

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области**  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(МГОУ)**

Кафедра физиологии, экологии человека и медико-биологических знаний

УТВЕРЖДЁН  
на заседании кафедры физиологии, экологии  
человека и медико-биологических знаний  
Протокол от «01» июня 2021 г. № 12  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/Ю.П. Молоканова/

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**Общественное здоровье и здравоохранение,  
проектирование здравоохранения**

**Специальность**  
31.05.01 Лечебное дело

Мытищи  
2021

## **Содержание**

- 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Этапы формирования                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ДПК-6. Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, к организации медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе медицинской эвакуации                                                                                                                                                                              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ДПК-7. Способен к оформлению медицинской документации и управлению деятельностью среднего медицинского персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей             | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------------------|---------------------|------------------|
| УК-2                    | Пороговые                | 1. Работа на      | <b>Знает</b> способы определения | Опрос,              | Шкала            |

|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                      |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|
|       | й           | учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа               | и решения задач стратегического управления медицинским учреждением в рамках поставленной цели на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>Умеет</b> определять оптимальную стратегию функционирования и развития медицинской организации.                                                                                                                                                                                               | реферат        | оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата       |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа  | <b>Знает</b> способы определения и решения задач стратегического управления медицинским учреждением в рамках поставленной цели на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>Умеет</b> определять оптимальную стратегию функционирования и развития медицинской организации.<br><b>Владеет</b> способами стратегического управления и контроллинга.                                                                                       | Опрос, реферат | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата |
| ОПК-2 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знает</b> основные принципы стратегического менеджмента учреждения здравоохранения, основы профилактической медицины.<br><b>Умеет</b> планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности. | Опрос, реферат | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата |

|       |                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                              |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|       | Продвину<br>тый | 1. Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.<br>Самостоятельная<br>работа | <b>Знает</b> основные принципы стратегического менеджмента учреждения здравоохранения, основы профилактической медицины.<br><b>Умеет</b> планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.<br><b>Владеет</b> методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения. | Опрос,<br>реферат | Шкала<br>оценива<br>ния<br>опроса<br>Шкала<br>оценива<br>ния<br>реферат<br>а |
| ОПК-9 | Порог<br>овый   | 1. Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.<br>Самостоятельная<br>работа | <b>Знает</b> права пациента и врача, основы законодательства РФ, регламентирующего порядок оказания медицинской помощи, основные принципы управления деятельностью лечебно-профилактических учреждений.<br><b>Умеет</b> осуществлять организацию оказания медицинской помощи населению.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Опрос,<br>реферат | Шкала<br>оценива<br>ния<br>опроса<br>Шкала<br>оценива<br>ния<br>реферат<br>а |
|       | Продвину<br>тый | 1. Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.<br>Самостоятельная<br>работа | <b>Знает</b> права пациента и врача, основы законодательства РФ, регламентирующего порядок оказания медицинской помощи, основные принципы управления деятельностью лечебно-профилактических учреждений.<br><b>Умеет</b> осуществлять организацию оказания медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Опрос,<br>реферат | Шкала<br>оценива<br>ния<br>опроса<br>Шкала<br>оценива<br>ния<br>реферат<br>а |

|        |           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                      |
|--------|-----------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|
|        |           |                                                            | населению.<br><b>Владеет</b> навыками организации оказания медицинской помощи населению в структуре многопрофильного лечебно-профилактического учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                      |
| ОПК-11 | Пороговые | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знает</b> правила ведения медицинской отчетности документации.<br><b>Умеет</b> осуществлять ведение основных типов отчетной документации при ведении медицинской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Опрос, реферат | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата |
|        | Продвину  | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знает</b> правила ведения медицинской отчетности документации.<br><b>Умеет</b> осуществлять ведение основных типов отчетной документации при ведении медицинской деятельности.<br><b>Владеет</b> методологией и техническими средствами ведения отчетной медицинской документации                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Опрос, реферат | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата |
| ДПК-1  | Пороговые | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знает</b> теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека.<br><b>Умеет</b> планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность | Опрос, реферат | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата |

|       |                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                              |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                        | неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                              |
|       | Продвину<br>тый | 1. Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.<br>Самостоятельная<br>работа | <p><b>Знает</b> теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p><b>Умеет</b> планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеет</b> статистическими методиками сбора и анализа информации о показателях здоровья населения.</p> | Опрос,<br>реферат | Шкала<br>оценива<br>ния<br>опроса<br>Шкала<br>оценива<br>ния<br>реферат<br>а |
| ДПК-2 | Порогов<br>ый   | 1. Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.<br>Самостоятельная<br>работа | <p><b>Знает</b> содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.</p> <p><b>Умеет</b> организовывать проведение профилактических осмотров</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Опрос,<br>реферат | Шкала<br>оценива<br>ния<br>опроса<br>Шкала<br>оценива<br>ния<br>реферат<br>а |

|       |                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                      |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                            | и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                      |
|       | Продвину<br>тый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знает</b> содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.<br><b>Умеет</b> организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения.<br><b>Владеет</b> методикой проведения динамического диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями. | Опрос, реферат | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата |
| ДПК-6 | Пороговый       | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знает</b> основные особенности особо опасных инфекций, а также биологию их возбудителей.<br><b>Умеет</b> осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия при работе в очагах особо опасных инфекций.                                                                                                                                                                                                         | Опрос, реферат | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата |
|       | Продвину<br>тый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знает</b> основные особенности особо опасных инфекций, а также биологию их возбудителей.<br><b>Умеет</b> осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия при работе в очагах особо опасных инфекций.<br><b>Владеет</b> методикой проведения лечебно-диагностических и противоэпидемических мероприятий.                                                                                                      | Опрос, реферат | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата |
| ДПК-7 | Пороговый       | 1. Работа на учебных занятиях<br>2.                        | <b>Знает</b> правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Опрос, реферат | Шкала оценивания опроса                              |

|  |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                      |
|--|-------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|
|  |             | Самостоятельная работа                                     | медицинским персоналом.<br><b>Умеет</b> вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль за правильным выполнением врачебных назначений.                                                                                                                                                                                                  |                | Шкала оценивания реферата                            |
|  | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знает</b> правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом.<br><b>Умеет</b> вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль за правильным выполнением врачебных назначений.<br><b>Владеет</b> методологией управления деятельностью лечебно-профилактического учреждения. | Опрос, реферат | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата |

#### Шкала оценивания опроса

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                    | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ответ полный и содержательный, соответствует теме; студент умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины                                                            | 3     |
| Ответ в целом соответствует теме (не отражены некоторые аспекты); студент умеет отстаивать свою точку (хотя аргументация не всегда на должном уровне); демонстрирует удовлетворительное знание терминологии дисциплины | 2     |
| Ответ неполный как по объему, так и по содержанию (хотя и соответствует теме); аргументация не на соответствующем уровне, некоторые проблемы с употреблением терминологии дисциплины                                   | 1     |

#### Шкала оценивания реферата

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                               | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения | 9-10  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения | 6-8 |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы                                  | 3-5 |
| Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                                                                  | 0-2 |

### **3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Темы рефератов**

1. Управление здравоохранением в современных условиях.
2. Управление медицинскими учреждениями.
3. Основы медицинского менеджмента.
4. Общественное здоровье и здравоохранение.
5. Образ жизни и здоровье населения.
6. Медицинская демография.
7. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.
8. Методика организации статистического исследования.
9. Методы расчета относительных величин, ошибка относительного показателя, оценка достоверности.
10. Вариационный ряд и его параметры.
11. Оценка достоверности средних величин, основные способы.
12. Стандартизация относительных величин по прямому методу.
13. Менеджмент в здравоохранении: цели, принципы и методы.
14. Маркетинг в здравоохранении.
15. Законодательство о здравоохранении.

#### **Темы к опросу**

1. Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта.
2. Авторитет и престиж руководителя в здравоохранении.
3. Личные качества руководителя в здравоохранении.
4. Организация работы по подбору кадров в здравоохранении.
5. Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях ОМС.
6. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.
7. Основные формы организации лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в РФ.

8. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной акушерско-гинекологической помощи населению.
9. Основные приоритеты политики государства в области охраны здоровья населения.
10. Основные направления реформирования в Российской Федерации и за рубежом.
11. Многоуровневая система здравоохранения в РФ.
12. Национальный проект «ЗДОРОВЬЕ» проблемы и перспективы.
13. Правовая и социальная среда медицинского учреждения.

### **Вопросы к зачету**

1. Общая заболеваемость по обращаемости в поликлиники и амбулатории. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы, их содержание. Показатели заболеваемости.
2. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ).
3. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема.
4. Основные понятия и задачи экспертизы нетрудоспособности в России.
5. Врачебная тайна. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
6. Динамика населения, ее виды. Миграция населения: виды, факторы ее определяющие, тенденции. Влияние миграции на здоровье населения; задачи органов управления здравоохранения и медицинских организаций.
7. Правовые основы деятельности медицинских учреждений.
8. Формирование основных целей и задач лечебно-профилактического учреждения, определение стратегических задач: рыночные, финансово-экономические, производственные социальные.
9. Правовой статус учреждения: форма собственности, учредительные документы.
10. Бизнес-планирование объекта здравоохранения.
11. Результаты деятельности ЛПУ.
12. Анализ экономической эффективности, виды оценки эффективности.
13. Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения.
14. Ценообразование.
15. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования.
16. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью.
17. Бизнес-планирование объекта здравоохранения. Основные разделы бизнес-плана, их характеристика.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: опрос, подготовка реферата.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов. Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на зачете – 20 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по вопросам. На зачете студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

#### **Шкала оценивания зачёта**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Количество баллов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочные знания всего материала;</li> <li>- грамотное, последовательное изложение материала;</li> <li>- свободное владение понятийным аппаратом;</li> <li>- умение правильно выявлять причинно-следственные связи.</li> </ul>                           | 20                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание всего материала;</li> <li>- грамотное, частично неполное изложение материала;</li> <li>- не полное владение понятийным аппаратом;</li> <li>- умение правильно выявлять причинно-следственные связи.</li> </ul>                                  | 15                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабые знания фактического материала;</li> <li>- неспособность грамотно, последовательно и полно изложить материал;</li> <li>- отсутствие владения понятийным аппаратом по курсу;</li> <li>- неумение выявлять причинно-следственные связи;</li> </ul> | 0                        |

#### **Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

| <b>Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины</b> | <b>Оценка по дисциплине</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 41 – 100                                                            | Зачтено                     |
| 0 – 40                                                              | Не зачтено                  |