

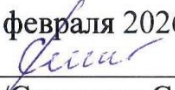
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 11:31:46
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5597c63e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры современных
оздоровительных технологий и адаптивной
физической культуры

Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6
Зав. кафедрой 
/Семенова С.А./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)

Оздоровительные технологии в физическом воспитании

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Спортивная тренировка

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Москва
2026

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенций	Этапы формирования
ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Устный опрос, реферат, письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Уметь: - использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеть: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Устный опрос, реферат, письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферированного теста 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выводов	Соответствие выводов содержанию работы, поставленным це-

5 баллов	лям и задачам
Обоснованность выбора источников 5 балл	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме

Шкала оценивания письменного опроса

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

Шкала оценивания устного опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Определите понятия «Пороговая», «Оптимальная», «Пиковая», «Сверхнагрузка».
2. Опишите основные зоны тренировочного режима (анаэробный, смешанный, аэробный, восстановительный).
3. Методические основы аэробной нагрузки.
4. Характеристика основных оздоравливающих факторов.
5. Понятие и основные принципы закаливания.
6. Опишите механизмы закаливания.
7. Опишите методику закаливания при помощи солнечных ванн.
8. Опишите методику закаливания при помощи водных процедур (по Лаптеву)
9. Опишите методику закаливания при помощи воздушных ванн.
10. 40. Раскройте смысл понятия «Адекватное питание».
11. Раскройте значение адекватного питания для сохранения и укрепления здоровья.
12. Опишите основные показатели функционального состояния органов внешнего дыхания.
13. Опишите методику проведения 12-минутного теста К. Купера.

Примерная тематика рефератов

1. Приведите основные определения понятия «Индивидуальное здоровье».
2. Опишите основные модели индивидуального здоровья.
3. Основные факторы формирования здоровья человека, их краткая характеристика.
4. Основные методы комплексной оценки индивидуального здоровья.
5. Методика комплексной оценки индивидуального здоровья по В.И. Белову.
6. Методика комплексной оценки индивидуального здоровья по Г.Л. Апанасенко.
7. Физиологические основы оздоровительной тренировки (ОТ).
8. Общие и специальные принципы оздоровительной тренировки.
9. Особенности дозирования оздоровительной физической нагрузки у женщин.
10. Основы дозирования оздоровительной нагрузки для нормализации веса.
11. Аэробная выносливость как критерий физического здоровья.
12. Лечебно-профилактическое значение банных процедур.
13. Традиционные методы закаливания.
14. Технологии моржевания.
15. Банные процедуры как средство закаливания.
16. Основные принципы рационального питания.
17. Система оздоровительной тренировки Н.И. Амосова «Режим ограничения и нагрузок».
18. Система оздоровительной тренировки К. Купера.
19. Дозирование оздоровительной физической нагрузки (для различных групп занимающихся ФОТ).
20. Оценка физической подготовленности (для различных групп занимающихся ФОТ).
21. Система естественного оздоровления Г. Шаталовой.
22. Супераэробика.
23. Аэробика высокой интенсивности.
24. Аэробика низкой интенсивности.
25. Фанк-аэробика.
26. Степ-аэробика.

Примерные вопросы для письменного опроса

1. Определите понятие «Здоровье».
2. Укажите и раскройте содержание основных факторов здоровья.
3. Укажите и раскройте содержание основных критериев и показателей индивидуального здоровья.
4. Раскройте содержание основных комплексных методик оценки индивидуального здоровья.
5. Укажите и раскройте содержание основных компонентов здоровья (физического, психического, духовного, социального).
6. Определите взаимосвязь видов здоровья.
7. Опишите основные функции здоровья.
8. Раскройте сущность оптимального двигательного режима как средства формирования и сохранения индивидуального здоровья.
9. Раскройте сущность здорового питания как средства формирования и сохранения индивидуального здоровья.
10. Раскройте сущность закаливания как средства формирования и сохранения индивидуального здоровья.
11. Раскройте сущность нравственного поведения как средства формирования и сохранения индивидуального здоровья.
12. Раскройте сущность культуры общения как средства формирования и сохранения индивидуального здоровья.
13. Физическое состояние человека: понятие, основные принципы тестирования физического состояния человека.
14. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
15. Функциональные пробы для исследования состояния сердечно-сосудистой системы.
16. Протоколы проведения и оценки результатов проб Мартине-Кушелевского, Котова-Дешина.
17. Характеристика основных типов реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку.
18. Исследование функционального состояния органов внешнего дыхания в покое и с использованием физической нагрузки.
19. Протоколы проведения и оценка гипоксических проб Штанге и Генчи.
20. Протоколы исследования функционального состояния нервной системы и нервно-мышечного аппарата.
21. Протоколы оценки кинестетической чувствительности.
22. Исследование состояния вестибулярного анализатора.
23. Личная гигиена и сохранение здоровья.
24. Вредные привычки и нарушение здоровья.
25. Влияние физических упражнений на здоровье человека: на клеточном, системном уровнях.
26. Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую и дыхательную системы, состав крови, биосинтез клетки.
27. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат человека.

28. Влияние физических упражнений на центральную нервную систему человека.
29. Опишите влияние физических упражнений на психическое состояние человека.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Аэробная выносливость как критерий физического здоровья.
2. Банные процедуры как средство закаливания.
3. Вредные привычки и нарушение здоровья.
4. Дозирование оздоровительной физической нагрузки для различных групп населения.
5. Значение закаливания для повышения уровня здоровья человека.
6. Исследование состояния вестибулярного анализатора.
7. Исследование функционального состояния нервной системы и нервно-мышечного аппарата.
8. Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания в покое и с использованием физической нагрузки.
9. Комплексная методика оценки индивидуального здоровья Апанасенко.
10. Комплексная методика оценки индивидуального здоровья В.И. Белова.
11. Лечебно-профилактическое значение банных процедур.
12. Методика проведения и оценка результатов гипоксических проб Штанге и Генчи.
13. Методические основы аэробной нагрузки.
14. Методы оздоровительной тренировки.
15. Традиционные методы закаливания.
16. Общие и специальные принципы оздоровительной тренировки.
17. Опишите влияние физических упражнений на здоровье человека: на клеточном, системном уровнях.
18. Опишите влияние физических упражнений на психическое состояние человека.
19. Опишите основные зоны тренировочного режима (анаэробный, смешанный, аэробный, восстановительный).
20. Опишите основные показатели функционального состояния органов внешнего дыхания.
21. Опишите основные функции здоровья.
22. Опишите положительное влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат человека.
23. Опишите положительное влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую и дыхательную системы, состав крови, биосинтез клетки.
24. Опишите положительное влияние физических упражнений на центральную нервную систему человека.
25. Опишите протокол проведения 12-минутного теста К. Купера.
26. Определение понятия «Здоровье», данное экспертами ВОЗ.
27. Определите взаимосвязь основных видов здоровья.
28. Определите понятия «Пороговая», «Оптимальная», «Пиковая», «Сверхнагрузка».
29. Основные дыхательные упражнения, методика их выполнения.
30. Основные методы комплексной оценки индивидуального здоровья.
31. Основные модели понимания сущности индивидуального здоровья.
32. Основные определения индивидуального здоровья.
33. Основные принципы рационального питания.
34. Основные принципы РОН.
35. Основные факторы формирования здоровья человека.
36. Основы дозирования оздоровительной нагрузки для нормализации веса.
37. Особенности дозирования оздоровительной физической нагрузки у женщин.

38. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
39. Показания к использованию дыхательной гимнастики Стрельниковой.
40. Показания к использованию методики дыхания Бутейко.
41. Правила дыхательной гимнастики.
42. Протоколы проведения и оценки результатов проб Мартине-Кушелевского, Котова-Дешина.
43. Раскройте значение адекватного питания для сохранения и укрепления здоровья.
44. Раскройте смысл понятия «Адекватное питание».
45. Раскройте сущность закаливания как средства формирования и сохранения индивидуального здоровья.
46. Раскройте сущность здорового питания как средства формирования и сохранения индивидуального здоровья.
47. Раскройте сущность оптимального двигательного режима как средства формирования и сохранения индивидуального здоровья.
48. Система ФОТ К. Купера.
49. Система ФОТ Н.И. Амосова «Режим ограничения и нагрузок».
50. Три принципа РОН (питание, движение, управление эмоциями).
51. Укажите и раскройте содержание основных компонентов здоровья.
52. Укажите и раскройте содержание основных критериев и показателей индивидуального здоровья.
53. Укажите и раскройте содержание основных факторов здоровья.
54. Укажите основные подходы к определению понятия «Здоровье».
55. Физиологические основы физкультурно-оздоровительной тренировки (ФОТ).
56. Физическое состояние человека: понятие, основные принципы тестирования физического состояния человека.
57. Функциональные пробы для исследования состояния сердечно-сосудистой системы.
58. Характеристика основных оздоравливающих факторов.
59. Характеристика основных типов реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку.
60. Супераэробика.
61. Аэробика высокой интенсивности.
62. Аэробика низкой интенсивности.
63. Фанк-аэробика.
64. Степ-аэробика.
65. Гидроаэробика.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются устный опрос, реферат, презентация, технологическая карта, практическое задание.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение 7 семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение 7 семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации является экзамен, который проходит в

форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания экзамена

Критерии	Количество баллов
Ответ правильный, полный, допускаются мелкие неточности, не влияющие на существо ответа.	20-30 баллов
Ответ в целом правильный, но не совсем полный. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые студент может исправить самостоятельно.	15-20 баллов
Ответ в целом правильный, но не полный, поверхностный. Ошибки и неточности, допущенные при ответе, студент может исправить после наводящих вопросов.	10-15 баллов
Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано.	0-10 балла

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно