

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2026 19:48:09

Уникальный идентификатор документа

6b5279da4e034bff679172803da5b705690da2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственной и муниципальной службы

Согласовано деканом

экономического факультета

«23» марта 2026 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Социальная диагностика молодежной среды

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:

Государственное управление в сфере молодежной политики

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано

учебно-методической

комиссией экономического факультета

Протокол «20» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой

государственной и муниципальной
службы

Протокол от «18» марта 2026 г. № 8

Зав. кафедрой

/Афощин А.И./

Москва

2026

Автор-составитель:

Клейнхоф Инесса Андрисовна - профессор кафедры государственной и муниципальной службы, доктор экономических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины «Социальная диагностика молодежной среды» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от «13» августа 2020 г. № 1000.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка!**

Закладка не определена.

3. Объем и содержание дисциплины 5

а

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттеста-
ции по дисциплине.....8

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 7

Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины 15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная диагностика молодежной среды» является формирование у студентов всестороннего целостного представления об основных методах социальной диагностики молодежной среды и ознакомление с современными теориями, концепциями, моделями и механизмами социальной диагностики молодежной среды и особенностей современных социальных технологий работы с молодежью.

Задачи дисциплины:

- освоить методы и технологии социальной диагностики в работе с молодежью, призванных отвечать интересам общества в целом и молодежи;
- освоить методы и принципы социальной диагностики молодых семей;
- рассмотреть и проанализировать основные понятия, категории, механизмы, модели социальной экспертизы молодежной среды, в т.ч. отдельных категорий молодежи;
- сформировать целостное представление о социальных проблемах молодежи.
- ознакомить со спецификой социальной диагностики молодежной среды.
- ознакомить с опытом применения социальных технологий работы с молодежью.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

ДПК-2. Способен обеспечивать модернизацию и совершенствование реализации услуг (работ) посредством разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию подразделениями, отдельными функциональными направлениями деятельности, группами (командами) сотрудников в сфере молодежной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина ориентирована на изучение и приобретение навыков планирования, организации и реализации комплекса мероприятий по социальной диагностике молодежной среды. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПВО и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Организация работы с молодежью на муниципальном, региональном и государственном уровнях», «Методы управления в сфере молодежной политики».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины необходимы для дальнейшего успешного прохождения производственной практики.

Актуальность курса обусловлена необходимостью ознакомления студентов с ведущим опытом и эффективными практиками при подготовке и

реализации государственных инициатив по совершенствованию технологий социальной диагностики молодежной среды.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности магистра с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (64) ¹
Контактная работа:	16,2
Лекции	6 (6) ¹
Практические занятия	10 (10) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48 (48) ¹
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Технологии социальной диагностики молодежной среды. Понятие, сущность, функции и принципы социальной диагностики. Диагностический инструментарий как основа построения профилактической работы с молодежью. Социальные проблемы молодежи. Содержание комплексной социальной диагностики молодежной среды: современные подходы. Классификация видов социальной диагностики по различным основаниям: видам, уровням, категориям молодежи, в зависимости от объекта воздействия и т.д. Проблемы объективности социального диагноза и социальной экспертизы в работе с молодежью. Две формы социальных технологий: проект и деятельность. Межведомственное взаимодействие в реализации социальной диагностики молодежной среды. Социальная диагностика аддиктивного поведения в молодежной среде.	2	4
Тема 2. Технологии социальной экспертизы молодежной среды.	2	3

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Методика проведения социальной экспертизы. Понятие, сущность, функции и принципы социальной экспертизы. Функции и задачи социальной экспертизы. Общие принципы социальной экспертизы. Организация социальной экспертизы. Модели экспертной работы («Рецензия», «Мониторинг», «Проект»). Организационные модели социальной экспертизы: «рецензия», «мониторинг», «проект» и др. Этапы экспертизы. Этапы работы экспертов при использовании разных моделей экспертирования. Конечная форма экспертизы. Показатели эффективности социальной экспертизы. Межведомственное взаимодействие в реализации социальной диагностики молодежной среды. Участие общественных организаций в мероприятиях социальной диагностики молодежной среды.		
Тема 3. Организация социальной диагностики и экспертизы различных категорий молодежи. Система социальных служб, учреждений и организаций по проведению социальной диагностики и социальной экспертизы отдельных категорий молодежи. Деятельность органов власти по организации системных мероприятий по социальной диагностике и социальной экспертизы молодежной среды. Нормативно-правовые основы организации социальной диагностики и экспертизы молодежной среды. Взаимосвязь методов социальной терапии и социальной диагностики. Социальные службы и организации по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде. Методы и практика социальной экспертизы проблем молодежи в трудной жизненной ситуации. Медико-социальная экспертиза молодых инвалидов. Федеральное бюро медико-социальной экспертизы. Социальная диагностика молодых семей. Методы диагностики семейных отношений и проблем молодой семьи. Социальный паспорт семьи.	2	3
Итого	6 ²	10 ²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Социальная	Понятие и методы социальной	15	Подготовка к практическим занятиям,	Учебно-методическое	Опрос

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

диагностика, экспертиза, в работе с молодежью с участием общественности.	диагностики, экспертизы молодежи и роль общественных организаций.		опросу, изучение литературы, подготовка доклада и презентации	обеспечение дисциплины	Презентация Доклад
Тема 2. Социальная диагностика молодой семьи и идентификация проблем.	Современные подходы к социальной диагностике молодой семьи и выявлению семейных нарушений.	18	Подготовка к практическим занятиям, опросу, изучение литературы, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Презентация Доклад
Тема 3. Методы и практика социальной экспертизы проблем молодежи в трудной жизненной ситуации	Базовые методы социальной экспертизы молодежи среды. Социальная экспертиза молодежи в трудной жизненной ситуации.	15	Подготовка к практическим занятиям, опросу, изучение литературы, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Презентация Доклад
Итого		48 ³			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен обеспечивать модернизацию и совершенствование реализации услуг (работ) посредством разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию подразделениями, отдельными функциональными направлениями деятельности, группами (командами) сотрудников в сфере молодежной политики.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

^{3 3} Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

СПК-3	Поро- говый	Работа на учебных за- нятиях Самостоя- тельная ра- бота	Знать: понятие, сущность, функции и принципы социаль- ной диагностики и социальной экспертизы. Уметь: разрабатывать обосно- ванные предложения по совер- шенствованию государствен- ного управления в сфере ра- боты с молодежью на основе социальных технологий.	Опрос Презента- ция Доклад	Шкала оце- нивания опроса Шкала оце- нивания пре- зентации Шкала оце- нивания до- клада
	Про- двину- тый	Работа на учебных за- нятиях Самостоя- тельная ра- бота	Знать: понятие, сущность, функции и принципы социаль- ной диагностики и социальной экспертизы. Уметь: разрабатывать обосно- ванные предложения по совер- шенствованию государствен- ного управления в сфере ра- боты с молодежью на основе социальных технологий. Владеть: навыками моделиро- вания технологических этапов работы с молодежью: от диагностики к результату.	Опрос Презента- ция Доклад	Шкала оце- нивания опроса Шкала оце- нивания пре- зентации Шкала оце- нивания до- клада
ДПК-2	Поро- говый	Работа на учебных за- нятиях Самостоя- тельная ра- бота	Знать: основные направления модернизации организации со- циальной диагностики и экс- пертизы молодежной среды. Уметь: разрабатывать государ- ственные программы по опере- жающей диагностике аддик- тивного поведения молодежи.	Опрос Презента- ция Доклад	Шкала оце- нивания опроса Шкала оце- нивания пре- зентации Шкала оце- нивания до- клада
	Про- двину- тый	Работа на учебных за- нятиях Самостоя- тельная ра- бота	Знать: основные направления модернизации организации со- циальной диагностики и экс- пертизы молодежной среды. Уметь: разрабатывать государ- ственные программы по опере- жающей диагностике аддик- тивного поведения молодежи. Владеть: навыками приме- нения диагностического инстру- ментария как основы построе- ния профилактической работы с молодежью.	Опрос Презента- ция Доклад	Шкала оце- нивания опроса Шкала оце- нивания пре- зентации Шкала оце- нивания до- клада

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, ВЫВОДЫ	10
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	7
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	5
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита презентации	0-2
Итого	15

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита <i>доклада</i>	0-2
Итого	15

5.3. Типовые тестовые задания, практические задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для зачета:

1. Понятие, сущность, функции и принципы социальной диагностики молодежной среды.
2. Технологии социальной диагностики в работе с молодежью.
3. Методика проведения социальной экспертизы.
4. Организационные модели социальной экспертизы: «рецензия», «мониторинг», «проект» и др.
5. Проблемы объективности социального диагноза и социальной экспертизы в работе с молодежью.
6. Медико-социальная экспертиза молодых инвалидов.
7. Система социальных служб, учреждений и организаций по проведению диагностики молодежной среды.
8. Социальная диагностика молодежной среды общественными организациями.
9. Взаимосвязь методов социальной терапии и социальной диагностики.
10. Понятие, содержание социальной экспертизы.
11. Этапы разработки социальных технологий: теоретический, методический, процедурный.
12. Классификация используемых методов в социальных технологиях.
13. Система социальных служб, учреждений и организаций по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.
14. Диагностический инструментарий как основа построения профилактической работы с молодежью.
15. Методы и практика социальной экспертизы проблем молодежи в трудной жизненной ситуации: российский опыт.
16. Методы и практика социальной экспертизы проблем молодежи в трудной жизненной ситуации: зарубежный опыт.
17. Сравнительный анализ методик измерения социального самочувствия молодежи.
18. Молодежь в социальной структуре общества.
19. Образование, коммуникации и средства массовой информации в социальном развитии молодежи.
20. Социально-психологический, конфликтологический, ролевой, субкультурный, стилевой подходы в изучении молодежи.

Примерная тематика опроса:

1. Социальное партнерство в сфере социальной диагностики молодежной среды.
2. Социальная диагностика молодежи в сфере образования.
3. Социальная диагностика молодежи в части выявления проблем стартовых жизненных возможностей.
4. Социальные технологии работы с молодежью в сфере здравоохранения.
5. Роль НКО социальной диагностике молодежи (на примере конкретного региона).
6. Сущность социальных проблем в сфере образования молодежи: экономических, социальных, психологических.
7. Основы медико-социальной экспертизы.
8. Взаимосвязь методов социальной терапии и социальной диагностики.
9. Понятие, содержание социальной экспертизы.
10. Классификация используемых методов в социальной диагностике молодежной среды.
11. Модели социализации современной российской молодежи.
12. Понятие социальной субъектности.

13. Функции и институты социализации.
14. Основные теории социализации. Эффективность социализации.
15. Исследования молодежи в социологии культуры.
16. Диагностика экстремизма в молодежной среде.
17. Научное представление о гражданской активности и гражданской ответственности молодёжи как специфической социально-демографической группы общества.

Примерный перечень тем презентаций:

1. Особенности работы с молодежью в образовательных учреждениях.
2. Социальные технологии работы с молодежью, проявляющей аддиктивное поведение.
3. Социальная диагностика аддиктивного поведения в молодежной среде.
4. Актуальные проблемы молодой семьи и необходимость ее социальной защиты.
5. Методы диагностики семейных отношений и проблем, затрудняющих жизнедеятельность молодой семьи.
6. Социальный паспорт семьи.
7. Социальные технологии в работе с молодыми семьями (консультирование, посредничество, индивидуальная работа, интервенция).
8. Федеральное бюро медико-социальной экспертизы.
9. Основные направления экспертной работы.
10. Социальные технологии: понятие, содержание, структура.
11. Социальные проблемы молодёжи: специфика, уровни, критерии разрешимости.
12. Социальная диагностика молодежи в части эффективности социальных лифтов в разрезе различных регионов.
13. Проблема формирования гражданской позиции молодых россиян.
14. Задачи социальной экспертизы.
15. Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодёжью.
16. Диагностика гражданской активности в молодежной среде.

Примерная тематика докладов:

1. Психосоциальные технологии в работе с молодёжью.
2. Технологии диагностики и социальной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями.
3. Технологии диагностики и работы с безработными молодыми людьми.
4. Социальные проблемы молодёжи: специфика, уровни, критерии разрешимости.
5. Методы социальной диагностики молодых семей.
6. Классификация используемых методов социальной экспертизы молодежной среды.
7. Социальные технологии диагностики и работы с дезадаптированными молодыми людьми.
8. Методы социальной диагностики молодежи в трудной жизненной ситуации.
9. Инструментарий диагностических мероприятий молодежной среды.
10. Превентивные технологии в социальной работе с молодежью.
11. Целеполагание и его роль в эффективности диагностических мероприятий в молодежной среде.

12. Понятие, содержание и цели социальной диагностики.
13. Основные принципы социальной диагностики.
14. Методы социальной диагностики.
15. История развития российских социальных служб, работающих с молодежью.
16. Технологии диагностики и социальной работы с молодежью: опыт Германии.
17. Технологии социальной диагностики: понятие, структура и классификации.
18. Индивидуальные и групповые методы диагностики в работе с молодежью по решению социальных проблем.
19. Специфика технологий работы с молодежью в семье, в школе, с представителями молодежных субкультур.
20. Социальные технологии профилактики девиантного поведения среди молодежи.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются опрос, доклад, презентация.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в

течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Технология социальной работы: учебник для вузов / ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21583-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582711>
2. Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность : учебник для вузов / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук, Т. В. Макеева, В. Н. Гурьянчик ; ответственный редактор Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18946-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589697>
3. Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность : учебник для вузов / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук, Т. В. Макеева, В. Н. Гурьянчик ; ответственный редактор Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18946-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589697>

6.2 Дополнительная литература:

1. Государственная политика и управление. Уровни и технологии : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586326>
2. Организация работы с молодежью: Учебное пособие. Петрова Татьяна Эдуардовна, Петрова Ирина Эдуардовна, Москва: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2026. -208с. ISBN: 978-5-16-018889-8

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Молодежь/Организация Объединенных Наций <https://www.un.org/ru/global-issues/youth>
2. ЮНЕСКО/молодежь <https://www.unesco.org/ru/tags/molodezh>
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Сайты Экономикус, Аудиториум и Научно-образовательный портал содержат книги, учебники. Монографии, учебные и методологические пособия, каталогизированные по дисциплинам <http://economicus.ru/>, <http://eup.ru/>, <http://www.auditorium.ru/>

5. Сайт Словарей содержит словари по нескольким тематикам.
<http://www.glossary.ru/index.htm>
6. Правительство Российской Федерации www.government.ru
7. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации www.gks.ru
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.RU": <http://book.ru>
9. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба России.
10. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный Интернет-портал правовой информации.
11. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс».
12. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
13. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
14. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>
15. <https://myrosmol.ru/> ФГАИС «Молодёжь России».
16. <http://www.molpalata.ru/> - Официальный сайт Молодежной общественной палаты

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.