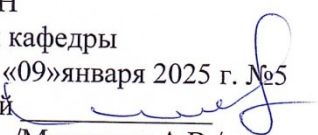


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 17:24:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa5b7b5559f669e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра фундаментальных медицинских дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «09» января 2025 г. №5
Зав. кафедрой 
/Максимов А.В./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Введение в специальность

Специальность 31.05.02 – Педиатрия

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания 3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает морфофункциональные особенности для оценки организма при решении профессиональных задач. Умеет использовать при решении профессиональных задач различные способы оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает морфофункциональные особенности для оценки организма при решении профессиональных задач. Умеет использовать при решении профессиональных задач различные	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			способы оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека. Владеет интерпретацией результатов оценки состояния организма при решении профессиональных задач.		
ОПК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основы законодательства РФ, регламентирующего порядок оказания медицинской помощи, основные принципы управления деятельностью лечебно-профилактических учреждений. Умеет использовать принципы менеджмента качества при решении профессиональных задач оказания медицинской помощи населению.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основы законодательства РФ, регламентирующего порядок оказания медицинской помощи, основные принципы управления деятельностью лечебно-профилактических учреждений. Умеет использовать принципы менеджмента	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			качества при решении профессиональных задач оказания медицинской помощи населению. Владеет определением порядка и организации		
ДПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает ведение медицинской документации в соответствии с законодательством РФ в сфере охраны здоровья детей, нормативно-правовыми актами и документами, определяющими деятельность медицинских организаций и медицинских работников Умеет организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает ведение медицинской документации в соответствии с законодательством РФ в сфере охраны здоровья детей, нормативно-правовыми актами и документами, определяющими деятельность медицинских организаций и медицинских работников Умеет организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			медицинского персонала Владеет обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Краткая характеристика специальности 31.05.01 «Педиатрия». Основные медицинские специальности: терапевт, семейный врач, педиатр, хирург, акушер-гинеколог и др.
2. Создание первого медицинского факультета в России в Московском университете
3. Первые научные труды «Слово о том, как учить и учиться медицине практической у постели больного»
4. Характеристика морфотипов человека
5. Финансирование охраны здоровья граждан. Страховые компании
6. Системы здравоохранения: государственная, муниципальная, частная
7. Здоровье, болезнь – аспекты лечебно – профилактической помощи
8. Первая медицинская помощь при кровотечениях
9. Техника наложения повязок, жгутов
10. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях
11. Аварийная аптечка
12. Образ врача - нравственные принципы профессии врача.
13. История взаимоотношений врача и пациента
14. Основные медицинские школы Греции, Рима, Азии, Востока и Европы
15. Наследственность и здоровье

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Медицина как наука, искусство и ремесло. Краткий экскурс в историю медицины
2. Десять заповедей Гиппократа
3. Основные медицинские школы Греции, Рима, Азии, Востока и Европы
4. Характеристика специальности 31.05.01 «Педиатрия»
5. Основные медицинские специальности: терапевт, семейный врач, педиатр, хирург, акушер-гинеколог и др.
6. Врач и общество
7. Врач и врачебный процесс
8. Ятрогенные заболевания
9. Медико-этические проблемы умирания, реанимации и смерти
10. Возраст и здоровье
11. Врач профессия, которой более 5 тысяч лет
12. Служба «Скорой помощи»
13. Транспортировка пострадавших
14. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Развитие медицины в послевоенный период
15. Медицинская этика в зарубежных странах

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Профессиограмма врача общей практики. Права и обязанности врача общей практики
2. Квалификационные требования к врачу общей практики
3. Доказательная медицина в работе врача
4. Права и обязанности врача общей практики
5. Здравоохранение. Определение здравоохранения. Принципиальная схема устройства ЛПУ.
6. Охрана здоровья граждан

7. Правовой статус лечащего врача
8. Новые медицинские технологии; опыт, эксперимент и клинические испытания
9. Основы ухода за больными терапевтического и хирургического профиля
10. Основы ухода за детьми
11. Особенности ухода за инфекционными больными
12. Бытовая химия и здоровье
13. Медицинская деонтология, ее задачи
14. Этический кодекс медицинских сестёр России
15. Синдром профессионального выгорания

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: устный опрос, подготовка реферата.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны	10

определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определениях понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка в традиционной системе
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено