

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025 г.
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права
« 26 » 03 2025 г.
Вагдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Общее и особенное в формировании гражданского общества

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Программа подготовки:

Институты, процессы, технологии в актуальной политической повестке

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6
Председатель УМКом
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права
Протокол от « 24 » 03 2025 г. № 7
Зав. кафедрой
/Лескова И.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Лескова И.В., доктор исторических наук
профессор, заведующий кафедрой политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Общее и особенное в формировании гражданского общества» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13.07.2017 г. № 654.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	30
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	42
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	43
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	44
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	45

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины - подготовить специалиста, обладающего знаниями о явлении гражданского общества как такового, этапах его развития и отношения с государством в России, воздействии сложившейся традиции на его сегодняшнее положение в России и на разных этапах исторического развития.

Задачи дисциплины:

изучить становление и основные этапы развития институтов гражданского общества в России; исследовать процесс разделения на гражданское общество и государство и их взаимных отношений в Московском Царстве; проанализировать развития отношений между гражданским обществом и государством и их самостоятельного развития в Российской Империи; рассмотреть специфику взаимоотношения гражданского общества и государства в Советский период, уникальную ситуацию доминирования первого из них над вторым; исследовать механизмы контроля гражданского общества над государством в советской системе; проанализировать процесс разрушения институтов гражданского общества на рубеже 1980-90-х гг.; выявить основные черты отношений гражданского общества и государства в современной России: рассмотреть механизмы контроля государства над институтами гражданского общества в современной России.

1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

СПК-1. Владение современными методами и технологиями в изучении, прогнозировании и разрешении социально-политических проблем и политических конфликтов в современном обществе

СПК-2. Способностью к использованию политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Логически и содержательно она связана с такими учебными дисциплинами: «Социальная стратификация и политический процесс», «Избирательный процесс и политические технологии», «Политическая медиация», «Основы политического менеджмента», а также является необходимой для освоения следующих дисциплин: «Государственная политика и управление», «Профессиональные технологии современной политической журналистики», «Теория и практика принятия политического решения».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем дисциплины.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,3
Лекции	16
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	62
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

3.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Понятие гражданского общества в его историческом становлении и развитии. Противоположность функционального и оценочного определения гражданского общества. Функциональное и ценностное определения гражданского общества. Политическое общество и «цивильное общество» в концепции Д.Гоббса. «Цивильность» - как дикость. Государство, как основной цивилизующий институт. Д.Локк и идея равновесия государства и гражданского общества. Вызревание идеи контроля гражданского общества за государством в политической философии Эпохи Просвещения. Ж.-Ж.Руссо и критика идеи гражданского общества – гражданское общество, как пространство конфликта. И.Кант о гражданском обществе. Дилемма Гегеля-Маркса. Гражданское общество и частные интересы. Снятие частных интересов и поглощение гражданского общества государством, как носителем общего интереса (Г.Гегель). Разрешение конфликтов гражданского общества через уничтожение частной собственности, как источника конфликтов и поглощение гражданским обществом государства, как носителя частного интереса бюрократии (К.Маркс).«Этическое государство» А.Грамши. Доминирование институтов гражданского общества над государством в СССР – контроль и руководство государственными структурами со стороны общественно-политических организаций. Доминирование государства над гражданским обществом в гитлеровской Германии. Гражданское общество и постиндустриальный социум.</p>	2	-
<p>Тема 2. Этапы и основные характеристики отношений гражданского общества и государства в истории России. Особенности российской политической традиции. Понятие исторического “цикла”. Цикличность</p>	2	-

<p>политического развития России. Факторы и характеристики становления российской государственности: роль общины в политическом процессе. Религиозный фактор и его значение в российском политическом процессе. Влияние социально – политических модернизаций в российской истории. Роль армии в политическом процессе. Авторитаризм в жизни страны. Типы политического лидерства. Политический статус личности. Оппозиция в политическом процессе России</p>		
<p>Тема 3. Российская государственная система: сущность, структура, эволюция. Сословия и классы в России. Власть и собственность в российской политической традиции. Возникновение российской государственности. Норманнская теория и дискуссии вокруг неё (И. Байер, Г. Шлетцер, М.В. Ломоносов, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьёв, В.О. Ключевский, Б. А. Рыбаков). Источники, опровергающие норманнскую теорию. Исторические истоки и специфика русского монархизма. Сословно-представительная монархия. Политические реформы Ивана III и Ивана IV. «Избранная рада», как ранний институт гражданского общества. Разделение «Земщины» и «опричнины», как первый опыт разведения институтов гражданского общества и государства. Боярская Дума и Земский Собор, их права и полномочия. Приказная система XVI – XVII вв. Начало перехода к абсолютизму в XVII в. Царская власть по “Соборному уложению” 1649 г. Социальная структура Московского царства. Возникновение поместной системы и дворянского сословия. Основные этапы формирования крепостного права. Соборное уложение 1649 г. Духовенство как сословие российского общества. Казачество и его роль в политической истории России. Взаимоотношения власти и собственности в Московской Руси. «Посадские люди» и стрелецкая самоорганизация и общественно-политическая активность, как формы организации гражданского общества. Исторические предпосылки и специфика российского абсолютизма. Реформы высшей и центральной государственной власти при Петре I (Император – Сенат – коллегии). Создание институтов городского самоуправления и самоорганизации гражданского общества. Оформление политического класса в петровской служилом дворянстве: попытка объединения в одном лице интеллигенции и бюрократии. Унификация сословной структуры при Петре I. Становление и специфика российской бюрократии. “Табель о рангах”. Сословный строй России в XVIII в. Манифест о вольности дворянства. “Жалованная грамота” дворянству. Политика правительства в отношении купечества. “Жалованная грамота” городам. Возникновение российской интеллигенции</p>	2	2
<p>Тема 4. Церковь в политической истории России. Местное управление в России. Земщина и земства. Взаимодействие светской и церковной властей в различных религиозных доктринах. Религиозный фактор в истории России. Крещение Руси и его общественно – политическое значение. Проблема выбора веры и различных вариантов будущего развития. Структура русской православной церкви и её роль в объединении русских земель. Еретические движения в русской православной церкви и их воздействие на политическую жизнь страны (стригольники и антиринитари). Борьба иосифлян и нестяжателей. Политические взгляды Максима Грека. Стоглавый собор 1551 г. Введение патриаршества на Руси, его влияние на политические процессы</p>	2	2

<p>в XVI – XVII вв. Реформы Никона. “Священство или царство”. Политические последствия раскола. Старообрядчество. Никон и Аввакум. Церковная реформа Петра I. Ликвидация патриаршества. Святейший Синод, его функции и компетенция.</p>		
<p>Тема 5. Народные движения, политическая борьба и политические идеологии в российской истории (до конца XIX в.). Политический конфликт в историческом процессе. Роль идеологии в политическом конфликте. Политическая борьба в России до XIX в. Противоборство аристократических (боярских) кланов. Борьба Бельских и Шуйских в 1530-х – 1540-х гг. Борьба боярских группировок после смерти Ивана Грозного. Земский собор 1598 г. и воцарение Бориса Годунова. “Смутное время”. Голод 1601 – 1603 гг. Феномен самозванчества на Руси. Смерть Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь и его крах. Начало открытой интервенции. Поляки в Москве. Смерть Лжедмитрия II. Первое и второе ополчения. Земский собор 1613 г. Воцарение Романовых. Столбовский мир и Деулинское перемирие. “Бунташный век”. Массовые стихийные протесты крестьян и городской бедноты. Общая характеристика народных движений. Городские восстания. Соляной бунт. Восстание в Пскове и Новгороде 1650 г. Медный бунт. Появление казачества как главной политической оппозиции в стране. Крестьянские войны в России (И. И. Болотников, С. Т. Разин, К. И. Булавин, Е. И. Пугачёв): их особенности, социальный состав и причины поражения. Усиление абсолютизма и появление новых форм политической борьбы в России. Формирование декабристской идеологии. Первые организации декабристов. “Союз спасения”. “Союз благоденствия”. Северное и Южное общества. Общество соединённых славян. Смерть Александра I. Междуцарствие. Восстание 14 декабря 1825 г. Значение и последствия восстания декабристов. Декабризм как первая организованная политическая оппозиция в России. Противоборство консервативных охранительных сил и оппозиционных течений. Теория “официальной народности”. Третье отделение собственной его императорского величества канцелярии. Политическая оппозиция в середине XIX в.: формирование либерализма и революционного демократизма. Кружки 1830-х – 1840-х гг. Западники и славянофилы. Деятельность В. Г. Белинского. “Русский социализм” А. И. Герцена. Кружок М. В. Петрашевского</p>	2	2
<p>Тема 6. Политическая борьба и гражданское общество в России конца 1890-х – 1917 гг. Основные противоречия политического развития России на рубеже XIX – XX вв. и их исторические корни. Формирование новых сил социального протеста. Особенности российского конституционализма начала XX в. “Союз земцев – конституционалистов”, “Союз Освобождения”. Либеральная программа Святополк – Мирского и её судьба. Причины неудач конституционных проектов: слабость русского либерализма, низкий уровень политической культуры населения, радикализация оппозиционных движений и др. Историческое значение конституционных идей в России. Начало складывания и специфика российской партийно–политической системы в начале XX в. Социал – демократия. Образование РСДРП. Меньшевики и большевики. Неонародническое направление (эсеры). Политические организации либеральной ориентации (“Союз земцев-конституционалистов”, “Союз Освобождения”). Революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер,</p>	2	2

<p>движущие силы. Кровавое воскресенье, восстание на броненосце “Потёмкин”. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и становление российской многопартийности. Основные политические партии в России (программы, политические цели, роль в политической жизни страны. Черносотенное движение: программы, социальный состав и основные политические организации (“Русское собрание”, “Союз русского народа”, “Союз Михаила Архангела”). Погромы 1905 г. “Дело Бейлиса”. “Союз 17 октября”. Конституционно-демократическая партия (кадеты). Партия прогрессистов. Партия социалистов – революционеров (эсеры).</p>		
<p>Тема 7. Политический процесс и роль гражданского общества в СССР. Политическая система советского общества: эволюция и основные характеристики. Классы и социальные группы в политическом развитии страны. Советы – инициативная форма самоорганизации гражданского общества. Гражданская война в России: причины, характер, этапы. Белое движение – идеология, социально – политический состав, причины неудачи. Проблема единства белого движения. Белое движение и иностранная интервенция. Красный и Белый террор. Большевики и российская многопартийность. Конституция РСФСР 1918 г. “Военный коммунизм” и экономическая политика большевиков. Продразвёрстка. Проблема “третьего пути” в Гражданской войне. Национальные явления и процессы. Движение “зелёных”. Махновщина. Причины поражения “зелёных”. Последствия гражданской войны для России. Сущность и особенности политического процесса в СССР. Политический режим. Природа, социальные и политические истоки советского. Основные этапы политического процесса в СССР. Причины формирования однопартийной системы. И. В. Сталин как тип политического лидерства. Хрущёвский социально-политический поиск и его последствия. Полное подчинение государственных структур общественным при Л. И. Брежневе. Общие тенденции политического процесса в СССР. Роль личности в политическом процессе. Проблема взаимоотношений власти и общества. Механизмы воздействия гражданского общества на формирование официальной политики. Оппозиция и её судьба. Гражданское общество в СССР в свете исторического опыта. Формы и методы осуществления политической власти в различных режимах. Общая характеристика и особенности политической системы советского общества. Гражданское общество и правовое государство в СССР. Проблема “Диктатура пролетариата – общенародное государство</p>	2	2
<p>Тема 8. Гражданское общество и государство в СССР в послевоенный период. Локальная борьба институтов гражданского общества и государства после смерти И.В. Сталина. Проект Л.Берии – вывод государственных структур из под контроля гражданского общества. Победа партийных структур и подтверждение приоритета институтов гражданского общества. Торможение этого процесса личными качествами Н.Хрущева. Противоречивость политики Н.Хрущева: инициирование и рост общественной активности и проявления волюнтаризма. Проблема развития гражданского общества в условиях “развитого социализма”. Причины снижения общественной активности. Бюрократизация институтов гражданского общества. Исчерпание индустриальной стадии развития социализма в СССР. Соотношение реформаторских и консервативных начал в политической истории советского общества в начале 1980-х гг. Политика Ю. В. Андропова и К.</p>	2	2

У. Черненко. Социально-экономические и политические причины «перестройки».		
Тема 9. Идеология и ценности в политической жизни Советского общества. Роль и место идеологии в политической жизни советского общества. Социалистическая и коммунистическая идеи как основа общественной и духовной жизни в СССР. Коммунизм и религия: сходства и различия. Идеологическая жизнь на различных этапах политической истории СССР. Политика Коммунистической партии в идеологической сфере в период становления Советского государства. НЭП и его влияние на духовную жизнь. “Культурная революция” 1930-х гг.: её направления, способы проведения и последствия. Идеологическая система сталинизма. Духовная жизнь Советского общества второй половины 1940-х – начала 1950-х гг. Новая идеологическая ситуация в стране после XX съезда КПСС (новации и догмы). Политика Н. С. Хрущёва в духовной и идеологической области: достижения и противоречия. Концепция “развитого социализма” как идеологическое обоснование полного подчинения государственных структур институтам гражданского общества.	-	2
Тема 10. Разрушение институтов гражданского общества и их контроля за государством на рубеже 1980-90-х гг. Разрушение институтов гражданского общества и выход бюрократии из под любых форм контроля. Уничтожения реальных структур представительной власти и приобретение ею имитационного характера. Развитие авторитарных тенденций. Ограничение роли представительных органов власти. Проблема профессионализма новой администрации. Увеличение бюрократического аппарата и его неподконтрольность обществу. Разрушение инструментов гражданского общества. Правовой нигилизм органов власти. Возрастание социальной дифференциации, разрушение среднего слоя общества. Передел национального богатства. Криминализация общества и власти. Закрытость элиты, манипулируемость масс. Неинституализированный характер власти. Отсутствие ротации элит. Низкое доверие к институтам власти и персоналиям политического процесса. Раскол между основными секторами общества. Деграция социальной инфраструктуры. Клановая и групповая борьба.	-	2
Тема 11. Современные отношения государства и гражданского общества в России. Основные политические ниши в 90-е годов и их освоение. Ниша партии власти: радикально-демократический и бюрократический сектора. Центристская ниша: демократический и номенклатурно-хозяйственные сектора. Оппозиционная ниша: коммунистический, старономенклатурный и национал-патриотический сектора. Младокommунистические партии. “ОВР” и “Единство” - борьба бюрократических квазипартий. Формирование «Единой России» и деграция партийной системы в 2000-е гг. Влияние пропорциональной избирательной системы и парламентских выборов на формирование партийной системы страны. Государство, как субъект партийного строительства в постельцинской России: механизмы, направления воздействия, последствия. Уход с авансены «либеральных партий» и ослабление коммунистической оппозиции.	-	2
Итого	16	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие гражданского общества в его историческом становлении и развитии. Противоположность функционального и оценочного определения гражданского общества.	Гражданское общество и постиндустриальный социум.	10	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 5. Развитие гражданского общества: народные движения, политическая борьба и политические идеологии в российской истории (до конца XIX в.).	Политический конфликт в историческом процессе. Роль идеологии в политическом конфликте.	6	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 6. Политическая борьба и гражданское общество в России конца 1890-х – 1917 гг.	Основные противоречия политического развития России на рубеже XIX – XX вв. и их исторические корни. Формирование новых сил социального протеста.	10	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 8. Гражданское общество и государство СССР послевоенный период.	Локальная борьба институтов гражданского общества и государства после смерти И.В. Сталина.	10	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, презентация

Тема 9. Идеология и ценности в политической жизни Советского общества	Роль и место идеологии в политической жизни советского общества. Социалистическая и коммунистическая идеи как основа общественной и духовной жизни в СССР. Коммунизм и религия: сходства и различия.	10	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 10. Разрушение институтов гражданского общества и их контроля за государством на рубеже 1980-90-х гг.	Разрушение институтов гражданского общества и выход бюрократии из любых форм контроля.	10	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 11. Современные отношения государства и гражданского общества в России	Основные политические ниши в 90-е годов и их освоение. Государство, как субъект партийного строительства в постельцинской России: механизмы, направления воздействия, последствия.	6	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, презентация
	Итого:	62			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-1. Владение современными методами и технологиями в изучении, прогнозировании и разрешении социально-политических проблем и политических конфликтов в современном обществе	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

СПК-2. Способностью к использованию политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			разработке предлагать способы их решения.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			критического анализа; основными.		
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: актуальную проблематику политической науки; современные теоретические конструкты и дебаты в политическом контексте; методы политической науки Уметь: ориентироваться в междисциплинарном пространстве политических проблем; формулировать проблему исследования, цель, задачи, объект, предмет, основные гипотезы современных политических процессов	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: актуальную проблематику политической науки; современные теоретические конструкты и дебаты в политическом контексте; методы политической науки Уметь: ориентироваться в междисциплинарном пространстве политических проблем; формулировать проблему исследования,	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			<p>цель, задачи, объект, предмет, основные гипотезы современных политических процессов</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению политических проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов общественных групп в условиях развития современных политических процессов</p>		
СПК-2	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления</p> <p>Уметь: применять на практике политические и социальные технологии при</p>	Устный опрос, доклад, презентация	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>

			организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления Уметь: применять на практике политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			<p>политический и партий общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления.</p> <p>Владеть: навыками использования политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический и партий общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с Интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы на проведения устного опроса:

Практическое занятие по теме 1. Понятие гражданского общества в его историческом становлении и развитии. Противоположность функционального и оценочного определения гражданского общества.

1. Понятие и подходы к определению гражданского общества.
2. Этапы становления понятия и формирование современных представлений о гражданском обществе.
3. Гражданское общество и частные интересы. Снятие частных интересов и поглощение гражданского общества государством, как носителем общего интереса (Г.Гегель). Разрешение конфликтов гражданского общества через уничтожение частной собственности, как источника конфликтов и поглощение гражданским обществом государства, как носителя частного интереса бюрократии (К.Маркс).

4. Опыт реализации в истории «модели Гегеля» и «модели Маркса». «Этическое государство» А.Грамши.

Практическое занятие по теме 2. Этапы и основные характеристики отношений гражданского общества и государства в истории России. Особенности российской политической традиции.

1. Роль «гражданских призваний» правящих династий.
2. Специфика отношения к государству в истории России.
3. Роль армии в политическом процессе. Императорская гвардия, как институт гражданского общества в императорской России.
4. Роль авторитарного консенсуса в жизни.

Примерная тематика докладов

1. Сословное представительство в политической жизни России XVI – XVII вв.
2. Первые институты гражданского общества в ходе реформ Ивана IV/
3. Реформы Петра I: взаимосвязь развития государства и гражданского общества.
4. Формирование служилого сословия в России в XV – XVII вв.
5. Еретические течения в русской православной церкви XV - начала XVI вв. и их воздействие на политическую жизнь России.
6. Компромиссная политика во взаимодействии церкви и государства в XV – XVIII вв.
7. Сущность, идеология и социальная база раскола.
8. Социально-политические последствия раскола в XVII в.
9. Циклы “реформа – контрреформа” как одна из закономерностей российской истории.
10. “Великие реформы” 1860-х – 1870-х гг. в перекрестке научных и общественно-политических дискуссий.

Примерная тематика презентаций

1. Завершение “холодной” войны – это победа или поражение мировой цивилизации? Что для мирового сообщества предпочтительнее: однополярный или многополярный мир?
2. СССР и образование мировой социалистической системы.
3. XX съезд КПСС: новации и догмы.
4. Июньский 1957 г. пленум ЦК КПСС: борьба реформаторов и консерваторов.
5. Н. С. Хрущёв: личность и реформы.

6. Сходства и различия советских реформ 1950-х – 1960-х гг. социально-экономическими преобразованиями в Югославии, Венгрии, Польше.
7. Л. И. Брежнев: политический портрет.
8. Коммунистическая идеология в жизни советского общества.
9. Сталинская культурная революция 1930-х гг.: причины, ход, последствия.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Функциональное и ценностное определения гражданского общества.
2. Вызревание идеи контроля гражданского общества за государством в политической философии Эпохи Просвещения. Ж.-Ж.Руссо и критика идеи гражданского общества – гражданское общество, как пространство конфликта. И.Кант о гражданском обществе.
3. Дилемма Гегеля-Маркса. Гражданское общество и частные интересы.
4. Гражданское общество и постиндустриальный социум.
5. Факторы и характеристики становления российской государственности: роль общины в политическом процессе.
6. Религиозный фактор и его значение в российском политическом процессе.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются оценка за устные опросы, подготовка докладов и презентаций

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;

- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования по подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.

5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.

6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: "Ну... вот..." или "Э-э-э", или пауз.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30-20	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
19-13	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. Основная литература:

1. Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 389 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490444>
2. Кочетков, А.П. Гражданское общество : теория и практика: учеб.пособие. - М. : Русайнс, 2021. - 164с. – Текст: непосредственный

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, Р. А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 93 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=329356>
2. Алексеев, Р. А. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование). — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 211 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857341>
3. Андреева, О.А. Гражданское общество и публичная власть: поиск путей достижения политического и социального консунсуса / О. А. Андреева, А. С. Остапенко. - М. : Русайнс,

2021. - 140с. – Текст: непосредственный

4. Буров, М. П. Гражданское общество современной России: проблемы активизации и повышения авторитета. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 276 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107777.html>

5. Гражданское общество-общество граждан / М. В. Морев Т. А. Гужавина, Е. О. Смолева [и др.]. - Вологда : ФГБУН ВолНИЦ РАН, 2018. - 206 с. - Текст : <https://znanium.com/read?id=339256>

6. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 283 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/493436>

7. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 251 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/426173>

8. Николаев, Н. Антиманипулятор : Как построить общество, свободное от манипуляций чиновников. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 276 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604288269.html>

9. Попова, А. Д. Демократия, правосудие, гражданское общество : становление и взаимодействие. - Москва : Проспект, 2017. - 400 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215690.html>

10. Современная российская политика: институты, процессы, технологии: учеб. пособие / под ред. В.Г. Егорова. - М.: МГОУ, 2016. – 328 с. – Текст: непосредственный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Органы государственной власти

Официальная Россия

<http://www.gov.ru>

Президент РФ

<http://www.president.kremlin.ru>

Совет Федерации ФС РФ

<http://www.council.gov.ru>

Государственная Дума РФ

<http://www.duma.gov.ru>

Правительство РФ

<http://www.government.ru>

Верховный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru>

Совет безопасности

<http://www.scrf.gov.ru>

Органы государственной власти субъектов РФ

<http://www.gov.ru/main/regions/region.html>

Экспертно-аналитические ресурсы

Ассоциация политической науки

<http://www.rapn.ru>

[Институт социально-политических исследований](http://ispr.ru/)

<http://ispr.ru/>

Институт общественного проектирования

<http://www.inop.ru/>

Индем

<http://www.indem.ru>

Политический экспертный канал

<http://www.kreml.org>

Журналы

«Коммерсант-Власть»

<http://www.commersant.ru>

«Полис»

<http://www.politstudies.ru>

Сетевой портал журнала «Полис»

http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48

Журнал «Обозреватель-Observer»

<http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml>

[Журнал «ПолитЭкс»](http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1) (Политическая экспертиза)

http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1

«Социологические исследования» (Социс)

<http://www.isras.ru/socis.html>

«Власть»

<http://www.isras.ru/authority.html>

«Аналитический вестник Совета Федерации»

http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin

«Общественные науки и современность»

<http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>

«Вестник МГОУ». – Серия «История и

<http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?op>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета: комплект специализированной учебной мебели, беспроводный ресивер; специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; гарнитура компактная; портативная информационная индукционная система; беспроводной компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками; беспроводная выносная компьютерная кнопка большая; портативное устройство для чтения печатных материалов; беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой; увеличитель для работы с удаленными объектами.