

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2025

Уникальный идентификатор документа: 6b5279da4e034bffa679172803da5b765c9a1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

Медицинский факультет

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по научной работе

Д. А. Куликов

«04» 06 2025

**Фонд оценочных средств
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

Иммунология и аллергология

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации
по специальности**

31.08.32 – Дерматовенерология

Форма обучения очная

Согласована с учебно-методической
комиссией медицинского факультета:

Протокол от «04» 06 2025 г. №1

Председатель УМКом

/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой
дерматовенерологии и косметологии

Протокол от «02» 06 2025 г. №1

Зав. кафедрой Молочков А.В.

/ФИО/

Москва 2025

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

Медицинский факультет

Согласовано:
Кафедра терапии
Руководитель программы ординатуры
« 22 » _____ 2023 г.

/Палеев Ф.Н./

**Фонд оценочных средств
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

Иммунология и аллергология

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации
по специальности**

31.08.32 – Дерматовенерология

Форма обучения очная

Согласована с учебно-методической
комиссией медицинского факультета:
Протокол « 14 » _____ 2023 г. № 5
Председатель УМКом _____
/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой терапии
Протокол « 12 » _____ 2023 г. № 5
Заведующий кафедрой _____
/Палеев Ф.Н./

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	4 семестр
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	+
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9)	+
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	+

Программа устанавливает универсальные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижения у обучающегося в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</p> <p>ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</p>
ПК -9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>ПК-9.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье</p> <p>формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p>
ПК-10	Готовность к применению основных принципов	ПК-10.1.Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания

	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;</p>
--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4	Пороговый	4 семестр	<p>ПК -4.1. Фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</p> <p>ПК -4.2. Допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Углубленный	4 семестр	<p>ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</p> <p>ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	4 семестр	<p>ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</p> <p>ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

			статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации		
ПК-9	Пороговый	4 семестр	<p>ПК-9.1. Фрагментарно знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.2. Допускает ошибки в умении формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Углубленный	4 семестр	<p>ПК-9.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	4 семестр	<p>ПК-9.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

ПК-10	Пороговый	4 семестр	<p>ПК-10.1. Фрагментарно знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -10.2. Допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Углубленный	4 семестр	<p>ПК-10.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

	Продвину тый	4 семестр	<p>ПК-10.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
--	-----------------	-----------	--	---------------------	--

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации - формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, 	<p>25</p> <p>Компетенции сформированы на продвинутом уровне</p>

<p>контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации - навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации; 	
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации - формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок - навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок - навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок 	<p>10</p> <p>Компетенции сформированы на углубленном уровне</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов 	<p>5</p> <p>Компетенции</p>

<p>Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ - фрагментарно демонстрирует знания общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации - допускает ошибки в умении формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации допуская большое количество ошибок - навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок -навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок 	<p>сформированы на пороговом уровне</p>
---	--

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов компетенции сформированы на продвинутом уровне
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов компетенции сформированы на углубленном уровне
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов компетенции сформированы на пороговом уровне

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для тестирования

1. К факторам естественной резистентности кожи не относится:

а) наличие факторов неспецифической резистентности (лизоцим, пропердин и др.), отшелушивание рогового слоя

b) щелочная среда ($\text{pH} > 7$) (+)

c) целостность рогового слоя

2. Гаптенами называются:

a) белки крови, обладающие способностью специфически связываться с антигенами с целью их инактивации и удаления из организма

b) генетически чужеродные вещества, вызывающие иммунный ответ и способные запускать реакцию гиперчувствительности I типа

c) белки, синтезируемые клетками иммунной системы и соединительной ткани, оказывающие противовирусное действие

d) низкомолекулярные вещества, не обладающие антигенностью и приобретающие её при соединении с белками организма (+)

3. Кожные пробы с неинфекционными аллергенами проводят в период:

a) неполной ремиссии

b) стойкой ремиссии (+)

c) обострения аллергического заболевания

d) стихания обострения

4. Самой распространенной сопутствующей патологией, ассоциированной с аллергическим ринитом у детей, является:

a) средний отит

b) атопический дерматит

c) гипертрофия лимфоидной ткани

d) аллергический конъюнктивит (+)

5. Понятие контроля атопического дерматита пациентами подразумевает:

a) снижение расходов на лечение

b) сокращение симптомов и клинической тяжести заболевания (+)

c) снятие с диспансерного наблюдения

d) полное отсутствие влияния болезни на повседневные активности

6. Безработным гражданам выдача листка нетрудоспособности:

a) производится при условии, если безработный получает дополнительное профессиональное образование по направлению службы занятости

b) производится только при условии, если безработный состоит на учёте в государственной службе занятости населения, производится в случаях ухода за ребенком в возрасте до 3 лет

c) не производится (+)

7. Причиной сезонного ринита являются:

a) клещ домашней пыли, пищевые

b) пыльца сорных и луговых трав, пыльца деревьев (+)

c) аллергены эпидермальные, грибковые

d) домашняя пыль, грибковые, пищевые

8. Письменное обращение гражданина должно быть рассмотрено в течение ____ дней со дня ____ письменного обращения:

a) 48; отправления

b) 30; регистрации (+)

c) 32; написания

d) 22; поступления

9. К видам медицинской помощи относят первичную медико-санитарную, специализированную, скорую и экстренную:

a) паллиативную (+)

b) стационарную

c) неотложную

10. Какие клетки непосредственно продуцируют иммуноглобулины класса A?

a) плазматические (+)

b) CD-4 лимфоциты

c) Макрофаги

d) Дендритные

11. К наиболее частым побочным эффектам ингибиторов кальциневрина относят:

a) атрофию кожи

b) снижение иммунитета

c) жжение и пощипывание (+)

d) зуд

12. Продолжительность жизни нейтрофилов составляет:

a) 20-24 часа

- b) 8-10 часов
- c) 1-2 часа
- d) 3-5 суток (+)

13. Сведения о диагнозе заболевания:

- a) обязательно указываются
- b) не указываются
- c) указываются по решению врачебной комиссии
- d) могут указываться только по письменному заявлению инвалида (+)

14. Лица, незаконно занимающиеся медицинской и фармацевтической деятельностью, могут привлекаться к ____ ответственности:

- a) персональной
- b) материальной
- c) процессуальной
- d) уголовной (+)

15. Непосредственной мишенью действия меполизумаба является:

- a) интерлейкин-5 (+)
- b) интерлейкин-4
- c) рецептор к интерлейкину-5
- d) рецептор к интерлейкину-4

16. Вне зависимости от степени тяжести течения аллергического ринита у детей как базовая терапия рекомендованы:

- a) назальные глюкокортикостероиды
- b) антигистаминные препараты 2 поколения (+)
- c) препараты кромоглициевой кислоты
- d) антагонисты лейкотриеновых рецепторов

17. Повышенная чувствительность к вирусным инфекциям связана с нарушением в звене:

- a) моноцитов-макрофагов
- b) системы комплемента
- c) В-лимфоцитов
- d) Т-лимфоцитов (+)

18. Утолщение, уплотнение, усиление рисунка и шероховатость кожи называют:

- a) корками
- b) лихенификацией (+)
- c) ссадинами
- d) чешуйками

19. Инъекционная аллергенспецифическая иммунотерапия может быть терапией выбора для лечения аллергического ринита у:

- a) детей младше 5 лет с эпидермальной аллергией
- b) пациентов с 5 лет с пыльцевой аллергией (+)
- c) пациентов с 3 лет с сенсibilизацией к аллергенам клещей домашней пыли
- d) пациентов любого возраста с пищевой аллергией

20. К критериям, характерным для Х-сцепленной агаммаглобулинемии, болезни Брутона, относят:

- a) повышение В-лимфоцитов > 20%, повышение ЦИК
- b) низкое содержание IgA, значительное повышение Т-лимфоцитов, субкласс IgG3 составляет 8% от уровня сывороточного IgG
- c) снижение сывороточной концентрации IgG, IgM, IgA < 0,2 г/л и уровня В-лимфоцитов менее 1% (+)
- d) отсутствие Т- и В-клеток в периферической крови

21. Симптомокомплекс бронхиальной астмы включает ____ хрипы, кашель, одышку:

- a) экспираторные свистящие (+)
- b) инспираторные свистящие
- c) крепитирующие
- d) мелкопузырчатые влажные

22. Инфузионная терапия у больных с анафилаксией проводится для ликвидации:

- a) интоксикации
- b) гипоксемии
- c) гиповолемии (+)
- d) сенсibilизации

23. Пациентам, сенсibilизированным к аллергенам лошади, нельзя вводить:

- a) противостолбнячную сыворотку (+)
- b) столбнячный анатоксин
- c) антирабический иммуноглобулин

d) антирабическую вакцину

24. Ролью иммуноглобулина Е в развитии аллергических реакций является:

- a) участие в формировании реакций гиперчувствительности IV типа
- b) участие в цитотоксических иммунных реакциях
- c) формирование немедленных аллергических реакций (+)
- d) участие в формировании реакций гиперчувствительности II типа

25. У детей с анафилаксией компрессию грудной клетки необходимо проводить с частотой ____ в минуту на глубину ____ см:

- a) 100; 5 (+)
- b) 90; 6
- c) 50; 4
- d) 110; 6

26. Монтелукаст при лечении аллергического ринита у детей в возрасте 6-14 лет назначается в дозе ____ мг/сутки:

- a) 4
- b) 15
- c) 10
- d) 5 (+)

27. В августе симптомы аллергии могут вызывать аллергены:

- a) березы
- b) ольхи
- c) лещины
- d) лебеды (+)

28. Обязательное медицинское страхование как вид медицинского страхования является ____ в отличие от ____ медицинского страхования:

- a) имущественным; группового
- b) страхованием ответственности; популяционного
- c) коммерческим; индивидуального
- d) некоммерческим; добровольного (+)

29. Для определения уровня IgE в прямом радиоиммунсорбентном тесте (PRIST) используются:

- a) анти-IgG антитела, меченные радиоактивным йодом
- b) анти-IgE антитела, меченные радиоактивным йодом (+)
- c) анти-IgE антитела, конъюгированные ферментами
- d) анти-IgG антитела, конъюгированные ферментами

30. Иммунный ответ:

- a) IgE
- b) IgM (+)
- c) IgG
- d) IgA

31. Основным местом дифференцировки и онтогенеза В-лимфоцитов считают:

- a) тимус
- b) лимфатические узлы
- c) костный мозг (+)
- d) селезенку

32. Составной частью программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи на территории субъекта Российской Федерации является:

- a) территориальная программа обязательного медицинского страхования (+)
- b) программа социальной поддержки населения
- c) программа Фонда социального страхования
- d) программа добровольного медицинского страхования

33. При оказании медицинской помощи расположение пациента с анафилаксией должно быть:

- a) лежа на спине с валиком под шей
- b) лежа на спине с приподнятой головой и плечевым поясом
- c) полусидя в удобном положении с расстегнутым воротником
- d) лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями (+)

34. Больным с бронхиальной астмой и сахарным диабетом с крайней осторожностью должны назначаться:

- a) быстро действующие β_2 -агонисты
- b) длительнодействующие β_2 -агонисты
- c) антилейкотриеновые препараты
- d) системные глюкокортикостероиды (+)

35. Для лечения экзогенного аллергического альвеолита показаны:

- a) нестероидные противовоспалительные препараты
- b) антигистаминные препараты
- c) глюкокортикостероиды (+)
- d) отхаркивающие препараты

36. Наличие хронического гепатита «С» при решении вопроса о вакцинации является:

- a) показанием к вакцинации против гепатитов «В» и «А» (+)
- b) показанием для вакцинации против гепатита «А» и противопоказанием к вакцинации против гепатита «В»
- c) противопоказанием к вакцинации против гепатитов «В» и «А»
- d) показанием к вакцинации против гепатита «В» и противопоказанием к вакцинации против гепатита «А»

37. В основе медицинской этики и деонтологии лежат правила и нормы взаимодействия медицинского работника с:

- a) участниками Всероссийского общественного движения «За права человека»
- b) представителями общества защиты прав потребителей
- c) членами своей семьи
- d) коллегами, пациентом и его родственниками (+)

38. Острая форма экзогенного аллергического альвеолита развивается через ____ часа (часов) после контакта:

- a) 36-48
- b) 4-8 (+)
- c) 12-24
- d) 24-36

39. Астма у пациентов, уже получающих лечение, классифицируется как легкая, если хорошо контролируется:

- a) терапией 1-й и 2-й ступеней (+)
- b) без базисной терапии
- c) терапией 3-й ступени
- d) терапией 4-й и 5-й ступеней

40. Кратность применения назального натрия кромогликата в терапии аллергического ринита у детей составляет ____ раза в сутки:

- a) 2
- b) 1-2
- c) 4 (+)
- d) 3

41. При диффузной форме системной склеродермии преимущественно поражается кожа:

- a) всего тела (+)
- b) туловища
- c) лица, пальцев кистей и стоп
- d) лица

42. Дефензины относятся к:

- a) противомикробным пептидам (+)
- b) компонентам комплемента
- c) цитокинам
- d) рецепторам врожденного иммунитета

43. Интраназальный глюкокортикостероид флутиказона пропионат при аллергическом рините разрешен к применению у детей с ____ лет:

- a) 6
- b) 4 (+)
- c) 12
- d) 2

44. Наименование медицинской организации должно соответствовать ____, министерством здравоохранения Российской Федерации:

- a) единому перечню, утвержденному
- b) единой номенклатуре, утвержденной (+)
- c) единому реестру, утвержденному
- d) единому регистру, утвержденному

45. К методу специфической аллергологической диагностики профессиональной бронхиальной астмы относят:

- a) специфическую иммунодиагностику (+)
- b) метахолиновый тест
- c) назальный провокационный тест

d) ингаляционный бронходилатационный тест

46. В основе X-сцепленной агаммаглобулинемии лежит:

a) нарушение процессов дифференцировки и созревания В-лимфоцитов (+)

b) наличие дефектов фагоцитирующих клеток и опсонинов

c) отсутствие экспрессии молекул HLA

d) дефект стволовых клеток, приводящий к нарушению созревания лейкоцитов, включая все лимфоциты

47. Работодатель обязан ознакомить работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника, коллективным договором при приеме на работу:

a) до подписания трудового договора (+)

b) непосредственно на рабочем месте работника

c) в течение первых трех дней работы

d) в присутствии двух свидетелей

48. Синдром аспириновой триады включает непереносимость аспирина/анальгина, полипозный риносинусит и:

a) хронический гломерулонефрит

b) синдром обструктивного апноэ сна

c) бронхиальную астму (+)

d) гипертоническую болезнь

49. Препаратами выбора среди топических противовоспалительных средств в терапии атопического дерматита являются:

a) препараты дёгтя

b) ингибиторы кальциневрина

c) препараты цинка

d) глюкокортикостероиды (+)

50. Наследственный ангионевротический отек характеризуется:

a) гиперемией

b) полной элиминацией при применении антигистаминных препаратов

c) плотностью, после нажатия не оставляет ямки (+)

d) быстрым развитием

51. Дефицит йода в рационе питания приводит к повышению риска развития заболеваний:

a) поджелудочной железы

b) дыхательной системы

c) щитовидной железы (+)

d) надпочечников

52. К факторам риска развития аллергических заболеваний у детей относят ____ заболевания у родственников:

a) аллергические (+)

b) хронические

c) наследственные

d) орфанные

53. Постановку аппликационных тестов проводят после регресса симптомов контактного дерматита через:

a) 2 недели

b) 2 месяца

c) 3 месяца

d) 1 месяц (+)

54. Аллергенами, в которых содержатся Bet v 1-подобные белки, являются:

a) полынь, лебеда, мятлик, костёр, амброзия, кольяраби, чечевица, кукуруза

b) овёс, амброзия, пшеница, лимон, земляника, капуста, патиссоны, рис

c) берёза, каштан, сельдерей, петрушка, картофель, киви, арахис, соя (+)

d) пшеница, овёс, греча, рожь, райграс, подсолнечник, кабачки, щавель

55. Аутоантитела к альфа-цепям высокоаффинных рецепторов IgE вызывают:

a) аллергический ринит

b) крапивницу (+)

c) бронхиальную астму

d) атопический дерматит

56. Для оценки легочной функции у ребенка старше 4-5 лет предпочтение следует отдавать:

a) определению пиковой скорости выдоха

b) эргоспирометрии

c) спирометрии (+)

d) импульсной осциллометрии

57. Обмен данными между медицинскими организациями в электронном виде обеспечивает:

a) портал государственных услуг

b) электронное Правительство

c) единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) (+)

d) федеральный регистр медицинских работников

58. Средством первой линии для лечения обострений атопического дерматита у детей являются:

a) наружные препараты на основе дегтя

b) препараты цинка

c) местные глюкокортикостероиды (+)

d) анилиновые красители

59. Ребёнка, страдающего бронхиальной астмой, на медико-социальную экспертизу направляет учреждение здравоохранения при:

a) наличии у него данных о временном нарушении функций организма, связанных с бронхиальной астмой любой степени тяжести

b) наличии у него данных, подтверждающих стойкое нарушение функций организма, обусловленное бронхиальной астмой (+)

c) отсутствии развития стойких нарушений функций организма у детей, связанных с бронхиальной астмой

d) наличии у него нарушений функций организма, обусловленных тяжёлой персистирующей бронхиальной астмой

60. Физиологическая инволюция тимуса начинается с (в годах):

a) 40

b) 1 (+)

c) 30

d) 10

61. Индекс SCORAD предназначен для:

a) расчета дозировки используемых глюкокортикостероидов

b) оценки тяжести обострения бронхиальной астмы

c) оценки степени тяжести атопического дерматита (+)

d) оценки интенсивности симптомов аллергического ринита

62. Сочетание приступов удушья с наличием полипозного риносинусита и непереносимостью нестероидных противовоспалительных препаратов характерно для:

a) аспириновой астмы (+)

b) эозинофильного лёгочного инфильтрата

c) хронической обструктивной болезни лёгких

d) экзогенного аллергического альвеолита

63. Эритродермия, вызванная лекарствами, характеризуется:

a) пятнисто-папулёзными элементами

b) генерализованным отёком без изменения цвета кожи

c) гиперемией и отёчностью кожи (+)

d) полиморфизмом первичных элементов на коже

64. У детей при лечении атопического дерматита абсорбция глюкокортикостероидов в области кожи головы составляет ____ % от общей абсорбированной дозы со всей площади поверхности тела:

a) 9,5

b) 12,5

c) 3,5 (+)

d) 5,5

65. При тяжелой профессиональной бронхиальной астме с отсутствием терапевтического эффекта от базисных препаратов показано добавление препаратов группы:

a) анти-IgE-антител (+)

b) стабилизаторов мембран тучных клеток

c) антилейкотриенов

d) антибиотиков широкого спектра действия

67. Какие клетки являются центральными агентами гуморального иммунитета?

a) Макрофаги

b) Т-лимфоциты

в) Нейтрофилы

г) В-лимфоциты +

68. Главный комплекс гистосовместимости (МНС) II класса представлен на поверхности:

- а) Всех ядерных клеток организма
- б) Эритроцитов
- в) Профессиональных антиген-презентирующих клеток +
- г) Тромбоцитов

68. Какой класс иммуноглобулинов (антител) первым появляется в ответ на первичное инфицирование?

- а) IgM +
- б) IgG
- в) IgA
- г) IgE

69. Основная функция цитотоксических Т-лимфоцитов (CD8+):

- а) Помощь В-лимфоцитам в выработке антител
- б) Фагоцитоз патогенов
- в) Уничтожение собственных инфицированных или опухолевых клеток +
- г) Высвобождение гистамина

70. Какой орган является основным местом созревания и дифференцировки Т-лимфоцитов?

- а) Костный мозг
- б) Селезенка
- в) Тимус (вилочковая железа) +
- г) Лимфатические узлы

71. Антиген-презентирующие клетки (АПК) представляют фрагменты антигена Т-хелперам в комплексе с:

- а) МНС I класса
- б) МНС II класса +
- в) CD8-рецептором
- г) Иммуноглобулином

72. Какой иммуноглобулин способен проходить через плацентарный барьер и обеспечивать пассивный иммунитет плоду?

- а) IgM
- б) IgG +
- в) IgA
- г) IgE

73. Что такое опсонизация?

- а) Процесс поглощения клетки патогена
- б) Синтез антител
- в) Облегчение фагоцитоза за счет связывания антител или комплемента с поверхностью патогена +
- г) Активация Т-клеток

74. Какие клетки являются основными продуцентами антител в организме?

- а) Наивные В-лимфоциты
- б) Плазматические клетки +
- в) Т-хелперы
- г) Памятные Т-клетки

75. Реакция "трансплантат против хозяина" развивается, когда:

- а) Реципиент отторгает пересаженный орган
- б) Иммунокомпетентные клетки донора в трансплантате атакуют ткани реципиента +
- в) Происходит реакция между идентичными близнецами
- г) Пересаживается костный мозг, лишенный лимфоцитов

76. Гиперчувствительность I типа (аллергия) опосредована антителами класса:

- а) IgG
- б) IgM
- в) IgA
- г) IgE +

77. Какой компонент иммунной системы является ключевым в защите против внутриклеточных бактерий (например, туберкулеза)?

- а) В-лимфоциты
- б) Макрофаги и Т-хелперы 1 типа (Th1) +
- в) Т-цитотоксические лимфоциты
- г) Тучные клетки

78. Вакцинация обеспечивает какой вид иммунитета?

- а) Естественный активный
- б) Естественный пассивный
- в) Искусственный активный +
- г) Искусственный пассивный

79. Белки системы комплемента активируются:

- а) Только антителами
- б) Только полисахаридами клеточной стенки бактерий
- в) Как антителами (классический путь), так и непосредственно поверхностью микробов (альтернативный путь) +
- г) Только интерферонами

80. Основная функция Т-хелперов (CD4+):

- а) Непосредственное уничтожение инфицированных клеток
- б) Активация и координация других иммунных клеток (В-лимфоцитов, макрофагов, цитотоксических Т-клеток) +
- в) Фагоцитоз патогенов
- г) Производство антител

81. Иммунологическая толерантность – это:

- а) Повышенная чувствительность к антигену
- б) Неспособность иммунной системы реагировать на собственные антигены +
- в) Способность быстро реагировать на повторное попадание антигена
- г) Процесс распознавания чужеродных антигенов

82. Интерфероны I типа (альфа и бета) играют ключевую роль в защите от:

- а) Бактериальных инфекций
- б) Вирусных инфекций +
- в) Грибковых инфекций
- г) Гельминтов

83. Плазматическая клетка – это:

- а) Недифференцированная стволовая клетка
- б) Терминально дифференцированный В-лимфоцит, специализирующийся на секреции антител +
- в) Разновидность фагоцитирующей клетки
- г) Клетка, участвующая в аллергических реакциях

84. Аутоиммунное заболевание характеризуется:

- а) Недостаточностью иммунного ответа
- б) Иммунным ответом против собственных тканей организма +
- в) Избыточным ответом на безвредные антигены окружающей среды
- г) Неспособностью формировать иммунную память

85. Какие клетки секретируют гистамин и другие медиаторы воспаления при аллергических реакциях?

- а) Нейтрофилы
- б) Эозинофилы
- в) Тучные клетки и базофилы +
- г) Эритроциты

86. Главная функция дендритных клеток:

- а) Секреция большого количества антител
- б) Захват антигена в тканях и его презентация наивным Т-лимфоцитам в лимфоузлах +
- в) Уничтожение опухолевых клеток
- г) Секреция цитокинов, подавляющих иммунный ответ

87. Антитела (иммуноглобулины) продуцируются клетками:

- а) Т-лимфоцитами
- б) Плазматическими клетками (дифференцированными В-лимфоцитами) +
- в) Макрофагами
- г) Нейтрофилами

88. Иммунодефицит, вызванный ВИЧ, развивается преимущественно из-за поражения:

- а) В-лимфоцитов
- б) Т-хелперов (CD4⁺ лимфоцитов) +
- в) Нейтрофилов
- г) Тромбоцитов

89. Система комплемента приводит к:

- а) Снижению проницаемости сосудов
- б) Лизису клеток-мишеней, опсонизации и хемотаксису +
- в) Блокированию синтеза вирусных белков
- г) Стимуляции пролиферации Т-лимфоцитов

90. Памятные клетки иммунной системы:

- а) Несут рецепторы только к одному конкретному антигену
- б) Обеспечивают быстрый и сильный ответ при повторной встрече с антигеном +
- в) Не способны к делению
- г) Отсутствуют при вакцинации

91. НК-клетки (естественные киллеры) способны распознавать и уничтожать:

- а) Только бактерии в крови
- б) Клетки, лишенные молекул МНС I класса (например, опухолевые или инфицированные вирусами) +
- в) Только клетки, покрытые антителами
- г) Все чужеродные клетки без разбора

92. Антиген – это вещество, которое:

- а) Всегда является белком
- б) Распознается иммунной системой и может вызывать иммунный ответ +
- в) Вырабатывается лимфоцитами для борьбы с инфекцией
- г) Всегда вызывает заболевание

93. Вторичный (специфический) иммунодефицит может быть вызван:

- а) Генетическими дефектами
- б) ВИЧ-инфекцией, лучевой терапией, приемом иммунодепрессантов +
- в) Врожденным отсутствием вилочковой железы
- г) Мутациями в генах цитокинов

94. Основная биологическая роль воспалительной реакции:

- а) Немедленное уничтожение всех патогенов
- б) Локализация и уничтожение повреждающего агента, а также восстановление ткани +
- в) Активация только адаптивного иммунитета
- г) Предотвращение всех аллергических реакций

95. Иммуноглобулины какого класса в большом количестве присутствуют в секретах (слюна, молоко, слизистые)?

- а) IgG
- б) IgA +
- в) IgM
- г) IgD

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, тестирование

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Знает: <ul style="list-style-type: none">- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;	20 Компетенции сформированы на продвинутом уровне

<p>формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации - формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации - навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации; 	
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности 	<p>10</p> <p>Компетенции сформированы на углубленном уровне</p>

<p>информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации - формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок - навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок - навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок 	
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ - фрагментарно демонстрирует знания общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации - допускает ошибки в умении формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме 	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">Компетенции сформированы на пороговом уровне</p>

<p>электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации допуская большое количество ошибок - навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок -навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок 	
--	--

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено, компетенции сформированы
0-40	Не зачтено, компетенции не сформированы