

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.10.2025 16:56:57

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559f609e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра экономического и финансового образования

Согласовано

деканом экономического факультета

« 21 » июня 2023 г.

\_\_\_\_\_  
/Фонина Т.Б./

Согласовано

И.о. декана факультета естественных наук

« 21 » июня 2023 г.

\_\_\_\_\_  
/Алексеев А.Г./

### Рабочая программа дисциплины

Рынок труда

### Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### Профиль:

География и экономическое образование

### Квалификация

Бакалавр

### Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол от «20» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом

\_\_\_\_\_  
/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой экономического  
и финансового образования

Протокол от «14» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
/С.В. Шкодинский/

Мытищи

2023

Автор-составитель:  
Лавров Михаил Николаевич  
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Рынок труда» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль Экономическое образование)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	15
6. Методические указания по освоению дисциплины	16
7. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Рынок труда» является ознакомление студентов с основными понятиями и категориями, связанными с экономическими отношениями в области рынка труда и его государственного регулирования.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов основы научных знаний о сущности и содержании рынка труда;
- раскрыть содержание базовых экономических понятий и классификаций в области рынка труда;
- сформировать представления о функционировании рынка труда и особенностях взаимодействия работников и работодателей;
- дать характеристику видам и формам занятости;
- дать представление о причинах и сущности государственного регулирования рынка труда.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль Экономическое образование)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины связано с изучением дисциплин «Экономическая политика государства», «Теория и методика преподавания экономических дисциплин», «Макроэкономика», «Поведенческая экономическая теория», «Планирование и развитие карьеры».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	36,2
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	136
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачёт в 8 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

<p align="center"><b>Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием</b></p>	<p align="center"><b>Лекции</b></p>	<p align="center"><b>Практические занятия</b></p>
<p><b>Тема 1. Рынок труда: общая характеристика</b> Рынок труда: понятие, функции, элементы. Субъекты и объекты рынка труда. Особенности рабочей силы как товара на рынке труда. Спрос и предложение на рынке труда. Роль профсоюзов и объединений работодателей на рынке труда: общая характеристика. Индустрия 4.0. Цифровизация и её влияние на рынок труда.</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">4</p>
<p><b>Тема 2. Зарботная плата</b> Зарботная плата: понятие, виды, формы. Повременная, сдельная и комиссионная зарботная плата. Современные аспекты определения зарботной платы работника. Факторы, влияющие на размер зарботной платы. Роль профсоюзов в определении величины зарботной платы и условий труда. Динамика зарботной платы в России. Оформление отношений между работником и работодателем, заказчиком и исполнителей. Фриланс на рынке труда. Аутсорсинг.</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">4</p>
<p><b>Тема 3. Безработица и занятость населения</b> Экономически активное и неактивное население. Безработица: понятие, социально-экономическая сущность. Виды безработицы. Естественная безработица. Занятость населения как социально-экономическая категория. Гибкие формы занятости. Механизмы поддержки занятости населения. Кадровый потенциал населения. Современные требования к подготовке рабочей силы. Профессиональные стандарты.</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">4</p>
<p><b>Тема 4. Государственное регулирование рынка труда.</b> Экономическая и социальная политика в сфере трудовых отношений. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в условиях рынка. Миграционная политика в структуре мер регулирования рынка труда. Государственные программы по регулированию рынка труда в России.</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">4</p>
<p><b>Тема 5. Современное состояние и перспективы развития рынка труда в России</b> Распределение рабочей силы в экономике России: современное состояние и основные тенденции. Проблемы и противоречия развития рынка труда в России. Современное состояние и перспективы отечественного рынка труда в России. Дефицит кадров и методы его преодоления.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>
<p><b>Итого</b></p>	<p align="center"><b>18</b></p>	<p align="center"><b>18</b></p>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
<b>Тема 1. Рынок труда: общая характеристика</b>	Рынок труда: понятие, функции, элементы. Субъекты и объекты рынка труда. Особенности рабочей силы как товара на рынке труда. Спрос и предложение на рынке труда. Роль профсоюзов и объединений работодателей на рынке труда: общая характеристика. Индустрия 4.0. Цифровизация и её влияние на рынок труда.	29	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест
<b>Тема 2. Заработная плата</b>	Заработная плата: понятие, виды, формы. Повременная, сдельная и комиссионная заработная плата. Современные аспекты определения заработной платы работника. Факторы, влияющие на размер заработной платы. Роль профсоюзов в определении величины заработной платы и условий труда. Динамика заработной платы в России. Оформление отношений между работником и работодателем, заказчиком и исполнителями.	29	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест

		Фриланс на рынке труда. Аутсорсинг.				
<b>Тема 3. Безработица и занятость населения</b>		Экономически активное и неактивное население. Безработица: понятие, социально-экономическая сущность. Виды безработицы. Естественная безработица. Занятость населения как социально-экономическая категория. Гибкие формы занятости. Механизмы поддержки занятости населения. Кадровый потенциал населения. Современные требования к подготовке рабочей силы. Профессиональные стандарты.	29	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест
<b>Тема 4. Государственное регулирование рынка труда.</b>		Экономическая и социальная политика в сфере трудовых отношений. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в условиях рынка. Миграционная политика в структуре мер регулирования рынка труда. Государственные программы по регулированию рынка труда в России.	29	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест
<b>Тема 5. Современное состояние и перспективы</b>		Распределение рабочей силы в экономике России: современное	20	Подготовка к практическим	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест

<b>развития рынка труда в России</b>	состояние и основные тенденции. Проблемы и противоречия развития рынка труда в России. Современное состояние и перспективы отечественного рынка труда в России. Дефицит кадров и методы его преодоления.		занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту.		
<b>Итого:</b>				<b>136 ч.</b>	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основы принятия экономических решений в области рынка труда <u>Уметь:</u> анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования экономических решений в области рынка труда	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основы принятия экономических решений в области рынка труда <u>Уметь:</u> анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования экономических решений в области рынка труда <u>Владеть:</u> навыками определения эффективности оценки экономических решений в области рынка труда	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста
ПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> принципы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся <u>Уметь:</u> организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> принципы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в области исследования и анализа рынка труда <u>Уметь:</u> организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в области исследования и анализа рынка труда <u>Владеть:</u> навыками определения эффективности оценки индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в области исследования и анализа	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста

			рынка труда		
--	--	--	-------------	--	--

### Шкала оценивания устного опроса

За семестр предусмотрено 5 устных опросов – 40 баллов

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>8</b>
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	<b>6</b>
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>4</b>
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	<b>0</b>

### Шкала оценивания теста

За семестр предусмотрено 5 тестов – 40 баллов

Критерии оценивания	Баллы
75-100% правильных ответов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне	<b>8</b>
50-74 % правильных ответов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне	<b>6</b>
25-49 % правильных ответов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне	<b>4</b>
менее 25 % правильных ответов - компетенции считаются не освоенными.	<b>0</b>

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примерный перечень тем для устного опроса

1. Влияние экономического кризиса на отечественный рынок труда.
2. Государственное регулирование международной трудовой миграции.
3. Государственные программы по поддержке рынка труда.
4. Динамика заработной платы в России и за рубежом.
5. Занятость населения как социально-экономическая категория.
6. Заработная плата: понятие, виды, формы.
7. Кадровый потенциал населения.
8. Контрактные отношения на рынке труда.
9. Международная конкуренция за трудовые ресурсы.
10. Международная трудовая миграция.
11. Особенности рабочей силы как товара.
12. Проблемы и противоречия развития рынка труда в России.
13. Профессиональные стандарты.
14. Профсоюзы и объединения работодателей на рынке труда.
15. Распределение рабочей силы в экономике России.
16. Рынок труда: общая характеристика.

17. Страны-экспортеры и импортеры рабочей силы.
18. Факторы, влияющие на размер заработной платы.
19. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в рыночной экономике.
20. Экономическая и социальная политика в сфере трудовых отношений.

### Примерный тест

Студент, окончивший университет, но еще не устроившийся на работу, относится к \_\_\_\_\_ безработице.

- а) структурной
- б) циклической
- в) институциональной
- г) фрикционной

Человек, живущий на проценты от сбережений и не ищущий работу относится к числу...

- а) экономически активного населения;
- б) экономически неактивного населения
- в) занятых
- г) безработных

Естественный уровень безработицы включает в себя...

- а) структурную и фрикционную безработицу
- б) технологическую и скрытую безработицу
- в) фрикционную и циклическую безработицу
- г) добровольную и вынужденную безработицу

Уровень безработицы определяется как отношение...

- а) числа безработных к числу населения
- б) числа безработных к числу занятых
- в) числа безработных к числу экономически активного населения
- г) числа безработных к числу экономически неактивного населения

Сокращение предложения на рынке труда при росте заработной платы и отрицательный наклон отрезка кривой индивидуального предложения труда вызваны действием эффекта...

- а) Гиффена
- б) дохода
- в) Веблена
- г) замещения

Если рост цен в экономике за год составил 8%, а реальная заработная плата увеличилась относительно уровня инфляции на 4%, то номинальная заработная плата...

- а) выросла на 4%
- б) выросла на 12%
- в) сократилась на 2%
- г) сократилась на 4%

При фактическом уровне безработицы в стране, равном 7%, объем ВВП составляет 450 млрд. руб. Уровень естественной безработицы равен 4%. Согласно закону Оукена объем потенциального ВВП при коэффициенте чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равном 2,7 составляет примерно...

- а) 490 млрд. руб.
- б) 536 млрд. руб.

- в) 415 млрд. руб.
- г) 620 млрд. руб.

В случае если все рабочие отрасли входят в отраслевой профсоюз, то на рынке труда он выступает как...

- а) олигополист
- б) монополист
- в) монополист
- г) ни один из ответов не является верным

Рынок труда представляет собой:

- а) систему социально - экономических отношений по найму и оплате безработной части населения, регулируемых трудовыми нормами
- б) систему социально - экономических отношений по поводу распределения и перераспределения занятого населения
- в) систему социально - экономических отношений по поводу формирования, потребления, распределения и перераспределения рабочей силы, ее найма и оплаты, регулируемых трудовыми нормами и проявляющихся как метод управления трудовыми ресурсами
- г) все перечисленные определения правильны
- д) все перечисленные определения неверны.

Какая из перечисленных функций не входит в функции, выполняемые рынком труда?

- а) организация встречи работодателей и наемных работников
- б) обеспечение конкуренции на рынке труда как между работодателями, так и наемными работниками
- в) обеспечивает прожиточный минимум человека
- г) содействует решению вопросов занятости населения
- д) осуществляет социальную поддержку.

Помимо цены труда на величину спроса на труд оказывают влияние такие факторы, как:

- а) спрос на продукты производства
- б) уровень технологии производства
- в) цена капитала
- г) все ответы верны.

На величину предложения труда не оказывают влияние:

- а) численность экономически активной части населения
- б) профессионально-квалификационная структура населения
- в) средняя продолжительность рабочего дня, недели, месяца, года
- г) спрос на продукты производства.

Модель двусторонней монополии характерна для:

- а) условий монополистического рынка, на котором действуют сильные отраслевые профсоюзы
- б) рынка труда на котором ни фирмы, ни работники не контролируют и не диктуют ставки заработной платы
- в) нет верного ответа.

Профсоюзы, представляя на рынке труда интересы работников, преследуют цель:

- а) повышения конкурентоспособности работников
- б) увеличения спроса на труд и повышения заработной платы
- в) нет верного ответа.

Сила профсоюзов на переговорах скорее всего увеличится, если:

- а) профсоюз добивается повышения заработной платы
- б) профсоюз угрожает забастовкой
- в) руководство фирмы угрожает локаутом
- г) руководство фирмы снижает предлагаемую заработную плату.

Рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы:

- а) модель рынка труда США
- б) японская модель рынка труда
- в) шведская модель
- г) российская модель рынка труда.

Ситуация, при которой заработки работников и размеры социальных выплат им прямо зависят от числа проработанных лет, характерна для:

- а) Японской модели рынка труда
- б) Модели рынка труда США
- в) Шведской модели рынка труда.

Открытый рынок труда охватывает:

- а) все трудоспособное население, представленное на рынке труда
- б) отношения людей, предлагающих услуги труда легально, в незапрещенных формах
- в) работников, занятых на предприятиях, но имеющих большую вероятность потерять работу.

Какая из перечисленных мер не относится к пассивным?

- а) выплаты пособий по безработице
- б) регистрация безработных
- в) субсидированная занятость
- г) осуществление неденежных форм поддержки безработных.

К инструментам государственного регулирования на рынке труда относятся:

- а) общее государственное планирование с применением целевых установок и ориентированных показателей
- б) среднесрочное финансовое планирование, которое представляет собой механизм использования государственного бюджета в качестве основного инструмента всей системы государственного регулирования рыночных отношений
- в) политика «согласования действий», сутью которой является достижение согласованности интересов работодателей, работников и государства
- г) все ответы верны.

К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:

- а) социальная помощь незанятому населению
- б) стимулирование спроса и предложения труда
- в) профориентация лиц, ищущих работу.

Активная политика занятости предусматривает:

- а) предоставление участникам рынка труда определенных социальных гарантий
- б) повышение конкурентоспособности человека в борьбе за рабочее место
- в) организацию дешевого питания в специальных столовых

Одна из форм гибкой занятости населения, которая включает в себя занятость по

краткосрочным контрактам, в том числе работу случайного характера – это:

- а) занятость с различными режимами неполного рабочего времени;
- б) занятость с использованием нестандартных организационных форм рабочего времени;
- в) занятость с нестандартными рабочими местами;
- г) самозанятость граждан.

### Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. «Жесткие» навыки работника и их роль в определении его конкурентоспособности.
2. «Мягкие» навыки работника и их роль в определении его конкурентоспособности.
3. Аутсорсинг на рынке труда.
4. Аутстаффинг на рынке труда.
5. Безработица: понятие, сущность, виды.
6. Влияние цифровизации на рынок труда.
7. Государственное регулирование международной трудовой миграции.
8. Государственные программы по поддержке рынка труда.
9. Динамика заработной платы в России.
10. Занятость населения как социально-экономическая категория.
11. Заработная плата: понятие, виды, формы.
12. Кадровый потенциал населения.
13. Контрактные отношения на рынке труда.
14. Международная конкуренция за трудовые ресурсы.
15. Международная трудовая миграция.
16. Миграционная политика государства.
17. Определение уровня безработицы и занятости.
18. Особенности рабочей силы как товара.
19. Положительные и отрицательные стороны оформления отношений на рынке труда по ТК.
20. Положительные и отрицательные стороны оформления отношений на рынке труда по ГК.
21. Проблемы и противоречия развития рынка труда в России.
22. Профессиональные стандарты.
23. Профсоюзы и объединения работодателей на рынке труда.
24. Распределение рабочей силы в экономике России.
25. Рынок труда: общая характеристика.
26. Страны-экспортеры и импортеры рабочей силы.
27. Факторы, влияющие на размер заработной платы.
28. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в рыночной экономике.
29. Фриланс на рынке труда.
30. Экономическая и социальная политика в сфере трудовых отношений.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тест.

#### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

<b>Вид работы</b>	<b>Количество баллов</b>
устный опрос	до 40 баллов
тест	до 40 баллов
зачет	до 20 баллов

## Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510830>
2. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515188>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517026>

2. Экономика и социология труда : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17007-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532188>
3. Экономика и социология труда. Практикум : учебное пособие для вузов / О. С. Осипова [и др.] ; под общей редакцией О. С. Осиповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05144-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511367>
4. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>
5. Российский рынок труда через призму демографии / Под ред. В. Е. Гимпельсона, Р. И. Капелюшниковой. - 2-е изд. - Москва : Изд. дом ВШЭ, 2021. - 439 с. - ISBN 978-5-7598-2209-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2033400>
6. Панькин, П. В. Регулирование рынка труда с учетом особенностей трудовой миграции : монография / П. В. Панькин. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-4883-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1874154>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Консультант-Плюс / <http://www.consultant.ru>
2. Российская государственная библиотека: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.