

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет технологии и предпринимательства

Кафедра основ производства и машиноведения

Согласовано управлением организации и контроля
Качества образовательной деятельности
«10» мая 2020 г.
Начальник управления

/ М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «10» мая 2020 г. № 4
Председатель



Рабочая программа дисциплины

Основы создания Web-документов

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:

Технологическое образование (проектное обучение) и образовательная робототехника

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета технологии и предприниматель-
ства:

Протокол «20» мая 2020 г. № 9
Председатель УМКом

/А.Н. Хаулин /

Рекомендовано кафедрой основ произ-
водства машиноведения

Протокол от «12» мая 2020 г. № 13

Зав. кафедрой
/М.Г. Корецкий /

Мытищи

2020

Автор-составитель:

Свистунова Е. Л., кандидат технических наук, доцент кафедры основ производства и машиноведения МГОУ.

Рабочая программа дисциплины «Основы создания Web-документов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 125

Дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	17
7. Методические указания по освоению дисциплины	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование готовности студентов применять современные информационные технологии в образовании; ознакомление студентов с современными средствами создания Web-документов для их применения в учебном процессе.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых технологий создания Web-документов;
- освоение основ языка разметки гипертекста и принципов разработки и использования для оформления Web-страниц каскадных таблиц стилей;
- формирование базовых представлений о создании Web-сайтов с помощью Web-редакторов и шаблонов для создания Web-документов;
- получение навыков создания Web-сайтов для технологического образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

СПК-1 Способен организовывать творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы создания Web-документов» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины «Основы создания Web-документов» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Информатика» и «Информационные технологии» на предыдущих уровнях образования.

Освоение дисциплины «Основы создания Web-документов» является необходимым для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла («Организация предпринимательской деятельности», «Современные конструкционные материалы», «Современные технологии художественной обработки материалов», «Техническое конструирование и моделирование» и т.д.), прохождения учебной и производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	54

Лекции	18 (2 ¹)
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	10
Контроль	7,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 8 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование тем дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Введение в мир Интернета и Web-пространства. История возникновения сети Интернет. Основные принципы организации и функционирования Интернета и Web-сервиса. Понятие о сетевых стандартах. Протоколы. Система «Клиент-Сервер». Адресное пространство в Интернете. Web-сайты. Протокол обмена гипертекстовой информацией. Универсальный указатель ресурсов. Браузеры. Web-серверы. Практическое занятие. Изучение базовых принципов функционирования Интернет и Web-пространства. Анализ сведений о структуре Web-документов, организации Web-сайтов, Web-серверов, Web-сервисе, Web-протоколах, Web-браузерах.	(2) ²	2
Тема 2. Создание Web-страниц с помощью языка HTML. Основные компоненты языка разметки гипертекста. Понятие о тегах, атрибутах, сущностях. Структура HTML-кода. Особенности планирования сайта. Принципиальный подход к дизайну. Карта сайта. Система навигации. Планирование внешних и внутренних ссылок. Создание объявления типа, заголовка, тела HTML-документа. Практические занятия. Знакомство с основами языка HTML. Освоение понятий: теги, атрибуты, сущности. Анализ структуры простейшей Web-страницы. Исследование особенностей логической и физической структур сайта. Разработка логической и физической структуры собственного сайта.	2	4
Тема 3. Форматирование Web-страниц средствами HTML. Особенности форматирования текста. Абзацы. Подзаголовки. Управление тек-	2	4

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

стовыми блоками. Блоки цитат. Предварительное форматирование текста. Структурирование информации. Создание и форматирование таблиц. Элементы группировки таблиц. Атрибуты элементов таблицы. Практические занятия. Создание простейшей Web-страницы с использованием средств языка HTML в текстовом редакторе Блокнот. Использование базовых тегов и их атрибутов для разметки Web-страницы и ее форматирования. Размещение и форматирование таблиц и списков в Web-документе.		
Тема 4. Базовые принципы связи Web-страниц с другими ресурсами Интернет. Создание простых гиперссылок. Абсолютные и относительные ссылки. Открытие объектов ссылок в новых окнах. Внутренние ссылки на элементы страницы. Внешние ссылки. Атрибуты гиперссылок. Практическое занятие. Использование средств языка HTML для создания абсолютных и относительных ссылок на ресурсы в Web-документе. Организация гиперссылок на Web-странице средствами языка HTML в программе Блокнот.	2	2
Тема 5. Особенности работы с мультимедийными объектами для Web-документов. Введение в интернет-графику. Форматы изображений для Web-документов. Добавление изображения на Web-страницу. Определение размера и местоположения графического объекта. Связывание изображений со ссылками. Создание карт ссылок. Подготовка анимационной, видео и звуковой информации к размещению на Web-странице. Практические занятия. Знакомство с особенностями подготовки изображений для Web-документов. Использование графического редактора Adobe Photoshop для создания и/или оптимизации изображений. Размещение изображений на Web-странице средствами языка HTML в программе Блокнот. Подготовка и размещение в Web-документе анимационной, видео- и звуковой информации.	2	6
Тема 6. Точное управление Web-страницами и стилями. Основы CSS. Достоинства таблиц стилей. Структура и синтаксис CSS. Селекторы и объявления. Классы стилей. Идентификаторы стилей. Наследование стилей. Понятие каскадности. Внутренние и внешние таблицы стилей. Особенности использования CSS для управления параметрами страницы и ее элементов. Свойства CSS. Контейнерный дизайн и таблицы стилей. Практические занятия. Изучение базовых принципов и особенностей использования в Web-документах каскадных таблиц стилей CSS. Освоение структуры и синтаксиса CSS. Использование внутренней и внешней таблиц стилей. Анализ возможностей таблиц CSS для управления элементами: фоном, таблицами, списками, рамками, точного местоположения изображения, взаимодействия его с текстом). Использование классов стилей и идентификаторов стилей. Изучение особенностей применения контейнерного дизайна при разработке Web-документов.	2	6
Тема 7. Основы создания и редактирования HTML-документов с помощью Web-редакторов. Краткий обзор Web-редакторов. Знакомство с программой Adobe Dreamweaver. Принципиальный подход к созданию Web-страницы (сайта) с использованием средств программы. Особенности создания простой страницы с текстом. Добавление изображений и гиперссылок на страницу. Возможности программы для работы с CSS. Реализация контейнерного Web-дизайна средствами Adobe	2	6

Dreamweaver. Практические занятия. Знакомство с интерфейсом программы Adobe Dreamweaver. Организация логической и физической структуры собственного Web-сайта. Разметка Web-страниц в среде программы Adobe Dreamweaver с использованием внутренней и/или внешней таблиц стилей и контейнерного дизайна. Наполнение сайта содержимым.		
Тема 8. Использование шаблонов для создания Web-документов. Особенности создания Web-страниц (сайтов) с помощью шаблонов. Реализация шаблонного Web-дизайна средствами Adobe Dreamweaver. Создание шаблона на основе разработанной страницы. Изменяемые, повторяющиеся, необязательные области шаблона. Правка шаблонов. Открепление Web-страниц от шаблонов. Использование встроенных шаблонов Dreamweaver для создания Web-страниц. Практические занятия. Изучение возможностей создания Web-страниц (сайтов) с помощью шаблонов. Разработка шаблона для создания Web-документов в среде программы Adobe Dreamweaver. Освоение техники создания и использования изменяемых, повторяющихся, необязательных областей шаблона.	2	4
Тема 9. Особенности публикации Web-страниц. Подготовка сайта к публикации. Проверка страниц на совместимость с браузерами. Организация хостинга для разработанных Web-страниц. Загрузка файлов на удаленный сервер средствами FTP-сервиса Интернет. Настройка параметров публикации с помощью программы Adobe Dreamweaver. Соединение с FTP-сервером. Управление файлами и папками опубликованного сайта. Поддержка сайта. Практическое занятие. Изучение особенностей подготовки сайта к публикации. Тестирование разработанных Web-страниц в разных браузерах. Анализ предложений хостинга у разных провайдеров. Освоение средств программы Adobe Dreamweaver, предназначенных для передачи файлов сайта на сервер провайдера. Изучение настроек параметров публикации и возможностей поддержания сайта в среде программы.	2	2
Итого:	18(2)²	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
1. Введение в мир Интернета и Web-пространства.	Понятие о структуре Web-документа. Поддержка и просмотр Web-страниц.	1	Работа с литературой	Список рекомендаций. литературы; интернет-ресурсы	сообщения на заданную тему
2. Базовые понятия о Web-документах и Web-сайтах.	Анализ сведений о структуре Web-документов	1	Работа с литературой	Список рекомендаций. литературы; интернет-	тестирование

				ресурсы	
3. Создание Web-страниц с помощью языка HTML.	Изучение базовых команд, описывающих структуру Web-документов.	1	Работа на ПК, работа с литературой	Карточки с заданиями, список рекомен. литературы; интернет-ресурсы	Проверка навыков работы на ПК, тестирование
4. Форматирование Web-страниц средствами HTML.	Нумерованные и маркированные списки. Списки определений и вложенные списки.	1	Работа на ПК, работа с литературой	Список рекомен. литературы; интернет-ресурсы	Проверка навыков работы на ПК, демонстрация презентаций
5. Базовые принципы связи Web-страниц с другими ресурсами Интернет.	Ссылки на объекты, отличные от Web-страниц.	1	Работа на ПК, работа с литературой	Список рекомен. литературы; интернет-ресурсы	сообщения на заданную тему
6. Особенности работы с мультимедийными объектами для Web-документов.	Использование графического редактора Adobe Photoshop для создания и/или оптимизации изображений.	1	Работа на ПК, работа с литературой	Список рекомен. литературы; интернет-ресурсы	Проверка навыков работы на ПК, сообщения на заданную тему; тестирование
7. Точное управление Web-страницами и стилями. Основы CSS.	Особенности использования CSS для управления параметрами страницы и ее элементов.	1	Работа на ПК, работа с литературой	Список рекомен. литературы; интернет-ресурсы	Проверка навыков работы на ПК, сообщения на заданную тему; тестирование
8. Основы создания и редактирования HTML-документов с помощью Web-редакторов. Разработка Web-страниц в среде программы Adobe Dream-	Реализация контейнерного Web-дизайна средствами Adobe Dreamweaver.	1	Работа на ПК, работа с литературой	Список рекомен. литературы; интернет-ресурсы	Проверка навыков работы на ПК, сообщения на заданную тему; тестирование

weaver.					
9. Использование шаблонов для создания Web-документов.	Использование встроенных шаблонов Dreamweaver для создания Web-страниц.	1	Работа на ПК, работа с литературой	Карточки с заданиями; список рекомен. литературы; интернет-ресурсы	Проверка навыков работы на ПК, тестирование
10. Особенности публикации Web-страниц.	Управление файлами и папками опубликованного сайта. Поддержание сайта.	1	Работа на ПК, работа с литературой	Список рекомен. литературы; интернет-ресурсы	сообщения на заданную тему; тестирование
	Итого:	10			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями для профиля технологическое и экономическое образование:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции	Формы учебной работы по формированию компетенций в процессе освоения образовательной программы
Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ДПК-1)	Когнитивный	Работа на лекционных занятиях (темы 1-9). Самостоятельная работа (составление конспектов и подготовка сообщений по темам 1-10).
	Операционный	Работа на практических занятиях с использованием ПК (темы 1- 9). Самостоятельная работа (работа на ПК по темам 1-10).
	Деятельностный	Работа на практических занятиях с использованием ПК (тема 1-9). Самостоятельная работа (работа на ПК по темам 1-10).
Способен организовывать творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с	Когнитивный	Работа на лекционных занятиях (темы 1-9). Самостоятельная работа (составление конспектов и подготовка сообщений по темам 1-10).
	Операционный	Работа на практических занятиях с использованием ПК (темы 1- 9). Самостоятельная работа (работа на ПК по темам 1-10).

учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий (СПК-1)	Деятельностный	Работа на практических занятиях с использованием ПК (тема 1-9). Самостоятельная работа (работа на ПК по темам 1-10).
--	----------------	---

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ДПК-1)

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
				Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение
Когнитивный	базовый	Знание теоретического материала об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	Неполное и слабое знание об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Текущий контроль: выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	3	41-60	Удовлетворительно Зачтено

	повышенный	стандартов	Полное представление об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Текущий контроль: тест, выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	4	61 - 80	Хорошо (Зачтено)
	продвинутый		Развернутое представление об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Текущий контроль: Сообщение, тест, выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	5	81 - 100	Отлично (Зачтено)
Операционный	базовый	Умение создавать Web-сайты для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Неполное и неуверенное умение создавать Web-сайты для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Текущий контроль: выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	3	41-60	Удовлетворительно (Зачтено).

	повышенный		Уверенное умение создавать и заполнять необходимой информацией Web-сайты для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Текущий контроль: тест, выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	4	61 - 80	Хорошо Зачтено
	продвинутый		Осознанное умение создавать и заполнять необходимой информацией Web-сайты для эффективного осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Текущий контроль: Сообщение, тест, выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	5	81 - 100	Отлично (Зачтено)
Деятельностный	базовый	Владение технологиями создания Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	Владение базовыми приемами создания Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Текущий контроль: выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	3	41-60	Удовлетворительно Зачтено

	повышенный	стандартов	Уверенное владение приемами создания и заполнения необходимой информацией Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Текущий контроль: тест, выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	4	61 - 80	Хорошо Зачтено
	продвинутый		Осознанное владение технологиями создания и заполнения необходимой информацией Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Текущий контроль: Сообщение, тест, выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	5	81 - 100	Отлично (Зачтено)

Способен организовывать творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий (СПК-1)

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
				Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение

Когнитивный	базовый	Знание теоретического материала об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий	Неполное и слабое знание об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий Текущий контроль: выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	3	41-60	Удовлетворительно Зачтено
	повышенный	исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий	Полное представление об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий Текущий контроль: тест, выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	4	61 - 80	Хорошо Зачтено

	продвинутый		Развернутое представление об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий Текущий контроль: Сообщение, тест, выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	5	81 - 100	Отлично (Зачтено)
Операционный	базовый	Умение создавать Web-сайты для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей,	Неполное и неуверенное умение создавать Web-сайты для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий Текущий контроль: выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	3	41-60	Удовлетворительно Зачтено.
	повышенный	в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий	Уверенное умение создавать и заполнять необходимой информацией Web-сайты для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную,	4	61 - 80	Хорошо Зачтено

			учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий Текущий контроль: тест, выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой			
	продвинутый		Осознанное умение создавать и заполнять необходимой информацией Web-сайты для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий Текущий контроль: Сообщение, тест, выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	5	81 - 100	Отлично (Зачтено)
Деятельностный	базовый	Владение технологиями создания Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучаю-	Владение базовыми приемами создания Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и	3	41-60	Удовлетворительно Зачтено

		щихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий	инновационных производственных технологий Текущий контроль: выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой			
	повышенный		Уверенное владение приемами создания и заполнения необходимой информацией Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий Текущий контроль: тест, выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	4	61 - 80	Хорошо Зачтено
	продвинутый		Осознанное владение технологиями создания и заполнения необходимой информацией Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленную на творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий Текущий контроль: Сообщение, тест, выполнение практических заданий Промежуточная аттестация	5	81 - 100	Отлично Зачтено

			Зачет с оценкой			
--	--	--	-----------------	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий
(тестирование проводится на компьютере)

Вариант 1

1. Динамический IP-адрес назначается ... сервером при сеансовом подключении ПК к Сети	• Proxy • DHCP • FTP • DNS
2. За передачу стандартного пакета с фрагментом данных по Сети от отправителя к получателю отвечает протокол ...	Введите ответ в расположенное ниже поле
3. Маска подсети категории С имеет вид ...	• 255.255.255.0 • 255.255.0.0 • 255.255.255.255 • 255.0.0.0
4. ... - протокол исходящих почтовых сообщений	• DNS • POP • URL • SMTP
5. ... является тегом, определяющим заголовок HTML-документа	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
6. Знаком вопроса отмечен(о) ... ? http://www.dairyqueen.com:80/icecream/futge.htm	• протокол • порт • имя ресурса • доменное имя
7. Многопортовое устройство, принимающее решение о пересылке данных на основе используемого протокола и сетевого адреса	• концентратор • повторитель • переключатель • маршрутизатор
8. Аббревиатура, обозначающая локальную сеть ...	• MAN • LAN • WAN • GAN
9. Название сети, считающейся родоначальницей Интернет	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
10. Максимальное число в октете IP-адреса (стандарт IPv4) составляет...	• 512 • 128 • 255 • 999

11. Официальной датой внедрения протокола TCP/IP в сеть Интернет считается ... г.:	• 1983 • 1963 • 1993 • 1973
12. Домен верхнего уровня Великобритании - ...	• vb • gb • uk • br
13. Тег, определяющий содержание Web-страницы ...	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
14. Поместить в Web-документ изображение можно с помощью тега ...	• • • •
15. Длина сетевого адреса, соответствующего стандарту IP v 6 составляет ... (бит).	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
16. Спектр возможных IP-адресов при 32-разрядной адресной системе:	• 65536 • 16,7 млн. • 4,3 млрд. • 1,2 триллиона
17. Сервис Интернет, обеспечивающий передачу по Сети гипертекстовых документов - ...	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
18. Популярная сетевая архитектура:	• Dial up • ADSL • Ethernet • GPRS

Вариант 2

1. Web-технология была создана в ...	• США • Англии • Швейцарии • России
2. Основной задачей программ-браузеров является:	• редактирование Web-документов • отображение Web-документов на экране • установление связи с провайдером • обеспечение работы с электронной почтой
3. За разбиение данных на пакеты стандартного размера при подготовке их к перемещению по Сети отвечает протокол ...	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
4. Маска подсети категории В имеет вид ...	• 255.255.0.0 • 255.0.0.0 • 255.255.255.255 • 255.255.255.0
5. ... указывает адрес Web-страницы	• DNS • POP • SMTP • URL

6. Язык разметки гипертекста называется ...	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
7. Знаком вопроса отмечен(о) ... ? http://www.dairryqueen.com:80/icecream/futge.htm	• имя ресурса • порт • доменное имя • протокол
8. Если IP-адрес, предназначенный для связи с Интернетом один, а подключаются к Интернету несколько ПК используется ...	• маршрутизатор • повторитель • переключатель • межсетевой шлюз
9. Аббревиатура, обозначающая глобальную сеть ...	• MAN • WAN • LAN • GAN
10. Первая экспериментальная сеть ARPANET появилась в США в ... году	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
11. Программа, предназначенная специально для создания Web-сайтов ...	• Блокнот • Adobe Image Ready • Adobe Dreamweaver • Pinnacle Studio
12. Набор правил для общения между компьютерами в Сети:	• Протокол • Хостинг • Коннект • Коммуникатор
13. Тег, определяющий название Web-страницы ...	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
14. К одиночным относится тег ...	• <html> • • <body> •
15. Длина сетевого адреса, соответствующего стандарту IP v 4 составляет ... (бит).	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
16. Одним из популярных почтовых клиентов является программа ...	• Google Chrome • MS Front Page • Outlook Express • Mail.Ru
17. Автоматическое установление соответствия между символьными именами компьютеров и их IP-адресами обеспечивается ... серверами.	Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации
18. Технология подключения к Интернету по телефонным сетям с одновременным сохранением аналоговой телефонной связи:	• Dial up • Ethernet • ADSL • GPRS

Примерные темы сообщений

1. Базовые возможности использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.
2. Разновидности компьютерных сетей. Основные принципы построения и использования их в образовательном процессе.

3. Особенности организации, функционирования и использования локальных вычислительных сетей (ЛВС).
4. История возникновения Интернет.
5. Адресация в Интернет.
6. Доменные имена. Принципы работы DNS-системы.
7. World Wide Web, как самый популярный сервис Интернет. Принципы организации. История возникновения. Протокол HTTP. Язык HTML.
8. Сравнительный анализ возможностей современных Web-браузеров.
9. Сравнительный анализ возможностей стандартов HTML, XHTML и HTML5.
10. Особенности размещения графики в Web-документе. Обзор возможных форматов для графических файлов.
11. Возможности использования текстовых редакторов для разработки Web-документов.
12. Adobe Dreamweaver, как инструмент для разработки Web-документов и Web-сайтов. Преимущества и недостатки программы.
13. Использование программы Microsoft Front Page для разработки Web-документов и Web-сайтов. Преимущества и недостатки программы.
14. Структура HTML-документов. HTML как язык "разметки" Web-документов.
15. Основные возможности стилового оформления Web-документов.
16. Каскадные таблицы стилей. Принципы работы. Возможности использования при оформлении современных Web-документов.

Примеры практических заданий для практических занятий

1. Планирование Web-сайта: определение его назначения, подборка размещаемой информации, выбор дизайна.
2. Разработка логической структуры Web-сайта (подборка страниц, определение их назначения, установление взаимосвязи между ними).
3. Разработка физической структуры Web-сайта (определение правил именования и размещения файлов и папок сайта).
4. Поиск содержимого (текстовой, графической, мультимедийной информации) Web-сайта.
5. Отбор текстовой (табличной) информации, ее редактирование с использованием приложений: MS Word, MS Excel.
6. Отбор/создание, оптимизация графической информации с использованием графических редакторов: Adobe Photoshop, CorelDraw.
7. Отбор/создание, оптимизация мультимедийной информации с использованием программ: Adobe Flash, Adobe Photoshop, MS Movie Maker, Pinnacle Studio ultimate.
8. Развитие практических навыков работы с HTML-кодами: создание простого Web-документа с использованием программы Блокнот.
9. Развитие практических навыков работы по форматированию Web-страниц средствами HTML (программа Блокнот).
10. Развитие практических навыков работы с каскадными таблицами стилей CSS с использованием Web-редактора Adobe Dreamweaver.
11. Реализация контейнерного дизайна средствами Adobe Dreamweaver.
12. Реализация шаблонного дизайна средствами Adobe Dreamweaver.
13. Разработка учебного Web-сайта средствами Adobe Dreamweaver.
14. Подготовка Web-сайта к публикации средствами Adobe Dreamweaver.

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Базовые принципы функционирования WWW.
2. Структура URL-адресов Web-сайтов.
3. Основные принципы HTML кодирования.
4. Базовые теги HTML-документов.

5. Базовые принципы организации Web-сайтов.
6. Структура Web-страницы.
7. Основы форматирования текста средствами языка HTML.
8. Особенности подготовки мультимедийных объектов для размещения в Web-документе.
9. Понятие о тегах, атрибутах, сущностях.
10. Работа со списками в Web-документе.
11. Особенности работы с таблицами в Web-документе.
12. Подготовка изображений для Web-документов.
13. Тег вставки изображения на Web-страницу и его атрибуты. Привязка изображения к ссылке.
14. Создание карт ссылок.
15. Базовые возможности таблиц стилей CSS.
16. Именованные стили. Особенности создания и использования в Web-дизайне.
17. Классы стилей. Особенности создания и использования в Web-дизайне.
18. Внутренние и внешние таблицы стилей.
19. Базовые принципы создания Web-сайта в программе Adobe Dreamweaver.
20. Использование контейнерного дизайна при разработке Web-сайтов.
21. Базовые принципы использования шаблонного дизайна в разработке Web-сайтов.
22. Современные особенности организации хостинга для Web-разработок.
23. Базовые принципы публикации Web-сайтов.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Выполнение практических заданий	до 36 баллов
Сообщение	до 14 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет с оценкой	до 30 баллов

Шкала оценивания сообщения

Сообщение оценивается по шкале от 0 до 7 баллов. Максимальное количество за рефераты 10 баллов (2 реферата по 7 баллов).

Показатель	Балл
Подготовлено сообщение и соответствует тематике	0-3 балла
Все вопросы раскрыты	0 - 2 балла
Приведенные аргументы логичны и убедительны	0 - 2 балла
Не выполнено	0 баллов
Всего	7 балла

Шкала оценивания практических заданий

Практические задания оцениваются от 0 до 4 баллов. Максимальное количество – 36 баллов. (9 практических заданий по 4 балла)

Показатель	Балл
Выполнил практическое задание	4 балла

Выполнил практическое задание не полностью	0 –3 баллов
Не выполнил	0 баллов

Требования к тестированию: написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 4 баллов. Максимальное количество за тесты 20 баллов (5 тестов по 4 балла). Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 4 балла (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 3 балла (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 2 балла (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0 -1 балл (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет степень усвоения знаний, умений и навыков студентов по учебному материалу семестра, проводится в виде зачета с оценкой.

К зачету с оценкой допускаются студенты, успешно выполнившие все задания на практических занятиях и по самостоятельной работе, прошедшие тестирование.

Требования к зачету с оценкой: зачет с оценкой по дисциплине «Основы создания Web-документов» проводится в конце 8 семестра, и включает в себя отчет по выполнению всех практических заданий по темам и заданий по самостоятельной работе в виде конспектов сообщений, готовых Web-страниц, содержащих определенные практическим заданием объекты и/или выполненные с использованием изучаемых технологий, самостоятельно разработанный учебный сайт. На зачете с оценкой по дисциплине «Основы создания Web-документов» студент должен ответить на теоретический вопрос и выполнить практическое задание для демонстрации сформированных знаний, умений, навыков и компетенций.

Выбор формы и порядок проведения зачета осуществляется кафедрой. Оценка знаний студента в процессе зачета осуществляется исходя из следующих критериев:

а) умение сформулировать определения понятий, данных в вопросе, с использованием специальной терминологии, показать связи между понятиями;

б) способность дать развернутый ответ на поставленный вопрос с соблюдением логики изложения материала; проанализировать и сопоставить различные точки зрения на поставленную проблему;

в) умение аргументировать собственную точку зрения, иллюстрировать высказываемые суждения и умозаключения практическими примерами в программной среде разработки Web-документов;

При оценке студента на зачете с оценкой преподаватель руководствуется следующими критериями:

Критерии оценки ответов студентов на зачете с оценкой

Оценка	Показатели	Количество баллов

Отлично (зачтено)	устный ответ на вопросы констатирует прочные, четкие и уверенные знания об использовании современных мультимедийных технологий в учебном процессе, умение рационально использовать инструменты и средства изученных программных сред разработки мультимедийных объектов, способность рационально их объединять в единое целое для создания учебных материалов.	23-30	81-100
Хорошо (зачтено)	устный ответ на вопросы констатирует уверенные знания об использовании мультимедийных технологий в учебном процессе, умение использовать инструменты и средства изученных программных сред разработки мультимедийных объектов, способность их объединять в единое целое для создания учебных материалов.	15-22	61-80
Удовлетворительно (зачтено)	в устном ответе на теоретические вопросы представлены знания о базовых принципах использования мультимедийных технологий в учебном процессе. Устный ответ на вопросы показывает отдельные пробелы в знаниях студента. При выполнении практического задания показывается умение использовать основные инструменты и средства программных сред разработки мультимедийных объектов.	7-14	41-60
Неудовлетворительно (не зачтено)	устный ответ на теоретические вопросы содержит грубые ошибки в изложении теоретического материала, которые показывают значительные пробелы в знаниях студента. Практическое задание не выполнено.	0-6	0-40

Описание шкалы оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	81-100	Отлично	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций СПК-1, ДПК-1
4	61-80	Хорошо	Освоен повышенный уровень всех составляющих компетенций СПК-1, ДПК-1
3	41-60	Удовлетворительно	Освоен базовый уровень всех составляющих компетенций СПК-1, ДПК-1
2	до 40	Неудовлетворительно	Не освоен базовый уровень всех составляющих компетенций СПК-1, ДПК-1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Каймин, В.А. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 285 с. Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=205420> - 31.10.2013.
2. Васильев, В.В. Практикум по Web-технологиям [Электронный ресурс] / В.В. Васильев, Н.В. Сороколетова, Л.В. Хливненко. - М.: Форум, 2009. - 416 с. Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=166294> - 31.10.2013.
3. Онокой, Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=241862> - 31.10.2013.

6.2. Дополнительная литература

1. Информатика. Базовый курс [Текст]: учебник для вузов / С.В. Симонович и др. – 2-е изд. - С-Пб.: Питер, 2009. 640 с.
2. Комолова, Н.В. HTML, XHTML и CSS [Текст] / Н.В. Комолова, Е.С. Яковлева. - С-Пб.: Питер, 2012. 304 с.
3. Титтел, Э. HTML, XHTML и CSS [Текст]: пер. с англ./ Э. Титтел, Дж. Ноубл. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2011. 400 с.
4. Мидхра, М. Dreamweaver MX [Текст]: пер. с англ. /М. Мидхра. - М.: АСТ: Астрель, 2005. 390 с.

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://mon.gov.ru> - Министерство образования и науки РФ;
2. <http://www.fasi.gov.ru> - Федеральное агентство по науке и образованию;
3. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
4. <http://www.garant.ru> - информационно-правовой портал «Гарант»
5. <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал;
6. <http://www.openet.edu.ru> - Российский портал открытого образования;
7. <http://www.ict.edu.ru> - портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании;
8. <http://pedagogic.ru> - педагогическая библиотека;
9. <http://www.pedpro.ru> - журнал «Педагогика»;
10. http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276 - научно-методический журнал «Информатизация образования и науки»;
11. <http://www.hetoday.org> - журнал «Высшее образование сегодня».
12. <http://www.znanie.org/> - Общество «Знание» России
13. <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека.
14. <http://www.rsl.ru> - Российская национальная библиотека.
15. <http://www.gpntb.ru> - Публичная электронная библиотека.
16. <http://www.znaniyum.com/> - Электронно-библиотечная система
17. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн
18. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов, авторы: заведующий кафедрой основ производства и машиноведения, кандидат педагогических наук, доцент Корецкий М.Г., декан факультета технологии и предпринимательства, кандидат педагогических наук, доцент Хаулин А.Н., доктор технических наук, профессор Гуляев А.А., доктор педагогических наук, профессор Лавров Н.Н., кандидат технических наук, доцент Свистунова Е.Л., кандидат педагогических наук, доцент Шпаков Н.П.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.