

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 16:42:57
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559f69c

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«24» марта 2025 г.


/ Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист в сфере частного права

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол от «24» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и гражданского права
Протокол от «07» марта 2025 г. № 7
Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Ермолаева Е.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.....	3
2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО.....	4
3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы.....	4
4. Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.....	19
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.....	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель: формирование способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности; развитие творческого потенциала.

Задачи:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владение современными методами исследований;

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области права применительно к избранной теме

выпускной квалификационной работы и задачам кафедры в области научной работы;

• развитие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;

обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося будут сформированы **следующие компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Научно-исследовательская работа обеспечивает научно-исследовательскую подготовку будущего юриста, получение опыта научной поисковой деятельности, формирование умений и навыков изучения объекта исследования.

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин обязательной и части, формируемой

участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является составной частью основной образовательной программы высшего образования. В ходе прохождения учебной практики студенты приобретают начальные умения и навыки прикладного характера в рамках направления «Юриспруденция».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части цикла ОП ВО и основывается на компетенциях, освоенных в ходе изучения таких дисциплин ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, как «Актуальные вопросы и практические аспекты договорной работы в корпорациях», «Юридическая ответственность участников корпоративных отношений», «Актуальные вопросы судебной практики по корпоративным спорам и спорам в сфере предпринимательской деятельности» с практикой и служит основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа проводится непосредственно в ГУП на базе кафедры конституционного и гражданского права, подразумевает самостоятельную работу и стационарное консультирование с научным руководителем.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы):

Общая трудоемкость практики – 15 зачетных единиц (540 часов (16)¹), в том числе контактная работа с преподавателем – 16,8 часа (16)², самостоятельная работа – 492 часа (из них в форме практической подготовки – 448 часов), контроль – 31,2 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

№ п/п	Разделы научно-исследовательской работы	Формы отчетности
1	Планирование производственной практики (научно-исследовательской работы): 1. ознакомление с тематикой исследовательских работ в области права; 2. выбор темы исследования; 3. постановка целей и задач научного исследования, определение объекта и предмета исследования; 4. подготовка реферата для участия в научно-исследовательском семинаре с обоснованием актуальности избранной темы исследования; 5. заполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы.	Индивидуальный план научно-исследовательской работы, научная статья
2	Проведение производственной практики (научно-	Индивидуальный план

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	<p>исследовательской работы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение заданий по теме исследования для самостоятельного изучения; 2. подготовка доклада по теме исследования для выступления на научной конференции; 3. написание статьи по теме исследования и ее публикация; 4. заполнение индивидуального плана производственной практики (научно-исследовательской работы) 	<p>научно-исследовательской работы, научная статья, доклад для выступления на конференции</p>
3	<p>Проведение научно-исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подробный обзор литературы по теме исследования, работа с эмпирическими данными, систематизация отобранных материалов, написание магистерской диссертации; 2. сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности, оценку их применимости в рамках исследования, написание магистерской диссертации; 3. обработка полученного материала по теме научного исследования, написание магистерской диссертации; 4. обобщение и формулировка выводов по теме научного исследования, написание магистерской диссертации; 	<p>Индивидуальный план научно-исследовательской работы, научная статья, доклад для выступления на конференции</p>
4	<p>Завершающий этап производственной практики (научно-исследовательской работы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями; 2. защита выпускной квалификационной работы; 3. заполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы; 4. составление отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе) 	<p>Индивидуальный план научно-исследовательской работы, отчет о выполнении научно-исследовательской работы</p>

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	Выполнение научно-

жизненного цикла	исследовательской работы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Выполнение научно-исследовательской работы
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Выполнение научно-исследовательской работы
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Выполнение научно-исследовательской работы
СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов	Выполнение научно-исследовательской работы
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм	Выполнение научно-исследовательской работы
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Выполнение научно-исследовательской работы

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые Компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: порядок выявления проблемы в процессе анализа ситуации, порядок и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; Уметь выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа ситуации, определять процедуру и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания индивидуально о плана НИР Шкала оценивания отчета о НИР
	Продвинутый	Выполнение научно-	Знать: порядок выявления проблемы в процессе	Индивидуальный	Шкала оценивания

		исследовательской работы	анализа ситуации, порядок и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; Уметь выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа ситуации, определять процедуру и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; Владеть навыками выявления проблемной ситуации; навыками аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Предлагать стратегию действий	план научно-исследовательской работы; научная статья, доклад, для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	индивидуально о плана НИР Шкала оценивания <i>отчета о НИР</i> Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания доклада для выступления на конференции
УК-2	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, Уметь выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания индивидуально о плана НИР Шкала оценивания <i>отчета о НИР</i>
	Продвинутой	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, Уметь выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; Владеть навыками определения проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель, задачи проекта.	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; научная статья, доклад, для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания индивидуально о плана НИР Шкала оценивания <i>отчета о НИР</i> Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания доклада для выступления на конференции
УК-3	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Индивидуальный план научно-	Шкала оценивания индивидуально о плана НИР

			Уметь учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника в команде; эффективно взаимодействовать с членами команды	исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания отчета о НИР
	Продвинутой	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника в команде; эффективно взаимодействовать с членами команды Владеть способностью устанавливать различные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; научная статья, доклад, для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания индивидуального плана НИР Шкала оценивания отчета о НИР Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания доклада для выступления на конференции
УК-4	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке (ах) Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах); выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания индивидуального плана НИР Шкала оценивания отчета о НИР
	Продвинутой	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в	Индивидуальный план научно-	Шкала оценивания индивидуального плана НИР

			<p>процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке (ах)</p> <p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах); выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык</p> <p>Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>исследовательской работы; научная статья, доклад, для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания отчета о НИР</p> <p>Шкала оценивания научной статьи</p> <p>Шкала оценивания доклада для выступления на конференции</p>
УК-5	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p>Знать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p> <p>Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Индивидуальный план научно-исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания индивидуально о плана НИР</p> <p>Шкала оценивания отчета о НИР</p>
	Продвинутой	Выполнение научно-исследовательской работы	<p>Знать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p> <p>Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и</p>	<p>Индивидуальный план научно-исследовательской работы;</p>	<p>Шкала оценивания индивидуально о плана НИР</p> <p>Шкала оценивания отчета о НИР</p>

			<p>взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p>	<p>научная статья, доклад, для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания научной статьи</p> <p>Шкала оценивания доклада для выступления на конференции</p>
УК-6	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p>Знать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>Уметь применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>	<p>Индивидуальный план научно-исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания индивидуально о плана НИР</p> <p>Шкала оценивания отчета о НИР</p>
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p>Знать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>Уметь применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>Владеть навыками применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; навыками формулирования цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом</p>	<p>Индивидуальный план научно-исследовательской работы; научная статья, доклад, для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе</p>	<p>Шкала оценивания индивидуально о плана НИР</p> <p>Шкала оценивания отчета о НИР</p> <p>Шкала оценивания научной статьи</p> <p>Шкала оценивания доклада для выступления на конференции</p>

			ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов		
СПК-1	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p>Знать, порядок разработки проектов нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов</p> <p>Уметь выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определять способы их преодоления и устранения и разрабатывать проекты нормативных правовых актов</p>	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания индивидуально о плана НИР Шкала оценивания отчета о НИР
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<p>Знать, порядок разработки проектов нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов</p> <p>Уметь выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определять способы их преодоления и устранения и разрабатывать проекты нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений</p>	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; научная статья, доклад, для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания индивидуально о плана НИР Шкала оценивания отчета о НИР Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания доклада для выступления на конференции
СПК-2	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: основные нормативные акты, регулирующие корпоративные правоотношения, общие правила юридической техники	Индивидуальный план научно-исследовательской работы;	Шкала оценивания индивидуально о плана НИР Шкала оценивания отчета о НИР

			Уметь: ориентироваться в нормативных актах, регулирующих корпоративные правоотношения, выявлять пробелы и коллизии в нормативном регулировании	отчет о научно-исследовательской работе	
	Продвинутой	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: основные нормативные акты, регулирующие корпоративные правоотношения, общие правила юридической техники Уметь: ориентироваться в нормативных актах, регулирующих корпоративные правоотношения, выявлять пробелы и коллизии в нормативном регулировании Владеть: навыками экспертной оценки действующих нормативных актах в сфере корпоративного права	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; научная статья, доклад, для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания индивидуального плана НИР Шкала оценивания отчета о НИР Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания доклада для выступления на конференции
СПК-3	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: общие принципы решения правовых задач, иерархию источников права Уметь: анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы;	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работ	Шкала оценивания индивидуального плана НИР Шкала оценивания отчета о НИР
	Продвинутой	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: общие принципы решения правовых задач, иерархию источников права Уметь: анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы; Владеть: навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права, давать письменные и устные заключения по правовым вопросам	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; научная статья, доклад, для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания индивидуального плана НИР Шкала оценивания отчета о НИР Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания доклада для выступления на конференции

				ательско й работе	
СПК-4	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать общие правила поиска информации в различных базах данных, методы правового исследования Уметь анализировать источники информации на предмет достоверности и актуальности информации, на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания индивидуально о плана НИР Шкала оценивания отчета о НИР
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать общие правила поиска информации в различных базах данных, методы правового исследования Уметь анализировать источники информации на предмет достоверности и актуальности информации, на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику Владеть навыками правового анализа ситуации с применением нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и научных источников	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; научная статья, доклад, для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания индивидуально о плана НИР Шкала оценивания отчета о НИР Шкала оценивания научной статьи Шкала оценивания доклада для выступления на конференции
СПК-5	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать методы научного исследования, правила оформления научных исследований Уметь аргументированно излагать материал со ссылками на научные источники, грамотно приводить эмпирический материал	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работ	Шкала оценивания индивидуально о плана НИР Шкала оценивания отчета о НИР
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать методы научного исследования, правила оформления научных исследований Уметь аргументированно излагать материал со ссылками на научные источники, грамотно приводить эмпирический материал	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; научная статья, доклад,	Шкала оценивания индивидуально о плана НИР Шкала оценивания отчета о НИР Шкала оценивания научной статьи

			Владеть навыками научного исследования, навыками аргументации выдвинутых положений примерами из научных источников и правоприменительной практики	для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания доклада для выступления на конференции
--	--	--	--	---	---

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы (НИР)

Критерии оценивания	Баллы
индивидуальный план научно-исследовательской работы отражает основные виды проведенной работы, заполнен без замечаний	10
индивидуальный план научно-исследовательской работы отражает основные виды проведенной работы, заполнен без грубых ошибок	8
индивидуальный план научно-исследовательской работы отражает виды работ, которые по факту не выполнены	2
индивидуальный план научно-исследовательской работы не заполнен либо отсутствует выполнение запланированных работ	0

Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе

Критерии оценивания	Баллы
отчет составлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит выполненное задание в соответствии с индивидуальным планом работы магистра, в том числе содержит копию опубликованной научной статьи либо подтверждение участия в научной конференции с докладом по теме исследования; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения.	30
отчет составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит выполненное задание в соответствии с индивидуальным планом работы магистра, полнота и достоверность изложенных сведений вызывают некоторые сомнения в связи с несоответствием необходимому объему проделанной научно-исследовательской работы, имеются незначительные помарки и погрешности в оформлении, продемонстрирован лексический запас.	20
отчет составлен не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, полнота и достоверность изложенных сведений вызывают серьезные сомнения, объем проделанной научно-исследовательской работы существенно меньше необходимого, продемонстрирован ограниченный лексический запас.	10
отчет составлен не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, полнота и достоверность изложенных сведений вызывают серьезные сомнения, объем проделанной научно-исследовательской работы существенно меньше необходимого, продемонстрирован ограниченный лексический запас.	1

Шкала оценивания научной статьи

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Научная статья отличается новизной и содержит формулировку проблемы и предложение по ее решению. Статья оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, опубликована в печатном/электронном издании.	20
Научная статья отличается новизной и содержит формулировку проблемы. Статья оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, опубликована в печатном/электронном издании.	10
Научная статья оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, опубликована в печатном/электронном издании.	5
Научная статья оформлена с нарушением предъявляемых требований, отсутствует подтверждение публикации	1

Шкала оценивания доклада для выступления на конференции

Критерии оценивания	Баллы
Доклад отличается новизной и содержит формулировку проблемы и предложение по ее решению. Автор владеет материалом, полностью усвоил сути проблемы, чётко изложил материал.	20
Доклад отличается новизной и содержит формулировку проблемы и предложение по ее решению. Автор владеет материалом, в достаточной степени усвоил суть проблемы, материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены верно.	10
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	5
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы научно-исследовательской работы:

1. Правовое регулирование имущественных отношений в корпорациях
2. Особенности правового регулирования деятельности корпораций в сфере электронной коммерции
3. Методы предупреждения экологических правонарушений, совершаемых корпорациями.
4. Вина корпорации как условие наступления ее гражданско-правовой ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) договорных обязательств
5. Участие государства в корпоративных правоотношениях
6. Правовое регулирование выплаты дивидендов в хозяйственных обществах
7. Защита деловой репутации корпорации
8. Злоупотребление правом со стороны участников корпоративных правоотношений
9. Сделки «слияния и поглощения» в российской и зарубежной практике (правовые аспекты)
10. Актуальные проблемы реорганизации, ликвидации и иных форм прекращения корпораций в современном российском законодательстве
11. Правоспособность корпорации: понятие, пределы, виды
12. Правовые механизмы противодействия корпоративному захвату и шантажу

13. Правовые проблемы консолидации корпоративного законодательства и законодательства о несостоятельности (банкротства)
14. Правовые способы формы защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг
15. Юридическая ответственность контролирующих корпорацию лиц
16. Особенности корпоративных правоотношений в коммерческих предпринимательских корпорациях
17. Основания и предпосылки возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений
18. Вклады в имущество общества с ограниченной ответственностью по российскому и зарубежному праву
19. Этапы становления и специфика развития корпораций в России
20. Основные проблемы правового регулирования ликвидации в современном законодательстве
21. Особенности правового статуса дочерних и зависимых хозяйственных обществ по законодательству РФ
22. Проблема баланса интересов субъектов при ликвидации юридического лица (кредиторов, участников, трудового коллектива)
23. Юридическая природа и механизм оспаривания актов коллегиальных и единоличных органов корпорации
24. Правовое регулирование экономической зависимости хозяйственных обществ
25. Правовой режим совершения крупных сделок в российском законодательстве
26. Правовое регулирование участия государства в корпоративных правоотношениях
27. Защита прав акционеров: законодательство и правоприменительная практика
28. Компетенции контрактного управляющего как инструмент развития корпораций
29. Совершение сделок с долями в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью
30. Правовое регулирование корпоративных форм предпринимательской деятельности в Российской империи
31. Правовое положение корпораций в Советской России: 1917–1927 гг.
32. Исключительные права корпорации: понятие, виды, основания приобретения
33. Правовое регулирование сделок, в совершении которых имеется заинтересованность
34. Устав, учредительный договор и договор о создании корпорации: их соотношение, значение и содержание

Индивидуальное задание. Индивидуальное задание по производственной практике (научно-исследовательской работе) определяется особенностями выбранной темы магистерской диссертации обучающегося. В контексте утвержденной темы магистерской диссертации обучающийся определяет теоретическую основу исследования, производит сбор и обобщение научной литературы; определение нормативной правовой основы исследования, сбор, обобщение и анализ нормативных правовых актов по теме магистерской диссертации; осуществляет сбор и анализ эмпирических материалов, материалов судебной практики и их обобщение. Результаты выполнения индивидуальных заданий отражаются в отчете о прохождении практики (НИР).

Индивидуальное задание для 1 семестра: выбрать тему научного исследования, сформулировать цели и задачи исследования, определить объект и предмет исследования; составить развернутый план работы; обосновать актуальность темы; подобрать и систематизировать необходимые нормативные, доктринальные и эмпирические материалы, образующие основу ВКР; провести анализ и оценку собранных материалов в целях выявления и восполнения пробелов в сформированной нормативной, теоретической и эмпирической основе выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации. По согласованию с научным руководителем может быть подготовлено выступление с докладом на научной конференции либо публикация научной статьи.

Индивидуальное задание для 2 семестра: сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности, оценку их применимости в рамках исследования; написание введения; анализ и обобщение судебных актов по тематике магистерской диссертации; формулировка проблем правоприменения. Участие в научно-практической конференции (выступление с докладом на научно-практической конференции) и/или подготовка и публикация статьи по теме НИР

Индивидуальное задание для 3 семестра: сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности, оценку их применимости в рамках исследования; написание основной части ВКР; обработка полученного материала по теме научного исследования, работа над замечаниями научного руководителя; формулировка проблем правоприменения. Участие в научно-практической конференции (выступление с докладом на научно-практической конференции) и/или подготовка и публикация статьи по теме НИР.

Индивидуальное задание для 4 семестра: обобщение и формулировка выводов по теме научного исследования, выработка научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики; формулирование и редактирование положений, выносимых на защиту (основных выводов магистерской диссертации, представляющих научную ценность); проверка ВКР в системе Антиплагиат; подготовка доклада и видеопрезентации выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

5.4. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

В течение прохождения практики магистр должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики: составить отчет по практике, выполнить индивидуальное задание и заполнить индивидуальный план прохождения практики.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) является зачет, который проходит в форме защиты отчета по НИР.

ПАМЯТКА

По составлению отчета по НИР

Отчет составляется студентом по окончании прохождения практики. Объем определяется содержанием проделанной работы, но не может быть менее 5 страниц. Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, интервал - 1,5.

Структура отчета:

- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Приложение

Примерное содержание отчета:

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) – это вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических

навыков по избранной образовательной программе, подготовке к будущей профессиональной деятельности.

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является овладение навыками применения методов научного исследования в профессиональной юридической деятельности в рамках научно-исследовательских проектов.

Тема НИР _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

За период с _____ по _____ мной была проведена следующая работа:

1) завершена работа над третьей главой ВКР. (краткое содержание главы)

Сделаны следующие выводы:

-
-
-

2) Написана и опубликована статья по результатам исследования (статья, оформленная в соответствии с требованиями редакции или издательства и доказательства публикации. Если статья опубликована, то достаточно приложить скан статьи к отчету)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам работы можно сделать вывод, что индивидуальный план выполнен в полном объеме, цель практики достигнута.

В **приложении** прикладываются дополнительные материалы, подтверждающие проделанную работу (копия страниц печатного издания с опубликованной статьей, сертификат об участии в конференции и пр.)

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Правильное и полное оформление отчета, выполнение индивидуального задания в полном объеме. Заполненный и выполненный индивидуальный план работы по НИР. Полный и правильный ответ на дополнительные вопросы преподавателя по индивидуальному заданию практики.	20
Правильное и полное оформление отчета, выполнение индивидуального задания с незначительными недочетами. Заполненный и выполненный индивидуальный план работы по НИР. Правильный ответ на дополнительные вопросы преподавателя по индивидуальному заданию практики.	15
Наличие оформленного отчета, выполнение индивидуального задания с ошибками. Заполненный и выполненный индивидуальный план работы по НИР. Ошибки в ответе на дополнительные вопросы преподавателя по индивидуальному заданию практики.	10
Отсутствие отчета. Отсутствие выполненного индивидуального задания. Ошибки в ответе на дополнительные вопросы преподавателя по индивидуальному заданию практики.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета по практике.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

6.1 Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820>
2. Корпоративное право : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20589-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558432>

6.2. Дополнительная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991>
2. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532166>
3. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>
4. Профессиональные навыки юриста : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Маркова [и др.] ; ответственные редакторы Т. Ю. Маркова, М. В. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01379-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536694>
5. Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : учебное пособие для вузов / М. М. Захарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20158-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557664>
6. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19382-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556395>
7. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20343-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557983>
8. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. Я. Курбатов [и др.] ; под общей редакцией А. Я. Курбатова, А. Е. Кирпичева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 697 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18607-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/545152>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт органов государственной власти: www.gov.ru
2. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб». Режим доступа: <http://www.juristlib.ru/>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://consultant.ru>
4. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
5. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти». Режим доступа: www.gov.ru
6. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации». Режим доступа: www.duma.gov.ru
7. Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: www.supcourt.ru
8. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Режим доступа: www.arbitr.ru
9. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
10. Сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru
11. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
12. Сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
13. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации <http://mvd.ru>
14. Сайт Управления ФССП по г. Москва <http://r43.fssprus.ru>
15. Сайт Прокуратуры г. Москва - <http://www.prokuratura.ru>
16. Сайт Управления министерства внутренних дел России по г. Москва - <http://43.mvd.ru/>
17. Сайт Управления судебного департамента - <http://usd.sudrf.ru>
18. Сайт Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по г. Москва- <http://sledcom.ru>
19. Сайт Управления Федеральной службы исполнения наказания по г. Москва <http://www.fsin.su>

Информационные технологии, используемые в ходе выполнения научно-исследовательской работы

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей все необходимые учебно-методические материалы. Обучающимся обеспечен доступ: к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Юридический факультет

Кафедра _____

ОТЧЕТ
о выполнении научно-исследовательской работы
за ___ семестр

Студент(-ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения _____ курса

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

программа подготовки _____

Место выполнения научно-исследовательских работ: кафедра _____
Государственного университета просвещения
Москва, Радио, 10А

Москва
20__

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Корпорация и корпоративное право

Квалификация
Магистр
Форма обучения
Очная

Руководитель выпускной квалификационной работы (ВКР) _____

Срок обучения _____ – _____

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

« _____ »

1 семестр 20__/20__ учебного года

№ п/п	Наименование видов, этапов работы	Срок выполнени я	Форма отчетности	Отметк а о выполне	Подпись научного руководите
1.	Планирование производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР)): - первичная организационная консультация руководителя НИР от Университета, планирование видов научно-исследовательских		-		
2.	- ознакомление с тематикой исследовательских работ в области права; - выбор темы исследования; - постановка целей и задач научного исследования, определение объекта и предмета исследования;		Индивидуальны й план работы над ВКР		
3.	Подбор и систематизация необходимых нормативных, доктринальных и эмпирических материалов, образующих основу ВКР Анализ и оценка собранных материалов в целях выявления и восполнения пробелов в сформированной нормативной, теоретической и эмпирической основе выпускной		конспекты, проекты основных выводов по параграфам, главам, диссертации в целом и др.		
4.	Участие в научно-практической конференции, выступление с докладом на научно-практической конференции подготовка и публикация статьи по теме НИР				
4.	Защита отчета по НИР		Отчет по НИР		

2 семестр 20__/20__ учебного года

№ п/п	Наименование видов, этапов работы	Срок выполнени я	Форма отчетности	Отметк а о выполне	Подпись научного руководите
1.	Проведение научно-исследовательской работы: - сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности, оценку их применимости в рамках исследования		Введение к ВКР Первая глава ВКР		
2.	Анализ и обобщение судебных актов по тематике магистерской диссертации Формулировка проблем правоприменения		Анализ судебной практики		
3.	Участие в научно-практической конференции, выступление с докладом на научно-практической конференции				
4.	Подготовка и публикация статьи по теме НИР		Ксерокопия статьи из журнала/справк а о принятии статьи к публикации/сер тификат о публикации		
5.	Защита отчета по НИР		Отчет по НИР		

3 семестр 20__/20__ учебного года

№ п/п	Наименование видов, этапов работы	Срок выполнени я	Форма отчетности	Отметка о выполнен	Подпись научного руководи
1.	Проведение научно-исследовательской работы: - сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности, оценку их применимости в рамках исследования - написание магистерской		Вторая глава ВКР		
2.	Обработка полученного материала по теме научного исследования, работа над замечаниями научного руководителя, написание магистерской		Первая и вторая главы ВКР (исправленные с учетом замечаний нач.рук.)		
3.	Участие в научно-практической конференции, выступление с докладом на научно-практической				
4.	Подготовка и публикация статьи по теме НИР		Ксерокопия статьи из журнала/справка о принятии статьи к публикации/сертификат о публикации		
5.	Защита отчета по НИР		Отчет по НИР		

4 семестр 20__/20__ учебного года

№ п/п	Наименование видов, этапов работы	Срок выполнени я	Форма отчетности	Отметк а о выполне	Подпись научного руководите
1.	Обобщение и формулировка выводов по теме научного исследования, написание магистерской диссертации Выработка научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.		третья глава ВКР, заключение		
2.	Доработка магистерской диссертации и устранение недостатков согласно указаниям научного руководителя Формулирование и редактирование положений, выносимых на защиту (основных выводов магистерской диссертации, представляющих научную ценность)		Текст ВКР		
3.	Оформление текста ВКР в соответствии с требованиями Университета и представление научному руководителю для оценки, исправление замечаний научного руководителя		Текст ВКР		
4.	Проверка ВКР в системе Антиплагиат		Справка о степени оригинальности ВКР		
5.	Подготовка доклада и видеопрезентации выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации. Предзащита ВКР		Доклад и презентация к защите ВКР		
6.	Защита отчета по НИР		Отчет по НИР		