

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.11.2025 09:21:03

Уникальный программный код:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559669a2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

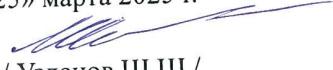
Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«25» марта 2025 г.

  
/ Узденов Ш.Ш./

### Рабочая программа дисциплины

Судоустройство и правоохранительные органы

#### Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

#### Профили:

Государственно-правовой профиль,

Гражданско-правовой профиль,

Уголовно-правовой профиль

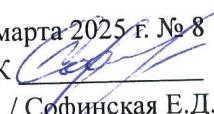
#### Квалификация

Бакалавр

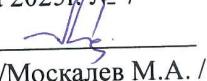
#### Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8  
Председатель УМК   
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой уголовного  
права, уголовного процесса и  
криминалистики

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7  
Заведующий кафедрой   
/Москалев М.А. /

Москва  
2025

Автор-составитель:  
Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики  
ГУП, кандидат юридических наук, доцент Москалев М.А.

Рабочая программа дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»  
составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного  
стандarta высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений,  
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

## **Содержание**

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	23
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	25
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов научного представления о правоохранительной деятельности; о задачах, структурах, полномочиях и статусе органов, занимающихся правозащитной деятельностью; о концептуальном подходе к защите и охране конституционных прав и свобод человека и гражданина.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить законодательство и иные правовые акты, правоустанавливающие и регламентирующие деятельность судебной системы, правоохранительных органов, их функции, структуру и статус;
- изучить деятельность каждого уровня судебной системы, каждого отдельного правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность;
- изучить компетенции судов и правоохранительных органов, направленные на защиту прав и свобод человека;
- изучить вопросы взаимодействия судебных органов, правоохранительных органов между собой, органами власти и самоуправления в охране общественного порядка, борьбе с преступностью, обеспечении общественной безопасности, защите конституционных и иных прав и свобод человека;
- изучить факторы, влияющие на эффективность деятельности судебной системы и правоохранительных органов.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**СПК-4.** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» носит комплексный характер, ее содержание тесно взаимосвязано с такими общеправовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право». Она имеет характер вводной дисциплины, предшествующей изучению таких юридических дисциплин, как: «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Криминология», «Криминалистика» и ряда других дисциплин.

Технология обучения ориентирована на сочетание теоретических занятий с практической работой.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	44,3	26,3
Лекции	18	10
Практические занятия	24	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	18	36
Контроль	9,7	9,7

Формой промежуточной аттестации для очной и очно-заочной форм обучения является экзамен во 2 семестре

#### 3.2 Содержание дисциплины

##### Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы. Понятие и принципы правосудия</b> Понятие «правоохранительные органы». Их основные черты и задачи. Функции правоохранительных органов. Основные направления деятельности правоохранительных органов. Предмет и система курса. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний.	2	2
<b>Тема 2. Основы статуса судей в Российской Федерации</b> Правовой статус судей. Понятие судебной власти. Принципы правосудия. Правовой статус судей	2	2
<b>Тема 3. Система судов Российской Федерации и органы, обеспечивающие ее деятельность.</b> Суд как орган судебной власти. Судебная система Российской Федерации, ее структура	2	2
<b>Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации</b> Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия.	2	2

<b>Тема 5. Органы внутренних дел Российской Федерации. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</b> Основные задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации, органов и иных подразделений, составляющих его систему. Общая характеристика системы Министерства внутренних дел Российской Федерации. Полиция в Российской Федерации. Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Министерства внутренних дел РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Следственного комитета РФ.	2	4
<b>Тема 6. Прокуратура Российской Федерации</b> Принципы организации и деятельности прокуратуры. Основные направления осуществления прокурорского надзора. Система органов прокуратуры РФ	2	2
<b>Тема 7. Исполнительное производство</b> Задачи и принципы исполнительного производства. Законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве. Федеральная служба судебных приставов Требования судебного пристава-исполнителя исполнительного документа. Исполнительные документы	2	2
<b>Тема 8. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации</b> Совет безопасности Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Органы внешней разведки Российской Федерации.	2	4
<b>Тема 9. Органы юстиции, обеспечивающие правоохранительную деятельность. Юридическая служба и правовая работа</b> Понятие Министерство Юстиции РФ. Функции Министерства юстиции РФ и его органов. Организационная структура Министерства Юстиции РФ	2	4
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>24</b>

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы. Понятие и принципы правосудия</b> Понятие «правоохранительные органы». Их основные черты и задачи. Функции правоохранительных органов. Основные направления деятельности правоохранительных органов. Предмет и система курса. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний.	2	1
<b>Тема 2. Основы статуса судей в Российской Федерации</b> Правовой статус судей. Понятие судебной власти. Принципы правосудия. Правовой статус судей	-	1
<b>Тема 3. Система судов Российской Федерации и органы, обеспечивающие ее деятельность.</b> Суд как орган судебной власти. Судебная система Российской Федерации, ее структура	2	1

<b>Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации</b> Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав порядок формирования, полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ.	2	1
<b>Тема 5. Органы внутренних дел Российской Федерации. Органы, осуществляющие оперативно–розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</b> Основные задачи и функции Министерства внутренних дел РФ, органов и иных подразделений, составляющих его систему. Общая характеристика системы Министерства внутренних дел Российской Федерации. Полиция в РФ. Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Министерства внутренних дел РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Следственного комитета РФ. Следователи, порядок их назначения и освобождения от должности и полномочия. Органы, осуществляющие дознание. Компетенция органов дознания. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель.	2	2
<b>Тема 6 Прокуратура Российской Федерации.</b> Принципы организации и деятельности прокуратуры. Основные направления осуществления прокурорского надзора. Система органов прокуратуры РФ	-	2
<b>Тема 7. Исполнительное производство</b> Задачи и принципы исполнительного производства. Законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве. Федеральная служба судебных приставов Требования судебного пристава-исполнителя исполнительного документа. Исполнительные документы	2	2
<b>Тема 8. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации</b> Совет безопасности Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Органы внешней разведки Российской Федерации.	-	2
<b>Тема 9. Органы юстиции, обеспечивающие правоохранительную деятельность. Юридическая служба и правовая работа</b> Понятие Министерство Юстиции РФ Функции Министерства юстиции РФ и его органов. Организационная структура Министерства Юстиции РФ	-	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>14</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов оч/о-з	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
<b>Тема 1.</b> Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы. Понятие и принципы правосудия	Понятие «правоохранительные органы». Их основные черты и задачи. Функции правоохранительных органов. Основные направления деятельности правоохранительных органов.	2/4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад.
<b>Тема 2.</b> Основы статуса судей в Российской Федерации	Правовой статус судей. Понятие судебной власти Принципы правосудия Правовой статус судей	2/4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад.
<b>Тема 3.</b> Система судов Российской Федерации и органы, обеспечивающие ее деятельность	Суд как орган судебной власти Судебная система РФ, ее структура	2/4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад.
<b>Тема 4.</b> Конституционный Суд Российской Федерации	Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.	2/4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад.
<b>Тема 5.</b> Органы внутренних дел Российской Федерации. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и	Основные задачи и функции Министерства внутренних дел РФ, органов и иных подразделений, составляющих его систему. Общая характеристика системы	2/4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад.

предварительное следствие	Министерства внутренних дел РФ. Полиция в РФ. Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования.				
<b>Тема 6</b> Прокуратура Российской Федерации	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Основные направления осуществления прокурорского надзора. Система органов прокуратуры РФ	2/4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад.
<b>Тема 7.</b> Исполнительное производство	Задачи и принципы исполнительного производства. Законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве. Федеральная служба судебных приставов Требования судебного пристава-исполнителя исполнительного документ. Исполнительные документы	2/4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад.
<b>Тема 8.</b> Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации	Совет безопасности РФ. Федеральная служба охраны РФ. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Органы внешней разведки Российской Федерации.	2/4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад.

<b>Тема 9.</b> Органы юстиции, обеспечивающие правоохранительную деятельность. Юридическая служба и правовая работа	Понятие Министерство Юстиции РФ Функции Министерства юстиции РФ и его органов. Организационная структура Министерства Юстиции РФ	2/4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад.
<b>Итого</b>		<b>18/36</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
<b>СПК-4.</b> Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>УК-11</b>	<b>пороговый</b>	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> принципы организации и деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности <b>Уметь:</b> организовывать деятельность правоохранительных органов по противодействию преступности	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	<b>продвинутый</b>	1.Работа на учебных занятиях	<b>Знать:</b> принципы организации и деятельности правоохранительных	Презентация доклад,	Шкала оценивания презентации

		2.Самостоятельная работа	органов противодействию преступности <b>Уметь:</b> организовывать деятельность правоохранительных органов по противодействию преступности <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и нормативными актами, регламентирующими полномочия различных правоохранительных органов	по тестовые задания, дискуссия	и, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
СПК-4	<b>пороговый</b>	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия <b>Уметь:</b> адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	<b>продвинутый</b>	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия <b>Уметь:</b> адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам деятельности правоохранительных органов <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания тестового задания

<b>Критерии оценивания</b>		<b>Максимальное количество баллов</b>
Количество правильных ответов: 11-10		10
Количество правильных ответов: 9-7		7
Количество правильных ответов: 6-4		4
Количество правильных ответов: 3		2

#### **Шкала оценивания презентации**

<b>Уровень оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

#### **Шкала оценивания доклада**

<b>Критерии оценивания</b>		<b>Максимальное количество баллов</b>
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.		10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.		8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.		6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.		4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.		0

## Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываемым предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов России.
2. Основные направления деятельности правоохранительных органов.
3. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
4. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
5. Общая характеристика нормативных правовых актов о правоохранительных органах.
6. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по содержанию.
7. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению.
8. Понятие и сущность судебной власти.
9. Принципы организации и деятельности судов.
10. Правовой статус судей

11. Суд как орган судебной власти. Судебная система.
12. Мировые суды - звено системы судов общей юрисдикции.
13. Районный суд.
14. Суды субъектов РФ, их полномочия и место в судебной системе.
15. Верховный Суд РФ, его полномочия и структура.
16. Военные суды. Подсудность и полномочия.
17. Понятие и соотношение звена судебной системы и судебной инстанции.
18. Система и полномочия арбитражных судов.
19. Конституционное судопроизводство, его принципы.
20. Полномочия, организация и структура Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
21. Понятие и общая характеристика правового статуса судей.
22. Независимость и неприкосновенность судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
23. Компетенция и порядок образования органов судейского сообщества.
24. Система и функции органов безопасности Российской Федерации.
25. Состав и основные задачи Совета безопасности.
26. Органы Федеральной службы безопасности: ее структура, основные задачи, функции и направления деятельности.
27. Федеральная служба охраны Российской Федерации: ее структура, основные задачи, функции и направления деятельности.
28. Органы внешней разведки Российской Федерации: ее структура, основные задачи, функции и направления деятельности.
29. Основные задачи и система построения органов внутренних дел.
30. Организация подразделений органов внутренних дел в Российской Федерации, основные направления их деятельности.
31. Полиция в Российской Федерации.
32. Цели таможенной деятельности и полномочия таможенных органов (на примере Федеральной таможенной службы России).
33. Оперативно-разыскная деятельность и предварительное расследование преступлений, их роль в правоохранительной деятельности и соотношение. Формы предварительного расследования.
34. Органы дознания и органы предварительного следствия.
35. Следователи, порядок их назначения и освобождения от должности и полномочия.
36. Исторические и современные аспекты становления и развития Прокуратуры РФ.
37. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
38. Прокурорский надзор, его отрасли. Основные направления деятельности прокуратуры.
39. Система и структура органов прокуратуры.
40. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования.
41. Министерство юстиции РФ, его структура и основные задачи деятельности.
42. Служба судебных приставов России.
43. Федеральная служба исполнения наказаний России.
44. Задачи адвокатуры.
45. Правовой статус адвоката.
46. Структура органов адвокатуры.
47. Организационная структура нотариата. Порядок создания его органов и наделения полномочиями нотариусов.
48. Виды нотариальных действий и их назначение.
49. Направления и формы негосударственной правоохранительной деятельности.
50. Правовое положение детективов и сотрудников негосударственных охранных

организаций.

### **Примерные вопросы презентаций**

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее предназначение.
2. Признаки правоохранительной деятельности.
3. Состав и классификация правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.
4. Система судебных органов Российской Федерации.
5. Совет судей Российской Федерации и советы судей субъектов Российской Федерации: порядок формирования и круг решаемых вопросов.
6. Организация деятельности Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации и квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации.
7. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.
8. Судебная система Российской Федерации, ее структура
9. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

### **Примерные темы докладов**

1. Основные направления правоохранительной деятельности.
2. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.
3. Органы судебного сообщества и их назначение.
4. Всероссийский съезд судей и конференции судей субъектов Российской Федерации: состав и полномочия.
5. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия и структура.
6. Состав Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Основные направления осуществления прокурорского надзора.
8. Министерство Юстиции Российской Федерации.
9. Правовой статус судей.

### **Примерные тестовые задания**

1. В судебную систему Российской Федерации не входят:
  - 1) Конституционный Суд РФ
  - 2) Верховный Суд РФ
  - 3) мировые судьи
  - 4) Экономический Суд СНГ
2. Кем в Российской Федерации осуществляется правосудие?
  - 1) судом и прокуратурой
  - 2) только судом
  - 3) следователем, прокурором и судом
  - 4) только Конституционным Судом
3. Судебная система – это:
  - 1) форма правления
  - 2) здания и сооружения
  - 3) совокупность всех действующих в РФ судов в целях осуществления судебной власти
  - 4) судебные органы
4. Дайте определение предварительному расследованию:

- 1) деятельность уполномоченных государством органов и должностных лиц по установлению события преступления, розыску и изобличению виновного или виновных в совершении преступления, по возмещению причиненного преступлением ущерба и принятию мер по устраниению причин совершенного преступления и предупреждения новых
- 2) деятельность по выявлению и изобличению преступников
- 3) установление истины по уголовному делу
- 4) деятельность государственных и негосударственных правоохранительных органов по установлению истины по уголовному делу

5. Какую деятельность осуществляет центральный аппарат СК России?

- 1) общее руководство деятельностью СК РФ и организация предварительного расследования наиболее важных уголовных дел
- 2) только процессуальный контроль за всей системой следственных органов
- 3) руководство процессуальной, криминалистической и следственной деятельностью следственных подразделений на территориях

### **Примерные темы дискуссий**

1. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение и организация деятельности.
2. Понятие судебной инстанции и звена судебной системы, их отличие.
3. Организация и деятельность правоохранительных органов.
4. Понятие судебной власти
5. Основные задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации, органов и иных подразделений, составляющих его систему.
6. Совет безопасности Российской Федерации
7. Полномочия, организация и структура Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
8. Понятие и общая характеристика правового статуса судей.
9. Органы Федеральной службы безопасности: ее структура, основные задачи, функции и направления деятельности.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формами текущего контроля являются **доклад, тестовое задание, презентация, дискуссия**.

**Доклад** – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

**Тестовое задание** – стандартизованные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

**Презентация** – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

**Дискуссия** – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. **Цель дискуссии** – достигнуть согласия её участников по

спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

#### **Распределение баллов по видам работ**

<b>Вид работы</b>	<b>Кол-во баллов (максимальное значение)</b>
Тестовое задание	до 10
Презентация	до 20
Доклад	до 20
Дискуссия	до 20
Экзамен	до 30

#### **Шкала оценивания экзамена**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 298 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/457519>

2. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы : учебник для вузов. - 5-е изд. - М. : Кнорус, 2023. - 366с. – Текст: непосредственный.

3. Правоохранительные органы России : учебник для вузов/ Божьев В.П.,ред. - 5-е изд. - М. : Юрайт, 2023. - 381с. – Текст: непосредственный.

## **6.2. Дополнительная литература:**

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 351 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450777>
2. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 287 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451689>
3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов /под ред. М. П. Полякова. — Москва : Юрайт, 2020. — 362 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450486>
4. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 518 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450377>
5. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 211 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450447>
6. Свердюков, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций / Свердюков Н. В. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. -- Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215447.html>
7. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / под ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Москва : Юрайт, 2020. — 164 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467273>
8. Судебные и правоохранительные органы. В 2 т.: курс лекций / под ред. Г. И. Загорского - Москва : Проспект, 2019. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284559.html><https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284566.html>
9. Черников, В. В. Органы охраны правопорядка : учебник. - Москва : Проспект, 2018. - 736 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241743.html>

## **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;  
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;  
<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;  
<http://znanium.com> – Znanium.com;  
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;  
<http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС «Консультант студента»;  
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>  
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **6.4. Электронно-образовательные ресурсы**

- <https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;  
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;  
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;  
<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профessionальные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

OMC Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.