Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.09.2025 16:01:06

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

## министерство просвещения российской федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения"

(Государственный университет просвещения)

План одобрен Ученым советом

Государственного университета просвещения

Протокол № 11 om II anpletes 2025?

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор

mo a o la series de la series d

**УТВЕРЖДАЮ** 

**Н**.А. Наумова

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Дошкольное образование и начальное образование

Факультет: Дошкольного, начального и специального образования

Квалификация: Бакалавр Форма обучения: Очная Срок получения образования: 5л

+	Типы задач профессиональной деятельности	
+	педагогический	
+	проектный	
+	методический	
+	организационно-управленческий	
+	культурно-просветительский	
+	сопровождения	

Год начала подготовки (по учебному плану) Образовательный стандарт (ФГОС)

2025 № 125 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления организации и контроля качества образовательной деятельности

Декан факультета

. / М.А. Миненкова/

/ О.И. Кабалина/

Тлан Учебні																		нала подготовки 2025														Kipc S		
игать в Индекс Изменскамия ок 1 Дисциплины (норуки)	Jacon Javer Co., 19	horep dust book at 1231 231	200209 Fig. Kin-C. CP Kin-T polis. B644 B644 3797.3 4254 792.7	2000 Pp. 14.	Ans And Ap 112 319	жистр : Кис КАТТ ОР 6 1.4 522	EXTTS   Size   3.0   Size   3.0	Canacip x flad flp flp.rg. Kd 0 322 18 4	2 KATT OF KATTS Kont park 18 18 412 0.9 99.3	3.6. Nex No5 N	Emecin 2 fig.op. suprat Konc KATY 4 72 8 19	OP OP OP SATTS SOME PAGE 172 24 12 118	3.6. No. No. 24	d fip fip regree to	CD 4  INC EXIT OF CP ISON INCOME.  INCOME.	XATTO XONT 3.6. 1.2 77.9 10	Jac Jac	To fig. np. Konc KA  220 24 6 0	77 O O 10.00 EAT	29 Kort 1.0. Asc Aud 19 70.2 15 70	To floring Kork K	12 286	on KATTS Kort pos.	14. Asc Au6 Ap 2	Conectp?    p.np.   corc   KATT   CP   CP   not     p.np.   corc   CP   corc   CP   corc     p.np.   corc   CP   corc   CP   corc     p.np.   corc   CP   corc   CP   corc     p.np.   corc   CP   corc     p.np.   corc   CP   corc     p.np.   corc   CP   corc     p.np.   corc   corc   corc   corc   corc   corc   corc   corc     p.np.   corc   corc   corc   corc   corc   corc     p.np.   corc   corc   corc   corc   corc   corc   corc     p.np.   corc   corc	00 001 25 112	Consc.  106 Pp	C DOTT OF CP rp. CP TO C	TTD KONT NO. Pink 1	Санастр 6 Пр Пр.пр. Канс 216 32 2	EATT OF CP:0049781	0.3 72.1 15	Tex Fad Tip Repris 58 150 30	##CTP A   10   10   10   10   10   10   10
### #################################	34 122 1 2 1	177 177 12 13 4 4 26 2 2 26	6700 6700 3025 3046 627 468 468 295.4 122 50.6 144 144 1185 8 17.5 109 108 56.2 42 67	270 29 4 2	112 318 40 78 20 28	6 1.4 522 6.4 10 6.2 6	15.6 4 3 7.8 2 2	1 200 6 6 5 58 3	1 6.2 36 0.3 17.5 1 0.2 36 0.3 17.5 1 2 0.2 62	2 10 21	4 72 8 19 6.2	472 24 1.2 118 34 7.8	22 90 3 18	240   30   36	2 42	9.3 9.7 18 8.3 9.7	86	220 24 6 0	9 228 0.	702 13 60	568 2	1 252	0.3 46.7	19 66 264	78 6 1.1 228	0.9 78 15 66	160 36 10	246 1	15 485 4 12	36	02 80	7.8 4	12 46	2 72 63
+ 61.0.01.03 финансво-экономический практикум + 61.0.01.04 фрактико-праксики-основи урафиссиональной деятельности + 61.0.01.05 Основи российской подуруственности	2 2 3 W 1	2 2 % 2 2 % 2 2 %	72 72 362 34 78 72 72 362 34 78 72 72 662 4 78	2	20 40	62 4	7.8	20	02 34 28	2 91 2	0.2	24 7.8																						
Б.1.0.02 Конжуннаятивно-цифровой маруи     Б.1.0.02.01 Русский ком и культура речи     Б.1.0.02.02 Кинелогии цифрового образования	ps. 23 122 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	12 12 12 13 12 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13	432         432         197.2         192         42.8           100         100         32.3         66         67           100         100         54.2         46         7.8	2	26	62 28	7.8 i 2 1 i	92 : 3 22 : 2 36	0.4 140 0.3 25.3 1 66 0.2 67 0.2 46 7.8	2 2	2	24 6.3 9.7																						
1.0.00 дло      Менстранный квых     1.0.00 дло      Мостранный квых (мотийский квых     1.0.00 для от      Мостранный квых (французский квых)     1.0.00 для от      1.0.00 для о	3 12 1 12 10 2 12	6 6 X	256 216 110.7 80 25.3 236 236 110.7 80 25.3 236 236 110.7 80 25.3 236 236 110.7 80 25.3	2 2 2	36 36 36	6.2 28 6.2 28 6.2 28 6.2 28	7.8 2 7.8 2 7.8 2 7.8 2	36 36 36	0.2 28 7.8 0.2 28 7.8 0.2 28 7.8 0.2 28 7.8	2 2 3 2 3 2 3	2 2 2	24 03 9.7 24 03 9.7 24 03 9.7 24 03 9.7																						$\pm \pm \pm$
Б.О.СДОЗЕН МОСТРОМНЫЙ КВЫК (БУСОКИЙ КВЫК)     Б.С.О.О.З. МОСТРОМ ЗДОРОЖНЫЕ БРИТИКИЙ     БООСТВОЕ ВООСТИНИИ. ФИЗИКООСКИИ И     БООСТВОЕ ВООСТИНИИ. ФИЗИКООСКИИ И	2 12 11223 46	6 6 N	236 236 3107 80 253 636 636 2324 248 54.6	4	36 10 56	6.2 39 6.4 62	7.0 2 15.6 2 5	35	0.2 28 7.8 0.4 62 15.6	2 12 6	0.2	24 0.3 9.7 86 7.8		36	0.2 20	7.8		26	28		36 6	0.2 20	7.8											
+ 61.0332 (2000mm Hapspercons trainink + 61.0332 (2000m Hapspercons trainink + 61.0333 (2000mm Hapspercons trainink + 61.0334 (2000mm) (2000mm)	1 1	2 2 N 2 2 N 2 2 N	72 72 362 34 78 72 72 362 34 78 70 72 362 38 78	2	10 31 36	6.2 34 6.2 28	7.8 7.8		0 A A	2 0 2		30 70																						
Н. СОЗДЗОС МОВТИВНЫЕ ДИСИМЕННЫЕ (МОДУЛИ)     Н. СОЗДЗОС МОВТИВНЫЕ ДИСИМЕННЫЕ (МОДУЛИ)     Н. СОЗДЗОС МОВТИВНЫЕ ДИСИМЕННЫЕ     Н. СОЗДЗОС МОВТИВНЫЕ     Н. СОЗДЗОС МОВТИВНЫЕ	H) 80 246		328 328 180.6 124 22.4 238 338 380.6 124 22.4					36 36	6.2 28 7.8 6.2 28 7.8	3		28 29 29 29		36 36	6.2 20 6.2 20	7.8 7.8		x x	28 20 20		36 6 36 1	0.2 20 0.2 20	7.8 7.6 7.6										#	$\blacksquare$
Ecologica de Syrifos     ECOLOGICA de Syrifos     ECOLOGICA de Syrifos     ECOLOGICA de Series de Ser	365 Da. 45 22346	16 16	228 228 2805 124 22.4 526 526 228.6 228 58.4				2 9	3 30	02 28 28 02 28 78	4 30 4	0.4	28 SS.1	5 26	36 48	62 20 2 62 88	23 17.5 1	14	X 2 2	20 54 0.	9.7 2 50	36 1	0.2 20	7.8 7.8											
Б.1.0.04.02 Подотонна     Б.1.0.04.02 Подотонна     Б.1.0.04.02 Обучения лиц с ОВО и особыми образоватильными потребностеми	5 H	2 2 3i	252 252 2647 122 253 72 72 262 34 78							2 11 2	42	24 7.8	2 10	20	62 X	28 2	14	28 2	54 0.	2 10	30	0.2 34	7.8											
+ 61.0.05.03 Понямития волитательных приложен + 61.0.05.03 Теннология и организация волитатель прилож (сластное руководство)	6 S	2 2 36	72 72 382 34 78 108 108 542 46 78													2	18	ж а	2 46	2 10	21	0.2 34	7.6											
К.1.0.06 Морут учебин исследовательности     Кол.06 Моруть учебин исследовательности     Кол.06.01 Моторы исследовательности     Кол.06.01 Моторы исследовательности	odiu se	6 6	72 72 382 34 73 236 216 1084 92 15.6 108 108 542 46 73													2	18	36 0 36 0	2 46	7.8 2 58 7.8	36 6	0.2 46	7.8											###
+ \$1,0,06,02 Меторы количественного и конественно вкальта донных + \$1,0,07 Предметно-методический мадула.	11122 3455 2277 347 5	2 2 36	108 108 542 46 7.8 2016 2016 872.9 834 208.1	108 4	22 76	6 190	0.9 28.1 5 2	44 6 :	0.2 84 0.3 175	11 48 11	5 24 4 0.4	192 0.6 35	1 26	H 28 -	6 0.2 172	0.6 27.2 5	26	48 24 4 0	3 66 0.	3 18	36	0.2 46	7.6	9 48 132	12 2 0.6 100	0.3 22.1 1 26		122 (	19 29.1				$\overline{+}$	+++
+ 61.0.07.01 Ваздачие в профессионаличую деятель + 61.0.07.02 фозмольная педаголика	ments 1	2 2 36	72 72 22.3 30 67 144 144 58.2 84 67	2	10 20 12 36	2 30 2 54	0.3 9.7																											
+ \$1,0,07.03 беория и негодика сациально- сонирникативного развития дегий дош нограста + \$1,0,07.04 беория и негодика полнака полнито ра целей дашильного вограста	passeries 5 2 2 5	6 6 X	296 296 245 124 17.5 296 296 86 88 40	24	$\pm H$		1 2	12 6	02 6 28	2 12 15	£ 62	40 7.8	4 12	24 12	6.2 100	28 2	12	24 <u>12</u> 2 24 <u>12</u> 2 0	34 0. 3 42 0.	9.7	ШП	$\bot$			ШН			$\coprod \coprod$		ШΕ	ШЕ	$\mathbb{H}^{\mathbb{I}}$	44	$\coprod \vdash$
+ \$1.0.07.25 Теория и негодика развития ричи дегой ражельного возраста 1 вория и технология куромостивнич- стотичносого воспитания дегой домно розвать р	mi 4 2 mount 2 7	4 4 3	144 144 98.5 28 17.5 144 144 24.5 52 17.5	2						2 12 3	12 0.2	16 7.8	2 12	36 28	12	8.3 82			Ш					2 12 24	<u>n</u> n n	7.8 2 12	24 12 2	24 (	13 92				$\mp \mp$	+++
Б. 0.07.07     Борен и негодика физического воспис развите в регой дошкольного воспис в сероста в се	stance a 2	4 4 3	144 144 643 70 92							4 34 4	2	20 0.3 9.7												2 0 %	12 %	29 2 22			13 97					
делей домектичного возрости  + \$1.0.07.09 катематичного представлений у детей фомильного возроста	nā 8 7	6 6 X	236 236 98.5 180 17.5																					2 12 %	0.2 56	7.8 4 12	N 2	54	12 62					
Б1.0.07.10 нопареческого, раннята и рашкота нет водаста     Б1.0.07.11 Розвитие игровой деятельности дошкот  разкота      Б1.0.07.11 Розвитие игровой деятельности дошкот  разкота      Б1.0.07.11 Розвитие игровой деятельности дошкот  разкота      Б1.0.07.11 Розвитие игровой деятельности дошкот      Б1.0.07.11 Розвитие      Б1.0.07.11 Розв	2 2 20anna 7	2 2 3	144 144 56.2 78 87 108 108 50.2 48 87				4 2	× ×	29 4.2 92															2 12 26	2 48	6.2 9.7							$\pm \pm \pm$	+++
Ба.0.07.12 оправот примента с детьма надрамского, рамента и дашкольного надраста     Основа педагатической даботы с детьм надрамского, рамента и дашкольного надрамиского, рамента и дашкольного	es 1	2 2 N	108 108 22.3 66 87 108 108 22.3 66 87	3	10 20	2 66	0.3 9.7			3 11 2	2	66 63 9.7																				+++	+++	+++
+ \$1,0,07.14 Сенейкая параголися и дочашнее вости загий рамнего и дошильного вограста	2778 as a 27	2 2 36	100 100 383 60 97										3 12	24 :	2 60	4.3 9.7																		
Порофила: Инчальное образования     К.0.06:01 Инториса и текнологии обучения в изменали     К.0.06:02 Инториса преподавания русского къма     К.0.06:02 Инториса преподавания русского къма	randi 1	2 2 3	100 100 662 34 78 100 100 662 30 92	21						2 21 4	2 0	24 7.8												2 11 15	2 2 20	W W							###	
начального шисто с прастичения  + 61.0.06/32 Непорых обучения питаратурному что начальной шисти  + 61.0.06/34 Непорых обучения напенатики в начал шисти	tenso a g	2 2 36	100 100 68.3 20 9.7 236 216 98.5 100 17.5	24															Н					2 12 %	ai 02 %	2 18 7.8 4 12	4 2 2 2	20 1	13 97				##	###
Ка.0.06.05 Меториа преподвание проз «Окрука нер» в канальной школе     Ка.0.06.06 Меториа преподвание текнологии и меториа преподвание текнологии и	ноций <sub>2</sub> 2 и ноцеппа <sub>2</sub> 2	5 5 % 4 4 %	190 190 68.6 94 27.4 144 144 68.6 48 27.4	# H						4 11 4	2 2 62	48 24 03 274												5 18 48	2 2 03 H	0.3 22.4						$\blacksquare$	$\mp \mp$	${\mathbb H}$
+ \$1.0.06.07 Теория липературы и практика читалел вательности  • \$1.0.10 Митеритиза и милопитиза  \$1.0.10 Митеритиза и милопитиза	89acció A 9	8 8 X 9 9 X	288 288 110.5 160 17.5 224 224 90.4 228 15.6 236 236 96.6 222 15.6	2	18 36	8.2 190	78 2 1	к	02 28 78						67 194	71 4				20									4 12	36	0.2 86	2.8 4	12 48	2 72 42
+ 61.0.11 Монуство и тенносогия + 61.0.12 Зонавы естестворизми + 61.0.13 Зонавы обществоризми	6 2	2 2 3 4 4 3 2 2 3	109 109 462 52 7.8 144 144 55.2 94 67 72 72 462 16 7.8	2	12 36	62 S2	7.0			2 12 3	62	16 7.8								4 12	36 2	54	63 97											
<ul> <li>СТЬ, формируемая участинизмы образоватильных с фармическо-республикатильных и (профиль: Дошилизмное образоватильных фармируем прочиму по речения уразвитью техностиний профильный прочиму развитью</li> </ul>	9 685A 9	54 54 15 15 2 2 3	1944 1944 7723 1006 165.7 540 540 189.3 302 48.7 72 72 26.2 34 7.8	100			2 1	2 24 12	0.2 28 7.8				2 12	24	0.2 28	7.8			ш	2 10	20 10 1	0.2 34 0.2 34	7.8 7.8	6 24 60	12 0.4 116	15.6 10 46	20 10	0.2 34	7.8 9 32	190 32 2 64 <u>20</u> 2	0.4 200	0.3 25.3 2	10 20	0.2 34
+ \$1.8.51.00 Практисун по художественно-эспятиче развитие в ДОО + \$1.8.51.00 Практисун по темника речи и оратором частарству педатата ДОО	necessary 9	2 2 N 2 2 N	108 108 262 70 7.8 72 72 262 24 7.8	22																									2 12	20 22	0.2 70	2.8	20 20	0.2 34
+ \$1.8.01.04 Практикун по-формированию элемента; изтематичноски представлениях + \$1.8.01.05 (практикун по отключноственностали	tana g	2 2 36	108 108 22.3 66 9.7 72 72 28.2 34 7.8	2																						2 10	20 10	0.2 34	2 12 7.6	20 20 2	4	0.3 9.7		
+ 61.8.01.06 Теоретическое соновы и тенсоотии ра опроизвыми детими дошестьного воря + 61.8.02 Предметию-методический модула.	pational g patra g	2 2 36	100 100 362 64 7.8 576 576 227,3 392 46.8	54			2 1	24 12	52 28 78																				2 12	24 22 22	0.6 156	23.4 6	24 58 26	9 94 118
К. 8.62.05 Организация выпронной деятельности     К. 8.62.05 Организация выпронной деятельности     К. 8.62.00 Организация примура незадини	2 A	2 2 3	100 100 462 54 7.8 72 72 362 28 7.8	12			2 5	2 24 12	0.2 28 7.8																							2	12 34 26	g 0.2 St
+ 61.8.02.03 Испедоватильская деятельность неади- нейльных + 61.8.02.04 Проблемы мустеваемости в начальной	guera A a a a a a a a a a a a a a a a a a a	2 2 36	100 100 262 64 7.8 72 72 262 28 7.8	22																									2 12	24	6.2 26	7.8	12 34 12	0.2 64
+ 61.8.02.05 Вланедействие с семьей игадшего ше + 61.8.02.06 Фрозования в начальными	sones s	2 2 3	108 108 262 64 7.8 108 108 262 64 7.8	12																									2 12	24 22	0.2 64	7.8		$\pm\pm\pm$
К. 8.1.0 расправа устрання законару закон     К. 8.1.0 расправа устрання законару закона     К. 8.1.0 расправа устрання за доступника     Правижур по-фейическому воспитання	4 4 m	2 2 36	72 72 362 28 78 72 72 362 28 78										2 12	24	6.2 28	2.0										2 12		0.2 29	7.6					
<ul> <li>Б1.8.05 рашиличного и детой непариего школь вораси.</li> <li>Броестирование инфинициальных прогр фразоватильных неродите для детой захиматильного ин непариего для детой захиматильного империелого достой- ного.</li> </ul>	opaee u A	2 2 3	72 72 362 34 78 108 108 362 64 78																										2 10	20	0.2 34	2.8	12 24	0.2 64
+ 61.8.02 Социальное гартнорство в дошнольное начальное образования  Воветиваное дисциплины (модуле)  1.8.478.61	9 9 m) g	2 2 36	72 72 362 28 7.8 108 108 48.2 52 7.8																							3 12	26	6.2 52	2 12 78	24	0.2 28	2.6	##	###
+ 61.8 (Д.0.51.00 Местоливные пристики в ДОО - 61.8 (Д.0.51.00 Методики каррекционной работы в ДОО 4 61.8 (Д.0.52 Б.0.8.20.00 дискимным (жаруам)	00 8 00 7	2 2 N 2 2 N 2 2 N	100 100 40.2 52 7.8 100 100 40.2 52 7.8 100 100 48.3 52 7.8																					2 12 26	6.2 52	3 12 3 12 7.8	×	0.2 52	7 k					
Б. В. ДО-02 го обраны оцинивания результатая учебного деязольности изодания шистычного обрано од достиконый учащихся в начальности     Б. В. ДО-02 го обрано од достиконый учащихся в начальности	noi y	2 2 3	108 108 48.2 52 7.8 108 108 48.2 52 7.8																					2 12 36	02 52	7.8							H	
\$1.0.(20.00	ii opeau 2	2 2 3	100 100 36.3 64 7.8 100 100 36.2 64 7.8	2 2	$\pm \pm 1$			+ + + +			Ш								Ш				$\coprod$	2 12 24 2 12 34	2 0.2 64 2 0.2 64	7.8		+ + + +		$\Box$		Ш	##	
П.В.ДЗ.СО. Эртансками организатическо-родо д     П.В.ДЗ.СА     П.В.ДЗ.СА     П.В.ДЗ.СА     П.В.ДЗ.СА     П.В.ДЗ.СА	e) a	2 2 3	100 100 202 64 73 100 100 322 64 73 100 100 412 52 73 100 100 412 52 73 100 100 412 53 73 100 100 412 53 73 2100 2000 61 2000 117 2100 2000 61 2000 117		$\blacksquare$									Н					H			+	H			2 12	36 36	6.2 S2 0.2 S2	7.8 7.6			H	#	###
К. В. ДЗ. (А. С.)     Начические средства обучения в нача- все 2. Правствов всегосьная часть  всегосьная часть	atenti g	2 2 36 60 60 60 60	108 108 48.2 53 7.8 2160 2160 63 1980 117 2160 2160 63 1980 117	676 676			6 4		0.2 204 7.8 0.2 204 7.8				6 8		0.2 192 96 0.2 192 96	0.2 15.6 12 0.2 15.6 12	16	0	.6 284 86 0.	1 212 15 16		0.6 492 St 0.6 492 St	66 02 31.2 66 02 31.2	S 4 S 4	160 1-	3 12 40 0.2 7.8 5 4 40 0.2 7.8 5 4	×	0.2 S2 150 140 0 150 140 0	7.6 12 7.8 5 4 12 7.8 5 4		160 140 160 140	0.2 7.8 6	4 4	0.2 204 0.2 204
+ \$2,0,03(4) Учебная практика (чаучно-испедовате забота (получения переичных навыкая испедовательной работы)) Учебная практика (переополуческая (по	sa xayoo- S	3 3 36	108 108 4.2 96 7.8													3	4		2 %	7.8														
	2 Investigat 456 290	24 24 26	236 236 4.2 234 7.8 864 864 25.2 792 46.8	22	$\pm$				0.2 JOH 2.8				2 4		* <u>*</u>	6.2 7.8 2	4		≈ <u>es</u> o	7.8 2 4		* 2	62 7.8	\$ 4	160 2	<u>41</u> 0.2 7.8 5 4		268 240 1	12 78 5 4		160 240	0.2 7.8	##	+++
+ мг.О.Ф(У) поизолотически основы профессионал центальности) + Мг.О.Ф(У) Учблая пристика (текнологическая, по подагатическое сопровождение обучае 200)	nousero equation c 6	2 2 3	108 108 42 96 28 108 108 42 96 28		$\pm H$						ШН		2 4	$\coprod$	0.2 %				$\pm \pm \pm$	2 4		0.2 %	7.6							Ш	ШН			$\pm \pm \pm$
+ 62.0.06(н) Нибная прастика (предметно сорржи практика) + 62.0.00(н) Производственная практика (науче- истерратитьская работа)	CTREAMS 5	3 3 36 6 6 36	108 108 42 96 7.8 236 236 42 234 7.8														4			7.8														0.2 204
+ \$2.0.06(1) Производственное практика (падаголен практика (констоле практика))  + \$2.0.09(1) практика, поналаго-падаголенноски	erecon 4	6 6 36	296 296 4.2 294 7.8		+H			$+H\overline{+}$	+++		+			+ + 1	+H			+ H	+	6 4		0.2 304	7.8		$+H\overline{+}$		+++	+++	+H	++		+	++	+++
<ul> <li>обучени и развизаций дительно:</li> <li>\$2.0.16(1)</li> <li>фонмодствення притика (перголи</li> <li>притика (спосне руклюдство)</li> </ul>	activ) "	2 2 3	100 100 4.2 96 7.8 100 100 4.2 96 7.8 334 334 3 364 37		Ш						Ш			Ш	Ш	2	4		2 %	7.8			1.2							Ш	Ш	Ш		+++
ож 3.Государственная итоговая аттестация		9 9	224 224 3 264 57																													9		2 1 264

План Учебный план бакалавриата '44.03.05 ДОиНО, очная .plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2025

																														,				• •																															
			Форму пром. агг.	. 36			Photo 2404-9006	FE ROOM ROOM									Kept 2							K2						Egs. 3								Egg. 4											Npc 5																
					-				-		Carrie	GHACID I				Caractly 2				-	Gench 3					-			Camecity 4				CHARTOS					George					Cavacity 7					GreCly II					+		Cavect	AMCD T				Свистр.А.					
Contain in Vision Vision of Vision o	nc Hanner		hoad staven Staven of Sales	xy Secret	3.6.	trace name	pad. Or Ki	or and to	A. A. I	Zex zencop.	nad np	Konc KATT	CP KXTTS	Rael 3.6. pon.	Zex Zex sence	nasi np	fip thomps weekings tropping	Konc KATT	CP MATTE	POR 3.6	. fee d	Mex rad n	p Tip Tip I seeking Tops	F Kinc KKT	T OF OPEN	G KKTTS Kind pon	a a. n	es Jes to	e ne	fly thorps y	MIT OF	CP OF BUILDING	TO SEAR SA.	Aex José	rap fly rap. Ho received	ac KNTT I	CP CP EQ.	MATTE BOOK 1	A fee fi	nus ny noar	ner Konc Ko	ATT OF ON	NA DECEMBER NA	3.6.	tex stad 1	TO TO TO I	DISC MATT 0	CP OF IN	TTD RENT 3.0	. Inc. Its	6 to the s	S Korc KH	T 0" 09	OF BATTS NO.	20 3A W	s fad f	p fly ro. Nov.	« MATT OF	Or OF SEA	ATTS ROST -	se fec f	nus no f	fig. sp. souc y	OUT OF B	ATTO PERSON
+ 913,05	Пенестолии эффективной участноснии образовати	ili strenyvondupse c rhomas strenamenti	7	2	2 36	72 72	38.2 26 7	ta													П								П	TT									Т		П		T	2	4 :	34	6.2	26	7.8				П			т		Т	TI		-	П	ПТ	$\Box$	Т
+ 915,06	Separar Systematic emper		1 2	4	4 36	144 144	72.4 56 T	5.6	2	12	24	0.2	28	7.8 2	12	34		0.3	28	7.8										-																									T = T	T	T = T	T = T	$\neg \neg$	$\neg$	. —	-		$\neg \neg$	$\top$
* PTS,SN	Вакультатив по иност		E 4567	13			183.1 136 4	0.9																			2		26	-	0.2 28		7.8 2		36	6.3	28	7.8	2	36		1.3 28	2.	A 2		36	6.3	28	7.8 2		36	2	24	0.3 %	.3	T	T = T	T = T	$\neg \neg$	$\neg$	. —	-	-	$\neg \neg$	$\top$
+ 975,500	tent becommon or exemple (seets become true)		1 462	13	10 36	360 360	183.1 136 4	0.9													П						2		26	TT	0.2 28		78 2		36	6.2	28	7.8	2	36		1.2 28	2	3 2		36	6.2	28	7.8 2		36	2	24	0.3 %	a a	т		Т	TI		-	П		$\Box$	Т
- 100,000	to any discovering the average of the contract	recey Khary (veresposit	1 462	33	10 36	360 360	183.1 136 4	0.9													П						2		26	TT	0.2 28		78 2		36	6.2	28	7.8	2	36		1.2 28	2	3 2		36	6.2	28	7.8 2		36	2	24	0.3 %	a a	т		Т						$\Box$	Т
- 915,591	(American or securior (State (	reciny Khury	1 462	20	10 36	360 360	183.1 136 4	0.9													П						2		26	TT	0.2 28		78 2		36	6.2	28	7.8	2	36		1.2 28	2	3 2		36	6.2	28	7.8 2		36	2	24	0.3 %	a a	т		Т						$\Box$	Т
- 950.00.0	11.04 Serioration on exactor		8 4967	22	10 36	360 360	183.1 136 4	0.9																			2		26	$\neg \neg$	0.2 28		78 2		36	62 3	28	7.8	2	26		12 28		3 2		36	62 3	28	7.8 2		36	2	24	0.2 1	12	TT	TT	TT	$\neg$	$\neg$	. —		-	-	T