

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2026 13:58:32

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра политологии и права

Согласовано

деканом факультета истории,

политологии и права

« 26 » 03 2026 г.

/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Сравнительная политология

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль:

Политика и национальная безопасность

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории,
политологии и права

Протокол « 26 » 03 2026 г. № 5

Председатель УМКом /Курсикова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от « 12 » 03 2026 г. № 10

Зав. кафедрой /Дескова И.В./

Москва
2026

Автор-составитель:
Алябьева Татьяна Константиновна
доцент, кандидат политических наук

Рабочая программа дисциплины «Сравнительная политология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017г. № 814

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	12
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	17
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	31
7.	Методические указания по освоению дисциплины	32
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	33

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами сравнительной политологии как специализированной науки о политике; формирование политического мировоззрения на основе знания особенностей политической жизни России и других стран мира; воспитание толерантности, уважения к традициям других народов и культур в сочетании с патриотизмом.

Задачи дисциплины:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению;
- формирование у студентов способности критически относиться к окружающей действительности, а также анализировать современные социально-политические проблемы и процессы.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина предназначена для студентов, уже освоивших такие дисциплины как «Введение в политическую теорию», «История политических учений», «История России», «Философия», «Политическая история России», «Основы права», «Основы российской государственности».

Знания, полученные в ходе изучения курса, являются необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана как «Политическая регионалистика», «Комплексный анализ социально-политического процесса», «Политическая психология».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	11
Объем дисциплины в часах	396

Контактная работа:	139
Лекции	54
Практические занятия	82
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3
Курсовая работа	0,3
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	214
Контроль	43

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, зачет в 4 семестре, экзамен и курсовая работа в 5 семестре

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Сравнительная политология как учебная дисциплина. Необходимость выявления предмета и метода сравнительной политологии для идентификации дисциплины. Взаимосвязь предметного содержания и научного метода как специфическая черта политической компаративистики. Особое место политической компаративистики в общественном знании. Статус сравнительной политологии. Сходство и различие сравнительной политологии и других компаративистских дисциплин. Понятийно-категориальный аппарат сравнительной политологии. Научная категория как единица категориального аппарата. Общенаучные категории сравнительной политологии. Категории «среднего уровня» и прикладные категории в политической компаративистике. Операционные категории политической компаративистики. Функции сравнительной политологии и ее проблемы в России. Схема построения курса. Разделы и темы сравнительной политологии.	2	4

Тема 2. Сравнение как метод политической компаративистики. Сравнение как квазиэкспериментальный метод. Сходство и различия сравнения и эксперимента. Интегральное определение сравнения. Определение предметной области сравнения. «случаи» и «переменные». Виды сравнений. Исследовательские стратегии. Сравнительный анализ. Количественный и качественный анализ. Измерение и выявление взаимосвязей. Качественный анализ. Индуктивная логика. Дж. Милль. Сравнение и математическая логика (булева алгебра). Методы многомерного статистического анализа в компаративистике. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Факторный и кластерный анализ. Многомерное шкалирование и анализ временных рядов. Процедура обобщения результатов. Завершение сравнительного исследования: объяснение и подтверждение. Методические проблемы сравнительного исследования и пути их разрешения.	2	4
Тема 3. Предыстория сравнительной политологии. Сравнительный подход к анализу политики у древних греков. Геродот. Платон. Аристотель. «Правильные» и «неправильные» формы правления. Рим как «смешанное» государство: Полибий и Цицерон. Платоновские и аристотелевские идеи и их интерпретация в Средние века. «Государь» Никколо Макиавелли как сравнительно-аналитическое исследование. Вопросы суверенитета и типология государств в трактате Жана Бодена. Проблема власти суверена и общественного договора в трудах Томаса Гоббса. Концепция государства Джона Локка. Сравнительный подход в работах Шарля Монтескье.	4	6
Тема 4. Основные парадигмы и направления сравнительной политологии. Парадигма как характеристика развития политической науки во времени. Концепция смены парадигм в исследовании Т. Куна. Институционализм как господствующая парадигма сравнительной политологии XIX-нач XX вв. («Традиционный этап» политической компаративистики). Бихевиоральная революция в сравнительной политологии. Бихевиорализм: от микроуровня к макроуровню. Структурный функционализм и теория политической системы. Упадок бихевиорализма и парадигмальный кризис в политической науке второй пол. XX в. («постбихевиоральная стадия»). Сравнительная политология в поисках парадигмы. Теория рационального выбора и неонституционализм.	2	4
Тема 5. Национальные политологические школы. Национальная научная школа как характеристика географического развития политической науки. Американская политологическая школа. Эванстонский семинар как стимул развития сравнительных политических исследований в США. Современная политическая компаративистика США и ее представители. Европейская политологическая школа и ее представители. Азиатская политологическая школа. Судьба страны и «третья волна» демократизации как основные проблемы политологии Японии и Южной Кореи. Сравнительная политология в России. Марксистская методология сравнительного анализа. Проблемы современной российской компаративистики.	4	6

Тема 6. Политическая система общества: теория и практика сравнительного анализа. Политическая система как центральная категория политических наук. Подходы к анализу политической системы. Функциональная и структурно-функциональная модели. Информационно-кибернетическая модель политической системы К. Дойча. Институциональная модель как альтернативный подход к анализу политической системы. Вопрос о первичности структур или функций как принципиальная проблема для дефиниции политической системы. Взаимосвязь структур и функций между собой. Признаки политической системы: компоненты, взаимосвязь и упорядоченность (структура), системная функция, ограниченность от внешней среды. Интегральное определение политической системы.	4	4
Тема 7. Федеративные и унитарные политические системы. Формы политико-территориального устройства как основание для типологии политических систем. Унитарные политические системы: понятие и основные признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные системы в современном мире. Федерация: понятие и основные признаки. Основные формы современного федерализма: централизованный и децентрализованный. Симметричные и асимметричные федерации. Географическая распространенность унитарных и федеративных систем в современном мире. Особенности современного российского федерализма.	2	4
Тема 8. Формы правления и политические системы. Формы государственного правления как основание для типологии политических систем. Особенности монархической политической системы. Формы престолонаследия Типы монархий: абсолютная (неограниченная) и ограниченная (парламентская). Монархические политические системы Запада и Востока в политической истории и современной действительности. Особенности республиканской политической системы. Типы республиканских политических систем: парламентарная (парламентская), президентская (дуалистическая) и смешанная (полупрезидентская) республики. Современные республики. Географическая распространенность республик в современном мире.	4	6
Тема 9. Политические системы и политические режимы. Неоднозначность трактовки категории «политический режим» в типологии. Простые одномерные типологии политических режимов. Режимы в зависимости от объема властно-государственных полномочий: тоталитаризм, авторитаризм и демократия. Режимы по степени внутрисистемной автономии: от высокоавтономной демократии до радикального тоталитаризма. Дихотомические типологии. Сложные (многомерные) типологии политических режимов.	2	4
Тема 10. Демократические и недемократические режимы. Теория демократии: либеральная и народная демократии и их современные варианты (полиархия и советская демократия). Практика демократии. Мажоритарная (вестминстерская) и консенсусная (договорная) модели демократии. Тоталитаризм: понятие и признаки. Социализм и фашизм как левый и правый тоталитаризм. Современные дискуссии о месте тоталитаризма среди политических режимов и обоснованности выделения данного режима. Авторитаризм: понятие и признаки. Формы авторитаризма. Гибридные режимы как переходные формы между демократией и авторитаризмом.	3	4

Тема 11. Модернизация и политическое развитие. Эволюция теории модернизации. Теории модернизации 1950-1960-х гг. Модернизация как универсальный политический и экономический процесс. Теории модернизации 1970-х гг. Политическая стабильность как предпосылка экономического роста. «Либеральное» (Л. Пай, Р. Даль, Г. Алмонд) и «консервативное» (С. Хантингтон, Дж. Нельсон, Х. Линц) направления в теории. Окончательный разрыв с западоцентризмом в теориях модернизации 1980-1990-х гг. Соотношение вестернизации и национальной традиции как центральная проблема учений этого периода. Теория зависимости (зависимого развития) как интеллектуальный протест незападных политологов против теорий модернизации. «Мир-системный анализ» И. Валлерстайна. Критика И. Валлерстайном теорий модернизации.	1	6
Тема 12. Пути и модели модернизации политических систем. Проблема демократического транзита. Модернизация как экономический, социальный, политический и культурный процесс. Понятие «политическая модернизация». Фазы политической модернизации: ранний модерн, средний модерн и зрелый модерн. Типы модернизации. «Органическая» (первичная) и «неорганическая» (отраженная, догоняющая). Эндогенная, эндогенно-экзогенная, экзогенная модернизации. Транзитология как раздел политологии, изучающий переход от авторитаризма к демократии. Транзитология и теория модернизации: общее и различное. Понятие «демократический транзит». Основные формы демократического транзита. Факторы обуславливающие успешность демократизации. «Приливы» (волны) и «отливы» (реверсы) демократизации. Особенности трансформации посткоммунистических систем в трудах западных политологов. Нелинейность демократического транзита. Гибриды авторитаризма и демократии: «диктабланда» («опекаемая демократия»), «демократура» («ограниченная демократия») и др. Политический процесс в странах Центральной и Восточной Европы как демократический транзит. «Перестройка» в СССР и реформы 1990-х гг. в России как демократический транзит. Переход к демократии в России: общее и особенное.	2	6
Тема 13. Проблема политической культуры в сравнительной политологии. История понятия «политическая культура» от И. Гердера до Г. Алмонда и С. Вербы. Концепция «гражданской культуры». Два аспекта изучения политической культуры: сущностное содержание и система ориентаций. Реальные политические культуры как комбинация «чистых» типов. Гражданская политическая культура англо-американского мира как идеал. Противники теории «гражданской культуры». Критика концепции Г. Алмонда и С. Вербы за статичность, несовершенство методологии и неполноту. Политическая культура как зависимая переменная. Политическая культура как единство психологии, идеологии и политической деятельности. Реакция сторонников Г. Алмонда на критику.	2	4

Тема 14. Современные политические культуры: анализ и типология. Современные теории политических культур. Увеличение числа индикаторов и типов политической культуры в теории Ф. Хьюнкса и Ф. Хикспурса. Пассивные и активные политические культуры. Распространенность данных типов политических культур в России и некоторых странах мира. Теория «бесшумной революции» Р. Инглхарта. Переход от материальных к постматериальным ценностям как главная тенденция в развитии современной политической культуры. Культурная картина мира в кросснациональных исследованиях Р. Инглхарта. Политическая культура как цивилизационный феномен. Типология цивилизаций и типы политических культур. Конфуцианская, исламская, индо-буддистская, западная и православно-славянская культуры: характерные черты.	4	4
Тема 15. Избирательные системы современности. Избирательная система как политический институт. Основные понятия, связанные с избирательными системами: округ, величина округа, электоральная формула. Типология избирательных систем в зависимости от электоральной формулы. Мажоритарные избирательные системы (системы большинства голосов). Достоинства и недостатки системы простого большинства голосов. Распространенность в мире. Избирательная система альтернативного голосования (мажоритарно-преференциальная). Избирательная система второго тура (перебаллотировки). Пропорциональные избирательные системы. Система партийных списков. Математические процедуры для решения проблемы точного пропорционального представительства: метод квот и остатков, метод делителей. Система единого передаваемого голоса (пропорционально-преференциальная система). Гибридные избирательные системы. Система единого непередаваемого голоса как полупропорциональная. Смешанная избирательная система: связанная и несвязанная (параллельная). Общий сравнительный анализ пропорциональной и мажоритарной избирательной систем. Индекс пропорциональности как показатель демократичности избирательной системы. Распространенность систем в мире. Избирательная система в России.	4	4
Тема 16. Политические партии и партийные системы: современный мир и Россия. Политическая партия: проблема определения. Функции политической партии. Структура политической партии. Классификация политических партий. Партогенез: понятие и этапы. Тенденции в развитии современных партий. Партийные системы: понятие и разновидности. Виды однопартийных систем: эксклюзивные (СССР, КНДР, Куба), инклюзивные (Кения, Зимбабве, Гана). Системы партии-гегемона (КНР, ГДР, Чехословакия) и доминирующей партии (Япония, Мексика) как переходные системы. Двухпартийность (Великобритания, США). Система «двух с половиной партий» (ФРГ) как переходная система. Многопартийные системы «умеренного» и «крайнего» плюрализма. Причины разнообразия партийных систем. Политические партии и партийная система России.	4	4

Тема 17. Институты представительной власти в России и за рубежом. Парламент: понятие и происхождение. Место парламента в современной политической системе. Функции и компетенция парламента. Структура парламента. Общая организационная структура парламента. Однопалатные и двухпалатные парламента. Административно-организационная структура парламента. Политическая структура парламента. Парламентские партийные фракции и депутатские группы. Российский парламентаризм: вехи истории и современное состояние.	4	4
Тема 18. Институты исполнительной власти: российский и мировой опыт. Понятие «исполнительная власть». Широкая и узкая трактовки исполнительной власти. Политическая и должностная (техническая) составляющие исполнительной власти. Функции исполнительной власти: церемониальные, контрольные, управленческие и др. Правительство: понятие, порядок формирования и типы. Президентский и монархический способы формирования правительства. Парламентский способ образования правительства. Президентские правительства (администрации), советы министров и правительства при монархах (кабинеты). Беспартийные, технические, однопартийные и многопартийные (коалиционные) правительства. Правительства большинства, меньшинства и «национального единства». Модели коалиционной политики при формировании правительств. Сравнительные исследования коалиционной политики. Состав правительств. Высшие органы исполнительной власти в России: синхронное и диахронное сравнение.	4	4
ИТОГО	54	82

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Сравнительная политология в системе политических наук	1. Сравнительная политология и другие сравнительные дисциплины. 2. Предмет и метод сравнительной политологии. 3. Место политической компаративистики в обществознании. 4. Понятийно-категориальный аппарат сравнительной политологии. 5. Функции сравнительной политологии 6. Сравнительная политология в мире и России: про-	5	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация

	блемы и темы.				
Тема 2. Логика и практика сравнительно-политологического исследования	1. Виды сравнений. 2. Этапы сравнительного исследования. 3. Методы количественного сравнительного анализа. 4. Качественный анализ: стратегия Дж. Милля и математическая логика (булева алгебра). 5. Классификация и моделирование в сравнительной политологии. 6. Методические проблемы сравнительного исследования и пути их разрешения	5	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 3. Предыстория сравнительной политологии	1. Сравнительный подход к анализу политики у древних греков и римлян 2. Сравнение «правильных» и «неправильных» форм правления в политической мысли средневековья 3. Сравнительный подход в работах мыслителей нового времени.	5	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 4. Основные парадигмы и направления сравнительной политологии	1. Институционализм как господствующая парадигма сравнительной политологии XIX-нач XX вв. 2. Бихевиоральная революция в сравнительной политологии. 3. Бихевиорализм: от микроуровня к макроуровню. 4. Парадигмальный кризис в политической науке второй пол. XX в. («постбихевиоральная революция»). 5. Теория рационального выбора: понятие и принципы. 6. Неоинституционализм как синтез институционализма, бихевиорализма и теории рационального выбора.	5	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 5. Национальные политологические школы	1. Американская политологическая школа. 2. Европейская политологическая школа. 3. Азиатская политологическая школа.	5	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация

	ская школа. 4. Сравнительная политология в России.			ны	
Тема 6. Политическая система общества: теория и практика сравнительного анализа	1. Функциональная модель политической системы Д. Истона. 2. Структурно-функциональная теория Т. Парсонса и Р. Мертона. 3. Теория политической системы Г. Алмонда. 4. Информационно-кибернетическая модель политической системы К. Дойча. 5. Институциональная модель политической системы и ее сторонники.	3	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 7. Федеративные и унитарные политические системы	1. Унитарные политические системы: понятие и основные признаки. 2. Централизованные и децентрализованные унитарные системы. 3. Федерация: понятие и основные признаки. 4. Основные формы современного федерализма: централизованный и децентрализованный. Симметричные и ассиметричные федерации. 5. Особенности современного российского федерализма	5	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 8. Монархические и республиканские политические системы	1. Монархическая политическая система: признаки, особенности, типы монархий. 2. Абсолютные, ограниченные и дуалистические монархии современности. 3. Республиканская политическая система: признаки, особенности и типы республик. 4. Современные парламентские, президентские и смешанные республики. 5. Эволюция России: от абсолютной монархии до президентской республики.	5	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 9. Полити-	1. Типологии политических	15	Анализ лите-	Учебно-	Устный

ческие системы и политические режимы	режимов: простые (одномерные) и сложные (многомерные). 2. Тоталитаризм: политический режим или идеологический штамп времен «холодной войны»? 3. Авторитарные режимы: история и современность. 4. Демократия: теория и современная практика.		ратуры, подготовка к практическим занятиям	методическое обеспечение дисциплины	опрос, реферат, презентация
Тема 10. Модернизация и политическое развитие	1. Теории модернизации 1950-1960-х гг. 2. Теории модернизации 1970-х гг.: 3. Теории модернизации 1980-1990-х гг. 4. «Мир-системный анализ» И. Валлерстайна как интерпретация теории зависимости в условиях глобализации.	19	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 11. Пути и модели модернизации политических систем. Проблема демократического транзита	1. Транзитология и теория модернизации: общее и различное. 2. «Демократический транзит»: понятие, основные формы и модели перехода к демократии. 3. Факторы, обуславливающие успешность демократизации. 4. Концепция «приливов» (волн) и «отливов» (реверсов) демократизации. 5. Политический процесс в России и странах Центральной и Восточной Европы как демократический транзит	19	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 12. Проблема политической культуры в сравнительной политологии	1. Концепция «гражданской культуры» Г. Алмонда и С. Вербы. 2. Критика концепции Г. Алмонда и С. Вербы и реакция сторонников Г. Алмонда на критику.	19	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 13. Современные политические культуры: анализ и ти-	1. Активные и пассивные типы политических культур в теории Ф. Хьюнкса и Ф. Хикспурса.	19	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация

политология	- Теория «бесшумной революции» и кросснациональные исследования Р. Инглхарта. - Политическая культура как цивилизационный феномен		занятиям	дисциплины	тация
Тема 14. Избирательные системы современности	- Система простого большинства голосов (плюральная). - Избирательная система альтернативного голосования (мажоритарно-преференциальная) - Избирательная система второго тура (перебалатировки). - Система партийных списков.. - Математические процедуры для решения проблемы точного пропорционального представительства. - Система единого передаваемого голоса (пропорционально-преференциальная система). - Гибридные избирательные системы. - Общий сравнительный анализ пропорциональной и мажоритарной избирательной систем.	20	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 15. Политические партии и партийные системы: современный мир и Россия	- Однопартийные системы: понятие и виды. Эксклюзивные и инклюзивные. - Системы партии-гегемона и доминирующей партии. - Двухпартийная и «двух с половиной партийная» системы - Многopартийные системы «умеренного» и «крайнего» плюрализма. - Причины разнообразия партийных систем. Законы М. Дюверже. - Политические партии и партийная система России	19	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 16. Институты представи-	Парламент: понятие и место в современной полити-	21	Анализ литературы, под-	Учебно-методиче-	Устный опрос,

тельной власти в России и за рубежом	2. Функции и компетенция парламента. 3. Однопалатные и двухпалатные парламента.. 4. Административно-организационная структура парламента. 5. Парламентские партийные фракции и депутатские группы: порядок образования, функции, руководящие лица. 6. Российский парламентаризм: вехи истории и современное состояние.		подготовка к практическим занятиям	ское обеспечение дисциплины	реферат, презентация
Тема 17. Институты исполнительной власти: российский и мировой опыт	1. Правительство: понятие и типы. 2. Президентский и монархический способы формирования правительства. 3. Парламентский способ образования правительства. 4. Состав правительств и порядок их деятельности. 5. Высшие органы исполнительной власти в России: синхронное и диахронное сравнение	25	Анализ литературы, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
		214			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК -3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

тенции					
УК-1	Порого- вый	1.Работа на учеб- ных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: Основные ме- тодики формирова- ния инновационного интеллектуального пространства для решения насущных политических во- просов Уметь: Адаптиро- ваться в различной интеллектуальной среде.	Устный опрос	Шкала оцени- вания устного опроса
	Продви- нутый	1.Работа на учеб- ных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: Основные ме- тодики формирова- ния инновационного интеллектуального пространства для решения насущных политических во- просов Уметь: Адаптиро- ваться в различной интеллектуальной среде. Владеть: Навыками работы в инноваци- онном интеллекту- альном пространства для решения насущ- ных политических вопросов	Устный опрос, реферат, пре- зентация	Шкала оцени- вания устного опроса Шкала оцени- вания реферата Шкала оцени- вания презента- ции
ОПК-3	Порого- вый	1.Работа на учеб- ных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: Основные направления, про- блемы, теории и ме- тоды гуманитарных наук для формиро- вания индивидуаль- ного ценностного потенциала, способ- ствующего выработ- ки мировоззренче- ской позиции Уметь: Формировать и аргументированно отстаивать личную позицию по пробле- мам гуманитарных наук; использовать категории гумани- тарного знания для	Устный опрос	Шкала оцени- вания устного опроса

			оценивания и анализа социальных и политических тенденций и явлений с точки зрения системного подхода.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: Основные направления, проблемы, теории и методы гуманитарных наук для формирования индивидуального ценностного потенциала, способствующего выработки мировоззренческой позиции Уметь: Формировать и аргументированно отстаивать личную позицию по проблемам гуманитарных наук; использовать категории гуманитарного знания для оценивания и анализа социальных и политических тенденций и явлений с точки зрения системного подхода. Владеть: Навыками формирования и аргументированной защиты личной мировоззренческой позиции	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недоста-	15

точное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для проведения устного опроса:

1. Англо-американская политологическая школа
2. Континентально-европейская политологическая школа
3. Незападная политологическая школа
4. Российская политологическая школа
5. Институционализм в политологии
6. Бихевиорализм как парадигма политологии
7. Постбихевиоральная политология
8. Индекс политического развития Картрайта;
9. Индекс демократического действия Нейбауэра;
10. Индекс демократического развития Джекмана;
11. Индекс политической демократии Боллена;
12. Индекс политической свободы Гастила (Индекс «Freedom House»);
13. Индекс демократизации Ванханена;
14. Индекс институциональной демократии Гарра (PolityIV)
15. Индекс демократии Арата;
16. Индекс восприятия коррупции.
17. Индекс качества жизни;
18. Индекс развития человеческого потенциала;
19. Индекс демократии от «The Economist».
20. Президентский и монархический способы формирования правительства.
21. Парламентский способ образования правительства.
22. Состав правительств и порядок их деятельности.
23. Понятие «исполнительная власть». Широкая и узкая трактовки исполнительной власти. Политическая и должностная (техническая) составляющие исполнительной власти.
24. Типологии политических режимов: простые (одномерные) и сложные (многомерные) и их характеристика.
25. Причины разнообразия партийных систем. Законы М. Дюверже.
26. Политические партии и партийная система современной России
27. Активные и пассивные типы политических культур в теории Ф. Хьюкса и Ф. Хикспурса.
28. Теория «бесшумной революции» и кросснациональные исследования Р. Инглхарта.
29. Политическая культура как цивилизационный феномен.
30. Критика концепции Г. Алмонда и С. Вербы и реакция сторонников Г. Алмонда на критику.

Примерные темы для презентаций

1. Западноевропейская модель модернизация XVI-XVIII в.: Англия, Франция, Германия и США)
2. Пути модернизации стран Латинской Америки (Бразилия, Аргентина, Чили)
3. Модернизация в Турция: младотурки и кемализм
4. Иран и Египет: модернизация и ислам
5. Китай: преобразования Мао Дзедуна и Дэн Сяопина
6. Япония: Мейдзи и преобразования второй половины XX в.
7. «Азиатские тигры»: Южная Корея, Сингапур, Тайвань в XX в.
8. Модернизация в Индии

9. Пути модернизации стран Африки
10. Политическая культура англо-саксонских стран (США, Великобритания, Канада, Австралия)
11. Политическая культура континентально-европейских стран (Франция, Италия, Германия, Испания)
12. Политическая культура стран Латинской Америки
13. Политическая культура стран мусульманского мира
14. Политическая культура Индии и Китая
15. Политическая культура России и постсоветских стран Концепция «приливов» (волн) и «отливов» (реверсов) демократизации.
16. Политический процесс в России и странах Центральной и Восточной Европы как демократический транзит
17. Гибридные избирательные системы.
18. Транзитология и теория модернизации: общее и различное.
19. «Демократический транзит»: понятие, основные формы и модели перехода к демократии.
20. Факторы, обуславливающие успешность демократизации.
21. Концепция «приливов» (волн) и «отливов» (реверсов) демократизации.

Примерные темы для реферата

1. Сравнительный подход в работах Шарля Монтескье.
2. Институционализм как господствующая парадигма сравнительной политологии XIX-нач XX вв.
3. Бихевиоральная революция в сравнительной политологии.
4. Бихевиорализм: от микроуровня к макроуровню.
5. Теория рационального выбора: понятие и принципы.
6. Неоинституционализм.
7. Американская политологическая школа.
8. Европейская политологическая школа.
9. Российская политологическая школа.
10. Политическая культура стран мусульманского мира
11. Политическая культура Индии и Китая
12. Политическая культура России и постсоветских стран
13. Сравнительный анализ политической культуры России в 1991-2000 и в настоящее время.

Примерные вопросы к зачету

1. Сравнительная политология и другие сравнительные дисциплины. Место политической компаративистики в общественном знании.
2. Предмет, метод и понятийно-категориальный аппарат сравнительной политологии сравнительной политологии.
3. Сравнение и эксперимент: сходство и различия
4. Виды сравнений: изучение отдельного случая («case-study»), кросснациональное (межстрановое) сравнение, глобальное сравнение, синхронное и диахронное сравнения, индуктивные и дедуктивные сравнения.
5. Этапы сравнительного исследования.
6. Методы количественного сравнительного анализа: группировка и приемы многомерного статистического анализа.
7. Качественный анализ: стратегия Дж. Милля и математическая логика (булева алгебра).
8. Классификация и моделирование в сравнительной политологии.
9. Методические проблемы сравнительного исследования и пути их разрешения.

10. Сравнительный подход к анализу политики у древних греков: Геродот, Платон, Аристотель.
11. Сравнение государств римлянами: Полибий, Цицерон, Плутарх и Тацит.
12. Сравнение «правильных» и «неправильных» форм правления в политической мысли средневековья: Аврелий Августин и Фома Аквинский.
13. Сравнительный подход в работах Никколо Макиавелли и Жана Бодена
14. Государство и общественный договор в трудах Т. Гоббса и Дж. Локка.
15. Активные и пассивные типы политических культур в теории Ф. Хьюкса и Ф. Хикспурса.
16. Теория «бесшумной революции» и кросснациональные исследования Р. Инглхарта.
17. Политическая культура как цивилизационный феномен
18. Функциональная модель политической системы Д. Истона.
19. Теория политической системы Г. Алмонда.
20. Информационно-кибернетическая модель политической системы К. Дойча.
21. Признаки система. Особенности политической системы
22. Проблема определения политической системы общества
23. Институциональная подсистема политической системы общества
24. Нормативно-регулятивная подсистема политической системы общества.
25. Интерактивная подсистема политической системы общества
26. Коммуникативно-интегрирующая подсистема политической системы общества
27. Политико-культурная подсистема политической системы общества
28. Федеративные и унитарные системы
29. Политический режим и типология политсистем
30. Демократические и недемократические системы
31. Политические системы и формы правления

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Сравнительная политология и другие сравнительные дисциплины. Место политической компаративистики в обществознании.
2. Предмет, метод и понятийно-категориальный аппарат сравнительной политологии сравнительной политологии.
3. Сравнение и эксперимент: сходство и различия
4. Виды сравнений: изучение отдельного случая («case-study»), кросснациональное (меж-страновое) сравнение, глобальное сравнение, синхронное и диахронное сравнения, индуктивные и дедуктивные сравнения.
5. Этапы сравнительного исследования.
6. Методы количественного сравнительного анализа: группировка и приемы многомерного статистического анализа.
7. Качественный анализ: стратегия Дж. Милля и математическая логика (булева алгебра).
8. Классификация и моделирование в сравнительной политологии.
9. Методические проблемы сравнительного исследования и пути их разрешения.
10. Сравнительный подход к анализу политики у древних греков: Геродот, Платон, Аристотель.
11. Сравнение государств римлянами: Полибий, Цицерон, Плутарх и Тацит.
12. Сравнение «правильных» и «неправильных» форм правления в политической мысли средневековья: Аврелий Августин и Фома Аквинский.
13. Сравнительный подход в работах Никколо Макиавелли и Жана Бодена
14. Государство и общественный договор в трудах Т. Гоббса и Дж. Локка.
15. Сравнительный подход в работах Шарля Монтескье.
16. Институционализм как господствующая парадигма сравнительной политологии XIX-нач XX вв.
17. Бихевиоральная революция в сравнительной политологии.
18. Бихевиорализм: от микроуровня к макроуровню.

19. Теория рационального выбора: понятие и принципы.
20. Неоинституционализм.
21. Американская политологическая школа.
22. Европейская политологическая школа.
23. Российская политологическая школа.
24. Функциональная модель политической системы Д. Истона.
25. Теория политической системы Г. Алмонда.
26. Информационно-кибернетическая модель политической системы К. Дойча.
27. Политическая система: признаки и проблема определения
28. Унитарные политические системы: понятие, основные признаки и разновидности.
29. Федерация: понятие и основные признаки. Основные формы современного федерализма
30. Особенности современного российского федерализма.
31. Монархическая политическая система: признаки, особенности, типы монархий.
32. Республиканская политическая система: признаки, особенности и типы республик.
33. Типологии политических режимов: простые (одномерные) и сложные (многомерные).
34. Демократические и недемократические режимы: история и современность.
35. Теории модернизации 1950-1960-х гг.: концепция стадий экономического роста У. Ростоу и ее влияние на сравнительную политологию.
36. Теории модернизации 1970-х гг.: «либеральное» и «консервативное» направления
37. Теории модернизации 1980-1990-х гг.: концепции модернизации «в обход модернити», контрмодернизации и антимодернизации.
38. Либеральное и марксистское направления в теории зависимости.
39. «Мир-системный анализ» И. Валлерстайна
40. Политическая модернизация: понятие, фазы, типы и кризисы.
41. Транзитология и теория модернизации: общее и различное.
42. «Демократический транзит»: понятие, основные формы и модели перехода к демократии.
43. Факторы, обуславливающие успешность демократизации.
44. Концепция «приливов» (волн) и «отливов» (реверсов) демократизации.
45. Концепция «гражданской культуры» Г. Алмонда и С. Вербы.
46. Активные и пассивные типы политических культур в теории Ф. Хьюкса и Ф. Хикспурса.
47. Теория «бесшумной революции» и кросснациональные исследования Р. Инглхарта.
48. Избирательная система: понятие, структурные компоненты и функции.
49. Система простого большинства голосов (плюральная). Достоинства и недостатки, распространенность в мире.
50. Избирательная система альтернативного голосования (мажоритарно-преференциальная): достоинства, недостатки и распространенность в мире.
51. Избирательная система второго тура (перебалтировки). Достоинства, недостатки и распространенность системы в мире.
52. Система партийных списков. Достоинства, недостатки и распространенность системы в мире.
53. Система единого передаваемого голоса (пропорционально-преференциальная система). Достоинства, недостатки и распространенность системы в мире.
54. Гибридные избирательные системы. Система единого непередаваемого голоса, смешанная связанная и несвязанная (параллельная).
55. Избирательная система в России.
56. Политическая партия: понятие, функции, структура. Классификация политических партий.
57. Однопартийные системы: понятие и виды. Эксклюзивные и инклюзивные.
58. Системы партии-гегемона и доминирующей партии.
59. Двухпартийная и «двух с половиной партийная» системы
60. Многопартийные системы «умеренного» и «крайнего» плюрализма.
61. Причины разнообразия партийных систем. Законы М. Дюверже.

62. Политические партии и партийная система России.
63. Парламент: понятие и место в современной политической системе. Функции и компетенция парламента.
64. Однопалатные и двухпалатные парламенты: предназначение, функции палат, распространенность в мире. Достоинства и недостатки двухпалатного парламента.
65. Парламентские партийные фракции и депутатские группы: порядок образования, функции, руководящие лица.
66. Российский парламентаризм: вехи истории и современное состояние
67. Исполнительная власть: понятие, функции, политическая и должностная (техническая) составляющие.
68. Правительство: понятие, типы, способы формирования.

Примерные темы курсовых работ

1. Политическая культура региона (на выбор: Европы, англо-американского мира, Африки, Азии, постсоветских стран).
2. Пропорциональная избирательная система в современном мире: теория и современные примеры.
3. Мажоритарная избирательная система в современном мире: теория и современные примеры.
4. Смешанные избирательные системы: теория и мировая практика
5. Однопартийные системы СССР, КНР и КНДР: сравнительный анализ.
6. Двухпартийная система в Великобритании и США: сравнительный анализ
7. Партийная система доминирующей партии (Япония и Мексика): сравнительный анализ.
8. Институт президентства и президенты современного мира
9. Премьер-министры и кабинеты министров в структуре современной исполнительной власти
10. Парламенты современного мира: понятие, функции, типы.
11. Федерализм в современном мире
12. Унитарные политические системы в современном мире
13. Современные монархии: сравнительный анализ
14. Политическая модернизация в России и постсоветских странах
15. Проблема демократического транзита в современной политологии
16. Индексы: понятие, разновидности и роль в сравнительном исследовании
17. Eurobarometer: основные проекты и направления сравнительных исследований
18. Afrobarometer: основные проекты и направления сравнительных исследований
19. Евразийский монитор: сравнительный анализ политических реалий в странах СНГ
20. Методы количественного анализа данных в политической компаративистике.
21. Методы качественного анализа данных в политической компаративистике
22. Бихевиорализм: сущность и роль в сравнительных исследованиях.
23. Институциональная и неинституциональная парадигмы сравнительной политологии
24. Теория рационального выбора и ее значение для сравнительной политологии.
25. Североамериканская политологическая школа
26. Европейская политологическая школа: основные направления и представители
27. Незападная политология: дискуссии и проблемы
28. Политическая наука в современной России
29. Политическая наука в странах СНГ
30. Политическая культура: теория и национальные модели
31. Политико-территориальное устройство стран СНГ: унитаризм и федерализм
32. Парламентаризм и президентализм в странах СНГ
33. Федерализм и унитаризм на постсоветском пространстве

34. Политическая модернизация в России и постсоветских странах

35. Политические режимы на постсоветском пространстве

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: подготовка реферата, устный опрос, практическая подготовка.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Используемые источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Практическая подготовка заключается в умении проводить политологический анализ текущей политической ситуации в мире.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3 и 4 семестров за различные виды работ – 80 баллов, в течение 5 семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет и зачет с оценкой. Зачет и зачет с оценкой проходят в форме устного собеседования по вопросам.

Требования к содержанию и структуре курсовой работы

Подготовка и написание работы включает следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы;
 - подбор литературы и нормативных правовых актов к выбранной теме, который осуществляется студентом самостоятельно на основе предлагаемого перечня литературы по дисциплине, а также библиографических каталогов по соответствующей теме;
 - изучение подобранной литературы, что предполагает конспектирование источников.
- Результатом этой работы должна стать систематически изложенная информация, полностью раскрывающая содержание темы;
- изложение содержания курсовой работы обязательно предваряется составлением плана.

План служит основой для определения структуры работы: введение, 2-3 главы по изложению содержания, заключение и список литературы.

Выбор темы – важный этап, по существу являющийся началом работы над избранной проблемой. Студент вправе избрать иную тему своего исследования, если она актуальна для теории или практики.

Тема – это наикратчайшая форма предъявления содержания всей работы, отражающая её сущность.

Подбор материалов. Составление плана работы и его исполнение.

После избрания темы курсовой работы студент должен заняться подбором основной литературы, освещающей вопросы избранной темы.

Подбор и изучение литературных источников – важный, сложный и трудоемкий этап в подготовке курсовой работы.

Перечень литературы по теме не должен быть слишком объемным, так как нередко это может затруднить процесс работы. В перечень работ, подлежащих использованию, следует включать не только крупные монографические исследования, но и статьи по соответствующим вопросам. Кроме того, при подборе литературы студент просматривает судебную практику, имеющуюся в информационных правовых системах и официальных сайтах.

В период подбора литературы студент предварительно знакомится с ее содержанием, так как это необходимо для разработки плана работы. Обстоятельное изучение литературных источников осуществляется после разработки плана.

Начинать изучение литературы целесообразно с наиболее известных и признанных работ, в которых интересующий вопрос изложен наиболее полно и подробно, затем можно знакомиться с работами, рассматривающими эту проблему с различных позиций, содержащими оригинальные точки зрения авторов по спорным вопросам.

После избрания темы и предварительного ознакомления с основной литературой составляется план работы, в соответствии с которым ведется изложение материала. Выделение определенных аспектов, конкретных вопросов, установление очередности их изложения помогает сделать работу стройной, логичной.

Твердый план удерживает автора от излишних повторений, неоправданного отклонения от темы. В плане определяются конкретные вопросы, которые будут рассматриваться. В ходе сбора материала по теме первоначальный план может изменяться и дополняться. Однако основной круг вопросов, рассматриваемых в работе, следует очертить в самом начале работы. Иначе может произойти «разбрасывание» темы, что лишит работу стройности, конкретности и законченности.

Рекомендуется включать в структуру курсовой работы следующие разделы:

а) введение, в котором автор должен объяснить, почему им выбрана данная тема, обосновав свой выбор научной актуальностью, практической значимостью и другими мотивами, сформулировать цель и задачи, объект и предмет исследования, определить методы и методологию, которые будут применяться при подготовке курсовой работы;

б) основная часть, которая должна состоять из глав, разделенных на параграфы. Содержание глав и параграфов должно отвечать их названиям, содержать сравнительный анализ, постановку научных проблем и обоснованные предложения по их решению. Рекомендуется, чтобы главы и параграфы соответствовали друг другу по объему;

в) заключение, в котором формулируются предложения и выводы, вытекающие из всей работы;

г) приложения включают: анализы и обзоры, подготовленные автором, схемы, таблицы, фотоснимки и т.д. Каждое приложение нумеруется;

д) список источников включает все информационные источники, использованные автором.

Критерии оценивания курсовой работы

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
1. Самостоятельность выполнения работы	Работа написана самостоятельно	15
	Работа носит частично самостоятельный характер	10
	Работа носит не самостоятельный характер	3
2. Содержание работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	4
	Не соответствует теме	3
3. Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса	5
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	3
4. Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	10
	Частично	4
	Не использовались	3
5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации	Да	10
	Нет	5
6. Оформление работы	Соответствует полностью требованиям	10
	Соответствует частично требованиям	4
	Не соответствует требованиям	3
7. Библиография по теме работы	Актуальна и составлена в соответствии с требованиями	10
	Актуальна и частично соответствует требованиям	4
	Не соответствует требованиям	3
8. Оценка на защите	Владеет материалом	15
	Частично владеет материалом	4
	Не владеет материалом	3

Итоговая шкала оценивания курсовой работы

Количество баллов	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в 3 и 4 семестрах проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	17-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-16
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	9-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-8

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

Промежуточная аттестация в 5 семестре проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	20-30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	12-19
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагмен-	2-11

тарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0-1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511160>(дата обращения: 22.05.2023).
2. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091513>(дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Василенко, И.А. Сравнительная политология: учеб.пособие / И. А. Василенко. - М.:Юрайт, 2009. - 376с. – Текст: непосредственный.
2. Василенко, И. А., Сравнительная политология : учебное пособие / И. А. Василенко. — Москва : КноРус, 2022. — 355 с. — ISBN 978-5-406-08935-4. — URL: <https://book.ru/book/941778>(дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.
3. Величко, Ю. В. Сравнительная политология. Тоталитаризм в СССР и Германии : учебное пособие для вузов / Ю. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06791-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493411>(дата обращения: 22.05.2023).
4. Голосов Г.В. Сравнительная политология. [Электронный ресурс]– 3-е изд. – СПб. 2001. – Электронная версия на сайте Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа свободный: http://old.eu.spb.ru/socio/regions/polit_text.pdf
5. Егоров, В. Г., Сравнительная политология постсоветского пространства : учебное пособие / В. Г. Егоров, А. В. Абрамов, С. Н. Федорченко. — Москва : КноРус,

2018. — 411 с. — ISBN 978-5-406-04855-9. — URL: <https://book.ru/book/932237> (дата обращения: 22.05.2023). — Текст : электронный.
6. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / Желтов В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 648 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3155-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131555.html> (дата обращения: 22.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Сморгун Л. В. Сравнительная политология: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2012. — стр. 28
8. Сморгун, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511161> (дата обращения: 22.05.2023).
9. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор [Текст]/Алмонд Г. Пауэлл Дж. Стром К., Далтон Р. — М.: Аспект-пресс, 2002.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Социально-гуманитарное и политологическое образование	http://www.humanities.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова	http://lib.ru/POLITOLOG/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
Университетская библиотека online	http://www.biblioclub.ru/
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета	http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key
Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru/index.php
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com
ООО «Электронное издательство Юрайт»	https://urait.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

2.Методические рекомендации по написанию курсовой работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

MicrosoftWindows

MicrosoftOffice

KasperskyEndpointSecurity

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.