

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2025 11:44:44

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5597c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

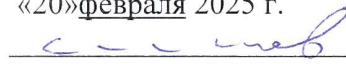
Медицинский факультет

Кафедра фундаментальных медицинских дисциплин

Согласовано

и.о. декана медицинского факультета

«20» февраля 2025 г.


/Максимов А.В./

Рабочая программа дисциплины

Первая помощь

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

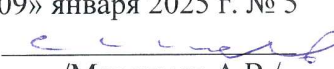
Согласовано учебно-методической комиссией
медицинского факультета

Протокол от «20» февраля 2025 г. № 8

Председатель УМКом 
/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой
фундаментальных медицинских
дисциплин

Протокол от «09» января 2025 г. № 5

Зав. кафедрой 
/Максимов А.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Максимов А.В., доктор медицинских наук, доцент кафедры фундаментальных медицинских дисциплин, заведующий кафедрой фундаментальных медицинских дисциплин;

Рабочая программа дисциплины «Первая помощь» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 965.

Дисциплина входит в модуль «Основы здорового и безопасного образа жизни» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательную часть.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование знаний правил и практических навыков оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;
- формирование у студентов практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение студентов использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Основы здорового и безопасного образа жизни» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательную часть.

Учебная дисциплина «Первая помощь» опирается на знания, умения, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Основы права», «Психология общения», «Биомедицинская этика», «Введение в специальность».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Первая помощь», необходимы для изучения последующих дисциплин: «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения», «Клиническая фармакология», «Неврология», «Медицина катастроф», «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская терапия», «Госпитальная терапия», «Общая хирургия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Факультетская хирургия», «Госпитальная хирургия», «Детская хирургия», «Травматология, ортопедия», «Введение в кардиологию», «Токсикология», «Основы ЭКГ», «Аллергология», «Симуляционный курс».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12

Практические занятия:	24
из них, в форме практической подготовки	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой на 1 курсе во 2 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Основы реанимации. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	2	6	6
Тема 2. Первая помощь при травмах Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей	4	6	6
Тема 3. Первая помощь в особых ситуациях Первая помощь при температурной травме. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях способы транспортировки как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах у пострадавших в чрезвычайных ситуациях.	2	6	-
Тема 4. Первая помощь при отравлениях Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных инфекционными и неинфекционными заболеваниями.	4	6	-
Итого	12	24	12

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку (медицинскую деятельность)	Количество часов
------	---	------------------

Тема 1. Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Участие в проведении сердечно-легочной реанимации. Использование реанимационного мешка типа Амбу	6
Тема 2. Первая помощь при травмах	Наложение давящей повязки, иммобилизация при травмах.	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Основы реанимации.	4	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестирование
Первая помощь при травмах	Первая помощь при ранениях и кровотечениях, первая помощь при травмах головы и шеи, первая помощь при повреждениях живота.	4	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестирование
Первая помощь в особых ситуациях	Первая помощь при острой дыхательной недостаточности, первая помощь при ранениях и кровотечениях	4	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестирование
Первая помощь при отравлениях	Первая помощь пациенту при пищевом отравлении, химическом отравлении.	4	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестирование
Итого		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает этические и правовые нормы, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства, основных правил биомедицинской этики. Умеет определять методы разрешения моральных конфликтов, защиты права пациента, проявления гуманности, такта и деликатности в общении с пациентами и их родственниками.	Устный опрос, тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает этические и правовые нормы, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства, основных правил биомедицинской этики. Умеет определять методы разрешения моральных конфликтов, защиты права пациента, проявления гуманности, такта и деликатности в общении с пациентами и их родственниками. Владеет основными этическими понятиями в области биологии и медицины, навыками	Устный опрос, тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестирования

			этического анализа современных достижений медицины, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил информированного согласия.		
ОПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает морфофункциональные особенности для оценки организма при решении профессиональных задач Умеет различные способы оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.	Устный опрос, тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает морфофункциональные особенности для оценки организма при решении профессиональных задач Умеет различные способы оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека. Владеет методикой интерпретации результатов оценки состояния организма при решении профессиональных задач методикой инструментальной оценки основных физиологических показателей организма человека.	Устный опрос, тестирование, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и	10

изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не менее 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(не менее 3) или сформирован клинический навык	5
средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве от 1 до 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(от 1 до 3)	2
низкая активность на практической подготовке, осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не выполнялись, алгоритм оказания медицинской помощи не отработан	0

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу

1. Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
2. Основы реанимации.
3. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности.
4. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности.

5. Первая помощь при ранениях и кровотечениях
6. Первая помощь при травмах головы и шеи.
7. Первая помощь при повреждениях живота.
8. Основные принципы оказания первой медицинской помощи
9. Оказание первой медицинской помощи при травмах
10. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях
11. Виды кровотечений и первая медицинская помощь при кровотечениях.
12. Асфиксия. Причины. Клиника. Оказание медицинской помощи
13. Электротравма. Причины. Клиника. Возможные осложнения.
14. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшему при электротравме.
15. Утопление. Возможные осложнения. Оказание первой медицинской помощи

Задание на практическую подготовку

1. Участие в проведении сердечно-легочной реанимации. Использование реанимационного мешка типа Амбу
2. Наложение давящей повязки, иммобилизация при травмах.

Примерные варианты тестирования

1. В результате удара тупым предметом возникло массивное носовое кровотечение. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первичной помощи?
 1. Положить на спину и запрокинуть голову назад.
 2. Дать анальгин.
 3. Вложить в ноздри тугой тампон.
 4. Наложить холод на нос.
2. Со слов задержанного он выпил неизвестную жидкость, после чего почувствовал резкую боль во рту, за грудиной и в животе. При осмотре он беспокоен, мечется от боли, повторная рвота с примесью крови. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первичной помощи?
 1. Вызвать рвоту раздражением пальцами языка.
 2. Привлечь к оказанию помощи окружающих.
 3. Дать холодную воду.
3. Задержанный мужчина внезапно упал. Приблизившись к упавшему, вы обнаружили, что человек делает судорожные дыхательные движения, лицо его синюшно, зрачки широкие, пульс не определяется, тоны сердца не выслушиваются. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи?
 1. Дать нитроглицерин.
 2. Уложить на ровную жесткую поверхность.

3. Ударить по груди на 2-3 см выше мечевидного отростка
4. Освободить шею и грудную клетку от стесняющей одежды.

4. У задержанной пожилой женщины, длительное время страдающей варикозным расширением вен нижних конечностей, внезапно разорвался варикозный узел и началось кровотечение на боковой поверхности голени. Из раны выделяется струей темная кровь. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи?

1. Наложить холод на рану.
2. Сделать тампонаду раны.
3. Наложить жгут.
4. Уложить с приподнятой вверх конечностью.
5. Придавить рану рукой.

5. К вам занесли ребенка, упавшего с дерева. Он ударился грудью о твердый предмет. Стонет от боли, дыхание поверхностное, частое. Боли резко усиливаются при кашле, изменении положения тела. Ощупывание грудной клетки болезненно, под кожей определяется хруст – звук, напоминающий хруст снега. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи до приезда скорой помощи?

1. Усадить больного и проткнуть иглой грудную клетку чтобы воздух не скапливался в грудной клетке и не сдавливал легкое.
2. Наложить давящую повязку на грудную клетку и холод на место повреждения.
3. Успокоить, дать обезболивающее и воды запить таблетку, вызвать скорую помощь.
4. Дать таблетки от кашля, обездвижить и вызвать родителей.

6. В результате поспешной еды человек поперхнулся пищей, начался мучительный кашель. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи?

1. Взять его за ноги, перевернуть вниз головой и встряхнуть.
2. Наклонить лицом вниз и постучать кулаком по спине.
3. Обхватить пострадавшего сзади и надавить на грудную клетку.
4. Вынуть инородное тело пальцами.

7. Незнакомый нанес подростку удар ножом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. В рану выпала петля кишки. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первичной помощи?

1. Вправить выпавшие петли кишечника.

2. Напоить.

3. Накормить.

4. Прикрыть чистой влажной тканью.

8. Можно ли делать непрямой массаж сердца при переломе костей грудной клетки?

1. Да.

2. Нет.

3. Можно только при переломе грудины.

4. Можно только при переломе ребер.

5. Ни один из перечисленных ответов.

9. Что необходимо наложить на поврежденное место при ушибе, который произошел 12 часов назад?

1. Грелку с теплой водой.

2. Грелку с холодной водой

3. Мазь с антибиотиками.

10. Что необходимо сделать при ранении в голову:

1. Покормить и успокоить.

2. Согреть, дав теплое питье.

3. Наложить холод на рану.

4. Удалить осколки костей внедренные в головной мозг.

11. Женщина 62 лет получила внезапное известие о смерти мужа. Вскрикнула и упала, потеряв сознание. Что следует предпринять?

1. Осмотреть на дополнительные травмы, вызвать врача.

2. Удобно уложить, похлопать по щекам.

3. Привлечь к оказанию помощи окружающих, дать успокоительное.

12. Выбрать три действия, характеризующих сущность доврачебной помощи.

1. Прекращение воздействия травмирующих факторов.

2. Информация вышестоящих органов о происшествии.

3. Оказание первой помощи.

4. Выяснение причин происшествия.

5. Скорейшая транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение.

13. Подчеркнуть три наиболее существенных признака жизни.

1. Пульс и сердцебиение.
2. Температура тела.
3. Реакция зрачка на свет.
4. Дыхание.
5. Наличие рефлексов.

14. Подчеркнуть, что нельзя делать при обработке ран.

1. Обрабатывать рану водой, спиртом, йодной настойкой и др.
2. Обрабатывать кожу вокруг раны дезинфицирующими растворами.
3. Засыпать рану порошками.
4. Накладывать на рану мазь.
5. Транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение.
6. Прикрывать рану марлей или перевязывать бинтом.
7. Класть вату на рану.
8. Вправлять вовнутрь выступающие из раны ткани (мозг, кишечник, мышцы и др.).
9. Останавливать кровотечение при сильно кровоточащей ране.
10. Иммобилизовать конечность при обширных ранах.

15. Какие три основные правила нужно соблюдать при наложении жгута для остановки кровотечений:

1. Жгут накладывать выше места кровотечения.
2. Проводиться обработка раны.
3. Жгут накладывается на срок не более двух часов.
4. Оставляется записка на пострадавшем с указанием времени наложения жгута.
5. Отправляется извещение о происшествии, приведшем к травме.

16. Подчеркнуть два основных правила, которые необходимо соблюдать для оказания помощи при переломах конечностей.

1. Иммобилизации подлежат два сустава, расположенные выше и ниже места перелома.
2. Пострадавшим придаётся горизонтальное положение
3. Необходимо подобрать шину по размеру.
4. Шину накладывают на одежду или на мягкую подкладку.
5. Борьба с инфицированием раны.

17. Подчеркнуть три принципиальных действия при оказании помощи обожжённому человеку.

1. Прикрыть обожжённые места чистой тканью.
2. Смазать мазью обожжённые места.
3. Дать обильное питье.
4. Промыть обожжённые места марганцовкой.
5. Транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение.

18. Подчеркнуть, что из перечисленного нельзя делать при ожогах.

1. Удалять прилипшие к местам ожогов части одежды.
2. Давать обильное питьё пострадавшему.
3. Вскрывать ожоговые пузыри.
4. Прикасаться руками к обожжённым местам.
5. Смазывать поверхности мазью или посыпать порошком.

19. Подчеркнуть обязательное действие при оказании помощи пострадавшему от укуса змеи.

1. Наложить жгут или тугую повязку на конечность выше места укуса.
2. Опросить свидетелей происшествия (для уточнения вида змеи).
3. Выдавить кровь из места укуса.
4. Обмыть раствором марганцовки.
5. Транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение.

20. Подчеркнуть, какие из перечисленных мер являются предупреждающими развитие травматического шока.

1. Тишина.
2. Тепло.
3. Уменьшение болей.
4. Введение жидкостей.
5. Иммобилизация.
6. Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение.

21. Подчеркнуть, какие из перечисленных мер надо применять, чтобы оказать помощь при обмороке.

1. Создать возвышенное положение ногам, опустить голову.
2. Обеспечить доступ свежего воздуха.
3. Сосчитать пульс.
4. Освободить грудь и шею.
5. Похлопать по щекам.
6. Дать понюхать вещества с резким запахом.

22. Подчеркнуть два обязательных действия при оказании помощи при острых болях в животе.

1. Холод на живот.
2. Обильное питьё.
3. Дать обезболивающие средства.
4. Тёплая грелка на живот.
5. Срочный вызов врача.

23. Какие из перечисленных срочных мер применяются при возникновении болей в сердце.

1. Дать больному нитроглицерин.
2. Измерить артериальное давление.
3. Обеспечить доступ свежего воздуха.
4. Срочно вызвать скорую помощь.

24. При повреждениях костей черепа и травмах головного мозга транспортировать пострадавшего нужно в положении:

1. Лёжа на животе.
2. Лёжа на спине.
3. Сидя.
4. Лёжа на правом боку.
5. Лёжа на левом боку.
6. Стоя.
7. В положении «лягушки».

25. При переломах костей таза транспортировать пострадавшего нужно в положении:

1. Лёжа на животе.
2. Лёжа на спине.

3. Сидя.
4. Лежа на здоровом боку.
5. Лежа на повреждённом боку.
6. Стоя.
7. В положении «лягушки».

Примерные вопросы к для подготовки к зачету с оценкой

1. В чём заключается сущность первой медицинской помощи?
2. На какие вопросы отвечает анатомия и физиология человека?
3. Дайте краткую характеристику системы дыхания. Как осуществляется акт дыхания?
4. Дайте краткую характеристику сердечно-сосудистой системы. Большой и малый круги кровообращения.
5. Нервная система, её роль в функционировании организма.
6. Органы пищеварения, выделения, эндокринная система, их роль.
7. Дайте определение скелета, перечислите его функции и строение.
8. Кровотечения (определение, виды кровотечений, способы остановки).
9. Перечислите признаки значительной кровопотери.
10. Способы остановки кровотечений.
11. Применение подручных средств для остановки кровотечения.
12. Способы оказания первой помощи пострадавшему, перенесшему значительную кровопотерю.
13. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего.
14. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
15. Правила наложения транспортных шин.
16. Иммобилизация, её назначение.
17. Способы транспортировки пострадавшего с ушибом головного
18. Способы транспортировки пострадавшего с переломом костей таза.
19. Способ транспортировки пострадавшего с переломом грудного отдела позвоночника.
20. Способ транспортировки пострадавшего с переломом шейного отдела позвоночника.
21. Способ транспортировки пострадавшего с переломом поясничного отдела позвоночника.
22. Переломы (определение, виды, первая медицинская помощь).
23. Вывихи (определение, признаки, первая медицинская помощь).
24. Растяжение и разрыв связок (определение, признаки, первая помощь).
25. Травмы грудной клетки (определение, признаки, доврачебная помощь).
26. Травмы живота (определение, признаки, доврачебная помощь).
27. Оказать первую медицинскую помощь при попадании инородного тела в глаз.
28. Определение и характеристика ран.
29. Правила обработки ран.
30. Проникающее ранение брюшной полости (понятие, способы оказания первой медицинской помощи).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в устных опросах, выполнение тестирования, практическая подготовка.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания знаний на зачёте с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	15
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка в традиционной системе
81-100	«5» (отлично)
61-80	«4» (хорошо)
41-60	«3» (удовлетворительно)
0-40	«2» (неудовлетворительно)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Демичев, С. В. Первая помощь. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>
2. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 241 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/495072>
3. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях.: учеб.-метод. пособие / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова. — Волгоград :Перемена, 2020. — Текст : электронный.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/96743.html>
<https://www.iprbookshop.ru/96744.html>
2. Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2020. - 40 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/StGAU202205-61.html>
3. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях: полный справочник / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80189.html>
4. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 252 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102163.html>
5. Первая медицинская помощь: полный справочник / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 847 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80183.html>
6. Тюрина, М. Й. Оказание первой помощи : учеб.-метод. пособие. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 53 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119688.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети

Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета: комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;

- в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:

- смотровая инфекционного отделения. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростомер Seca (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-З-З-«КРОНТ (Дезар-4) , пульсоксиметр медицинский "Армед", кушетка, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, укладка с педикулоцидными средствами, комплект защитной одежды для работы в очагах особо опасных инфекций, столик манипуляционный, языкодержатель, мешок дыхательный реанимационный, насос инфузионный шприцевой "Истилар 1418", отсасыватель хирургический "Armed" передвижной, каталка для перевозки больных с регулировкой высоты, мешок реанимационный тип Амбу, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07, негатоскоп.