

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2026 14:54:08

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

деканом юридического факультета

«18» марта 2026 г.

\_\_\_\_\_  
/Узденов Ш.Ш./

### Рабочая программа дисциплины

Теория и практика экспертной и оценочной деятельности

**Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**

Корпоративный юрист

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической  
комиссией юридического факультета

Протокол «13» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

\_\_\_\_\_  
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
/Москалев М.А./

Москва

2026

Автор-составитель: Черепенько Г.В.  
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика экспертной и оценочной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 ноября 2020 №1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....                                                        | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                 | 4  |
| 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                          | 5  |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                     | 7  |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 8  |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                 | 16 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                          | 17 |
| 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....    | 17 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                         | 18 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Теория и практика экспертной и оценочной деятельности» является формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний и представлений о возможностях судебной экспертизы в судопроизводстве и оценочной деятельности, а также приобретения соответствующих практических навыков, касающихся выбора вида и назначения судебных экспертиз и возможностей осуществления оценки.

Реализация на практике данной цели предполагает решение следующих основных **задач**:

- формирование у магистрантов исходных теоретических знаний и общего системного представления о роли и возможностях судебной экспертизы в судопроизводстве и основ осуществления оценочной деятельности, а также особенностях судебно-экспертной деятельности, ее отличии от оценочной деятельности и правовом положении судебного эксперта;
- ознакомление с процессуальными и тактическими особенностями порядка назначения и производства судебных экспертиз;
- ознакомление с особенностями порядка проведения оценочной деятельности, составления отчета об оценке и правовом статусе оценщика;
- выработка умений и навыков составления процессуальных документов по уголовному делу, связанных с назначением судебных экспертиз и проведением оценки согласно действующему законодательству;
- получение практических навыков оценки заключения эксперта и его использования в процессе судопроизводства.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**СПК-2.** Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебный курс «Теория и практика экспертной и оценочной деятельности» является самостоятельным, но при этом имеет тесные связи с такими дисциплинами как: «Проблемы квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности», «Актуальные вопросы судебной практики по корпоративным спорам и спорам в сфере предпринимательской деятельности», «Методика и тактика расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности» и др.

В рамках изучения данной дисциплины могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Освоение дисциплины является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут полезны обучающимся в последующей правоохранительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения         |
|----------------------------------------------|------------------------|
|                                              | Очная                  |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                      |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 (20) <sup>1</sup>   |
| Контактная работа:                           | 32,2 (20) <sup>2</sup> |
| Лекции                                       | 16 (16) <sup>3</sup>   |
| Практические занятия                         | 16 (4) <sup>4</sup>    |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2                    |
| Зачет                                        | 0,2                    |
| Самостоятельная работа                       | 32                     |
| Контроль                                     | 7,8                    |

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

#### 3.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во часов |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекции       | Практические занятия |
| Тема 1. Судебно-экспертная деятельность. Общие положения. Понятие, предмет, объект, задачи, структура, методы судебной экспертизы. Правовая основа производства судебной. Понятие и цели судебно-экспертной деятельности. Принципы судебно-экспертной деятельности. Виды судебно-экспертной деятельности. Правовой статус судебного эксперта и руководителя судебно-экспертного учреждения. Порядок назначения и производства судебной. Заключение эксперта и специалиста. Классификация судебных экспертиз. Судебно-оценочная экспертиза. | 10           | 10 (2) <sup>5</sup>  |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Тема 2. Оценочная деятельность. Общие положения.<br>Понятийный аппарат оценочной деятельности, ее цели и виды.<br>Правовое регулирование оценочной деятельности. Принципы оценочной деятельности. Основания для осуществления оценочной деятельности и условия ее осуществления. Права и обязанности оценщика. Отчет об оценке. Права и обязанности заказчика оценки. Регулирование оценочной деятельности и деятельности саморегулируемых организаций оценщиков. Контроль за оценщиками. Стандартизация и ее основные задачи в области оценочной деятельности. Экспертиза отчета об оценке. Государственная кадастровая оценка. Компенсационный фонд саморегулируемой организации оценщиков. | 6                          | 6 (2) <sup>6</sup>        |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16 (16)<sup>7</sup></b> | <b>16 (4)<sup>8</sup></b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                        | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                                   | Методические обеспечения                   | Формы отчетности    |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| Тема 1. Судебно-экспертная деятельность. Общие положения. | Понятие, предмет, объект, задачи, структура, методы судебной экспертизы. Правовая основа производства судебной. Понятие и цели судебно-экспертной деятельности. Принципы судебно-экспертной деятельности. Виды судебно-экспертной деятельности. Правовой статус судебного эксперта и руководителя судебно-экспертного учреждения. Порядок назначения и производства судебной. Заключение эксперта и специалиста. Классифика- | 16           | Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Доклад, презентация |

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                |                                            |                     |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
|                                                  | ция судебных экспертиз. Судебно-оценочная экспертиза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                |                                            |                     |
| Тема 2. Оценочная деятельность. Общие положения. | Понятийный аппарат оценочной деятельности, ее цели и виды. Правовое регулирование оценочной деятельности. Принципы оценочной деятельности. Основания для осуществления оценочной деятельности и условия ее осуществления. Права и обязанности оценщика. Отчет об оценке. Права и обязанности заказчика оценки. Регулирование оценочной деятельности и деятельности саморегулируемых организаций оценщиков. Контроль за оценщиками. Стандартизация и ее основные задачи в области оценочной деятельности. Экспертиза отчета об оценке. Государственная кадастровая оценка. Компенсационный фонд саморегулируемой организации оценщиков. | 16        | Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Доклад, презентация |
| <b>Итого</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>32</b> |                                                                |                                            |                     |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                           | Этапы формирования                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>СПК-2.</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы матери-                                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

ального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                              | Шкала оценивания                                                                                                             |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> методику выбора и разработки стратегии действий на основе системного подхода в рамках расследования преступлений<br><b>Уметь:</b> применять стратегию действий на основе системного подхода в рамках расследования преступлений                                                                                                                                      | Доклад, презентация, дискуссия, тестовое задание | Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания дискуссии<br>Шкала оценивания тестового задания |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> методику выбора и разработки стратегии действий на основе системного подхода в рамках расследования преступлений<br><b>Уметь:</b> применять стратегию действий на основе системного подхода в рамках расследования преступлений<br><b>Владеть</b> навыками применения методики и выбора наиболее рациональной стратегии действий в рамках расследования преступлений | Доклад, презентация, дискуссия, тестовое задание | Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания дискуссии<br>Шкала оценивания тестового задания |
| СПК-2                   | Пороговый                | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная              | <b>Знать:</b><br>- нормативные правовые акты и нормы материально-го и процессуального права в профессиональной дея-                                                                                                                                                                                                                                                                | Доклад, презентация, дискуссия, тестовое задание | Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания                                                                                 |

|  |             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                                                                                                                                         |
|--|-------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | работа                                               | тельности.<br><b>Уметь:</b><br>- применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  | презентации<br>Шкала<br>оценивания<br>дискуссии<br>Шкала<br>оценивания<br>тестового<br>задания                                                          |
|  | Продвинутый | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- на высоком профессиональном уровне нормативные правовые акты и нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>- на высоком профессиональном уровне применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b><br>- на высоком профессиональном уровне навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Доклад, презентация, дискуссия, тестовое задание | Шкала<br>оценивания<br>доклада<br>Шкала<br>оценивания<br>презентации<br>Шкала<br>оценивания<br>дискуссии<br>Шкала<br>оценивания<br>тестового<br>задания |

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания презентации

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 8-10  |
| Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное         | 5-7   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. | 3-4 |
| Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                                  | 0-2 |

#### Шкала оценивания доклада

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы. | 10    |
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.                                                                                                                                           | 8     |
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.                                                                                                                                                                                                  | 6     |
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.                                                                                                                                                                                       | 4     |
| Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.                                                                                                                                                                                                                         | 0     |

#### Шкала оценивания дискуссии

| Критерии оценивания                                               | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------|-------|
| Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой | 10    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.                                                                                                                                                                |   |
| Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер. | 7 |
| Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют.<br>Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.  | 4 |
| Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |

#### **Шкала оценивания тестового задания**

| <b>Критерии оценивания</b>         | <b>Баллы</b> |
|------------------------------------|--------------|
| Количество правильных ответов: 9   | 10           |
| Количество правильных ответов: 7-8 | 7            |
| Количество правильных ответов: 5-6 | 4            |
| Количество правильных ответов: 3-4 | 2            |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие, предмет задачи и объекты судебной экспертизы.
2. Понятие и виды судебно-экспертной деятельности.
3. Процессуальный статус и компетенции судебного эксперта.
4. Функции и полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения.
5. Правовая основа производства судебной экспертизы по уголовным делам.

6. Классификация судебных экспертиз.
7. Образцы для сравнительного исследования: виды, порядок получения.
8. Стадии судебной экспертизы.
9. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.
10. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве
11. Показания эксперта и специалиста в суде.
12. Сущность, структура и содержание заключения эксперта.
13. Заключение специалиста как форма использования специальных знаний.
14. Экспертные ошибки: виды, причины, последствия, предупреждение
15. Система государственных судебно-экспертных учреждений РФ.
16. Статус и особенности деятельности негосударственных судебно-экспертных учреждений.
17. Классификация судебных экспертиз.
18. Судебно-экономические экспертизы.
19. Экспертные ошибки: виды, причины, последствия, предупреждение
20. Правовое регулирование оценочной деятельности Субъекты оценочной деятельности как лица, деятельность которых регулируется законодательством об оценочной деятельности
21. Принципы оценочной деятельности.
22. Система стандартов оценочной деятельности.
23. Обязательные требования к договору об оценке.
24. Правовой статус оценщика.
25. Отчет об оценке.
26. Экспертиза отчета об оценке.
27. Система регулирования оценочной деятельности.
28. Саморегулируемые организации оценщиков: Порядок включения некоммерческой организации в единый государственный реестр саморегулируемых организаций оценщиков, структура СРО.
29. Компенсационный фонд саморегулируемой организации оценщиков.
30. Порядок осуществления оценочной деятельности.
31. Контроль за осуществлением оценки.
32. Надзор за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков
33. Обязательность проведения оценки в установленных законодательством случаях.
34. Правовой режим различных целей оценки
35. Государственная кадастровая оценка.
36. Типовые правила профессиональной этики оценщиков и требования к их квалификации.

### **Примерные темы для презентаций**

1. Этапы становления и развития института судебных экспертиз.
2. История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз.

3. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.
4. Методология науки о судебной экспертизе, основные методы.
5. Значение общей теории судебной экспертизы для судебно-экспертной практики.
6. Система общей теории судебной экспертизы.
7. Перспективы развития судебной экспертизы в Российской Федерации.
8. Специфические черты заключения. Сообщение о невозможности дачи заключения.
9. Экспертные ошибки: виды, причины, последствия, предупреждение
10. Общая характеристика профессиональной деятельности судебного эксперта.

### **Примерные темы для докладов**

1. Понятийный аппарат оценочной деятельности.
2. История развития оценочной деятельности в России.
3. Цели оценки и виды стоимости.
4. Принципы оценочной деятельности.
5. Стандартизация и ее основные задачи в области оценочной деятельности.
6. Национальные стандарты оценки.
7. Стандарты Российского общества оценщиков (РОО).
8. Международные стандарты оценочной деятельности.

### **Примерные вопросы для дискуссий**

1. Схожие черты и различия судебно-экспертной и оценочной деятельности.
2. Правовой статус эксперта, специалиста и оценщика: общее и различное.
3. Заключение эксперта и экспертное заключение: общее и различное.
4. Правовые основания подготовки отчета об оценке.

### **Примерные тестовые задания**

1. Что не является требованием к субъекту оценочной деятельности?
  - а) быть юридическим лицом;
  - б) состоять членом в СРО оценщиков;
  - в) быть членом Национального совета по оценочной деятельности.
2. К какому виду объекта оценки относится речное судно?
  - а) ценная бумага;
  - б) недвижимая вещь;
  - в) движимая вещь.
3. Кто имеет право быть заказчиком оценки объекта недвижимого имущества, находящегося на праве хозяйственного ведения ФГУП?
  - а) генеральный директор ФГУП;
  - б) потенциальный покупатель;
  - в) российский фонд федерального имущества.

4. В каких случаях проведение оценки обязательно?

- а) при ипотечном кредитовании;
- б) при возникновении спора о величине ипотеки;
- в) при внесении неденежного вклада в уставный капитал ООО.

5. В каких случаях определенная оценщиком величина стоимости является обязательной ценой отчуждения объекта оценки?

- а) при проведении аукциона;
- б) при оценке в рамках спора разводящихся супругов;
- в) при купле-продаже объекта недвижимости.

6. Сколько оценщиков, работающих по трудовому договору с юридическим лицом, достаточно для того, чтобы оно могло заключать договоры на оценку?

- а) 0;
- б) 1;
- в) 2.

7. Что не является обязательным требованием к оценщику?

- а) отсутствие или погашение установленных судимостей;
- б) наличие стажа в области оценочной деятельности;
- в) внесение взноса в компенсационный фонд оценщиков;
- г) наличие специального образования в области оценочной деятельности.

8. Что является функцией СРО оценщиков?

- а) разработка федеральных стандартов оценки;
- б) проверка деятельности оценщиков;
- в) разработка правил деловой и профессиональной этики оценщиков.

9. Определите порядок обращения взыскания на источники обеспечения ответственности оценщиков: 1) имущество оценщика (его работодателя); 2) компенсационный фонд; 3) страховая сумма.

- а) 1, 2, 3;
- б) 3, 2, 1;
- в) 2, 1, 3;
- г) 3, 1, 2.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формами текущего контроля являются доклад, презентация, дискуссия, тестирование.

**Презентация** – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

**Доклад** – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

**Тестовое задание** – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

**Дискуссия** – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. **Цель дискуссии** – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

### Шкала оценивания зачета

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20-18 | Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы. |
| 17-13 | Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.                                               |
| 12-8  | Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.                                                                                    |
| 7-0   | Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.                                                                                                                                                                            |

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 41-100            | Зачтено                      |
| 0-40              | Не зачтено                   |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература:

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560511>
2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебник для вузов / под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563334>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебник для вузов / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12820-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5631625>.
2. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560219>
3. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие / под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05327-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563529>

### 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. [Cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsr.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>

14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>
15. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
16. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации  
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.