

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.07.2026 16:18:18  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Федерального государственного автономного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Государственный университет просвещения»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Ногинского филиала Университета  
Д.С. Аксенов  
«16» февраля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.07. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРИСМОТРУ И**  
**УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**«Профессиональный цикл»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Очно-заочная форма обучения**

**Московская область**  
**г. Ногинск**  
**2026**

**ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой) комиссией  
частных методик начального и  
дошкольного образования  
Протокол №6  
от «30» января 2026 г.

Председатель ПЦК  
 Т.В. Дорофеева  
«30» января 2026 г.

**СОСТАВЛЕНА**

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.01 Дошкольное  
образование

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом  
Ногинского филиала Университета  
Протокол №5  
от «13» февраля 2026 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«13» февраля 2026 г.

Составители: Богович Н.Н., преподаватель Ногинского филиала  
Университета

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист высшей  
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Содержательная экспертиза:  Дорофеева Т.В., к.ф.н.,  
преподаватель высшей квалификационной категории Ногинского филиала  
Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3  
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом  
Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 743.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС  
СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов                                                   | стр. |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт программы профессионального модуля                       | 4    |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля                     | 8    |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля                  | 9    |
| 4. Условия реализации профессионального модуля                      | 16   |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля. | 21   |
| Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу          | 25   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

## 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код          | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| <b>ОК 02</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                       |
| <b>ОК 03</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                           |
| <b>ОК 04</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| <b>ОК 06</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>ОК 07</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| <b>ОК 08</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья                                                                                                                                                                                      |

|              |                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | в процессе профессиональной деятельности<br>и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| <b>ОК 09</b> | Пользоваться профессиональной документацией<br>на государственном<br>и иностранном языках                 |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b>    | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b> |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 07</b>  | «Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста»    |
| <b>ПК 7.1</b> | Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста                        |
| <b>ПК 7.2</b> | Подготовка детей к обучению в школе                                   |

### 1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Объём часов</b>      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 144                     |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 114                     |
| Курсовая работа/проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Не предусмотрено</i> |
| Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 36                      |
| Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 36                      |
| Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                       |
| Самостоятельная работа студентов (всего) в том числе<br>Современные представления о здоровье;<br>Двигательный режим и его значение для детей дошкольного возраста;<br>Основы закаливания;<br>Понятие о режиме дня;<br>Возникновение физических упражнений и систем физического воспитания в мире;<br>Физические упражнения как средство всестороннего воспитания личности;<br>Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании;<br>Физические качества и способности;<br>Характеристика и содержание различных форм построения занятий физическими упражнениями;<br>Система планирования процесса физического воспитания детей дошкольного возраста в ДООУ<br>Совершенствование техники выполнения физических упражнений | 24                      |
| Итоговая аттестация в форме экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>                |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь<br>Навыки | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Смена белья и одежды детей в соответствии с режимом дня. Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек.</li> <li>– Приготовление пищи и кормление детей младенческого возраста. Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи.</li> <li>– Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей о самочувствии ребенка.</li> <li>– Сопровождение детей дошкольного возраста на прогулках, занятиях и мероприятиях. Проведение подвижных, развивающих игр с детьми в помещении и на свежем воздухе.</li> <li>– Подготовка детей к обучению в школе</li> <li>– Формирование произвольности. Подкрепление мотивации школьного обучения</li> <li>– Диагностика готовности к обучению в школе</li> </ul> |
| Уметь           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять замену белья и одежды детей по мере необходимости. Учитывать индивидуальные потребности и особенности.</li> <li>– Осуществлять присмотр за детьми с целью обеспечения их безопасности.</li> <li>– Оказывать первую помощь детям, осуществлять вызов медицинских служб или работников</li> <li>– Подготовка детей к обучению в школе</li> <li>– Формирование произвольности. Подкрепление мотивации школьного обучения</li> <li>– Диагностика готовности к обучению в школе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знать           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми в организованных группах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей в организации ухода за ними. Способы обеспечения безопасности деятельности детей</li> <li>– Способы оказания первой помощи детям возраста.</li> <li>– Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей и укреплению их здоровья.</li> <li>– Подготовка детей к обучению в школе</li> <li>– Формирование произвольности. Подкрепление мотивации школьного обучения</li> <li>– Диагностику готовности к обучению в школе</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                   | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                        |                          |          |                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----------|------------------|
|                                           |                                                                  |             |                                        | Обучение по МДК                          |                                     |                           |                        |                          | Практики |                  |
|                                           |                                                                  |             |                                        | Всего                                    | В том числе                         |                           |                        |                          |          |                  |
|                                           |                                                                  |             |                                        |                                          | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная  | Производственная |
| 1                                         | 2                                                                | 3           | 4                                      | 5                                        | 6                                   | 7                         | 8                      | 9                        | 10       | 11               |
| ПК 1.1–1.4.<br>ОК 01, 02, 04, 09          | МДК 07.01. 03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми) | 36          | 9                                      | 18                                       | 9                                   | -                         | 18                     | -                        | 36       | 36               |
| ПК 1.1–1.4.<br>ОК 01, 02, 04, 09          | МДК 07.02. Подготовка детей к школе                              | 36          | 10                                     | 24                                       | 10                                  | -                         | 6                      | 6                        |          |                  |
| ПК 1.1–1.4.<br>ОК 01, 02, 04, 09          | Учебная практика, часов                                          | 36          | 36                                     |                                          |                                     |                           |                        |                          |          | 36               |
| ПК 1.1–1.4.<br>ОК 01, 02, 04, 09          | Производственная практика (по профилю специальности), часов      | 36          | 36                                     |                                          |                                     |                           |                        |                          |          | 36               |
|                                           | Всего:                                                           | 144         | 19                                     | 42                                       | 19                                  | -                         | 24                     | 6                        | 36       | 36               |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК                           | Код Н/У/З                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                               | 3                                                                     | 4                                    | 5                                               |
| «ПМ.07.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми))» |                                                                                                                                                 | часы / часы                                                           |                                      |                                                 |
| Раздел 1 Уход и присмотр за детьми дошкольного возраста                                                                                          |                                                                                                                                                 | 102/25                                                                |                                      |                                                 |
| Тема 1.1. Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности                                                                              | Содержание                                                                                                                                      | 8/8                                                                   |                                      |                                                 |
|                                                                                                                                                  | 1. Общая характеристика правового обеспечения профессиональной деятельности.                                                                    | 4                                                                     | ПК 7.1, 7.2,<br>ОК 01-09<br>КК 01-05 | З 7.7.1.01-07<br>Н 7.7.1.01-07<br>У 7.7.1.01-10 |
|                                                                                                                                                  | 2. Дисциплинарная ответственность работника образовательной сферы                                                                               | 4                                                                     |                                      |                                                 |
|                                                                                                                                                  | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                           | 8                                                                     |                                      |                                                 |
|                                                                                                                                                  | 1. Общая характеристика правового обеспечения профессиональной деятельности.                                                                    | 4                                                                     | ПК 7.1, 7.2,<br>ОК 01-09<br>КК 01-05 |                                                 |
|                                                                                                                                                  | 2. Дисциплинарная ответственность работника образовательной сферы                                                                               | 4                                                                     |                                      |                                                 |
| Тема 1.2.                                                                                                                                        | Содержание                                                                                                                                      | 8/8                                                                   |                                      |                                                 |

|                                                                                                |                                                                                                                    |             |                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|--|
| <b>Безопасность жизнедеятельности</b>                                                          | 1. Обеспечение безопасности детей и сохранение здоровья                                                            | 2           | ПК 7.1, 7.2,<br>ОК 01-09<br>КК 01-05 |  |
|                                                                                                | 2. Обеспечение безопасности детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов, сохранение здоровья                | 6           |                                      |  |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                       | 8           |                                      |  |
|                                                                                                | 1. Обеспечение безопасности детей и сохранение здоровья                                                            | 2           |                                      |  |
|                                                                                                | 2. Обеспечение безопасности детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов, сохранение здоровья                | 6           |                                      |  |
| <b>Тема 1.3.</b><br><br><b>Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                  | <b>8/30</b> |                                      |  |
|                                                                                                | 1. Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)                                                               | 2           | ПК 7.1<br>ОК 01-09<br>КК 01-05       |  |
|                                                                                                | 2. Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3)                                                                | 2           |                                      |  |
|                                                                                                | 3. Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет                                                                | 2           |                                      |  |
|                                                                                                | 4. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами | 2           |                                      |  |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                       | <b>30</b>   |                                      |  |
|                                                                                                | 1. Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)                                                               | 4           |                                      |  |
|                                                                                                | 2. Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3)                                                                | 8           |                                      |  |
|                                                                                                | 3. Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет                                                                | 10          |                                      |  |
|                                                                                                | 4. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами | 8           |                                      |  |
| <b>Тема 1.4.</b>                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                  | <b>4/16</b> |                                      |  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                     |      |                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|--|
| <b>Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</b> | 2. Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий                                                            | 2    | ПК 7.1, 7.2,<br>ОК 01-09<br>КК 01-05 |  |
|                                                                                                                   | 3. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми –инвалидами | 2    |                                      |  |
|                                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                        | 16   |                                      |  |
|                                                                                                                   | 2. Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий                                                            | 8    | ПК 7.1, 7.2,<br>ОК 01-09<br>КК 01-05 |  |
|                                                                                                                   | 3. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми –инвалидами | 8    |                                      |  |
| <b>Тема 1.5.</b> Организация различных видов деятельности и общения детей                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                   | 6/14 |                                      |  |
|                                                                                                                   | 1. Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)                                                                | 2    | ПК 7.1,<br>ОК 01-09<br>КК 01-05      |  |
|                                                                                                                   | 3. Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)                                                             | 4    |                                      |  |
|                                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                        | 14   |                                      |  |
|                                                                                                                   | 1. Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)                                                                | 6    | ПК 7.1, 7.2,<br>ОК 01-09<br>КК 01-05 |  |
|                                                                                                                   | 3. Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)                                                             | 8    |                                      |  |
| <b>Тема 1.6.</b>                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                   | 8/14 |                                      |  |

|                                                                                          |                                                                                                                                          |             |                                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|---------------|
| Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | 1. Уход за детьми младенческого и раннего возраста                                                                                       | 4           | ПК 7.1, 7.2,                         | З 7.7.1.01-07 |
|                                                                                          | 2. Особенности присмотра за детьми дошкольного возраста от 3 лет.                                                                        | 2           | ОК 01-09                             | Н 7.7.1.01-07 |
|                                                                                          | 3. Особенности присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами | 2           | КК 01-05                             | У 7.7.1.01-10 |
|                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                             |             |                                      |               |
|                                                                                          | 1. Уход за детьми младенческого и раннего возраста                                                                                       | 4           |                                      |               |
|                                                                                          | 2. Особенности присмотра за детьми дошкольного возраста от 3 лет.                                                                        | 4           |                                      |               |
|                                                                                          | 3. Особенности присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами | 6           |                                      |               |
| <b>Тема 1.7.</b>                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                        | <b>2/10</b> |                                      |               |
| <b>Взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими)</b>                | <b>1. Основные сведения о правах ребенка и об ответственности взрослых за воспитание и развитие детей.</b>                               | 2           | ПК 7.1, 7.2,<br>ОК 01-09<br>КК 01-05 |               |
|                                                                                          |                                                                                                                                          |             |                                      |               |
|                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                             | <b>10</b>   |                                      |               |
|                                                                                          | <b>1. Основные сведения о правах ребенка и об ответственности взрослых за воспитание и развитие детей.</b>                               | 4           |                                      |               |
|                                                                                          | <b>2. Организация активных форм взаимодействия с родителями.</b>                                                                         | 6           |                                      |               |

|                                                                                                    |                                                              |              |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|                                                                                                    |                                                              |              |  |  |
| <b>Раздел 2 Подготовка детей к обучению в школе</b>                                                |                                                              | <b>64/20</b> |  |  |
| <b>Тема 2.1. Психолого-педагогические основы готовности ребенка к обучению в школе</b>             | <b>Содержание</b>                                            | <b>24/7</b>  |  |  |
|                                                                                                    | 1. Формирования мотивации к обучению в школе                 | 4            |  |  |
|                                                                                                    | 2. Формирование произвольности у детей дошкольного возраста  | 6            |  |  |
|                                                                                                    | 3. Методика работы с детьми дошкольного возраста             | 7            |  |  |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> | <b>7</b>     |  |  |
|                                                                                                    | 1. Умение понимать и принимать поставленную задачу, задание  | 2            |  |  |
|                                                                                                    | 2. Развитие речи: коммуникативные навыки                     | 2            |  |  |
|                                                                                                    | 3. Формирование элементарных математических представлений.   | 1            |  |  |
| <b>Тема 2.2. Подготовка дошкольника к обучению в школе</b>                                         | <b>Содержание</b>                                            | <b>20/6</b>  |  |  |
|                                                                                                    | 1. Методика применения и проведения диагностики              | 8            |  |  |
|                                                                                                    | 2. Анализ и коррекция подготовки детей к обучению в школе    | 6            |  |  |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> | <b>6</b>     |  |  |
| <b>Тема 2.3. Диагностические методики для определения уровня умственного и сенсорного развития</b> | <b>Содержание</b>                                            | <b>20/7</b>  |  |  |
|                                                                                                    | 1. Методики изучения готовности дошкольника к школе.         | 6            |  |  |
|                                                                                                    | 2. Методика применения и проведения диагностики              | 7            |  |  |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> | <b>7</b>     |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |    |                                      |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дошкольника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Подбор диагностического материала для определения физической готовности к обучению в школе                | 3  |                                      |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2. Подбор диагностического материала для определения интеллектуальной готовности к обучению в школе          | 4  |                                      |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3. Подбор диагностического материала для определения социально-коммуникативной готовности к обучению в школе | 2  |                                      |                                                                                                    |
| <b>Учебная практика раздела</b><br>Профессиональные качества няни, смысл ее профессии.<br>Профессиональные обязанности. Этический кодекс няни.<br>Навыки и умения, необходимые для данной профессии.<br>Предрасположенность к профессии и этапы освоения.<br>Особенности ухода за детьми грудного возраста.<br>Первая доврачебная помощь. Режим дня. Питание.<br>Новинки питания и средств ухода за ребенком.<br>Воспитание и развитие ребенка от 0 до 3 лет. Кризис 3-летнего возраста.<br>Возрастные характеристики дошкольника. Готовность к школе.<br>Формирование элементарных математических представлений.<br>Развитие речи.<br>Ознакомление с окружающим миром.<br>Изобразительное искусство.<br>Методы и средства воспитания. |                                                                                                              | 36 | ПК 7.1, 7.2,<br>ОК 01-09<br>КК 01-05 | З 7.7.1.01-07<br>З 7.7.2.09-16<br>Н 7.7.1.01-07<br>Н 7.7.2.01-06<br>У 7.7.1.01-10<br>У 7.7.2.11-20 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|--|
| <p>Особенности развития девочек и мальчиков.</p> <p>Некоторые психологические особенности одаренных детей.</p> <p>Детские капризы, страхи, вредные привычки.</p> <p>Поведение няни с гиперактивным ребенком, тревожным, застенчивым, агрессивным.</p> <p>Формирование правильного поведения, культуры, хороших привычек у ребенка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                     |  |
| <p><b>Производственная практика</b></p> <p>Профессиональные качества няни, смысл ее профессии.</p> <p>Профессиональные обязанности. Этический кодекс няни.</p> <p>Навыки и умения, необходимые для данной профессии.</p> <p>Предрасположенность к профессии и этапы освоения.</p> <p>Особенности ухода за детьми грудного возраста.</p> <p>Первая доврачебная помощь. Режим дня. Питание.</p> <p>Новинки питания и средств ухода за ребенком.</p> <p>Воспитание и развитие ребенка от 0 до 3 лет. Кризис 3-летнего возраста. Возрастные характеристики дошкольника. Готовность к школе.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Изобразительное искусств</p> <p>Методы и средства воспитания</p> | 36 | <p>ПК 7.1, 7.2,</p> <p>ОК 01-09</p> <p>КК 01-05</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|
| <p>Особенности развития девочек и мальчиков.</p> <p>Некоторые психологические особенности одаренных детей.</p> <p>Детские капризы, страхи, вредные привычки.</p> <p>Поведение няни с гиперактивным ребенком, тревожным, застенчивым, агрессивным.</p> <p>Формирование правильного поведения, культуры, хороших привычек у ребенка.</p> |                   |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |  |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b><i>144</i></b> |  |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета теории и методики дошкольного воспитания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теории и методики физического воспитания:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- медиатека;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим и лабораторным работам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
- дидактический материал;
- учебно-методические комплекты;
- элементы предметно-развивающей среды.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

1. Багаутдинова, С.Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методический комплекс : [16+] / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 74 с.
2. *Крежевских, О. В.* Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с.
3. *Козлова, С. А.* Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с.
4. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 294 с.

Профессиональные базы данных

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                            | Критерии оценки                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 7.1</b><br><br>Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года).                                                         | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.                     | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.                                                    |
| <b>ПК 7.2</b><br><br>Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет).                                                      | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.                     | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.                                                    |
| <b>ПК 7.3</b><br><br>Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет.                                                          | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.                     | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.                                                    |
| <b>ПК 7.4</b><br><br>Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.                     | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.                                                    |
| <b>ОК 01</b><br><br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам           | Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы;<br>Оценка результатов выполнения практической работы. |
| <b>ОК 02</b><br><br>Использовать                                                                                                | Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе                                | Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы;                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                              | профессиональной деятельности.                                                                                                                  | Оценка результатов выполнения практической работы.                                                      |
| <b>ОК 03</b><br><br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы;<br>Оценка результатов выполнения практической работы. |
| <b>ОК 04</b><br><br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                            | Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы;<br>Оценка результатов выполнения практической работы. |
| <b>ОК 05</b><br><br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                     | Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы;<br>Оценка результатов выполнения практической работы. |
| <b>ОК 06</b><br><br>Проявлять гражданско-                                                                                                                                                                                                     | Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы;<br>Оценка результатов                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |                                                                                                                                                 | выполнения практической работы.                                                                         |
| <b>ОК 07</b><br><br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                    | Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы;<br>Оценка результатов выполнения практической работы. |
| <b>ОК 08</b><br><br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                      | Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы;<br>Оценка результатов выполнения практической работы. |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 09</b></p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы;<br/>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением |       |
| БЫЛО                                                          | СТАЛО |
| Основание                                                     |       |
| Подпись лица, , утвердившего изменения                        |       |