

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный государственный регистрационный номер: 6b5279da4e034bff679172803da5d7697692
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

Медицинский факультет

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по научной работе

Д. А. Куликов

«СЧ» С6 2025

Фонд оценочных средств
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

Иммунология и аллергология

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации
по специальности

31.08.32 – Дерматовенерология

Форма обучения очная

Согласована с учебно-методической
комиссией медицинского факультета:

Протокол от «04» 06 2025 г. №1
Председатель УМКом
/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой
дерматовенерологии и косметологии
Протокол от «02» 08 2025 г. №1
Зав. кафедрой Молочкин А.В.
/ФИО/

Москва 2025

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

Медицинский факультет

Согласовано:
Кафедра терапии
Руководитель программы ординатуры
«2023» 14 2023 г.
Ф.Н.
/Палеев Ф.Н./

**Фонд оценочных средств
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

Иммунология и аллергология

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации
по специальности**

31.08.32 – Дерматовенерология

Форма обучения очная

Согласована с учебно-методической
комиссией медицинского факультета:
Протокол «14» декабря 2023 г. №5
Председатель УМКом Д.А.
/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой терапии
Протокол «16» декабря 2023 г. №5
Заведующий кафедрой Ф.Н.
/Палеев Ф.Н./

Москва 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	4 семестр
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	+
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9)	+
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	+

Программа устанавливает универсальные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижения у обучающегося в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
ПК -9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье; формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образ жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
ПК-10	Готовность к применению основных принципов	ПК-10.1.Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания

	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;
--	--	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4	Пороговый	4 семестр	ПК -4.1. Фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ ПК -4.2. Допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Углубленный	4 семестр	ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	4 семестр	ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

			статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации		
ПК-9	Пороговый	4 семестр	<p>ПК-9.1. Фрагментарно знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.2. Допускает ошибки в умении формировать здоровый образ жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Углубленный	4 семестр	<p>ПК-9.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образ жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	4 семестр	<p>ПК-9.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образ жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

ПК-10	Пороговый	4 семестр	<p>ПК-10.1. Фрагментарно знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -10.2. Допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Углубленный	4 семестр	<p>ПК-10.1.Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

	Продвинутый	4 семестр	<p>ПК-10.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестиования
--	-------------	-----------	---	---------------------	---

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации - формировать здоровый образ жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, 	25 Компетенции сформированы на продвинутом уровне

<p>контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации - навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации; 	
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации - формировать здоровый образ жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок - навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок - навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок 	<p>10</p> <p>Компетенции сформированы на углубленном уровне</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов 	<p>5</p> <p>Компетенции</p>

Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ - фрагментарно демонстрирует знания общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

сформированы на пороговом уровне

Умеет:

- допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- допускает ошибки в умении формировать здоровый образ жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

Владеет:

- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации допуская большое количество ошибок
- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов компетенции сформированы на продвинутом уровне
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов компетенции сформированы на углубленном уровне
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов компетенции сформированы на пороговом уровне

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для тестирования

1. К факторам естественной резистентности кожи не относится:

- а) наличие факторов неспецифической резистентности (лизоцим, пропердин и др.), отшелушивание рогового слоя

b) щелочная среда ($\text{pH} > 7$) (+)

c) целостность рогового слоя

2. Гаптенами называются:

a) белки крови, обладающие способностью специфически связываться с антигенами с целью их инактивации и удаления из организма

b) генетически чужеродные вещества, вызывающие иммунный ответ и способные запускать реакцию гиперчувствительности I типа

c) белки, синтезируемые клетками иммунной системы и соединительной ткани, оказывающие противовирусное действие

d) низкомолекулярные вещества, не обладающие антигенностью и приобретающие её при соединении с белками организма (+)

3. Кожные пробы с неинфекциональными аллергенами проводят в период:

a) неполной ремиссии

b) стойкой ремиссии (+)

c) обострения аллергического заболевания

d) стихания обострения

4. Самой распространенной сопутствующей патологией, ассоциированной с аллергическим ринитом у детей, является:

a) средний отит

b) атопический дерматит

c) гипертрофия лимфоидной ткани

d) аллергический конъюнктивит (+)

5. Понятие контроля атопического дерматита пациентами подразумевает:

a) снижение расходов на лечение

b) сокращение симптомов и клинической тяжести заболевания (+)

c) снятие с диспансерного наблюдения

d) полное отсутствие влияния болезни на повседневные активности

6. Безработным гражданам выдача листка нетрудоспособности:

a) производится при условии, если безработный получает дополнительное профессиональное образование по направлению службы занятости

b) производится только при условии, если безработный состоит на учёте в государственной службе занятости населения, производится в случаях ухода за ребенком в возрасте до 3 лет

c) не производится (+)

7. Причиной сезонного ринита являются:

a) клещ домашней пыли, пищевые

b) пыльца сорных и луговых трав, пыльца деревьев (+)

c) аллергены эпидермальные, грибковые

d) домашняя пыль, грибковые, пищевые

8. Письменное обращение гражданина должно быть рассмотрено в течение ___ дней со дня ___ письменного обращения:

a) 48; отправления

b) 30; регистрации (+)

c) 32; написания

d) 22; поступления

9. К видам медицинской помощи относят первичную медико-санитарную, специализированную, скорую и экстренную:

a) паллиативную (+)

b) стационарную

c) неотложную

10. Какие клетки непосредственно produцируют иммуноглобулины класса A?

a) плазматические (+)

b) CD-4 лимфоциты

c) Макрофаги

d) Дендритные

11. К наиболее частым побочным эффектам ингибиторов кальцинеурина относят:

a) атрофию кожи

b) снижение иммунитета

c) жжение и пощипывание (+)

d) зуд

12. Продолжительность жизни нейтрофилов составляет:

a) 20-24 часа

b) 8-10 часов

c) 1-2 часа

d) 3-5 суток (+)

13. Сведения о диагнозе заболевания:

a) обязательно указываются

b) не указываются

c) указываются по решению врачебной комиссии

d) могут указываться только по письменному заявлению инвалида (+)

14. Лица, незаконно занимающиеся медицинской и фармацевтической деятельностью, могут привлекаться к ____ ответственности:

a) персональной

b) материальной

c) процессуальной

d) уголовной (+)

15. Непосредственной мишенью действия меполизумаба является:

a) интерлейкин-5 (+)

b) интерлейкин-4

c) рецептор к интерлейкину-5

d) рецептор к интерлейкину-4

16. Вне зависимости от степени тяжести течения аллергического ринита у детей как базовая терапия рекомендованы:

a) назальные глюкокортикоиды

b) антигистаминные препараты 2 поколения (+)

c) препараты кромоглициевой кислоты

d) антагонисты лейкотриеновых рецепторов

17. Повышенная чувствительность к вирусным инфекциям связана с нарушением в звене:

a) моноцитов-макрофагов

b) системы комплемента

c) В-лимфоцитов

d) Т-лимфоцитов (+)

18. Утолщение, уплотнение, усиление рисунка и шероховатость кожи называют:

a) корками

b) лихенификацией (+)

c) ссадинами

d) чешуйками

19. Инъекционная аллергенспецифическая иммунотерапия может быть терapiей выбора для лечения аллергического ринита у:

a) детей младше 5 лет с эпидермальной аллергией

b) пациентов с 5 лет с пыльцевой аллергией (+)

c) пациентов с 3 лет с сенсибилизацией к аллергенам клещей домашней пыли

d) пациентов любого возраста с пищевой аллергией

20. К критериям, характерным для X-сцепленной агаммаглобулинемии, болезни Брутона, относят:

a) повышение В-лимфоцитов > 20%, повышение ЦИК

b) низкое содержание IgA, значительное повышение Т-лимфоцитов, субкласс IgG3 составляет 8% от уровня сывороточного IgG

c) снижение сывороточной концентрации IgG, IgM, IgA < 0,2 г/л и уровня В-лимфоцитов менее 1% (+)

d) отсутствие Т- и В-клеток в периферической крови

21. Симптомокомплекс бронхиальной астмы включает ____ хрипы, кашель, одышку:

a) экспираторные свистящие (+)

b) инспираторные свистящие

c) крепитирующие

d) мелкопузырчатые влажные

22. Инфузационная терапия у больных с анафилаксией проводится для ликвидации:

a) интоксикации

b) гипоксемии

c) гиповолемии (+)

d) сенсибилизации

23. Пациентам, сенсибилизованным к аллергенам лошади, нельзя вводить:

a) противостолбнячную сыворотку (+)

b) столбнячный анатоксин

c) антирабический иммуноглобулин

d) антирабическую вакцину

24. Ролью иммуноглобулина Е в развитии аллергических реакций является:

- a) участие в формировании реакций гиперчувствительности IV типа
- b) участие в цитотоксических иммунных реакциях
- c) формирование немедленных аллергических реакций (+)
- d) участие в формировании реакций гиперчувствительности II типа

25. У детей с анафилаксией компрессию грудной клетки необходимо проводить с частотой ____ в минуту на глубину ____ см:

- a) 100; 5 (+)
- b) 90; 6
- c) 50; 4
- d) 110; 6

26. Монтелукаст при лечении аллергического ринита у детей в возрасте 6-14 лет назначается в дозе ____ мг/сутки:

- a) 4
- b) 15
- c) 10
- d) 5 (+)

27. В августе симптомы аллергии могут вызывать аллергены:

- a) березы
- b) ольхи
- c) лещины
- d) лебеды (+)

28. Обязательное медицинское страхование как вид медицинского страхования является ____ в отличие от ____ медицинского страхования:

- a) имущественным; группового
- b) страхованием ответственности; популяционного
- c) коммерческим; индивидуального
- d) некоммерческим; добровольного (+)

29. Для определения уровня IgE в прямом радиоиммуносорбентном teste (PRIST) используются:

- a) анти-IgG антитела, меченные радиоактивным йодом
- b) анти-IgE антитела, меченные радиоактивным йодом (+)
- c) анти-IgE антитела, конъюгированные ферментами
- d) анти-IgG антитела, конъюгированные ферментами

30. Иммунный ответ:

- a) IgE
- b) IgM (+)
- c) IgG
- d) IgA

31. Основным местом дифференцировки и онтогенеза В-лимфоцитов считают:

- a) тимус
- b) лимфатические узлы
- c) костный мозг (+)
- d) селезенку

32. Составной частью программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи на территории субъекта Российской Федерации является:

- a) территориальная программа обязательного медицинского страхования (+)
- b) программа социальной поддержки населения
- c) программа Фонда социального страхования
- d) программа добровольного медицинского страхования

33. При оказании медицинской помощи расположение пациента с анафилаксией должно быть:

- a) лежа на спине с валиком под шеей
- b) лежа на спине с приподнятой головой и плечевым поясом
- c) полусидя в удобном положении с расстегнутым воротником
- d) лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями (+)

34. Больным с бронхиальной астмой и сахарным диабетом с крайней осторожностью должны назначаться:

- a) быстро действующие β₂-агонисты
- b) длительно действующие β₂-агонисты
- c) антилейкотриеновые препараты
- d) системные глюкокортикоиды (+)

35. Для лечения экзогенного аллергического альвеолита показаны:

- a) нестероидные противовоспалительные препараты
- b) антигистаминные препараты
- c) глюкокортикоиды (+)
- d) отхаркивающие препараты

36. Наличие хронического гепатита «С» при решении вопроса о вакцинации является:

- a) показанием к вакцинации против гепатитов «В» и «А» (+)
- b) показанием для вакцинации против гепатита «А» и противопоказанием к вакцинации против гепатита «В»
- c) противопоказанием к вакцинации против гепатитов «В» и «А»
- d) показанием к вакцинации против гепатита «В» и противопоказанием к вакцинации против гепатита «А»

37. В основе медицинской этики и деонтологии лежат правила и нормы взаимодействия медицинского работника с:

- a) участниками Всероссийского общественного движения «За права человека»
- b) представителями общества защиты прав потребителей
- c) членами своей семьи
- d) коллегами, пациентом и его родственниками (+)

38. Острая форма экзогенного аллергического альвеолита развивается через ___ часа (часов) после контакта:

- a) 36-48
- b) 4-8 (+)
- c) 12-24
- d) 24-36

39. Астма у пациентов, уже получающих лечение, классифицируется как легкая, если хорошо контролируется:

- a) терапией 1-й и 2-й ступеней (+)
- b) без базисной терапии
- c) терапией 3-й ступени
- d) терапией 4-й и 5-й ступеней

40. Кратность применения назального натрия кромогликата в терапии аллергического ринита у детей составляет ___ раза в сутки:

- a) 2
- b) 1-2
- c) 4 (+)
- d) 3

41. При диффузной форме системной склеродермии преимущественно поражается кожа:

- a) всего тела (+)
- b) туловища
- c) лица, пальцев кистей и стоп
- d) лица

42. Дефензины относятся к:

- a) противомикробным пептидам (+)
- b) компонентам комплемента
- c) цитокинам
- d) рецепторам врожденного иммунитета

43. Интраназальный глюкокортикоид флутиказона пропионат при аллергическом рините разрешен к применению у детей с ___ лет:

- a) 6
- b) 4 (+)
- c) 12
- d) 2

44. Наименование медицинской организации должно соответствовать ___, министерством здравоохранения Российской Федерации:

- a) единому перечню, утвержденному
- b) единой номенклатуре, утвержденной (+)
- c) единому реестру, утвержденному
- d) единому регистру, утвержденному

45. К методу специфической аллергологической диагностики профессиональной бронхиальной астмы относят:

- a) специфическую иммунодиагностику (+)
- b) метахолиновый тест
- c) назальный провокационный тест

d) ингаляционный бронходилатационный тест

46. В основе X-сцепленной агаммаглобулинемии лежит:

- a) нарушение процессов дифференцировки и созревания В-лимфоцитов (+)
- b) наличие дефектов фагоцитирующих клеток и опсонинов
- c) отсутствие экспрессии молекул HLA

d) дефект стволовых клеток, приводящий к нарушению созревания лейкоцитов, включая все лимфоциты

47. Работодатель обязан ознакомить работника под распись с правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника, коллективным договором при приеме на работу:

- a) до подписания трудового договора (+)
- b) непосредственно на рабочем месте работника
- c) в течение первых трех дней работы
- d) в присутствии двух свидетелей

48. Синдром аспириновой триады включает непереносимость аспирина/анальгина, полипозный риносинусит и:

- a) хронический гломерулонефрит
- b) синдром обструктивного апноэ сна
- c) бронхиальную астму (+)
- d) гипертоническую болезнь

49. Препаратами выбора среди топических противовоспалительных средств в терапии атопического дерматита являются:

- a) препараты дёгтя
- b) ингибиторы кальциневрина
- c) препараты цинка
- d) глюкокортикоиды (+)

50. Наследственный ангионевротический отек характеризуется:

- a) гиперемией
- b) полной элиминацией при применении антигистаминных препаратов
- c) плотностью, после нажатия не оставляет ямки (+)
- d) быстрым развитием

51. Дефицит йода в рационе питания приводит к повышению риска развития заболеваний:

- a) поджелудочной железы
- b) дыхательной системы
- c) щитовидной железы (+)
- d) надпочечников

52. К факторам риска развития аллергических заболеваний у детей относят ___ заболевания у родственников:

- a) аллергические (+)
- b) хронические
- c) наследственные
- d) орфанные

53. Постановку аппликационных тестов проводят после регресса симптомов контактного дерматита через:

- a) 2 недели
- b) 2 месяца
- c) 3 месяца
- d) 1 месяц (+)

54. Аллергенами, в которых содержатся Bet v 1-подобные белки, являются:

- a) полынь, лебеда, мятыник, костёр, амброзия, колъраби, чечевица, кукуруза
- b) овёс, амброзия, пшеница, лимон, земляника, капуста, патиссоны, рис
- c) берёза, каштан, сельдерей, петрушка, картофель, киви, арахис, соя (+)
- d) пшеница, овёс, гречка, рожь, райграс, подсолнечник, кабачки, щавель

55. Аутоантитела к альфа-цепям высокояффинных рецепторов IgE вызывают:

- a) аллергический ринит
- b) крапивницу (+)
- c) бронхиальную астму
- d) атопический дерматит

56. Для оценки легочной функции у ребенка старше 4-5 лет предпочтение следует отдавать:

- a) определению пиковой скорости выдоха
- b) эргоспирометрии
- c) спирометрии (+)

d) импульсной осциллометрии

57. Обмен данными между медицинскими организациями в электронном виде обеспечивает:

a) портал государственных услуг

b) электронное Правительство

c) единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) (+)

d) федеральный регистр медицинских работников

58. Средством первой линии для лечения обострений атопического дерматита у детей являются:

a) наружные препараты на основе дегтя

b) препараты цинка

c) местные глюкокортикоиды (+)

d) анилиновые красители

59. Ребёнка, страдающего бронхиальной астмой, на медико-социальную экспертизу направляет учреждение здравоохранения при:

a) наличии у него данных о временном нарушении функций организма, связанных с бронхиальной астмой любой степени тяжести

b) наличии у него данных, подтверждающих стойкое нарушение функций организма, обусловленное бронхиальной астмой (+)

c) отсутствии развития стойких нарушений функций организма у детей, связанных с бронхиальной астмой

d) наличии у него нарушений функций организма, обусловленных тяжёлой персистирующей бронхиальной астмой

60. Физиологическая инволюция тимуса начинается с (в годах):

a) 40

b) 1 (+)

c) 30

d) 10

61. Индекс SCORAD предназначен для:

a) расчета дозировки используемых глюкокортикоидов

b) оценки тяжести обострения бронхиальной астмы

c) оценки степени тяжести атопического дерматита (+)

d) оценки интенсивности симптомов аллергического ринита

62. Сочетание приступов удушья с наличием полипозного риносинусита и непереносимостью нестероидных противовоспалительных препаратов характерно для:

a) аспириновой астмы (+)

b) эозинофильного лёгочного инфильтрата

c) хронической обструктивной болезни лёгких

d) экзогенного аллергического альвеолита

63. Эритродермия, вызванная лекарствами, характеризуется:

a) пятнисто-папулёзными элементами

b) генерализованным отёком без изменения цвета кожи

c) гиперемией и отёчностью кожи (+)

d) полиморфизмом первичных элементов на коже

64. У детей при лечении атопического дерматита абсорбция глюкокортикоидов в области кожи головы составляет ___ % от общей абсорбированной дозы со всей площади поверхности тела:

a) 9,5

b) 12,5

c) 3,5 (+)

d) 5,5

65. При тяжелой профессиональной бронхиальной астме с отсутствием терапевтического эффекта от базисных препаратов показано добавление препаратов группы:

a) анти-IgE-антител (+)

b) стабилизаторов мембран тучных клеток

c) антилейкотриенов

d) антибиотиков широкого спектра действия

67. Какие клетки являются центральными агентами гуморального иммунитета?

a) Макрофаги

b) Т-лимфоциты

v) Нейтрофилы

г) В-лимфоциты +

68. Главный комплекс гистосовместимости (МНС) II класса представлен на поверхности:

- а) Всех ядерных клеток организма
- б) Эритроцитов
- в) Профессиональных антиген-презентирующих клеток +
- г) Тромбоцитов

68. Какой класс иммуноглобулинов (антител) первым появляется в ответ на первичное инфицирование?

- а) IgM +
- б) IgG
- в) IgA
- г) IgE

69. Основная функция цитотоксических Т-лимфоцитов (CD8+):

- а) Помощь В-лимфоцитам в выработке антител
- б) Фагоцитоз патогенов
- в) Уничтожение собственных инфицированных или опухолевых клеток +
- г) Высвобождение гистамина

70. Какой орган является основным местом созревания и дифференцировки Т-лимфоцитов?

- а) Костный мозг
- б) Селезенка
- в) Тимус (вилочковая железа) +
- г) Лимфатические узлы

71. Антиген-презентирующие клетки (АПК) представляют фрагменты антигена Т-хелперам в комплексе с:

- а) МНС I класса
- б) МНС II класса +
- в) CD8-рецептором
- г) Иммуноглобулином

72. Какой иммуноглобулин способен проходить через плацентарный барьер и обеспечивать пассивный иммунитет плоду?

- а) IgM
- б) IgG +
- в) IgA
- г) IgE

73. Что такое опсонизация?

- а) Процесс поглощения клетки патогена
- б) Синтез антител
- в) Облегчение фагоцитоза за счет связывания антител или комплемента с поверхностью патогена +
- г) Активация Т-клеток

74. Какие клетки являются основными продуцентами антител в организме?

- а) Наивные В-лимфоциты
- б) Плазматические клетки +
- в) Т-хелперы
- г) Памятные Т-клетки

75. Реакция "трансплантат против хозяина" развивается, когда:

- а) Реципиент отторгает пересаженный орган
- б) Иммунокомпетентные клетки донора в трансплантате атакуют ткани реципиента +
- в) Происходит реакция между идентичными близнецами
- г) Пересаживается костный мозг, лишенный лимфоцитов

76. Гиперчувствительность I типа (аллергия) опосредована антителами класса:

- а) IgG
- б) IgM
- в) IgA
- г) IgE +

77. Какой компонент иммунной системы является ключевым в защите против внутриклеточных бактерий (например, туберкулеза)?

- а) В-лимфоциты
- б) Макрофаги и Т-хелперы 1 типа (Th1) +
- в) Т-цитотоксические лимфоциты
- г) Тучные клетки

78. Вакцинация обеспечивает какой вид иммунитета?

- а) Естественный активный
- б) Естественный пассивный
- в) Искусственный активный +
- г) Искусственный пассивный

79. Белки системы комплемента активируются:

- а) Только антителами
- б) Только полисахаридами клеточной стенки бактерий
- в) Как антителами (классический путь), так и непосредственно поверхностью микробов (альтернативный путь) +
- г) Только интерферонами

80. Основная функция Т-хелперов (CD4+):

- а) Непосредственное уничтожение инфицированных клеток
- б) Активация и координация других иммунных клеток (В-лимфоцитов, макрофагов, цитотоксических Т-клеток) +
- в) Фагоцитоз патогенов
- г) Производство антител

81. Иммунологическая толерантность – это:

- а) Повышенная чувствительность к антигену
- б) Неспособность иммунной системы реагировать на собственные антигены +
- в) Способность быстро реагировать на повторное попадание антигена
- г) Процесс распознавания чужеродных антигенов

82. Интерфероны I типа (альфа и бета) играют ключевую роль в защите от:

- а) Бактериальных инфекций
- б) Вирусных инфекций +
- в) Грибковых инфекций
- г) Гельминтов

83. Плазматическая клетка – это:

- а) Недифференцированная стволовая клетка
- б) Терминально дифференцированный В-лимфоцит, специализирующийся на секреции антител +
- в) Разновидность фагоцитирующей клетки
- г) Клетка, участвующая в аллергических реакциях

84. Аутоиммунное заболевание характеризуется:

- а) Недостаточностью иммунного ответа
- б) Иммунным ответом против собственных тканей организма +
- в) Избыточным ответом на безвредные антигены окружающей среды
- г) Неспособностью формировать иммунную память

85. Какие клетки секретируют гистамин и другие медиаторы воспаления при аллергических реакциях?

- а) Нейтрофилы
- б) Эозинофилы
- в) Тучные клетки и базофилы +
- г) Эритроциты

86. Главная функция дендритных клеток:

- а) Секреция большого количества антител
- б) Захват антигена в тканях и его презентация наивным Т-лимфоцитам в лимфоузлах +
- в) Уничтожение опухолевых клеток
- г) Секреция цитокинов, подавляющих иммунный ответ

87. Антитела (имmunоглобулины) produцируются клетками:

- а) Т-лимфоцитами
- б) Плазматическими клетками (дифференцированными В-лимфоцитами) +
- в) Макрофагами
- г) Нейтрофилами

88. Иммунодефицит, вызванный ВИЧ, развивается преимущественно из-за поражения:

- а) В-лимфоцитов
- б) Т-хеллеров (CD4+ лимфоцитов) +
- в) Нейтрофилов
- г) Тромбоцитов

89. Система комплемента приводит к:

- а) Снижению проницаемости сосудов
- б) Лизису клеток-мишней, опсонизации и хемотаксису +
- в) Блокированию синтеза вирусных белков
- г) Стимуляции пролиферации Т-лимфоцитов

90. Памятные клетки иммунной системы:

- а) Несут рецепторы только к одному конкретному антигену
- б) Обеспечивают быстрый и сильный ответ при повторной встрече с антигеном +
- в) Не способны к делению
- г) Отсутствуют при вакцинации

91. NK-клетки (естественные киллеры) способны распознавать и уничтожать:

- а) Только бактерии в крови
- б) Клетки, лишенные молекул МНС I класса (например, опухолевые или инфицированные вирусами) +
- в) Только клетки, покрытые антителами
- г) Все чужеродные клетки без разбора

92. Антиген – это вещество, которое:

- а) Всегда является белком
- б) Распознается иммунной системой и может вызывать иммунный ответ +
- в) Вырабатывается лимфоцитами для борьбы с инфекцией
- г) Всегда вызывает заболевание

93. Вторичный (специфический) иммунодефицит может быть вызван:

- а) Генетическими дефектами
- б) ВИЧ-инфекцией, лучевой терапией, приемом иммунодепрессантов +
- в) Врожденным отсутствием вилочковой железы
- г) Мутациями в генах цитокинов

94. Основная биологическая роль воспалительной реакции:

- а) Немедленное уничтожение всех патогенов
- б) Локализация и уничтожение повреждающего агента, а также восстановление ткани +
- в) Активация только адаптивного иммунитета
- г) Предотвращение всех аллергических реакций

95. Иммуноглобулины какого класса в большом количестве присутствуют в соках (слюна, молоко, слизистые)?

- а) IgG
- б) IgA +
- в) IgM
- г) IgD

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, тестирование

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Знает: - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;	20 Компетенции сформированы на продвинутом уровне

формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации

Умеет:

- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- формировать здоровый образ жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

Владеет:

- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;

Знает:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности

10

**Компетенции
сформированы
на углубленном
уровне**

информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации

Умеет:

- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- формировать здоровый образ жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

Владеет:

- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок
- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок

Знает:

- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- фрагментарно демонстрирует знания общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

Умеет:

- допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- допускает ошибки в умении формировать здоровый образ жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме

5

Компетенции сформированы на пороговом уровне

электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

Владеет:

- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации допуская большое количество ошибок
- навыками оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено, компетенции сформированы
0-40	Не зачтено, компетенции не сформированы