

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 17:24:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра терапии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «20» января 2025 г. №5

Зав. кафедрой

/ Палеев Ф.Н. /

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Фармакология

Специальность 31.05.02 – Педиатрия

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные типы патологических процессов и заболеваний, основные звенья патогенеза и точки фармакологического воздействия, а также принципы назначения лечения. Уметь: назначать лекарственные средства в зависимости от выявленного патологического процесса.	Текущий контроль: тестирование, реферат Промежуточный контроль: зачёт, экзамен	Шкала оценивания тестирования, реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные типы патологических процессов и заболеваний, основные звенья патогенеза и точки фармакологического воздействия, а также принципы назначения лечения. Уметь: назначать лекарственные средства в зависимости от выявленного патологического процесса.	Текущий контроль: тестирование, реферат Промежуточный контроль: зачёт, экзамен	Шкала оценивания тестирования, реферата

			Владеть: навыками оценки эффективности и коррекции назначенного лечения.		
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания
Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Фармакология как наука о действии лекарственных средств (ЛС) на организм, история ее возникновения, значение и роль в образовании будущего врача.

2. Представление о лекарственном веществе и яде.
3. Рецепт, его структура. Правила выписывания.
4. Направления поиска новых ЛС.
5. Путь лекарства от химической лаборатории до больного.
6. Клинические испытания ЛС: принципы, способы, фазы. Значение для практической медицины.
7. Биологическая стандартизация лекарственных препаратов.
8. Пути введения ЛС в организм и их сравнительная характеристика.
9. Виды транспорта лекарственных веществ (ЛВ) через биологические мембраны.
10. Фармакокинетика, основные понятия. Значение для рациональной фармакотерапии.
11. Депонирование ЛВ в организме. Биологические барьеры: распределение.
12. Биотрансформация ЛВ в организме.
13. Пути выведения ЛВ из организма.
14. Понятие о дозах, виды доз. Показатели токсичности ЛС.
15. Зависимость фармакотерапевтической эффективности ЛС от дозы, концентрации и от пути введения в организм. Примеры.
16. Факторы, влияющие на фармакодинамику и фармакокинетику ЛВ. Значение стереоизомерии, липофильности, полярности, степени диссоциации. Примеры из частной фармакологии.
17. Факторы, влияющие на действие ЛС. Индивидуальная чувствительность.
18. Значение индивидуальных особенностей организма и его состояния при проявлении действия ЛВ.
19. Зависимость фармакотерапевтической эффективности веществ от их химического строения и физико-химических свойств.
20. Биологические субстраты - "мишени" для действия ЛВ: понятие о рецепторе в фармакологии, классификация рецепторов, виды связи веществ с рецептором.
21. Типовые механизмы действия ЛВ. Примеры из частной фармакологии.
22. Виды действия ЛС на организм. Примеры из частной фармакологии.
23. Комбинированное применение ЛВ. Рациональные и нерациональные комбинации, примеры.
24. Антагонизм ЛВ. Виды. Примеры из частной фармакологии.
25. Синергизм ЛВ. Виды. Примеры из частной фармакологии.
26. Взаимодействие ЛС. Примеры из частной фармакологии.
27. Явления, возникающие при повторном введении ЛС в организм.
28. Понятие о лекарственной зависимости. Виды, примеры, профилактика и лечение.
29. Токсическое действие ЛС. Тератогенность. Мутагенность. Эмбриотоксичность. Фетотоксичность. Канцерогенность. Примеры из частной фармакологии.
30. Принципы лечения острых медикаментозных отравлений.
31. Понятие об антидотах и функциональных антагонистах. Примеры.
32. Местноанестезирующие средства. Классификация, механизм действия. Применение в практической медицине. Требования к местным анестетикам.
33. Сравнительная характеристика местных анестетиков.
34. Новокаин. Химическая структура. Механизм действия. Фармакодинамика. Применение. Побочные эффекты.
35. Острое отравление местными анестетиками. Профилактика и меры помощи.

36. Вяжущие средства. Классификация, механизм действия. Применение в практической медицине.
37. Раздражающие средства. Классификация, механизм действия, фармакодинамика, применение в практической медицине.
38. Механизм передачи возбуждения в холинергическом синапсе и возможности фармакологической регуляции.
39. ЛС, влияющие на холинергические синапсы. Классификация, механизм действия отдельных ЛС.
40. М - холиномиметики. Фармакодинамика. Применение в медицине. Острое отравление: клиника. Меры помощи.
41. Антихолинэстеразные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакодинамика. Применение. Побочные эффекты.
42. Острое отравление ФОС. Клиника, меры помощи.
43. М-холиноблокаторы. Механизм действия. Фармакодинамика. Применение. Побочные эффекты.
44. Скополамин, платифиллин, метацин, гастрозепин. Сравнительная характеристика. Применение.
45. Острое отравление атропином. Клиника, меры помощи.
46. Классификация веществ, влияющих на Н - холинорецепторы. Применение в медицине.
47. Никотин. Острое и хроническое отравление никотином. Борьба с курением.
48. Ганглиоблокаторы. Классификация. Механизм действия. Фармакодинамика. Применение. Побочные эффекты.
49. Миорелаксанты. Классификация. Зависимость действия от химического строения. Механизм действия отдельных препаратов. Применение. Меры помощи при передозировке.
50. Структура и функционирование адренергического синапса. Возможности фармакологической регуляции.

ВОПРОСЫ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1. Н-холинорецепторы локализуются в нижеперечисленных структурах, кроме:
 - А. Нейронов симпатических ганглиев;
 - Б. Мозгового слоя надпочечников;
 - В. Нейронов парасимпатических ганглиев;
 - Г. Каротидных клубочков;
 - Д. Скелетных мышц;
 - Е. Органов, получающих парасимпатическую иннервацию.
2. В отличие от М-холиномиметиков антихолинэстеразные средства:
 - А. Повышают тонус гладких мышц;
 - Б. Повышают тонус скелетных мышц;
 - В. Понижают артериальное давление;
 - Г. Действуют в целостном организме и на изолированных органах.
3. Адренорецепторы локализуются в:
 - А. Нейронах симпатических ганглиев;
 - Б. Мозговом слое надпочечников;

- В. Органах, получающих адренергическую иннервацию;
Г. Каротидных клубочках.
4. Общим эффектом симпатолитиков и β -адреноблокаторов является:
А. Гипотензивный;
Б. Антиангинальный; 32
В. Антиаритмический.
5. Выделение адреналина из мозгового слоя надпочечников стимулируют:
А. Антихолинэстеразные средства;
Б. Ганглиоблокаторы;
В. М-холиномиметики;
Г. α -адреномиметики;
Д. β -адреномиметики.
6. Атриовентрикулярную блокаду могут вызвать:
А. Анаприлин;
Б. Атропина сульфат;
В. Празозин;
Г. Изадрин.
7. К антихолинэстеражным средствам относятся:
А. Прозерин;
Б. Карбохолин;
В. Платифиллина гидротартрат;
Г. Гексопреналина сульфат;
Д. Гигроний.
8. В отличие от симпатолитиков β -адреноблокаторы применяют при:
А. Гипертонической болезни;
Б. Аритмиях сердца;
В. Открытоугольной форме глаукомы.
9. М-холинорецепторы локализуются в:
А. Скелетных мышцах;
Б. Мозговом слое надпочечников;
В. Радиальной мышце радужки;
Г. Органах, получающих адренергическую иннервацию;
Д. Сердце.
10. К кардиоселективным β -адреноблокаторам относится:
А. Анаприлин;
Б. Надолол;
В. Соталол;

- Г. Окспренолол;
- Д. Метопролол.

11. Зрачок расширяет:

- А. Атропина сульфат;
- Б. Пилокарпина гидрохлорид;
- В. Физостигмина салицилат;
- Г. Празозин;
- Д. Сальбутамол.

12. В отличие от α -адреномиметиков β -адреномиметики вызывают:

- А. Сужение сосудов;
- Б. Расширение бронхов;
- В. Ухудшение атриовентрикулярной проводимости;
- Г. Гипогликемию; Д. Расширение зрачка.

13. Симпатолитики обладают гипотензивной активностью за счет:

- А. расширения сосудов;
- Б. увеличения диуреза;
- В. уменьшения объема циркулирующей крови.

14. Ганглиоблокаторы:

- А. Повышают артериальное давление;
- Б. Понижают артериальное давление;
- В. Повышают тонус гладких мышц;
- Г. Понижают тонус скелетных мышц.

15. Правильно ли утверждать, что пресинаптические α_2 -адренорецепторы участвуют в системе обратной связи, регулирующей высвобождение норадреналина из окончаний адренергических нервов?

- А. Да;
- Б. Нет.

16. Антидеполяризующие миорелаксанты расслабляют скелетные мышцы, потому что:

- А. Блокируют Н-холинорецепторы в скелетных мышцах;
- Б. Уменьшают синтез и выделение ацетилхолина в мионевральный синапс.

17. Тахикардию может вызвать:

- А. α -адреномиметики;
- Б. α -адреноблокаторы;
- В. М-холиномиметики;
- Г. β -адреноблокаторы.

18. К β_2 -адреномиметикам относится:

- А. Изадрин;

- Б. Сальбутамол;
- В. Метопролол;
- Г. Добутамин.

19. В отличие от М-холиноблокаторов ганглиоблокаторы вызывают:

- А. Гипотензивный эффект;
- Б. Спазмолитический эффект;
- В. Миорелаксирующий эффект;
- Г. Понижение сократительной активности матки.

20. Побочными эффектами β -адреноблокаторов являются все, кроме:

- А. Атриовентрикулярной блокады;
- Б. Тахикардии;
- В. Брадикардии;
- Г. Бронхоспазма;
- Д. Сердечной недостаточности.

21. Гипотензивной активностью не обладает:

- А. Мезатон;
- Б. Празозин;
- В. Октадин;
- Г. Талинолол;
- Д. Гигроний.

22. Определить лекарственное средство. Обладает спазмолитической активностью, уменьшает потоотделение, расширяет зрачок и повышает внутриглазное давление, вызывает тахикардию:

- А. Платифиллина гидротартрат;
- Б. Орципреналина сульфат;
- В. Мезатон;
- Г. Фентоламина гидрохлорид;
- Д. Дитилин.

23. Для лечения глаукомы применяют:

- А. М-холиноблокаторы;
- Б. Антихолинэстеразные средства;
- В. Н-холиноблокаторы;
- Г. α -адреноблокаторы.

24. Сосудорасширяющий эффект α_1 -адреноблокаторов связан с:

- А. Блокадой α_1 -адренорецепторов сосудов;
- Б. Блокадой пресинаптических α_2 -адренорецепторов;
- В. Нарушением синтеза и поступления норадреналина в синаптическую щель.

25. Функциональными антагонистами М-холиноблокаторов являются:

- А. Антихолинэстеразные средства;
- Б. Ганглиоблокаторы;
- В. Миорелаксанты.

26. В отличие от β -адреноблокаторов α -адреноблокаторы:

- А. Снижают артериальное давление;
- Б. Обладают антиангинальной активностью;
- В. Обладают антиаритмической активностью;
- Г. Могут вызвать тахикардию.

27. Антихолинэстеразные средства снижают внутриглазное давление, потому что:

- А. Расширяют зрачок и увеличивают отток внутриглазной жидкости;
- Б. Суживают зрачок и уменьшают отток внутриглазной жидкости;
- В. Суживают зрачок и увеличивают отток внутриглазной жидкости;
- Г. Уменьшают образование внутриглазной жидкости.

28. Проявится ли сосудосуживающий эффект мезатона при острой сосудистой слабости, вызванной ганглиоблокатором?

- А. Да;
- Б. Нет.

29. Сосудорасширяющий эффект ганглиоблокаторов связан с:

- А. Блокадой Н-холинорецепторов в симпатических ганглиях;
- Б. Блокадой Н-холинорецепторов в сосудах;
- В. Блокадой Н-холинорецепторов в корковом слое надпочечников;
- Г. Блокадой Н-холинорецепторов в парасимпатических ганглиях.

30. К α -адреномиметикам относятся:

- А. Празозин;
- Б. Сальбутамол;
- В. Мезатон;
- Г. Армин;
- Д. Фентоламин.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Предмет и задачи фармакологии.
2. Основные этапы развития фармакологии.
3. Определение лекарственного вещества и лекарственного средства.
4. Определение лекарственной формы и лекарственного препарата. Твердые лекарственные формы.
5. Характеристика порошков и капсул.
6. Характеристика таблеток.
7. Характеристика драже и гранул.
8. Мягкие лекарственные формы – характеристика мазей.
9. Пути изыскания и источники получения новых лекарственных средств.

10. Основные понятия фармакодинамики: -биологические эффекты, локализация, механизм действия.
11. Пути введения лекарственных средств в организм.
12. Основные закономерности всасывания лекарственных веществ в кровь.
13. Распределение метаболитов и выведение лекарственных веществ.
14. Виды действия лекарственных веществ на организм человека.
15. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
16. Изменения действия лекарственных средств при повторных введениях лекарственных средств.
17. Мягкие лекарственные формы –характеристика паст.
18. Мягкие лекарственные формы –характеристика суппозиторий, пластырей.
19. Жидкие лекарственные формы –характеристика растворов и микстур.
20. Жидкие лекарственные формы –характеристика эмульсий и суспензий.
21. Жидкие лекарственные формы –характеристика настоев и отваров.
22. Жидкие лекарственные формы –характеристика настоев и экстрактов.
23. Лекарственные формы для инъекций.
24. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств «А» и «Б».
25. Определение рецепта, его структура.
26. Формы рецептурных бланков, структура рецепта.
27. Правила оформления рецепта.
28. Энтеральный путь введения лекарственных средств в организме.
29. Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм человека.
30. Виды комбинированного действия лекарственных средств.
31. Антисептические средства: классификация, характеристика галогеносодержащих. Показания к применению, особенности действия.
32. Антисептические средства: классификация, характеристика окислителей. Показания к применению, особенности действия.
33. Антисептические средства: классификация, характеристика антисептиков ароматического ряда. Показания к применению, особенности действия.
34. Антибиотики: классификация, характеристика пенициллинов.
35. Антибиотики: классификация, характеристика цефалоспоринов.
36. Антибиотики: классификация, характеристика макролидов.
37. Противовирусные средства: показания к применению.
38. Противотуберкулезные средства: характеристика.
39. Противоглистные средства: показания к применению.
40. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Характеристика местно анестезирующих и вяжущих средств.
41. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему: классификация, характеристика обволакивающих, адсорбирующих и раздражающих средств.
42. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Характеристика холиноблокаторов.
43. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: классификация, характеристика андромиметиков.
44. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: классификация, характеристика адреноблокаторов.
45. Анальгетические средства. Характеристика наркотических анальгетиков.
46. Классификация, характеристика ненаркотических анальгетиков.
47. Характеристика транквилизаторов.
48. Характеристика снотворных средств.
49. Характеристика седативных средств.
50. Средства, влияющих на функции органов дыхания. Характеристика противокашлевых

средств.

51.Классификация, характеристика отхаркивающих и муколитических средств.

52.Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Характеристика антиангинальных средств.

53.Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему: классификация, характеристика антигипертензивных средств.

54.Мочегонные средства, классификация, показания к применению, побочные действия.

55.Средства, влияющие на мускулатуру матки, показания к применению, побочные действия.

56.Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Характеристика препаратов, назначаемых при гипофункции пищеварительных желез.

57.Средства, влияющие на функции органов пищеварения: классификация, характеристика при гиперфункции пищеварительных желез.

58.Средства, влияющие на функции органов пищеварения: классификация, характеристика желчегонных и гепатопротекторных средств.

59.Средства, влияющие на функции органов пищеварения: классификация, характеристика слабительных средств.

60.Средства, стимулирующие эритропоэз, показания к применению, побочное действие.

61.Средства, влияющие на свертываемость крови. Характеристика коагулянтов.

62. Классификация, характеристика антикоагулянтов.

63.Препараты гормонов гипофиза, показания к применению, побочные эффекты.

64.Препараты гормонов щитовидной железы, показания к применению, побочные эффекты.

65.Препараты гормонов коры надпочечников. Фармакологические эффекты.

66.Препараты гормонов поджелудочной железы.

67.Препараты женских и мужских половых гормонов.

68.Классификация, общая характеристика противоаллергических средств.

69.Витаминные препараты, характеристика водорастворимых витаминов.

70.Классификация, характеристика жирорастворимых витаминов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1.Содержание фармакологии и ее задачи. Положение среди других медицинских дисциплин. Лекарствоведение и его основные дисциплины. Основные разделы фармации. Этапы развития фармакологии.

2. Создание новых лекарственных средств. Понятие о лекарственной субстанции, лекарственном веществе, лекарственном препарате, лекарственных формах. Основные этапы создания и внедрения лекарственных средств.

3. Пути создания лекарственных средств: получение препаратов из лекарственного сырья, направленный синтез на основе биологически активных веществ и субстратов их взаимодействия. создание пролекарств, генная и клеточная инженерия.

4. М-холиноблокирующие средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

5. Н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и миорелаксанты). Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила, выписывания рецептов и отпуска препаратов.

6. Фармакология адренергической передачи. Классификация, распределение адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.

7. Средства для наркоза (общие анестетики). Механизм действия. Фармакологическая характеристика средств для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Правила

выписывания рецептов и отпуска препаратов.

8. Этиловый спирт. Местное и резорбтивное действие. Показания к применению. Правила выписывания рецепта и отпуска этилового спирта. Острое отравление этиловым спиртом и его лечение. Социально-медицинские аспекты алкоголизма.

9. Снотворные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Особенности фармакокинетики барбитуратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

10. Наркотические анальгетики. Классификация. Механизм анальгезирующего действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Социально-медицинские аспекты наркоманий. 39

11. Сравнительная характеристика наркотических анальгетиков производных фенантрена, пиперидина и группы разных. Особенности применения. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Острое отравление наркотическими анальгетиками и его лечение.

12. Неопиоидные препараты центрального действия с анальгетической активностью. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Правила выписывания и хранения препаратов. Средства комбинированного обезболивания.

13. Ненаркотические анальгетики. Классификация. Механизм анальгезирующего и жаропонижающего действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

14. Бронхолитические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуск препаратов.

15. Сердечные гликозиды. Источники получения. Особенности строения. Основные влияния на сердце и их механизмы. Показания к применению.

16. Сердечные гликозиды. Фармакокинетика препаратов наперстянки, строфанта и ландыша. Принципы дозировки. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Признаки дигиталисной интоксикации и ее лечение.

17. Противоаритмические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

18. Нитроглицерин и органические нитраты. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

19. Антиангинальные средства, обладающие коронароактивным действием, антагонисты кальция, бета-адреноблокаторы. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

20. Антигипертензивные нейротропные средства центрального действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

21. Антигипертензивные нейротропные средства периферического. Классификация. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

22. Антигипертензивные средства, обладающие миотропным действием; активаторы калиевых каналов; антагонисты кальция; влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

23. Гипертензивные средства. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

24. Вещества, усиливающие секрецию желез желудка и поджелудочной железы. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Побочные

эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

25. Вещества, понижающие секрецию желез желудка. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

26. Антацидные средства. Гастропротекторы. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

27. Рвотные и противорвотные средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

28. Желчегонные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

29. Средства, влияющие на моторику кишечника. Классификация. Фармакологическая характеристика слабительных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

30. Средства, влияющие на процесс свертывания крови. Классификация. Фармакологическая характеристика антиагрегантов. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

31. Антикоагулянтные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Фармакологические антагонисты антикоагулянтов.

32. Кровоостанавливающие средства местного и системного действия. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

33. Препараты, применяемые для лечения гипохромных и гиперхромных анемий. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

34. Лекарственные средства, влияющие на миометрий. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

35. Диуретические средства, оказывающие прямое влияние на функции эпителия почечных канальцев. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

36. Диуретические средства - антагонисты альдостерона, осмотически активные и кислотообразующие. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

37. Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов. Ингибиторы гонадотропных гормонов.

38. Препараты гормонов щитовидной железы и анти тиреоидные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

39. Препараты гормонов поджелудочной железы. Влияние на обмен веществ. Препараты инсулина. Источники получения. Методы стандартизации. Классификация. Механизм гипогликемического действия и принципы дозировки. Фармакологическая характеристика. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

40. Синтетические гипогликемические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Особенности применения. Побочные эффекты. Правила выписывания рецептов и отпуска препаратов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: выполнение тестирований, подготовка рефератов.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. И использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формами промежуточной аттестации является зачет с оценкой, экзамен. Зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по вопросам, экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания ответов на зачете с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при	20

использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно

0-40	Неудовлетворительно
------	---------------------