

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 10:38:55
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «26 » 03 2026 г. № 8

И.о.зав.кафедрой



Евдокимова Е.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Земельный кадастр и территориальное планирование

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль:

Прикладная экология и экспертиза окружающей среды

Москва

2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

УП 2026 г. набора

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
ДПК-1. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен обеспечивать соответствие работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы наук о Земле, естественно-научного и математического циклов Уметь применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы наук о Земле, естественно-научного и математического циклов Уметь применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучно	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			го и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования Владеть применением базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования		
ДПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде Уметь использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде Уметь использовать теоретические основы экологии,	Реферат, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности Владеть использованием теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности		

Шкала оценивания устного опроса

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

7–5 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–2 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25

Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Количество баллов
8-10	17-20
6-7	13-16
3-5	7-12
0-2	0-6

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для устного опроса

1. Территориальное планирование города с применением геоинформационных технологий
2. Разработка мероприятий по повышению эффективности распоряжения муниципальной собственности городского округа
3. Организация территорий сельскохозяйственного производственного кооператива
4. Предоставление земельных участков для строительства в городском округе
5. Государственная регистрация прав на ранее учтенные земельные участки
6. Поступление платежей на территории городского округа

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Кадастровая стоимость - это ...
 - специальный способ определения стоимости объекта недвижимости методами массовой оценки на установленную дату на базе рыночной стоимости
 - установленная в процессе государственной кадастровой оценки рыночная стоимость объекта недвижимости, определенная методами массовой оценки, или, при невозможности этого, определенная индивидуально для конкретного объекта недвижимости
 - рыночная стоимость, установленная в результате проведения государственной кадастровой оценки
 - определяемая исключительно методами массовой оценки рыночная стоимость, установленная и утвержденная в соответствии с законодательством, регулирующим проведение кадастровой оценки
2. Удельные показатели кадастровой стоимости земель водного фонда, отнесенных ко второй группе, в пределах:

- кадастрового квартала устанавливаются исходя из среднего значения удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков земель промышленности и иного специального назначения в пределах территории того же кадастрового квартала
 - кадастрового квартала устанавливаются исходя из среднего значения удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков сельскохозяйственного назначения в пределах территории того же кадастрового квартала
 - административного района устанавливаются исходя из среднего значения удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков сельскохозяйственного назначения в пределах территории того же административного района
 - административного района устанавливаются исходя из среднего значения удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков земель промышленности и иного специального назначения в пределах территории того же административного района
3. Для построения модели оценки при определении кадастровой стоимости, в соответствии с законодательством РФ, может быть использована методология ... подхода к оценке
 - сравнительного
 - затратного
 - нормативного
 - доходного
 4. В целях определения кадастровой стоимости при отсутствии установленного вида разрешенного использования принимается вид разрешенного использования для застроенного земельного участка:
 - преобладающий в окружающей застройке,
 - который обеспечивает земельному участку максимальную рыночную стоимость с учетом территориального планирования и градостроительного зонирования
 - который является наиболее вероятным видом разрешенного использования
 - исходя из назначения объектов недвижимости {зданий, сооружений}, расположенных в пределах данного земельного участка
 5. Кадастровая стоимость вновь образованных земельных участков земель населенных пунктов определяется путем:
 - пересчета кадастровой стоимости исполнителем работ по кадастровой оценке
 - умножения значения удельного показателя кадастровой стоимости земель соответствующего вида разрешенного использования для соседнего земельного участка, на площадь земельного участка
 - умножения значения удельного показателя кадастровой стоимости земель соответствующего вида разрешенного использования для соседнего кадастрового квартала поселения, на площадь земельного участка
 - умножения значения удельного показателя кадастровой стоимости земель соответствующего вида разрешенного использования для кадастрового квартала поселения, в котором расположен земельный участок, на площадь земельного участка
 6. В соответствии с законодательством РФ, при определении кадастровой стоимости методами массовой оценки виды прав (отличные от права собственности):
 - не учитываются, за исключением сервитутов, установленных законом или иным нормативным правовым актом РФ, субъектом РФ или органом местного самоуправления
 - всегда не учитываются
 - всегда учитываются
 - могут учитываться по согласованию с заказчиком
 7. Последние цифры кадастрового номера земельного участка 50:10:0000000:20 означают:
 - кадастровый квартал
 - кадастровый район номер земельного участка
 - кадастровый округ
 8. Решение о проведении государственной кадастровой оценки, в соответствии с законодательством РФ, принимает ...
 - исключительно исполнительный орган государственной власти субъекта РФ

- исключительно орган местного самоуправления
 - исполнительный орган государственной власти субъекта РФ или, в случаях, установленных законодательством субъекта РФ, орган местного самоуправления
 - орган кадастрового учета
9. Удельные показатели кадастровой стоимости для земельных участков, отнесенных к шестой группе, рассчитываются исходя из ...
- значения удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков категории и (или) вида использования, граничащих с указанными земельными участками
 - среднего значения удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков, отнесенных ко второй группе, в пределах территории того же административного района
 - рыночной стоимости земельных участков категории и (или) вида использования, граничащих с указанными земельными участками
 - минимального значения удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков категории и (или) вида использования, наиболее близких по функциональному назначению к оцениваемым земельным участкам в пределах того же административного района
10. При оценке государственной кадастровой оценки земель садоводческих, огороднических и дачных объединений кластеризация проводится на уровне ...
- субъекта РФ отдельно для садоводческих и огороднических объединений, дачных объединений
 - муниципального района субъекта РФ совместно для садоводческих, огороднических и дачных объединений
 - муниципального района субъекта РФ отдельно для садоводческих и огороднических объединений, дачных объединений
 - субъекта РФ совместно для садоводческих, огороднических и дачных объединений

Перечень тем для рефератов

1. Формирование земельного участка как объекта недвижимости на территории городского округа
2. Методика проведения ГКО земель населенных пунктов
3. ГКО земель садоводческих, огороднических и дачных объединений
4. Управление земельными ресурсами, находящимися в государственной или муниципальной собственности
5. Аренда земель сельскохозяйственного назначения в районе
6. Эффективность использования земель сельскохозяйственного назначения в районе
7. Внутрихозяйственная организация территории хозяйства
8. Продажи земельных участков, находящихся в муниципальной собственности на городской территории
9. Рациональное использование сельскохозяйственных земель в районе
10. Выполнение кадастровых работ на объектах недвижимости

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Возникновение и развитие земельного кадастра
2. Определение "земля". Земля, как объемно-пространственный базис.
3. Основные землересурсные постулаты.
4. Принципы земельного права. Раскрыть принципы приоритета.
5. Земля, как объект государственного земельного кадастра. Свойства земли.
6. Свойства земли, не связанные с почвой.
7. Объект государственного кадастрового учета; цели и задачи государственного земельного кадастра.
8. Принципы осуществления деятельности по ведению государственного земельного кадастра.
9. Структура государственного земельного кадастра.
10. Виды государственного земельного кадастра.
11. Категории земель. Земли с/х назначения.
12. Классификация государственного земельного кадастра. Рассмотреть на примере.

13. Типы классификации земель за рубежом и в России. Угодья по видам использования: определения и характеристика.
14. Кадастровые элементы учета.
15. Структура земельно-кадастровой документации.
16. Единый государственный реестр земель.
17. Кадастровые планы (карты) земельных участков, дежурные кадастровые карты, производные кадастровые карты.
18. Земельно-кадастровые сведения и способы их получения съемки, обследования.
19. Назначение и содержание учета земель.
20. Виды и способы учета земель.
21. Количественный учет земель по угодьям.
22. Учет земель по качественным признакам.
23. Содержание и формы земельно-учетных документов, планово-картографических и материалов учета земель.
24. Понятие обременений, сервитут. Порядок учета.
25. Понятие структуризации территории. Геометрическая и семантическая характеристики.
26. Дайте определения: кадастровые отношения, государственный кадастровый учет недвижимого имущества, государственный кадастр недвижимости, кадастровая деятельность, кадастровый инженер, кадастровые работы.
27. Что является объектами кадастрового учета
28. Цель и задачи создания, функции государственного кадастра недвижимости.
29. Место ГКН в системе регулирования недвижимости.
30. Регулирование кадастровой деятельности. Осуществление государственного надзора
31. Формы организации кадастровой деятельности 31. Основания для выполнения кадастровых работ. Договор подряда на выполнение кадастровых работ 32. Результат кадастровых работ
32. Комплексные кадастровые работы. Объекты комплексных кадастровых работ. 34. Порядок выполнения комплексных кадастровых работ.
33. Особенности уточнения и определения местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.
34. Содержание и порядок разработки межевого плана.
35. Кто может участвовать в согласовании местоположения границ в качестве представителя от имени собственников?
36. В каких случаях согласование местоположения границ проводится без их установления на местности независимо от требований заинтересованных лиц?
37. Порядок извещения заинтересованных лиц о проведении собрания по согласованию местоположения границ.
38. Обязанности кадастрового инженера при проведении согласования местоположения границ.
39. Результат согласования местоположения границ земельного участка
40. Содержание и порядок разработки технического плана.
41. Содержание и порядок разработки акта обследования.
42. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности, их права.
43. Кадастровое деление и присвоение кадастровых номеров.
44. Картографическая основа ГКН
45. Геодезическая основа ГКН
46. Системы координат, используемые для ведения ГКН

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, тестирование, подготовка рефератов.

Требования к зачету с оценкой

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение

семестра. До допуска к сдаче промежуточной аттестации обучающийся обязан выполнить все требования текущего контроля успеваемости, которые определены рабочей программой дисциплины. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам. Максимальное количество баллов, которые можно получить на зачете с оценкой – 30 баллов. За семестр студент может набрать максимально 100 баллов

Шкала оценивания зачета с оценкой

Балл	Описание
25–30	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
20–24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
8–19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
0–7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
0 - 40	неудовлетворительно
41 - 60	удовлетворительно
61 - 80	хорошо
81 – 100	отлично