

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2026 11:29:47
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Рекомендовано кафедрой финансово-
экономического и бизнес-образования
Протокол от «12» марта 2025 г. № 9
Зав. кафедрой  /Лавров М.Н./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Экономика физической культуры

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:
Спортивный менеджмент

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-5. Способен осуществлять управление спортивными организациями и их перспектив и планов и планов развития	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-6. Способен определять наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-7. Способен анализировать нормативные документы регламентирующие работу организации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: модели и методы планирования, распределения, учета и контроля использования всех видов ресурсов проекта, стандарты и модели компетенций для реализации эффективного планирования, распределения, учета и контроля использования ресурсов на всех стадиях жизненного цикла проекта Уметь: использовать методики и техники планирования, распределения, учета и контроля использования ресурсов для широкого круга проектов, реализуемых в организациях в сфере физической культуры и спорта	Собеседование, реферат	Шкала оценивания собеседования Шкала оценивания реферата
------	-----------	---	---	------------------------	--

	Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: модели и методы плани- рования, распределения, учета и контроля использо- вания всех видов ресурсов проекта, стандарты и мо- дели компетенций для реал- изации эффективного пла- нирования, распределения, учета и контроля использо- вания ресурсов на всех ста- диях жизненного цикла проекта Уметь: использовать методики и техники планирования, распределе- ния, учета и контроля ис- пользования ресурсов для широкого круга проектов, реализуемых в организаци- ях в сфере физической культуры и спорта Владеть: технологией и методами планирования, распределе- ния, учета и контроля ис- пользования финансовых, экономических, материаль- ных, информационных и организационных ресурсов проекта для участия в ре- ализации широкого круга проектов в сфере физиче- ской культуры	Собеседова- ние, реферат, доклад	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата Шкала оценива- ния доклада
УК-3	Порого- вый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: теорию командообразова- ния, принципы планирова- ния, виды стратегий Уметь: применять методы команд- ного взаимодействия, раз- рабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Собеседова- ние, реферат	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата

	Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: теорию командообразова- ния, принципы планирова- ния, виды стратегий Уметь: применять методы команд- ного взаимодействия, раз- рабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: приемами организации и руководства работой ко- манды; методами стратегического планирования	Собеседова- ние, реферат, доклад	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата Шкала оценива- ния доклада
УК-5	Порого- вый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: формы и методы професси- ональной коммуникации в устной и письменной фор- мах на русском и иностран- ном языках для решения задач профессиональной деятельности Уметь: осуществлять профессио- нальную коммуникацию в устной и письменной фор- мах на русском и иностран- ном языках для решения задач профессиональной деятельности	Собеседова- ние, реферат	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата

	Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: формы и методы професси- ональной коммуникации в устной и письменной фор- мах на русском и иностран- ном языках для решения задач профессиональной деятельности Уметь: осуществлять профессио- нальную коммуникацию в устной и письменной фор- мах на русском и иностран- ном языках для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Профессиональной комму- никацией в устной и пись- менной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессио- нальной деятельности	Собеседова- ние, реферат, доклад	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата Шкала оценива- ния доклада
ДПК- 5	Порого- вый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: знать основные стадии цик- ла управления спортивны- ми организациями; Уметь: составлять перспективные планы развития спортивной организации; анализировать организаци- онную структуру и разраба- тывать предложения по ее совершенствованию.	Собеседова- ние, реферат	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата

	Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: знать основные стадии цикла управления спортивными организациями; Уметь: составлять перспективные планы развития спортивной организации; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. Владеть: методами составления оперативных, текущих и стратегических планов развития спортивных организаций методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	Собеседова- ние, реферат, доклад	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата Шкала оценива- ния доклада
ДПК – 6	Порого- вый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: понятие эффективности и показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организации Уметь: рассчитать и оценить эффективность и социальную значимость физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организации	Собеседова- ние, реферат	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата

	Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: понятие эффективности и показатели физкультурно- оздоровительной и спор- тивно-массовой деятельно- сти организации Уметь: рассчитать и оценить эффективность и социаль- ную значимость физкуль- турно-оздоровительной и спортивно-массовой дея- тельности организации Владеть: навыками расчета показа- телей эффективности дея- тельности спортивной ор- ганизации	Собеседова- ние, реферат, доклад	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата Шкала оценива- ния доклада
ДПК- 7	Порого- вый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: нормативно- правовую базу функцио- нирования организаций в сфе- ре физической культуры и спорта Уметь: анализировать нормативные документы регламентирующие работу организации	Собеседова- ние, реферат	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата

	Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Само- стоятель- ная работа	Знать: основные нормативно- правовые документы, мето- дику и методы управления при построении экономиче- ских, финансовых и орга- низационно- управленче- ских моделей Уметь: ориентироваться в системе законодательства и норма- тивных правовых актах, ре- гламентирующих сферу управления деятельности организаций, проводить ко- личественный и качествен- ный анализ информации при построении экономиче- ских, финансовых и орга- низационно – управленче- ских моделей, адаптиро- ванных к конкретным задачам управления Владеть: навыками представления аналитических материалов, полученных в ходе анализа нормативных документов, регламентирующих работу организации	Собеседова- ние, реферат, доклад	Шкала оценива- ния собеседова- ния Шкала оценива- ния реферата Шкала оценива- ния доклада
--	------------------	--	---	---	---

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-3
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	20

Шкала оценивания собеседования

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Владение профессиональной терминологией	0-2
2. Умение высказывать и обосновать свои сужде- ния	0-2
3. Структурированность аргументации	0-3
4. Грамотность речи	0-3

Общая сумма баллов	10
--------------------	----

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-3
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	20

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для собеседования

1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства.
2. Функции отрасли физической культуры и спорта.
3. Финансирование отрасли до начала реформирования общественных устоев (до 1991 года).
4. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли на современном этапе.
5. Социальные проблемы, решение которых связано с развитием физической культуры и спорта.
6. Экономическая роль государства в сфере физической культуры и спорта.
7. Расходы федерального бюджета на физическую культуру и спорт.
8. Технология подготовки бюджетной сметы спортивных организаций.
9. Государственное регулирование экономических отношений в сфере физической культуры и спорта в зарубежных странах.
10. Финансирование спортивных организаций в современных условиях.
11. Собственные источники финансирования отрасли.
12. Особенности финансирования физической культуры и спорта в отдельных субъектах Российской Федерации
13. Материально-техническая база отрасли физической культуры и спорта.
14. Социальная и экономическая эффективность работы спортивных сооружений.
15. Основные налоги и сборы для спортивных организаций, взимаемые на

территории России.

16. Налогообложение спортивных федераций.
17. Основные характеристики трудовых ресурсов отрасли физической культуры и спорта.
18. Подготовка кадров для отрасли физической культуры и спорта.
19. Повышение квалификации специалистов, работающих в спорте высших достижений.
20. Нормирование и оплата труда работников отрасли. Формы оплаты труда.

Перечень вопросов для экзамена

1. Критерии оценки деятельности тренерско-преподавательского состава.
2. Заработная плата тренеров и спортсменов в коммерческих физкультурно-спортивных организациях.
3. Специфика бизнеса в сфере мирового коммерческого спорта и тенденции его развития.
4. Общие и специфические отличия коммерческого спорта от олимпийского спорта.
5. Тенденции развития мирового профессионального спорта.
6. Экономические основы российского профессионального спорта.
7. Пенсионное и страховое обеспечение спортсменов.
8. Распределение доходов в структуре олимпийского спорта.
9. Экономические основы функционирования международных спортивных федераций (МСФ).
10. Экономические аспекты подготовки крупных спортивных мероприятий.
11. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг физической культуры и спорта.
12. Маркетинг спортивных соревнований физической культуры и спорта.
13. Спонсорство как элемент маркетинга физической культуры и спорта.
14. Лицензирование как элемент маркетинга физической культуры и спорта.
15. Реклама как элемент маркетинга физической культуры и спорта.
16. Нормы на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий.
17. Пути повышения экономической эффективности спортивных соревно-

ваний.

18. Методы экономического анализа в сфере физической культуры и спорта.

19. Основные виды эксплуатационных расходов и принципы их исчисления.

Темы докладов

1. Физическая культура и спорт (ФКиС) как отрасль народного хозяйства.
2. Основные признаки отрасли физической культуры и спорта.
3. Особенности отрасли ФКиС.
4. Функции отрасли физической культуры и спорта.
5. Межотраслевые связи физической культуры и спорта.
6. Структура отрасли ФКиС.
7. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли на современном этапе.
8. Экономическая роль государства в сфере физической культуры и спорта.
9. Технология подготовки государственного бюджета в части расходов на развитие физической культуры и спорта.
10. Расходы федерального бюджета на физическую культуру и спорт.
11. Технология подготовки бюджетной сметы спортивных организаций.
12. Экономический аспект Федеральной целевой программы 'Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы'.
13. Финансирование спортивных организаций в современных условиях.
14. Собственные источники финансирования отрасли.
15. Материально-техническая база отрасли физической культуры и спорта.
16. Динамика развития сети спортивных сооружений
17. Социальная и экономическая эффективность работы спортивных сооружений.
18. Основные налоги и сборы для спортивных организаций, взимаемые на территории России.
19. Основные характеристики трудовых ресурсов отрасли.
20. Нормирование и оплата труда работников отрасли.

Темы рефератов

1. Формы оплаты труда работников отрасли.
2. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера.
3. Оплата труда спортсменов, тренеров и специалистов сборных команд России.
4. Заработная плата тренеров и спортсменов в коммерческих физкультурно-спортивных организациях.
5. Экономические основы российского профессионального спорта.
6. Экономические основы деятельности спортивных федераций.
7. Коммерческие условия перехода спортсменов из одного российского клуба в другой.
8. Финансирование подготовки сборных команд России к Олимпийским иг-

рам.

9. Финансирование Единого календарного плана всероссийских, региональных и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по подготовке и участию сборных команд России в Олимпийских играх.
10. Пенсионное и страховое обеспечение спортсменов
11. Финансовое обеспечение деятельности ОКР с конца 1990-х годов по настоящее время.
12. Структура доходов и расходов Международного олимпийского комитета.
13. Распределение доходов в структуре олимпийского спорта.
14. Экономические основы проведения крупных международных соревнований.
15. Экономические основы проведения крупных международных соревнований в России.
16. Экономические аспекты подготовки крупных спортивных мероприятий.
17. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг.
18. Маркетинг спортивных соревнований.
19. Направления использования спорта для продвижения продукции спонсоров.
20. Лицензирование как элемент маркетинга.
21. Виды и средства современной спортивной рекламы.
22. Роль и участие телевидения в финансировании спорта.
23. Нормы на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий.
24. Источники средств на финансовое обеспечение расходов.
25. Смета на проведение спортивного мероприятия.
26. Методы экономического анализа в сфере физической культуры и спорта.
27. Методика расчета эксплуатационных расходов спортивных сооружений.
28. Основные виды эксплуатационных расходов и принципы их исчисления.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются собеседование, подготовка доклада, подготовка реферата.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов. Максимальная сумма баллов, которые обучающийся может получить на экзамене – 30 баллов

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждом билете по 2 вопроса. На экзамене студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	19-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-18
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно