

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.04.2026 14:42:45

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5596c60e2

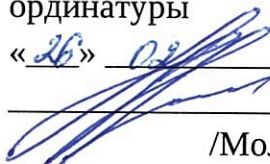
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Руководитель программы
ординатуры

«26» 02.26 2026 г.



/Молочков А.В./

Фонды оценочных средств
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Медицина чрезвычайных ситуаций

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность
31.08.32 Дерматовенерология

Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической
комиссией медицинского факультета:

Протокол от «26» 02.26 № 4

Председатель УМКом _____

/Максимов А.В./

Рекомендовано кафедрой
дерматовенерологии и косметологии

Протокол от «03» 02.26 № _____

Заведующий кафедрой _____

/Молочков А.В./

г. Москва
2026 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	3 семестр
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	+
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	+
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	+
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; -основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; -основы организации и проведения санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС; -анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС; -применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; -использовать средства индивидуальной защиты; -планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний. <p>Применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и 	Опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования

			учреждений ВСМК; -проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; -основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; -основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; Уметь: -использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС; -анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС; -применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; -использовать средства индивидуальной защиты; -планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний. Применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; -использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК; -проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни Владеть: -навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на	Опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования

			<p>территории ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; -навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; -навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; -алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; 		
ПК-7	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; - медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - особенности развития нервнопсихических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; -определять объем и вид медицинской помощи в 	Опрос, реферат, тестирование	<p>Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования</p>

			зависимости от медицинской обстановки и степени поражения; -применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; - медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; -определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения; -применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; -алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов; 	Опрос, реферат тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования

ПК-12	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; -определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; -особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; -основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения 	Опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; -определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; -особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; -основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения <p>Владеть: приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; 	Опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования

УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; -задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); -задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; -применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; -соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача 	Опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; -задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); -задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; -применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; -соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины чрезвычайных ситуаций. 	Опрос, реферат, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; -задачи и основы организации Единой государственной системы 	25

предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

-задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;

-основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения;

-основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

-особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия;

-основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;

-медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;

-особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

-определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;

-особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;

-основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях;

Умеет:

-оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;

-применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;

-соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; -использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС;

-анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС

-применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС;

-использовать средства индивидуальной защиты;

-планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний. Применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;

-использовать методики проведения основных СПЭМ в составе

<p>формирований и учреждений ВСМК;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить санитарно- просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения; способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; -алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины чрезвычайных ситуаций; навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС; -методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; -навыками оценки санитарно- эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; -навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; -алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; -приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; 	
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; -задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); -задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; -основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; -основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; теоретические основы современной системы лечебно- 	<p>10</p>

эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

- особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия;
- основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;
- медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
- особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях;

Умеет:

- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; -использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС;
- анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС;
- применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний. Применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;
- использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК;
- проводить санитарно- просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения; способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи

<p>пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; -алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов;</p>	
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; -задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); -задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; -основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; -основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; -медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; -определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; -особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; -основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях. 	<p>5</p>
<p>Не знает, не умеет, не владеет</p>	<p>0</p>

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	5
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	2
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса 3 семестр

1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
2. Роль и задачи Минздрава России в РСЧС.
3. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.
4. Этап медицинской эвакуации. Схема развертывания и организация работы этапов медицинской эвакуации в ЧС.
5. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф: землетрясений, наводнений, селей, оползней и др. Особенности организации ликвидации медико- санитарных последствий при землетрясениях.

Примерные темы рефератов 3 семестр

1. Роль и задачи Минздрава России в РСЧС.
2. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения в мирное и военное время.
3. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
4. Типы и характер террористических актов.
5. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).

Примеры тестовых заданий 3 семестр

1. Положение о РСЧС утверждено:
 - a) **Постановлением Правительства РФ (+)**
 - b) Указом Президента РФ
 - c) Министром МЧС РФ

2. Внезапное, быстротечное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение или уничтожение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах, а также нанесшее серьезный ущерб окружающей среде называется:
 - a) **Катастрофой (+)**
 - b) Аварией
 - c) Стихийным бедствием
 - d) Чрезвычайным происшествием

3. Наводнения, снежные обвалы, оползни, снежные заносы, сели относят к катастрофам:
 - a) **Топологическим (+)**
 - b) Метеорологическим
 - c) Тектоническим
 - d) Теллурическим

4. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) является функциональной подсистемой:
 - a) **Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (+)**
 - b) Министерства внутренних дел РФ
 - c) МЧС РФ
 - d) Министерства обороны РФ

5. Одной из задач Всероссийского центра медицины катастроф ВЦМК «Защита» является:
- a) **Координация взаимодействия органов управления и применения сил и средств службы медицины катастроф (+)**
 - b) Восстановление систем жизнеобеспечения в зоне чрезвычайной ситуации
 - c) Плановое лечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях
 - d) Организация эвакуации населения в безопасные районы
6. Всероссийская служба медицины катастроф функционирует в следующих режимах:
- a) **Повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации (+)**
 - b) «Зеленый», «Оранжевый», «Красный»
 - c) Плановый, экстренный, чрезвычайный
 - d) «Режим А», «Режим В», «Режим С»
7. На госпитальном этапе медицинской эвакуации предусмотрено оказание медицинской помощи:
- a) **Специализированной (+)**
 - b) Первой
 - c) Первичной медико-санитарной доврачебной
 - d) Первичной медико-санитарной врачебной
8. Объем медицинской помощи – это совокупность лечебно-профилактических мероприятий, соответствующих:
- a) **Определенному виду медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации (+)**
 - b) Наличию необходимых сил и средств здравоохранения
 - c) Профилю лечебного учреждения
 - d) Эвакуационному назначению
9. Потери убитыми, умершими, утонувшими, пропавшими без вести называются:
- a) **Безвозвратными (+)**
 - b) Санитарными
 - c) Общими
 - d) Медицинскими
10. Потери пораженными и больными, потерявшими трудоспособность не менее чем на одни сутки и поступившие на этап медицинской эвакуации, называются:
- a) **Санитарными (+)**
 - b) Безвозвратными

- c) Общими
- d) Медицинскими

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, подготовка рефератов.

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; -задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); -задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; -основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; -основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; -медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; -особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных Ситуациях; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; -определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; 	<p>20</p>

<p>-особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях;</p> <p>Умеет:</p> <p>-оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;</p> <p>-соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; -использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС;</p> <p>-анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС</p> <p>-применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС;</p> <p>-использовать средства индивидуальной защиты;</p> <p>-планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний. Применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;</p> <p>-использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК;</p> <p>-проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения; способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов;</p> <p>Владеет:</p> <p>-понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины чрезвычайных ситуаций; навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС;</p> <p>-методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения;</p> <p>-навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС;</p> <p>-навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p> <p>-алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p>	
<p>Знает:</p> <p>-основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);</p> <p>-задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;</p> <p>-основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения;</p> <p>-основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;</p> <p>-особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия;</p> <p>-основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;</p> <p>-медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных Ситуациях; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>-определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>-особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях</p> <p>Умеет:</p> <p>-оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;</p> <p>-соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; -использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС;</p> <p>-анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС</p> <p>-применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС;</p> <p>-использовать средства индивидуальной защиты;</p> <p>-планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний. Применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на</p>	<p>10</p>

<p>предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК; -проводить санитарно- просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; -определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения; способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; -алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов 	
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; -задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); -задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; -основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; -основы организации и проведения санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; -особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; -основы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; -медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; -особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; -определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской 	5

сортировки на этапах медицинской эвакуации; -особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; -основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях;	
Не знает, не умеет, не владеет.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено