

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2025 18:00:53
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии
Кафедра социальной и педагогической психологии

Согласовано
деканом факультета психологии
«11» февраля 2025 г.


/Кирсанова В.Г./

Рабочая программа дисциплины

Психология семейных кризисов и консультирование семьи

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа подготовки:

Семейное и детское психологическое консультирование

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии
Протокол «11» февраля 2025 г. № 5
Председатель УМКом


/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой социальной и
педагогической психологии
Протокол от «20» января 2025 г. № 8
Зав. кафедрой


/Сидячева Н.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Краева М.Ю. кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Психология семейных кризисов и консультирование семьи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 127.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	14
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	14
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у магистров научно аргументированное и обоснованное представление о системе супружеских, родственных и детско-родительских отношений, о предмете и современных задачах социальной семейной психологии, ее основных направлениях, а также сориентировать обучающихся на адекватное и научно грамотное использование социально-психологических методов и техник при диагностике проблем семейных отношений в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование системы знаний о проблемах современной российской семьи;
- формирование умения диагностировать и анализировать жизненный цикл семьи, поиска методических и организационных аспектов исследования семейной системы;
- формирование полноценных представлений о кризисных этапах жизненного цикла семьи, причинах кризисов и особенностях взаимодействия членов семьи друг с другом;
- приобретение знаний о диагностике супружеской пары и основных принципах семейного консультирования;
- формирование представлений о семейных социально-психологических закономерностях, ролях и зависимостях в современной семье;
- стимулирование учебной и научной деятельности студентов с целью глубокого изучения содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- повышение мотивации к овладению профессией.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Наиболее тесно связана с дисциплинами «Психология семьи», «Специальная психология», «Социально-психологическое сопровождение семей и уязвимых категорий детей».

Дисциплина «Психология семейных кризисов и консультирование семьи» должна аккумулировать в своей теории и конкретных исследованиях те находки и достижения, которые имеют место в психологических исследованиях, социологии, психиатрии. Но как отрасль психологической науки, она может базироваться лишь на принципах и закономерностях, характерных для развития именно психологических явлений.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
------------------------------	--------------------------------

	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	18,2
Лекции	6(6) ¹
Практические занятия	12(12) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46(46) ¹
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: в 4 семестре – зачет.

3.2. Содержание дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Психология семьи как практико-ориентированная область научного знания	3	4
Тема 1. Введение в дисциплину «Психология семьи»	1	-
Тема 2. Эволюция семьи и социогенез семейных отношений в истории человеческого общества	1	2
Тема 3. Характеристика современной семьи. Функции семьи и жизненный цикл семьи	1	2
Раздел 2. Психологические проблемы современной семьи и семейного воспитания	3	8
Тема 4. Психология межличностных отношений в семье	1	2
Тема 5. Детско-родительские отношения и воспитание детей в современной семье	1	2
Тема 6. Специфика общения в семье и профилактика супружеских конфликтов	-	2
Тема 7. Психология неблагополучной семьи.	1	2
Итого:	6(6)¹	12(12)¹

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для	Изучаемые вопросы	Кол-во	Формы	Методическое	Формы
----------	-------------------	--------	-------	--------------	-------

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

самост. изучения		часов	самост. работы	обеспечение	отчетность
Тема 1. Семья как единица психологического анализа	1. Понятия зрелой и проблемной семьи. 2. Базисные для жизни семьи психологические составляющие.	5	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад
Тема 2. Исторический аспект: эволюция семьи и брака	1. Развитие гуманных семейных отношений в фило- и онтогенезе. 2. Тенденции развития семьи в современном мире.	5	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад
Тема 3. Семейные отношения в моделях семьи	1. Современная семья и характеристика нарушений в ее развитии 2. Теоретические основы семейной психологии	5	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад
Тема 4. Функции семьи	1. Семья как малая социальная группа. 2. Психология эмоциональных отношений. Феномен любви.	5	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад
Тема 5. Динамика отношений в паре	1. Методы диагностики детско-родительских отношений. 2. Родительское отношение к ребенку: структуры, типы, функции.	5	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад
Тема 6. Семья как система	1. Семейные роли и лидерство. Контроль и власть в семейных отношениях. 2. Супружеские конфликты и их профилактика. Типология супружеских конфликтов.	5	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад
Тема 7. Последствия супружеского разочарования для ребенка в семье	Принципы оказания помощи семье и коррекционные стратегии.	16	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Доклад

Всего		46(46) ²			
-------	--	---------------------	--	--	--

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - базовые основные механизмы развития семейной системы и ее кризисах; - особенности проявления психологической неустойчивости личности при преодолении кризисных этапах семьи; -способы преодоления семейных конфликтов и регулирования взаимоотношений в семье уметь: - анализировать, обобщать, делать выводы о типах семейного неблагополучия; - определять условия и цели оказания психологической помощи семье; - определять содержание и методы психологической помощи семье.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел	знать: - базовые основные механизмы развития семейной системы и ее кризисах; - особенности проявления	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

		бная работа психологической неустойчивости личности при преодолении кризисных этапах семьи; -способы преодоления семейных конфликтов и регулирования взаимоотношений в семье уметь: - анализировать, обобщать, делать выводы о типах семейного неблагополучия; - определять условия и цели оказания психологической помощи семье; - определять содержание и методы психологической помощи семье. владеть: технологиями оказания психологической помощи семье в ситуациях кризиса		Шкала оценивания доклада	
ОПК-8	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - особенности формирования семейной системы; причины кризисных этапов семьи; -параметры семейной системы; -коммуникацию и ее нарушения в семье. уметь: - анализировать семейные правила, мифы, историю; - оценивать целесообразность и позитивность коммуникации в семье; -эффективность использования различных психотерапевтических подходов в работе с семьей; -определять виды нарушений в семейной системе и причины семейных дисфункций	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - особенности формирования семейной системы; причины кризисных этапов семьи; -параметры семейной системы; -коммуникацию и ее нарушения в семье. уметь: - анализировать семейные правила, мифы, историю; - оценивать целесообразность и позитивность коммуникации в семье; -эффективность использования различных психотерапевтических подходов в работе с семьей; -определять виды нарушений в	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада

			семейной системе и причины семейных дисфункций владеть: - методиками психолого-педагогической диагностики семьи использовать их с целью раннего выявления нарушений.		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

1. Формирование брачной пары.
2. Психологические трудности на начальной стадии брака.
3. Гражданский брак, его причины и психологические особенности
4. Мифология пола человека и гендерная социализация.

Примерные темы докладов

1. Модели выбора спутника жизни.
2. Специфика общения в семье.
3. Основные функции семьи и их характеристика.
4. Психологическая устойчивость брака.

5. Родительское отношение к ребенку: структуры, типы, функции.
6. Родительские позиции, педагогические маски и детские роли.

Примерные вопросы к зачету

1. Эволюция брачно-семейных отношений в истории человеческого общества.
2. Семья как малая социальная группа.
3. Стабильность института семьи и ее детерминанты.
4. Динамика развития семьи.
5. Особенности предбрачного периода - периода ухаживания.
6. Становление психологии семейных отношений как науки.
7. Семейные роли и лидерство. Контроль и власть в семейных отношениях.
8. Взаимоотношения поколений в семье.
9. Мотивы семейного воспитания.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, доклады.

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент использует те или иные навыки исследовательской работы. Подготовка докладов предполагается по содержащимся в рабочей программе дисциплины темам.

Устный опрос это форма текущего контроля, которая позволяет оценить освоение лекционного материала.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Количество баллов	Критерии оценивания
20-15	магистрант показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме; магистрант показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, однако в структурном отношении ответ имеет погрешности
менее 15	магистрант допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории вопроса с неточностями и/или не справился с задачей иллюстрации ответа практическими примерами, в структурном отношении ответ не продуман.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Баллы	Оценивание по системе «зачтено / не зачтено»
100-41	зачтено
40-0	не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Буравцова, Н. В. Семейная психотерапия и семейное консультирование : учеб. пособие. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 353 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108245.html>
2. Горбуля, Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 280 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475112>
3. Шарапов, А.О. Кризисная психология: учеб. пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 538с. — Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Волков, Б. С. Психология семейных конфликтов : учеб. пособие для вузов / Волков Б. С. , Волкова Н. В. - Москва : ВЛАДОС, 2017. - 238 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992017.html>
2. Горбуля, Е. В. Семейные кризисы : практическое пособие . — Москва : Юрайт, 2021. — 280 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475214>
3. Литвинова, А. В. Психология семейных отношений . - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 262 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765197181.html>
4. Мандель, Б. Р. Психология семьи : учеб. пособие. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 304 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765231661.html>
5. Седракан, С. А. Психология семьи: ролевой подход. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 298 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88105.html>
6. Системная психотерапия супружеских пар /сост. А. Я. Варга - Москва : Когито-Центр, 2017. - 342 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534986.html>
7. Сулова, Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. - М. : Юрайт, 2019. - 343с. — Текст: непосредственный.
8. Ткаченко, И. В. Основы психологии семьи и семейного консультирования (с практикумом) : учебное пособие / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 182 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58898.html>
9. Уайл, Д. После медового месяца: как обратить семейные конфликты на пользу отношениям. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 384 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86896.html>
10. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология : учебное пособие для вузов. - Изд. 5-е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 736 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128807.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://lib.ru/PSIHO>. - «Библиотека Мошкова» с подборкой электронных версий книг по психологии
2. <http://psylib.myword.ru> – Библиотека психологического форума My Word.ru
3. <http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm> - Библиотека кафедры психологии БГУ
4. www.psychology.ru/Library - Библиотека сайта «Psychoogy.ru: Психология на русском языке»
5. <http://soc.lib.ru/books.htm>- электронная библиотека: социология, психология.
6. www.pedlib.ru – библиотека психологической и педагогической литературы
7. www.koob.ru- электронная библиотека: социология, психология и др.
8. http://ihtik.lib.ru/lib_ru_psychology - электронная библиотека психологический раздел
9. <http://www.psycheya.ru> – сайт «Психея»
10. <http://www.mgppu.ru> – электронный каталог фундаментальной библиотеки МГППУ
11. <http://www.portalus.ru> – Всероссийская виртуальная энциклопедия
12. <http://www.psystudy.com> – Научный электронный журнал «Психологические исследования»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.