

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 14:14:52
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e054b1679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра методики преподавания истории и обществознания

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права
« 26 » 03 2025 г.
/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Ценностно-мировоззренческие основы преподавания истории и общественно-политических дисциплин

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6
Председатель УМКом /Курицкая Е.А./

Рекомендовано кафедрой методики
преподавания истории и обществознания
Протокол от « 1 » 03 2025 г. № 8
Зав. кафедрой /Ковригин В.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Шапарина О.Н.,
кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа производственная практика (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №126.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика, и является обязательной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи научно-исследовательской работы	4
2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО	4
3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы	5
4. Структура и содержание научно-исследовательской работы	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации	6
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение научно-исследовательской работы	15
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы	17

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

1.1. Цель научно-исследовательской работы

Цель: сформировать у обучающихся понятие о мировоззренческих и ценностных основаниях научных историко-педагогических исследований, методологии поиска, методах исследования, способах их сочетания и комплексного применения.

Задачи:

- осуществлять критический анализ информации о проблематике и технологиях современного образования;
- обучить ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в педагогической науке на современном этапе ее развития;
- показать возможности творческого использования научно-исследовательской деятельности.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика, и является обязательной.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) связана с дисциплинами учебного плана: «Методология научного педагогического исследования», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Непрерывное образование в профессиональной деятельности», «Проектирование в образовательной среде», «Методика преподавания истории и общественно-политических дисциплин», «Современное школьное историческое образование», «Преподавание курсов новой и новейшей истории зарубежных стран: проблема содержания и преподавания», «Историческая антропология», «Научные подходы к средневековой и новой истории России в преподавании школьного курса истории», «Новейшая история России: современные научные подходы и преподавание», дисциплинами по выбору, учебными практиками: Ознакомительной практикой, Технологической (проектно-технологической) практикой, Научно-исследовательской работой, производственными практиками: Педагогической практикой, Технологической (проектно-технологической) практикой.

3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы

Сроки проведения– 3,4 семестры в соответствии с учебным планом.

Место проведения - кафедра методики преподавания истории, политологии и права факультета истории, политологии и права МГОУ.

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

№	Разделы/темы/направления исследовательской работы	научно-	Формы текущего контроля
3 семестр			
1	Лекции «Содержание и структура научных работ»; «Требования к итоговой аттестации»		конспект
2	Разработка эмпирической части ВКР или написание методической главы ВКР		Соответствующая глава ВКР в 4 семестре
3	Подготовка научного доклада по теме ВКР		Текст научного доклада
4	Подготовка письменного отчета о проделанной работе (Приложение 1)		Отчет
4 семестр			
1	Лекции «Содержание и структура научных работ»; «Требования к итоговой аттестации»		конспект
2	Разработка эмпирической части ВКР или написание методической главы ВКР		Соответствующая глава ВКР в 4 семестре
3	Выступление с научным докладом на конференции магистрантов или иных научно-теоретических и научно-практических конференциях		Программа конференции или сертификат участника
4	Подготовка текста статьи по теме ВКР		Текст статьи
5	Подготовка письменного отчета о проделанной работе (Приложение 1)		Отчет

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Самостоятельная работа (подготовка глав научно-педагогического исследования) 2. Выполнение индивидуального задания 3. Подготовка отчета о прохождении НИР
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	1. Самостоятельная работа (подготовка глав научно-педагогического исследования) 2. Выполнение индивидуального задания 3. Подготовка отчета о прохождении НИР

совершенствования на основе самооценки	
СПК-5- Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся	1. Самостоятельная работа (подготовка глав научно-педагогического исследования) 2. Выполнение индивидуального задания 3. Подготовка отчета о прохождении НИР
СПК-6- Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач	1. Самостоятельная работа (подготовка глав научно-педагогического исследования) 2. Выполнение индивидуального задания 3. Подготовка отчета о прохождении НИР

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Оцениваемые компетенции</i>	<i>Уровень сформированности</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>
УК-3	Пороговый	Самостоятельная работа (подготовка глав научно-педагогического исследования)	Знать: - принципы организации командной работы Уметь: - вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Устный опрос	41-60
	Продвинутый	Выполнение индивидуального задания Подготовка отчета о прохождении НИР	Знать: - принципы организации командной работы Уметь: - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и	Индивидуальные задания	61-100

			мнений ее членов; - распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: - способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.		
УК-6	Пороговый	Самостоятельная работа (подготовка глав научно-педагогического исследования)	Знать: - принципы саморазвития и самооценки личности, пути личностного роста Уметь: - оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Устный опрос	41-60
	Продвинутый	Выполнение индивидуально го задания Подготовка отчета о прохождении НИР	Знать: - свои личностные особенности и ресурсы; - особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений Уметь: - определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной	Индивидуальные задания	61-100

			деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Владеть: - способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.		
СПК-5	Пороговый	Самостоятельная работа (подготовка глав научно-педагогического исследования)	Знать: - требования к оформлению исследовательских работ; - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся Уметь: - обеспечивать работу научного сообщества обучающихся; - оценивать качество выполнения и оформления исследовательских работ	Устный опрос	41-60
	Продвинутый	Выполнение индивидуального задания Подготовка отчета о прохождении	Знать: - теоретические основы и технологии научно-исследовательско	Разработка практической части ВКР	61-100

		НИР	й деятельности - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации исследовательско й деятельности обучающихся; - актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей научной области Уметь: - осуществлять контроль хода выполнения исследовательски х работ; - формулировать примерные темы исследовательски х работ обучающихся; - консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления исследовательски х работ; - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательско й деятельности обучающихся Владеть (навыками и/или опытом деятельности): - контроля выполнения		
--	--	-----	--	--	--

			исследовательски х работ обучающихся; - рецензирования исследовательски х работ обучающихся; - научно- методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследования		
СПК-6	Пороговый	Самостоятельн ая работа (подготовка глав научно- педагогическог о исследования)	Знать: - методы обработки результатов научных исследований; - способы анализа показателей, характеризующих деятельность образовательной организации; Уметь: - формулировать методологическу ю основу исследования	Устный опрос	41-60
	Продвинутый	Выполнение индивидуально го задания Подготовка отчета о прохождении НИР	Знать: - методологические основы осуществления научного исследования. Уметь: - собирать и анализировать информацию по конкретной проблеме образовательной организации; - осуществлять выбор инструментария для решения исследовательски х задач. Владеть <i>(навыками и/или</i>	Индивидуальные задания	61-100

			опытом деятельности): - способами осмысления и критического анализа научной информации; - навыками применения современного инструментария для решения исследовательских задач; - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - методами представления результатов анализа.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания статьи

Статья	
Оцениваемый показатель	Значение (в баллах)
Текст статьи готов к публикации. Научная статья посвящена актуальной проблеме исследования. Выделенные в статье направления анализа раскрывают наиболее значимые аспекты работы. Магистрантом предложен оригинальный творческий подход к решению поставленной проблемы.	35 баллов
Текст статьи готов к публикации. Научная статья посвящена актуальной проблеме исследования. Выделенные в статье направления анализа раскрывают важные аспекты исследования.	20 баллов
Научная статья посвящена актуальной проблеме современной науки. Выделенные в статье направления анализа раскрывают наиболее важные аспекты исследования.	15 баллов

Шкала оценивания эмпирической части исследования или практической главы ВКР

Глава ВКР	
Оцениваемый показатель	Значение (в баллах)
Глава ВКР представляет собой целостное, логически непротиворечивое исследование в рамках утвержденной темы ВКР (диссертации) и достаточно полно и креативно решает одну или несколько поставленных задач, выводы, содержащиеся в главе, теоретически и практически значимы и отличаются новизной.	20 баллов
Глава ВКР представляет собой логически непротиворечивое исследование в рамках утвержденной темы ВКР и полностью решает одну или несколько поставленных задач, выводы, содержащиеся в главе,	15 баллов

имеют элементы новизны и теоретическую и (или) практическую значимость.	
Глава ВКР представляет собой логичное исследование в рамках утвержденной темы ВКР и решает одну или несколько поставленных задач, выводы, содержащиеся в главе, имеют теоретическую и (или) практическую значимость.	10 баллов

Шкала оценивания научного доклада по теме ВКР

Доклад по теме ВКР	
Оцениваемый показатель	Значение (в баллах)
В докладе полно раскрыто содержание выбранной темы, решены поставленные цель и задачи работы. Структура работы отвечает требованию логики, продемонстрировано владение научным стилем изложения. Аналитическое исследование основано на тщательно проведенном анализе фактического и экспериментального материала, в работе учтены актуальные научные подходы к решению поставленной проблемы, продемонстрировано владение методологией научно-педагогического исследования, все части доклада соответствуют требованиям, предъявляемым к подобному типу работ. Сформулированные положения представляют собой содержательные высказывания, в полной мере отражающие результат проведенного исследования, его актуальность и новизну; коррелируются с задачами исследования.	30 баллов
В докладе полно раскрыто содержание выбранной темы, решены поставленные цель и задачи работы. Структура работы отвечает требованию логики, продемонстрировано владение научным стилем изложения. Аналитическое исследование основано на тщательно проведенном анализе фактического и экспериментального материала, в работе продемонстрировано владение методологией научно-педагогического исследования, все части доклада соответствуют требованиям, предъявляемым к подобному типу работ. Сформулированные положения представляют собой краткие высказывания, отражающие результат проведенного исследования, его новизну; коррелируются с задачами исследования.	25 баллов
В докладе полно раскрыто содержание выбранной темы, решены поставленные цель и задачи работы. Структура работы отвечает требованию логики, продемонстрировано владение научным стилем изложения. Аналитическое исследование основано на тщательно проведенном анализе фактического и экспериментального материала, в работе продемонстрировано владение методологией научного исследования, все части доклада соответствуют требованиям, предъявляемым к подобному типу работ. Сформулированные положения отражают результаты исследования, его новизну и актуальность, но нуждаются в корректировке.	20 баллов

Шкала оценивания отчета по научно-исследовательской работе

Отчет по НИР	
Оцениваемый показатель	Значение (в баллах)
Отчёт отражает в обобщённой форме выводы о проделанной работе.	15 баллов

В отчёте основательно написана аналитическая часть – раскрыты всё содержание проведённой исследовательской работы, сформулированы полученные и закреплённые навыки, сделаны общие выводы по работе. В отчёт соблюдены все необходимые требования к подготовке данного вида документа.	
Отчёт отражает в обобщённой форме выводы о проделанной работе. В отчёте достаточно полно написана аналитическая часть – раскрыты основные этапы проведённой исследовательской работы. В отчёт соблюдены все необходимые требования к подготовке данного вида документа.	10 баллов
Отчёт отражает в обобщённой форме выводы о проделанной работе. В отчёте написана аналитическая часть – отражены основные этапы проведённой исследовательской работы. В отчёт соблюдены основные требования к подготовке данного вида документа.	5 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень заданий:

- Лекция «Содержание и структура научных работ»
- Разработка эмпирической части ВКР или написание методической главы ВКР
- Подготовка научного доклада по теме ВКР
- Подготовка письменного отчета о проделанной работе
- Лекция «Требования к итоговой аттестации»
- Разработка эмпирической части ВКР или написание методической главы ВКР
- Подготовка текста статьи по теме ВКР
- Выступление с научным докладом на конференции магистрантов или иных научно-теоретических и научно-практических конференциях
- Подготовка письменного отчета о проделанной работе

5.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Требования к оценке научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) проводится на основании выполненных индивидуальных заданий и отчета.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание научно-исследовательской работы, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Магистрант, не выполнивший программу научно-исследовательской работы или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется зачет.

«Зачтено» – задания, полученные во время научно-исследовательской работы, выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без

замечаний; без недочетов оформлена и сдана вовремя документация; отчет носит содержательный характер.

«Не зачтено» – задания, полученные во время научно-исследовательской работы, не выполнены; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений.

Шкалы оценивания

Оценивание по шкале зачтено/не зачтено	Оценивание по балльно- рейтинговой системе	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
зачтено	41-100	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций
не зачтено	до 40	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1 Основная литература

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>
2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 340 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>
3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 208 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

6.2. Дополнительная литература

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 2–е изд. – М.: Флинта, 2016. – 156 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
2. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 168 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>
3. Ласковец, С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>
4. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций. – М.: Альтаир, 2015. – 211 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Юнити–Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020)
6. Филиппова, А.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Кемерово: Кемеровский гос. университет, 2012. – 75 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346)
7. Формирование социально–личностных компетентностей в современном образовании [Электронный ресурс] / ред. Д.В. Ушаков. – М.: Институт психологии РАН, 2010. – 211с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002047.html>
8. Эмих, Н.А. Культурная парадигма современного образования [Электронный ресурс]: филос.–антропол.основания. – М.: Логос, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046302.html>
9. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие. / Шарипов Ф.В. М.: Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147.html>.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://eos.mgou.ru>– Электронная образовательная среда МГОУ;
2. <http://www.edu-it.ru> – портал «ИТ-образование в России»;
3. <http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
4. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
5. <http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования»;
6. <http://www.folk.ru> – проект «Фольклор и народная культура России»;
7. <http://www.rvb.ru> – «Русская виртуальная библиотека»;
8. <http://www.philology.ru> – «Русский филологический портал»;
9. <http://www.feb-web.ru/> – «Фундаментальная электронная библиотека»
10. <http://www.ruthenia.ru> – «Рутения».
11. <http://www.feb-web.ru/> – «Фундаментальная электронная библиотека»

Профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф/>
2. Фундаментальная электронная библиотека www.feb-web.ru
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки <https://search.rsl.ru/#ff=14.01.2019&s=fdatedesc>
4. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки <https://vivaldi.nlr.ru/>
5. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
6. Словари <http://www.slovari.ru/default.aspx?p=230>

Информационные справочные системы

<https://mgou.ru/spravочно-pravovye-sistemy>

7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Материально-техническое обеспечение НИР включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Факультет истории, политологии и права
Кафедра методики преподавания истории, политологии и права

ОТЧЕТ

О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

ОБУЧАЮЩИЙСЯ _____ КУРСА _____ ГРУППЫ _____ ФОРМА
ОБУЧЕНИЯ

(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

СРОКИ НИР: _____

РУКОВОДИТЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

ОТ (НАПРАВЛЯЮЩЕЙ СТОРОНЫ: МГОУ)

(ПОДПИСЬ)

(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

ОТ (ПРИНИМАЮЩЕЙ СТОРОНЫ: МГОУ)

(ПОДПИСЬ)

(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

МЫТИЩИ

20____

Краткое содержание научно-исследовательской работы

Этап практики	Вид деятельности практиканта	Форма отчетности*
3 семестр		
Лекция «Содержание и структура научных работ»	Аудиторная работа	конспект
Разработка эмпирической части ВКР или написание методической главы ВКР	Самостоятельная работа	отчет
Подготовка научного доклада по теме ВКР	Самостоятельная работа	Текст доклада
Подготовка письменного отчета о проделанной работе	Самостоятельная работа	отчет
4 семестр		
Лекция «Требования к итоговой аттестации»	Аудиторная работа	конспект
Разработка эмпирической части ВКР или написание методической главы ВКР	Самостоятельная работа	отчет
Подготовка текста статьи по теме ВКР	Самостоятельная работа	Текст статьи
Выступление с научным докладом на конференции магистрантов или иных научно-теоретических и научно-практических конференциях	Аудиторная работа	
Подготовка письменного отчета о проделанной работе	Самостоятельная работа	отчет

Каждый этап практики имеет свою форму отчетности, которая вкладывается в отчет.

Обучающийся _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Оценка за НИР _____

Руководитель структурного подразделения _____
(Ф.И.О.) (подпись)

МП

Отчет о прохождении научно-исследовательской работы сдан «_____»
 _____ 20__ г.

Оценка _____
 Руководитель НИР _____
(Ф.И.О.)

 (подпись)