

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 17:59:11
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffc79172803da5b7b5559fc68e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра теории языка, англистики и прикладной лингвистики

Согласовано
деканом лингвистического факультета
«20» марта 2025 г.


/ Вековичева С.Н./

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы)

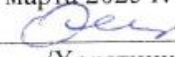
Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Теоретические и методологические основы преподавания английского языка

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
лингвистического факультета
Протокол «20» марта 2025 г. № 7
Председатель УМКом 
/ Горбачева О.А./

Рекомендовано кафедрой теории языка,
англистики и прикладной лингвистики
Протокол от «13» марта 2025 г. № 13
Зав. кафедрой 
/ Холстинина Т.В./

Москва
2025

Авторы-составители:
Хухуни Георгий Теймуразович,
д.ф.н., профессор
Мазирка Ирина Олеговна
д.ф.н., профессор

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 126.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы	4
2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО.....	4
3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы	4
4. Структура и содержание научно-исследовательской работы	5
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы	26
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы	28

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

1.1. Цель научно-исследовательской работы

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы) магистранта является продолжение развития его способности самостоятельно осуществлять научные исследования, связанного с решением исследовательских и практических задач в вышеуказанных областях лингвистики и педагогики.

1.2. Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование умений формулировки новых задач, возникающих в ходе исследования, а также осуществления выбора, обоснования и освоения методов, адекватных поставленной цели;
- формирование умений освоения новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов и работы с научной информацией с использованием новых технологий;
- формирование умений обработки и критической оценки результатов исследований;
- формирование навыков подготовки и оформления научных публикаций, отчетов, докладов, проведение семинаров, конференций.

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК – 1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК – 2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК – 8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) базируется на комплексе знаний, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Методология научного педагогического исследования», «Межкультурная коммуникация в современном мире», «Практикум по культуре речевого общения (англ.яз)», «Современные проблемы языкознания», «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», «Межкультурная коммуникация в современном мире», «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии».

3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на кафедрах лингвистического факультета или в других организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится магистр.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1 и 2 семестрах продолжительностью 2 и 2/3 недели в каждом семестре.

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем учебной практики (научно-исследовательской работы): 1 семестр - 4

зачетные единицы (144 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 132 часа, контроль – 7,8 часа; 2 семестр - 4 зачетные единицы (144 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 132 часа, контроль – 7,8 часа.

1 семестр

№ п/п	Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы	Формы отчетности
Подготовительный этап.		
1	Определение темы исследования. Обоснование актуальности темы исследования, определение противоречий в теории и практике в контексте темы исследования. Подготовка к оформлению текста исследовательской работы	Формулировка темы исследования Обоснование актуальности темы исследования
Производственный этап		
2	Сбор и обработка данных для магистерской диссертации. Уточнение методики исследования. Подготовка теоретической части магистерской диссертации. Обобщение результатов исследования. Подготовка научной статьи.	Текст исследовательской работы Статья, раскрывающие теоретико-методологические основы исследования
Заключительный этап.		
3	Оформление текста исследовательской работы. Обобщение результатов исследования. Подготовка и защита отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе)	Отчет по учебной практике (научно-исследовательской работе)

2 семестр

№ п/п	Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы	Формы отчетности
Подготовительный этап.		
1	Анализ специальной литературы Подготовка к оформлению текста исследовательской работы	Формулировка темы исследования Обоснование актуальности темы исследования
Производственный этап		
2	Сбор и обработка данных для магистерской диссертации. Подготовка теоретической части магистерской диссертации. Обобщение результатов исследования.	Текст исследовательской работы Статья, раскрывающие

	Подготовка научной статьи.	теоретико-методологические основы исследования
	Заключительный этап.	
3	Оформление текста исследовательской работы. Обобщение результатов исследования. Подготовка и защита отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе)	Отчет по учебной практике (научно-исследовательской работе)

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1.Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК – 1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1.Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	1.Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	1.Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает - основных представителей педагогической научной мысли; -принципы работы в команде; умеет	Актуальность темы исследования, научная статья, текст исследовательской работы	Шкала оценивания актуальности темы исследования Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания текста исследовательской

			применять знания о них к изучаемому языку		работы
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знает основные явления лингвистики на всех уровнях языка и закономерности их функционирования; принципы и способы МКК умеет применить полученные психолого-педагогические знания на практике в каждой конкретной ситуации при работе с обучающимися; владеет способностью применять полученные знания к анализу функциональных разновидностей соответствующего языка; способностью организовывать и руководить работой команды: - вырабатывать определенную командную стратегию для достижения поставленной конкретной цели в процессе обучения	Актуальность темы исследования, научная статья, текст исследовательской работы, отчет по учебной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания актуальности темы исследования Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания текста исследовательской работы Шкала оценивания отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе)
УК-6	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знает основные принципы межкультурного общения; основные особенности лингвистических явлений на всех уровнях языка; умеет взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами	Актуальность темы исследования, научная статья, текст исследовательской работы	Шкала оценивания актуальности темы исследования Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания текста исследовательской работы

	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знает основные особенности лингвистических явлений на всех уровнях языка и закономерности их функционирования; - основные принципы межличностного общения; умеет творчески использовать и развивать знания из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач; выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности владеет способностью структурировать и интегрировать получаемые знания в практике преподавания иностранного языка; способностью адекватно обозначать, оценивать и реализовывать приоритеты собственной деятельности в целях совершенствования ее на основе самооценки	Актуальность темы исследования, научная статья, текст исследовательской работы, отчет по учебной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания актуальности темы исследования Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания текста исследовательской работы Шкала оценивания отчет по учебной практике (научно-исследовательской работе)
--	-------------	--	--	--	---

ОПК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает -особенности организации образовательного процесса с учетом возраста обучающихся; -основные теории и принципы МКК; умеет проводить сопоставление своих и чужих лингвокультурологических явлений	Научная статья, текст исследовательской работы	Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания текста исследовательской работы
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает лингвокультурологию стран изучаемого языка; умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование владеет способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; знаниями о русском и английском жестовом языке	Научная статья, текст исследовательской работы, отчет по учебной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания текста исследовательской работы Шкала оценивания отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе)
ОПК-8	Пороговый	1.Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает -основные понятия МКК; принципы порождения связных монологических текстов; умеет применять эти принципы в устной и письменной речи	Научная статья, текст исследовательской работы	Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания текста исследовательской работы
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.	Знает принципы порождения связных	Научная статья, текст исследовательской	Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания

		Производственный этап 3. Заключительный этап	монологических и диалогических текстов; принципы воспитания духовно-нравственного поведения обучающихся <i>умеет</i> действовать в нестандартных ситуациях; - заранее прогнозировать возможные варианты поведения обучающихся согласно знаниям их возрастных и психологических особенностей <i>владеет</i> когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах; навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	й работы, отчет по учебной практике (научно-исследовательской работе)	текста исследовательской работы Шкала оценивания отчет по учебной практике (научно-исследовательской работе)
ОПК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<i>Знает</i> особенности официального и нейтрального регистров общения; методы обработки результатов научных исследований; <i>умеет</i> собирать и анализировать информацию по конкретной проблеме образовательной организации; использовать данные принципы в практике делового общения	Научная статья, текст исследовательской работы	Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания текста исследовательской работы

	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знает способы анализа показателей, характеризующих деятельность образовательной организации; методологические основы осуществления научного исследования; умеет формулировать методологическую основу исследования; осуществлять выбор инструментария для решения исследовательских задач; применять данные принципы в устной и письменной речи; владеет навыками этического (вербального и невербального поведения) соответственно ситуации при деловом общении; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками применения современного инструментария для решения исследовательских задач; современными методами сбора, обработки и анализа данных; методами представления результатов анализа	Научная статья, текст исследовательской работы, отчет по учебной практике (научно-исследовательской работе)	Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания текста исследовательской работы Шкала оценивания отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе)
--	-------------	---	--	---	---

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания актуальности темы исследования

Баллы	Критерии оценивания
-------	---------------------

10 баллов	если из всех требований (обоснование актуальности, полнота изложения данного раздела) выполнил как минимум 80%
7 баллов	если из всех требований (обоснование актуальности, полнота изложения данного раздела) студент выполнил 79% - 60%
6 баллов	если из всех требований (обоснование актуальности, полнота изложения данного раздела) студент выполнил 59% - 40%
5 баллов	если из всех требований (обоснование актуальности, полнота изложения данного раздела) студент выполнил 0%-39%

Шкала оценивания научной статьи

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) выполнил как минимум 80%
7 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 79% - 60%
6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 59% - 40%
5 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 0%-39%

Шкала оценивания текста исследовательской работы

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) выполнил как минимум 80%
7 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 79% - 60%
6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 59% - 40%
5 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 0%-39%

Шкала оценивания отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе)

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) выполнил как минимум 80%
7 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 79% - 60%
6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 59% - 40%
5 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, структура работы, полнота изложения) студент выполнил 0%-39%

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы исследования:

- ♦ Межкультурная компетенция: понятие, структура, содержание.
- ♦ Глобализация и регионализация как составляющие социокультурного контекста современного языкового образования.

- ♦ Принципы межкультурного образования и проблемы их реализации в образовательном процессе.
- ♦ Создание и использование Интернет-ресурсов в обучении иностранным языкам.
- ♦ Соответствие коммуникативных технологий задачам обучения.
- ♦ Способы организации учебного процесса при использовании ИКТ.
- ♦ Историческая характеристика развития методики обучения иностранным языкам.
- ♦ Задачи, решаемые в ходе работы с Интернет- ресурсами
- ♦ Особенности дистанционной формы организации учебного процесса.
- ♦ Критерии оценки качества курсов ДО
- ♦ Подбор модулей курса дистанционного обучения в соответствии с целевой аудиторией.
- ♦ Инвариантные и вариативные компоненты курсов дистанционного обучения.
- ♦ Использование различных коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам.
- ♦ Использование различных программных оболочек при создании курсов дистанционного обучения.
- ♦ Основные особенности использования подкастов и видеокастов в обучении ИЯ.
- ♦ Коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам.
- ♦ Задачи обучения, решаемые в рамках курсов дистанционного обучения.
- ♦ Основные и вариативные элементы дистанционных курсов по иностранному языку.

5.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике (научно-исследовательской работе) учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Прохождение практики оценивается по балльной шкале.

Максимальное количество баллов по практике – **100 баллов**.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета. Зачет выставляется на основании защиты отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе).

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Студент дает ответы на все заданные вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям	20 баллов
Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)	10 баллов
Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросов, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии	5 баллов
Студент затрудняется с ответами на большинство заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии	0 баллов

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами	Оценка
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1 Основная литература

1. Гальскова Н.Д. Лингводидактика. [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Н.Д. Гальскова. – М.: МГОУ, 2014. – 241 с.
2. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.]. — М. : Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0275B511-6295-4D1D-A4FA-E95240F705DF.

6.2 Дополнительная литература

1. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : Издательство РУДН, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html>.
2. Ариян, М.А. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ариян, А.Н. Шапов ; отв. ред. А.Н. Шапов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 222 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527881.html>.
3. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам [Текст]: лингводидактика и методика.
4. Учеб. пособие для вузов / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – 6-е изд. > стереотип. - М.: Академия, 2009. – 336 с.
5. Моисеева М.В. Интернет в образовании [Текст] / М.В. Моисеева. – 2006.
6. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - М : Академия, 2007. – 368 с.
7. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : продвинутый курс: пособие для вузов / Е. Н. Соловова. - М.: АСТ, 2010. – 272 с.
8. Теория и практика преподавания иностранного языка в средней школе [Текст]. ч.1 / А.П. Василевич (ред.) – М. : МГОУ, 2012. – 312 с.
9. Щукин А.Н. Методика преподавания иностранных языков [Текст] : учебник для вузов / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. - М. : Академия, 2015. – 288 с.
10. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам [Текст] : теория и практика : учеб. пособие для вузов / А.Н. Щукин. 4-е изд. – М. : Филоматис, 2010. – 480 с.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>
3. Государственная научная педагогическая библиотека им К.Д.Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
4. Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>
5. Council of Europe: Common European Framework of References for Language

6. Интерактивная доска
7. <http://www.smartboard.ru>
8. Подкасты
9. <http://www.podcastfrancaisfacile.com/>
10. Вебквесты
11. http://school-sector.relarn.ru/tanya/3master/webquest_01.html
12. <http://questgarden.com/>
13. <http://wizard.webquests.ch/>
14. <http://www.zavuch.info/metodichka/inostrann>
15. <http://www.englishfirst.ru/methods/>

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей все необходимые учебно-методические материалы. Обучающимся обеспечен доступ: к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, сети Интернет.