

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.11.2025 11:21:25  
Уникальный идентификатор:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7bf559fc69a2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«24» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш./

**Рабочая программа дисциплины**

Способы и формы защиты гражданских прав

**Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**

Правовая защита физических лиц

**Квалификация**


Магистр

**Форма обучения**

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом   
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного  
и гражданского права

Протокол от «07» марта 2025г. № 7

Зав. кафедрой

  
/Ермолаева Е.В./

Москва  
2025

Автор-составитель:  
Идрисов Р.М., кандидат, доктор юридических наук,  
доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины «Способы и формы защиты гражданских прав» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 №1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения .....	4-5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5-6
3. Объем и содержание дисциплины .....	6-8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	8-12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	12-22
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....	22-58
7. Методические указания по освоению дисциплины .....	28-35
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	35-36
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	36-38

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины Целью освоения дисциплины:**

является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с решением профессиональных задач в сфере гражданского судопроизводства; развитие интереса обучающихся к фундаментальным знаниям в области искового производства; стимулирование потребности к научному исследованию проблем и современных тенденций в области судебной защиты гражданских прав.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о применении общих положений гражданского права об осуществлении и защите гражданских субъективных прав, о процессуальных особенностях защиты гражданских прав,
- выработка умения оценивать эффективность норм, применять эти нормы при разрешении споров, при составлении и анализе локальных актов организаций, договоров и других юридических документов,
- выработка навыков толкования норм на основе анализа законодательства, судебной практики и доктринальных положений в данной области отношений.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции

**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**СПК-1.** Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

**СПК-3.** Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов

**СПК-4.** Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм

**СПК-5.** Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные магистрантами при изучении дисциплины «Способы и формы защиты гражданских прав» имеют тесные связи с такими дисциплинами магистратуры как: «Актуальные проблемы обязательственного права», «Актуальные проблемы вещного права».

При изучении дисциплины «Способы и формы защиты гражданских прав» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Способы и формы защиты гражданских прав» будут необходимы при прохождении практик и сдачи итоговой аттестации.

## **3. Объем и содержание дисциплины**

### 3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (28) <sup>1</sup>
Контактная работа:	28,2 (28) <sup>2</sup>
Лекции	14 (14) <sup>3</sup>
Практические занятия	14 (14) <sup>4</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	36
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой во 2 семестре

### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Понятие и содержание права на защиту.</b> Понятие осуществления субъективного гражданского права и исполнения юридической обязанности в гражданском отношении. Способы осуществления субъективных гражданских прав. Способы и формы исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие пределов осуществления гражданских прав. Значение нравственных норм и устоев при определении пределов осуществления субъективных гражданских прав. Влияние разумности и добросовестности на определение пределов осуществления субъективных гражданских прав. Принцип недопустимости злоупотребления правом. Понятие злоупотребления правом. Понятие права на защиту. Меры защиты и меры ответственности. Основания применения мер защиты. Формы защиты гражданских прав. Вопросы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав. Государственно принудительные меры правоохранительного характера.	4	4
<b>Тема 2. Меры защиты и меры ответственности.</b> Понятие, функции и классификация мер защиты Понятие мер защиты Функции мер защиты Виды мер защиты Отличие мер защиты от мер юридической ответственности	2	2

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<b>Тема 3. Основания применения мер защиты.</b> Порядок и пределы применения конкретного способа защиты гражданского права Обстоятельства, с которыми закон или договор связывает возможность применения той или иной меры защиты	2	2
<b>Тема 4. Формы защиты гражданских прав.</b> Формы защиты гражданских прав Юрисдикционная форма защиты Защита гражданских прав в административном порядке Самозащита гражданских прав	2	2
<b>Тема 5. Правовые особенности судебной формы защиты.</b> Характеристика современной реформы правосудия. Анализ эффективности форм и методов правосудия в России с точки зрения судебной защиты прав граждан. Демократический характер принципов правосудия, его особенности как инструмента защиты прав граждан.	4	4
<b>Итого</b>	<b>14 (14)<sup>5</sup></b>	<b>14 (14)<sup>6</sup></b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол ичес тво часо в	Формы самостоя тельной работы	Методиче ские обеспечен ия	Формы отчетности
Понятие и содержание права на защиту.	Понятие осуществления субъективного гражданского права и исполнения юридической обязанности в гражданском отношении. Способы осуществления субъективных гражданских прав. Способы и формы исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие пределов осуществления гражданских прав. Принцип недопустимости злоупотребления правом. Понятие злоупотребления правом. Понятие права на защиту. Меры защиты и меры	6	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, доклад

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	ответственности. Основания применения мер защиты. Формы защиты гражданских прав. Вопросы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.				
Меры защиты и меры ответственности.	Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов в сфере защиты предпринимательства необщего пользования	6	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, доклад
Основания применения мер защиты.	Порядок совершения действий по самозащите прав предпринимателей.	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, доклад
Формы защиты гражданских прав.	Виды правовых действий предпринимателей и их представителей по урегулированию разногласий в профессиональной сфере	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, доклад
Правовые особенности судебной формы защиты.	Виды правовых действий предпринимателей и их представителей по урегулированию разногласий в профессиональной сфере Характеристика современной реформы правосудия. Анализ эффективности форм и методов правосудия в России с точки зрения судебной защиты прав граждан. Демократический характер принципов правосудия, его особенности как инструмента защиты прав граждан.	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, доклад

<b>Итого:</b>		<b>36</b>			
---------------	--	-----------	--	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
<b>СПК-1.</b> Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
<b>СПК-3.</b> Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
<b>СПК-4.</b> Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
<b>СПК-5.</b> Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые Компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>УК-3</b>	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать</b> принципы работы в команде <b>Уметь</b> организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Тестовое задание, презентация, доклад	Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада



	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать</b> принципы работы в команде <b>Уметь</b> организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <b>Владеть</b> навыками руководства командой, выработки стратегии	Ролевая игра, решение задач	Шкала оценивания роевой игры Шкала оценивания решения задач
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать</b> , порядок разработки проектов нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов <b>Уметь</b> выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определять способы их преодоления и устранения и разрабатывать проекты нормативных правовых актов	Тестовое задание, презентация, доклад	Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать</b> , порядок разработки проектов нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов <b>Уметь</b> выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определять способы их преодоления и устранения и разрабатывать проекты нормативных правовых актов; <b>Владеть</b> методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений	Ролевая игра, решение задач	Шкала оценивания роевой игры Шкала оценивания решения задач
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях.	<b>Знать:</b> общие принципы решения правовых задач, иерархию источников права <b>Уметь:</b> анализировать	Тестовое задание, презентация	Шкала оценивания тестового задания

		2.Самостоятельная работа.	нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы;	ция, доклад	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> общие принципы решения правовых задач, иерархию источников права <b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы; <b>Владеть:</b> навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права, давать письменные и устные заключения по правовым вопросам	Ролевая игра, решение задач	Шкала оценивания роевой игры Шкала оценивания решения задач
СПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать</b> общие правила поиска информации в различных базах данных, методы правового исследования <b>Уметь</b> анализировать источники информации на предмет достоверности и актуальности информации, на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику	Тестовое задание, презентация, доклад	Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать</b> общие правила поиска информации в различных базах данных, методы правового исследования <b>Уметь</b> анализировать источники информации на предмет достоверности и актуальности информации, на высоком профессиональном уровне анализировать	Ролевая игра, решение задач	Шкала оценивания роевой игры Шкала оценивания решения задач

			правоприменительную практику <b>Владеть</b> навыками правового анализа ситуации с применением нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и научных источников		
<b>СПК-5</b>	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> общие принципы и методы проведения научных исследований <b>Уметь:</b> грамотно оформлять результаты научных исследований, использовать различные методы познания	Тестовое задание, презентация, доклад	Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> общие принципы и методы проведения научных исследований <b>Уметь:</b> грамотно оформлять результаты научных исследований, использовать различные методы познания <b>Владеть:</b> навыками подготовки научных докладов по вопросам корпоративного права	Ролевая игра, решение задач	Шкала оценивания ролевой игры Шкала оценивания решения задач

**Описание шкал оценивания**  
**Шкала оценивания ролевой игры**

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	1
Качество оформления решения проблемы	1
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

**Шкала оценивания решения задач**

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
---------------------	--------------------------------

Содержание высказываний полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в задании; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание высказываний недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание высказываний не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Высказывания не имеют логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

#### Шкала оценивания тестового задания.

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	38-43 правильных ответов	15
	28-37 правильных ответов	12
	17-27 правильных ответов	8
	менее 17 правильных ответов	4

#### Шкала оценивания доклада.

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой	10
проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	

Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

### Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4

Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2
--	---

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные варианты тем для презентаций:**

1. Способы защиты прав и законных интересов предпринимателей
2. Характеристика восстановительных, штрафных и пресекательных способов защиты;
3. Понятие и виды форм защиты прав и интересов предпринимателей
4. Расскажите об особенностях внесудебных форм защиты

#### **Примерные варианты тестовых заданий:**

##### **Тест №1**

##### **1.Гражданское процессуальное право это:**

1. Система норм, регламентирующих правоприменительную деятельность судов по охране и защите прав.
2. Система норм, регулирующих брачные отношения.
3. Система норм, закрепляющих конституционные права граждан.

##### **2.Источники гражданского процессуального права:**

1. Конституция РФ.
2. ГПК РФ.
3. ГК РФ
4. Указы президента
5. Судебные прецеденты.

##### **3.Стадии гражданского процесса это:**

1. Этапы процессуальной деятельности суда.
2. Основные цели судопроизводства.
3. Права и обязанности суда.
4. Права и обязанности участников судопроизводства.

##### **4.Производство в суде 1 инстанции подразделяется на виды:**

1. Исковое
2. Особое
3. Заочное
4. Законное
5. Приказное
6. Последовательное.

##### **5.Гражданское процессуальное право взаимодействует с:**

1. Гражданским правом
2. Уголовным правом
3. Уголовным процессуальным правом
4. Жилищным правом
5. Конституционным правом

6. Образовательным правом

**6. Основные принципы гражданского процессуального права:**

1. Законности
2. Диспозитивности
3. Равенства
4. Судебной истины
5. Состязания
6. Честности
7. Советского права

**7. Гражданские правоотношения бывают:**

1. Главные
2. Основные
3. Второстепенные
4. Дополнительные
5. Служебные
6. Вспомогательные

**8. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений:**

1. Суд
2. Президент
3. Правительство
4. Органы местного самоуправления
5. Иностранцы
6. Студенты ВУЗов

**9. Стороны в гражданском процессе это:**

1. Истец
2. Ответчик
3. Свидетель
4. Суд
5. Закон

**10. Истец это:**

1. Тот, кто обращается в суд за защитой своего права
2. Тот, кто отвечает за нарушение прав
3. Тот, кто платит государственную пошлину
4. Тот, кто подает исковое заявление
5. Тот, у кого больше денег

**11. Ответчик это:**

1. Тот, кто отвечает по иску
2. Тот, кто платит судебные издержки
3. Тот, кто получает судебную повестку
4. Тот, кто виноват в возникшем споре
5. Тот, у кого власть

**12. Процессуальное соучастие характеризуется следующими признаками:**

1. Соучастники это лица, участвующие в одном и тот же судопроизводстве
2. Соучастники являются предполагаемыми субъектами спорных материальных правоотношений

3. Распределение ролей в возникшем споре
4. Соучастие – вид гражданского судопроизводства

**13. Ненадлежащими сторонами являются:**

1. Истец
2. Ответчик
3. Суд
4. Прокурор
5. Органы власти
6. Органы местного самоуправления

**14. Ненадлежащую сторону можно заменить**

1. В любой стадии процесса
2. Только в стадии возбуждения гражданского дела
3. До вынесения судом решения по делу
4. Истом или ответчиком по желанию
5. Заменять не надо, процесс пройдет и так
6. Нет правильного ответа

**15. Гражданское процессуальное правопреемство это**

1. Замена лица, участвующего в процессе в качестве стороны другим лицом
2. Переход прав и обязанностей другому лицу в гражданском процессе
3. Принятие прав от истца в процессе
4. Когда каждый имеет в процессе свой интерес
5. Нет правильного ответа

**16. Третьими лицами в гражданском процессе могут быть:**

1. Свидетели
2. Прокурор
3. Органы местного самоуправления
4. Опекун и попечители
5. Нет правильного ответа

**Примерный вариант тем для докладов:**

1. Признаки индивидуализации граждан (физических лиц) как субъектов гражданского права.
2. Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности и её пределы.
3. Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности.
4. Основания и порядок признания гражданина ограниченно дееспособным.
5. Признание гражданина недееспособным.
6. Опекунство и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.
7. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства.
8. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

**Примерные варианты задач:**

**Задание 1**

Между АО «Волгоградэнерго» и АО «Волгоградский алюминиевый завод» был



заключен договор о поставке электроэнергии. Срок действия договора истек 31 декабря 1996 года. В дальнейшем был заключен новый договор сроком на один год. По договору, прекратившему свое действие, имелась задолженность потребителя в фиксированной сумме. Эта задолженность была уступлена поставщиком фирме «Седанко Лтд», однако должник электроэнергии обжаловал в суде законность произведенной уступки.

Вопросы:

1. Что такое уступка требования?
2. Законна ли уступка при перезаключении длящегося договора?
3. Какое решение должен вынести суд?

#### **Задание 2**

Водитель автобазы Борисов во время следования по Киевскому шоссе нарушил правила движения, что привело к столкновению с автомашиной, принадлежащей гражданину Зайцеву. Поскольку авария произошла по вине Борисова, он согласился добровольно отремонтировать повреждения автомашины Зайцева в гараже автобазы. С этой целью он договорился с работниками автобазы Павловым и Волковым о том, что они отремонтируют машину Зайцева в нерабочее время. Однако, когда ремонт автомашины был закончен, Борисов отказался уплатить обусловленную сумму, сославшись на то, что за вред, причиненный столкновением автомашин, должна отвечать автобаза как владелец источника повышенной опасности. Павлов и Волков предъявили к нему иск о взыскании обусловленной в договоре суммы за ремонт автомашины. Суд привлек в качестве надлежащего ответчика автобазу и взыскал с нее эту сумму как с владельца источника повышенной опасности, которым был причинен вред Зайцеву. Правильно ли поступил суд?

#### **Примерные варианты для ролевых игр:**

##### **Задание 1**

##### **Защита прав потребителей.**

Ведущий. Сейчас вашему вниманию будут представлены видеофрагменты, в которых студенты задают вопросы, касающиеся Закона о защите прав потребителей РФ. Вопросы будут заданы поочередно каждой команде.

В течение 5 секунд необходимо дать ответ. Просмотр видеофрагментов – студенты задают вопросы командам.

Вопросы:

1. Неделю назад я купила в магазине сумку, но она мне не подошла по цвету к пальто. Могу ли я ее вернуть в магазин и обменять на другую? Сумка новая, сохранен ярлык и товарный чек. Обменять сумку можно в соответствии со ст. 25.
2. Вчера молодой человек подарил мне золотое кольцо с драгоценным камнем, но оно не подошло мне по размеру. Могу ли я обменять кольцо на равноценное, но другого размера? Изделия из драгоценных металлов и с драгоценными камнями обмену не подлежат.
3. Два дня назад в магазине я приобрел банку кофе «Нескафе». Дома обнаружил, что срок реализации этого продукта истек. Однако работники магазина отказались принять этот продукт обратно. Кто прав. Покупатель имеет право на возврат товара с истекшим сроком реализации, так как продажа таких товаров запрещена ст. 5 п.5, если покупатель подтвердит факт покупки чеком.
4. 20 марта мама купила для моего младшего брата ботинки стоимостью 2,5 тыс. рублей. Они не подошли ему по размеру. Можно ли обменять ботинки, и в какой срок? В соответствии со ст. 25 покупатель имеет право на обмен, так как 14 – дневный срок не истек. Необходимо предъявить чек и ботинки должны иметь товарный вид.
5. Два дня назад я купила в магазине 3,5 метра ткани для пошива платья. Однако в ателье сказали, что для платья нужно 4 метра. Могу ли я обменять отрез на другой, 4-х метровый. Ткани обмену не подлежат.

6. В прошлом году в сентябре я купил зимнюю куртку. 10 декабря я обратился в магазин, чтобы обменять куртку, так как она не подошла мне по размеру. Директор магазина в просьбе мне отказал, мотивируя тем, что ее необходимо обменять в течение 14 дней после покупки. Кто прав?

### **Задание 2**

ООО «Волгомясомолмаш» обратилось в суд с иском к частному предпринимателю Ю.П. Бусовскому о взыскании за неисполнение обязательства по уплате за переданную продукцию в сумме 40 400 рублей и неустойки, предусмотренной договором. Решением суда от 21.03 2001 г. с Ю.П. Бусовского в пользу ООО «Волгомясомолмаш» взыскано 334 512 рублей задолженности по договору и пени за просрочку платежа.

Вопросы:

1. Какие принципы исполнения обязательств явствуют из гражданского законодательства?
2. Правильно ли поступил суд в данной ситуации?

**Тема игры :** «Судебное разбирательство гражданского иска в суде общей юрисдикции».

**Цели:**

1. закрепление, углубление и практическая реализация знаний по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»
2. формирование правового мышления, развитие логического мышления;
3. развитие познавательной активности и самостоятельности;
4. формирование у обучающихся навыков подготовки документов правового характера;
5. приобретение навыков анализа конкретной ситуации, сложившейся в связи с применением законодательства;
6. адаптация участия обучающихся в разрешении реальных споров в судах.

### **Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой.**

1. Право на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система.
3. Наука гражданского процессуального права.
4. Источники гражданского процессуального права. Судебная практика как источник гражданского процессуального права.
5. Понятие гражданского судопроизводства и его виды.
6. Стадии гражданского процесса.
7. Понятие принципов гражданского процессуального права и их система.
8. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса.
9. Функциональные принципы гражданского процесса.
10. Законность как основное начало гражданского судопроизводства.
11. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
12. Принцип состязательности в гражданском процессе.
13. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
14. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства: понятие и значение для рассмотрения и разрешения гражданских дел.
15. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.
16. Гражданская процессуальная форма.
17. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
18. Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация.
19. Лица, участвующие в деле: права и обязанности.
20. Понятие сторон в гражданском процессе.

21. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
22. Понятие ненадлежащей ответчика, условия и порядок его замены.
23. Процессуальное соучастие и его виды.
24. Процессуальное правопреемство.
25. Понятие третьих лиц в гражданском процессе и их виды.
26. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
27. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
28. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальный статус прокурора.
29. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
30. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения. Значение заключения для рассмотрения и разрешения гражданского дела.
31. Понятие судебного представительства и его виды.
32. Полномочия представителя в суде и порядок их оформления.
33. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
34. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации": общие положения; полномочия и обязанности адвоката, соглашение об оказании юридической помощи.
35. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
36. Понятие подведомственности. Общие правила судебной подведомственности.
37. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.
38. Понятие подсудности и ее отличия от подведомственности.
39. Виды подсудности. Подсудность по связи дел. Подсудность нескольких связанных между собой требований.
40. Родовая подсудность дел федеральным судам общей юрисдикции.
41. Родовая подсудность дел мировому судье.
42. Родовая подсудность дел военным судам и иным специализированным судам.
43. Родовая подсудность дел верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа.
44. Родовая подсудность дел Верховному суду Российской Федерации.
45. Территориальная подсудность дел федеральным судам общей юрисдикции и мировым судьям.
46. Подсудность по выбору истца.
47. Исключительная подсудность.
48. Порядок передачи дела в другой суд.
49. Судебные расходы и их виды.
50. Освобождение от уплаты государственной пошлины.
51. Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины и уменьшение ее размера.
52. Процессуальные сроки.
53. Понятие судебных доказательств и их признаки.
54. Классификация судебных доказательств.
55. Предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию.
56. Представление и истребование доказательств.
57. Основания для освобождения от доказывания.
58. Относимость и допустимость доказательств.

59. Судебные поручения. Порядок выполнения.
60. Заявление об обеспечении доказательств и его значение для рассмотрения и разрешения дела.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации является зачет с оценкой

Зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

#### **Шкала оценивания зачета с оценкой**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература**

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20296-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560165>

## 6.2 Дополнительная литература

1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебник для вузов / ответственный редактор И. В. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20855-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558869>
2. Белик, В.Н. Конституционные права личности и их защита [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 202 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/27C489E6-545B-475D-8379-45A32C7091DF](http://www.biblio-online.ru/book/27C489E6-545B-475D-8379-45A32C7091DF)
3. Белов, В.А. Исключительные права [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2019. — 211 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8C5C7398-A1C0-4E50-BFBE-260F5DA99AE1](http://www.biblio-online.ru/book/8C5C7398-A1C0-4E50-BFBE-260F5DA99AE1)
4. Кусков, А. С. Потребительское право. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / А.С. Кусков, И.С. Иванов. — М.: Юрайт, 2019. — 309 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1F8F8BFE-B5D1-453B-AF26-AC0A608B8A68](http://www.biblio-online.ru/book/1F8F8BFE-B5D1-453B-AF26-AC0A608B8A68)
5. Маргулян, Я. А. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 175 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/0AD777FA-83D8-41E0-A79F-557BFF890A4F](http://www.biblio-online.ru/book/0AD777FA-83D8-41E0-A79F-557BFF890A4F)
6. Снежко, О.А. Защита социальных прав граждан [Электронный ресурс]: теория и практика. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 274 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915107>
7. Судебная защита конституционных прав и свобод в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. Умновой И.А. - М.: РГУП, 2017. - 140 с. —  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1007443>

## 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»; <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека; <http://www.ebiblioteka.ru/> - «ИВИС». Ресурсы East View Publication; <http://znanium.com> - Znanium.com; <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн; [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Консультант студента»; <http://www.bibliorossica.com> - ЭБС «Библио Россия». Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com> ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>
2. Электронно-образовательные ресурсы <https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»; <https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и

высшего образования Российской Федерации»; <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»; <http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д.

Ушинского» РАО; <http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН; <http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»; <https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека; <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека; <http://inion.ru/> - ИНИОН РАН; <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>  
МВД России <https://xn--b1aew.xn--plai/>

ФСБ России <http://www.fsb.ru/>

Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>

Федеральная нотариальная палата России [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации  
<http://www.duma.gov.ru>

Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>

ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>

Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.