

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:31:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра терапии

Согласовано

и. о. декана факультета

« 16 » июня 2023 г.

/Куликов Д.А./

### Рабочая программа дисциплины

Судебная медицина

**Специальность**

31.05.01 Лечебное дело

**Квалификация**

Врач-лечебник

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
медицинского факультета

Протокол от «05» июня 2023 г. № 8

Председатель УМКом

/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой терапии

Протокол от «30» мая 2023 г. №11

Зав. кафедрой

/Палеев Ф.Н./

Мытищи

2023

Автор-составитель:  
Максимов А.В., кандидат медицинских наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 988.

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....                                                           | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬН<br>ПРОГРАММЫ .....                                  | 4  |
| 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                             | 5  |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                     | 5  |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 6  |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....                                 | 14 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                              | 15 |
| 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....    | 15 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                            | 16 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** овладение обучающимся знаниями в области судебной медицины с учетом его дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводства Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и техники безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; идентификация личности;
- ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений;
- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в модуль «Модуль профильной направленности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Судебная медицина» опирается на знания и умения, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Биология», «Биохимия», «Латинский язык и основы медицинской терминологии», «История медицины», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Микробиология, вирусология», «Иммунология», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Эпидемиология», «Дерматовенерология», «Акушерство», «Гинекология», «Госпитальная терапия», «Общая хирургия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Факультетская хирургия», «Первая помощь», «Лабораторная диагностика».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Судебная медицина», необходимы для изучения последующих дисциплин: «Медицина катастроф», «Поликлиническая терапия», практики.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения<br>Очная |
|----------------------------------------------|-------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4                       |
| Объем дисциплины в часах                     | 144                     |
| Контактная работа:                           | 40,2                    |
| Лекции                                       | 12                      |
| Лабораторные занятия                         | 28                      |
| из них, в форме практической подготовки      | 28                      |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2                     |
| Зачет                                        | 0,2                     |
| Самостоятельная работа                       | 96                      |
| Контроль                                     | 7,8                     |

Форма промежуточной аттестации: зачет в 12 семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием                                                                 | Количество часов |                      |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                 | Лекции           | Лабораторные занятия |                                         |
|                                                                                                                                 |                  | Общее кол-во         | Из них, в форме практической подготовки |
| <b>Тема 1.</b> Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. | 2                | 4                    | 4                                       |
| <b>Тема 2.</b> Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения.                                                           | 2                | 6                    | 6                                       |
| <b>Тема 3.</b> Осмотр трупа на месте происшествия.                                                                              | 2                | 6                    | 6                                       |
| <b>Тема 4.</b> Судебно-медицинская экспертиза (исследование трупа).                                                             | 4                | 6                    | 6                                       |

|                                               |           |           |           |
|-----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Тема 5.</b> Врачебная этика и деонтология. | 2         | 6         | 6         |
| <b>ИТОГО</b>                                  | <b>12</b> | <b>28</b> | <b>28</b> |

### 3.3. Практическая подготовка

| <b>Тема</b>                                                                                                                    | <b>Задание на практическую подготовку (медицинская деятельность)</b>                                                                                                                        | <b>количество часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы | Оформление судебно-медицинских экспертных документов: акта судебно-медицинского исследования (освидетельствования) и заключения эксперта                                                    | 4                       |
| <b>Тема 2.</b> Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения.                                                          | Определить темп умирания, терминальное состояние, танатогенез, причину смерти.                                                                                                              | 6                       |
| <b>Тема 3.</b> Осмотр трупа на месте происшествия.                                                                             | Диагностировать биологическую смерть, определить абсолютные признаки смерти, на основе степени выраженности трупных явлений и суправитальных реакций определить давность наступления смерти | 6                       |
| <b>Тема 4.</b> Судебно-медицинская экспертиза (исследование трупа).                                                            | Установление причины и генеза смерти, дифференциальная диагностика прижизненно и посмертно причиненных повреждений                                                                          | 6                       |
| <b>Тема 5.</b> Врачебная этика и деонтология.                                                                                  | Установить наличие дефекта оказания медицинской помощи (ДМП), определить наличие или отсутствие прямой причинной связи между ДМП и наступившей смертью пациента                             | 6                       |

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Количество часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Формы отчетности |
|------------------------------------|-------------------|------------------|------------------------------|--------------------------|------------------|
|------------------------------------|-------------------|------------------|------------------------------|--------------------------|------------------|

|                                                                                          |                                                                                          |    |                                                  |                                            |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|
| Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами, падение с высоты. | Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами, падение с высоты. | 20 | Изучение литературы по теме, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат |
| Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями.                             | Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями.                             | 20 | Изучение литературы по теме, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат |
| Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.                                | Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.                                | 20 | Изучение литературы по теме, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат |
| Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.                                    | Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.                                    | 20 | Изучение литературы по теме, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат |
| Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного младенца.                            | Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного младенца.                            | 16 | Изучение литературы по теме, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат |
| Итого                                                                                    |                                                                                          | 96 |                                                  |                                            |         |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                             | Этапы формирования                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|------------------|
|-------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|------------------|

|              |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                                                                                                                                           |
|--------------|-------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ции          |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-5</b> | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знает</b> морфофункциональные особенности для оценки организма при решении профессиональных задач<br><b>Умеет</b> различные способы оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.                                                                                                                         | Тестирование, устный опрос, реферат                          | Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата                                             |
|              | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знает</b> морфофункциональные особенности для оценки организма при решении профессиональных задач<br><b>Умеет</b> различные способы оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.<br><br><b>Владеет</b> методикой интерпретации результатов оценки состояния организма при решении профессиональных задач | Тестирование, устный опрос, реферат, практическая подготовка | Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания практической подготовки |

### Шкала оценивания устного опроса

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Баллы     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                       | <b>10</b> |
| участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | <b>5</b>  |
| низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |
| отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.                                                                                                                                                                                                 | <b>0</b>  |

### Шкала оценивания практической подготовки

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                               | Баллы    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не менее 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи (не менее 3) или сформирован клинический навык | <b>5</b> |
| средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |

|                                                                                                                                                                                                         |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| инструментальное/лабораторное исследование в количестве от 1 до 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(от 1 до 3)                                                                       |          |
| низкая активность на практической подготовке, осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не выполнялись, алгоритм оказания медицинской помощи не отработан | <b>0</b> |

### Шкала оценивания реферата

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баллы     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения                                                                                                                                                                           | <b>30</b> |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения | <b>15</b> |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы                                  | <b>5</b>  |
| Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                                                                  | <b>0</b>  |

### Шкала оценивания тестирования

| Критерий                      | Количество баллов |
|-------------------------------|-------------------|
| 80-100% правильных ответов    | 15-20 баллов      |
| 70-79 % правильных ответов    | 10-14 баллов      |
| 50-69 % правильных ответов    | 4-9 баллов        |
| менее 50 % правильных ответов | 0-3 баллов        |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### *Примерные вопросы к устному опросу*

1. Разновидности судебно-медицинской экспертизы
2. Поводы для назначения судебной медицинской экспертизы
3. Организация и структура СМЭ в Российской Федерации
4. Основные приемы наружного исследования трупов

5. Трупные явления и их значение
6. Основные методики извлечения и принципы секционного исследования головного мозга
7. Определение понятия судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза
8. Цель, задачи и объекты судебно-медицинской экспертизы
9. Основания, порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы
10. Виды судебно-медицинских экспертиз. Случаи обязательного проведения судебно-медицинской экспертизы комиссией экспертов
11. Определение понятий умирание и смерть. Терминальные состояния
12. Определения понятия скоропостижная смерть. Основные причины скоропостижной смерти у детей и взрослых
13. Диагностика смерти. Вероятностные и достоверные признаки смерти
14. Признаки переживания тканей, их судебно-медицинское значение
15. Гниение: виды, причины, динамика
16. Методы судебно-медицинского установления давности наступления смерти
17. Порядок и методика осмотра трупа на месте происшествия
18. Основные методики извлечения и принципы секционного исследования внутренних органов
19. Изъятие секционного материала для судебно-гистологического исследования
20. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов плодов и новорожденных, решаемые вопросы.
21. Принципы составления судебно-медицинского диагноза
22. Принципы описания телесных повреждений
23. Классификация тупых предметов. Механизм действия тупых предметов, причиняемые повреждения
24. Рана и ссадина: определение понятия, механизмы образования, судебно-медицинское значение
25. Классификация острых предметов. Механизм действия, причиняемые повреждения

#### ***Задание на практическую подготовку (медицинская деятельность)***

1. Описать повреждение (ссадину, кровоподтек, рану, перелом)
2. На основании морфологических признаков определить давность причинения повреждения
3. Квалифицировать выявленные повреждения по степени тяжести причиненного вреда здоровью человека
4. Провести пробу на воздушную эмболию
5. Провести внутреннее исследование трупа методом Шора
6. Выявить и зафиксировать ранние трупные явления, на основании степени их выраженности высказать обоснованное суждение о давности наступления смерти
7. Провести предварительную пробу на отравление окисью углерода
8. Провести пробу Владимирского (на вспышку) для определения частиц пороха
9. На основе предоставленной фрактограммы определить направление травмирующей силы
10. Оформить свидетельство о смерти

#### ***Примерные темы рефератов***

1. Судебно-медицинское исследование трупа при повреждении тупыми твердыми предметами.
2. Судебно-медицинское исследование трупа при транспортной травме.
3. Судебно-медицинское исследование трупа при огнестрельном повреждении.
4. Судебно-медицинское исследование трупа при повреждении острыми орудиями (режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими).

5. Судебно-медицинское исследование трупа при механической асфиксии (повешение, удушение петлей, удушение руками, утопление в воде, обтурационная асфиксия, аспирационная асфиксия).
6. Судебно-медицинское исследование трупа при отравлениях (этиловым спиртом, суррогатами этилового спирта, деструктивными ядами, едкими кислотами и щелочами, фосфорорганическими соединениями, лекарственными препаратами и др.).
7. Судебно-медицинское исследование трупа при скоропостижной смерти.
8. Судебно-медицинское исследование детей раннего возраста
9. Особенности судебно-медицинской экспертизы расчлененных трупов
10. Охлаждение трупа, местное высыхание, аутолиз: причины происхождения, динамика, судебно-медицинское значение
11. Особенности судебно-медицинской экспертизы неизвестных лиц
12. Воздушная эмболия сердца и пневмоторакс: причины возникновения и секционная диагностика
13. Прерывание беременности и психическая болезнь как критерии тяжких телесных повреждений, методика проведения экспертизы.
14. Потеря зрения, слуха, какого-либо органа или утрата органом его функции как критерий степени тяжести телесных повреждений.
15. Неизгладимое обезображивание лица и (или) шеи как критерий тяжести телесных повреждений, методика проведения экспертизы

### ***Примерные варианты тестирования***

1 Виды ответственности судебно-медицинского эксперта за заведомо ложное заключение:

- а. уголовная
- б. административная
- в. Дисциплинарная

2 Какое из перечисленных прав эксперта выходит за рамки статьи 57 УПК РФ?

- а. знакомиться с материалами дела
- б. производить допросы по вопросам, относящимся к предмету экспертизы
- в. заявлять ходатайства о предоставлении дополнительных материалов

3 Виды ответственности судебно-медицинского эксперта за отказ или уклонение от выполнения своих обязанностей:

- а. дисциплинарного
- б. административного
- в. Уголовного

4 В связи с заявлением родственников следователь возбудил уголовное дело по факту смерти больного во время хирургического вмешательства. Необходимо установить причинно-следственную связь между смертельным исходом и качеством диагностики и лечения. Какое из медицинских учреждений имеет право произвести такую экспертизу?

- а. Министерство здравоохранения области
- б. областная клиническая больница
- в. областное бюро судебно-медицинской экспертизы
- г. областное патологоанатомическое бюро

5 Какое из перечисленных действий судебно-медицинского эксперта

подпадает под ответственность, предусмотренную статьей УК?

- а. заведомо ложное заключение эксперта
- б. отказ эксперта от дачи заключения
- в. уклонение эксперта от дачи заключения

6 Объектами судебно-медицинской экспертизы являются:

- а. трупы, живые лица, вещественные доказательства, материалы следственных и судебных дел;
- б. трупы, живые лица, следы биологического происхождения, документы медицинского страхования;
- в. трупы, вещественные доказательства, результаты лабораторных исследований, живые лица.

7 Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- а. определение судов различных инстанций
- б. поручение руководителей органов здравоохранения
- в. указание исполнительных органов власти
- г. письменная просьба адвокатов
- д. заявление потерпевшего

8 Судебная экспертиза считается назначенной со дня:

- а. поступления постановления или определения о назначении экспертизы в государственное судебно-экспертное учреждение
- б. с момента совершения преступления
- в. со дня вынесения соответствующего определения или постановления
- г. с момента получения постановления или определения экспертом

9 При производстве экспертизы в отношении живых лиц разрешается:

- а. применение насилия, угроз
- б. испытание новых лекарственных средств
- в. проведение биомедицинских экспериментальных исследований
- г. Выяснение сведений в ходе проведения экспертизы о наличии венерических заболеваний
- д. запрос медицинских документов без согласия лица, назначившего экспертизу

10 Достоверными признаками биологической смерти являются:

- а. остановка сердца
- б. прекращение дыхания
- в. отсутствие реакции зрачков на свет
- г. появление трупных пятен, трупного окоченения

### ***Примерные вопросы к зачету***

- 1. Предмет и содержание судебной медицины.
- 2. Понятие о судебно-медицинской экспертизе и ее процессуальные основы.
- 3. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.
- 4. Виды судебно-медицинской экспертизы.
- 5. Судебно-медицинские эксперты и врачи-эксперты, обязанности и права.
- 6. Экспертиза на предварительном следствии и при дознании.
- 7. Основания, порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы
- 8. Трупные явления и их значение
- 9. Порядок и методика осмотра трупа на месте происшествия

10. Охлаждение трупа, местное высыхание, аутолиз: причины происхождения, динамика, судебно-медицинское значение
11. Диагностика смерти. Вероятностные и достоверные признаки смерти
12. Определение понятий умирание и смерть. Терминальные состояния
13. Основные приемы наружного исследования трупов
14. Гниение: виды, причины, динамика
15. Методы судебно-медицинского установления давности наступления смерти
16. Принципы составления судебно-медицинского диагноза
17. Принципы описания телесных повреждений
18. Изъятие секционного материала для судебно-гистологического исследования
19. Определения понятия скоропостижная смерть. Основные причины скоропостижной смерти у детей и взрослых
20. Судебно-медицинское исследование трупа при повреждении острыми орудиями (режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими).

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устный опрос, подготовка реферата, тестирование.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. И использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

#### **Шкала оценивания ответов на зачете**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                    | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные | <b>20</b>    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.                                                       | <b>10</b> |
| Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя. | <b>5</b>  |
| Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.                                                                                                                                                                                                                   | <b>0</b>  |

#### **Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

| <b>Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины</b> | <b>Оценка по дисциплине</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 41-100                                                             | Зачтено                     |
| 0-40                                                               | Не зачтено                  |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юрический центр Пресс, 2020. — 360 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108270.html>
2. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html>
3. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 462 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516136>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 315 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516895>
2. Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81054.html>

3. Попов, В. Л. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, М. Ш. Мукашев. — Санкт-Петербург : Юрический центр Пресс, 2019. — 449 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86441.htm>
4. Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, В. А. Спиридонов. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. – Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476819.html>
5. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 248 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494609>
6. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 471 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510508>
7. Судебная медицина : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463697.html>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

## **7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.