

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт экономики, управления и права
Экономический факультет
Кафедра менеджмента

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 31 » 05 2019 г.

Начальник управления

/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 31 » 05 2019 г. № 6

Председатель

/Г.Е. Суслин/

Рабочая программа дисциплины
Менеджмент физической культуры и спорта

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль
Спортивная тренировка

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией экономического факультета:

Протокол « 15 » 09 20 19 г. № 10

Председатель УМКом

/ Н.М. Антипина /

Рекомендовано кафедрой менеджмента:

Протокол « 15 » 09 20 19 г. № 10

Зав. кафедрой

/ А.В. Желтенков /

Мытищи
2020

Автор-составитель:

Фимушкин Я.К.

Доцент кафедры менеджмента и государственного управления,

МГОУ, кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент» утверждённого приказом Минобрнауки России

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	14
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	21
7. Методические указания по освоению дисциплины	22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к организационно-управленческому, информационно-аналитическому и предпринимательскому видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура и спорт" (профиль подготовки: "Спортивная тренировка в избранном виде спорта") посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- является изучение понятийного аппарата дисциплины,
- основных теоретических положений и методов, формирование умений и развитие навыков
- применения теоретических знаний для решения, профессиональных задач.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

Способность осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27)

Должен:

Знать

- способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;
- важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания;
- способы осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;
- основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта.

Уметь

- выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения разного уровня сложности; устанавливать межпредметные связи и использовать знания из других предметных областей; пользоваться справочными изданиями в предметном поле;

осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно- спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;

- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; реализовывать в профессии.

Владеть

- основами деловых коммуникаций и речевого этикета; основными методами интеллектуальной познавательной деятельности; навыком оценки и самооценки;
- навыками осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно- спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;
- навыками использования прав и исполнения обязанностей; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Менеджмент в физической культуре и спорте" входит в вариативную часть и является обязательной для изучения и занимает следующие позиции в подготовке бакалавров, опирается на теоретические знания и практические навыки, сформированные при изучении таких курсов, как «Философия», «История физической культуры и спорта», «История физической культуры и спорта».

Курс дисциплины "Менеджмент в физической культуре и спорте" готовит студентов к практической деятельности менеджера, в ходе которой они должны успешно применять современные подходы и методы управления операциями в организации.

Основная цель курса: вооружить специалистов современными подходами и методами управления операциями в организации, используемыми в современных исследованиях, выработать у них умения извлекать информацию для совершенствования процессов развития управления организацией.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Профиль: "Спортивный менеджмент"

Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
Объем дисциплины в часах	180	
Контактная работа	74.3	
Лекции	36	
Практические	36	
Самостоятельная работа	96	

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции и правовые основы.	6	6
Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта.	6	6
Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением.	6	6
Оперативное и адаптивное управление. Осуществление организационных взаимодействий	6	6
Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности	6	6
Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта	6	6
Итого	36	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции и правовые основы.	Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное. Физическая культура и спорт как системный объект управления. Методология, методы и организация исследований по проблемам менеджмента в физической культуре и спорте. Менеджмент как неотъемлемая часть труда педагога по физической культуре.	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях
Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта.	Организационная структура менеджмента физкультурно-спортивной организации. Общая характеристика технологии создания физкультурно-спортивной организации.	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, доклады
Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением.	Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Учреждения дополнительного образования	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, индивидуальное собеседование,

	физической культуры и спорта, общие положения.				
Оперативное и адаптивное управление. Осуществление организационных взаимодействий	Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Общая характеристика деятельности различных общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях
Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности	Планирование и организация проведения спортивного соревнования. Целевые комплексные программы	16	Подготовка к практическим занятиям	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	Опрос на практических занятиях
Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта	Квалификационные категории работников физкультурно-спортивных организаций Участие работников физической культуры и спорта в профессиональных конкурсах	16	Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях

Итого для очной формы обучения – 96 ч. самостоятельной работы.

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1. Работа на учебных занятиях (Тема 1 -6) 2. Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) 3. Участие в научно-исследовательской работе
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	1. Работа на учебных занятиях (Тема 1 -6) 2. Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) 3. Участие в научно-исследовательской работе
ОПК-9 способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	1. Работа на учебных занятиях (Тема 1 -6) 2. Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) 3. Участие в научно-исследовательской работе
ПК-27 Способность осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27)	1. Работа на учебных занятиях (Тема 1 -6) 2. Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) 3. Участие в научно-исследовательской работе

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции, п/з) (Тема 1 -6) Самостоятельная работа (домашнее задание)	Знать способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; Уметь выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения разного уровня сложности; устанавливать межпредметные связи и использовать знания из других предметных областей; пользоваться справочными изданиями в предметном поле	Текущий контроль: деловая игра, опрос, реферат.	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях (лекции, п/з) (Тема 1-6) Самостоятельная работа (домашнее задание)	Знать способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; Уметь	Текущий контроль: деловая игра, доклад, опрос, ре-	61-100 баллов

		тематической лит-рой) Участие в научно-исследовательской работе.	обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения разного уровня сложности; устанавливать межпредметные связи и использовать знания из других предметных областей; пользоваться справочными изданиями в предметном поле; Владеть основами деловых коммуникаций и речевого этикета; основными методами интеллектуальной познавательной деятельности; навыком оценки и самооценки		
--	--	---	---	--	--

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (Тема 1 -6) 2. Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)	Знать основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. Уметь ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; реализовывать в профессии.	Текущий контроль: деловая игра, опрос, реферат.	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (Тема 1 -6) 2. Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) 3. Участие в научно-исследовательской работе	Знать основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. Уметь ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; реализовывать в профессии. Владеть навыками использования прав и исполнения обязанностей; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.	Текущий контроль: деловая игра, доклад, опрос, реферат.	61-100 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
способность осуществлять планирование и методиче-	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (Тема 1 -6) 2. Самостоятель-	Знать способы осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физ-	Текущий контроль: деловая игра, опрос,	41-60 баллов

чение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов ОПК-9		машинные задания и т.д.)	Уметь осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (Тема 1 -6) 2. Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) 3. Участие в научно-исследовательской работе	Знать способы осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных Уметь осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов; Владеть навыками осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Текущий контроль: деловая игра, доклад, опрос, реферат.	61-100 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров ПК -27	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (Тема 1 -6) 2. Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)	Знать основы сегментации рынка спортивных услуг; особенности ценообразования на физкультурно-спортивные услуги; особенности рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта.. Уметь осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров; составлять необходимую документацию по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров.	Текущий контроль: деловая игра, опрос, реферат.	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (Тема 1 -6) 2. Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) 3. Участие в научно-исследовательской работе	Знать основы сегментации рынка спортивных услуг; особенности ценообразования на физкультурно-спортивные услуги; особенности рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта.. Уметь	Текущий контроль: деловая игра, доклад, опрос, реферат.	61-100 баллов

		маркетинговую деятельность по продвижению деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров; составлять необходимую документацию по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров. Владеть навыками осуществления маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров.	
--	--	--	--

5.3. Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов:

Примерная тематика докладов:

1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины "Менеджмент".
2. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
3. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
4. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
5. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
6. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
7. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
8. Понятие и виды управленческой информации.
9. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
10. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
11. Долгосрочное финансирование деятельности предприятий.
12. Краткосрочное финансирование деятельности предприятий.
13. Необходимые ресурсы для управления предприятием.
14. Среда прямого воздействия внешней среды.
15. Среда косвенного воздействия внешней среды.
16. Сложность, подвижность и неопределенность внешней среды.
17. Осуществление оперативного управления на основе стратегии организации и разработки целей и планов действия.
18. Осуществление адаптивного управления на основе приспособления организации к изменениям внешней и внутренней среды.

Примерная тематика деловых игр:

1. Лидерство в коллективе.
2. Процесс коммуникаций.
3. Принятия решений по совершенствованию образования, здравоохранения России.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины "Менеджмент".
2. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
3. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
4. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
5. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
6. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
7. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
8. Понятие и виды управленческой информации.
9. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
10. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
11. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
12. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
13. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.
14. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.
15. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
16. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
17. Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации
18. Государственные органы управления физической культурой и спортом
19. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
20. Общественные органы управления физической культурой и спортом
21. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
22. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи
23. Современная система спортивных школ и организация их деятельности
24. Технология выработки и принятия управленческого решения

25. Характеристика и основания классификации
26. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте
27. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
28. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
29. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте
30. Разделы и показатели статистической отчетности по физической культуре и спорту (формы № 1-фк и № 5-фк)
31. Организационная структура физкультурно-спортивной организации
32. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации
33. Организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом
34. Экономические методы управления физической культурой и спортом
35. Социально-психологические методы управления физической культурой и спортом
36. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика
37. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта
38. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации
39. Годовой план работы физкультурно-спортивной организации
40. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
41. Положение о физкультурно-оздоровительном (спортивном) мероприятии
42. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи
43. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации
44. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией
45. Физкультурно-спортивные интересы детей и молодежи как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации
46. Функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации
47. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации
48. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации
49. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации
50. Современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются проверка, проведение де-

Проверка домашних заданий регулярно осуществляется преподавателем на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к зачету.

Шкала оценивания устного опроса студентов

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос студентов	Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
	Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
	Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
	Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Максимальное количество баллов – 15 (по 5 балла за каждый из 3 опросов).

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	30
	Достаточное усвоение материала. Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	20
	Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ экономических показателей. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	15
	Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам поведенческой экономической теории. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	5

Максимальное количество баллов – 30. Для студента, не сдавшего реферат – 0 баллов.

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи оценки микроэкономических показателей.	20
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задачи прогнозирования и планирования микроэкономических показателей решены при незначительных ошибках.	15
	Теоретический вопрос изложен неполно; задачи анализа микроэкономических показателей на основе прогнозов решены не полностью либо с существенными ошибками.	5
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	0

Максимальное количество баллов – 20. Для студента, не сдавшего работу – 0 баллов.

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания		Критерий оценивания	Баллы
Зачет	Отлично	- полное усвоение теоретического и практического материала, студентом дан исчерпывающий и обоснованный ответ на вопрос; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях.	35-25
	Хорошо	- показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; - ответ отличается четкостью и краткостью, мысли излагаются в логической последовательности; - дан в основном правильный ответ на вопрос.	25-15

	Удовлетворительно	-показаны недостаточные знания основной литературы; - нет четкости в умении обосновывать, высказываемые положения; - ответ был многословным, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.	15-5
	Не удовлетворительно	- не выполнены условия, позволяющие поставить «заче-но».	5-0

Максимальное количество баллов – 35

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –100.

Экзамен– основная форма итогового контроля по данному предмету. Главная его цель состоит в том, чтобы проверить степень и глубину усвоения теоретического материала, умение применять знания при решении конкретных практических задач. На зачете также проверяются навыки самостоятельной работы с учебной литературой.

Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 5 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 25 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса билета. Преподаватель, принимающий экзамен должен дать высказать студенту все, что он наметил, за исключением случаев уклонения от существа вопроса, ошибочных высказываний, неправильного употребления понятий.

При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Факторы и обстоятельства, влияющие на определение оценки.

Факторы:

- правильность ответа на вопрос билета и решения задачи;
- полнота ответа на вопрос билета и решения задачи;
- творческое применение знаний при решении задачи;

...показатели качества материала в процессе ответа.

Дополнительные обстоятельства, влияющие на оценку:

- культура речи;
- прочность знаний;
- трудолюбие, проявленное при изучении учебной дисциплины;
- сообразительность.

Соответствие отметки и баллов (Шкала оценивания):

Отметка «5»: устный ответ, письменная работа, практическая деятельность соответствует учебной программе в объеме 90-100 баллов, допускает один недочет, (правильный полный ответ, представляющий собой связанное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметка «4»: устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в основном соответствуют требованиям учебной программы в объеме 70 – 89 баллов, но имеются одна или две негрубые ошибки или три недочета и объем (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметка: «3»: устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы в объеме 50 – 69 баллов, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировок правил, недостаточно глубоко и доказательно студент обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагать материал непоследовательно).

Отметка «2»: устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы в объеме 25 — 49 баллов, имеются существенные недостатки и 4 и более грубых ошибок, (неправильный ответ, незнание правил, формул, определений)

Отметка «1»: устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты не соответствуют требованиям программы (соответствие менее 25 баллов, отдельные фрагментарные знания по предмету или неправильный ответ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Гапоненко, А.Л. Теория управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов /А.Л. Гапоненко, М.В. Савельева. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://bibliotonline.ru/viewer/5C75F312-2B32-4965-B4DE-941D45233350#page/1>
2. Мелехин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2017. - 479с.
3. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: Спорт, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57795.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 687 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66299>
2. Астахова, Н.И. Теория управления [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — М. : Юрайт, 2018. — 375 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/8638CD06-4C25-4F36-8224-EAE942BCED78#page/1>
3. Менеджмент физической культуры и спорта [Текст] : учебник для вузов / Састамойнен Т.В.[и др.]. - М.: Академия, 2014. - 240с.
4. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов. - М.: Академия, 2014. - 160с.
5. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 242 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A4B3E931-400F-44EA-9B5C-206B66395772#page/1>
6. Экономика физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов / Зозуля С.Н.[и др.]. - М. : Академия, 2016. - 192с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ptpu.ru> (Журнал "Проблемы теории и практики управления").
2. <http://www.ruseconomy.ru> (Журнал "Экономика России: XXI век").
3. <http://www.expert.ru> (Журнал "Эксперт").
4. <http://www.senat.org> (Федеральный аналитический журнал "СЕНАТОР").
5. <http://www.techbusiness.ru/tb/index.htm> (интернет-журнал «Технологический Бизнес»).
6. <http://www.mtas.ru/about/>
7. <http://ktu.zvkedr.ru/>
8. http://www.mosresult.ru/Data/Articles-new/Management_theory.html
9. <http://ecsocman.hse.ru/text/21433002/>
10. <http://www.kylbakov.ru/page591/page594/index.html> (Экономика и развитие предприятия).
11. <http://www.profile-edu.ru/teoriya-upravleniya-osnovnye-ponyatiya-teorii-upravleniya.html>
12. <http://glossary-ipu.ru/> (Электронный глоссарий терминов по проблемам управления).
13. <http://www.ipu.ru/> (сайт Института проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий в МГОУ.
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий в МГОУ.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Управление операциями» студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные средства:

- ✓ программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word);
- ✓ Skype;
- ✓ виртуальная образовательная среда МГОУ <http://vos2.mgou.ru/>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- ✓ электронные библиотечные системы: polpred.com Обзор СМИ, электронные базы ООО «ИВИС», электронная библиотека znanium.com, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»,
- ✓ тестовый доступ: ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «ЮРАЙТ», ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БиблиоРоссика», ЭБС ibooks.ru, ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Book.ru», ЭБС IPRbooks.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет, реализующий ОПВО направление 49.03.01 «Физическая культура» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя 17 аудиторий: из них 8 аудиторий (оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), 17 аудиторий для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), 5 компьютерных классов.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обучающиеся обеспечены доступом к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Факультет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Приложение 1. Образец титульного листа и правила оформления реферата

Образец титульного листа:

Министерство образования Российской Федерации
Министерство образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт экономики, управления и права
Кафедра «Менеджмента и государственного управления»

Реферат

на тему: _____

Специальность _____

студента (ки)

А.М. Иванов

выполнил (а)

(подпись)

Иванов Алексей Михайлович

руководитель
работы

(подпись)

К.Э.Н. доцент

Фимушкин Я.К.

«__» сентября 201_ г.

Мытищи – 201_

Рекомендуемый объем реферата 20-25 страниц. Структура: титульный лист - 1 стр, оглавление - 1 стр., резюме(краткое содержание) -1-2 стр, основная часть - 18-21 стр., список использованной литературы - 1 стр.

Рекомендуемый объем доклада по реферату 3-5 стр.

Шрифт работ Times New Roman; размер шрифта 14; 1,5 интервал, поля 3; 1;1; 1.