

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.12.2025 17:00:32

Уникальный программный ключ: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

6b5279d4e074bf6f79172893 (федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

Согласовано

и.о декана факультета естественных наук

« 24 » 03.12.2015 г.

/Лялина И.Ю./

## Рабочая программа дисциплины

Экономическая и социальная география России

### Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### Профиль:

География и экономическое образование

### Квалификация

Бакалавр

### Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета естественных наук

Протокол « 24 » 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом Лялина И.Ю.

Рекомендовано кафедрой географии, геоэкологии и природопользования

Протокол от « 11 » 03 2025 г. № 8

Зав. кафедрой Евдокимова Е.В.

/Лялина И.Ю./

Москва

2025

Автор-составитель:  
Волгин А. В., кандидат географических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль: География)» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр. |
|---|------|
| 1. Планируемые результаты обучения  | 4    |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы                                 | 4    |
| 3. Объем и содержание дисциплины  | 4    |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.                    | 10   |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 12   |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины                                 | 26   |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины   | 27   |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине    | 27   |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины   | 27   |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - обоснование рациональной территориальной организации производительных сил России, в т.ч. изучение особенностей хозяйственного развития отраслей народного хозяйства и регионов России.

**Задачи дисциплины:**

- выявление отраслевых, межотраслевых и региональных аспектов хозяйства России;
- изучение ресурсной обеспеченности России, их размещения по регионам России;
- рассмотрение особенностей территориальной организации народного хозяйства России в условиях рыночной экономики

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 . Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8 .Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль География)» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Успешное овладение дисциплиной обеспечивает высокий уровень формирования представлений о территориальной структуре хозяйственного комплекса России, особенностях территориальной организации производительных сил, населения и природных ресурсов. Курс «Экономическая и социальная география России» тесно связан с дисциплинами «Геология», «Рекреационная география» и т.д. Курс формирует умения экономико-географической оценки, экономико-географической характеристики, экономико-географического анализа фактического материала по экономической географии. В процессе изучения курса студенты приобретают навыки работы с картографическим, статистическим, информационном материалом, навыки анализа экономико-географических источников, навыки работы с геоинформационном материалом Курс тесно связан со многими фундаментальными естественнонаучными дисциплинами и рассчитан на слушателей старших курсов, имеющих подготовку в области биологических, географических и экологических знаний. Он должен наряду с другими курсами сформировать общее мировоззрение на основе понимания территориальной организации общества как системы представлений о формах жизнедеятельности человека, выработать высокую гражданскую ответственность за эффективное и рациональное размещение производительных сил. Программа дисциплины «Экономическая и социальная география России» имеет чётко выраженную практическую направленность, обеспечивает формирование профессиональных компетенций и навыков педагогического работника по профилю «География и экономическое образование».

## **3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
|                                      | Очная          |
| Объем дисциплины в зачётных единицах | 6              |

|  |       |
|--|-------|
| Объем дисциплины в часах                     | 216   |
| Контактная работа                            | 124,9 |
| Лекции                                       | 48    |
| Лабораторные занятия                         | 72    |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 4,9   |
| Курсовая работа                              | 0,3   |
| Экзамен                                      | 0,6   |
| Предэкзаменная консультация                  | 4     |
| Самостоятельная работа                       | 54    |
| Контроль                                     | 37,1  |

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 и 9 семестрах, курсовая работа в 8 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

|   | <b>Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием</b>  | <b>Кол-во часов</b> |                             |
|---|--|---------------------|-----------------------------|
|   |  | <b>Лекции</b>       | <b>Лабораторные занятия</b> |
| 1 | Лекция Географическое положение, территории и природные ресурсы России.<br>Практическое занятие Экономико-географическое положение России. Занимаемая площадь. Экономико-географическая и политическая характеристика границ. Геополитическое положение. Особенности Евроазиатского положения. Общая характеристика природных условий и природных ресурсов России. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Климатические ресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Морские ресурсы. Водные ресурсы (водообеспеченность). Минерально-сырьевой потенциал России. Гидроэнергетические ресурсы. Нерудные ресурсы. Истощение природных ресурсов. | 2                   | 4                           |
| 2 | Лекция Население России.<br>Практическое занятие Численность и воспроизводство населения.<br>Рынок труда и занятость населения. Миграция населения. Социальный состав и образовательный уровень населения. Урбанизация в России. Единая система расселения.  | 2                   | 4                           |
| 3 | Лекция Структурно-территориальные особенности хозяйства России.<br>Практическое занятие Особенности хозяйства России в условиях социально-рыночной экономики.<br>Уровни народнохозяйственного комплекса. Отраслевая структура народного хозяйства. Производственная и непроизводственная сферы народного хозяйства. Особенности отраслевой структуры современной России. Межотраслевые пропорции и межотраслевые связи в отраслевой структуре хозяйства. Инфраструктура как  | 2                   | 4                           |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | составная часть народного хозяйства. Производственная и социальная инфраструктура. Функциональная структура хозяйства. Первичные и вторичные отрасли. Территориальная структура хозяйства. Рациональное разделение труда между европейской частью и восточными районами России, как одна из актуальных проблем территориальной организации хозяйства.   |   |   |
| 4 | Лекция Территориальная организация, структура промышленности.<br>Практическое занятие Топливно-энергетический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Химическая и нефтехимическая промышленность. Промышленность строительных материалов. Лесной комплекс. Машиностроительный комплекс. Лёгкая промышленность.   | 2 | 4 |
| 5 | Лекция Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс.<br>Практическое занятие Общая характеристика и общая проблемы развития агропромышленного комплекса. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства. География основных направлений растениеводства. География основных направлений животноводства. География отраслей переработки сельскохозяйственной продукции.   | 2 | 4 |
| 6 | Лекция Транспорт России.<br>Практическое занятие Транспорт как важнейшая отрасль народного хозяйства.<br>Транспорт как отрасль материального производства. Структурные диспропорции на транспорте. География морского транспорта. Железнодорожный транспорт как наиболее эффективный вид транспорта. Внутренневодный (речной) транспорт. Трубопроводный как узкоспециализированный вид транспорта.  | 2 | 4 |
| 7 | Лекция Сфера обслуживания населения.<br>Практическое занятие Непроизводственная сфера. Социальное значение сферы обслуживания. Экономическое значение сферы обслуживания. Сфера обслуживания и преобразования народного хозяйства России в условиях рыночной экономики. Закономерности и факторы территориальной организации сферы обслуживания. Организация обслуживания населения в городах и в сельских поселениях.  | 2 | 4 |
| 8 | Лекция Внешнеэкономические связи<br>Практическое занятие Международное разделение труда. Товарная структура экспорта Российской Федерации. Понятия: «экспорт, импорт, торговое сальдо». Структурные процессы развития производства и товарного наполнения экспорта. Внешнеэкономические связи РФ. Экспортно-импортные связи РФ. Внешнеэкономические связи в условиях рыночной экономики. Экспорт и импорт РФ в условиях таможенного союза. Изменения структуры в связи с вхождением России в ВТО. | 2 | 4 |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 9  | <p>Лекция Рекреационные ресурсы России и их использование<br/>Практическое занятие Понятия: «рекреация, рекреационная деятельность, территориальная рекреационная система (ТРС), природно-культурные комплексы, овладения отдыхом, индустрия туризмом.</p> <p>Виды рекреационной деятельности. Развития рекреации в исторической ретроспективе. Рекреационный потенциал России. Хозяйственный потенциал рекреации. Комплексный характер объектов рекреационной деятельности. Технологическая оценка взаимодействия человека и природной среды. Экономическая оценка природных рекреационных ресурсов. Рекреационное районирование. Северокавказский рекреационный район. Северо-Западный рекреационный район. Виды туризма. Перспектива развития рекреационной деятельности России.</p>  | 2 | 4 |
| 10 | <p>Лекция Районные территориальные системы хозяйства.<br/>Практическое занятие Район как система.</p> <p>Хозяйственные и социальные процессы, взаимодействующие на определенной территории. Научная категория «района». Районирование как научная дисциплина. Специализация хозяйства района. Район как результат взаимодействия нескольких районаобразующих факторов. Территориальная разделения труда и районирование. Русская географическая школа и первые попытки районирования (В.М. Ломоносов, П.П. Тян-Шанский, Д.И. Менделеев и др.). Основоположники научной теории советского районирования (И.Г. Александров, И.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский, Г. М. Крыжановский). План ГОЭЛРО и разделение страны на 8 экономических районов. Экономическое районирование 1929 года. Система районирования Госплана СССР. Теория ТПК и районирования. Разделение России на 8 федеральных округов. Современное районирование России.</p> | 2 | 4 |
| 11 | <p>Лекция Центральные Районы России (Центральный, Центрально-Черноземный и Волго-Вятский экономические районы)</p> <p>Практическое занятие Состав Центральных районов России и их специфика как ядра формирования Российского Государства.</p> <p>Природные ресурсы Центральных районов. Границы Центральных районов России. Условия развития хозяйства Центральных районов. Условия развития хозяйства Центральных районов. Структура и территориальная организация хозяйства. Машиностроительный комплекс Центральных районов. Предприятия ВПК Центрального района. Пирометаллургический цикл черных металлов. Нефте- и газоэнергетический цикл. Лесоэнергетический цикл. Химический цикл. Легкая и пищевая промышленность. Агропромышленный комплекс и Строительный комплекс Центральных районов. Транспорт Центральных районов.</p>  | 2 | 4 |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | Внешние связи Центральных районов. Внутренние различия Центральных районов. Основные направления развития Центральных районов.  |   |   |
| 12 | Лекция Северо-Западный экономический район и Калининградская область<br>Практическое занятие Состав Северо-Западного района, площадь, границы.<br>Экономико-географическое положение Северо-Западного района и Калининградской области. Условия развития хозяйства. Население. Структура и территориальная организация хозяйства. Основы топливно-энергетического комплекса. Территориальная организация цветной металлургии. Гидро- энергопромышленный комплекс. Внутренние различия Северо-Западного района и Калининградской области. Основные направления России.   | 2 | 4 |
| 13 | Лекция Северный экономический район<br>Практическое занятие Состав, площадь, население. Исторические судьбы района. Условия развития хозяйства. Неравномерное размещение населения по территории района. Национальный состав. Трудовые ресурсы. Структуры и территориальные организации хозяйства. Топливно-энергетический комплекс. Лесной комплекс. Химический комплекс. Пирометаллургический комплекс черных металлов. Пирометаллургический комплекс цветных металлов. Машиностроительный комплекс. Рыбопромышленный комплекс. Агропромышленный промышленный комплекс. Внутренние различия (Республика Карелия, Республика Коми, Воркутинский промышленный ареал, Архангельская область, Ненецкий автономный округ, Мурманская область). Транспорт и внешнеэкономические связи. Основные направления развития.   | 2 | 4 |
| 14 | Лекция Северо-Кавказский экономический район, Крым<br>Практическое занятие Состав, площадь, население. Экономико-географическое положение района. Исторические судьбы района. Условия развития хозяйства. Природные ресурсы района. Население, национальный состав. Сеть городских поселений. Сельские поселения. Структура и территориальная организация хозяйства. Агропромышленный комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Машиностроительный комплекс. Цветная металлургия. Промышленность строительных материалов. Внутренние различия (Республика Адыгея, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Северная Осетия –Алания, Краснодарский край, Ставропольский край, Ростовская область). Основные направления развития. Основные черты природы, населения и хозяйства Республики Крым и города Севастополь. | 2 | 4 |
| 15 | Лекция Поволжский экономический район   | 2 | 4 |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | Практическое занятие Состав, площадь, население, границы. Природные ресурсы района. Условия развития хозяйства. Энергетика района. Структура промышленного производства. Особенности населения. Характер урбанизации. Национальный состав. Структура территориального организаций хозяйства. Химия как основа промышленного производства. Машиностроительный комплекс. КамАЗ. Волжский завод в Тольятти. Металлургия. Агропромышленный комплекс. Внутренние различия (Среднее Поволжье, Ульяновская область, Нижнее Поволжье, Волгоградская область, Саратовская область). Основное направления развития.   |   |   |
| 16 | Лекция Уральский экономический район<br>Практическое занятие Состав, площадь, население, границы. Условия развития хозяйства. Особенности населения. Структура и территориальная организация хозяйства. Топливно-энергетический комплекс. Металлургия. Пирометаллургия цветных металлов. Машиностроение. Химическая и нефтехимическая промышленность. Газоэнергохимический цикл. Горно-химический цикл. Лесная промышленность. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Внутренние различия (Среднеуральский подрайон, Западно-Уральский, Юго-Восточный подрайон, Юго-Западный подрайон, Республика Башкортостан, Удмуртская Республика, Курганская область, Пермский край, Свердловская область, Челябинская область.) Основные направления развития.   | 6 | 4 |
| 17 | Лекция Районы Сибири (Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский экономические районы<br>Практическое занятие Состав, площадь, население, границы. История освоения. Условия развития хозяйства. Природные ресурсы. Рудные ресурсы. Лесные ресурсы. Энергетические ресурсы. Нерудное сырье. Население. Национальный состав. Плотность. Миграционные процессы. Городские агломерации. Структуры и территориальные организации хозяйства. Внутренние различия (Западно-Сибирский подрайон). Топливно-энергетический комплекс. Нефтегазовый комплекс. Машиностроительный комплекс. Лесохимический комплекс. Агропромышленный комплекс. Рыбопромышленный комплекс. Индустрально-строительный комплекс (Омская область, Томская область, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ). Кузнецко-Алтайский подрайон (Топливно-энергетический комплекс, Пирометаллургический комплекс черных металлов, Углеэнергохимический комплекс, Лесоэнергохимический комплекс, Агропромышленный комплекс, Индустрально-строительный комплекс). Внутренние различия (Республика Бурятия, Республика Тыва, Республика Хакасия). Основные направления развития. | 6 | 4 |

|    |  |           |           |
|----|--|-----------|-----------|
| 18 | Лекция Дальневосточный экономический район<br>Практическое занятие Состав, площадь, населения, границы Условия развития хозяйства. Особенности экономико-географического развития. Природные ресурсы. Население: национальный состав, миграции населения. Структура организации территориального хозяйства. Внутренние различия. Дальневосточный Юг. Топливно-энергетический комплекс. Рыбопромышленный комплекс. Лесоэнергетический комплекс. Машиностроительный комплекс. Агропромышленный комплекс. Индустриально-строительный комплекс (Приморский край, Хабаровский край, Еврейская автономная область, Камчатский край) Дальневосточный Север. Республика Саха (Якутия). Магаданская область. Чукотский автономный округ. Основные направления развития. | 6         | 4         |
|    | <b>Итого</b>   | <b>48</b> | <b>72</b> |

#### **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| Темы для самостоятельного изучения                               | Изучаемые вопросы   | Кол -во часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение                                 | Формы отчётоности |
|--|---|---------------|------------------------------|--|-------------------|
| Основные категории и понятия ЭСГР и общий обзор хозяйства России | Научные основы территориальной организации производительных сил России.<br>Особенности геополитического и экономико-географического положения России. | 10            | Подготовка к тестированию    | Основная и дополнительная литература, интернет-источники | Тест              |
| Природно-ресурсный потенциал                                     | Ресурсная база России. Состояние окружающей среды и источники её загрязнения.   | 10            | Подготовка реферата          | Основная и дополнительная литература, интернет-источники | Реферат           |
| Население и трудовые ресурсы                                     | Основные региональные особенности в образе жизни населения. Демографическая ситуация<br>Основные миграционные потоки и рынок труда.                   | 14            | Подготовка к тестированию    | Основная и дополнительная литература, интернет-источники | Тест              |
| Отрасли народного хозяйства:                                     | Комплекс отраслей по производству товаров народного потребления   | 10            | Подготовка реферата          | Основная и дополнительная литература,                    | Реферат           |

|  |   |           |                           |  |      |
|--|---|-----------|---------------------------|--|------|
| промышленность, агропромышленный комплекс, транспорт и коммуникации, внешнеэкономические связи | Строительный комплекс<br>Торговля<br>Сфера обслуживания населения<br>Агрокомплекс<br>Специфика развития и размещения сельского хозяйства в условиях рынка<br>География отраслей растениеводства и животноводства<br>Проблемы развития железнодорожного транспорта<br>Трубопроводный транспорт<br>Морской и речной транспорт<br>Связь и коммуникации<br>Внешнеэкономические связи  |           |                           | интернет-источники                                       |      |
| Экономические районы   | Центральный экономический район, Центрально-Чернозёмный экономический район, Волго-Вятский экономический район, Северный экономический район, Северо-Западный экономический район и Калининградская область, Северо-Кавказский экономический район и Республика Крым, Поволжский экономический район, Уральский экономический район, Западно-Сибирский экономический район, Восточно-Сибирский экономический район, Дальневосточный экономический район | 10        | Подготовка к тестированию | Основная и дополнительная литература, интернет-источники | Тест |
| <b>Итого</b>   |   | <b>54</b> |                           |  |      |

## 5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции  | Этапы формирования компетенций                           |
|---|--|
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования  | Описание показателей   | Критерии оценивания         | Шкала оценивания  |
|-------------------------|--------------------------|--|--|-----------------------------|---|
| УК-1.                   | Пороговый                | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знает и понимает: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа<br>Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез | Реферат, тест, устный опрос | Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата |

|  |             |  |  |                             |   |
|--|-------------|--|--|-----------------------------|---|
|  |             |  | информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач   |                             |   |
|  | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знает и понимает: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа<br>Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач<br>Владеет: методами | Реферат, тест, устный опрос | Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата |

|       |           |  |  |                             |   |
|-------|-----------|--|--|-----------------------------|---|
|       |           |  | поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач  |                             |   |
| ОПК-8 | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знает и понимает: структуру, содержание, а также актуальные тренды в области научных основ современной педагогической деятельности; методологию, методику и принципы использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности<br>Умеет: определять структуру, содержание, а также актуальные тренды в области научных основ современной | Реферат, тест, устный опрос | Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата |

|  |             |  |  |                             |   |
|--|-------------|--|--|-----------------------------|---|
|  |             |  | педагогической деятельности; использовать методологию, методику и принципы использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности   |                             |   |
|  | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знает и понимает: структуру, содержание, а также актуальные тренды в области научных основ современной педагогической деятельности; методологию, методику и принципы использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности Умеет: определять структуру, содержание, а также актуальные | Реферат, тест, устный опрос | Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>тренды в области научных основ современной педагогической деятельности; использовать методологию, методику и принципы использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности Владеет (навыками и/или опытом деятельности) : навыками определения структуры, содержания, а также актуальных трендов в области научных основ современной педагогической деятельности; навыками использования методологии, методики и принципов использования специальных</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | научных<br>знаний в<br>профессиональной<br>педагогической<br>деятельности |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания реферата

| Критерии оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения   | 30    |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения | 15    |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы                                  | 5     |
| Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.  | 0     |

#### Шкала оценивания устного опроса

| Критерии оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| высокая активность на занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.         | 10    |
| участие в работе на занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную | 5     |

|  |   |
|--|---|
| точку зрения.  |   |
| низкая активность на занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. | 2 |
| отсутствие активности на занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.  | 0 |

### Шкала оценивания теста

| Критерии оценивания        | Баллы |
|----------------------------|-------|
| 0-20% правильных ответов   | 0-2   |
| 21-50% правильных ответов  | 3-5   |
| 51-80% правильных ответов  | 6-8   |
| 81-100% правильных ответов | 9-10  |

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы рефератов**

1. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Центрально-Чернозёмного).
2. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Волго-Вятского).
3. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Поволжского).
4. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Северного).
5. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Северо-Кавказского).
6. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Уральского).
7. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Северо-Западного).
8. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Западно-Сибирского).
9. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Восточно-Сибирского).
10. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК): состав, размещение в России.
11. Металлургический комплекс: состав, размещение в России.
12. Химико-лесной комплекс: состав, размещение в России.
13. Комплекс строительства и инвестиций: состав, размещение в России.
14. География сферы обслуживания в России.
15. Рекреационная география России.
16. География транспорта и связи России.
17. Агропромышленный комплекс России: состав, размещение, проблемы развития.

#### **Вопросы для устного опроса**

1. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы экономического района (Северо-Западного).
2. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы

экономического района (Западно-Сибирского).

3. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы экономического района (Восточно-Сибирского).
4. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы экономического района (Дальневосточного).
5. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Центрального).
6. Состав (регионы), основные черты населения, хозяйства и проблемы развития экономического района (Дальневосточного).
7. Основные черты природы, населения, хозяйства и проблемы развития Калининградской области.
8. Состав (регионы), основные черты природы, расселения, хозяйства и проблемы развития Республики Крым и г. Севастополь.
9. Основные черты и направления внешнеэкономических связей России.
10. Природно-географические предпосылки расселения и хозяйства России (в целом и в территориальном измерении). Географический детерминизм. Понятие природных условий и природных ресурсов.
11. Природные условия России, их классификация; их влияние на жизнедеятельность и хозяйство (в целом и в территориальном измерении).
12. Природные ресурсы России, их классификация; их влияние на жизнедеятельность и хозяйство (в целом и в территориальном измерении).
13. Основные эколого-географические проблемы регионов России разного типа.
14. Основные черты и факторы естественного и механического движения населения в России.
15. Основные черты расселения населения в России. Формы расселения. Опорный каркас расселения.
16. Городское и сельское население России. Понятие, формы урбанизации. Городские агломерации в России.
17. Этноконфессиональный состав населения России. Основные многонациональные регионы России.
18. Социально-демографический состав населения России (в целом и в территориальном измерении). Трудовые ресурсы России: состав, размещение.
19. Состав и общие черты географии хозяйства России.

#### **Примерные тесты**

1. В состав Центрального района входят области:
  - 1) Тверская, Рязанская, Новгородская,
  - 2) Брянская, Владимирская, Костромская,
  - 3) Тульская, Тамбовская, Смоленская,
  - 4) Ивановская, Курская, Калужская.
2. Центральный район:
  - 1) не граничит с зарубежными государствами,
  - 2) граничит с одним зарубежным государством,
  - 3) граничит с двумя зарубежными государствами,
  - 4) граничит с тремя зарубежными государствами.
3. В Центральном районе имеются запасы:
  - 1) каменного угля,
  - 2) алюминиевых руд,
  - 3) нефти,
  - 4) фосфоритов.
4. На протяжении XX в. численность населения в Центральном районе:

- 1) постепенно сокращалась во всех регионах, и сейчас она повсюду меньше, чем в 1926 г.,
  - 2) постепенно сокращалась в большинстве регионов, но росла в Москве и Московской области из-за значительного естественного прироста,
  - 3) постепенно сокращалась в большинстве регионов, но росла в Москве и Московской области из-за значительного миграционного притока,
  - 4) постепенно росла обо всех регионах, и сейчас она повсюду больше, чем в 1926 г.
5. Города науки Центрального района, появившиеся в советское время:
- 1) Муром и Ростов,
  - 2) Дубна и Обнинск,
  - 3) Электросталь и Новомосковск,
  - 4) Иваново и Орехово-Зуево.
6. Найдите ошибку в перечне отраслей специализации промышленности Центрального района:
- 1) машиностроение,
  - 2) химическая промышленность,
  - 3) лёгкая промышленность,
  - 4) лесная и деревообрабатывающая промышленность.
7. Наибольшее развитие в Центральном районе получило производство промышленной продукции:
- 1) металлоёмкой и трудоёмкой,
  - 2) трудоёмкой и наукоёмкой,
  - 3) наукоёмкой и энергоёмкой,
  - 4) энергоёмкой и металлоёмкой.
8. Важный промышленный узел Центрального района, специализирующийся на железнодорожном машиностроении, производстве химических волокон, хлопчатобумажной промышленности, — это:
- 1) Калуга,
  - 2) Тверь,
  - 3) Смоленск,
  - 4) Владимир.
9. Отрасль, по развитию которой Центральный район занимает первое место среди экономических районов России:
- 1) высшее образование,
  - 2) цветная металлургия,
  - 3) угольная промышленность,
  - 4) выращивание зерновых.
10. Отрасль экономики, с которой связаны основные перспективы развития Центрального района:
- 1) сельское хозяйство,
  - 2) промышленность,
  - 3) рекреация,
  - 4) научные исследования.

### **Примерные темы курсовых работ**

1. Градостроительная концепция и территориальное планирование для целей регионального развития России: экономико-географический аспект.
2. Сравнение проблем и перспектив развития Уральского и Северного экономических районов.

3. Влияние территориальной структуры хозяйства на функционирование грузового и пассажирского транспорта в России: территориальный аспект.
4. Роль географического фактора в жизнедеятельности населения в условиях Крайнего Севера в начале 21 века.
5. Территориальные аспекты развития общего машиностроения в России в начале 21 века.
6. Территориальная организация и проблемы развития российской ювелирной промышленности.
7. Проблемы развития приграничных регионов России в новых экономических условиях.
8. Региональные аспекты неоинституционального развития регионов России.
9. Перспективы применения экономико-географического районирования в России.
10. Современные аспекты применения экономико-географических исследований в экономике России.
11. Реструктуризация угольной промышленности в России: региональный аспект.
12. Региональные аспекты транспортной стратегии России.
13. Проблемы развития агрохолдингов в России: региональный аспект.
14. Проблемы и перспективы развития железнодорожного машиностроения в России: региональный аспект.
15. Развитие вертикально-интегрированных компаний и холдингов в РФ: региональный аспект.
16. Продовольственная безопасность России: региональный аспект.
17. Дифференциация уровня жизни населения России по комплексу показателей в начале 21 века: региональный аспект.
18. Оценка качества жизни населения России: региональный аспект.
19. Эколого-экономические последствия урбанизации в России.
20. Социально-экономические последствия потепления климата в РФ: региональный аспект
21. Развитие услуг стационарной и мобильной связи в России: региональный аспект.
22. Историко-культурное наследие России: проблема сохранения и важнейшие факторы территориальной организации.
23. Региональная идентичность и дифференциация социального развития регионов России.
24. Факторы региональной интеграции и дезинтеграции для целей региональной политики в России.
25. Проблема модернизации основных производственных фондов в России: региональный аспект.
26. Сельскохозяйственные районы России: проблемы выделения и их связь с природными условиями.
27. Типология региональных социально-экономических систем России.
28. Проблемы развития и территориальная организация речного транспорта в России.
29. Историко-географические особенности освоения регионов разного типа в России.
30. Роль кредитно-банковской системы в социально-экономическом развитии регионов России (на примере отдельных регионов).
31. Место и роль географических границ разного типа в региональном развитии России.
32. Применение математических методов в региональных исследованиях в России.
33. Современные факторы размещения производительных сил. Роль научноемких производств в экономике России.
34. Инновационные процессы и строительство: география строительного комплекса

РФ.

35. Транспортные районы в России и их территориальная организация.
36. Соотношение социально-экономической географии и региональных экономических исследований.
37. История экономико-географического изучения территории России.
38. Проблемы импортозамещения потребительского рынка России: региональный аспект.
39. Проблемы развития городских агломераций в России.
40. Демографическая ситуация в России на фоне мировых процессов.
41. Межконфессиональные проблемы в современной России: их причины и современные процессы.
42. Прогнозы изменения численности населения России: региональный аспект.
43. Развитие сельского туризма в России: территориальный аспект.
44. Проблемы сохранения национальной идентичности и ассимиляция малочисленных народов России: экономико-географический аспект.
45. Роль административно-политического фактора в региональном развитии России.
46. Реформы административно-территориального деления в России в 20 веке (в 17-20 веках).
47. Пространственно-временные аспекты размещения производительных сил России.
48. Развитие средств массовой информации в РФ: территориальный аспект.
49. Соотношение методов исследований в социально-экономической и физической географии России.
50. Территориальные аспекты муниципальной реформы в РФ.
51. Соотношение политической и электоральной географии. Их роль в изучении территориальных аспектов жизни общества.
52. Формационные и цивилизационные свойства пространства и их роль в социально-экономической географии России начала 21 века: региональный аспект.
53. Изменение роли России в международном (географическом) разделении труда в 20-21 веках: региональный аспект.
54. Сравнение проблем и перспектив развития Восточной Сибири и Дальнего Востока.
55. Политическая и региональная идентичность в России.
56. Экономическая оценка территориальной экологической безопасности населения России.
57. Интенсификация, коопération, комбинирование и специализация в отраслях агропромышленного комплекса России: региональный аспект.
58. Процессы агломерирования, территориальной концентрации и центр-периферийные процессы (на примере современной России).
59. Роль экономико-географических исследований в территориальном планировании современной России: региональный аспект.
60. Развитие приграничных регионов России в современных условиях: положительные и отрицательные стороны приграничного положения.
61. Проблемы и перспективы развития химической промышленности в России (на примере любого из экономических районов России (указать в названии)).
62. Проблемы и перспективы развития лесной промышленности в России (на примере любого из экономических районов России (указать в названии)).
63. Проблемы и перспективы развития чёрной металлургии в России (на примере любого из экономических районов России (указать в названии)).
64. Проблемы и перспективы развития цветной металлургии в России (на примере любого из экономических районов России (указать в названии)).

65. Проблемы и перспективы развития точного машиностроения в России (на примере любого из экономических районов России (указать в названии)).

66. Историко-географические факторы формирования и развития хозяйства Восточной Сибири.

66. Историко-географические факторы формирования и развития хозяйства Западной Сибири.

67. Полимасштабность развития России (на примере Центральной России).

**Примерные вопросы к экзамену (8 семестр):**

1. Общая экономико-географическая и политико-географическая характеристика территории России (границы, приграничные территории, часовые пояса, экономические зоны).
2. Современное административно-территориальное деление России и его изменение после 1990 г. Соотношение экономических районов, федеральных округов и географических районах (принятых в российской школе).
3. Территории с особым статусом в России (ТОРЫ, приграничные территории, СЭЗ, ЗАТО, игорные зоны, арендуемые территории и т. п.). Типология территорий России с функциональной и юридической (кадастровой) точек зрения.
4. Географические особенности становления территории России и эволюция в размещении производительных сил с эпохи древнерусских государств (княжеств) до 1917 г.
5. Географические особенности становления территории России и эволюция в размещении производительных сил после 1917 г. ТПК (территориально-производственные комплексы) и ЭПЦ (энергопроизводственные циклы) в СССР.
6. Природные условия России и их влияние на жизнедеятельность населения и хозяйственную деятельность. Понятие географического детерминизма.
7. Природные ресурсы России: состав, особенности размещения и использования. Роль природных ресурсов в хозяйстве отдельных регионов и экономических районов.
8. Основные черты расселения населения в России в начале 21 века. Опорный каркас расселения.
9. Городское и сельское население в России: географические закономерности. Типология сельских населенных пунктов в России.
10. Географические особенности урбанизации в России. Типология городских населенных пунктов в России. Городские и сельские агломерации в России.
11. Миграции населения в России: географические закономерности.
12. Естественное движение населения в России: географические закономерности.
13. Национально-религиозный состав населения России: географические закономерности.
14. Трудовой и социальный состав населения России: географические закономерности.
15. Уровень жизни и качество жизни населения РФ: понятие и географические закономерности.
16. Состав хозяйственного комплекса России. Отрасли и межотраслевые комплексы. ОКВЭД. Общие черты размещения хозяйства.
17. Топливно-энергетический комплекс России: состав, проблемы развития, географические закономерности размещения.
18. Машиностроение России: состав, проблемы развития, географические закономерности размещения.
19. Химическая и лесная промышленность России: состав, проблемы развития,

географические закономерности размещения.

20. Лёгкая и пищевая промышленность России: состав, проблемы развития, географические закономерности размещения.
21. Строительный комплекс России и география недвижимости: состав, проблемы развития, географические закономерности размещения.
22. Сфера обслуживания в России (кроме транспорта): состав, проблемы развития, географические закономерности размещения.
23. Транспортный комплекс России: состав, проблемы развития, географические закономерности размещения.
24. Агропромышленный комплекс России: географические закономерности.
25. География животноводства РФ: состав, проблемы развития, географические закономерности размещения.
26. География растениеводства РФ: состав, проблемы развития, географические закономерности размещения.

**Примерные вопросы к экзамену (9 семестр):**

1. Понятие, история и значение экономического районирования в СССР, России.
2. Принципы экономического районирования.
3. Соотношение экономического районирования и административно-территориального деления.
4. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы экономического района (Центрального).
5. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы экономического района (Центрально-Черноземного).
6. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы экономического района (Волго-Вятского).
7. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы экономического района (Поволжского).
8. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы экономического района (Северного).
9. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы экономического района (Северо-Кавказского).
10. История формирования территории, природные условия и природные ресурсы экономического района (Уральского).
11. Понятие, цели и задачи экономической географии.
12. Основные этапы развития экономической географии.
13. Методы, факторы и закономерности в экономической географии.
14. Основные концепции и модели в экономической географии.
15. Районирование и регионализация. Пространства, регионы, районы.
16. Россия как государство (территория, границы, часовые пояса). Россия и международные организации.
17. Россия в сравнении с другими странами мира (экономико-географический аспект).
18. Внутренние различия России в природе, населении, хозяйстве. Деление России по природным, социальным и экономическим основаниям.
19. Основные этапы формирования и развития территории России.
20. Административно-территориальное устройство России в конце 20-начале 21 веков.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, тестирование, подготовка рефератов.

### **Требования к экзамену**

Аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Ответ на экзамене оценивается по балльной системе. До допуска к сдаче промежуточной аттестации обучающийся обязан выполнить все требования текущего контроля успеваемости, которые определены рабочей программой дисциплины. За семестр студент может набрать максимально 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам. Максимальное количество баллов, которые можно получить на зачете с оценкой – 30 баллов.

### **Шкала оценивания экзамена**

| <b>Балл</b> | <b>Критерии оценивания</b>   |
|-------------|--|
| 25-30       | Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.  |
| 20-24       | Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины. |
| 8 - 19      | Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.  |
| 0-7         | Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины  |

### **Итоговая шкала оценивания дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

| Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|---|-------------------------------|
| 81-100  | отлично                       |
| 61-80   | хорошо                        |
| 41-60   | удовлетворительно             |
| 0-40  | неудовлетворительно           |

### **Шкала оценивания курсовой работы**

1. Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала

отличается логичностью и смысловой завершённостью, студент показал владение материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения -81-100 баллов.

2. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения – 61-80 баллов.

3. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, - содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы - 41-60 баллов.

4. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию - 0 –40 балла.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1.Основная литература:**

1. Калуцков В. Н. География России: учебник и практикум для вузов. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 305 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530512>
2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин . — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 487 с. — Текст: электронный . — URL: <https://urait.ru/bcode/511061>

### **6.2.Дополнительная литература:**

1. Гладкий Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 393 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/531147>
2. Мельник, М. С. География (социально-экономическая): учебное пособие / М. С. Мельник, А. В. Лошаков. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 138 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129575.html>
3. Муниципальные районы: управление и развитие / Воронин В.В.[и др]. - М.: Русайнс, 2020. - 486с. – Текст: непосредственный
4. Регионоведение: учебник для вузов / под ред. И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 391 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514233>
5. Татищев, В. Н. География России. — Москва: Юрайт, 2023. — 181 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/517032>

### **6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.national-geographic.ru> - National-Geographic – Россия
2. <http://www.oopt.info/> - особо охраняемые природные территории России
3. <http://www.biodiversity.ru/publications/> - центр охраны дикой природы

4. <http://eco-mnperu.narod.ru/book> - Аналитический ежегодник Россия в окружающем мире.
5. <http://www.biodat.ru/> - электронный журнал «Природа России».
6. <http://www.ecosistema.ru/07referats/slovgeo/352.htm> - Экосистема, Экологический центр
7. <http://www.aspc-edu.ru/library/resource/geography.php?print=Y> – инф. ресурсы по географии
8. <http://www.links-guide.ru/geograficheskie-portaly> - географические порталы
9. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
10. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российской образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

OMC Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.