

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2023 г. 17:23:59

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра терапии

Руководитель программы ординатуры

« 11 » 14.11.2023 г.

/Палеев Ф.Н./

**Фонд оценочных средств  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

**Доказательная медицина**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации  
по специальности**

**31.08.32 – Дерматовенерология**

**Форма обучения очная**

Согласована с учебно-методической  
комиссией медицинского факультета:  
Протокол « 14 » декабря 2023 г. № 5  
Председатель УМКом  
/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой терапии

Протокол « 11 » декабря 2023 г. № 5  
Заведующий кафедрой  
/Палеев Ф.Н./

Москва 2023

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции   | 3 семестр |
|--|-----------|
| готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)   | +         |
| готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); | +         |

Программа устанавливает универсальные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижения у обучающегося в рамках дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   |
|-----------------|--|---|
| УК-1            | Готовность абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | УК - 1.1. Знает методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; сущность методов системного анализа, системного синтеза.<br>УК -1.2. Умеет пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) – к диагнозу); установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов в установлении диагноза; проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критерии доказательной медицины<br>УК-1.3. Владеет технологией сравнительного анализа – дифференциально - диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации |
| ПК-4            | Готовность применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ<br>ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации<br>ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации   |

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей   | Критерии оценивания | Шкала оценивания   |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|--|---------------------|--|
| УК-1                    | Пороговый                | 3 семестр         | <p>УК-1.1. Фрагментарно демонстрирует знания о методике сбора, анализа и интерпретации полученных данных; допускает незначительное количество ошибок в интерпретации основных количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; допускает незначительные ошибки в использовании профессиональных источниках информации, в т.ч. баз данных; фрагментарно применяет методы системного анализа, системного синтеза.</p> <p>УК-1.2. Допускает ошибки в использовании профессиональными источниками информации; не анализирует полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу); испытывает затруднения в установлении возможных причин заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; неуверенно применяет методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов в установлении диагноза; необоснованно проводит анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины</p> <p>УК-1.3. Владеет технологией сравнительного анализа, дифференциально - диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации, допуская большое количество ошибок</p> | Опрос, тестирование | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания тестирования |
|                         | Углубленный              | 3 семестр         | <p>УК-1.1. Знает методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; сущность методов системного анализа, системного синтеза.</p> <p>УК-1.2. Умеет пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу); установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов в установлении диагноза; проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины</p> <p>УК-1.3. Владеет технологией сравнительного анализа, дифференциально - диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации, допуская незначительное количество ошибок</p>  | Опрос, тестирование | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания тестирования |

|      |             |           |   |                     |   |
|------|-------------|-----------|---|---------------------|---|
|      | Продвинутый | 3 семестр | <p>УК-1.1. Знает методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; сущность методов системного анализа, системного синтеза.</p> <p>УК -1.2. Умеет пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу); установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов в установлении диагноза; проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины</p> <p>УК-1.3. Владеет технологией сравнительного анализа, дифференциально - диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p> | Опрос, тестирование | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания и тестирования |
| ПК-4 | Пороговый   | 3семестр  | <p>ПК -4.1. Фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</p> <p>ПК -4.2. Допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок</p>   | Опрос, тестирование | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания и тестирования |
|      | Углубленный | 3семестр  | <p>ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</p> <p>ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок</p>   | Опрос, тестирование | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания и тестирования |
|      | Продвинутый | 3семестр  | <p>ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</p> <p>ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</p>  | Опрос, тестирование | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания и тестирования |

### Шкала оценивания опроса

| Критерии оценивания   | Баллы   |
|---|---|
| <b>Знает:</b><br>-методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; профессиональные источники | <b>25</b><br><b>Компетенции сформированы на</b> |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <p>информации, в т.ч. базы данных; сущность методов системного анализа, системного синтеза</p> <p>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</p> <p>-методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); МКБ; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата, строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; порядки оказания медицинской помощи по профилю «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»;– клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний; методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; проблемы общей патологии</p> <p>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> | <p><b>продвинутом уровне</b></p> |
|--|----------------------------------|

- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов); проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи; проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса; проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний; устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента; назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений; решать профессиональные задачи врача на основе патоморфологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях и заболеваниях; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине
- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

**Владеет:**

- технологией сравнительного анализа, дифференциально - диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; определение диагностических признаков и симптомов болезней; формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; проведение инструментальных исследований; проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями; установка диагноза с учетом действующей МКБ, определение плана лечения; направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;

**Знает:**

- методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; сущность методов системного

**10**

**Компетенции  
сформированы  
на углубленном  
уровне**

анализа, системного синтеза

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ

-методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); МКБ; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата, строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; порядки оказания медицинской помощи по профилю «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»;– клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний; методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; проблемы общей патологии

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации

**Умеет:**

-пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу); установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов в установлении диагноза; проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критерии доказательной медицины

- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов); проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи; проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса; проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний; устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента; назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений; решать профессиональные задачи врача на основе патоморфологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях и заболеваниях; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине
- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

**Владеет:**

- технологией сравнительного анализа, дифференциально - диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации, допуская незначительное количество ошибок
- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; определение диагностических признаков и симптомов болезней; формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; проведение инструментальных исследований; проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями; установка диагноза с учетом действующей МКБ, определение плана лечения; направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру, допуская незначительное количество ошибок
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок

**Знает:**

- фрагментарно демонстрирует знания о методике сбора, анализа и интерпретации полученных данных; основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных;

**5**

**Компетенции сформированы на пороговом уровне**

сущность методов системного анализа, системного синтеза

- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ

- фрагментарно демонстрирует знания о методике сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); МКБ; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата, строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; порядки оказания медицинской помощи по профилю «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»;— клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний; методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; проблемы общей патологии

- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

**Умеет:**

- допускает ошибки в умении пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу); установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов в установлении диагноза; проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины

- допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации

- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза

жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов); проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи; проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса; проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний; устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента; назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений; решать профессиональные задачи врача на основе патоморфологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях и заболеваниях; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине

- допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

**Владеет:**

- технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации, допуская большое количество ошибок
- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации допуская большое количество ошибок
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; определение диагностических признаков и симптомов болезней; формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; проведение инструментальных исследований; проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями; установка диагноза с учетом действующей МКБ, определение плана лечения; направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру, допуская большое количество ошибок
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок

**Шкала оценивания тестирования**

| Критерий                   | Количество баллов   |
|----------------------------|---|
| 80-100% правильных ответов | 15-20 баллов компетенции сформированы на продвинутом уровне |
| 70-79 % правильных ответов | 10-14 баллов компетенции сформированы на углубленном уровне |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 50-69 % правильных ответов | 4-9 баллов компетенции сформированы на пороговом уровне |
|----------------------------|---|

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные тестовые задания**

**1. Проведение рандомизированных исследований лечебных вмешательств считается затрудненным, если...**

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов:

1. изучается орфанное заболевание
2. изучается неотложное состояние
3. изучаются пациенты в тяжелом состоянии в исследовательской группе нет специалиста, умеющего выполнять рандомизацию
2. В клиническом исследовании в качестве компаратора для исследуемого вмешательства может применяться...

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов:

1. плацебо
2. сочетание исследуемого вмешательства и стандартной схемы
3. стандартная схема ведения
4. реальная практика
3. В рандомизированном контролируемом испытании проверяется гипотеза превосходства нового лекарства над плацебо по эффективности. В каком из случаев гипотеза подтверждена?

**вариант 1**

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

1. разность эффектов -2,3 [-5,8; -1,1]
2. разность эффектов 2,3 [-0,1; 4,5]
3. разность эффектов 3,2 [0,9; 6,8]
4. разность эффектов 3,2 [-0,9; 6,8]

**вариант 2**

4. Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

1. отношение эффектов 2,3 [0,9; 4,5]
2. отношение эффектов 2,3 [1,1; 5,8]
3. отношение эффектов 0,8 [0,6; 1,1]
4. отношение эффектов 0,8 [0,6; 0,9]

**5. Методологическое качество рандомизированного контролируемого испытания зависит от**

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

1. корректности статистического анализа
2. числа пациентов в исследовании
3. сокрытия рандомизационной последовательности
4. степени маскирования вмешательств

**6. С позиций доказательной медицины источниками доказательств эффективности и безопасности лечебных вмешательств являются**

Выберите ОДИН правильный ответ

1. результаты клинических исследований
2. накопленный собственный клинический опыт

3. мнения ведущих клиницистов
4. информация, изложенная в учебниках

**7. В двойном слепом (маскированном) исследовании о применяемым к конкретному пациенту вмешательстве не знает**

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

1. **пациент и его родственники**
2. биостатистик, выполняющий анализ данных
3. **лечащий врач**
4. спонсор исследования

**8. Рандомизация при формировании групп в клиническом исследовании необходима для**

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

1. маскирования вмешательства
2. маскирования при оценке эффекта
3. **обеспечения исходной сопоставимости групп по неизвестным факторам, потенциально влияющим на эффект лечебного вмешательства**
4. **обеспечения исходной сопоставимости групп по известным факторам, потенциально влияющим на эффект лечебного вмешательства**

**9. К суррогатным исходам относятся**

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

1. инвалидизация
2. **снижение артериального давления до нормы**
3. срок госпитализации
4. **снижение гликированного гемоглобина до нормы**

**10. К аналитическим исследованиям эффективности и безопасности лечебных вмешательств относятся**

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

1. **мета-анализы**
2. контролируемые исследования
3. **систематические обзоры**
4. рандомизированные контролируемые испытания

**11. Публикационное смещение - это**

Выберите ОДИН правильный ответ

1. преимущественная публикация статей об исследованиях, выполненных в крупных медицинских центрах
2. публикация статей преимущественно о дорогостоящих медицинских вмешательствах
3. публикация большинства статей об исследованиях лечебных вмешательств в англоязычных журналах
4. **преимущественное опубликование положительных результатов исследований лечебных вмешательств**

**12. Методологическое качество контролируемых исследований эффективности и безопасности лечебных вмешательств зависит от**

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

1. **исходной сопоставимости групп**
2. **риска систематических ошибок**
3. **корректности статистического анализа**
4. числа пациентов в исследовании

**13. Выбывание пациентов из рандомизированных контролируемых испытаний нарушает исходную сопоставимость групп, если доля выбывших составляет**

Выберите ОДИН правильный ответ

1. **20%**
2. 15%
3. 25%
4. 10%

**14. Качество доказательств эффективности и безопасности лечебных вмешательств зависит от**

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

1. числа пациентов в клиническом исследовании
2. продолжительности клинического исследования
3. **методологического качества исследования**
4. **дизайна клинических исследований**

**15. Целевая популяция исследования определяется**

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

1. **критериями исключения пациентов из исследования**
2. **критериями включения пациентов в исследование**
3. репрезентативностью выборки
4. объемом выборки

**16. Систематический обзор – это**

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

1. **обзор, при подготовке которого выполнен систематический поиск исследований**
2. обзор литературы за последние 10 лет
3. **обзор, при подготовке которого оценено методологическое качество включенных клинических исследований**
4. мета-анализ

**17. Признаками конфликта интересов автора статьи является**

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

1. **получение им гонораров от спонсора**
2. **работа в компании-спонсоре**
3. предоставление спонсором лекарства для проведения исследования
4. **получение им грантов от спонсора**

**18. Безопасность исследуемого лечебного вмешательства оценивается**

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

1. **по частоте нежелательных явлений**
2. по отзывам пациентов
3. **по тяжести нежелательных явлений**
4. **по лабораторным показателям**

**19. Разность эффектов изменяется в диапазоне**

Выберите ОДИН правильный ответ

1. от 0 до 100
2. от 0 до 1
3. **от  $-\infty$  до  $+\infty$**
4. от -1 до +1

**20. Рандомизированное контролируемое испытание - это**

Выберите ОДИН правильный ответ

1. когортное исследование
2. исследование случай-контроль
3. одномоментное исследование

**4. проспективное исследование**

**21. Проверяемая в рандомизированном контролируемом испытании гипотеза не меньшей эффективности означает, что**

Выберите ОДИН правильный ответ

- 1. новый изучаемый лекарственный препарат может быть немного хуже контрольного лекарственного препарата**
2. новый изучаемый лекарственный препарат лучше контрольного лекарственного препарата
3. новый изучаемый лекарственный препарат эквивалентен контрольному лекарственному препарату
4. новый изучаемый лекарственный препарат не может быть хуже контрольного лекарственного препарата

**22. Конфликт интересов - это**

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

- 1. конфликт между объективностью исследователя и его нефинансовыми интересами**
- 2. конфликт между объективностью исследователя и его финансовыми интересами**
3. конфликт между участниками исследовательской группы
4. конфликт между исследователями и спонсорами исследования

**23. В результате мета-анализа точность оценки эффекта лечебного вмешательства**

Выберите ОДИН правильный ответ

1. не изменяется
- 2. увеличивается**
3. может как уменьшаться, так и увеличиваться
4. уменьшается

**24. К клинически значимым исходам относятся**

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

1. снижение артериального давления до нормы
2. снижение гликированного гемоглобина до нормы
- 3. инвалидизация**
- 4. срок госпитализации**

**25. К оригинальным исследованиям эффективности и безопасности лечебных вмешательств относятся**

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

- 1. рандомизированные контролируемые испытания**
2. систематические обзоры
- 3. контролируемые исследования**
4. мета-анализы

**26. Отношение эффектов изменяется в диапазоне**

Выберите ОДИН правильный ответ

- 1. от 0 до  $+\infty$**
2. от 0 до 1
3. от -1 до +1
4. от 0 до 100

**27. Рандомизированное контролируемое испытание этично, если**

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов:

- 1. соблюдается принцип эквипоиза**
- 2. заранее сформулирована гипотеза исследования**
- 3. рассчитан необходимый объем выборки**
4. пациенты знают, какой из сравниваемых лекарственных препаратов они получают

**28. К лечебным вмешательствам относится**

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов:

1. вакцинация
2. **хирургические вмешательства**
3. скрининг
4. **фармакотерапия**

### Примерные вопросы на соответствие

1. Установите соответствия между видом клинического исследования и его характеристикой:

| Вид клинического исследования       | Характеристика   |
|-------------------------------------|--|
| 1) Обсервационное исследование      | А) исследование, в котором представлен количественный анализ (чаще всего с применением описательной статистики) группы больных численностью 10 человек и более.  |
| 2) Описание серии случаев           | Б) исследование, в котором изначально объединенную каким-либо общим признаком выделенную группу людей наблюдают в течение некоторого времени и сравнивают исходы у тех, кто был и не был подвергнут действию изучаемого вмешательства или другого фактора, либо был подвергнут ему в разной степени. |
| 3) Исследование «случай — контроль» | В) ретроспективное исследование, в котором по архивным данным, воспоминаниям или суждениям пациентов сравнивают две группы: в одну отобраны пациенты с определенной патологией, а в другую — без нее.  |

Ответы: 1- Б, 2-А, 3-В

2. Установите соответствия между фазой клинического исследования и характеристикой:

| Фазы клинического исследования | характеристика   |
|--------------------------------|--|
| 1) I ФАЗА                      | А) установить баланс между безопасностью и эффективностью и определить общую и относительную терапевтическую ценность в условиях, близких к реальному использованию                      |
| 2) II ФАЗА                     | Б) установить безопасность и определить фармакокинетический и ФД профили у человека  |
| 3) III ФАЗА                    | В) оценить эффективность и краткосрочную безопасность у пациентов с заболеванием, для лечения которого предполагается использовать новый препарат, а также определить режимы дозирования |
| 4) IV ФАЗА                     | Г) изучить отдаленную безопасность, получить сведения о редких не желательных реакциях, определить терапевтическую ценность, выработать стратегию дальнейшего развития препарата.        |

Ответы: 1-Б, 2-В, 3- А, 4- Г

3. Для поиска ответа на клинический вопрос об эффективности лечебного воздействия, необходимо провести поиск рандомизированных контролируемых клинических исследований. Установите соответствия между оптимальным методом исследований применительно к разным клиническим вопросам

| Вопрос  | Метод исследования            |
|---|-------------------------------|
| 1) Диагностика  | А) Одномоментное исследование |
| 2) Частота возникновения новых случаев(заболеваний/исходов) | Б) Когортное исследование     |
| 3) Лечение  | В) Клиническое исследование   |

Ответы: 1-А, 2-Б, 3- В

4. Установите соответствия между основными параметрами диагностического теста и их определением

| Параметр            | Характеристика                                  |
|---------------------|---|
| 1) Чувствительность | А) Доля истинно положительных результатов теста |
| 2) Специфичность    | Б) Доля истинно отрицательных результатов теста |

Ответы: 1-А, 2-Б

5. Установите соответствия между уровнем АТХ-классификации и то, что он отражает

| уровень АТХ-классификации | Характеристика              |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) Первый уровень         | А) Анатомическая группа     |
| 2) Второй уровень         | Б) Терапевтическая группа   |
| 3) Третий уровень         | В) Химическая структура     |
| 4) Четвертый уровень      | Г) Фармакологическая группа |
| 5) Пятый уровень          | Д) Химическая подгруппа     |

Ответы: 1-А, 2-Б, 3- Г, 4-Г, 5-В

### Примерные вопросы для зачета

1. Определения доказательной медицины и клинической эпидемиологии. Актуальность для современной медицинской практики.
2. История возникновения доказательной медицины. Актуальность клинических исследований для обеспечения качественной медицинской помощи населению.
3. Основные принципы и цели доказательной медицины.
4. Клинические исследования как методическая основа доказательной медицины. Общая характеристика основных источников доказательной медицины.
5. Общая структура научного сообщения и требование к ее разделам.
6. Алгоритм оценки научной публикации.
7. Модели информационных систем в медицине.
8. Базы данных: определение, классификация.
9. Система управления базами данных.
10. Представление об информационных технологиях.
11. Электронные источники доказательной информации.
12. Поиск информации. Поисковые системы. Стратегия формирования поискового запроса.
13. Характеристика поисковых систем.
14. Международные сотрудничества по доказательным медицинским данным Кохрановское сотрудничество. Кохрановская библиотека.
15. Систематический обзор как важнейший инструмент доказательной медицины.  
Определение. Цель составления.
16. Требования к составлению систематических обзоров в практической работе.
17. Определение мета-анализа. Цель проведения.
18. Требования к проведению мета-анализа.
19. Определение понятий «диагностический тест» и «скрининговый тест».
20. Схема испытания тестов.
21. Валидность, чувствительность, специфичность, воспроизводимость тестов. Отношения право-подобия.
22. Виды скринингов. Требования к проведению программ скрининговых исследований.
23. Экспериментальные клинические исследования как метод оценки эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов.
24. Стадии разработки препарата и фазы испытаний иммунобиологических и лекарственных препаратов.
25. Особенности организации и проведения экспериментальных исследований. Критерии включения и исключения участников эксперимента. Планирование количества участников. Плацебо.
26. «Ослепление» эксперимента.
27. Особенности различных типов эпидемиологических экспериментов. Факторная структура эксперимента
28. Статистические показатели для расчета эффективности препаратов.
29. Принципы качественной клинической практики (GGP). Национальный стандарт Российской Федерации. Комитет по этике.
30. Информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике.
31. Хельсинская декларация всемирной медицинской ассоциации.

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

## **навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, тестирование

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

### **Шкала оценивания ответов на зачете**

| <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Баллы</b>   |
|---|--|
| <p><b>Знает:</b></p> <p>-методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; сущность методов системного анализа, системного синтеза</p> <p>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</p> <p>-методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); МКБ; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата, строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; порядки оказания медицинской помощи по профилю «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»;</p> <p>- клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний; методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; проблемы общей патологии</p> <p>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской</p> | <b>20</b><br><b>Компетенции сформированы на продвинутом уровне</b> |

организации

**Умеет:**

-пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу); установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов в установлении диагноза; проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины

- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов); проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи; проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса; проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний; устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента; назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений; решать профессиональные задачи врача на основе патоморфологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях и заболеваниях; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине

- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

**Владеет:**

- технологией сравнительного анализа, дифференциально - диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации

- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; определение диагностических признаков и симптомов болезней; формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; проведение инструментальных исследований; проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями; установка диагноза с учетом действующей МКБ, определение плана лечения; направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру

- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Знает:</b></p> <p>-методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; сущность методов системного анализа, системного синтеза</p> <p>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</p> <p>-методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); МКБ; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата, строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; порядки оказания медицинской помощи по профилю «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»;— клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний; методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; проблемы общей патологии</p> <p>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу); установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов в установлении диагноза; проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев</p> | <p><b>10</b></p> <p><b>Компетенции сформированы на углубленном уровне</b></p> |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>доказательной медицины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов); проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи; проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса; проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний; устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента; назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений; решать профессиональные задачи врача на основе патоморфологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях и заболеваниях; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине</li> <li>- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией сравнительного анализа, дифференциально - диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации, допуская незначительное количество ошибок</li> <li>- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок</li> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; определение диагностических признаков и симптомов болезней; формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; проведение инструментальных исследований; проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями; установка диагноза с учетом действующей МКБ, определение плана лечения; направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру, допуская незначительное количество ошибок</li> <li>- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок</li> </ul> |  |
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарно демонстрирует знания о методике сбора, анализа и интерпретации полученных данных; основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; сущность</li> </ul>   | <p><b>5</b></p> <p><b>Компетенции сформированы на пороговом уровне</b></p> |

методов системного анализа, системного синтеза

- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ  
- фрагментарно демонстрирует знания о методике сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); МКБ; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата, строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; порядки оказания медицинской помощи по профилю «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»;— клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний; методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; проблемы общей патологии  
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

**Умеет:**

- допускает ошибки в умении пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу); установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов в установлении диагноза; проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины  
- допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации  
- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов); проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и

злокачественных новообразований кожи; проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса; проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний; устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента; назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений; решать профессиональные задачи врача на основе патоморфологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях и заболеваниях; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине

- допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

**Владеет:**

- технологией сравнительного анализа, дифференциально - диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации, допуская большое количество ошибок

- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации допуская большое количество ошибок

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; определение диагностических признаков и симптомов болезней; формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; проведение инструментальных исследований; проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями; установка диагноза с учетом действующей МКБ, определение плана лечения; направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру, допуская большое количество ошибок

-навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок

### **Итоговая шкала по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

| <b>Баллы, полученные обучающимся<br/>в течение освоения<br/>дисциплины</b> | <b>Оценка по дисциплине</b>             |
|--|---|
| 41-100   | Зачтено, компетенции сформированы       |
| 0-40   | Не зачтено, компетенции не сформированы |