

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 14:12:42
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии
Кафедра психологии труда и психологического консультирования

Согласовано
деканом факультета психологии
« 11 » 02 2025 г.
/Кирсанова В.Г./

Рабочая программа дисциплины

Групповое консультирование и психотерапия (с практикумом)

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Программа подготовки:
Психологическое консультирование

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета психологии
Протокол « 11 » 02 2025 г. № 5
Председатель УМКом
/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой психологии
труда и психологического
консультирования
Протокол от « 20 » 06 2025 г. № 8
Зав. кафедрой
/Кутергина И.Г./

Москва
2025

Автор-составитель:

Кононов А.Н., кандидат психологических наук

Рабочая программа дисциплины «Групповое консультирование и психотерапия (с практикумом)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.2020 г. № 841.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	18
7. Методические указания по освоению дисциплины	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о теории и практике группового консультирования и психотерапии для ведения психологической работы по оказанию психологической помощи и психологическому сопровождению клиентов-участников группы посредством различных методов, приемов и техник, накопленных в различных направлениях групповой консультационной и психотерапевтической практике, а также для решения научно-исследовательских задач в области групповых форм психологической работы.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у магистрантов теоретических знаний, способствующих научной ориентировке в групповом консультировании и психотерапии как одном из видов деятельности психолога по оказанию психологической помощи людям, нуждающимся в ней, грамотной постановке и решению научно-исследовательских и практических задач в области группового консультирования и психотерапии;
- формирование у магистрантов умений и навыков грамотно ставить и решать практические задачи по оказанию психологической помощи клиентам-участникам группы на различных этапах (стадиях) процесса группового консультирования и психотерапии и в зависимости от избранного направления групповой консультационной (психотерапевтической) практики: групповое клиентоцентрированное консультирование (психотерапия), групповой психологический тренинг, групповая арттерапия, психодрама;
- формирование у магистрантов интереса к групповой консультативной (психотерапевтической) практике;
- воспитание у магистрантов позитивного, эмпатийного, безоценочного и конгруэнтного отношения к людям, обратившихся за психологической помощью;
- развитие профессионально-личностных качеств как главного инструмента работы группового консультанта (психотерапевта);
- развитие у магистрантов категориального, критического, аналитического и синтетического мышления при изучении концептуальных основ различных направлений групповых форм психологической работы;
- развитие аналитического и синтетического мышления при анализе ситуаций, возникающих в ходе группового консультирования и психотерапии;
- формирование психологической готовности магистранта к использованию теоретических знаний, навыков и умений, полученных в ходе изучения дисциплины, в будущей практической и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

СПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам

СПК-4. Способен устанавливать взаимоотношения с клиентом, дающие возможность осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Успешное овладение учебным материалом курса основывается на знаниях, приобретенных магистрантами в рамках подготовки – «Этика в психологическом консультировании», «Психология сознания, переживания и понимания», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Теория и практика индивидуального психологического консультирования и психотерапии», «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике».

Преподавание дисциплины должно осуществляться в тесной связи с такими дисциплинами как «Практикум по методам психологической диагностики», «Психологическое консультирование и психотерапия семьи (с практикумом)», «Основные направления психологического консультирования и психотерапии».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72(56) ¹
Контактная работа:	24,2
Лекции	8 (8) ²
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2(0.2) ³
Самостоятельная работа	40 (40) ⁴
Контроль	7,8(7.8) ⁵

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лек-ции	Практические занятия

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Введение в дисциплину «Групповое консультирование и психотерапия (с практикумом)» <i>Общая характеристика дисциплины «Групповые формы психологической работы (с практикумом)».</i> <i>Особенности формирования общекультурных и профессиональных компетенций в процессе подготовки магистранта в рамках дисциплины.</i> <i>Литература для углубленного изучения дисциплины.</i>	1	2
Тема 2. Актуальные теоретико-методологические и методические аспекты групповых форм психологической работы <i>История становления и развития групповой психологической практики.</i> <i>Классификация консультационных и психотерапевтических групп.</i> <i>Психотерапевтические факторы группы и группового процесса.</i> <i>Особенности создания и организации работы консультационной (психотерапевтической) группы на различных стадиях группового процесса.</i> <i>Особенности исследования эффективности группового консультирования и психотерапии.</i> <i>Требования к уровню подготовки группового консультанта (терапевта).</i>	1	2
Тема 3. Теория и практика группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии. <i>Теоретико-концептуальные основы группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.</i> <i>Этапы терапевтического процесса в групповом клиентоцентрированном консультировании и психотерапии.</i> <i>Основные техники, используемые клиентоцентрированным консультантом (психотерапевтом) на различных этапах группового консультирования (психотерапии).</i> <i>Практические вопросы группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.</i> <i>Сильные стороны и ограничения группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.</i>	1	2
Тема 4. Теория и практика группового психологического тренинга <i>Теоретико-концептуальные основы группового психологического тренинга.</i> <i>Этапы процесса организации и проведения группового психологического тренинга.</i> <i>Основные методы и техники, используемые ведущим тренинг на различных этапах группового психологического тренинга.</i> <i>Практические вопросы группового психологического тренинга.</i> <i>Сильные стороны и ограничения группового психологического тренинга.</i>	1	2
Тема 5. Теория и практика групповой арт-терапии. <i>Теоретико-концептуальные основы групповой арт-терапии.</i> <i>Системное описание арт-терапевтического процесса.</i> <i>Основные техники интегративного подхода в групповой арт-терапии.</i> <i>Практические вопросы групповой арт-терапии.</i> <i>Сильные стороны и ограничения арт-терапии</i>	2	4
Тема 6. Теория и практика психодрамы <i>Теоретико-концептуальные основы психодрамы.</i> <i>Фазы психодраматического процесса.</i> <i>Основные техники психодрамы, используемые на различных фазах психодраматического процесса.</i> <i>Практические вопросы психодрамы.</i> <i>Сильные стороны и ограничения психодрамы</i>	2	4
Итого	8 (8)⁶	16

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Введение в дисциплину «Групповое консультирование и психотерапия (с практикумом)»	1.Концепция подготовки магистров психологии в ГУП. 2.Общая характеристика дисциплины «Групповое консультирование и психотерапия (с практикумом)».	6	Выполнение домашнего задания, практического задания Самоконтроль. Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания, практического задания Устный опрос
Тема 2. Актуальные теоретико-методологические и методические аспекты групповых форм психологической работы	1. История становления и развития групповой психологической практики.. 2.Классификация консультационных и психотерапевтических групп. 3.Психотерапевтические факторы группы и группового процесса. 4.Особенности создания и организации работы консультационной (психотерапевтической) группы на различных стадиях группового процесса. 5.Особенности исследования эффективности группового консультирования и психотерапии. 6.Требования к уровню подготовки группового консультанта (терапевта).	6	Выполнение домашнего задания, практического задания Самоконтроль. Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания, практического задания Устный опрос
Тема 3. Теория и практика группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии»	1. Теоретико-концептуальные основы группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии. 2. Этапы терапевтического процесса в групповом клиентоцентрированном консультировании и психотерапии. 3. Основные техники, используемые клиентоцентрированным консультантом (психотерапевтом) на различных этапах группового консультирования (психотерапии).	6	Выполнение домашнего задания, практического задания Самоконтроль. Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания, практического задания Устный опрос

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
	4. Практические вопросы группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии. 5. Сильные стороны и ограничения группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.				
Тема 4. Теория и практика группового психологического тренинга	1. Теоретико-концептуальные основы группового психологического тренинга. 2. Этапы процесса организации и проведения группового психологического тренинга. 3. Основные методы и техники, используемые ведущим тренинга на различных этапах группового психологического тренинга. 4. Практические вопросы группового психологического тренинга.	6	Выполнение домашнего задания, практического задания Самоконтроль. Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания, практического задания Устный опрос
Тема 5. «Теория и практика групповой арт-терапии»	1. Структура анализа деятельности практического психолога. 2. Особенности анализа структурных компонентов деятельности практического психолога в зависимости от типа профессиональной деятельности: мотивов, цели, условий и задач осуществления профессиональной деятельности практического психолога, способов и средств ее реализации, результата.	8	Выполнение домашнего задания, практического задания Самоконтроль. Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания, практического задания Устный опрос
Тема 6. Теория и практика психодрамы	1. Теоретико-концептуальные основы психодрамы. 2. Фазы психодраматического процесса. 3. Основные техники психодрамы, используемые на различных фазах психодраматического процесса. 4. Практические вопросы психодрамы. 5. Сильные стороны и ограничения психодрамы.	8	Выполнение домашнего задания, практического задания Самоконтроль. Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания, практического задания Устный опрос

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
	мы.				
Итого		40(40) ⁷			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен устанавливать взаимоотношения с клиентом, дающие возможность осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - научные основы организации группового консультирования; - сущность, цель, задачи, основные принципы группового консультирования; уметь: - использовать теоретический материал дисциплины при планировании психологом-консультантом воздействий на различных этапах группового консультационного процесса;	Домашнее задание, практическое задания, устный опрос	Шкала оценивания домашнего задания Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - научные основы организации группового консультирования; - сущность, цель, задачи,	Домашнее задание, практическое задания, устный опрос	Шкала оценивания домашнего задания Шкала оценивания практического

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

			основные принципы группового консультирования; уметь: - использовать теоретический материал дисциплины при планировании психологом-консультантом воздействий на различных этапах группового консультационного процесса; владеть: - концептуальными основами и категориальным аппаратом группового психологического консультирования; - умениями и навыками организации и построения группового взаимодействия; - основными приемами и техниками оказания групповой психологической помощи;		ского задания Шкала оценивания устного опроса
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: актуальные теоретико-методологические и методические аспекты групповых форм психологической работы; - концептуальные основы, основные понятия и категории, особенности таких групповых форм консультирования и психотерапии как групповое клиентоцентрированное консультирование (психотерапия), групповой психологический тренинг, групповая арттерапия, психодрама; - динамику процесса группового консультирования и психотерапии, факторы консультирования и психотерапии, механизмы их действия и управления ими; - практические вопросы организации и проведения группового консультирования и психотерапии; уметь: - использовать теоретический материал дисциплины при планировании психологом-консультантом воздействий на различных этапах консультационного (психотерапевтического) процесса в группе и при анализе ситуаций, возникающих в процессе группового кон-	Домашнее задание, практическое задания, устный опрос	Шкала оценивания домашнего задания Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания устного опроса

			сультирования и психотерапии клиентов; - проектировать приемы психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности; - применять требования профессиональной этики к работе с группами различной направленности;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: актуальные теоретико-методологические и методические аспекты групповых форм психологической работы; - концептуальные основы, основные понятия и категории, особенности таких групповых форм консультирования и психотерапии как групповое клиентоцентрированное консультирование (психотерапия), групповой психологический тренинг, групповая арттерапия, психодрама; - динамику процесса группового консультирования и психотерапии, факторы консультирования и психотерапии, механизмы их действия и управления ими; - практические вопросы организации и проведения группового консультирования и психотерапии; уметь: - использовать теоретический материал дисциплины при планировании психологом-консультантом воздействий на различных этапах консультационного (психотерапевтического) процесса в группе и при анализе ситуаций, возникающих в процессе группового консультирования и психотерапии клиентов; - проектировать приемы психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности; - применять требования профессиональной этики к	Домашнее задание, практическое задания, устный опрос	Шкала оценивания домашнего задания Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания устного опроса

			работе с группами различной направленности; владеть: - умениями и навыками организации и ведения группового консультационного и психотерапевтического процесса, - основными приемами и техники оказания психологической помощи клиентам, используемые психологами-консультантами и психотерапевтами на различных этапах группового консультирования и психотерапии в различных подходах групповой психологической практики;..		
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - концептуальные основы, основные понятия и категории, особенности таких групповых форм консультирования и психотерапии как групповое клиентоцентрированное консультирование (психотерапия), групповой психологический тренинг, групповая арттерапия, психодрама; - особенности исследования эффективности группового консультирования и психотерапии; - динамику процесса группового консультирования и психотерапии, приемы и техники, используемые психологами-консультантами и психотерапевтами на этих этапах, принципы и условия построения терапевтических отношений, психотерапевтические факторы консультирования и психотерапии, механизмы их действия и управления ими; уметь: - проектировать приемы психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности; - применять требования	Домашнее задание, практическое задания, устный опрос	Шкала оценивания домашнего задания Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания устного опроса

			профессиональной этики к работе с группами различной направленности;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - концептуальные основы, основные понятия и категории, особенности таких групповых форм консультирования и психотерапии как групповое клиентоцентрированное консультирование (психотерапия), групповой психологический тренинг, групповая арттерапия, психодрама; - особенности исследования эффективности группового консультирования и психотерапии; - динамику процесса группового консультирования и психотерапии, приемы и техники, используемые психологами-консультантами и психотерапевтами на этих этапах, принципы и условия построения терапевтических отношений, психотерапевтические факторы консультирования и психотерапии, механизмы их действия и управления ими; уметь: - проектировать приемы психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности; - применять требования профессиональной этики к работе с группами различной направленности; владеть: - основными приемами и техникой оказания психологической помощи клиентам, используемые психологами-консультантами и психотерапевтами на различных этапах группового консультирования и психотерапии в различных подходах групповой психологической практики.	Домашнее задание, практическое задания, устный опрос	Шкала оценивания домашнего задания Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания устного опроса

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Практическое задание	Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; работа выполнена в срок	10
	Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок	7
	Точность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок	4
	Неточность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа не выполнена в срок	0

Шкала оценивания домашнего задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Домашнее задание	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение материалом	10
	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом	7
	Соответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом	4
	Несоответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение материалом	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные типовые задания для домашних и практических заданий

Тема 1. Введение в дисциплину «Групповое консультирование и психотерапия (с практикумом)»»

Задание 1. Дайте общую характеристику дисциплины «Групповые формы психологической работы (с практикумом)».

Задание 2. Раскройте место дисциплины в системе психологического знания и подготовки магистра психологии.

Задание 3. Раскройте требования, предъявляемые к уровню подготовленности студента по дисциплине «Групповые формы психологической работы (с практикумом)», цели и задачи дисциплины.

Задание 4. Раскройте особенности формирования общекультурных и профессиональных компетенций в процессе подготовки магистранта в рамках дисциплины

Тема 2. Теоретико-методологические и методические аспекты групповых форм психологической работы

Задание 1. Кратко охарактеризуйте историю становления и развития групповой психологической практики за рубежом

Задание 2. Кратко охарактеризуйте историю становления и развития групповых методов в России

Задание 3. Кратко охарактеризуйте современное состояние групповой психологической практики за рубежом и в России

Задание 4. Определите место группового консультирования и психотерапии в общей системе оказания психологической помощи людям, нуждающимся в ней

Задание 5. Раскройте особенности подходов к классификации консультационных и психотерапевтических групп

Задание 6. Кратко охарактеризуйте направления, подходы и школы в системе групповой психологической практики

Задание 7. Кратко охарактеризуйте психотерапевтические факторы группы и группового процесса

Задание 8. Что представляет собой понятие «групповой процесс»

Задание 9. Кратко охарактеризуйте варианты периодизации группового процесса

Задание 10. Кратко охарактеризуйте особенности подготовки консультанта (терапевта) к организации группы

Задание 11. Дайте общую характеристику этапов работы консультационной (психотерапевтической) группы, раскройте основные принципы динамики группового процесса, механизмы их действия и управления ими

Задание 12. Кратко охарактеризуйте особенности постгрупповой работы

Задание 13. Кратко охарактеризуйте особенности исследования эффективности группового консультирования и психотерапии

Задание 14. Дайте характеристику требованиям к уровню подготовки группового консультанта (терапевта).

Тема 3. Теория и практика группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии

Задание 1. Дайте краткую характеристику теоретико-концептуальным основам группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.

Задание 2. Назовите этапы терапевтического процесса в групповом клиентоцентрированном консультировании и психотерапии и кратко раскройте их содержание

Задание 3. Приведите примеры, иллюстрирующие этапы терапевтического процесса в групповом клиентоцентрированном консультировании из личной практики участия в нем или литературы.

Задание 4. Кратко охарактеризуйте роль и функции клиентоцентрированного консультанта (психотерапевта) на различных этапах группового клиентоцентрированного консультирования (психотерапии) на примерах из личной практики участия в группе или литерату-

ры.

Задание 5. Назовите основные техники, используемые клиентоцентрированным консультантом (психотерапевтом) на различных этапах группового консультирования (психотерапии), приведите примеры, иллюстрирующие их применение из личной практики участия в группе или литературы.

Задание 6. Охарактеризуйте практические вопросы группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.

Задание 7. Назовите сильные стороны и ограничения группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.

Тема 4. Теория и практика группового психологического тренинга

Задание 1. Дайте краткую характеристику теоретико-концептуальным основам группового психологического тренинга.

Задание 2. Назовите этапы процесса организации и проведения группового психологического тренинга.

Задание 3. Кратко раскройте содержание процедурно-организационного этапа группового психологического тренинга

Задание 4. Кратко раскройте содержание этапов развития тренинговой группы

Задание 5. Приведите примеры, иллюстрирующие этапы процесса организации и проведения группового психологического тренинга из личной практики участия в нем или литературы.

Задание 6. Кратко охарактеризуйте роль и функции ведущего тренинга на различных этапах группового психологического тренинга на примерах из личной практики участия в группе или литературы.

Задание 7. Назовите основные методы и техники, используемые ведущим тренинга на различных этапах группового психологического тренинга, приведите примеры, иллюстрирующие их применение из личной практики участия в группе или литературы.

Задание 8. Охарактеризуйте практические вопросы группового психологического тренинга.

Задание 9. Назовите сильные стороны и ограничения группового психологического тренинга

Тема 5. Теория и практика групповой арт-терапии

Задание 1. Дайте краткую характеристику теоретико-концептуальным основам групповой арт-терапии

Задание 2. Назовите и кратко охарактеризуйте этапы и стадии группового арт-терапевтического процесса.

Задание 3. Раскройте сущность основных характеристик (структурных, функциональных) психотерапевтических отношений в арт-терапевтическом процессе.

Задание 4. Кратко охарактеризуйте роль и функции арт-терапевта на различных этапах и стадиях группового консультирования (психотерапии) в рамках арт-терапевтического процесса.

Задание 5. Назовите основные техники интегративного подхода, используемые ведущим групповую арт-терапию на различных этапах ее проведения, приведите примеры, иллюстрирующие их применение из личной практики участия в группе или литературы.

Задание 6. Охарактеризуйте практические вопросы групповой арт-терапии.

Задание 7. Назовите сильные стороны и ограничения групповой арт-терапии.

Тема 6. Теория и практика психодрамы

Задание 1. Дайте краткую характеристику теоретико-концептуальным основам психодрамы.

Задание 2. Назовите фазы психодраматического процесса.

Задание 3. Кратко раскройте содержание фаз психодраматического процесса

Задание 4. Приведите примеры, иллюстрирующие фазы психодраматического процесса

из личной практики участия в психодраме или литературы.

Задание 5. Кратко охарактеризуйте роль и функции режиссера психодрамы на различных фазах психодраматического процесса на примерах из личной практики участия в группе психодрамы или литературы.

Задание 6. Назовите основные техники психодрамы, используемые на различных фазах психодраматического процесса, приведите примеры, иллюстрирующие их применение из личной практики участия в группе или литературы.

Задание 7. Охарактеризуйте практические вопросы психодрамы.

Задание 8. Назовите сильные стороны и ограничения психодрамы.

Примерные вопросы для устных опросов

1. Особенности группового клиентоцентрированного консультирования по проблемам в супружеских взаимоотношениях.
2. Особенности группового клиентоцентрированного консультирования родителей детей-инвалидов.
3. Групповой психологический тренинг как средство активизации личностного роста безработных граждан.
4. Групповой психологический тренинг как условие преодоления одиночества женщинами (мужчинами) среднего (пожилого, старческого) возраста.
5. Арт-терапия, ее использование для преодоления конфликтов.
6. Арт-терапия в школе
7. Принципы, условия и цели применения арт-терапии.
8. Основные принципы и особенности применения телесно-ориентированной психотерапии. Порядок подготовки к применению технологий метода.
9. Особенности применения метода психодрамы для решения проблем в супружеских взаимоотношениях.
10. Особенности применения метода психодрамы в отношении лиц, переживших тяжелую утрату.

Примерные вопросы к зачету

1. Общая характеристика дисциплины «Групповые формы психологической работы (с практикумом)».
2. История становления и развития групповой психологической практики за рубежом
3. Становление и развитие групповых методов в России
4. Современное состояние групповой психологической практики за рубежом и в России
5. Особенности подходов к классификации консультационных и психотерапевтических групп
6. Психотерапевтические факторы группы и группового процесса
7. Групповой процесс, варианты периодизации группового процесса
8. Особенности подготовки консультанта (терапевта) к организации группы
9. Общая характеристика этапов работы консультационной (психотерапевтической) группы: основные принципы динамики группового процесса, механизмы их действия и управления ими
10. Особенности постгрупповой работы
11. Особенности исследования эффективности группового консультирования и психотерапии
12. Требования к уровню подготовки группового консультанта (терапевта).
13. Теоретико-концептуальные основы группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.
14. Этапы терапевтического процесса в групповом клиентоцентрированном консультировании и психотерапии.

15. Роль и функции клиентоцентрированного консультанта (психотерапевта) на различных этапах группового клиентоцентрированного консультирования (психотерапии).
16. Основные техники, используемые клиентоцентрированным консультантом (психотерапевтом) на различных этапах группового консультирования (психотерапии).
17. Практические вопросы группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.
18. Сильные стороны и ограничения группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.
19. Теоретико-концептуальные основы группового психологического тренинга.
20. Этапы процесса организации и проведения группового психологического тренинга.
21. Процедурно-организационный этап группового психологического тренинга.
22. Этапы развития тренинговой группы
23. Роль и функции ведущего тренинга на различных этапах группового психологического тренинга.
24. Основные методы и техники, используемые ведущим тренинга на различных этапах группового психологического тренинга.
25. Практические вопросы группового психологического тренинга.
26. Сильные стороны и ограничения группового психологического тренинга.
27. Основные виды и формы групповой арт-терапии.
28. Этапы и стадии терапевтического процесса в групповой арт-терапии.
29. Роль и функции арт-терапевта на различных этапах и стадиях группового консультирования (психотерапии) в рамках арт-терапевтического процесса.
30. Основные техники интегративного подхода, используемые в групповой арт-терапии.
31. Практические вопросы групповой арт-терапии.
32. Сильные стороны и ограничения арт-терапии.
33. Теоретико-концептуальные основы психодрамы.
34. Фазы психодраматического процесса.
35. Роль и функции режиссера психодрамы на различных фазах психодраматического процесса.
36. Основные техники психодрамы, используемые на различных фазах психодраматического процесса.
37. Практические вопросы психодрамы.
38. Сильные стороны и ограничения психодрамы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются оценка домашнего и практического заданий и устный опрос.

Выполнение практического задания предполагает анализ текстового материала (в качестве которого могут быть: часть консультативной сессии, ответы на проективные вопросы, самоотчеты участников тренинга и др.). При анализе учитывается: точность в выявлении основных задач исследования; представление значимости результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; сроки выполнения работы.

Выполнение домашнего задания предполагает анализ текстового материала (в качестве которого могут быть: часть консультативной сессии, ответы на проективные вопросы, самоотчеты участников тренинга и др.). При анализе учитывается: соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение материалом.

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При устном опросе устанавливается взаимодействие между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала и критерии оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20-15	магистрант показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме; магистрант показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, однако в структурном отношении ответ имеет погрешности
менее 15	магистрант допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории вопроса с неточностями и/или не справился с задачей иллюстрации ответа практическими примерами, в структурном отношении ответ не продуман.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Психологическая помощь : практ. пособие / Кораблина Е.П.,ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 222с. – Текст: непосредственный.
2. Сачкова, М. Е. Современные концепции и подходы к групповой дифференциации в малых группах : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 123 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/474831>.
3. Хухлаева, О. В. Групповое психологическое консультирование : учеб. пособие для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Юрайт, 2021. — 195 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/474735>

6.2 Дополнительная литература:

1. Абрамова, Г.С. Психологическое консультирование. Теория и практика: учебник для вузов. — Москва : Прометей, 2018. — 362 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94513.html>
2. Детская и подростковая психотерапия : учебник для вузов / Филиппова Е.В., ред. - М. : Юрайт, 2018. - 430с. — Текст: непосредственный.
3. Капустин, С. А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 240 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88407.html>
4. Кочюнас, Р. Групповая психотерапия : учебное пособие для вузов. — 10-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 223 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110025.html>
5. Решетников, М.М. Аутогенная тренировка : практ.пособие. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 238с. — Текст: непосредственный.
6. Решетников, М.М. Психическая саморегуляция. Первая и вторая ступени : учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 238с. — Текст: непосредственный.
7. Роджерс, К. Групповая психотерапия. — 2-е изд. — Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. — 174 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89712.html>
8. Романин, А.Н. Гуманистическая психология и психотерапия : учеб.пособие для вузов. - М. : Кнорус, 2018. - 240с. — Текст: непосредственный.
9. Сапогова, Е.Е. Консультативная психология: учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2020. - 427с. — Текст: непосредственный.
10. Фопель, К. Мастерская историй. Сочинение личных историй в групповой психологической работе. — 2-е изд. — Москва : Генезис, 2020. — 216 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95344.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- информационно-справочные и поисковые системы:

1. Вестник МГОУ (электронный журнал) - URL: <http://www.evestnik-mgou.ru/>
2. Википедия — свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.
3. Вопросы психологии - URL: <http://www.voppsy.ru/news.htm>
4. Вопросы психологии (электронный) - URL: <http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.
6. Портал психологических изданий Psyjournals - URL: <http://psyjournals.ru>.
7. Психология. Журнал Высшей школы экономики - URL: <http://psy-journal.hse.ru/about>
8. Экзистенциальная и гуманистическая психология - URL: <http://hpsy.ru/>
9. Электронная библиотека - URL: <http://www.koob.ru/>
10. Электронная гуманитарная библиотека. - URL: <http://www.gumfak.ru>.

- сайты психологических сообществ, центров оказания психологической помощи

и т.д.:

1. Американская психологическая ассоциация - URL: <http://www.apa.org/>
2. Институт практической психологии и психоанализа - URL: <http://psychol.ru/>
3. Московская служба психологической помощи населению - URL: <http://www.msph.ru/index.shtml>
4. Профессиональна психотерапевтическая лига - URL: <http://www.oppl.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВА-

ВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.