

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2026 17:15:17

Уникальный идентификатор документа: государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

6b5279da4e034bff679172803da5b7b69c6be

(Государственный Университет Просвещения)

(Государственный Университет Просвещения)

(Государственный Университет Просвещения)

Экономический факультет

Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано

деканом экономического факультета

«25» марта 2024 г.

  
/Фонина Т.Б./

## Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы)

### Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

### Программа подготовки:

Кадровый менеджмент и консалтинг

### Квалификация

Магистр

### Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «25» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

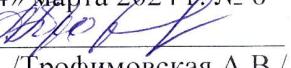
  
/Созова О.В./

Рекомендовано кафедрой  
государственных закупок, менеджмента

и государственного управления

Протокол от «04» марта 2024 г. № 8

Зав. кафедрой

  
/Трофимовская А.В./

Мытищи

2024

Автор-составитель:  
Чекан А.А., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 952.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.....	4
2. Место научно-исследовательской работы в структуре Образовательной программы высшего образования.....	5
3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы.....	5
4. Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.....	16
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.....	18

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Цель научно-исследовательской работы - подготовить будущего магистра к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с решением профессиональных задач в кадровом менеджменте.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
- формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных;
- формирование умений представлять результаты своей работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.

В результате прохождения практики у магистранта будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;

## **2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) базируется на следующих изученных дисциплинах: «Методы исследования в менеджменте»; «Современные проблемы управления в профессиональной сфере».

Прохождение учебной практики (научно-исследовательской работы) необходимо для дальнейшего успешного освоения следующих дисциплин: «Стратегическое управление в кадровом менеджменте», «Управление изменениями в кадровых процессах» и работы над магистерской диссертацией.

### **3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе ГУП или в организациях любых организационно-правовых форм, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки магистров и задачам научно-исследовательской работы.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1 семестре.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы</b>	<b>Формы отчетности</b>
1	Установочная лекция. Определение и выбор темы исследования. Разработка и принятие (в индивидуальном плане работы магистранта) целей, задач, содержания и направления научно-исследовательской работы.	Отчет по НИР Научная статья
2	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выступления на конференциях и подготовку публикаций.	Отчет по НИР Научная статья
3	Анализ и синтез информации и материалов, собранных в ходе научно-исследовательской работы Заключительная лекция	Отчет по НИР Научная статья

### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Выполнение научно-исследовательской работы
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	Выполнение научно-исследовательской работы
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управлеченческих и исследовательских задач;	Выполнение научно-исследовательской работы
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость,	Выполнение научно-исследовательской работы

обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	Выполнение научно-исследовательской работы
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;	Выполнение научно-исследовательской работы

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать</b> основы системного подхода получения информации по теме исследования;</p> <p><b>Уметь</b> применять методы анализа функционирования системы управления персоналом по теме исследования</p>	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать</b> основные методы получения и анализа информации по теме исследования;</p> <p><b>Уметь</b> применять методы анализа функционирования системы управления персоналом по теме исследования</p> <p><b>Владеть</b> методами сбора информации по теме исследования</p>	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи
УК-4	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в рамках темы исследования</p> <p><b>Уметь:</b> Изучать исследования по теме ВКР, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах),</p>	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи
	Продвинутый	Выполнение научно-исследования	<p><b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии, в том числе на</p>	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР

		тельской работы	иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия а рамках темы исследования <b>Уметь:</b> Изучать исследования по теме ВКР, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах), <b>Владеть:</b> Навыками поиска информации , в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах) по теме исследования		Шкала оценивания научной статьи
УК-5	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<b>Знать:</b> разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при проведении научного исследования по теме ВКР <b>Уметь:</b> анализировать разнообразие культур в процессе проведения научного исследования	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<b>Знать:</b> разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при проведении научного исследования по теме ВКР <b>Уметь:</b> анализировать разнообразие культур в процессе проведения научного исследования <b>Владеть:</b> Приемами проведения научного исследования с учетом разнообразия культур	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи
УК-6	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: подходы и методы представления результаты проведенного исследования в процессе прохождения практики в виде научного отчета, в т.ч. на основе самооценки; Уметь: применять методы представления результатов проведенного исследования в процессе прохождения практики в виде научного отчета по практике, в т.ч. на основе самооценки;	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи

	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> подходы и методы представления результаты проведенного исследования в процессе прохождения практики в виде научного отчета, в т.ч. на основе самооценки;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы представления результатов проведенного исследования в процессе прохождения практики в виде научного отчета по практике;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов представления результатов проведенного исследования в процессе прохождения практики в виде научного отчета по практике, в т.ч. на основе самооценки.</p>	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи
ОПК-1	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> методы и подходы проведения самостоятельных исследований в соответствии с заданной программой практики на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и подходы проведения самостоятельных исследований в соответствии с заданной программой практики на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> методы и подходы проведения самостоятельных исследований в соответствии с заданной программой практики на</p>	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи

			<p>основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и подходы проведения самостоятельных исследований в соответствии с заданной программой практики на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения методов и подходов проведения самостоятельных исследований в соответствии с заданной программой практики на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>		
ОПК-2	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p><b>Знать:</b> современные методики сбора данных, методы их обработки и анализа при анализе исследовательских задач</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать при решении исследовательских задач информацию по теме исследования</p>	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи
	Продвинутый	Выполнение научно-исследования	<p><b>Знать:</b> современные методики сбора данных, методы их обработки и анализа при</p>	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР

		тельской работы	анализе исследовательских задач <b>Уметь:</b> Использовать при решении исследовательских задач информацию по теме исследования <b>Владеть:</b> методами сбора данных, методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач		Шкала оценивания научной статьи
ОПК-3	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: организационные подходы получения информации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды <b>Уметь:</b> анализировать информацию при изучении сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды на основе задач практики	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: организационные подходы получения информации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды <b>Уметь:</b> анализировать информацию при изучении сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды на основе задач практики <b>Владеть:</b> Приемами сбора и анализа информации при изучении сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды на основе задач практики	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи
ОПК-4	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: основы современных практик управления по теме научного исследования, <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать возможности для повышения качества управления по теме научного исследования	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи

	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<b>Знать:</b> основы современных практик управления по теме научного исследования, <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать возможности для повышения качества управления по теме научного исследования <b>Владеть:</b> приемами оценки ситуации в организации по теме научного исследования	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи
ОПК-5	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<b>Знать:</b> Основные научные исследования в области кадровой работы <b>Уметь:</b> анализировать современные научные исследования в сфере кадрового менеджмента	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<b>Знать:</b> Основные научные исследования в области кадровой работы <b>Уметь:</b> анализировать современные научные исследования в сфере кадрового менеджмента <b>Владеть:</b> приемами анализа научных исследований в сфере кадрового менеджмента согласно задачам практики	Отчет по НИР Научная статья	Шкала оценивания отчета по НИР Шкала оценивания научной статьи

### Описание шкал оценивания Шкала оценивания отчёта по НИР

Критерии оценивания	Баллы
Отчёт отражает в обобщённой форме выводы о проделанной работе. В отчёте основательно написана аналитическая часть – раскрыты всё содержание проведённой исследовательской работы, сформулированы полученные и закреплённые навыки, сделаны общие выводы по работе. В отчёте соблюдены все необходимые требования к подготовке данного вида документа.	13-20
Отчёт отражает в обобщённой форме выводы о проделанной работе. В отчёте написана аналитическая часть – отражены основные этапы проведённой исследовательской работы. В отчёт соблюдены	5-12
Отчет студента по НИР не отличается глубиной, не содержит актуальных, оригинальных разработок, не решает актуальной научно-практической задачи, есть существенные недостатки оформления	0-4

### Шкала оценивания научной статьи

Критерии оценивания	Баллы
Статья подготовлена и опубликована без замечаний	20

Статья подготовлена к печати без замечаний	15
Статья подготовлена к печати и имеет ряд замечаний	10
Статья подготовлена к печати и имеет ряд существенных замечаний	5
Статья не подготовлена к печати	0

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы научных статей**

1. Формирование привлекательного бренда работодателя для ... (отрасли, категории сотрудников, ...)
2. Условия использования гибких форм занятости компаниями (отраслевая принадлежность)
3. Организационная социализация и вовлеченность новых сотрудников.
4. Влияние практик управления человеческими ресурсами на организационную эффективность
5. Управление персоналом в инновационно-ориентированных компаниях
6. Управление кадровыми рисками в организациях (отраслевая принадлежность)

#### **Примерные темы НИР**

1. Совершенствование системы безопасности труда персонала.
2. Совершенствование технологий управления организационной культурой.
3. Оценка кадрового потенциала организации и разработка стратегии его совершенствования
4. Совершенствование имиджа организации-работодателя на рынке труда
5. Формирование имиджа организации-работодателя на рынке труда
6. Организация процесса высвобождения персонала
7. Формирование системы планирования деловой карьеры персонала
8. Развитие технологий формирования команды в организации
9. Совершенствование внутриорганизационных социальных программ
10. Совершенствование управления нововведениями в кадровой работе
11. Разработка мероприятий по снижению сопротивления персонала организационным изменениям
12. Совершенствование процесса отбора персонала
13. Совершенствование управления конфликтами в организации.

### **5.4. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет, который преподавателем по сумме набранных магистрантом баллов в процессе выполнения научно-исследовательской работы.

**Зачет** оценивается по двухбалльной шкале («зачтено» - «не зачтено»). Зачет проводится в форме собеседования. Собеседование - основной этап итогового контроля, который проводится по предлагаемым вопросам, ситуациям, содержащим несколько заданий (или одно комплексное), выполнение которых подтверждает наличие у магистранта умений, определенных целями и задачами практики.

#### **Шкала оценивания зачета**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Свободно владеет терминологией из различных содержательных аспектов темы исследования. Демонстрирует прекрасное знание темы исследования, соединяя при ответе на вопросы знания из различных содержательных аспектов разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопросы, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.	15-20

Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	
Владеет терминологией, делая ошибки, но при неверном употреблении сам может их исправить. Хорошо владеет данными по результатам исследования, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности.	10-14
Редко использует при ответе на вопросы термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных содержательных аспектов исследования. С трудом может соотнести теорию и практические примеры; примеры не всегда правильные. С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности.	5-9
Слабо владеет специальной терминологией в рамках темы исследования. Не раскрыты глубина и полнота теоретических основ исследования. Плохо умеет иллюстрировать теоретический материал примерами. Практически отсутствуют дискурсивные умения.	0-4

### **Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики**

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **6.1 Основная литература**

1. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учеб.-метод. пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. — 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 182 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089301>
2. Коргова, М. А. Кадровый менеджмент : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 216 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/448299>
3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>
4. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учеб.-практ. пособие. - М.: КНОРУС, 2018. - 256с. – Текст: непосредственный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Дадалко, В. А. Наукометрический аппарат исследований в сфере современного образования : монография. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045944>
2. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учеб.пособие. - 4-е изд. - СПб. : Лань, 2019. - 32с. – Текст: непосредственный.
3. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб.-метод.пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007521>
4. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учеб. пособие для вузов. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 151 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8CDABEAF-B00D-48BB-9C9A-20B31ABEDDCF](http://www.biblio-online.ru/book/8CDABEAF-B00D-48BB-9C9A-20B31ABEDDCF).

5. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практик. пособие.—5-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064167>
6. Сафонова, Т. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / Сафонова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Красноярск: СФУ, 2016. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967591>
7. Тихонов, В. А. Теоретические основы научных исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона, Л. В. Митрякова. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2018. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195580>

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Реферативные журналы ВИНТИ (РЖ ВИНТИ)

<http://www.lib.tpu.ru/cgi-bin/viniti/zgate?Init+viniti.xml.viniti.xsl+rus>

База данных содержит информационные сообщения о научных документах по естественным и техническим наукам. В Базе данных представлено содержание выпусков РЖ, выписываемых НТБ ТПУ в электронном виде с 2005 года.

2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru>

Коллекция диссертаций и авторефератов диссертаций по всем специальностям. Содержит более 650 000 полных текстов. Хронологический охват: с 1998 года по текущий год.

3. Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)

[http://www.lib.tpu.ru/resource\\_mars.html](http://www.lib.tpu.ru/resource_mars.html)

Сводная база данных аналитической росписи статей из периодических изданий по всем областям знаний. Хронологический охват: с 2001 года по текущий год.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru>

Информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.

5. ProQuest Dissertations and Theses <http://proquest.umi.com/login>

Электронное собрание магистерских и докторских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира на 40 языках.

6. Elsevier - ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>

Электронные научные журналы и книги. Предметные коллекции журналов охватывают практически все области знаний; коллекции книг - сферу энергетики, материаловедения, химии, технических наук. Глубина полнотекстового доступа журналов: с 2006 года по текущий год.

7. SpringerLink <http://www.springerlink.de>

Полнотекстовые научные журналы, книги, справочники по всем областям знаний.

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

#### **Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

#### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru – Федеральный портал Российской образования](http://www.edu.ru)

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### НАУЧНО-

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:  
кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия,  
доступ к «Интернет-ресурсам».

### Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ о выполнении научно-исследовательской работы за \_\_\_\_ семестр

Студент(-ка) \_\_\_\_\_

(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа подготовки \_\_\_\_\_

Место выполнения научно-исследовательских работ: кафедра \_\_\_\_\_

Государственного университета просвещения

Москва, Радио, 10А

Мытищи

20\_\_\_\_

Краткое содержание научно-исследовательской работы (проблемы и задачи, выбранные студентом, способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Отчет о выполнении научно-исследовательской работы сдан «\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.