

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2025 11:41:58
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b558fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Биолого-химический факультет
кафедра методики преподавания биологии, химии и экологии

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности

« 10 » июня 2020 г.
Начальник управления [подпись]
/ М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол « 10 » июня 2020 г.
№ 4
Председатель [подпись]



Программа производственной практики (преддипломной)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
Биология и химия

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета (института):

Протокол « 8 » июня 2020 г. № 8
Председатель УМКом [подпись]
/ И.Ю. Лялина /

Рекомендовано кафедрой методики
преподавания биологии, химии и
экологии

Протокол от « 8 » июня 2020 г. № 11
Зав. кафедрой [подпись]
/ Ефимова Т.М. /

Авторы-составители:

Ефимова Татьяна Михайловна, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания биологии, химии и экологии

Лялина Ирина Юрьевна старший преподаватель кафедры физиологии, экологии человека и медико-биологических знаний

Трофимова Ольга Викторовна, к.б.н., профессор кафедры общей биологии и биоэкологии

Швецов Глеб Геннадьевич, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания биологии, химии и экологии

Программа производственной практики (преддипломной) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. приказ № 125.

Год начала подготовки – 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	4
1.1. Цель практики.....	4
1.2. Задачи практики.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
3. Вид (виды) практики, способ, форма и место проведения практики.....	6
4. Объём практики в зачётных единицах и академических часах.....	6
5. Содержание практики.....	7
6. Форма отчётности по практике.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.....	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	18
Приложение 1	19
Приложение 2	21

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1 Цель практики

Целью производственной практики (преддипломной) является подготовка обучающихся к выполнению профессиональных задач в области педагогической и исследовательской деятельности, выполнение выпускной квалификационной работы.

1.2 Задачи практики

1. Проведение научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в области образования с использованием апробированных методик.

2. Формирование навыков анализа и обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.

3. Осуществление научного анализа, обобщение и оформление результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы.

4. Совершенствование навыков устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.

5. Апробация результатов исследования на публичной защите выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен сформировать следующие компетенции: УК – 1, ОПК – 1, 2, 7, 8.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, профиль «Биология и химия» относится к виду «Производственная практика». Входит в обязательную часть блока 2 «Практика» учебного плана ОП ВО.

Для прохождения практики необходимы знания, умения, полученные при изучении дисциплин обязательной части и практик части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с учебным планом. Студенты должны пройти учебную практику (ознакомительную), учебную практику практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) и производственную практику (педагогическую). Полученные знания, умения, сформированные компетенции по данным учебным дисциплинам и практикам позволят обучающимся проводить научные исследования, осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований. Производственная практика (преддипломная) является

предшествующей для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Вид (виды) практики, способ, форма и место проведения практики

Программа производственной практики (преддипломной) запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль подготовки Биология и химия.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик).

Проводится на кафедре методики преподавания биологии, химии и экологии биолого-химического факультета МГОУ и на кафедрах в соответствии с распределением студентов для написания выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

4. Объём практики в зачётных единицах и академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа 312 часов, контроль – 7,8 часа. Практика проводится на 5 курсе, в 10 семестре. Практика завершается зачетом с оценкой.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу.	Формы отчетности
1.	<i>Организационный этап</i>	Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой, инструктаж (установочная лекция, консультация с научным руководителем, разработка индивидуального плана практики).	Дневник практики
2.	<i>Основной этап</i>	Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы, подготовка результатов исследования к публичной защите, оформление окончательного варианта ВКР в соответствии с установленными требованиями.	Текст ВКР или отдельной главы ВКР* Доклад для защиты
3.	<i>Заключительный этап</i>	Представление окончательного варианта ВКР, подведение ито-	Проверка ВКР, отчетной доку-

		гов практики, подготовка отчетной документации. Заключительная лекция.	ментации по практике
--	--	--	----------------------

*- для студентов, выполняющих ВКР по профилю «Биология и химия» на кафедрах ботаники и прикладной биологии, общей биологии и биоэкологии, физиологии, экологии человека и МБЗ, теоретической и прикладной химии.

6. Форма отчетности по практике

В качестве отчетной документации, предоставляемых обучающимися, проходившими практику, является «Отчет» (Приложение 2), «Дневник практиканта» (Приложение 1) и оформленная в соответствии с установленными требованиями выпускная квалификационная работа (ВКР).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Организационный этап Основной этап Заключительный этап
ОПК – 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Организационный этап Основной этап Заключительный этап
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Организационный этап Основной этап Заключительный этап
ОПК – 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Организационный этап Основной этап Заключительный этап
ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных	Организационный этап

научных знаний	Основной этап Заключительный этап
----------------	--------------------------------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	пороговый	Организационный этап Основной этап Заключительный этап	<p><i>Знать:</i></p> <p>Содержание и структуру научных исследований.</p> <p>Современные методы исследования и системный подход к решению поставленной задачи</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Анализировать и критически синтезировать информацию по теме исследования</p> <p>Системно подходить к решению поставленных задач в научном исследовании по теме ВКР</p> <p>Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования по теме ВКР</p>	Оценивание знаний требований к оформлению результатов собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы, умения анализировать данные эмпирического исследования	41-60 баллов Шкала оценивания собеседования Шкала посещаемости Шкала выполнения индивидуального задания
	продвинутый	Организационный этап Основной этап Заключительный этап	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Анализировать и критически синтезировать информацию по теме исследования</p> <p>Системно подходить к решению поставленных задач в научном исследовании по теме ВКР</p>	Оценивание степени готовности, текста ВКР, разработанности доклада и качества презентации на защите ВКР, уровня владения материалом в ответах на вопросы	61-100 баллов Шкала оценивания оформления дневника и отчета по практике, Шкала оценивания доклада и презентации Шкала оценивания

			<p>Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования по теме ВКР</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Основными методами и рациональными приемами сбора, систематизации, обработки информации для решения исследовательских образовательных задач</p>		ния текста ВКР
ОПК-1	пороговый	<p>Организационный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Нормативно-правовые акты в сфере образования</p> <p>Нормы профессиональной этики</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	Оценивание знаний требований к оформлению результатов собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы, умения анализировать данные эмпирического исследования	<p>41-60 баллов</p> <p>Шкала оценивания собеседования</p> <p>Шкала посещаемости</p> <p>Шкала выполнения индивидуального задания</p>
	продвинутый	<p>Организационный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками проведения научных исследований в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	Оценивание степени готовности, текста ВКР, разработанности доклада и качества презентации на защите ВКР, уровня владения материалом в ответах на вопросы	<p>61-100 баллов</p> <p>Шкала оценивания оформления дневника и отчета по практике,</p> <p>Шкала оценивания доклада и презентации</p> <p>Шкала оценивания текста ВКР</p>
ОПК-2	пороговый	Организационный этап	<p><i>Знать:</i></p> <p>Современные методы и</p>	Оценивание знаний требований к оформлению результатов	<p>41-60 баллов</p> <p>Шкала оценивания</p>

		Основной этап Заключительный этап	технологии этапов проектирования программ и разработки отдельных ее компонентов Разновидность информационно-коммуникативных технологий <i>Уметь:</i> Разрабатывать и проектировать основные и дополнительные образовательные программы Использовать этапы проектирования в научном исследовании по теме ВКР	собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы, умения анализировать данные эмпирического исследования	ния собеседования Шкала посещаемости Шкала выполнения индивидуального задания
	продвину- тый	Организационный этап Основной этап Заключительный этап	<i>Уметь:</i> Разрабатывать и проектировать основные и дополнительные образовательные программы с использованием ИКТ Использовать этапы проектирования в научном исследовании по теме ВКР <i>Владеть:</i> Современными методами и технологиями обучения для проектирования образовательных и дополнительных программ в области образования с использованием ИКТ	Оценивание степени готовности, текста ВКР, разработанности доклада и качества презентации на защите ВКР, уровня владения материалом в ответах на вопросы	61-100 баллов Шкала оценивания оформления дневника и отчета по практике, Шкала оценивания доклада и презентации Шкала оценивания текста ВКР
ОПК-7	пороговый	Организационный этап Основной этап Заключительный этап	<i>Знать:</i> Основные нормативные документы образовательной организации Технологии, методики, методы и методические приемы в естественнонаучном образовании <i>Уметь:</i>	Оценивание знаний требований к оформлению результатов собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы, умения анализировать данные эмпирического исследования	41-60 баллов Шкала оценивания собеседования Шкала посещаемости Шкала выполнения индивидуального задания

			<p>Устанавливать отношения сотрудничества с участниками образовательного процесса.</p> <p>Оперировать способами коммуникативно-организаторской научно-педагогической деятельностью</p>		
	продвину- тый	<p>Организацион- ный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключитель- ный этап</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Устанавливать отношения сотрудничества с участниками образовательного процесса.</p> <p>Оперировать способами коммуникативно-организаторской научно-педагогической деятельностью</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками реализации образовательных программ</p> <p>Дидактическими навыками организации учебного процесса с обучающимися.</p> <p>Методическими навыками по изучению и обобщению передового педагогического опыта, анализу и обобщению личного педагогического опыта.</p>	<p>Оценивание степени готовности, текста ВКР, разработанности доклада и качества презентации на защите ВКР, уровня владения материалом в ответах на вопросы</p>	<p>61-100 баллов</p> <p>Шкала оценивания оформления дневника и отчета по практике,</p> <p>Шкала оценивания доклада и презентации</p> <p>Шкала оценивания текста ВКР</p>
ОПК-8	порого- вый	<p>Организацион- ный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключитель- ный этап</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Программный материал учебного предмета «Биология» и «Химия»</p> <p>Технологии и методики преподавания предмета, методы и методические приемы научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Анализировать, систематизировать и обоб-</p>	<p>Оценивание знаний требований к оформлению результатов собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы, умения анализировать данные эмпирического исследования</p>	<p>41-60 баллов</p> <p>Шкала оценивания собеседования</p> <p>Шкала посещаемости</p> <p>Шкала выполнения индивидуального задания</p>

			<p>щать результаты практической работы в своей предметной области</p> <p>применять в собственной профессиональной деятельности навыки конструктивной педагогической деятельности по формированию научно-исследовательского опыта у обучающихся</p>		
продвину- тый	<p>Организацион- ный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключитель- ный этап</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Анализировать, систематизировать и обобщать результаты практической работы в своей предметной области</p> <p>Применять в собственной профессиональной деятельности навыки конструктивной педагогической деятельности по формированию научно-исследовательского опыта у обучающихся</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками работы с нормативной и методической документацией образовательной организации, рабочими программами учебного предмета</p> <p>Дидактическими навыками организации учебного процесса и руководству научно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Оценивание степени готовности, текста ВКР, разработанности доклада и качества презентации на предзащите ВКР, уровня владения материалом в ответах на вопросы</p>	<p>61-100 баллов</p> <p>Шкала оценивания оформления дневника и отчета по практике,</p> <p>Шкала оценивания доклада и презентации</p> <p>Шкала оценивания текста ВКР</p>	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

При оценке знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) руководствуются критериями качества и своевременности представления следующих отчетных документов:

1. Полностью оформленные «Отчет» и «Дневник практиканта», который содержит:

- индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы;

- презентацию основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объекты и предметы исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы;

- справку о внесенных коррективах и замечаний научного руководителя или консультанта

2. Полностью оформленную, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, выпускную работу

3. Доклад к предстоящей защите.

По результатам практики студент получает дифференцированный зачет с оценкой, отражающую качество выполнения программных заданий практики, итогом которых является оформленная в соответствии с разработанными факультетом методическими рекомендациями выпускная квалификационная работа (текст), справкой на оригинальность текста, доклад и презентация ВКР.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН СТУДЕНТУ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

1. Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой (установочная лекция, консультация с научным руководителем, разработка индивидуального плана практики).

2. Выполнение индивидуального задания:

2.1 Библиографическая работа: изучение и анализ научных публикаций по теме исследования. Составление аннотированного списка научных работ по теме исследования (не менее 20).

№ п/п	Выходные данные статьи (др. научных трудов)	Аннотация

2.2. Написание Введения к ВКР, где раскрывается методический аппарат исследования, включающий:

- актуальность проблемы;

- противоречие;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель работы;
- гипотезу исследования;
- задачи исследования;
- практическую значимость работы

2.3. Составление развернутой структуры исследования, включающей название глав и параграфов с кратким содержанием.

2.4. Написание I-й главы ВКР и предоставление ее научному руководителю.

2.5. Конструирование плана проведения эксперимента, включающего:

- цель эксперимента,
- описание методик (для ПО – методические разработки уроков, учебных проектов и т.д.);
- организацию эксперимента;
- планируемые или полученные результаты.

2.6. Написание II-й главы исследования, предоставление ее научному руководителю.

2.7. Оформление полученных результатов в виде выпускной квалификационной работы

2.8. Составление доклада и презентации к защите ВКР.

2.8. Предварительная защита ВКР на заседании кафедры.

3. Заполнение и предоставление отчета по производственной практике (преддипломной).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по **производственной практике (преддипломной)** включает учет успешности текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обучающегося оценивается из расчета 100 баллов. При этом учитывается посещаемость обучающимся практики и выполнение программных заданий практики:

- своевременно оформил ВКР в соответствии с требованиями и процент оригинальности ВКР не ниже 70 %;
- подготовил доклад и презентацию результатов ВКР;
- способен логично и грамотно доложить результаты своего исследования;
- владеет материалом ВКР, способен формулировать и аргументировать ответы на вопросы в ходе предзащиты ВКР;
- умеет анализировать и вносить коррективы на основании результатов предзащиты;
- своевременно и добросовестно выполнил все задания практики.

Каждый компонент имеет соответствующий удельный вес в баллах.

Промежуточная аттестация проводится научным руководителем, который на основании текущего контроля подписывает письменный отчет по итогам практики и предлагает аттестовать (или не аттестовать студента).

Итоговая оценка знаний обучающихся по практике составляет 100 баллов, которые конвертируется в «зачтено» /«не зачтено» (итоговая форма контроля – зачет с оценкой), по следующей схеме:

«зачтено»	81–100 баллов	«отлично»
	61–80 баллов	«хорошо»
	41–60 баллов	«удовлетворительно»
«не зачтено»	40 и менее баллов	«неудовлетворительно»

Шкала оценивания посещаемости производственной практики (преддипломной)

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
посещаемость студентами практики	Студент присутствовал на протяжении всего периода практики	13 -17
	Студент присутствовал большую часть практики	9- 13
	Студент отсутствовал на половине периода практики	4-9
	Студент отсутствовал большую часть практики	0-4

Максимальное количество баллов – 17.

Для студента, не явившегося на практику – 0 баллов.

Шкала оценивания структуры текста ВКР

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы

Текст ВКР	Соответствие содержания работы согласно методическим рекомендациям к написанию ВКР	0-5
	Соответствие цели и задач теме ВКР. Корректность постановки целей и задач исследования	0-5
	Раскрытие темы и логичность изложения материала	0-3
	Самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов. Корректность использования методов, оценки/расчетов в ходе исследования	0-3
	Содержание ВКР носит экспериментальный характер	2
	Наличие анализа или обсуждения полученных результатов	2
	Наличие выводов, заключения и предложений	2
	Количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках. Актуальность использованных источников.	0-5
	Составление списка литературы согласно ГОСТа	0-3

Максимальное количество баллов – 30.

Шкала оценивания выполнения презентации по теме ВКР

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Мультимедийная презентация	Полностью раскрыта тема исследования. Презентация убедительна и оригинальна. Содержание понятно, представлено логично и удобно для восприятия. Изображения информативны и поддерживают план. Слайды визуально привлекательны и читаемы.	20
	Тема исследования раскрыта, но не полностью. Материал изложен логично, есть плавные переходы между его частями. Изображения информативны, но не поддерживают план презентации. Слайды читаемы, но непривлекательны.	15
	Тема исследования раскрыта частично. Материал не всегда дается логично, не понятны отдельные вопросы. Нет оригинальности. Много	10

	текста, слайды не всегда информативны.	
	Содержание логически не организовано для большинства частей презентации. Слайды трудно читать. Много текста, графика используется, но не вся она информативна. Имеются опечатки и грамматические ошибки	0

Максимальное количество баллов – 20.

Шкала оценивания оригинальности текста

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Оригинальность текста (проверка «Антиплагиат»)	Оригинальность текста 70 и выше %	3
	Оригинальность текста выше 60%	2
	Оригинальность текста ниже 60%	1

Максимальное количество баллов – 3.

Для студента, не представившего отчет по «Антиплагиату» – 0 баллов.

Шкала оценивания доклада к защите по теме ВКР

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Ясность, логичность, профессионализм изложения доклада	10
	Смысловое единство с ВКР и полученными результатами	5
	Доклад не соответствует ВКР	0

Максимальное количество баллов – 10

Шкала оценивания оформления дневника и отчета по производственной практике (преддипломной)

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
оформления дневника и отчета	Дневник и отчет выполнены аккуратно без исправлений, с использованием цветных или черно - белых, иллюстраций содержание практики изложено подробно, на высоком научном уровне	16 -20
	Дневник и отчет выполнены аккуратно, но имеются	10- 15

	исправления, иллюстрации отсутствуют, содержание практики изложено подробно, на хорошем научном уровне	
	Дневник и отчет выполнены не аккуратно присутствуют исправления, содержание практики изложено подробно, на хорошем научном уровне	6-9
	Дневник и отчет выполнены не аккуратно присутствуют исправления, отсутствуют иллюстрации содержание практики изложено сжато	0-6

Максимальное количество баллов – 20.

Для студента, не сдавшего дневник и отчет по практике – 0 баллов.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Андреева, Н.Д. Методика обучения биологии в современной школе [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н.Д. Андреева, И.Ю. Азизова, Н.В. Малиновская. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 294 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/6B03718B-084A-4AD0-8783-4CD35B88D187#page/1>
2. Пак, М.С. Теория и методика обучения химии [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 306 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435430>
3. Теория и методика обучения биологии. Учебные практики [Электронный ресурс] / Теремов А.В., Петросова Р.А., Перелович Н.В. - М.:МПГУ, 2012. - 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=526590>

Дополнительная литература:

1. Авдоница, Л.Н. Письменные работы научного стиля [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Авдоница Л. Н., Гусева Т. В. - М.: Форум, 2017. - 72 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563093>
2. Андреева, Н.Д. Методика обучения биологии. История становления и развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Н.Д. Андреева, Н.В. Малиновская, В. П. Соломин. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 134 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/4DF87C18-1FB4-4C93-9146-A74DC00ABAFAFB#page/1>
3. Ахромюшкина, И.М. Методика обучения химии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / И.М. Ахромюшкина, Т.Н. Валуева. - М.: Директ-Медиа, 2016. - 192 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439689>

4. Воронцов, Г.А. Труд студента [Электронный ресурс]: ступени успеха на пути к диплому: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 256с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448923>
5. Карташова, Н.С. Инновационное обучение биологии в общеобразовательных заведениях [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая. - М.: Директ-Медиа, 2016. - 86 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430599>
6. Карташова, Н.С. Методика преподавания биологии [Электронный ресурс]: общая методика : учеб.- метод. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая. - 4-е изд. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277853>
7. Карташова, Н.С. Методика преподавания биологии [Электронный ресурс]: частные методики преподавания биологии : учеб.-метод. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая. - 4-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 99 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277854>
8. Кондратюк, Т.А. Пути формирования метапредметных умений и знаний при изучении химии [Электронный ресурс]. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505786>
9. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - 7-е изд. - М.: Дашков и К°, 2013. - 340 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415062>
10. Пак, М.С. Дидактика химии [Электронный ресурс]: становление и развитие. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 80 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438674>
11. Пожидаева, Е.С. Статистика [Текст] : учебник для вузов. - М.: Академия, 2015. - 272с.
12. Пономарева, И.Н. Методика обучения биологии [Текст]: учебник для вузов / И. Н. Пономарева, О. Г. Роговая, В. П. Соломин. - М. : Академия, 2012. - 368с.
13. Титов, Е.В. Методика применения информационных технологий в обучении биологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. В. Титов, Л. В. Морозова. - М.: Академия, 2010. - 176с.
14. Тиванова, Л.Г. Методика обучения химии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Г. Тиванова, С.М. Сирик, Т.Ю. Кожухова. - Кемерово: Кемеровский гос. университет, 2013. - 156 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232817>
15. Толстых, Ю.О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.О.Толстых, Т.В.Учинина, Н.Я.Кузин. - М.: Инфра-М, 2012. - 119 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317867>

16. Чернобильская, Г.М. Теория и методика обучения химии [Текст]: учебник для вузов. - М.: Дрофа, 2010. - 318с.

Электронные ресурсы (ресурсы сети «Интернет»):

1. Биологический словарь он-лайн URL: <http://bioword.narod.ru>
2. Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Национальная Стратегия сохранения биологического разнообразия URL: <http://www.impb.ru/pdf/strategy.pdf>
4. Сайт Российского портала открытого образования – URL: <http://www.openet.ru/>
5. Сайт Международной Красной книги (Красные списки МСОП) URL: www.iucnredlist.or
6. Экологический сайт BioDat URL: <http://www.biodat.ru>
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» URL: <http://e.lanbook.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Средством подготовки и передачи информации обучающимся выступает компьютерная и информационная техника: аппаратные средства (компьютер, принтер, проектор), цифровой образовательный ресурс, включающий информацию образовательного характера, сохраненную на цифровых носителях (электронный вариант отчетной документации, методических рекомендаций)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью.

2. Помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации.

3. Помещения для проведения научно-исследовательской работы для выполнения ВКР, которые соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Материально-техническое оснащение учебно-научных и научно-исследовательских лабораторий отражено в паспорте аудитории (ауд. 523, 118а, 510, 612, 607, 615)

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Биолого-химический факультет
Кафедра _____

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____
(ФИО)

_____ формы обучения _____ курса _____ группы

Направление подготовки _____

Профиль _____

Квалификации (степень) бакалавр _____

(нужное подчеркнуть или вписать)

Направляется на _____ практику

(указать вид практики)

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Преподаватель-руководитель практики _____

Кафедра _____

Телефон _____ e-mail _____

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «__» _____ 20__ г.

М.П. _____

(должность,

подпись,

ФИО)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Биолого-химический факультет
Кафедра _____

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ _____ **ПРАКТИКИ**
вид практики (учебно-ознакомительная, производственная, педагогическая, преддипломная)

СТУДЕНТА _____ КУРСА _____ ГРУППЫ _____ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ _____

(Ф.И.О)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

СРОКИ ПРАКТИКИ: _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (направляющей стороны) _____ / _____ /
(подпись) (ФИО, должность)

ОТ (принимающей стороны) _____ / _____ /
(подпись) (ФИО, должность)

Мытищи

20__

22

Краткое содержание практики (проблемы и задачи, выбранные практикан-
том способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка)

Оценка за практику _____

Обучающийся-практикант _____ (ФИО) _____ (Подпись)

Руководитель организации _____ (ФИО) _____ (Подпись)

М.П.

Отчет о прохождении учебной практики сдан « ____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Руководитель практики от (направляющей организации)

(ФИО)

**Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу
производственной практики (преддипломной)**

№ п/п	Содержание изменений	Основание внесения изменения												
1	<p>Пункт 5 «Содержание практики» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p>« 5.Содержание практики</p> <table border="1" data-bbox="241 459 1659 1463"> <thead> <tr> <th data-bbox="241 459 719 564">Разделы (этапы) практики</th> <th data-bbox="719 459 1189 564">Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</th> <th data-bbox="1189 459 1659 564">Формы отчетности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="241 564 719 874"><i>Организационный этап</i></td> <td data-bbox="719 564 1189 874">Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой, инструктаж (установочная лекция, консультация с научным руководителем, разработка индивидуального плана практики).</td> <td data-bbox="1189 564 1659 874">Дневник практики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 874 719 1299"><i>Основной этап</i></td> <td data-bbox="719 874 1189 1299">Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы, подготовка результатов исследования к публичной защите, оформление окончательного варианта ВКР в соответствии с установленными требованиями.</td> <td data-bbox="1189 874 1659 1299">Текст ВКР или отдельной главы ВКР* Доклад для защиты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 1299 719 1463"><i>Заключительный этап</i></td> <td data-bbox="719 1299 1189 1463">Представление окончательного варианта ВКР, подведение итогов практики, подготовка отчет-</td> <td data-bbox="1189 1299 1659 1463">Проверка ВКР, отчетной документации по практике Паспорт проекта</td> </tr> </tbody> </table>	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности	<i>Организационный этап</i>	Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой, инструктаж (установочная лекция, консультация с научным руководителем, разработка индивидуального плана практики).	Дневник практики	<i>Основной этап</i>	Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы, подготовка результатов исследования к публичной защите, оформление окончательного варианта ВКР в соответствии с установленными требованиями.	Текст ВКР или отдельной главы ВКР* Доклад для защиты	<i>Заключительный этап</i>	Представление окончательного варианта ВКР, подведение итогов практики, подготовка отчет-	Проверка ВКР, отчетной документации по практике Паспорт проекта	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «16» декабря 2024 № 4
Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности												
<i>Организационный этап</i>	Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой, инструктаж (установочная лекция, консультация с научным руководителем, разработка индивидуального плана практики).	Дневник практики												
<i>Основной этап</i>	Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы, подготовка результатов исследования к публичной защите, оформление окончательного варианта ВКР в соответствии с установленными требованиями.	Текст ВКР или отдельной главы ВКР* Доклад для защиты												
<i>Заключительный этап</i>	Представление окончательного варианта ВКР, подведение итогов практики, подготовка отчет-	Проверка ВКР, отчетной документации по практике Паспорт проекта												

		<p>ной документации. Демонстрационный экзамен - защита проекта «Мой лучший урок»</p>														
<p>*- для студентов, выполняющих ВКР по профилю «Биология и химия» на кафедрах общей биологии и биоэкологии, физиологии, экологии человека и МБЗ, теоретической и прикладной химии. »</p>																
2	<p>Пункт 6 «Формы отчетности по практике» изложить в редакции следующего содержания: «6.Формы отчетности по практике В качестве отчетной документации, предоставляемых обучающимися, проходившими практику, является «Отчет» (Приложение 2), «Дневник практиканта» (Приложение 1) и оформленная в соответствии с установленными требованиями выпускная квалификационная работа (ВКР). Форма промежуточной аттестации по практике – демонстрационный экзамен в форме защиты проекта «Мой лучший урок» »</p>			<p>Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «16» декабря 2024 № 4</p>												
3	<p>Пункт 7.2 «Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания» изложить в редакции следующего содержания: «7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</p> <table border="1" data-bbox="259 1043 1574 1217"> <thead> <tr> <th data-bbox="259 1043 405 1217">Оцениваемые компетенции</th> <th data-bbox="405 1043 557 1217">Уровень сформированности</th> <th data-bbox="557 1043 763 1217">Этап формирования</th> <th data-bbox="763 1043 1066 1217">Описание показателей</th> <th data-bbox="1066 1043 1350 1217">Критерии оценивания</th> <th data-bbox="1350 1043 1574 1217">Шкала оценивания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания							<p>Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «16» декабря 2024 № 4</p>
Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания											

	УК-1	пороговый	<p>Организационный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Содержание и структуру научных исследований.</p> <p>Современные методы исследования и системный подход к решению поставленной задачи</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Анализировать и критически синтезировать информацию по теме исследования</p> <p>Системно подходить к решению поставленных задач в научном исследовании по теме ВКР</p> <p>Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования по теме ВКР</p>	<p>Оценивание знаний требований к оформлению результатов собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы, умения анализировать данные эмпирического исследования</p>	<p>41-60 баллов</p> <p>Шкала оценивания собеседования</p> <p>Шкала посещаемости</p> <p>Шкала выполнения индивидуального задания</p>		
--	------	-----------	---	---	---	---	--	--

		продвину- тый	<p>Организацион- ный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключитель- ный этап</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Анализировать и кри- тически синтезировать информацию по теме исследования</p> <p>Системно подходить к решению поставленных задач в научном иссле- довании по теме ВКР</p> <p>Организовывать и про- водить в доступных формах научные иссле- дования по теме ВКР</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Основными методами и рациональными прие- мами сбора, системати- зации, обработки ин- формации для решения исследовательских об- разовательных задач</p>	<p>Оценивание степени готовности текста ВКР, разработанные доклада и презентация на предзащиту ВКР, уровня владения ма- териалом в ответах на вопросы</p> <p>Защита проекта «Мой лучший урок»</p>	<p>61-100 баллов</p> <p>Шкала оценива- ния оформления дневника и отчет- та по практике,</p> <p>Шкала оценива- ния доклада и презентации</p> <p>Шкала оценива- ния текста ВКР</p> <p>Шкала оценивания проекта «Мой лучший урок»</p>		
	ОПК-1	порого- вый	<p>Организацион- ный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключитель- ный этап</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Нормативно-правовые акты в сфере образова- ния</p> <p>Нормы профессио- нальной этики</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Осуществлять профес- сиональную деятель- ность в соответствии с нормативными право- выми актами в сфере</p>	<p>Оценивание знаний требований к оформ- лению результатов собственных научных исследований в фор- ме выпускной квали- фикационной работы, умения анализиро- вать данные эмпири- ческого исследования</p>	<p>41-60 баллов</p> <p>Шкала оценива- ния собеседова- ния</p> <p>Шкала посещае- мости</p> <p>Шкала выполне- ния индивиду- ального задания</p>		

				образования и нормами профессиональной этики				
	продвину- тый	Организацион- ный этап Основной этап Заключитель- ный этап	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками проведения научных исследований в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	Оценивание степени готовности, текста ВКР, разработанности доклада и качества презентации на предзащите ВКР, уровня владения материалом в ответах на вопросы Защита проекта «Мой лучший урок»	61-100 баллов Шкала оценивания оформления дневника и отчета по практике, Шкала оценивания доклада и презентации Шкала оценивания текста ВКР Шкала оценивания проекта «Мой лучший урок»			

	ОПК-2	пороговый	<p>Организационный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Современные методы и технологии этапов проектирования программ и разработки отдельных ее компонентов</p> <p>Разновидность информационно-коммуникативных технологий</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Разрабатывать и проектировать основные и дополнительные образовательные программы</p> <p>Использовать этапы проектирования в научном исследовании по теме ВКР</p>	<p>Оценивание знаний требований к оформлению результатов собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы, умения анализировать данные эмпирического исследования</p>	<p>41-60 баллов</p> <p>Шкала оценивания собеседования</p> <p>Шкала посещаемости</p> <p>Шкала выполнения индивидуального задания</p>		
		продвинутый	<p>Организационный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Разрабатывать и проектировать основные и дополнительные образовательные программы с использованием ИКТ</p> <p>Использовать этапы проектирования в научном исследовании по теме ВКР</p> <p>Составлять личный проект</p>	<p>Оценивание степени готовности, текста ВКР, разработанности доклада и качества презентации на защите ВКР, уровня владения материалом в ответах на вопросы</p> <p>Защита проекта «Мой лучший урок»</p>	<p>61-100 баллов</p> <p>Шкала оценивания оформления дневника и отчета по практике,</p> <p>Шкала оценивания доклада и презентации</p> <p>Шкала оценивания текста ВКР</p> <p>Шкала оценивания</p>		

				<p><i>Владеть:</i></p> <p>Современными методами и технологиями обучения для проектирования образовательных и дополнительных программ в области образования с использованием ИКТ</p>		<p>проекта «Мой лучший урок»</p>		
	ОПК-7	пороговый	<p>Организационный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Основные нормативные документы образовательной организации</p> <p>Технологии, методики, методы и методические приемы в естественно-научном образовании</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Устанавливать отношения сотрудничества с участниками образовательного процесса.</p> <p>Оперировать способами коммуникативно-организаторской научно-педагогической деятельностью</p>	<p>Оценивание знаний требований к оформлению результатов собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы, умения анализировать данные эмпирического исследования</p>	<p>41-60 баллов</p> <p>Шкала оценивания собеседования</p> <p>Шкала посещаемости</p> <p>Шкала выполнения индивидуального задания</p>		

		продвину- тый	<p>Организацион- ный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключитель- ный этап</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Устанавливать отно- шения сотрудничества с участниками образо- вательного процесса.</p> <p>Оперировать способа- ми коммуникативно- организаторской науч- но-педагогической дея- тельностью</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками реализации образовательных про- грамм</p> <p>Дидактическими навы- ками организации учебного процесса с обучающихся.</p> <p>Методическими навы- ками по изучению и обобщению передового педагогического опыта, анализу и обобщению личного педагогиче- ского опыта.</p>	<p>Оценивание степени готовности, текста ВКР, разработанности доклада и качества презентации на предзащите ВКР, уровня владения ма- териалом в ответах на вопросы</p> <p>Защита проекта «Мой лучший урок»</p>	<p>61-100 баллов</p> <p>Шкала оценива- ния оформления дневника и отчет- та по практике,</p> <p>Шкала оценива- ния доклада и презентации</p> <p>Шкала оценива- ния текста ВКР</p> <p>Шкала оценивания проекта «Мой лучший урок»</p>		
--	--	------------------	---	--	---	--	--	--

	ОПК-8	пороговый	<p>Организационный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Программный материал учебного предмета «Биология» и «Химия»</p> <p>Технологии и методики преподавания предмета, методы и методические приемы научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Анализировать, систематизировать и обобщать результаты практической работы в своей предметной области</p> <p>Применять в собственной профессиональной деятельности навыки конструктивной педагогической деятельности по формированию научно-исследовательского опыта у обучающихся</p>	<p>Оценивание знаний требований к оформлению результатов собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы, умения анализировать данные эмпирического исследования</p>	<p>41-60 баллов</p> <p>Шкала оценивания собеседования</p> <p>Шкала посещаемости</p> <p>Шкала выполнения индивидуального задания</p>		
--	-------	-----------	---	---	---	---	--	--

		продвину- тый	<p>Организацион- ный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключитель- ный этап</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>Анализировать, систе- матизировать и обоб- щать результаты прак- тической работы в сво- ей предметной области</p> <p>Применять в собствен- ной профессиональной деятельности навыки конструктивной педа- гогической деятельно- сти по формированию научно- исследовательского опыта у обучающихся</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками работы с нормативной и методи- ческой документацией образовательной орга- низации, рабочими программами учебного предмета</p> <p>Дидактическими навы- ками организации учебного процесса и руководству научно- исследовательской дея- тельностью обучаю- щихся</p> <p>Навыками составления проекта своих уроков</p>	<p>Оценивание степени готовности, текста ВКР, разработанности доклада и качества презентации на предзащите ВКР, уровня владения ма- териалом в ответах на вопросы</p> <p>Защита проекта «Мой лучший урок»</p>	<p>61-100 баллов</p> <p>Шкала оценива- ния оформления дневника и отчет- та по практике,</p> <p>Шкала оценива- ния доклада и презентации</p> <p>Шкала оценива- ния текста ВКР</p> <p>Шкала оценивания проекта «Мой лучший урок»</p>		
--	--	------------------	---	--	---	--	--	--

ОПК-9	пороговый	<p>Организационный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценивание знаний требований к оформлению результатов собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы, умения анализировать данные эмпирического исследования</p>	<p>41-60 баллов</p> <p>Шкала оценивания собеседования</p> <p>Шкала посещаемости</p> <p>Шкала выполнения индивидуального задания</p>
	продвинутый	<p>Организационный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценивание степени готовности, текста ВКР, разработанности доклада и качества презентации на предзащите ВКР, уровня владения материалом в ответах на вопросы</p> <p>Защита проекта «Мой лучший урок»</p>	<p>61-100 баллов</p> <p>Шкала оценивания оформления дневника и отчета по практике,</p> <p>Шкала оценивания доклада и презентации</p> <p>Шкала оценивания текста ВКР</p> <p>Шкала оценивания проекта «Мой лучший урок»</p>
<p>Описание шкал оценивания:</p>					

Шкала оценивания посещаемости производственной практики (преддипломной)

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
посещаемость студентами практики	Студент присутствовал на протяжении всего периода практики	13 -17
	Студент присутствовал большую часть практики	9- 13
	Студент отсутствовал на половине периода практики	4-9
	Студент отсутствовал большую часть практики	0-4

Максимальное количество баллов – 17.

Для студента, не явившегося на практику – 0 баллов.

Шкала оценивания структуры текста ВКР

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
	Соответствие содержания работы согласно методическим рекомендациям к написанию ВКР	0-3
	Соответствие цели и задач теме ВКР. Корректность постановки целей и задач исследования	0-3
	Раскрытие темы и логичность изложения материала	0-2

Текст ВКР	Самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов. Корректность использования методов, оценки/расчетов в ходе исследования	0-2
	Содержание ВКР носит экспериментальный характер	2
	Наличие анализа или обсуждения полученных результатов	2
	Наличие выводов, заключения и предложений	2
	Количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках. Актуальность использованных источников.	0-2
	Составление списка литературы согласно ГОСТа	0-2

Максимальное количество баллов – 20.

Шкала оценивания выполнения презентации по теме ВКР

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Мультимедийн	Полностью раскрыта тема исследования. Презентация убедительна и оригинальна. Содержание понятно, представлено логично и удобно для восприятия. Изображения информативны и поддерживают план. Слайды визуально привлекательны и читаемы.	8-10
	Тема исследования раскрыта, но не полностью. Материал изложен логично, есть плавные переходы между его частями. Изображения информативны, но не поддерживают план презентации. Слайды читаемы, но непривлекательны.	5-7

ая презентации	Тема исследования раскрыта частично. Материал не всегда дается логично, не понятны отдельные вопросы. Нет оригинальности. Много текста, слайды не всегда информативны.	2-4
	Содержание логически не организовано для большинства частей презентации. Слайды трудно читать. Много текста, графика используется, но не вся она информативна. Имеются опечатки и грамматические ошибки	0-1

Максимальное количество баллов – 10.

Шкала оценивания оригинальности текста

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Оригинальность текста (проверка «Антиплагиат»)	Оригинальность текста 70 и выше %	3
	Оригинальность текста выше 60%	2
	Оригинальность текста ниже 60%	1

Максимальное количество баллов – 3.

Для студента, не представившего отчет по «Антиплагиату» – 0 баллов.

Шкала оценивания доклада к предзащите по теме ВКР

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Ясность, логичность, профессионализм изложения доклада	10
	Смысловое единство с ВКР и полученными результатами	5

Доклад не соответствует ВКР

0

Максимальное количество баллов – 10

Шкала оценивания оформления дневника и отчета по производственной практике (преддипломной)

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
оформления дневника и отчета	Дневник и отчет выполнены аккуратно без исправлений, с использованием цветных или черно - белых, иллюстраций содержание практики изложено подробно, на высоком научном уровне	16 -20
	Дневник и отчет выполнены аккуратно, но имеются исправления, иллюстрации отсутствуют, содержание практики изложено подробно, на хорошем научном уровне	10- 15
	Дневник и отчет выполнены не аккуратно присутствуют исправления, содержание практики изложено подробно, на хорошем научном уровне	6-9
	Дневник и отчет выполнены не аккуратно присутствуют исправления, отсутствуют иллюстрации содержание практики изложено сжато	0-6

Максимальное количество баллов – 20.

Для студента, не сдавшего дневник и отчет по практике – 0 баллов.

»

4 Пункт 7.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» изложить в редакции следующего содержания:

Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «16» декабря 2024 № 4

«7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

При оценке знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) руководствуются критериями качества и своевременности представления следующих отчетных документов:

1. Полностью оформленные «Отчет» и «Дневник практиканта», который содержит:
 - индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы;
 - презентацию основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объекты и предметы исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы;
 - справку о внесенных коррективах и замечаний научного руководителя или консультанта
2. Полностью оформленную, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, выпускную работу
3. Доклад к предстоящей защите.
4. Паспорт проекта «Мой лучший урок»,

По итогу своих исследований и выводов вам предстоит представить проект «Мой лучший урок», используя результаты вашей ВКР. Проект необходимо представить к защите в виде презентации.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Мой лучший урок»:

ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА ПО БИОЛОГИИ/ХИМИИ

Класс _____ ,
Тема урока _____ ,
Тип урока¹ _____ ,
Учебник _____ ,

¹ Согласно обновленному ФГОС ООО типология уроков следующая: Урок изучения нового материала, урок обобщения и систематизации изученного, комбинированный урок, урок проверки и оценки знаний

Цель урока: _____

Дидактические задачи к уроку:

- Обучающие: _____
- Развивающие: _____
- Воспитательные: _____

Планируемые результаты урока²:

Предметные: _____

метапредметные: _____

личностные: _____

Ресурсы (средства обучения, оборудование) к уроку:

Ход урока:

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН СТУДЕНТУ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

1. Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой (установочная лекция, консультация с научным руководителем, разработка индивидуального плана практики).

2. Выполнение индивидуального задания:

2.1 Библиографическая работа: изучение и анализ научных публикаций по теме исследования. Составление аннотированного списка научных работ по теме исследования (не менее 20).

² Для формулирования предметных результатов используйте алгоритм выполнения аналогичного задания при методическом анализе темы. Для формулирования метапредметных и личностных результатов используйте Примерную основную образовательную программу основного общего образования (ПООП ООО) от 18.03.2022

№ п/п	Выходные данные статьи (др. научных трудов)	Аннотация

2.2. Написание Введения к ВКР, где раскрывается методический аппарат исследования, включающий:

- актуальность проблемы;
- противоречие;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель работы;
- гипотезу исследования;
- задачи исследования;
- практическую значимость работы

2.3. Составление развернутой структуры исследования, включающей название глав и параграфов с кратким содержанием.

2.4. Написание I-й главы ВКР и предоставление ее научному руководителю.

2.5. Конструирование плана проведения эксперимента, включающего:

- цель эксперимента,
- описание методик (для ПО – методические разработки уроков, учебных проектов и т.д.);
- организацию эксперимента;
- планируемые или полученные результаты.

2.6. Написание II-й главы исследования, предоставление ее научному руководителю.

	<p>2.7. Оформление полученных результатов в виде выпускной квалификационной работы</p> <p>2.8. Составление доклада и презентации к защите ВКР.</p> <p>2.9. Предварительная защита ВКР на заседании кафедры.</p> <p>3. Заполнение и предоставление отчета по производственной практике(преддипломной).</p> <p>»</p>																									
5	<p>Пункт 7.4 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p>«7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</p> <p>Процедура оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике (преддипломной) оценивается согласно балльно-рейтинговой системе. Общая оценка складывается из результатов текущего и промежуточного контроля.</p> <p>Формой промежуточной аттестации по практике будет защита проекта «Мой лучший урок»</p> <p style="text-align: center;">Шкала (критерии) оценивания защиты проекта</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">№ п/п</th> <th style="width: 40%;">Группа критериев, критерии оценивания</th> <th style="width: 15%;">Максимальный балл</th> <th style="width: 35%;">Балл аттестуемого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">Психолого-педагогическая грамотность</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Создает условия здоровьесбережения</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Группа критериев, критерии оценивания	Максимальный балл	Балл аттестуемого	Психолого-педагогическая грамотность				1	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)	4		2	Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	4		3	Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	5		4	Создает условия здоровьесбережения	4		<p>Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «16» декабря 2024 № 4</p>
№ п/п	Группа критериев, критерии оценивания	Максимальный балл	Балл аттестуемого																							
Психолого-педагогическая грамотность																										
1	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)	4																								
2	Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	4																								
3	Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	5																								
4	Создает условия здоровьесбережения	4																								

	обучающихся (участников образовательного события)		
5	Использует воспитательный потенциал учебного занятия (образовательного события)	4	
Коммуникативно-цифровая грамотность			
1	Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	3	
2	Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (образовательного события) (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)	3	
3	Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности	3	
4	Создает условия межличностного общения обучающихся (участников) с целью достижения цели	4	
5	Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями	4	
6	Демонстрирует владение навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами	4	
7	Демонстрирует владение навыками разработки и применения цифровых учебных (воспитательных) материалов	5	
Предметная грамотность			
1	Содержание учебного занятия (образовательного события) соответствует заявленной тематике	4	
2	Владеет основными научными понятиями предметной области, подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	9	
3	Допускает ошибки в предметном содержании	-2	
4	Привлекает знания из различных предметных	3	

	областей на основе междисциплинарного подхода		
Методическая грамотность			
1	Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям исследования/проекта	4	
2	Вовлекает обучающихся (участников образовательного события) в процесс решения поставленной задачи	5	
3	Использует целесообразно и эффективно необходимое учебно- лабораторное оборудование	5	
4	Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	4	
5	Создает условия переноса обучающимися (участниками образовательного события) усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности	5	
6	Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	5	
7	Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	5	
8	Результаты проекта соответствуют поставленным целям	4	
	ИТОГО	100	

Преобразование баллов в ходе демонстрационного экзамена (защиты проекта)

Баллы на демонстрационном экзамене (защите проекта)	Баллы в аттестационный лист по демонстрационному экзамену (защите проекта)
81–100 баллов	20 баллов
61–80 баллов	15 баллов

41–60 баллов	10 баллов
40 и менее баллов	5 баллов

Итоговая оценка знаний обучающихся по практике составляет 100 баллов, которые конвертируется в «зачтено»/«не зачтено» (итоговая форма контроля – зачет с оценкой), по следующей схеме:

«зачтено»	81–100 баллов	«отлично»
	61–80 баллов	«хорошо»
	41–60 баллов	«удовлетворительно»
«не зачтено»	40 и менее баллов	«неудовлетворительно»

»

6 Приложение к рабочей программе производственной практики (преддипломной) практики изложить в редакции следующего содержания:

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук

Кафедра методики преподавания химии, биологии, экологии и географии

ДНЕВНИК /ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «16» декабря 2024 № 4

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____

(ФИО)

_____ формы обучения _____ курса _____ группы

Направление подготовки _____

Профиль _____

Направляется на _____ практику

(указать вид практики)

в (на)

Период практики

с «_____» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Преподаватель-руководитель практики _____

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Кафедра _____

Телефон _____ e-mail _____

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____ / _____ /

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук

Кафедра методики преподавания химии, биологии, экологии и географии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Обучающийся: _____ ФИО _____

Вид/тип практики: *производственная практика (преддипломная)*

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями обучения*

Профиль подготовки _____

Курс: 5 группа _____

Форма обучения: очная

Профильная организация: _____

Сроки практики: _____

Отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики

(вид практики)

сдан «__» _____ 20__г

Оценка за практику _____

Руководитель практики

от профильной организации _____

(подпись)

(ФИО)

Оценка за практику _____ баллы _____

Руководитель практики

от Университета

(подпись)

(ФИО)

г. Москва

2025

Краткое содержание практики (*проблемы и задачи, выбранные практикантом способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка*):

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки:

Обучающийся: _____
(ФИО) (подпись)

Руководитель
практики от Университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО, должность)