

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

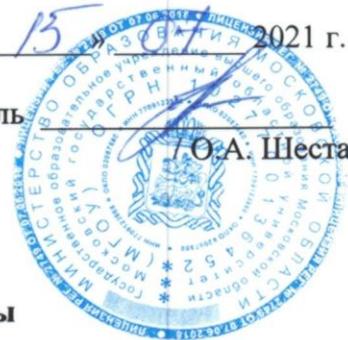
« 13 » 07 2021 г.
Начальник управления _____

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7

Председатель _____
/О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Договорное право

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой гражданского пра
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой _____
/А.Н. Левушки

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Егупов В.А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Договорное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	22
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	23
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся представлений о частноправовом характере отношений, регулируемых договорным правом, а также правовых знаний в области квалификации и оценки оснований применения договорных конструкций, как поименованных, так и непоименованных законодательством.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих из гражданско-правовых договоров;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление об ответственности в договорном праве Российской Федерации;
- научить правильно выработать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в гражданско-правовом обороте договорные конструкции.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

СПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

СПК-4 Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Знания и навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины «Договорное право» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Юридические лица в гражданском праве», «Частное деликтное право», «Вещное право» и др.

При изучении дисциплины «Договорное право» обучающимся необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права, конституционного права, гражданского права, трудового права.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами и актами судебной власти.

Учебный курс «Договорное право» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование договорных отношений, входящих в предмет гражданского права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	26,6
Лекции	10

Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	94
Контроль	19,4

Формами промежуточной аттестации являются экзамен в 3 семестре и экзамен в 4 семестре

3 семестр

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Традиционные договорные конструкции в гражданском праве России Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по выполнению работ. Обязательства по оказанию фактических услуг. Понятие и виды транспортных обязательств. Система транспортных договоров. Обязательства хранения как разновидность обязательств по оказанию услуг. Обязательства по оказанию юридических услуг. Договор комиссии. Договор агентирования. Понятие договора доверительного управления имуществом. Особенности отдельных видов договоров доверительного управления имуществом. Доверительное управление ценными бумагами. Обязательства по доверительному управлению имуществом, возникающие в силу закона.</p>	2	4
<p>Тема 2. Организационные (рамочные) договоры Характеристика термина «рамочный договор». Структура договорных связей в рамочном договоре. Характеристика базовых договоров и договоров-приложений. Правовая характеристика рамочного договора. Анализ объекта рамочного договора - действий сторон по организации системы будущих деловых отношений. Длительный характер рамочных договоров. Отграничение рамочного договора от сходных правовых конструкций. Отличия рамочного договора от иных правовых институтов, имеющих схожие черты</p>	2	2
<p>Тема 3. Лицензионные договоры Общая характеристика лицензионного договора. Пределы передачи (отчуждения) использования объекта интеллектуальной собственности. Форма лицензионного договора. Лицензионный договор как основание предоставления некоторых обязательственных прав для одной стороны (лицензиата) и некоторых обязательственных ограничений абсолютных прав для другой стороны (лицензиара). Использование лицензиатом результата интеллектуальной деятельности или средства</p>	2	2

индивидуализации после прекращения действия лицензионного договора. Общая характеристика организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами		
ИТОГО	6	8

4 семестр

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 4. Инвестиционные договоры</p> <p>Инвестиционные договоры как нетипичная (непоименованная) конструкция: понятие, содержание. Правовая природа инвестиционного договора. Характеристика инвестиционной деятельности как вложения инвестиций и совокупность практических действий по реализации инвестиций. Инвестиции как денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта. Правовая природа инвестиций. Классификация инвестирования. Признаки инвестиционных договоров. Способы обеспечения инвестиционных соглашений.</p> <p>Виды инвестиционных договоров и их особенности (договоры доверительного управления паевыми инвестиционными фондами, лизинговые договоры, инвестиционный договор в строительстве, договоры инвестирования и купли-продажи недвижимости с участием несовершеннолетних, договор простого товарищества и т.д.). Условия ответственности в инвестиционных соглашениях.</p>	2	4
<p>Тема 5. Договорные конструкции смежного правового регулирования</p> <p>Характеристика третейских и арбитражных оговорок, мировые соглашения.</p> <p>Третейская оговорка. Понятие и содержание третейских оговорок.</p> <p>Правовое регулирование третейских оговорок по российскому законодательству. Виды третейских оговорок. Дискуссионные аспекты сохранения третейской оговорки в отношениях между должником и цессионарием. Вопросы ответственности при третейской оговорке.</p> <p>Понятие мирового соглашения. Классификация мировых соглашений (мировые соглашения, заключаемые в процессе судебного (юрисдикционного) разрешения споров (так называемые судебные мировые соглашения); мировые соглашения, заключаемые в рамках несостоятельности (банкротства).</p> <p>Правовое регулирование заключения, изменения и прекращения действия мировых соглашений.</p> <p>Новация, отступное, прощение долга как суть мировых соглашений.</p> <p>Понятие арбитражной оговорки. Правовое регулирование арбитражных оговорок. Структура элементов арбитражной оговорки. Доарбитражное урегулирование. Объем полномочий арбитража.</p>	2	4

Процессуальный элемент арбитражной оговорки. Регламенты арбитражных оговорок. Ограничение ответственности (асимметричность ограничений правового статуса сторон; отказ сторон от требований по взысканию карательных убытков).		
ИТОГО	4	8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество во час.	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Традиционные договорные конструкции в гражданском праве России	Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по выполнению работ. Обязательства по оказанию фактических услуг.	18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Разбор конкретных ситуаций, компьютерная симуляция
Тема 2. Организационные (рамочные) договоры	Характеристика термина «рамочный договор». Структура договорных связей в рамочном договоре. Характеристика базовых договоров и договоров-приложений.	18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций
Тема 3. Лицензионные договоры	Общая характеристика лицензионного договора. Пределы передачи (отчуждения) использования объекта интеллектуальной собственности. Форма лицензионного договора. Классификация	18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Разбор конкретных ситуаций

	лицензионных договоров.				
Тема 4. Инвестиционные договоры	Инвестиционные договоры как нетипичная (непоименованная) конструкция: понятие, содержание. Правовая природа инвестиционного договора. Признаки инвестиционных договоров. Виды инвестиционных договоров и их особенности.	18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Разбор конкретных ситуаций
Тема 5. Договорные конструкции смежного правового регулирования	Характеристика третейских и арбитражных оговорок, мировые соглашения.	22	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Разбор конкретных ситуаций
Итого:		94			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ПК-2-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
СПК-4 Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм	
--	--

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - содержание нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения и способы их защиты в процессуальном праве; Уметь: - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах деятельности	Компьютерная симуляция, разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания компьютерной симуляции Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - содержание нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения и способы их защиты в процессуальном праве; Уметь: - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах деятельности Владеть: - навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере договорных правоотношений	Компьютерная симуляция, разбор конкретных ситуаций, деловая игра	Шкала оценивания компьютерной симуляции Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания деловой игры
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: нормы материального и процессуального права регулирующего договорные отношения Уметь: Осуществлять консультирование в	Компьютерная симуляция, разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания компьютерной симуляции Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

			устной и письменной форме по правовым вопросам, договорных отношений; вопросы охраны и защиты гражданских прав, а также процессуальным вопросам, связанным с договорными отношениями.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: нормы материального и процессуального права регулирующего договорные отношения Уметь: Осуществлять консультирование в устной и письменной форме по правовым вопросам, договорных отношений; вопросы охраны и защиты гражданских прав, а также процессуальным вопросам, связанным с договорными отношениями. Владеть: способностью давать квалифицированные заключения по правовым вопросам, связанным с договорными отношениями	Компьютерная симуляция, разбор конкретных ситуаций, деловая игра	Шкала оценивания компьютерной симуляции Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания деловой игры

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания деловой игры

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Обучающийся аргументирован в ходе ответов. В вопросах и ответах прослеживается содержательная наполненность и научность. Творческое и оригинальное воплощение идеи. В ходе игры обучающийся эмоционален, артистичен. В ответах достаточно информации, качество исполнения сценария высокое.	10

Обучающийся аргументирован в ходе ответов. В вопросах и ответах прослеживается содержательная наполненность и научность. В ходе игры обучающийся монотонен, отсутствует артистичность и эмоциональность. В ответах достаточно информации, качество исполнения сценария среднее.	8
Обучающийся аргументирован в ходе ответов. В вопросах и ответах не прослеживается содержательная наполненность и научность. В ходе игры обучающийся монотонен, отсутствует артистичность и эмоциональность. В ответах мало информации, качество исполнения сценария среднее.	6
Обучающийся не аргументирован в ходе ответов. Вопросы и ответы не содержательны. В ходе игры обучающийся монотонен, отсутствует артистичность и эмоциональность. В ответах мало информации, качество исполнения сценария низкое.	4
Обучающийся плохо подготовлен к игре, путается в вопросах и ответах, отвечает неточно и не по существу. В ходе игры обучающийся монотонен, отсутствует артистичность и эмоциональность. Качество исполнения сценария низкое.	2

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает	2

неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	
--	--

Шкала оценивания компьютерной симуляции

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Обучающиеся смоделировали учебную (игровую) ситуацию, созданы условия для самостоятельного освоения теоретических знаний в ходе практической деятельности. Обучающиеся правильно расставили приоритеты в задачах, выстроили эффективное взаимодействие с другими участниками симуляции. Представленные презентации с обоснованием требований имеют оригинальный и творческий характер.	20
Обучающиеся смоделировали учебную (игровую) ситуацию, созданы условия для самостоятельного освоения теоретических знаний в ходе практической деятельности. Представленные презентации с обоснованием требований имеют оригинальный и творческий характер.	15
Обучающиеся смоделировали учебную (игровую) ситуацию, созданы условия для самостоятельного освоения теоретических знаний в ходе практической деятельности. Обучающиеся правильно расставили приоритеты в задачах, выстроили эффективное взаимодействие с другими участниками симуляции. Представленная презентация не имеет творческого характера.	10
Обучающиеся слабо смоделировали учебную (игровую) ситуацию, не смогли выстроить диалог с другими участниками симуляции. Представленная презентация не имеет творческого характера.	5

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерное задание для компьютерной симуляции

Проводиться на базе корпоративной платформы **Microsoft Teams** или программа для организации видеоконференций **Zoom**.

Гражданин Баранов приобрел в магазине «Комфорт» ковер из натуральной шерсти, изготовленный ООО «Ивановские ковры». Через две недели после приобретения ковра, Баранов во время чистки его моющим пылесосом обнаружил, что часть ворса отделяется от основы и всасывается пылесосом. В результате этого на ковре образовались места, на которых полностью отсутствовало ворсовое покрытие. Продавец отказался заменить ковер.

В связи с тем, что Баранов проживает в Московской области (г. Воскресенск), магазин «Комфорт» находится в г. Москва, ООО «Ивановские ковры» - в г. Иванове, необходимо провести с помощью указанных платформ совещание с обоснования всех требований Баранова, объяснения работы ООО «Ивановские ковры» и оценки качества его продукции, основания отказа со стороны магазина «Комфорт».

Обучающимся необходимо самим назначить конференцию, подготовить презентации и видеоролики со своими аргументами, собрать необходимую команду для отстаивания своей позиции.

Примерные варианты для разбора конкретных ситуаций

1. Между организациями «Сирень» (арендодатель) и «Ландыш» (арендатор) 15.06.2017 заключен договор аренды нежилого помещения сроком 11 месяцев. В договоре определен размер арендной платы и установлено, что размер арендной платы может изменяться по соглашению сторон в сроки, предусмотренные договором, но не чаще пяти раз.

17.08.2017 организация-арендатор получила проект дополнительного соглашения к договору аренды, в котором арендодатель предложил изменить условия договора аренды в части увеличения размера арендной платы на основании отчета специализированной организации по определению рыночно-обоснованной величины арендной платы за спорное нежилое помещение, подготовленного на основании заключенного специализированной организацией-оценщиком и организацией-арендодателем договора. Организация-арендатор полагает, что направление ему указанного дополнительного соглашения нарушает его законные права и интересы, так как приводит к увеличению арендной платы за арендованное нежилое помещение.

Вопрос: Вправе ли арендатор оспорить данное предложение об увеличении арендной платы? Будет ли данное условие являться существенным?

2. По выставленному продавцом покупателю счету на оплату товара (содержащему информацию о наименовании товара, цене за единицу, условиях поставки и оплаты) покупателем были перечислены продавцу денежные средства.

Вопрос: Является ли данный договор купли-продажи заключенным? Если не является таковым, то в связи с чем? Поясните свою позицию.

Пример деловой игры на тему:

«ПЕРЕГОВОРЫ ПО ЗАКЛЮЧЕНИЮ РАМОЧНОГО ДОГОВОРА»

Тема: «Переговоры по заключения рамочного договора поставки кисломолочных продуктов».

Участники: представители юридической службы, клиенты.

Примерный перечень вопросов к экзамену в третьем семестре

1. Договорное право и договорная работа в системе гражданского права, его структура и источники. Понятие и значение гражданско-правового договора. Место договора в системе гражданско-правовых механизмов регулирования отношений.
2. Содержание и форма гражданско-правового договора. Классификация условий гражданско-правового договора.
3. Особенности заключения реальных и консенсуальных договоров.
4. Порядок процедуры заключения гражданско-правовых договоров.
5. Рамочный договор и протокол о намерениях.
6. Правовая природа базового договора.
7. Общая характеристика организационного договора.
8. Свобода договора, её пределы и значение для развития гражданского оборота
9. Публичный договор и договор присоединения.
10. Правовые последствия заключения предварительного договора. Переговоры о заключении договора.

Примерный перечень вопросов к экзамену в четвертом семестре

1. Правовая природа инвестиционных соглашений.
2. Правовая природа инвестиций. Классификация инвестиций.
3. Договор доверительного управления паевыми инвестиционными фондами.
4. Соглашение о разделе продукции.
5. Концессионное соглашение.
6. Договор финансовой аренды (лизинга).
7. Договор инвестиционного товарищества.
8. Договор участия в долевом строительстве.
9. Договор о развитии застроенной территории.
10. Договор о комплексном освоении территории.
11. Оценка оснований формирования договоров.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются компьютерная симуляция, деловая игра, разбор конкретных ситуаций.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, его моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Она представляет собой последовательность действий, которые игроки должны выполнить для достижения определенного результата.

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Компьютерная симуляция - является интерактивным имитатором реальных ситуаций. Данная интерактивная форма ориентирована на совершенствование обучающимися умений и способностей работать самостоятельно, вести собственное исследование, а также способствует перемещению обучающегося в реальность будущей профессиональной деятельности.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания

	на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Анисимов А.П. Договорное право [Текст]: практ. пособие для магистратуры / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2018. - 297с.
2. Договорное право: учеб. пособие для вузов / под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачёва, Л.А. Чеговадзе. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 271 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1028784>
3. Иванова Е.В. Договорное право: учебник для магистратуры в 2-х т. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434402>
<https://biblio-online.ru/bcode/434403>

6.2. Дополнительная литература

1. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства: учебник для магистратуры. — 2-е

- изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 443 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434114>
2. Белов В.А. Кодекс европейского договорного права - european contract code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. — Москва : Юрайт, 2019. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434546>
<https://biblio-online.ru/bcode/434547>
3. Белов В.А. Частное право: в 3 т. том 2: проблемы обязательственного и договорного права: учебное пособие для вузов. — Москва: Юрайт, 2019. — 754 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444450>
4. Брагинский, М. И. Договорное право: в 5-ти кн. / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — Москва : Статут, 2011. — Текст : электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29312.html>
<http://www.iprbookshop.ru/29313.html>
<http://www.iprbookshop.ru/29314.html>
<http://www.iprbookshop.ru/29315.html>
<http://www.iprbookshop.ru/29316.html>
<http://www.iprbookshop.ru/29317.html>
5. Воробьев О.В. Составление договора: техника и приемы. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 227 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431825>
6. Выборнова Е.С. Предмет гражданско-правового договора: монография / Е. С. Выборнова, Н. С. Александрова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — 160 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/442570>
7. Договорное право в частных и международных отношениях : учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — М. : РИОР, 2019. — 115 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=989154>
8. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, 2016. - 192 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=526433>
9. Ивакин В.Н. Гражданское право. Особенная часть: учебное пособие для вузов. — 7-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — 289 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431077>
10. Курбанов Р.А. Договорное право : учебник / под общ. ред. Р.А. Курбанова, А.М. Эрделевского. - М.: Проспект, 2016. - 144 с. - Текст : электронный. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199150.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Арбитражные суды России <http://www.arbitr.ru/>
11. Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (<http://txts.mgou.ru/10.01.20/MP-40.04.01-UF-GrazhdPravSemPrav-18-praktlab.pdf>)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-GrazhdPravo-18-ZO-sam-rab.pdf>).

3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-GrazhdPravo-18-ZO-kurs-rab.pdf>).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.