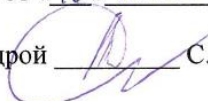


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный идентификатор:
6b5279da4e0341ff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 10 » *окт* 202 1 г., № 12
Зав. кафедрой  С.В. Шкодинский

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине
«Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2 – Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор или отчет по финансам и инвестициям	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа.
СПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.	Знать: источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов Уметь: собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы	Опрос Реферат Презентация Тест Расчетное задание Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная	Знать: источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы	Опрос Реферат Презентация	61-100 баллов

		работа.	подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов Уметь: собрать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы Владеть: навыками представления результатов аналитической работы в форме аналитического обзора или отчета	я Тест Расчетное задание Экзамен	
СПК-1	Порогов ый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельн ая работа.	Знать: основные финансово- экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий различных организационно- правовых форм Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово- экономических задач	Опрос Реферат Презентаци я Тест Расчетное задание Экзамен	41-60 баллов
	Продвину тый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.	Знать: основные финансово- экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий различных организационно- правовых форм Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово- экономических задач Владеть:	Опрос Реферат Презентаци я Тест Расчетное задание Экзамен	61-100 баллов

			навыками работы с аналитическими данными, полученными при оценке и характеристике деятельности конкретного хозяйствующего субъекта		
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

Текущий контроль

Тесты

Вариант № 1.

1. Деньги – это:

- а) товар особого рода;
- б) экономическая категория;
- в) средство оплаты товаров и услуг;
- г) всеобщий эквивалент стоимости товаров и услуг;
- д) масштаб цен с равными делениями.

2. Масштабом цен называется:

- а) условная единица, принятая за единицу измерения цен товаров и услуг;
- б) весовое количество металла, принятое в данной стране за денежную единицу;
- в) средневзвешенная цена стандартной потребительской корзины;
- г) масштаб измерения национальных денег в других валютах.

3. Отметьте правильный вариант:

- а) платежный оборот = денежному обороту;
- б) денежный оборот = платежному обороту;
- в) платежный оборот включает денежный оборот;
- платежный оборот = безналичному денежному обороту.

4. Коэффициент монетизации рассчитывается как отношение:

- а) национального дохода к денежной базе;
- б) среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине ВВП;
- в) золотовалютных резервов страны к объему обращающихся наличных денег;
- г) номинальной величины ВВП к среднегодовой величине денежной массы.

5. Для измерения инфляции используют:

- а) индекс Доу-Джонса;
- б) индекс Российской торговой системы;
- в) индекс цен;
- г) средний уровень зарплаты по стране.

6. Инфляция издержек характеризуется ростом цен, вызванным:

- а) дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг;

- б) производственными факторами;
- в) дополнительной эмиссией денег для покрытия дефицита государственного бюджета;
- г) перекредитованием народного хозяйства.

7. Денежная единица – это:

- а) денежные знаки конкретного национального государства;
- б) денежные знаки, служащие для измерения цен товаров и услуг;
- в) валюта конкретного государства;
- г) банкноты и разменная монета.

8. Кредитные деньги эмитируют:

- а) казначейство;
- б) Министерство финансов;
- в) почтово-сберегательная система;
- г) центральный банк.

9. Кредит выполняет следующие функции:

- а) перераспределительную и контрольную;
- б) экономии издержек обращения;
- в) капиталотворческую;
- г) регулирования денежного обращения.

10. К какой части кредитной системы относятся благотворительные организации:

- а) банковской;
- б) парабанковской;
- в) они вообще не входят в кредитную систему.

11. Дайте правильное, с вашей точки зрения, определение банка:

- а) банк – кредитное учреждение;
- б) банк – финансово-кредитный институт;
- в) банк – кредитно-финансовый институт;
- г) банк – юридическое лицо, кредитная организация, которая от своего имени и за свой счет привлекает и перераспределяет свободные денежные средства на условиях возвратности, срочности, платности, а также ведет банковские счета и осуществляет по ним расчетно-кассовое обслуживание.

12. Ведущим элементом какой экономической системы является банковская система:

- а) налоговой;
- б) бюджетной;
- в) кредитной;
- г) денежной.

13. Какие существуют мотивы спроса на деньги:

- а) спекулятивный;
- б) конкуренция;
- в) неограниченно большой спрос;
- г) неограниченно большое предложение.

14. Ломбардный кредит – это:

- а) кредитование банков под залог ценных бумаг;
- б) выдача кредитов предприятиям.

15. Для реальной оценки финансового состояния коммерческих банков Банк России проводит их:

- а) реструктуризацию;
- б) санацию;
- в) регулирование;
- г) инспектирование;
- д) лицензирование.

Вариант № 2.

1. Происхождение денег связано:

- а) с появлением государства;
- б) коммерческим расчетом;
- в) товарным производством и товарным обращением;
- г) мировым рынком;
- д) наличием товаропроизводителей разных форм собственности.

2. Современные деньги:

- а) не размениваются на золото;
- б) размениваются на золото на фабрике Гознака;
- в) размениваются на золото в центральном банке;
- г) размениваются на золото в Министерстве финансов.

3. При выпуске денег в оборот количество денег в обороте:

- а) всегда уменьшается;
- б) всегда увеличивается;
- в) остается неизменным;
- г) может увеличиваться или уменьшаться.

4. Повышение уровня цен вызывает необходимость:

- а) замены старых денежных знаков новыми;
- б) увеличение количества денег;
- в) изъятия части денег из оборота;
- г) проведение ревальвации национальной валюты.

5. Инфляция спроса характеризуется:

- а) превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом;
- б) превышение совокупного спроса над предложением товаров и услуг;
- в) переизбытком производства товаров;
- г) отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары.

6. Неденежные факторы инфляции определяются:

- а) только долларизацией экономики;
- б) структурной несбалансированностью экономики, политикой монополий, политической нестабильностью общества;
- в) дефицитом государственного бюджета, увеличением государственного долга, перекредитованием народного хозяйства;
- г) только структурной несбалансированностью экономики.

7. Денежная система – это:

- а) форма организации денежного обращения на национальном и региональном уровне;
- б) совокупность наличного и безналичного денежного оборота;
- в) форма организации денежных отношений;
- г) совокупность принципов, форм и методов регулирования денежного обращения.

8. Основные функции денежной системы:

- а) эмиссионная, распределительная и контрольная;
- б) регулирующая, надзорная и контрольная;
- в) эмиссионная, регулирующая и контрольная;
- г) регулирующая, контрольная и законодательная.

9. Ссудный процент – это:

- а) плата заемщика банку за пользование кредитом;
- б) цена товара «ссудный капитал»;
- в) плата заемщика кредитору за пользование кредитом;
- г) цена банковской ссуды.

10. Элементами структуры кредитных отношений являются:

- а) кредитор и заемщик;
- б) ссуженная стоимость и цель кредита;
- в) кредитор, заемщик и ссуженная стоимость;
- г) кредитор, заемщик и цель кредита.

11. Распределите перечисленные операции коммерческого банка на пассивные, активные и комиссионно-доверительные:

- а) выдача ссуд юридическим лицам;
- б) покупка ценных бумаг с целью перепродажи;
- в) эмиссия депозитных и сберегательных сертификатов;
- г) управление пакетом ценных бумаг по поручению клиента.

12. В структуризации банковских систем выделяются следующие элементы:

- а) виды кредита, в которых участвуют банки;
- б) кредитные учреждения;
- в) банковские операции и сделки;
- г) коммерческие и некоммерческие организации, участвующие в кредитной деятельности.

13. Условия какого аккредитива могут быть изменены без согласия получателя средств:

- а) отзывного;
- б) безотзывного;
- в) непокрытого.

14. Появление центральных банков было обусловлено необходимостью:

- а) проведения расчетов;
- б) эмиссии банкнот;
- в) кредитования заемщиков;
- г) аккумуляции денежных средств.

15. Проводя политику «дорогих» денег, центральный банк может:

- а) повысить норму обязательных резервов;
- б) уменьшить учетную ставку;
- в) снизить норму обязательных резервов;
- г) увеличить учетную ставку.

Практические задания

1. Инфляция, ее сущность и формы.
2. Факторы и причины инфляции, социально-экономические последствия.
3. Методы регулирования инфляции.
4. Теории денег.

5. Основы валютных отношений.
6. Национальная и мировая валютные системы.
7. Международные расчеты и платежи.
8. Необходимость и сущность кредита, его функции
9. Законы и формы кредита.
10. Коммерческий кредит в условиях рыночной экономики.
11. Банковский кредит, его значение и виды.
12. Платежный баланс и его структура.
13. Содержание статей платежного баланса.
14. Методы анализа данных платежного баланса.
15. Платежный и расчетный балансы в системе валютного регулирования страны.
16. Проблемы внешней задолженности России.
17. Банковская система, ее современное состояние и структура.
18. Банковская система России.
19. Виды банков в современной банковской системе.
20. Организация и основы деятельности центральных банков.
21. Задачи, функции и операции центральных банков.

Тематика рефератов

1. Стратегия организации как генеральный план действий.
2. Характеристика современной системы кредитования.
3. Краткосрочное кредитование: его значение и виды.
4. Долгосрочное и среднесрочное кредитование в инвестиционной сфере.
5. Ссудный процент и его роль в регулировании экономики.
6. Природа ссудного процента, факторы его формирования и границы определения.
7. Роль, значение и формы кредита в международных экономических отношениях
8. Банковская система РФ и зарубежных стран. Типы банков.
9. Центральный банк России, его функции и операции.
10. Денежно-кредитная политика ЦБР.
11. Регулирование деятельности кредитных организаций. Роль банков в развитии экономики.
12. Коммерческие банки и их операции.
13. Пассивные операции коммерческих банков.
14. Активные операции и услуги коммерческих банков.
15. Кредитование учреждениями сберегательного банка юридических лиц.
16. Кредитование физических лиц.
17. Кредитование юридических лиц.
18. Потребительский кредит и его социальное значение.
19. Государственный кредит, его виды.
20. Международный кредит, его виды.
21. Ссудный процент, его виды и порядок определения.
22. Сущность и функции международного кредита.
23. Основные формы международного кредита.
24. Международные финансово-кредитные институты.

Тематика презентаций

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике. Теории денег.
2. Денежная система РФ.
3. Денежные системы зарубежных стран (по выбору студентов).
4. Законы денежного обращения. Денежная масса.
5. Инфляция: сущность, формы проявления и методы регулирования.

6. Методы регулирования инфляционных процессов.
7. Денежный оборот и его структура.
8. Система безналичных расчетов и их основные формы.
9. Сущность, функции и роль кредита в развитии экономики.
10. Законы и закономерности кредитных отношений.
11. Основные формы кредита на современном этапе экономики.
12. Банковский кредит и его роль в экономическом развитии.
13. Коммерческий кредит в условиях рыночных отношений.
14. Потребительский кредит и его социальная значимость в рыночной экономике.
15. Государственный кредит и его основные формы.
16. Международный кредит, его роль в современной экономике.
17. Развитие лизингового и ипотечного кредитования.
18. Формы кредита в международных экономических отношениях.
19. Кредитный механизм: субъекты кредитования, правила предоставления и возврата ссуд.

Вопросы для подготовки к промежуточному контролю (экзамену)

1. Происхождение денег. Современное определение денег.
2. Сущность денег и их функции. Роль денег в экономике.
3. Денежная система, агрегаты денежной массы.
4. Денежные агрегаты, их характеристика. Ловушка ликвидности.
5. Пластиковые карты, их виды. Участники карточного обращения
6. Закон денежного обращения. Денежно-кредитная политика правительства и Центрального банка.
7. Сущность инфляции и формы ее проявления. Регулирование инфляции.
8. Инфляция: причины, социально-экономические последствия и методы регулирования. Особенности инфляции в России.
9. Основные теории денег (количественная, кейнсианская, монетаристская).
10. Платежная система, ее организационные элементы. Платежный оборот, его отличие от денежного оборота.
11. Валютный рынок: понятие, структура, участники.
12. Кредитная система: ее основные звенья и функции.
13. Коммерческий кредит, его формы
14. Кредитно-финансовая система в РФ. Коммерческие банки, их функции.
15. Банковская система, ее сущность и структура.
16. Центральный банк: статус, функции, основные операции.
17. Операции Центрального банка на открытом рынке.
18. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
19. Эмиссия наличных денег. Принципы эмиссии наличных денег в России
20. Регулирование деятельности коммерческих банков в РФ. Обязательные банковские резервы.
21. Организационная структура коммерческого банка, роль и функции отдельных подразделений.
22. Собственный капитал банка: состав, порядок формирования и регулирования.
23. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Ресурсы банка, их источники.
24. Ликвидность и платежеспособность коммерческих банков. Структура ликвидных активов.
25. Принципы и формы безналичного обращения. Роль Центрального банка в регулировании безналичного обращения.
26. Эмиссия наличных и безналичных денег. Банковский мультипликатор и его механизм.
27. Факторинг, его критерии. Участники факторинговой операции.
28. Кредитование юридических лиц, порядок представления и возврата кредита.

29. Банковский перевод. Его роль в системе безналичных расчетов и процесс организации. Межбанковские расчеты.
30. Лизинговые операции. Отличие лизинга от аренды
31. Трастовые услуги коммерческих банков.
32. Банковская деятельность с частичным резервированием и банковский мультипликатор.
33. Формирование, распределение и использование банковской прибыли.
34. Расчетно-кассовое обслуживание юридических и физических лиц в коммерческих банках.
35. Формы безналичных расчетов.
36. Система межбанковских коммуникаций. Типовые сообщения: движения платежей клиентов, межбанковское движение платежей
37. Аккредитив, виды аккредитива, участники сделки
38. Ломбардные кредиты. Предметы залога. Кредиторы и заемщики ломбардного кредита. Ломбардная ставка.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля опрос, тест, реферат, презентация, экзамен во 2 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Расчетные задания	до 15 баллов
Тест	до 15 баллов
Реферат	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) -

компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.3. Написание реферата оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата/курсовой работы/контрольной работы</i>	0-4

5.4.4. Выполнение заданий оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата выполнения *заданий*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	0-4
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	0-4
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических	0-4

задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-3

5.4.5 Опрос оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

5.4.6 Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более	0-5

