

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 06 2020 г

Начальник управления


/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 12а

Председатель


/Г.Е. Суслин/

Рабочая программа дисциплины
Всероссийский комплекс ГТО

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Физическая культура

Квалификация

Бакалавр

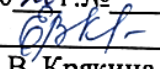
Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 10 » 06 20 20 г. №

Председатель УМКом


/ Е.В. Крякина /

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта

Протокол « 10 » 06 20 20 г. № 12а

И.о. зав. кафедрой


/ И.В. Кулишенко /

Мытищи
2020

Автор -составитель:

Коржукова Т. Ю., старший преподаватель кафедры теории и методики и физического воспитания и спорта

Рабочая программа дисциплины «Всероссийский комплекс ГТО» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (приказ № 121 от 22.02.2018).

Год набора 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Планируемые результаты обучения..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 6 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 7 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины..... | 18 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины..... | 18 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 19 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 19 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие компетенции будущих специалистов в области физической культуры и спорта, а также специалистов системы образования, вовлеченных в мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО).

Задачи дисциплины:

- ознакомить будущих учителей физической культуры с нормативно-правовым, организационным, информационным, методическим, материально-техническим, экспертно-аналитическим, медицинским обеспечением процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях;

- научить планировать мероприятия ВФСК ГТО на уровне: дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного образования, организаций отдыха детей и их оздоровления (цели, задачи, функции, мероприятия, специфика работы);

- дать знания по проектированию и реализации индивидуальных маршрутов (образовательных программ) ВФСК ГТО для детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в мероприятия ВФСК ГТО.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- современные средства и методы обучения и воспитания;
- современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности;
- особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся;
- современные оздоровительные технологии.

Уметь:

- выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися;
- использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся;
- использовать современные средства физической культуры и спорта, оздоровительные технологии, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся;

Владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;
- способами индивидуального обучения;
- навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения;
- навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на формирование у бакалавров профессиональной готовности к будущей профессиональной деятельности бакалавра, чем обусловлена

прикладная направленность дисциплины. Содержание программы взаимосвязано с теорией и методикой физического воспитания и спорта.

Позволяет научиться применять современные технологии для популяризации ВФСК ГТО, планировать различные мероприятия в образовательных организациях, учреждениях физической культуры и спорта различных уровней и типов.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 з.е. |
| Объем дисциплины в часах | 72 |
| Контактная работа: | 60 |
| Лекции | 20 |
| Практические | 20 |
| Лабораторная работа | 20 |
| Самостоятельная работа | 12 |

Формой промежуточной аттестации является зачет в 7 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием | Кол-во часов | | |
|---|--------------|----------------------|---------------------|
| | Лекции | Практические занятия | Лабораторная работа |
| Тема 1. Характеристика ВФСК ГТО. История развития комплекса ГТО в СССР и России. Цель и задачи комплекса. Управление процессом внедрения и реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях. Нормативно-правовое обеспечение физического воспитания. Нормативно-правовое обеспечение ВФСК ГТО. Материально-техническое обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях. Материально-техническое обеспечение физического воспитания в общеобразовательной организации. Связь физического воспитания и комплекса ВФСК ГТО. | 2 | 2 | |
| Тема 2. Реализация мероприятий ВФСК ГТО на уровне дошкольных образовательных организаций Виды мероприятий направленных на популяризацию комплекса ВФСК ГТО (спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные, информационные) | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3. Реализация мероприятий ВФСК ГТО на уровне общеобразовательных организаций Виды мероприятий направленных на популяризацию | 4 | 4 | 4 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| <p>комплекса ВФСК ГТО (спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные, информационные)</p> <p>Подготовка обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждений к выполнению I ступени ВФСК ГТО. Физическое развитие детей дошкольного возраста. Тестирование физической подготовленности детей дошкольного возраста. Индивидуальный план подготовки к выполнению норм ВФСК ГТО детьми дошкольного возраста.</p> <p>Подготовка обучающихся и воспитанников образовательных учреждений к выполнению II- IV ступени ВФСК ГТО. Физическое развитие обучающихся образовательных организаций. Тестирование физической подготовленности обучающихся образовательных организаций. Индивидуальный план подготовки к выполнению норм ВФСК.</p> | | | |
| <p>Тема 4. Концепция тьюторского сопровождения реализации мероприятий ВФСК ГТО в общеобразовательной организации.</p> <p>Определение «Тьютер». Формирование тьюторского сопровождения физического воспитания в образовательных организациях.</p> | 2 | 2 | 2 |
| <p>Тема 5. Привлечение волонтеров к продвижению ценностей здорового образа жизни и ГТО.</p> <p>Особенности подготовки и работы волонтеров-инструкторов на мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и ГТО</p> | 2 | 2 | 2 |
| <p>Тема 6. Популяризация ВФСК ГТО в учреждениях высшего образования.</p> <p>Комплекс мероприятий различной направленности популяризации комплекса ГТО. Система поощрения лиц выполнивших комплекс ГТО в РФ.</p> | 2 | 2 | 2 |
| <p>Тема 7. Центр тестирования ВФСК ГТО: особенности, требования.</p> <p>Материально-техническое оснащение центра тестирования комплекса ГТО. Требования к центру тестирования ГТО.</p> | 2 | 2 | 2 |
| <p>Тема 8. Комплекс ВФСК ГТО для людей ОВЗ.</p> <p>Требования к уровню физической подготовленности людей с ОВЗ. Особенности выполнения норм ВФСК для людей ОВЗ .</p> | 2 | 2 | 2 |
| <p>Тема 9. Проект ГТО</p> <p>Проектная деятельность в образовательных организациях. Образовательный и воспитательный проект популяризации комплекса ГТО</p> | 2 | 2 | 4 |
| Итого | 20 | 20 | 20 |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Количество часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Формы отчетности |
|------------------------------------|-------------------|------------------|------------------------------|--------------------------|------------------|
|------------------------------------|-------------------|------------------|------------------------------|--------------------------|------------------|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------------------|--|
| Нормативно-правовое обеспечение ВФСК ГТО. | 1.Перечень министерств и ведомств, являющихся основными исполнителями Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в Российской Федерации. 2. Материально-техническая база по реализации комплекса ГТО | 3 | Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному опросу Подготовка реферата | Учебная литература | Устный опрос письменный опрос реферат |
| Особенности подготовки и работы волонтеров-инструкторов на мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и ГТО | Подготовка волонтеров, инструкторов по пропаганде ЗОЖ И ВФСК ГТО. Работа волонтера на массовых мероприятиях. | 4 | Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному опросу Подготовка реферата | Учебная литература | Устный опрос письменный опрос реферат |
| Мероприятия комплекса ГТО в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной организации. | Виды мероприятий направленных на популяризацию комплекса ВФСК ГТО | 4 | Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному опросу Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка проекта | Учебная литература | Устный опрос письменный опрос реферат презентация проект |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|--|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа. |
| ПК-8 Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа. |

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции | Этапы формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-----------------|--------------------------------------|---|--|---|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| УК-7 | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа. | Знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - Знать: виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.. Уметь: - выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и | Текущий контроль: устный опрос, реферат, презентация, письменный опрос, контрольная работа, Промежуточный контроль: зачет | 41-60 |

| | | | | | |
|-------------|--|---|--|---------------|--|
| | | | <p>аэробной гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшими приемами самомассажа и релаксации; | | |
| Продвинутой | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и | <p>Текущий контроль: устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация</p> <p>Промежуточный контроль: зачет</p> | 61-100 | |

| | | | | | |
|-------------|-----------|---------------------|--|------------------------------------|-------|
| | | | <p>туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</p> <p>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;</p> <p>- навыками здорового образа жизни, выбора здоровьесберегающих технологий в условиях профессиональной деятельности;</p> <p>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>-навыками самомассажа и массажа</p> | | |
| ПК-8 | Пороговый | 1.Работа на учебных | Знать: - возрастные | Текущий контроль: устный опрос, | 41-60 |

| | | | | | |
|-------------|--|---|--|---|--------|
| | | занятиях 2.Самостоятельная работа. | особенности развития личности; - основные средства и методы обучения и воспитания; - основы современных оздоровительных технологий. Уметь: - планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися по образцу; - использовать основные средства и методы обучения и воспитания; Владеть: - основными способами обучения; | реферат, письменный опрос, презентация Промежуточный контроль: зачет | |
| Продвинутой | | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа. | Знать: - возрастные особенности развития личности; - современные средства и методы обучения и воспитания; - современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности; - особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам; - особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся - современные | Текущий контроль: устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация, проект Промежуточный контроль: зачет | 61-100 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>оздоровительные технологии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать современные средства физической культуры и спорта, оздоровительные технологии, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами индивидуального обучения; - навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; - навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся. | |
|--|--|--|--|--|

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Какой нормативно-правовой документ дал старт новейшей истории физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в нашей стране?
2. Какой документ раскрывает структуру и содержание комплекса ГТО?
3. Каким органом исполнительной власти устанавливается Порядок организации и проведения тестирования населения в рамках комплекса ГТО?
4. Какие нормативно-правовые документы регламентируют допуск участников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»?
5. Какие этапы по формированию материально-технической базы для реализации комплекса ГТО приведены в лекции?
6. Какими принципами следует руководствоваться при формировании материально-технической базы по реализации комплекса ГТО?
7. Перечислите основные элементы материально-технической базы по физической культуре и реализации комплекса ГТО.
8. Перечислите основные цели и задачи физкультурно-спортивной работы в соответствии с ФГОС?
9. Перечислите обязательные испытания (тесты) и испытания (тесты) по выбору I-V ступени комплекса ГТО.
10. Назовите виды двигательной активности, рекомендуемые для обучающихся общеобразовательных организаций. Какой недельный временной объем двигательной активности рекомендуется для обучающихся по каждой ступени?
11. Перечислите основные цели и задачи физкультурно-спортивной работы в соответствии с ФГОС?
12. Перечислите обязательные испытания (тесты) и испытания (тесты) по выбору I-V ступени комплекса ГТО.
13. Назовите виды двигательной активности, рекомендуемые для обучающихся общеобразовательных организаций. Какой недельный временной объем?
14. Что представляет собой профессия «тьютор»?
15. Существуют ли различия между понятиями «педагогическое сопровождение» и «тьюторское сопровождение»? В чем оно заключается?
16. Каковы направления деятельности и основные функции тьютора ВФСК ГТО?
17. Что такое индивидуальная образовательная программа и из каких компонентов она может состоять?
18. Что представляет собой здоровье ориентированная личностная позиция?
19. Какие компоненты входят в состав готовности к здоровью ориентированной деятельности?
20. Какие подходы, формы, методы и технологии тьюторского сопровождения Вы знаете? Кратко опишите их. двигательной активности рекомендуется для обучающихся по каждой ступени?

Примерные вопросы для письменного опроса

1. Составить перечень министерств и ведомств, являющихся основными исполнителями Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в Российской Федерации. Примечание: перечень соисполнителей Плана мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК ГТО рекомендуется составить с обозначением направлений их деятельности, а также возможностей взаимодействия между собой с целью эффективного внедрения комплекса.
2. Оценить состояние материально-технической базы по физической культуре и реализации комплекса ГТО Вашей образовательной организации.
3. Комплектование центра тестирования ВФСК ГТО.

4. Раскрыть основные физические качества детей дошкольного возраста, необходимые для выполнения комплекса ГТО 1 ступени.
5. Раскрыть основные физические качества обучающихся 1-4 классов, необходимые для выполнения комплекса ГТО 2-3 ступени
6. Раскрыть основные физические качества обучающихся 5-9 классов, необходимые для выполнения комплекса ГТО 4 ступени
7. Раскрыть основные физические качества обучающихся 10-11 классов, необходимые для выполнения комплекса ГТО 5 ступени
8. Составить перечень мероприятий комплекса ГТО, который, согласно рекомендуемой недельной двигательной активности обучающихся, реализуется в Вашей общеобразовательной организации. Проанализируйте объем проводимых мероприятий в Вашей общеобразовательной организации, соответствует ли он рекомендуемому объему двигательной активности?

Примерная тематика рефератов

1. История ВФСК ГТО.
2. Современный центр тестирования ГТО.
3. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей дошкольного возраста.
4. Организация массовых спортивных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций.
5. Зарубежный опыт пропаганды и продвижения ЗОЖ в работе волонтера-инструктора.
6. Особенности подготовки и работы волонтеров-инструкторов на мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и ГТО.

Примерные темы презентаций

1. ГТО на стыке XX и XXI века.
2. Комплекс ГТО в работе общеобразовательной организации.
3. Комплекс ГТО в работе дошкольной образовательной организации.
4. Волонтерская деятельность студентов высших учебных заведений.
5. Спортивно-массовые мероприятия популяризации комплекса ГТО для работающего населения.
6. Особенности работы тьютора в образовательной организации.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. История ВФСК ГТО.
2. Нормативно-правовое обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях.
3. Материально-техническое обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях.
4. Информационное обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях.
5. Концепция тьюторского сопровождения реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях
6. Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях
7. Охарактеризуйте этапы создания условий для реализации комплекса ГТО

8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Нормативно-тестирующая часть комплекса ГТО 1 ступени.
9. Мероприятия комплекса ГТО в рамках программы физического развития детей в дошкольной образовательной организации.
10. Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях
11. Мероприятия комплекса ГТО в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной организации.
12. Мероприятия комплекса ГТО для обучающихся ОВЗ.
13. Составляющие понятия «волонтер-инструктор ЗОЖ и ГТО».
14. Организация деятельности центра тестирования ВФСК ГТО.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценки написания реферата:

качестве оценки используются следующие критерии:

| | |
|--|-------------|
| Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 9-10 баллов |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 6-8 баллов |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. | 3-5 баллов |

Критерий оценивания устных опросов

| Баллы | Критерии оценивания |
|-------|---|
| 40 | - полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; |

| | |
|----|--|
| | - излагает материал последовательно и правильно |
| 30 | дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого. |
| 20 | обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно |
| 10 | обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |

Шкала оценивания презентации

| | |
|--|---|
| 5 «отлично» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки |
| 4 «хорошо» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки |
| 3 «удовлетворительно» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) |

| | |
|--|---|
| | 8. Не работают отдельные ссылки |
| 2 «неудовлетворительно» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки |

Шкала и критерии оценивания письменного опроса.

| Баллы | Критерии оценивания |
|------------|---|
| 1 балл | Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно |
| 0,5 балла | Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. |
| 0,25 балла | В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения. |
| 0 баллов | не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений |

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную систему

| 100-балльная система оценки | Традиционная четырех балльная система оценки |
|------------------------------------|---|
| 81 – 100 баллов | отлично/зачтено |
| 61 – 80 баллов | хорошо/зачтено |
| 41 – 60 баллов | удовлетворительно/зачтено |
| 0- 40 баллов | неудовлетворительно/не зачтено |

Шкала оценки посещаемости:

| Посещение учебных занятий | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Регулярное посещение занятий | 8-10 баллов |
| Систематическое посещение занятий, единичные пропуски по уважительной причине. | 4-7 баллов |
| Нерегулярное посещение занятий | 1-3 баллов |
| Регулярные пропуски | 0 баллов |

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: документы и метод. материалы /Н.В. Паршикова [и др.]. — М. : Спорт, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55552.html>
2. Гриднев, В.А. Новый комплекс ГТО в ВУЗе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / В.А. Гриднев, С.В. Шпагин. — Тамбов: Тамбовский гос. технический университет, 2015. — 80 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63880.html>
3. Морозов, А.И. Методические основы подготовки школьников к сдаче норм комплекса ГТО [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие /А.И. Морозов, В.В. Андреев. — Набережные Челны: Набережночелнинский гос. педагогический университет, 2016. — 89 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70480.html>
4. Голощапов Б.Р., Кулишенко И.В. Крякина Е.В. Физическая работоспособность: методика определения и развития. Уч. пособие. М.: Изд-во МГОУ, 2015.
5. Голощапов Б.Р., Кулишенко И.В. Крякина Е.В. Учебно-исследовательская работа студентов на факультете физической культуры. Уч. пособие. М.: Изд-во МГОУ, 2012.

6.2.Дополнительная литература

1. Ачкасов, Е.Е. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, С. П. Левушкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html>
2. Виноградов, П.А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков.— М. : Спорт, 2016. — 234 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63650.html>
3. Виноградов, П.А. Об отношении различных групп населения Российской Федерации к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — М.: Советский спорт, 2015. — 156 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40927.html>
4. Добрынин, И.М. Подготовка комплекса мер, направленных на выполнение нормативов ГТО в вузе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Добрынин, В.А. Шемятихин. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66574.html>
5. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология [Электронный ресурс]. - М. : Спорт, 2017. – 128с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839879.html>
6. Порядок организации оказания медицинской помощи занимающимся физической культурой и спортом [Электронный ресурс]. — М. : Спорт, 2017. — 108 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63654.html>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по практическим занятиям. Автор-составитель Малахаева О.А.
2. Методические указания «Самостоятельная работа студентов». Автор-составитель Малахаева О.А.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.