

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2026 11:28:11
Уникальный идентификатор документа:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc68e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«24» марта 2025 г.


/ Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа модуля

Защита избирательных прав граждан РФ

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Правовая защита физических лиц

Квалификация

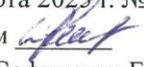
Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

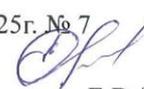
Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
доцент кафедры конституционного и гражданского права ГУП,
кандидат юридических наук, доцент Ардашев А.И.

Рабочая программа модуля «Защита избирательных прав граждан РФ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Модуль входит в раздел «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективным.

Модуль состоит из дисциплин: «Правовые основы избирательных прав граждан», дел о защите избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан РФ».

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Ошибка!	Закладка	не
ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ	Ошибка!	Закладка	не
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Ошибка!	Закладка	не
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ	Ошибка!	Закладка	не
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ	Ошибка!		
Закладка			
не			
определена.			
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ	Ошибка!		
Закладка			
не			
определена.			

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель обучения «Защита избирательных прав граждан РФ» состоит в приобретении студентами теоретических знаний в области избирательного права и практических навыков защиты прав субъектов избирательных правоотношений, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, необходимые им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

формировать у обучающихся знания о содержании нормативных правовых актов, регулирующих избирательные отношения;

формировать у обучающихся представления о механизме правового регулирования избирательных отношений;

формировать у обучающихся умения и навыки толкования норм избирательного права, порядок и особенности защиты избирательных прав граждан;

формировать у обучающихся умения и навыки применения норм избирательного права.

выработка умения оказывать правовую помощь гражданам по вопросам регулирования избирательных правоотношений.

Планируемые результаты обучения: у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль входит в раздел «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективным.

Модуль состоит из дисциплин: «Правовые основы избирательных прав граждан», дел о защите избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Изучению модуля «Защита избирательных прав граждан Российской Федерации» должно предшествовать изучение студентами дисциплин «Национальная безопасность и

основные направления устойчивого развития Российской Федерации», «Сравнительное правоведение».

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы конституционного права, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения.

Учебный курс «Защита избирательных прав граждан Российской Федерации» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование избирательных правоотношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее успешное освоение программ производственных практик.

ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

Объем модуля

Модуль «Защита избирательных прав граждан РФ»

Показатель объема модуля	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем модуля в зачетных единицах	6
Объем модуля в часах	216 (108) ¹
Контактная работа:	90,6 (90,3) ²
Лекции	44 (44) ³
Практические занятия	44 (44) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6 (2,3) ⁵
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶
Курсовая работа	0,3 (0,3) ⁷
Самостоятельная работа	98

Ф

о

Р Объем дисциплины «Правовые основы избирательных прав граждан»

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	
Объем дисциплины в часах	8
Контактная работа	9
Лекции	10
Практические занятия	11

ж

¹ У

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

т

е

с

т

Самостоятельная работа	
------------------------	--

Объем дисциплины «Международное наблюдение за выборами и референдумами»

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	
Объем дисциплины в часах	12
Контактная работа	13
Лекции	14
Практические занятия	15
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,3 (0,3) ¹⁶
Курсовая работа	0,3 (0,3) ¹⁷
Самостоятельная работа	
Контроль	18

По дисциплине предусмотрена курсовая работа в 4 семестре.

Объем дисциплины «Особенности рассмотрения дел о защите избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан РФ»

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	
Объем дисциплины в часах	19
Контактная работа	20
Лекции	21
Практические занятия	22
Самостоятельная работа	

Содержание дисциплин модуля

Дисциплина «Правовые основы избирательных прав граждан»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Избирательное право России: понятие, система, источники, принципы Понятие и содержание избирательного права. Активное и пассивное избирательное право - содержание и основные		

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>элементы. Избирательная правосубъектность - понятие и основные элементы. Правовые гарантии участия граждан в выборах.</p> <p>Система источников избирательного права, элементы системы: избирательное законодательство; международно-правовые акты; нормативные правовые акты местного самоуправления; нормативные правовые акты избирательных комиссий.</p> <p>Принципы избирательного права. Виды принципов.</p>		
<p>Тема 2. Выборы в России и за рубежом: понятие, виды. Избирательные системы</p> <p>Выборы как форма непосредственного выражения власти народа, осуществления народовластия. Выборы как механизм реализации конституционного права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления. Выборы как средство политического воспроизводства, легитимации публичной власти. Выборы как процедура формирования органов государственной власти. Уровни и виды выборов.</p> <p>Понятие избирательной системы (в широком и узком смысле). Мажоритарная система Пропорциональная система.</p>		
<p>Тема 3. Избирательный процесс: понятие и его стадии Понятие избирательного процесса.</p> <p>Основные стадии избирательного процесса.</p> <p>Общая характеристика основных стадий избирательного процесса.</p>		
<p>Тема 4. Особенности организации и проведения выборов в Российской Федерации</p> <p>Понятие и особенности федеральных выборов. Виды федеральных выборов.</p> <p>Выборы Президента РФ: правовая основа и особенности. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа и особенности.</p> <p>Муниципальные выборы</p>		
ИТОГО	23	24

Дисциплина «Международное наблюдение за выборами и референдумами»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Введение в международное наблюдение за выборами</p> <p>Понятие и цели международного наблюдения. Роль международного наблюдения в укреплении демократии и доверия к выборам</p>		

Международные и национальные правовые нормы в сфере международного наблюдения за выборами и референдумами на пространстве СНГ. История и эволюция международного наблюдения. Роль ключевых международных организаций (ОБСЕ, ООН, СНГ)		
Тема 2. Принципы и методы международного наблюдения Основные принципы наблюдения. Нейтральность и беспристрастность наблюдателей. Объективность и достоверность собранной информации. Принцип невмешательства в избирательный процесс. Долгосрочное и краткосрочное наблюдение. Полномасштабные и миссии по конкретным аспектам Методология сбора данных Процедуры наблюдения за избирательными участками. Сбор информации из различных источников		
Тема 3. Основные объекты международного наблюдения за выборами и референдумами Наблюдение за предвыборной агитацией и освещением в СМИ. Наблюдение за процедурой регистрации избирателей. Наблюдение за процедурой голосования в день выборов. Наблюдение за процедурой подсчета голосов и подведением итогов. Наблюдение за выборами в условиях конфликтов. Наблюдение за цифровыми выборами и онлайн-голосованием		
Тема 4. Методология наблюдения за выборами и референдумами Основная цель, задачи и функции наблюдения за выборами и референдумами Форматы наблюдения за выборами и референдумами: индивидуальное наблюдение, группа, миссия наблюдателей. Статус наблюдателя за выборами (референдумом). Порядок аккредитации национальных и международных наблюдателей. Срок осуществления международного наблюдения. Критерии оценки избирательного процесса Формирование отчета наблюдателей Вклад наблюдения в повышение качества выборов		
Тема 5. Этические и практические вопросы наблюдения за выборами и референдумом Этические стандарты для международных наблюдателей Безопасность международного наблюдателя. Взаимодействие наблюдателей с местными властями и другими участниками выборов		
ИТОГО	25	26

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Дисциплина «Особенности рассмотрения дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Виды нарушений избирательных прав Обращение в защиту активного избирательного права, права на участие в референдуме Обращение в защиту пассивного избирательного права Обращение в суд в целях защиты избирательных прав и права на участие в референдуме других лиц или неопределенного круга лиц Оспаривание отказа в регистрации кандидата Недостоверность или недействительность подписей избирателей, участников референдума Недостаточное количество подписей, нарушение порядка их сбора</p>		
<p>Тема 2. Порядок защиты избирательных прав Досудебный порядок (обращение в избирательные комиссии, прокуратуру). Судебный порядок (административное судопроизводство). Сроки рассмотрения жалоб и исков.</p>		
<p>Тема 3. Судебное рассмотрение дел о защите избирательных прав Подсудность дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме о защите избирательных прав. Участники процесса по делам о защите избирательных прав. Обращение в суд в защиту избирательных прав Доказательства и доказывание по делам о защите избирательных прав Акты избирательной комиссии, комиссии референдума и порядок их оспаривания Порядок и сроки рассмотрения дел о защите избирательных прав Порядок принятия судом решения по делу о защите избирательных прав Правовые последствия нарушений (отмена решений, привлечение к административной или уголовной ответственности). Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции по вопросам защиты избирательных прав</p>		
<p>Тема 4. Проблемные вопросы и перспективы совершенствования законодательства по вопросам защиты избирательных прав Пробелы в действующем законодательстве по вопросам защиты избирательных прав. Проблемы правоприменительной практики по вопросам защиты избирательных прав Пути совершенствования механизмов защиты избирательных прав</p>		
ИТОГО		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина «Правовые основы избирательных прав граждан»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Избирательное право России: понятие, система, источники, принципы	Понятие и содержание избирательного права. Активное и пассивное избирательное право - содержание и основные элементы. Избирательная правосубъектность - понятие и основные элементы. Правовые гарантии участия граждан в выборах. Система источников избирательного права, элементы системы: избирательное законодательство; международно-правовые акты; нормативные правовые акты местного самоуправления; нормативные правовые акты избирательных комиссий. Принципы избирательного права. Виды принципов.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 2. Выборы в России и за рубежом: понятие, виды. Избирательные системы	Выборы как форма непосредственного выражения власти народа, осуществления народовластия. Выборы как механизм реализации конституционного права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления. Выборы как средство политического воспроизводства, легитимации публичной власти. Выборы как процедура формирования органов государственной власти. Уровни и виды выборов.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, устный опрос, доклад

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	Понятие избирательной системы (в широком и узком смысле). Мажоритарная система Пропорциональная система.				
Тема 3. Избирательный процесс: понятие и его стадии	Понятие избирательного процесса. Основные стадии избирательного процесса. Общая характеристика основных стадий избирательного процесса.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 4. Особенности организации и проведения выборов в Российской Федерации	Понятие и особенности федеральных выборов. Виды федеральных выборов. Выборы Президента РФ: правовая основа и особенности. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа и особенности. Муниципальные выборы		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, устный опрос, доклад
<i>Всего</i>					

Дисциплина «Международное наблюдение за выборами и референдумами»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Введение в международное наблюдение за выборами	Понятие и цели международного наблюдения. Роль международного наблюдения в укреплении демократии и доверия к выборам Международные и национальные правовые нормы в сфере международного наблюдения за выборами и референдумами на пространстве СНГ. История и эволюция международного наблюдения. Роль ключевых международных организаций (ОБСЕ, ООН, СНГ)		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 2. Принципы и методы международного наблюдения	Основные принципы наблюдения. Нейтральность и беспристрастность наблюдателей.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы,	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос, доклад

	<p>Объективность и достоверность собранной информации.</p> <p>Принцип невмешательства в избирательный процесс.</p> <p>Долгосрочное и краткосрочное наблюдение.</p> <p>Полномасштабные и миссии по конкретным аспектам</p> <p>Методология сбора данных</p> <p>Процедуры наблюдения за избирательными участками.</p> <p>Сбор информации из различных источников</p>		подготовка докладов	(п. 6.1, 6.2,	
Тема 3. Основные объекты международного наблюдения за выборами и референдумам и	<p>Наблюдение за предвыборной агитацией и освещением в СМИ.</p> <p>Наблюдение за процедурой регистрации избирателей.</p> <p>Наблюдение за процедурой голосования в день выборов.</p> <p>Наблюдение за процедурой подсчета голосов и подведением итогов.</p> <p>Наблюдение за выборами в условиях конфликтов.</p> <p>Наблюдение за цифровыми выборами и онлайн-голосованием</p>		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 4. Методология наблюдения за выборами и референдумам и	<p>Основная цель, задачи и функции наблюдения за выборами и референдумами</p> <p>Форматы наблюдения за выборами и референдумами: индивидуальное наблюдение, группа, миссия наблюдателей. Статус наблюдателя за выборами (референдумом). Порядок аккредитации национальных и международных наблюдателей. Срок осуществления международного наблюдения.</p> <p>Критерии оценки избирательного процесса</p> <p>Формирование отчета наблюдателей</p> <p>Вклад наблюдения в повышение качества выборов</p>		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, устный опрос, доклад

Тема 5. Этические и практические вопросы наблюдения за выборами и референдумом	Этические стандарты для международных наблюдателей Безопасность международного наблюдателя. Взаимодействие наблюдателей с местными властями и другими участниками выборов		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, устный опрос, доклад
<i>Всего</i>					

Дисциплина «Особенности рассмотрения дел о защите избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан РФ»

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Виды нарушений избирательных прав	Обращение в защиту активного избирательного права, права на участие в референдуме Обращение в защиту пассивного избирательного права Обращение в суд в целях защиты избирательных прав и права на участие в референдуме других лиц или неопределенного круга лиц Оспаривание отказа в регистрации кандидата Недостоверность или недействительность подписей избирателей, участников референдума Недостаточное количество подписей, нарушение порядка их сбора		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 2. Порядок защиты избирательных прав	Досудебный порядок (обращение в избирательные комиссии, прокуратуру). Судебный порядок (административное судопроизводство). Сроки рассмотрения жалоб и исков.		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, устный опрос, доклад
Тема 3. Судебное рассмотрение дел о защите избирательных прав	Подсудность дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме о защите избирательных прав. Участники процесса по делам о защите избирательных		Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, устный опрос, доклад

	<p>прав. Обращение в суд в защиту избирательных прав</p> <p>Доказательства и доказывание по делам о защите избирательных прав</p> <p>Акты избирательной комиссии, комиссии референдума и порядок их оспаривания</p> <p>Порядок и сроки рассмотрения дел о защите избирательных прав</p> <p>Порядок принятия судом решения по делу о защите избирательных прав</p> <p>Правовые последствия нарушений (отмена решений, привлечение к административной или уголовной ответственности).</p> <p>Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции по вопросам защиты избирательных прав</p>				
<p>Тема 4.</p> <p>Проблемные вопросы и перспективы совершенствования законодательства по вопросам защиты избирательных прав</p>	<p>Пробелы в действующем законодательстве по вопросам защиты избирательных прав.</p> <p>Проблемы правоприменительной практики по вопросам защиты избирательных прав</p> <p>Пути совершенствования механизмов защиты избирательных прав</p>		<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, докладов)</p>	<p>Конспект, устный опрос, доклад</p>
<i>Всего</i>					

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<p>СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Работа на учебных занятиях</p> <p>Самостоятельная работа</p>

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
---	--

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: положения действующего гражданского законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.	конспект, доклад, устный опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: положения действующего гражданского законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами. Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	конспект, доклад, устный опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
УК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать особенности правового регулирования с учетом разнообразия культур Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	конспект, доклад, устный опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта

	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать особенности правового регулирования с учетом разнообразия культур Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками межкультурного взаимодействия	конспект, доклад, устный опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
--	--	---	--------------------------------	---

Шкала оценивания устного опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы избирательных прав граждан»

Примерный перечень тем для устных опросов

1. Судебная защита избирательных прав граждан и права граждан на участие в референдуме.
2. Защита избирательных прав граждан избирательными комиссиями.
3. Защита избирательных прав граждан органами прокуратуры.
4. Ответственность за нарушения избирательного законодательства в зарубежных странах.
5. Коррупция и выборы.
6. Подкуп избирателей как вид политической коррупции.

7. Роль общественных объединений в избирательных кампаниях на муниципальном уровне.
8. Избирательные системы на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
9. Деятельность парламентских фракций: практика, правовое регулирование, зарубежный опыт.
10. Эволюция института федеральных выборов в России.

Примерный перечень тем для докладов

1. Законодательство о защите избирательных прав граждан РФ
2. Понятие, принципы, формы, способы и средства защиты избирательных прав граждан РФ
3. Международная защита избирательных прав граждан РФ
4. Внесудебная защита избирательных прав граждан РФ
5. Судебная защита избирательных прав граждан РФ
6. Гарантии избирательных прав граждан.
7. Перспективы совершенствования избирательного права Российской Федерации.
8. Избирательные органы в зарубежных странах.

Дисциплина «Международное наблюдение за выборами и референдумами»

Примерный перечень вопросов для устных опросов

1. Понятие и цели международного наблюдения.
2. Роль международного наблюдения в укреплении демократии и доверия к выборам
3. Международные и национальные правовые нормы в сфере международного наблюдения за выборами и референдумами на пространстве СНГ.
4. История и эволюция международного наблюдения.
5. Роль ключевых международных организаций (ОБСЕ, ООН, СНГ) в системе международного наблюдения за выборами и референдумами.
6. Основные принципы наблюдения.
7. Нейтральность и беспристрастность наблюдателей.
8. Объективность и достоверность собранной информации.
9. Принцип невмешательства в избирательный процесс.
10. Долгосрочное и краткосрочное наблюдение.
11. Полномасштабные и миссии по конкретным аспектам международного наблюдения.
12. Методология сбора данных по международному наблюдению.
13. Процедуры наблюдения за избирательными участками.
14. Сбор информации из различных источников в целях международного наблюдения.
15. Наблюдение за предвыборной агитацией и освещением в СМИ.

Примерный перечень тем для докладов

1. Наблюдение за процедурой регистрации избирателей.
2. Наблюдение за процедурой голосования в день выборов.
3. Наблюдение за процедурой подсчета голосов и подведением итогов.
4. Наблюдение за выборами в условиях конфликтов.
5. Наблюдение за цифровыми выборами и онлайн-голосованием
6. Основная цель, задачи и функции наблюдения за выборами и референдумами.
7. Форматы наблюдения за выборами и референдумами: индивидуальное наблюдение, группа, миссия наблюдателей.
8. Статус наблюдателя за выборами (референдумом).
9. Порядок аккредитации национальных и международных наблюдателей.
10. Срок осуществления международного наблюдения.
11. Критерии оценки избирательного процесса.

12. Формирование отчета наблюдателей.
13. Этические стандарты для международных наблюдателей
14. Безопасность международного наблюдателя.
15. Взаимодействие наблюдателей с местными властями и другими участниками выборов.

Примеры тем курсовых работ:

1. Правовой статус кандидатов и избирательных объединений.
2. Финансирование выборов и предвыборная агитация.
3. Порядок проведения голосования, подсчет голосов и установление итогов выборов.
4. Процедура оспаривания результатов выборов и референдумов.
5. Роль суда в защите избирательных прав граждан РФ.
6. Проблемы и пути совершенствования избирательного законодательства.
7. Сравнительный анализ избирательного права России и других стран.
8. Международные стандарты избирательных прав.
9. Защита избирательных прав в условиях цифровизации.
10. Гарантии реализации права на участие в выборах.

Дисциплина «Особенности рассмотрения дел о защите избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан РФ»

Примерный перечень тем для устных опросов

1. Порядок обращения в защиту активного избирательного права, права на участие в референдуме.
2. Порядок обращения в защиту пассивного избирательного права.
3. Обращение в суд в целях защиты избирательных прав и права на участие в референдуме других лиц или неопределенного круга лиц.
4. Оспаривание отказа в регистрации кандидата.
5. Недостоверность или недействительность подписей избирателей, участников референдума.
6. Досудебный порядок (обращение в избирательные комиссии, прокуратуру).
7. Сроки рассмотрения жалоб и исков.
8. Подсудность дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме
9. о защите избирательных прав.
10. Участники процесса по делам о защите избирательных прав.
11. Доказательства и доказывание по делам о защите избирательных прав.
12. Акты избирательной комиссии, комиссии референдума и порядок их оспаривания.
13. Порядок и сроки рассмотрения дел о защите избирательных прав.

Примерные темы докладов:

1. Взаимодействие наблюдателей с местными властями и другими участниками выборов
2. Обращение в защиту активного избирательного права, права на участие в референдуме
3. Обращение в защиту пассивного избирательного права
4. Обращение в суд в целях защиты избирательных прав и права на участие в референдуме других лиц или неопределенного круга лиц
5. Оспаривание отказа в регистрации кандидата
6. Порядок принятия судом решения по делу о защите избирательных прав.
7. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции по вопросам защиты избирательных прав.
8. Пробелы в действующем законодательстве по вопросам защиты избирательных прав.
9. Проблемы правоприменительной практики по вопросам защиты избирательных прав
10. Пути совершенствования механизмов защиты избирательных прав

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и содержание избирательного права.
2. Активное и пассивное избирательное право - содержание и основные элементы.
3. Избирательная правосубъектность - понятие и основные элементы.

4. Правовые гарантии участия граждан в выборах.
5. Система источников избирательного права, элементы системы
6. Принципы избирательного права. Виды принципов.
7. Выборы как форма непосредственного выражения власти народа, осуществления народовластия.
8. Выборы как механизм реализации конституционного права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления.
9. Уровни и виды выборов.
10. Понятие избирательной системы (в широком и узком смысле).
11. Мажоритарная избирательная система
12. Пропорциональная избирательная система.
13. Понятие избирательного процесса.
14. Основные стадии избирательного процесса.
15. Общая характеристика основных стадий избирательного процесса.
16. Понятие и особенности федеральных выборов. Виды федеральных выборов.
17. Выборы Президента РФ: правовая основа и особенности.
18. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа и особенности.
19. Муниципальные выборы
20. Понятие и цели международного наблюдения.
21. Правовая основа международного наблюдения.
22. История и эволюция международного наблюдения.
23. Роль ключевых международных организаций (ОБСЕ, ООН, СНГ)
24. Основные принципы наблюдения за избирательным процессом.
25. Нейтральность и беспристрастность наблюдателей.
26. Объективность и достоверность собранной информации.
27. Отсутствие вмешательства в избирательный процесс.
28. Долгосрочное и краткосрочное наблюдение.
29. Полномасштабные и миссии по конкретным аспектам
30. Методология сбора данных
31. Процедуры наблюдения за избирательными участками.
32. Сбор информации из различных источников
33. Наблюдение за предвыборной агитацией и освещением в СМИ.
34. Наблюдение за процедурой регистрации избирателей.
35. Наблюдение за процедурой голосования в день выборов.
36. Наблюдение за процедурой подсчета голосов и подведением итогов.
37. Наблюдение за выборами в условиях конфликтов.
38. Наблюдение за цифровыми выборами и онлайн-голосованием
39. Критерии оценки избирательного процесса
40. Формирование отчета наблюдателей
41. Вклад наблюдения в повышение качества выборов
42. Этические стандарты для международных наблюдателей
43. Взаимодействие наблюдателей с местными властями и другими участниками выборов
44. Обращение в защиту активного избирательного права, права на участие в референдуме
45. Обращение в защиту пассивного избирательного права
46. Обращение в суд в целях защиты избирательных прав и права на участие в референдуме других лиц или неопределенного круга лиц
47. Оспаривание отказа в регистрации кандидата
48. Недостоверность или недействительность подписей избирателей, участников референдума
49. Недостаточное количество подписей, нарушение порядка их сбора
50. Досудебный порядок (обращение в избирательные комиссии, прокуратуру).
51. Судебный порядок (административное судопроизводство).

52. Сроки рассмотрения жалоб и исков.
53. Подсудность дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме о защите избирательных прав.
54. Участники процесса по делам о защите избирательных прав.
55. Обращение в суд в защиту избирательных прав
56. Доказательства и доказывание по делам о защите избирательных прав
57. Акты избирательной комиссии, комиссии референдума и порядок их оспаривания
58. Порядок и сроки рассмотрения дел о защите избирательных прав
59. Порядок принятия судом решения по делу о защите избирательных прав
60. Правовые последствия нарушений (отмена решений, привлечение к административной или уголовной ответственности).
61. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции по вопросам защиты избирательных прав
62. Пробелы в действующем законодательстве по вопросам защиты избирательных прав.
63. Проблемы правоприменительной практики по вопросам защиты избирательных прав
64. Пути совершенствования механизмов защиты избирательных прав

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Актуальность темы исследования	
2. Степень раскрытия темы	
3. Личный вклад автора	
4. Структурированность материала	
5. Постраничные ссылки	
6. Объем и качество используемых источников	
7. Оформление текста и грамотность речи	
8. Наличие выводов	
9. Защита курсовой работы	
Общая сумма баллов:	

Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе

Баллы, полученные обучающимися по курсовой работе	Оценка по курсовой работе
81 – 100	«Отлично»
61 – 80	«Хорошо»
41 – 60	«Удовлетворительно»
0 – 40	«Неудовлетворительно»

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена.	
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета с оценкой.	
Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
	Отлично
	Хорошо
	Удовлетворительно
	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21123-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Дополнительная литература

ашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18873-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

омментарий к Конституции Российской Федерации / под редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17830-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563426>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

едеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
оссийская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
урнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>
рбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
ерховный Суд России <http://www.vsrfr.ru/>
едеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
едеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
анк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"

равотека <http://www.pravoteka.ru/>
ибблиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
лассика Российского права <http://civil.consultant.ru>
ибблиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
урнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
урнал Юрист <http://www.jurist.by/>
лектронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
ОО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

М

М

К

в

Информационные справочные системы:

Р

Ф

Б

Б

Ю

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

– [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования](#)

- [Официальный интернет-портал правовой информации](#)

– Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.