции внешнего дыхания. Общая спирография. Исследование диффузионной способности легких. Кислотно-щелочное состояние: нормальные параметры, трактовка изменений, коррекция нарушений. Рентгеновские методы обследования, ультрасонография, эндоскопия, радиоизотопные методы исследования, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс, позитронно-эмиссионная томография – диагностическая ценность методов, показания, противопоказания.

Тема 3.2. Острый бронхит. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, лабораторная, инструментальная и функциональная диагностика. Лечение, профилактика.

Тема 3.3. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Определение. Этиология, патогенез, патоморфология. Классификация. Фенотипы. Диагностика и мониторинг течения ХОБЛ. Определение степени тяжести. Общая тактика лечения. Лечение ХОБЛ стабильного течения. Лечение обострений ХОБЛ. ХОБЛ и сопутствующие заболевания. Перекрест бронхиальной астмы и ХОБЛ. МСЭ.

Тема 3.4. Бронхиальная астма. Классификация, этиология, патогенез. Эндотипы и фенотипы. Диагностика. Осложнения. Определение степени тяжести течения, уровня контроля бронхиальной астмы. Астматический статус. Дифференциальный диагноз. Стандарты терапии бронхиальной астмы. Показания к госпитализации. Профилактика. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ.

Тема 3.5. Синдром легочного инфильтрата. Пневмонии. Этиология, патогенез, патоморфология, современная классификация. Клиническая картина и критерии диагноза внебольничных, нозокомиальных пневмоний. Методы диагностики. Особенности течения пневмонии, вызванной коронавирусом. Особенности течения в молодом и пожилом возрасте. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации. Критерии пневмонии тяжелого течения. Инфекционно-токсический

шок. Сепсис. Современные подходы к лечению пневмоний. Лечение пневмонии, ассоциированной с инфекцией Covid. Критерии эффективности лечения. Профилактика. Тактика ведения больных с тяжелой пневмонией. Проблемы антибиотикотерапии.

Тема 3.6. Нагноительные заболевания легких. Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология нагноительного процесса в легочной ткани. Абсцесс легкого. Этиология, патогенез, морфология, классификация. Клиническая картина. Особенности течения в пожилом возрасте. Дифференциальная диагностика, лечение. Тактика ведения пациентов. Консервативная терапия. Показания к инвазивным методам лечения. Виды инвазивного лечения. Синдром трахеобронхиальной дискинезии. Классификация дискинезий и дисплазий бронхов. Вторичные бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь. Вклад наследственной патологии. Этиология, патогенез, морфология. Классификация. Лабораторная, рентгенологическая диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ.

Тема 3.7. Интерстициальные заболевания легких. Современная классификация. Идиопатические интерстициальные пневмонии. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные подходы к лечению. Прогноз. МСЭ. Экзогенные аллергические альвеолиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Интерстициальные заболевания легких при ревматических заболеваниях: клиника, диагностика, лечение. МСЭ.

Тема 3.8. Саркоидоз. Этиология, патогенез, морфология. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз поражения легочной ткани и внутригрудных лимфатических узлов. Лечение. Прогноз. Реабилитация. МСЭ.

Тема 3.9. Синдром легочной диссеминации. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения больных.

Тема 3.10. Синдром объемного образования в легких. Дифференциальная диагностика объемных образований в легких. Методы скрининга. Неинвазивные и инвазивные методы верификации диагноза.

Тема 3.11 Кровохарканье и легочные кровотечения. Особенности легочного кровоснабжения. Источники кровотечения. Этиология. Заболевания, сопровождающиеся кровохарканьем. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов.

Тема 3.12. Легочная гипертензия. Классификация. Этиология. Патогенез. Диагностика. Оценка тяжести заболевания. Дифференциальный диагноз. Лечение: общие рекомендации, поддерживающая терапия, специфическая медикаментозная терапия, комбинированная терапия, хирургические методы лечения.

Тема 3.13. Синдром плеврального выпота. Этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики. Клиника сухих и экссудативных плевритов, особенности течения, осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика плевритов. МСЭ.

Тема 3.14. Дыхательная недостаточность. Классификация. Диагностика, клинические и функциональные признаки, типичные заболевания. Тяжелое течение острой дыхательной недостаточности: острый респираторный дистресс-синдром, причины, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Тяжелое течение острой дыхательной недостаточности: астматический статус. Принципы диагностики и лечения.

Раздел 4. Кардиология.

Тема 4.1. Методы исследования в кардиологии. Методика проведения физикального обследования. Оценка нутритивного статуса пациента. Лабораторные

методы диагностики. Инструментальная диагностика в кардиологии: электрокардиография, эхокардиография, рентгеновские методы исследования, катетеризация полостей сердца и коронароангиография, радионуклидная диагностика, компьютерная томография, ядерномагнитный резонанс, позитронно-эмиссионная томография – показания, техника проведения, разновидности используемых методик, диагностические возможности, выбор метода исследования при конкретной нозологии. Методы функциональной диагностики: электрокардиография, мониторирование ЭКГ по Холтеру, суточное мониторирование артериального давления, нагрузочные пробы.

Тема 4.2 Дислипидемии. Периоды течения атеросклероза, клинические формы, тактика обследования. Первичные и вторичные дислипидемии: классификация, профилактика первичная и вторичная. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения. Основные классы лекарственных препаратов для лечения гиперлипидемии, тактика их применения. Шкала SCORE.

Тема 4.3. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Классификация по МКБ-10. Понятие об острых и хронических формах ИБС. Эпидемиология, естественное течение и прогноз. Современная оценка степени сердечно-сосудистого риска. Понятие о модифицируемых и немодифицируемых факторах риска. Профилактика ИБС. Реабилитация пациентов. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ.

4.3.1. Стенокардия напряжения. Классификация. Симптомы и признаки. Типы болевого синдрома при стенокардии напряжения. Дифференциальный диагноз болей в груди. Понятие о предстеновой вероятности ИБС. Стратификация риска событий по данным клинического исследования, оценки функции левого желудочка, результатов неинвазивных методов визуализации состояния миокарда и его перфузии, изучения коронарной анатомии. Фармакологическое лечение пациентов со стабильной ИБС, антиангинальные препараты, препараты, улучшающие прогноз. Коронарная реваскуляризация: общие принципы, виды вмешательств, тактика выбора вмешательства, осложнения. Микрососудистая и вазоспастическая стенокардия: клиническая картина, патогенез и прогноз, диагностика и ведение пациентов. Безболевая ишемия миокарда. Диагностика. Тактика ведения пациентов.

4.3.2. Острые формы ИБС. Соотношение понятий «Острый коронарный синдром», «Нестабильная стенокардия» и «Инфаркт миокарда». Формы острого коронарного синдрома. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения пациентов ОКС с и без подъема сегмента ST. Течение и исходы ОКС, шкалы для оценки прогноза. Коронарная реваскуляризация: общие принципы, виды вмешательств, тактика выбора вмешательства, осложнения. Профилактика тромботических осложнений после ОКС. Место тромболитика в современной тактике ведения больных с ОКС.

4.3.3. Инфаркт миокарда (ИМ): этиология, патогенез, патоморфология. Понятия «острого и хронического миокардиального повреждения» Коронарное кровоснабжение. Современная классификация ИМ: типы, стадии ИМ. Определение локализации ИМ. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Атипичные клинические формы инфаркта миокарда. Варианты гемодинамических изменений при остром ИМ. Методы визуализации при инфаркте миокарда. Современная тактика ведения пациентов. Восстановление коронарного кровотока. Коронарная реваскуляризация: общие принципы, виды вмешательств, тактика выбора вмешательства, осложнения. Диагностика и лечение ранних и поздних осложнений инфаркта миокарда. Реабилитация больных инфарктом миокарда. МСЭ.

4.3.4. Постинфарктный кардиосклероз: варианты клиники и течения. Аневризма левого желудочка: клиника, диагностика, лечение. Ишемические синдромы. Ишемическая кардиомиопатия: этапы развития, диагностика, лечение. Фармакологическая терапия пациентов, перенесших инфаркт миокарда.

Тема 4.4. Синкопальные состояния. Причины и дифференциальный диагноз синкопальных состояний. Артериальная гипотония: этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения. Внезапная сердечная смерть: определение понятия, причина, группы риска, профилактика. Сердечно-легочная реанимация (последовательность мероприятий неотложной помощи при базовой СЛР).

Тема 4.5. Гипертоническая болезнь (ГБ) и симптоматические артериальные гипертензии.

4.5.1. ГБ. Факторы риска, патогенез ГБ. Классификация, клиника, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Фармакотерапия и немедикаментозные методы лечения ГБ. Гипертонические кризы, классификация, клиника, принципы лечения, основные группы лекарственных препаратов. Особенности течения ГБ у детей, подростков и пожилых. Артериальная гипертензия при беременности и у женщин в постменопаузе. Профилактика, реабилитация, вопросы МСЭ.

4.5.2. Вторичные артериальные гипертензии. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. МСЭ.

Тема 4.6. Кардиомиопатии.

4.6.1. Определение кардиомиопатии (КМП). Классификация КМП по этиологическому (американский подход) и морфологическому (европейский подход) принципу. Первичные и вторичные КМП. Классификация первичных КМП. Этиология вторичных КМП. Классификация MOGES.

4.6.2. Дилатационная кардиомиопатия. Эпидемиология. Этиология. Формы. Молекулярные дефекты. Воспалительная кардиомиопатия. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Медикаментозное и хирургическое лечение. Прогноз. МСЭ.

4.6.3. Гипертрофическая кардиомиопатия. Эпидемиология. Этиология. Морфологические типы. Патогенез и патоморфология. Клиническая картина. Гемодинамические типы, обструктивная кардиомиопатия. Диагностика, дифференциальный диагноз, показания к генетическому тестированию. Болезнь Данона. Болезнь Помпе. Синдром Нунан. Болезнь Фабри. Прогноз ГКМП. Алгоритм ведения пациентов. Стратификация риска внезапной сердечной смерти. Показания для имплантации кардиовертера-дефибриллятора.

4.6.4. Рестриктивная кардиомиопатия. Определение. Эпидемиология, этиология, патогенез. Диагностика. Тактика ведения. Прогноз. Амилоидоз сердца.

4.6.5. Аритмогенная правожелудочковая кардиомиопатия / аритмогенная дисплазия правого желудочка. Определение. Эпидемиология, этиология, патогенез. Диагностика. Особенности ЭКГ и ЭХО-КГ. Тактика ведения. Прогноз.

4.6.6 Губчатый (некомпактный) миокард. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Диагностика. Тактика ведения. Прогноз.

4.6.7 Кардиомиопатия Такоцубо. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Диагностика. Тактика ведения. Прогноз.

4.6.8 Патология ионных каналов: синдром удлиненного интервала QT, синдром Бругады. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Диагностика. Тактика ведения. Прогноз.

Тема 4.7. Приобретенные пороки сердца.

4.7.1. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Этиология и патогенез стеноза левого атриовентрикулярного отверстия. Изменения гемодинамики. Клиника. Диагностика и определение степени выраженности стеноза. Осложнения. Тактика ведения больных, показания к кардиохирургическому лечению. Виды хирургического лечения митрального стеноза.

4.7.2. Митральная недостаточность. Этиология острой и хронической митральной недостаточности. Изменения гемодинамики. Клиника. Определение степени митральной регургитации. Диагностика. Осложнения. Тактика ведения больных, показания к кардиохирургическому лечению. Виды хирургического лечения митральной недостаточности.

4.7.3. Стеноз аортального клапана. Виды стеноза аортального клапана. Этиология. Пороки развития аортального клапана. Изменения гемодинамики при аортальном стенозе. Диагностика и определение тяжести порока. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к кардиохирургическому лечению. Виды хирургического лечения аортального стеноза.

4.7.4. Недостаточность аортального клапана. Этиология острой и хронической аортальной недостаточности. Изменения гемодинамики. Клиника. Определение выраженности аортальной регургитации. Диагностика. Осложнения. Тактика ведения больных.

4.7.5. Пороки трехстворчатого клапана. Этиология. Изменения гемодинамики. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения больных.

Тема 4.8. Врожденные пороки сердца. Классификация. Открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, стеноз устья легочной артерии, стеноз устья аорты, аномалия Эбштейна, тетрада Фалло, синдром Эйзенменгера. Пропалс митрального клапана. Клиническая картина. Инструментальные методы диагностики. Показания к хирургическому лечению. Профилактика интра- и послеоперационных осложнений. Реабилитация.

Тема 4.9. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, варианты течения, клиническая картина, осложнения. Особенности течения у отдельных категорий пациентов (пожилые, сахарный диабет, алкоголизм, наркоманы, иммунодефицит). Диагностика. Тактика лечения пациентов (медикаментозное, хирургическое, сорбционные методы). Антибактериальная терапия. Прогноз, профилактика, реабилитация, МСЭ.

Тема 4.10. Перикардиты. Этиология, патогенез, клинические формы. Дифференциальный диагноз при перикардальном выпоте. Лечение. Тампонада сердца. Методика перикардиоцентеза. Профилактика, реабилитация, МСЭ.

Тема 4.11. Нарушения ритма и проводимости сердца. Этиология и патогенез нарушений ритма. Диагностика нарушений ритма: анамнез, физикальные данные, ЭКГ, ЧПЭС, ЭФИ. Тахикардии с узкими и широкими комплексами QRS – дифференциальный диагноз. Фибрилляция предсердий, этиология, патогенез, прогноз и способы его улучшения. Классы антиаритмических препаратов. Показания к лечению. Медикаментозная и электрическая кардиоверсия. Хирургические методы лечения.

Этиология и патогенез нарушений проводимости, классификация. Клиническая и электрокардиографическая диагностика. Особенности течения в пожилом возрасте. Медикаментозное лечение. Показания к временной и постоянной электрической кардиостимуляции. Профилактика нарушений ритма и проводимости. Реабилитация пациентов. МСЭ.

Тема 4.12. Сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация хронической сердечной недостаточности. Клинические, лабораторные и инструментальные признаки сердечной недостаточности. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз одышки, отеков. Современная тактика фармакотерапии ХСН. Немедикаментозные методы лечения ХСН. Профилактика. Реабилитация. МСЭ. Острая сердечная недостаточность, этиология, классификация, фармакотерапия и немедикаментозные методы лечения.

Тема 4.13. Аневризмы аорты. Этиология, классификация, осложнения, клиническое течение, дифференциальный диагноз, оптимальная тактика обследования, лечение.

Тема 4.14. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Понятие о риске эмбологенного венозного тромбоза и ТЭЛА. Диагноз, дифференциальный диагноз, прогностические шкалы. Тактика ведения пациентов разных степеней риска.

Раздел 5. Ревматология.

Тема 5.1. Общие вопросы ревматических заболеваний. Международная классификация. Эпидемиология. Типы наследования. Патоморфология. Методы обследования больных ревматическими болезнями. Дифференциальный диагноз суставного синдрома.

Тема 5.2. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, современная классификация. Клинические формы ревматической лихорадки, современные диагностические критерии. Понятие латентного кардита при ревматической лихорадке. Дифференциальный диагноз ревматического артрита, малой хореи, кардита. Этапы лечения больных острой, повторной ревматической лихорадкой, хронической ревматической болезнью сердца. Реабилитация. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ.

Тема 5.3 Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, диагностика. Дифференциальный диагноз. Внеуставные проявления. Особые формы ревматоидного артрита. Тактика ведения пациентов ревматоидным артритом, оценка эффективности и безопасности терапии. Оценка активности заболевания. Генно-инженерная биологическая терапия в лечении РА. Реабилитация. МСЭ.

Тема 5.4. Серонегативные спондилоартриты. Общая характеристика группы заболеваний. Аксиальный и периферический спондилоартрит, диагностические критерии. Общие принципы терапии.

5.4.1. Анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Внеаксиальные проявления, факторы неблагоприятного прогноза. Современная тактика ведения пациентов. Реабилитация. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ.

5.4.2. Реактивные артриты (постэнтероколитические, урогенитальные и др.). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Современная тактика ведения пациентов в зависимости от этиологии. Реабилитация. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ.

5.4.3. Псориатический артрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Внесуставные проявления. Оценка активности заболевания. Современная тактика ведения пациентов. Реабилитация. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ.

Тема 5.5. Остеоартрит. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Современная тактика ведения пациентов. Реабилитация. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ.

Тема 5.6. Микрористаллические артриты. Подагра, болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция, гидроксипатитная артропатия. Этиология, патогенез, классификация, патоморфология, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Современная тактика ведения пациентов. Реабилитация. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ.

Тема 5.7. Остеопороз. Классификация, диагностика, осложнения, современные подходы к ведению пациентов.

Тема 5.8. Системные заболевания.

5.8.1. Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, варианты течения, патоморфология. Критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Контроль безопасности лечения. Профилактика обострений. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ.

5.8.2. Системная склеродермия. Понятие о болезнях склеродермической группы. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация. Основные клинические синдромы и формы, варианты течения, степень активности и стадии болезни, критерии. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ.

5.8.3. Идиопатические воспалительные миопатии. Этиология и патогенез. Классификация, клиническая картина, варианты течения. Критерии постановки диагноза основных групп идиопатических воспалительных миопатий (дерматомиозит, полимиозит, антисинтетазный синдром и др.). Методы инструментальной и лабораторной диагностики при миопатиях. Мануальный мышечный тест. Общие принципы лечения, оценка безопасности терапии. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ.

5.8.4. Смешанное заболевание соединительной ткани. Критерии диагноза. Тактика ведения больных.

5.8.5. Болезнь и синдром Шегрена. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Критерии. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ.

Тема 5.9. Системные васкулиты.

5.9.1. Общие вопросы. Этиология и патогенез системных васкулитов. Патоморфология. Классификация васкулитов. Клинические проявления. Принципы

дифференциального диагноза. Алгоритм ведения пациентов. Прогноз. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ.

5.9.2. Васкулиты с поражением преимущественно артерий крупного калибра: неспецифический аortoартериит, гигантоклеточный артериит. Ревматическая полимиалгия. Клиническая картина. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.

5.9.3. Васкулиты с поражением преимущественно артерий среднего калибра: узелковый полиартериит, болезнь Кавасаки. Клиническая картина. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Течение васкулитов у пациентов, перенесших Covid-инфекцию.

5.9.4. АНЦА-ассоциированные васкулиты (гранулематоз с полиангиитом, эозинофильный гранулематоз с полиангиитом, микроскопический полиангиит). Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая картина. Критерии. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.

5.9.5. Иммунокомплексные васкулиты. IgA-ассоциированный васкулит. Криоглобулинемический васкулит. Гипокомплементемический уртикарный васкулит. Заболевания, ассоциированные и антителами к БМК. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая картина. Критерии. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.

5.9.6. Вариабельные васкулиты. Болезнь Бехчета. Синдром Когана. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая картина. Критерии. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.

5.9.7. Васкулит с поражением сосудов единственного органа. Кожный лейкоцитокластический васкулит. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая картина. Критерии. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.

Раздел 6. Гастроэнтерология.

Тема 6.1. Клинические синдромы и методы исследования в гастроэнтерологии. Клинические синдромы в гастроэнтерологии: дисфагия, изжога, отрыжка, тошнота, рвота, диспепсия, мальабсорбция, мальдигестия, запоры, диарея, боли в животе, желудочно-кишечное кровотечение. Лабораторные синдромы в гастроэнтерологии и гепатологии. Серологические методы исследования, ИФА, ПЦР, иммуногистохимия, генетический анализ. Инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии, роль отдельных методов в диагностике заболеваний ЖКТ: рН-метрия, внутриспросветная йономанометрия, фракционное дуоденальное зондирование, эндоскопия, ультразвуковое исследование, КТ, МРТ, ПЭТ, сцинтиграфия, биопсия слизистой полых органов, биопсия печени, ангиография, рентгенография желчевыводящих путей.

Тема 6.2. Заболевания пищевода.

6.2.1. Синдром дисфагии. Врожденные аномалии пищевода. Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез. Вторичные эзофагеальные дискинезии, дивертикулы пищевода, ахалазия кардии, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. Реабилитация. Прогноз. МСЭ.

6.2.2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Пищевод Баррета. Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. Реабилитация. Прогноз. МСЭ.

Тема 6.3. Заболевания печени.

6.3.1. Общие вопросы. Клинико-лабораторные синдромы в гепатологии. Роль морфологических методов исследования в диагностике заболеваний печени. Строение сосудистой системы печени.

6.3.2. Гепатиты острые и хронические: эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, современные подходы к эффективной терапии. Реабилитация. Профилактика. Прогноз.

6.3.3. Циррозы печени: эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, исходы заболевания. Реабилитация. Профилактика. Прогноз. МСЭ.

6.3.4. Осложнения цирроза печени: печеночно-клеточная недостаточность, печеночная энцефалопатия, портальная гипертензия, асцит. Гепаторенальный синдром. Гепатопульмональный синдром. Принципы лечения циррозов печени.

6.3.5. Доброкачественные гипербилирубинемии (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора): этиология, эпидемиология, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз.

6.3.6. Гемохроматоз. Этиология, патогенез. Наследственный гемохроматоз, генетика, классификация. Синдромы вторичной перегрузки железом организма. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Реабилитация. Профилактика. Прогноз.

6.3.7. Болезнь Вильсона-Коновалова. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз.

6.3.8. Алкогольная болезнь печени. Определение. Этиопатогенез. Классификации. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. Реабилитация. Профилактика. Прогноз.

6.3.9. Неалкогольная жировая болезнь печени. Определение. Этиопатогенез. Факторы риска. Классификации. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. Реабилитация. Профилактика. Прогноз.

6.3.10. Болезнь и синдром Бадда-Киари. Тромбозы системы воротной вены. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз.

Тема 6.4. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.

6.4.1. Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной неязвенной диспепсии. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз.

6.4.2. Хронический гастрит. Классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Значение ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки. Острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки.

6.4.3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования

Helicobacter pylori и эффективности эрадикационной терапии. Постгастрорезекционные расстройства. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.

Тема 6.5. Заболевания желчевыводящей системы.

6.5.1. Синдром холестаза. Виды холестаза. Дифференциальный диагноз. Холангиты. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз. Инфекционные и паразитарные поражения желчных протоков.

6.5.2. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром. Функциональные расстройства билиарного тракта. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. Реабилитация. Прогноз.

Тема 6.6. Заболевания поджелудочной железы. Хронические панкреатиты, классификация, лечение, диагностика. Дифференциальный диагноз. Синдром панкреатической недостаточности. Функциональные нарушения секреции и транспорта панкреатического сока.

Тема 6.7. Заболевания тонкого и толстого кишечника.

6.7.1. Синдром раздраженного кишечника. Этиология, патогенез. Критерии. Дифференциальный диагноз. Лечение. Дисбактериоз кишечника.

6.7.2. Энтеропатии: целиакия, первичная экссудативная энтеропатия, болезнь Уиппла. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Реабилитация. Прогноз. МСЭ.

6.7.3. Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит, болезнь Крона, микроскопический колит. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Критерии. Дифференциальный диагноз. Современная тактика ведения пациентов. Прогноз. Реабилитация. МСЭ.

6.7.4. Дивертикулярная болезнь кишечника. Классификация. Клиническая картина. Критерии диагноза. Осложнения. Тактика ведения. Реабилитация. Профилактика. Прогноз.

6.7.5. Ишемический колит. Этиология, патогенез. Диагноз и дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. Прогноз.

Тема 6.8. Заболевания желудочно-кишечного тракта у пациентов, перенесших Covid-инфекцию.

Раздел 7. Нефрология.

Тема 7.1. Методы исследования в нефрологии. Основные синдромы и понятия в нефрологии: нефритический, нефротический, мочевого, острое почечное повреждение, хроническая болезнь почек. Определение. Роль клинического, лабораторного, инструментальных методов исследования в диагностике заболеваний мочевыделительной системы. Морфологическое исследование почечного биоптата.

Тема 7.2. Гломерулонефриты. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология. Клинические проявления. Морфологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Современные подходы к терапии. Профилактика. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ.

Тема 7.3. Тубулоинтерстициальные нефриты. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология. Клинические проявления. Морфологическая диагностика.

Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Современные подходы к терапии. Профилактика. МСЭ.

Тема 7.4. Пиелонефриты. Этиология и патогенез острых и хронических пиелонефритов, классификация, клиника и варианты течения. Особенности течения у подростков, беременных, пожилых. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ.

Тема 7.5. Нефротический синдром. Этиология, патогенез, морфология. Клиника, варианты течения. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение за пациентами.

Тема 7.6. Острое почечное повреждение. Этиология, патогенез, классификация, морфология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 7.7. Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез, классификация, морфология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Виды, показания, техника проведения, осложнения и тактика ведения пациентов на заместительной почечной терапии.

Тема 7.8. Особенности течения болезней почек у пациентов, перенесших Covid-инфекцию.

Раздел 8. Гематология.

Тема 8.1. Общие принципы диагностика в гематологии. Анатомия и физиология органов кроветворения человека, половозрастные особенности органов кроветворения человека. Нормальная и патологическая физиология системы гемостаза. Современные представления о патогенезе гемобластозов. Типичные мутации. Клиническая картина гематологических заболеваний, тактика обследования гематологического больного. Техника проведения и интерпретация результатов пункции костного мозга. Техника проведения и интерпретация результатов стерильной пункции, трепанобиопсии костного мозга.

Тема 8.2. Дифференциальный диагноз анемий. Классификация анемий. Причины, патогенез. Особенности клинической картины. Железодефицитные анемии, анемии беременных и кормящих матерей. Мегалобластные анемии: витамин В12 и фолиеводефицитные. Формы гемолиза. Гемолитические анемии: наследственные (микросфероцитарная гемолитическая анемия, дефицит ферментов эритроцитов, талассемии, серповидноклеточная анемия), приобретенные. Апластические анемии. Тактика ведения пациентов с различными формами анемий. Прогноз.

Тема 8.3. Острые лейкозы. Классификация. Патогенез. Диагностика. Острый миелобластный лейкоз. Острый лимфобластный лейкоз. Клиническая картина, принципы терапии, прогноз. Оценка токсических эффектов проводимой противоопухолевой терапии (кардиотоксичность, нефротоксичность, гепатотоксичность и др.).

Тема 8.4. Хронические миелопролиферативные заболевания. Хронический миелолейкоз, истинная полицитемия, доброкачественный сублейкемический миелоз. Патогенез. Классификация. Мутации. Диагностика. Клиническая картина отдельных форм. Принципы терапии. Прогноз. Оценка токсических эффектов проводимой противоопухолевой терапии (кардиотоксичность, нефротоксичность, гепатотоксичность и др.).

Тема 8.5. Неходжжкинские лимфомы. Этиология. Патогенез. Классификация. Мутации. Диагностика. Клиническая картина отдельных форм. Принципы терапии. Прогноз. Оценка токсических эффектов проводимой противоопухолевой терапии (кардитоксичность, нефротоксичность, гепатотоксичность и др.).

Тема 8.6. Лимфома Ходжкина. Этиология. Патогенез. Классификация. Мутации. Диагностика. Принципы терапии. Прогноз. Оценка токсических эффектов проводимой противоопухолевой терапии (кардитоксичность, нефротоксичность, гепатотоксичность и др.).

Тема 8.7. Парапρωтеинемические гемобластозы. Множественная миелома (болезнь Рустицкого-Калера), макроглобулинемия Вальденстрема, болезнь тяжелых цепей с секрецией гамма-цепей (болезнь Франклина) или с секрецией альфа-цепей (болезнь Селигмана). Этиология. Патогенез. Классификация. Мутации. Диагностика. Клиническая картина отдельных форм. Синдром гипервязкости. Принципы терапии. Прогноз.

Тема 8.8. Миелодиспластические синдромы. Рефрактерная цитопения с однолинейной дисплазией (рефрактерная анемия; рефрактерная нейтропения; рефрактерная тромбоцитопения), рефрактерная анемия с «кольцевыми» сидеробластами, рефрактерная цитопения с мультилинейной дисплазией, рефрактерная анемия с избытком бластов и другие. Этиология. Патогенез. Классификация. Мутации. Диагностика. Клиническая картина отдельных форм. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Прогноз.

Тема 8.9. Патология гемостаза. Тромбофилии наследственные и приобретенные. Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Коагулопатии. Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.

Раздел 9. Эндокринология.

Тема 9.1. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета. Клиническая и лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика типов сахарного диабета. Лечение, цели лечения. Обучение больных. Самоконтроль. Прогноз. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ.

Тема 9.2. Болезни щитовидной железы. Синдром тиреотоксикоза. Классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ. Синдром гипотиреоза. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ.

Тема 9.3. Патология паращитовидных желез. Синдром гиперпаратиреоза. Классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ. Синдром гипопаратиреоза. Этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика. Лечение, прогноз, МСЭ.

Тема 9.4. Ожирение. Метаболический синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз первичного и вторичного ожирения. Осложнения. Лечение. Прогноз. Реабилитация. МСЭ.

Тема 9.5. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы. Акромегалия. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Лечение, диспансеризация, реабилитация, МСЭ. Синдром гиперпролактинемии. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Лечение, диспансеризация, Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ. Несахарный диабет. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ.

Тема 9.6. Заболевания надпочечников. Болезнь Иценко-Кушинга. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников: кортикостерома, альдостерома, феохромоцитома. Гипофункция надпочечников. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Прогноз. Реабилитация. МСЭ.

Раздел 10. Неотложная помощь и интенсивная терапия в клинике внутренних болезней.

Тема 10.1. Неотложная помощь и интенсивная терапия в кардиологии. Принципы оказания неотложной помощи. Алгоритм сердечно-легочной реанимации (СЛР). Принципы интенсивной терапии острой сердечной недостаточности.

Тема 10.2. Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Диагностика, интенсивная терапия астматического статуса. Интенсивная терапия легочного кровотечения. Интенсивная терапия спонтанного пневмоторакса.

Тема 10.3. Неотложная помощь и интенсивная терапия в гастроэнтерологии. Острые гастродуоденальные и кишечные кровотечения. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия. Прободная язва желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз. Тромбоз мезентериальных сосудов. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз, интенсивная терапия. Острые состояния при циррозе печени. Печеночная кома: интенсивная терапия. Лечение и профилактика кровотечений при портальной гипертензии.

Тема 10.4. Неотложная помощь и интенсивная терапия в эндокринологии.

10.4.1. Комы при сахарном диабете: патогенез, дифференциальный диагноз. Гиперкетонемическая (кетоацидотическая) кома. Гипогликемическая кома. Гиперосмолярная кома. Гиперлактацидемическая кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, интенсивная терапия. Алгоритм сердечно-легочной реанимации.

10.4.2. Интенсивная терапия при патологии щитовидной железы. Гипертиреоидный криз. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия. Гипотиреоидная кома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Алгоритм сердечно-легочной реанимации.

10.4.3. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Принципы интенсивной терапии.

Тема 10.5. Неотложная помощь и интенсивная терапия в аллергологии.

10.5.1. Анафилактический шок и анафилаксия. Дифференциальный диагноз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Интенсивная терапия.

10.5.2 Ангионевротический отек. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Интенсивная терапия.

10.5.3 Крапивница. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Конт акт. раб.	Л	СПЗ	К	СР		
	Полугодие 1	720	344	28	316	-	372	Зачет с оценкой – 4 часа	
Раздел 1	Организационные вопросы оказания терапевтической помощи в учреждениях здравоохранения Российской Федерации. Современное состояние системы здравоохранения.	68	26	-	26	-	42	Устный опрос	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 1.1	Вклад отечественных ученых в разработку различных областей внутренней медицины.	10	4	-	4	-	6		
Тема 1.2	Правовые основы Российского здравоохранения.	10	4	-	4	-	6		
Тема 1.3	Организация экспертизы трудоспособности.	10	4	-	4	-	6		
Тема 1.4	Организация профилактической работы в стационаре.	10	4	-	4	-	6		
Тема 1.5	Отдельные аспекты медицинской психологии.	12	4	-	4	-	8		
Тема 1.6	Использование современных технологий в разработке новых диагностических и лечебных методов.	16	6	-	6	-	10		
Раздел 2	Общие вопросы диагностики и лечения в практике врача-терапевта.	36	16	-	16	-	20	Устный опрос	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 2.1	Виды диагноза, правильное построение диагноза.	9	4	-	4	-	5		
Тема 2.2	Стратегия и тактика обследования пациента. Основы проведения дифференциального диагноза.	9	4	-	4	-	5		
Тема 2.3	Построение плана лечения.	9	4	-	4	-	5		
Тема 2.4	Роль реабилитации в терапии	9	4	-	4	-	5		
Раздел 3	Пульмонология.	120	59	5	54	-	61	Устный опрос	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1
Тема 3.1	Обследование пациентов с патологией органов дыхания.	6	2	-	2	-	4		
Тема 3.2	Острый бронхит.	7	3	-	3	-	4		
Тема 3.3	Хроническая обструктивная	11	6	2	4	-	5		

Тема 5.7	Остеопороз.	7	3	-	3	-	4		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
Тема 5.8	Системные заболевания.	23	12	2	10	-	11		
Тема 5.9	Системные васкулиты.	19	10	2	8	-	9		
Раздел 6	Гастроэнтерология.	120	59	5	54	-	61	Устный опрос	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
Тема 6.1	Клинические синдромы и методы исследования в гастроэнтерологии.	5	2	-	2	-	3		
Тема 6.2	Заболевания пищевода.	16	8	-	8	-	8		
Тема 6.3	Заболевания печени.	32	18	4	14	-	14		
Тема 6.4	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	17	8	-	8	-	9		
Тема 6.5	Заболевания желчевыводящей системы.	13	6	-	6	-	7		
Тема 6.6	Заболевания поджелудочной железы.	13	6	-	6	-	7		
Тема 6.7	Заболевания тонкого и толстой кишки.	20	9	1	8	-	11		
Тема 6.8	Заболевания желудочно-кишечного тракта у пациентов, перенесших Covid-инфекцию.	4	2	-	2	-	2		
Раздел 7	Нефрология.	82	35	4	31	-	47	Устный опрос	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5
Тема 7.1	Методы исследования в нефрологии.	8	3	-	3	-	5		
Тема 7.2	Гломерулонефриты.	15	5	-	5	-	10		
Тема 7.3	Тубулоинтерстициальные нефриты.	10	4	-	4	-	6		
Тема 7.4	Пиелонефриты.	10	4	-	4	-	6		
Тема 7.5	Нефротический синдром.	13	6	2	4	-	7		
Тема 7.6	Острое почечное повреждение.	10	5	-	5	-	5		
Тема 7.7	Хроническая болезнь почек.	10	6	2	4	-	4		
Тема 7.8	Особенности течения болезней почек у пациентов, перенесших Covid-инфекцию.	6	2	-	2	-	4		
	Полугодие 2	288	124	16	108	-	160	Зачет с оценкой – 4 часа	
Раздел 8	Гематология.	120	53	8	45	-	67	Устный опрос	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 8.1	Общие принципы диагностики в гематологии.	8	4	-	4	-	4		
Тема 8.2	Дифференциальный диагноз анемий.	16	6	-	6	-	10		
Тема 8.3	Острые лейкозы.	12	6	2	4	-	6		
Тема 8.4	Хронические миелопролиферативные заболевания.	17	8	2	6	-	9		
Тема 8.5	Неходжкинские лимфомы.	13	7	2	5	-	6		
Тема 8.6	Лимфома Ходжкина.	9	4	-	4	-	5		
Тема 8.7	Парапротеинемические гемобластозы.	16	7	2	5	-	9		
Тема 8.8	Миелодиспластические	12	4	-	4	-	8		

	синдромы.								
Тема 8.9	Патология гемостаза.	17	7	-	7	-	10		
Раздел 9	Эндокринология.	85	37	3	34	-	48	Устный опрос	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
Тема 9.1	Сахарный диабет.	22	10	2	8	-	12		
Тема 9.2	Болезни щитовидной железы.	17	7	-	7	-	10		
Тема 9.3	Патология паращитовидных желез.	12	5	-	5	-	7		
Тема 9.4	Ожирение. Метаболический синдром.	11	5	1	4	-	6		
Тема 9.5	Болезни гипоталамо-гипофизарной системы.	11	5	-	5	-	6		
Тема 9.6	Заболевания надпочечников.	12	5	-	5	-	7		
Раздел 10	Интенсивная терапия в клинике внутренних болезней.	79	34	5	29	-	45	Устный опрос	ОПК-10.1 ОПК-10.2
Тема 10.1	Неотложная помощь и интенсивная терапия в кардиологии.	17	8	2	6	-	9		
Тема 10.2	Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии.	15	6	-	6	-	9		
Тема 10.3	Неотложная помощь и интенсивная терапия в гастроэнтерологии.	17	8	2	6	-	9		
Тема 10.4	Неотложная помощь и интенсивная терапия в эндокринологии.	15	6	-	6	-	9		
Тема 10.5	Неотложная помощь и интенсивная терапия в аллергологии.	15	6	1	5	-	9		
	Общий объем	1008	468	44	424	-	532	Зачет с оценкой – 8 часов	

Практическая подготовка

Раздел	Задание на практическую подготовку (медицинская деятельность)	Количество часов
Раздел 1. Организационные вопросы оказания терапевтической помощи в учреждениях здравоохранения Российской Федерации. Современное состояние	Организация терапевтической помощи населению. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи по специальности «Терапия». Клинические рекомендации при различных терапевтических заболеваниях. Критерии оценки качества оказания медицинской помощи врачом – терапевтом (Приказ МЗ РФ). Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и порядки выдачи листков временной нетрудоспособности. Основы	26

<p>системы здравоохранения</p>	<p>проведения медико-социальной экспертизы (МСЭ).</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма для прохождения медико-социальной экспертизы. Принципы оформления медицинской документации. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, формированию мотивации к ведению здорового образа жизни, по профилактике неинфекционных заболеваний и их осложнений.</p> <p>Методы санитарно-просветительской работы, направленные на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Правовые вопросы деятельности врача-терапевта</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций. Использование современных компьютерных разработок в работе лечебных учреждений (электронный документооборот, электронный обмен между ЛПУ, стандартные базы данных, реестры по различным нозологическим единицам и другим показателям). Единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС). Электронная карта стационарного больного. Медицинская документация стационара и дневного стационара.</p>	
<p>Раздел 2. Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний в практике врача-терапевта</p>	<p>Основы правильного построения, развернутого клинического и патологоанатомического диагнозов. Основные причины диагностических ошибок. Расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов. Основы проведения синдромного дифференциального диагноза. Тактика проведения обследования пациента, обоснование тактики обследования, вклад физикальных, лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования в установление правильного диагноза в терапии. Роль диетотерапии, медикаментозного и немедикаментозных методов лечения. Медицинские показания для оказания пациентам паллиативной помощи. Особенности оказания медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями. Оценка выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Терапия». Методы медицинской реабилитации. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации</p>	<p>16</p>

	и санаторно-курортному лечению. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Терапия».	
Раздел 3. Пульмонология	Сбор жалоб у пульмонологического больного. Проведение физикального обследования (Оценка признаков хронической гипоксии, измерение ЧСС и ЧДД, оценка носового дыхания, осмотр грудной клетки, пальпация поверхностных лимфатических узлов, пальпация грудной клетки, сравнительная перкуссия грудной клетки: передней, боковой и задней поверхностей, аускультация легких: передней, боковой и задней поверхностей). Заполнение медицинской документации. Сформулировать верное заключение. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Исследование функции внешнего дыхания. Общая плетизмография. Исследование диффузионной способности легких. Кислотно-щелочное состояние: нормальные параметры, трактовка изменений, коррекция нарушений. Рентгеновские методы обследования, ультрасонография, эндоскопия, радиоизотопные методы исследования, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс, позитронно-эмиссионная томография – диагностическая ценность методов, показания, противопоказания. Классификация, клиника, лабораторная, инструментальная и функциональная диагностика. Лечение, профилактика основных заболеваний (Бронхиты, ХОБЛ, БА, пневмонии, инфекционные заболевания, ИЗЛ, саркоидоз) и синдромов в пульмонологии (синдром легочной диссеминации, синдром объемного образования, кровохарканье и легочное кровотечение, легочная гипертензия, синдром плеврального выпота, ДН)	54
Раздел 4. Кардиология	Сбор жалоб у кардиологического больного. Проведение физикального обследования кардиологического больного (оценка цвета кожных покровов., оценка состояния пальцев рук, оценка состояния капиллярного пульса, оценка состояния конъюнктив, оценка состояния слизистой ротовой полости, оценка состояния вен, оценка наличия признаков венозного застоя, исследование артерий, оценка пульса на лучевых артериях и подсчет ЧДД, оценка пульса на бедренных артериях, оценка наличия признаков коарктации аорты, измерение артериального давления, исследование прекардиальной области, оценка наличия дефицита пульса, оценка наличия дополнительных пульсаций, аускультация сердца, сонных артерий, подмышечной области и легких; определение веса и роста, термометрия. Заполнение медицинской документации. Сформулировать верное заключение. Инструментальная диагностика в кардиологии: электрокардиография, эхокардиография, рентгеновские методы исследования, катетеризация полостей сердца и коронароангиография, радионуклидная диагностика, компьютерная томография, ядерномагнитный резонанс, позитронно-эмиссионная	81

	<p> томография – показания, техника проведения, разновидности используемых методик, диагностические возможности, выбор метода исследования при конкретной нозологии. Методы функциональной диагностики: электрокардиография, мониторингирование ЭКГ по Холтеру, суточное мониторингирование артериального давления, нагрузочные пробы. Интерпретация полученных результатов. Первичные и вторичные дислипидемии: классификация, профилактика первичная и вторичная. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения. Основные классы лекарственных препаратов для лечения гиперлипидемии, тактика их применения. Шкала SCORE. Классификация по МКБ-10 основных кардиологических заболеваний. ИБС. Понятие об острых и хронических формах ИБС. Эпидемиология, естественное течение и прогноз. Современная оценка степени сердечно-сосудистого риска. Понятие о модифицируемых и немодифицируемых факторах риска. Профилактика ИБС. Реабилитация пациентов. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ. Тактика ведения пациентов. Коронарная реваскуляризация: общие принципы, виды вмешательств, тактика выбора вмешательства, осложнения. Профилактика тромботических осложнений после ОКС. Место тромболизиса в современной тактике ведения больных с ОКС. Инфаркт миокарда (ИМ): этиология, патогенез, патоморфология. Понятия “острого и хронического миокардиального повреждения” Коронарное кровоснабжение. Современная классификация ИМ: типы, стадии ИМ. Определение локализации ИМ. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Атипичные клинические формы инфаркта миокарда. Варианты гемодинамических изменений при остром ИМ. Методы визуализации при инфаркте миокарда. Современная тактика ведения пациентов. Восстановление коронарного кровотока. Коронарная реваскуляризация: общие принципы, виды вмешательств, тактика выбора вмешательства, осложнения. Диагностика и лечение ранних и поздних осложнений инфаркта миокарда. Реабилитация больных инфарктом миокарда. МСЭ. Дифференциальный диагноз синкопальных состояний. Артериальная гипотония: этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения. Внезапная сердечная смерть: определение понятия, причина, группы риска, профилактика. Сердечно-легочная реанимация (последовательность мероприятий неотложной помощи при базовой СЛР). Факторы риска, патогенез ГБ. Классификация, клиника, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Фармакотерапия и немедикаментозные методы лечения ГБ. Гипертонические кризы, классификация, клиника, принципы лечения, основные группы лекарственных препаратов. Особенности течения ГБ у детей, подростков и пожилых. Артериальная гипертензия при беременности и у женщин в постменопаузе. Профилактика, реабилитация, вопросы </p>	
--	--	--

	<p>МСЭ. Классификация КМП по этиологическому (американский подход) и морфологическому (европейский подход) принципу. Первичные и вторичные КМП. Классификация первичных КМП. Этиология вторичных КМП. Классификация MOGES. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Медикаментозное и хирургическое лечение. Прогноз. МСЭ. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Тактика ведения больных, показания к кардиохирургическому лечению. Виды хирургического лечения. Нарушения ритма и проводимости. Диагностика нарушений ритма: анамнез, физикальные данные, ЭКГ, ЧПЭС, ЭФИ. Тахикардии с узкими и широкими комплексами QRS – дифференциальный диагноз. Фибрилляция предсердий, этиология, патогенез, прогноз и способы его улучшения. Классы антиаритмических препаратов. Показания к лечению. Медикаментозная и электрическая кардиоверсия. Хирургические методы лечения. Этиология и патогенез нарушений проводимости, классификация. Клиническая и электрокардиографическая диагностика. Особенности течения в пожилом возрасте. Медикаментозное лечение. Показания к временной и постоянной электрической кардиостимуляции. Профилактика нарушений ритма и проводимости. Реабилитация пациентов. МСЭ. Современная тактика фармакотерапии ХСН. Немедикаментозные методы лечения ХСН. Профилактика. Реабилитация. МСЭ. Острая сердечная недостаточность, этиология, классификация, фармакотерапия и немедикаментозные методы лечения. Аневризмы аорты. Этиология, классификация, осложнения, клиническое течение, дифференциальный диагноз, оптимальная тактика обследования, лечение. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Понятие о риске эмбологенного венозного тромбоза и ТЭЛА. Диагноз, дифференциальный диагноз, прогностические шкалы. Тактика ведения пациентов разных степеней риска.</p>	
<p>Раздел 5. Ревматология</p>	<p>Сбора жалоб у ревматологического больного. Проведение физикального обследования ревматического больного (Оценить боковое сгибание в поясничном отделе позвоночника, оценить расстояние козелок – стена, выполнить модифицированный тест Шобера, оценить ротацию в шейном отделе позвоночника, оценить экскурсию грудной клетки, оценка индекса BASMI, оценка цвета кожных покровов., оценка состояния пальцев рук, оценка состояния капиллярного пульса, оценка состояния конъюнктив, оценка состояния слизистой ротовой полости, оценка состояния вен, оценка наличия признаков венозного застоя, исследование артерий, оценка пульса на лучевых артериях и подсчет ЧДД, оценка пульса на бедренных артериях, оценка наличия признаков коарктации аорты, измерение артериального давления, исследование</p>	<p>54</p>

	<p>прекардиальной области, оценка наличия дефицита пульса, оценка наличия дополнительных пульсаций, аускультация сердца, сонных артерий, подмышечной области и легких; определение веса и роста, термометрия). Заполнение медицинской документации. Сформулировать верное заключение. Дифференциальный диагноз суставного синдрома. Клинические формы ревматической лихорадки, современные диагностические критерии. Понятие латентного кардита при ревматической лихорадке. Дифференциальный диагноз ревматического артрита, малой хореи, кардита. Этапы лечения больных острой, повторной ревматической лихорадкой, хронической ревматической болезнью сердца. Реабилитация. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ. Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, диагностика. Дифференциальный диагноз. внесуставные проявления. Особые формы ревматоидного артрита. Тактика ведения пациентов ревматоидным артритом, оценка эффективности и безопасности терапии. Оценка активности заболевания. Генно-инженерная биологическая терапия в лечении РА. Реабилитация. МСЭ. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика при анкилозирующем спондилите (болезнь Бехтерева), реактивном, псориатическом артрите, остеоартрите, микрокристаллическом артрите. Современная тактика ведения пациентов. Реабилитация. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ. Классификация, диагностика, осложнения, современные подходы к ведению пациентов с остеопорозом. Системные заболевания (СКВ, Системная Склеродермия. Болезнь Шегрена) Критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Контроль безопасности лечения. Профилактика обострений. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ. Системные васкулиты. Клинические проявления. Принципы дифференциального диагноза. Алгоритм ведения пациентов. Прогноз. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ.</p>	
<p>Раздел 6. Гастроэнтерология</p>	<p>Сбор жалоб у гастроэнтерологического больного. Проведение физикального обследования (оценка цвета кожных покровов., оценка состояния пальцев рук, оценка состояния конъюнктив, оценка состояния слизистой ротовой полости, поверхностная пальпация живота: пальпация брюшной стенки в левой и правой подвздошных областях, в области левого и правого флангов живота, в области левого и правого подреберья, в эпигастральной, околопупочной, надлобковой областях, оценка состояния апоневроза, оценка симптома флюктуации, глубокая пальпация живота: сигмовидной кишки, слепой кишки, восходящей и нисходящей ободочной кишки, определение нижней границы желудка, пальпация поперечной</p>	<p>54</p>

	<p>ободочной кишки, определение нижней границы печени, пальпация печени, пальпация селезенки. Пальпация и аускультация сосудов брюшной полости: пальпация и аускультация брюшной аорты. Заполнение медицинской документации. Сформулировать верное заключение. Лабораторные синдромы в гастроэнтерологии и гепатологии. Серологические методы исследования, ИФА, ПЦР, иммуногистохимия, генетический анализ. Инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии, роль отдельных методов в диагностике заболеваний ЖКТ: рН-метрия, внутриспросветная йономанометрия, фракционное дуоденальное зондирование, эндоскопия, ультразвуковое исследование, КТ, МРТ, ПЭТ, сцинтиграфия, биопсия слизистой полых органов, биопсия печени, ангиография, рентгенография желчевыводящих путей. Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. Реабилитация. Прогноз. МСЭ при заболеваниях пищевода, печени, желудка и 12 пк, толстого и тонкого кишечника.</p>	
<p>Раздел 7. Нефрология</p>	<p>Сбора жалоб у пациента с заболеваниями почек. Проведение физикального обследования (оценка положения пациента, внешнего вида, цвета кожных покровов, состояния кожи, подкожной клетчатки и доступных осмотру слизистых, осмотр области почек и мочевого пузыря, пальпация и перкуссия почек, аускультация почечных артерий). Заполнение медицинской документации. Сформулировать верное заключение. Роль клинического, лабораторного, инструментальных методов исследования в диагностике заболеваний мочевыделительной системы. Морфологическое исследование почечного биоптата. Основная почечная патология (Гломерулонефрит, пиелонефрит, тубулоинтерстициальный нефрит): Клинические проявления. Морфологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Современные подходы к терапии. Профилактика. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ. Нефротический синдром. Клиника, варианты течения. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Острое почечное повреждение. Этиология, патогенез, классификация, морфология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез, классификация, морфология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Виды, показания, техника проведения, осложнения и тактика ведения пациентов на заместительной почечной терапии.</p>	<p>31</p>
<p>Раздел 8. Гематология</p>	<p>Сбор жалоб у гематологического больного. Проведение физикального обследования (определять пальпаторную величину, консистенцию, подвижность лимфоузлов,</p>	<p>45</p>

	<p>болезненность, плотность, форму и величину селезенки). Заполнение медицинской документации. Сформулировать верное заключение. Техника проведения и интерпретация результатов пункции костного мозга. Техника проведения и интерпретация результатов стеральной пункции, трепанобиопсии костного мозга. Дифференциальный диагноз анемий. Классификация анемий. Причины, патогенез. Особенности клинической картины. Тактика ведения пациентов с различными формами анемий. Прогноз. Острые и хронические лейкозы. Клиническая картина, принципы терапии, прогноз. Оценка токсических эффектов проводимой противоопухолевой терапии (кардиотоксичность, нефротоксичность, гепатотоксичность и др.). Неходжкинские лимфомы и лимфома Ходжкина. Диагностика. Принципы терапии. Прогноз. Оценка токсических эффектов проводимой противоопухолевой терапии (кардиотоксичность, нефротоксичность, гепатотоксичность и др.). Парапρωтеинемические гемобластозы и миелодиспластические синдромы. Классификация. Мутации. Диагностика. Клиническая картина отдельных форм. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Прогноз. Патология гемостаза. клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.</p>	
<p>Раздел 9. Эндокринология</p>	<p>Сбор жалоб у эндокринологического больного. Проведение физикального обследования (оценить пропорциональность телосложения, измерить рост и массу тела, определить ИМТ. Оценить цвет и влажность кожных покровов, оценить наличие сыпи, невусов, пятен, стрий, акантоза, очагов гиперпигментации. Оценить состояние придатков кожи: ногти, волосы, наличие очагов алопеции, оценить наличие роста остистых волос в андрогензависимых зонах, степень развития и распределение подкожно-жировой клетчатки, наличие объемных образований в подкожно-жировой клетчатке, наличие периферических отеков, измерить АД, ЧСС, оценить тоны, ритм и шумы в сердце, оценить состояние шеи, пальпация щитовидной железы, оценил ее объем и структуру. Оценить степень развития молочных желез, степень полового оволосения, соответствие наружных половых органов полу и наличие аномалий строения. Заполнение медицинской документации. Сформулировать верное заключение. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за пациентами. МСЭ при СД, заболеваниях щитовидной и паращитовидной желез, болезнях гипоталамо-гипофизарной системы, заболеваниях надпочечников. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз первичного и вторичного ожирения. Осложнения. Лечение. Прогноз. Реабилитация. МСЭ.</p>	<p>34</p>
<p>Раздел 10.</p>	<p>Отрабатывает навыки сердечно-легочной реанимации на</p>	<p>29</p>

Интенсивная терапия в клинике внутренних болезней	тренажере: искусственное дыхание изо рта в рот, ручную мешком Амбу, проведение наружного массажа сердца, туалет носо-, ротоглотки, трахеи, установка ротоглоточного воздуховода. Алгоритм сердечно-легочной реанимации (СЛР). Принципы интенсивной терапии острой сердечной недостаточности. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Диагностика, интенсивная терапия астматического статуса. Интенсивная терапия легочного кровотечения. Интенсивная терапия спонтанного пневмоторакса Интенсивная терапия при кровотечениях ЖКТ, при печеночной коме. Комы при сахарном диабете: патогенез, дифференциальный диагноз. Гиперкетонемическая (кетоацидотическая) кома. Гипогликемическая кома. Гиперосмолярная кома. Гиперлактацидемическая кома. Интенсивная терапия. Отрабатывает навыки интенсивной терапии и реанимации при анафилактическом шоке с использованием противошокового набора, отрабатывает на тренажере навыки проведения пункции и катетеризации периферической вены. Ангионевротический отек. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Интенсивная терапия.	
---	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1	Организационные вопросы оказания терапевтической	1. Вклад отечественных ученых в разработку различных областей внутренней медицины. 2. Организация работы терапевтических отделений в
	помощи в учреждениях здравоохранения Российской Федерации. Современное состояние системы здравоохранения	многопрофильном стационаре. 3. Организация работы дневного стационара, как структурного подразделения многопрофильного стационара. 4. Основы проведения медико-социальной экспертизы. 5. Порядки выдачи листков временной нетрудоспособности. 6. Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни. 7. Методы санитарно-просветительской работы, направленные на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний. 8. Взаимоотношение врача и пациента в современной медицинской практике. 9. Роль ЕМИАС в стационаре

Раздел 2	Общие вопросы диагностики и лечения в практике врача-терапевта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды диагноза, правильное построение диагноза. 2. Основы проведения синдромного дифференциального диагноза. 3. План обследования пациента. 4. Построение плана лечения. 5. Особенности оказания паллиативной помощи пациентам. 6. Методы медицинской реабилитации у больных терапевтического профиля.
Раздел 3	Пульмонология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные симптомы и синдромы в пульмонологии. 2. Лабораторные и инструментальные методы диагностики в пульмонологии. 3. Дифференциальный диагноз кашля. 4. Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома. 5. Перекрест хронической обструктивной болезни легких и бронхиальной астмы. 6. Лечение хронической обструктивной болезни легких и бронхиальной астмы. 7. Абсцесс легкого. Клиническая картина, лечение. Особенности лечения в пожилом возрасте. 8. Заболевания, проявляющиеся синдромом легочного инфильтрата. 9. Особенности течения пневмонии, вызванной коронавирусом. Особенности лечения. 10. Идиопатические интерстициальные пневмонии. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные подходы к лечению. 11. Саркоидоз. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз поражения легочной ткани и внутригрудных лимфатических узлов. Лечение. 12. Дифференциальный диагноз объемных образований в легких. Методы верификации диагноза. 13. Кровохарканье и легочные кровотечения. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. 14. Сухие и экссудативные плевриты, клиническая картина, особенности течения, осложнения. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. 15. Легочная гипертензия. Классификация. Этиология, патогенез, диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. 16. Дыхательная недостаточность, классификация, диагностика, клинические и функциональные признаки, типичные заболевания.
Раздел 4	Кардиология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторные и инструментальные методы диагностики в кардиологии.

		<p>2. Атеросклероз, периоды течения, клинические формы, обследование. Первичные и вторичные дислипидемии, классификация, первичная и вторичная профилактика.</p> <p>3. Методы лечения дислипидемий. Основные классы лекарственных препаратов.</p> <p>4. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Острые и хронические формы ИБС. Современная оценка степени сердечно-сосудистого риска.</p> <p>5. Стенокардия напряжения. Классификация. Типы болевого синдрома. Фармакологическое лечение. Коронарная реваскуляризация.</p> <p>6. Микрососудистая и вазоспастическая стенокардия. Патогенез. Клиническая картина, диагностика и ведение пациентов.</p> <p>7. Формы острого коронарного синдрома (ОКС). Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения пациентов ОКС с и без подъема сегмента ST. Течение и исходы ОКС, шкалы для оценки прогноза.</p> <p>8. Коронарная реваскуляризация: общие принципы, виды вмешательств, тактика выбора вмешательства, осложнения. Профилактика тромботических осложнений после ОКС. Место тромболизиса в современной тактике ведения больных с ОКС.</p> <p>9. Инфаркт миокарда (ИМ). Этиология, патогенез, патоморфология. Современная классификация ИМ: типы, стадии ИМ. Определение локализации ИМ. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз.</p> <p>10. Осложнения ИМ, диагностика и лечение.</p> <p>11. Современная тактика ведения пациентов с ИМ. Реабилитация.</p> <p>12. Гипертоническая болезнь. Факторы риска, классификация, клиническая картина, осложнения. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>13. Дифференциальный диагноз артериальных гипертензий.</p> <p>14. Кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная, аритмогенная правожелудочковая кардиомиопатия, губчатый миокард, кардиомиопатия Такоцубо). Эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика, тактика ведения, прогноз.</p> <p>15. Приобретенные пороки митрального клапана. Этиология, патогенез, изменение гемодинамики, клиническая картина, диагностика, осложнения, тактика ведения больных.</p> <p>16. Приобретенные пороки аортального клапана. Этиология, патогенез, изменение гемодинамики, клиническая картина, диагностика, осложнения, тактика ведения больных.</p> <p>17. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения. Диагностика. Лечение. Прогноз. Реабилитация.</p> <p>18. Перикардиты. Этиология, патогенез, клинические формы. Дифференциальный диагноз при перикардальном выпоте. Лечение.</p> <p>19. Сердечная недостаточность.</p> <p>20. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Понятие о риске эмбологенного венозного тромбоза и ТЭЛА. Диагноз, дифференциальный диагноз, прогностические шкалы. Лечение.</p>
Раздел 5	Ревматология	1. Методы обследования больных ревматическими болезнями.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Дифференциальный диагноз суставного синдрома. 2. Острая ревматическая лихорадка. Клинические формы ревматической лихорадки, современные диагностические критерии. Лечение. Реабилитация. 3. Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика. Тактика ведения пациентов. 4. Анкилозирующий спондилит. Особенности современного лечения данного заболевания. Реабилитация. Прогноз. 5. Урогенитальный реактивный артрит. Особенности клинической картины. Дифференциальный диагноз. Прогноз. 6. Псориатический артрит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностические критерии. Внесуставные проявления. Лечение. 7. Остеоартрит. Классификация, клиническая картина, диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Современная тактика ведения больных. 8. Гидроксиапатитная артропатия. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз. Лечение. Реабилитация. 9. Остеопороз. Классификация, диагностика, осложнения. Лечение. 10. Системная склеродермия. Особенности болезней склеродермической группы. 11. Системная красная волчанка. Критерии постановки диагноза. Дифференциальный диагноз. 12. Антисинтеазный синдром. Особенности клинической картины, течение. Лечение. 13. Болезнь и синдром Шегрена. Этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. 14. АНЦА-ассоциированные васкулиты. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз. 15. Васкулит с поражением сосудов единственного органа. Кожный лейкоцитокластическая васкулит. Клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение.
Раздел 6	Гастроэнтерология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические и лабораторные синдромы в гастроэнтерологии. 2. Лабораторные и инструментальные методы обследования в гастроэнтерологии. 3. Врожденные аномалии пищевода. Клиническая картина, диагностика, лечение. 4. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Клиническая картина, диагностика, современная тактика ведения данных больных. 5. Пищевод Баррета. Лечение, диспансерное наблюдение, прогноз. 6. Хронический гастрит. Этиология, патогенез. Классификация, клиническая картина, диагностика. Маастрихтское соглашение VI. 7. Осложнения язвенной болезни желудка и 12ПК . 8. Болезни оперированного желудка. Клиническая картина, лечение. 9. Желчнокаменная болезнь. Консервативное и оперативное лечение. 10. Хронический панкреатит. Классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения. Лечение. 11. Болезнь Уиппла. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение, прогноз. 12. Болезнь Крона. Классификация, клиническая картина, диагностика, осложнение, лечение.

		<p>13. Хронические вирусные гепатиты. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.</p> <p>14. Осложнения цирроза печени. Лечение, диспансерное наблюдение, прогноз.</p> <p>15. Неалкогольная жировая болезнь печени. Факторы риска. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. Прогноз.</p> <p>16. Болезнь и синдром Бадда-Киари. Этиология, патогенез. Диагностика. Тактика ведения пациентов.</p> <p>17. Дифференциальный диагноз желтухи.</p>
Раздел 7	Нефрология	<p>1. Большие нефрологические синдромы.</p> <p>2. Хронические гломерулонефриты. Классификация, клинические проявления, морфологическая диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, диспансеризация.</p> <p>3. Пиелонефриты. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Особенности течения у пожилых пациентов.</p> <p>4. Острое почечное повреждение. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>5. Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика.</p> <p>6. Заместительная почечная терапия.</p> <p>7. Амилоидоз почек. Клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>8. Поликистоз почек. Клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.</p> <p>9. Особенности поражения почек при сахарном диабете.</p> <p>10. Дифференциальный диагноз гематурии.</p> <p>11. Осложнения нефротического синдрома.</p>
Раздел 8	Гематология	<p>1. Тактика обследования гематологического больного.</p> <p>2. Лабораторные и инструментальные методы обследования в гематологии.</p> <p>3. Железодефицитные анемии. Этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>4. В12 и фолиеводефицитные анемии. Этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, прогноз.</p> <p>5. Врожденные и приобретенные гемолитические анемии. Этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика ведения данных пациентов.</p> <p>6. Апластическая анемия. Этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>7. Острые лейкозы. Современная классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>8. Истинная полицитемия. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>9. Лимфома Ходжкина. Этиология и патогенез. Классификация, клиническая картина, диагностика. Тактика ведения больных.</p> <p>10. Т-клеточные лимфомы. Клиническая картина, диагностика, лечение. Прогноз.</p> <p>11. Множественная миелома. Этиология. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Наблюдение, прогноз.</p> <p>12. Миелодиспластические синдромы. Классификация, мутации, диагностика, клиническая картина различных форм. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Прогноз.</p> <p>13. Токсические эффекты проводимой противоопухолевой терапии</p>

		(кардиотоксичность, нефротоксичность, гепатотоксичность и др.). 14. Агранулоцитоз. 15. Наследственные и приобретенные тромбофилии. Клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.
Раздел 9	Эндокринология	1. Сахарный диабет (СД). Классификация. Клиническая и лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз типов СД. 2. Лечение СД. Обучение больных, самоконтроль, прогноз, диспансеризация. 3. Ожирение. Метаболический синдром. Классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз первичного и вторичного ожирения. Лечение. 4. Акромегалия. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Лечение, диспансеризация. 5. Несахарный диабет. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, диспансеризация. 6. Болезнь Иценко-Кушинга. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. 7. Феохромоцитома. Особенности клинической картины, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. 8. Синдром тиреотоксикоза. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. 9. Синдром гипотиреоза. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. 10. Синдром гиперпаратиреоза. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, прогноз. 11. Синдром гипопаратиреоза. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, прогноз.
Раздел 10	Интенсивная терапия в клинике внутренних болезней	1. Принципы интенсивной терапии острой сердечной недостаточности. 2. Интенсивная терапия астматического статуса. 3. Интенсивная терапия легочного кровотечения. 4. Интенсивная терапия спонтанного пневмоторакса. 5. Интенсивная терапия при желудочно-кишечных кровотечениях. 6. Интенсивная терапия при мезентериальном тромбозе. 7. Печеночная кома: интенсивная терапия. 9. Комы при СД. Клиническая картина, лабораторная диагностика, интенсивная терапия, реанимация. 10. Гипертиреотический криз: клиническая картина, интенсивная терапия. 11. Гипотиреотическая кома: клиническая картина, интенсивная терапия, реанимация. 12. Интенсивная терапия при острой надпочечниковой недостаточности. 13. Анафилактический шок и анафилаксия. Клиническая картина, диагностика, интенсивная терапия, реанимация.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Арутюнов, Г.П. Внутренние болезни [Текст] : избр.лекции: учеб. пособие для вузов / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528с. - 880-00.	25
2.	Внутренние болезни [Текст] : ключевые моменты: практ.руководство / Кобалава Ж.Д.,ред. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656с. - 2790-00(2).	30
3	Внутренние болезни по Дэвидсону [Текст] : в 5-ти томах. т. 1 : кардиология, пульмонология, ревматология и заболевания опорно-двигательного аппарата, нефрология и урология / Рэлстон С.Г.,ред. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544с. - 3300-00(2)	5
4	Внутренние болезни по Дэвидсону [Текст] : в 5-ти томах. т. 2 : гастроэнтология, эндокринология, дерматология / Рэлстон С.Г.,ред. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 536с. - 2670-00(2).	5
5	Внутренние болезни по Дэвидсону [Текст] : в 5-ти томах. т. 3 : онкология, гематология, клиническая биохимия, возраст и болезни / Рэлстон С.Г.,ред. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416с. - 2180-00.	5
6	Внутренние болезни по Дэвидсону [Текст] : в 5-ти томах. т. 4 : неврология, психиатрия, офтальмология, инсульт / Рэлстон С.Г.,ред. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248с. - 1340-00(2).	5
7	Внутренние болезни по Дэвидсону [Текст] : в 5-ти томах. т. 5 : инфекции, иммунология, эпидемиология, неотложные состояния / Рэлстон С.Г.,ред. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464с. - 2420-00(2).	5
8	Внутренние болезни: [Электронный ресурс] в 2 т.: учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html	Удаленный доступ
9	Общая врачебная практика в 2-х т.: [Электронный ресурс] национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -- Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html	Удаленный доступ
10	Интенсивная терапия: [Электронный ресурс] национальное руководство. - Т. 1. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html	Удаленный доступ
Дополнительная литература		

1.	Амбулаторно-поликлиническая терапия. [Электронный ресурс] Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457573.html	Удаленный доступ
2.	Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции : [Электронный ресурс] учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464076.html	Удаленный доступ
3.	Ахмедов, В. А. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. [Электронный ресурс] Формулировка, классификации / В. А. Ахмедов [и др.] . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html	Удаленный доступ
4.	Госпитальная терапия: в 5 ч. : учебное пособие для вузов / под ред. С. С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_028.html	Удаленный доступ
5.	Ларина, В. Н. Клинические нормы. [Электронный ресурс] Терапия. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256с.--Текст: электронный . - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462973.html	Удаленный доступ
6.	Поликлиническая терапия: учебник[Электронный ресурс] / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html	Удаленный доступ
7.	Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : [Электронный ресурс] учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.] . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с.-Текст:электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445457.html	Удаленный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ГУП: адрес ресурса – <https://guppros.ru/ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам
2. <http://dlib.eastview.com> - ООО ИВИС
3. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
4. <https://urait.ru> - ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»
5. <https://znaniyum.com> - ЭБС ООО «ЗНАНИУМ»
6. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
7. <https://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «ЭБС Лань»
8. www.mirvracha.ru - профессиональный портал для врачей;
9. www.rmj.ru - русский медицинский журнал;
10. www.mediasphera.ru - издательство «Медиа Сфера»;
11. www.scsml.rssi.ru - центральная научная медицинская библиотека.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
2. <https://pubmed.com> – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций.
3. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных

научного цитирования (профессиональная база данных);

4. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека;
5. <http://www.medinfo> – медицинская поисковая система для специалистов;
6. <http://www.rosminzdrav.ru> – официальный сайт Минздрава России.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета. Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;

в том числе материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:

- кабинет врача терапевта: Тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, весы медич.ВМЭН-150, ростомер медицин. Seca (модель 217), пульсоксиметр медицинский "Армед" УХ 300, облучатель рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ (Дезар-4) передвижной, кушетка медицинская КМС, ширма медицинская.

Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 10 разделов:

Раздел 1. Организационные вопросы оказания терапевтической помощи в учреждениях здравоохранения Российской Федерации. Современное состояние системы здравоохранения.

Раздел 2. Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний в практике врача-терапевта.

Раздел 3. Пульмонология.

Раздел 4. Кардиология.

Раздел 5. Ревматология.

Раздел 6. Гастроэнтерология.

Раздел 7. Нефрология.

Раздел 8. Гематология.

Раздел 9. Отдельные аспекты патологии эндокринной системы.

Раздел 10. Интенсивная терапия в клинике внутренних болезней.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

— задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

— вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных, семинарских (практических) занятиях:

Таблица 7

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Раздел «Кардиология» Мастер-класс тема «Основные методы диагностики и лечения больных с заболеваниями органов кровообращения». Цель: Изучение современных достижений в области диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, закрепление знаний, полученных при изучении данного раздела дисциплины, обсуждение конкретных вариантов диагностики и лечения в различных клинических случаях.
Л	Раздел «Пульмонология» Лекция-визуализация с применением презентаций тема «Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома». Цель: Совершенствование теоретических знаний в области данной патологии.
СПЗ	Раздел Гематология» Клинический разбор пациента с диагнозом «Множественная миелома». Цель: Развитие у обучающихся клинического мышления.
СПЗ	Раздел «Нефрология» Клинический разбор пациента с предварительным диагнозом «Нефротический синдром». Цель: Развитие у обучающихся клинического мышления.
СПЗ	Раздел «Ревматология» Групповая дискуссия на тему «Серонегативные спондилоартриты». Цель: Возможность каждого участника продемонстрировать собственный как умственный, так

	и творческий потенциал; научиться вести конструктивное обсуждение.
СПЗ	<p>Раздел «Гастроэнтерология» Решение комплексных ситуативных задач по теме № 6.7.3. «Воспалительные заболевания кишечника».</p> <p>Создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни позволяет заинтересовать обучающихся в дисциплине, способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработки и анализа полученной информации.</p> <p>Цель: совместными усилиями не только проанализировать конкретную предложенную ситуацию, но и совместно выработать алгоритм, приводящий к оптимальному практическому решению.</p>
СПЗ	<p>Раздел «Кардиология» Доклады обучающихся по теме: «Приобретенные пороки сердца» с применением презентаций (слайды, фото, рисунки, схемы, таблицы), видеоматериалов и представлением конкретного клинического случая.</p> <p>Цель: Развитие у обучающихся клинического мышления, закрепление теоретических знаний по данной теме, навыков публичных выступлений.</p>