

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » 07 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Наследственное право

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом _____
/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой гражданского права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11
И.о. зав. кафедрой _____
/ А.Н. Левушкин /

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Егупов В.А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Наследственное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 ноября 2020 года № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной (модулем) Б1.В.ЭД.05.01.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	19
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение положений гражданского законодательства, регулирующего наследственные правоотношения.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ наследственного права и основных положений российского законодательства о наследовании;
- приобретения навыков по правильному толкованию и применению норм гражданского законодательства в сфере наследственных правоотношений;
- получение фундаментальных теоретических знаний в области наследственного права;
- приобретение навыков самостоятельной работы и умения анализировать и обобщать судебную практику по защите наследственных прав.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

СПК-2 - способностью на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в различных сферах правовых отношений;

СПК-4 - способностью квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной (модулем) Б1.В.ЭД.05.01. Предметом дисциплины выступают общественные отношения, возникающие по поводу наследования на территории Российской Федерации.

При изучении дисциплины «Наследственное право» обучающимся необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении гражданского права.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

Учебный курс «Наследственное право» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование относительно обособленных общественных отношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов, как «Актуальные проблемы гражданского, семейного и международного частного права», «Частное деликтное право», а также успешное прохождение научно-исследовательской практики, педагогической практики и научно-исследовательской работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	14,2
Лекции	4
Практические занятия	10

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	86
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 5 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия

Тема 1. Общие положения о наследовании. Тема 2. Наследование по завещанию. Понятие наследственного права как науки, подотрасли гражданского права, учебной дисциплины. Взаимодействие наследственного права с другими отраслями права. Право наследования и наследственное право. Принципы и функции наследственного права. Источники наследственного права. Действие норм наследственного права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и значение наследования. Понятие наследственного правопреемства. Основания наследования и их соотношение. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Понятие и элементы наследственных правоотношений. Виды наследственных правоотношений. Понятие и состав наследства. Вещи как объекты наследования. Имущественные права и обязанности как объекты наследования. Иное имущество в составе наследства. Лица, призываемые к наследованию. Наследники по закону. Наследники по завещанию. Недостойные наследники. Наследование по завещанию как основание наследования и институт наследственного права. Понятие и признаки завещания. Особенности завещания как сделки. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания. Нотариально удостоверенное завещание. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Закрытое завещание. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Составление и удостоверение завещания. Свобода завещания. Особые завещательные распоряжения наследодателя. Подназначение наследника. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Назначение исполнителя завещания. Основания и порядок отмены и изменения завещания. Основания и порядок признания завещания недействительным. Толкование завещания. Исполнение завещания. Полномочия исполнителя завещания. Переход обязанности исполнить завещательный отказ или завещательное возложение. Тема 3. Наследование по закону. Тема 4. Приобретение наследства. Наследование по закону как основание наследования и институт наследственного права. Наследники по закону и порядок призвания их к наследованию. Понятие очередности наследования. Наследники первой, второй, третьей и последующих очередей. Нетрудоспособные иждивенцы. Правовые особенности призвания нетрудоспособных иждивенцев к наследованию по закону. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследстве. Основания призвания к наследованию обязательного наследника. Правила определения доли обязательного наследника. Имущество, из которого подлежит удовлетворению право на обязательную долю. Наследники по праву представления. Правовые особенности	2	4
---	---	---

призвания наследников по праву представления к наследованию по закону. Отличие наследования по праву представления от наследственной трансмиссии. Правовые особенности наследования усыновленными и усыновителями. Права супруга при наследовании. Правовые особенности наследования пережившим супругом. Доказательства права наследования по закону. Понятие выморочного имущества и правовые особенности его наследования. Порядок учета и передачи в собственность публично-правовых образований выморочного имущества. Принятие наследства. Понятие и юридическая характеристика акта принятия наследства. Способы принятия наследства. Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Понятие наследственной трансмиссии. Правовые особенности принятия наследства в порядке наследственной трансмиссии. Срок принятия наследства в порядке наследственной трансмиссии. Раздел наследства. Общая собственность наследников. Порядок раздела наследства. Охрана интересов зачатого, но еще не родившегося ребенка; несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства. Преимущественное право на неделимую вещь при разделе наследства. Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Свидетельство о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Содержание свидетельства о праве на наследство. Исчисление и уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство. Льготы по уплате государственной пошлины. Отказ от наследства. Понятие и юридическая характеристика акта отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства. Право отказа от получения завещательного отказа. Понятие и правила приращения наследственных долей. Круг наследников, к которым переходит доля отпавшего наследника в порядке наследственной трансмиссии.		
Тема 5. Охрана наследственного имущества и управление им. Тема 6. Обременения наследства. Цели охраны наследства и управления им. Лица, осуществляющие меры по охране наследства и управления им и их правомочия. Принятие мер к охране наследства. Срок охраны наследственного имущества. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества. Производство описи наследственного имущества. Порядок составления акта	2	2

описи наследственного имущества, его содержание и форма. Передача наследственного имущества на хранение. Особенности хранения отдельных категорий имущества. Доверительное управление наследственным имуществом. Договор доверительного управления имуществом: правовая характеристика, существенные условия, стороны, форма, содержание. Оплата расходов за счет наследственного имущества. Виды и очередность возмещения расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследственного имущества и управления им. Порядок предъявления требования о возмещении расходов. Подтверждение расходов. Субъекты, к которым могут быть предъявлены требования о возмещении расходов. Порядок и очередность возмещения расходов. Ответственность по долгам наследодателя: правовая характеристика. Основания наступления ответственности наследников по долгам наследодателя и механизм ее реализации. Порядок и сроки предъявления требований кредиторами наследодателя. Распределение бремени ответственности между наследниками. Порядок исполнения обязательств по долгам наследодателя. Нотариальные действия по обеспечению исполнения долговых обязательств наследодателя.	
Тема 7. Раздел наследства. Тема 8. Наследование отдельных видов имущества. Общая собственность наследников и общее наследство. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников. Раздел наследства по соглашению между наследниками. Охрана интересов отдельных наследников при разделе имущества. Раздел наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних и недееспособных граждан. Супружеская доля. Раздел имущества при наличии у одного из наследников преимущественного права на неделимую вещь, вошедшую в состав наследства. Невозможность раздела наследственного имущества. Компенсация несоразмерности получаемого наследниками имущества с наследственной долей. Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в имуществе иных организаций. Наследование предприятия. Неделимость предприятия. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Режим имущества крестьянского (фермерского) хозяйства. Общие правила наследования вещей, ограниченных в обороте. Наследование оружия. Наследование земельных участков. Наследование в области интеллектуальной собственности. Наследование квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества в жилищной сфере. Наследование прав на денежные средства во вкладах (на счетах) в банках.	4

Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование имущества, предоставленного наследодателю на льготных условиях. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.		
ИТОГО	4	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общие положения о наследовании.	Понятие и источники наследственного права. Взаимодействие наследственного права с другими отраслями права. Право наследования и наследственное право. Принципы и функции наследственного права.	6	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка контрольной работы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	разбор конкретных ситуаций
Тема 2. Наследование по завещанию.	Наследование по завещанию как основание наследования и институт наследственного права. Понятие и признаки завещания. Особенности завещания как сделки. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания.	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка контрольной работы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	дискуссия
Тема 3. Наследование по закону.	Наследники по закону и порядок призвания их к наследованию. Понятие очередности наследования. Наследники первой, второй, третьей и последующих	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка контрольной работы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	разбор конкретных ситуаций

	очердей.				
Тема 4. Приобретение наследства.	Принятие наследства. Понятие и юридическая характеристика акта принятия наследства. Способы и срок принятия наследства. Понятие наследственной трансмиссии. Отказ от наследства.	12	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка контрольной работы.	Учебно- методическ ое обеспечени е дисциплин ы	разбор конкретн ых ситуаций
Тема 5. Охрана наследственног о имущества и управление им.	Принятие мер к охране наследства. Срок охраны наследственного имущества. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества. Производство описи наследственного имущества. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержание и форма.	12	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка контрольной работы.	Учебно- методическ ое обеспечени е дисциплин ы	дискуссия
Тема 6. Обременения наследства.	Распределение бремени ответственности между наследниками. Порядок исполнения обязательств по долгам наследодателя. Нотариальные действия по обеспечению исполнения долговых обязательств наследодателя.	12	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка контрольной работы.	Учебно- методическ ое обеспечени е дисциплин ы	разбор конкретн ых ситуаций
Тема 7. Раздел наследства.	Охрана интересов отдельных наследников при разделе имущества. Раздел наследства при наличии среди наследников	12	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка	Учебно- методическ ое обеспечени е дисциплин ы	дискуссия

	несовершеннолетних и недееспособных граждан. Супружеская доля.		контрольной работы.		
Тема 8. Наследование отдельных видов имущества.	Наследование земельных участков. Наследование в области интеллектуальной собственности. Наследование квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества в жилищной сфере. Наследование прав на денежные средства во вкладах (на счетах) в банках.	12	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка контрольной работы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	разбор конкретных ситуаций, дискуссия

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2 – способностью на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в различных сферах правовых отношений;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-4 – способностью квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии	Шкала
-------------	---------	-------------------	----------------------	----------	-------

компетенции	сформированности			оценивания	оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - формы реализации норм материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; Уметь: - на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику.	Разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - формы реализации норм материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; Уметь: - на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику. Владеть: - навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий.	Разбор конкретных ситуаций Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - действующее законодательство, регулирующее наследственные отношения, практику его применения Уметь: - консультировать в устной и письменной форме по правовым вопросам, регулирующим судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам	Разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - действующее законодательство, регулирующее наследственные отношения, практику его применения	Разбор конкретных ситуаций Дискуссия	Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

			Уметь: - консультировать в устной и письменной форме по правовым вопросам, регулирующим судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам Владеть: - навыками на высоком профессиональном уровне давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм в сфере наследственного права.		ситуаций
--	--	--	---	--	----------

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты для разбора конкретных ситуаций

1. Индивидуальный предприниматель Лидия Загуменнова обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением к обществу с ограниченной ответственностью «Жилищная управляющая компания» о взыскании 68 681 руб. возмещения ущерба, причиненного сходом снега с крыши дома и повреждением в результате этого световой рекламы.

Исковые требования были удовлетворены в заявленной сумме, но исполнить судебное решение оказалось невозможным по причине смерти Лидии Загуменновой. Ее сын, Игорь Загуменнов, как единственный наследник по закону, обратился в арбитражный суд с заявлением о замене взыскателя.

Будет ли удовлетворено требование сына? Входят ли в состав наследства присужденные судом денежные средства? Возможно ли по условиям задачи процессуальное правопреемство? Какое решение должен принять арбитражный суд?

2. После смерти Руслана Рясина остался дом, в котором он проживал с женой Ларисой и дочерью Светой в возрасте одного месяца, а также автомобиль «Ситроен». Завещания он не оставил. К нотариусу с заявлениями о принятии наследства Руслана Рясина обратились: супруга погибшего — Лариса Рясина, мать погибшего — Валентина Рясина и дядя — Даниил Рясин. При этом мать заявила, что Света не является дочерью ее сына, так как он женился только три месяца тому назад. Со своей стороны Лариса Рясина не смогла подтвердить 37 нотариусу отцовство Руслана Рясина по отношению к своей дочери из-за отсутствия свидетельства о ее рождении. Лариса Рясина объяснила это тем, что родила дочь в лесу, в котором они с мужем и супругами Орловыми собирали грибы. Роды у нее приняла Валерия Орлова. Нотариус посоветовал Ларисе Рясина оформить происхождение ребенка так, как это положено по закону.

Что в данном случае будет служить основанием для установления происхождения ребенка от Ларисы Рясина?

При каких условиях Света может считаться наследницей Руслана Рясина?

Кто из лиц, указанных в задаче, должен быть призван к наследованию?

3. Гражданин Листков завещал все свое имущество своей супруге Татьяне, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери (15 лет) Надежде от первого брака.

Бывшая супруга наследодателя Окунева предъявила иск о признании ее наследницей части имущества с целью погашения дальнейших выплат по алиментам, выплачиваемых Листковым по решению суда в пользу несовершеннолетней дочери Надежды.

Кроме того, она заявила требование о возврате 80 тыс.руб., взятых у нее в долг Листковым и об уплате процентов на эту сумму по ст. 395 ГК РФ. Суду был представлен договор займа, по условиям которого денежные средства должны быть возвращены не позднее 10 апреля текущего года, ответственности за несвоевременный возврат суммы займа установлено не было. В ходе судебного разбирательства было установлено, что смерть Листкова наступила 15 октября этого же года, а наследники приняли наследство спустя 6 месяцев после открытия наследства.

Татьяна против иска возражала, указывая на то, что: 1) о долге Окуновой ей ничего неизвестно; 2) наследники не должны уплачивать проценты, начисляемые при неисполнении денежного обязательства.

Какое, по вашему мнению, должно быть решение суда по искам Окуновой?

Каковы особенности привлечения наследников к ответственности по долгам наследодателя?

Вправе ли будет несовершеннолетняя Надежда самостоятельно распоряжаться полученным наследством?

4. Предприниматель Алексей Кусаков занял 500 тыс. руб. на шесть месяцев у Валерия Фролова для закупки одежды в Турции. В обеспечение исполнения обязательства по договору займа был заключен договор о залоге автомобиля «Тойота», и последний был

передан кредитору. Во время очередного перелета за границу Алексей Кусаков погиб в авиакатастрофе.

Наследство погибшего приняли его сын (Георгий) и жена (Елена). Сын попросил Валерия Фролова вернуть ему автомобиль «Тойота». Однако тот заявил, что автомобиль угнан неизвестными лицами и вины самого Фролова в угоне автомобиля установлено не было. В связи с этим Фролов потребовал досрочного возврата суммы займа. На это требование Георгий Кусаков ответил отказом, так как срок возврата суммы займа еще не наступил и в свою очередь потребовал с Фролова возмещения реальной стоимости автомобиля 700 тыс. руб. Валерий Фролов не согласился с этим требованием, указывая на тот факт, что несмотря на рост цен, стоимость заложенного автомобиля по договору составляла лишь 500 тыс. руб.

Вправе ли гражданин завещать заложенное имущество?

Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя?

Отвечают ли наследники по долгу наследодателя, обеспеченного залогом?

Правомерны ли требования Георгия Кусакова о возврате автомобиля и возмещении стоимости угнанного автомобиля?

Примерная тема для дискуссии

Цель дискуссии – обсуждение проблемы, связанной с разделом наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних и недееспособных граждан.

Каждый из обучающихся выбирает любое государство и сравнивает проблему раздела имущества в нем с данной проблемой в РФ.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и предмет наследственного права.
2. Принципы наследственного права.
3. Источники наследственного права.
4. Действие норм наследственного права во времени, в пространстве, по кругу лиц.
5. Понятие наследования.
6. Понятие наследственного правопреемства.
7. Основания наследования – общая характеристика.
8. Время и место открытия наследства.
9. Понятие и состав наследства.
10. Лица, которые могут призываться к наследованию.
11. Недостойные наследники - общая характеристика.
12. Понятие и правовая характеристика завещания.
13. Содержание завещания – общая характеристика.
14. Толкование завещания – общая характеристика.
15. Свобода завещания – общая характеристика.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются дискуссия и разбор конкретных ситуаций.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. Цель дискуссии – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	18-20
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	14-17
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	10-13
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-9

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Белов В.А. Гражданское право [Текст]: учебник для вузов в 2-х т. т.2. особенная часть / В. А. Белов. - М.: Юрайт, 2020. - 463с.
2. Гущин В.В. Наследственное право России [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. В. Гущин, А. В. Добровинская. - М.: Кнорус, 2020. - 170с.
3. Корнеева И.Л. Наследственное право: учебник и практикум для вузов. — 4-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — 287 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nasledstvennoe-pravo-431738>

6.2 Дополнительная литература

1. Абраменков, М.С. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 346 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nasledstvennoe-pravo-431773>
2. Альбов А.П. Наследственное право: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — Москва: Юрайт, 2019. — 180 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nasledstvennoe-pravo-437831>
3. Гражданское право: учебник: в 2-х т. т.1 / под ред. Б.М. Гонгало. - 3-е изд. - Москва: Статут, 2018. - 528 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227>
4. Гражданское право [Текст]: актуальные проблемы теории и практики: учеб. пособие для вузов в 2-х т. т.2 / Белов В.А., ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 525с.
5. Максина, С.В. Наследственное право : учеб. пособие / С.В. Максина, Е.А. Низамова. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2020. - 63 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495072>
6. Российское гражданское право: учебник в 2 т.т.1: общая часть; вещное право; наследственное право; интеллектуальные права; личные неимущественные права /ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд. - Москва : Статут, 2018. - 958 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452474>
7. Черемных, Г. Г. Наследственное право России: учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — 516 с. — Текст: электронный. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/nasledstvennoe-pravo-rossii-444146>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Киберленинка. Cyberleninka.ru
4. Наука права Юридическая библиотека <http://naukaprava.ru>
5. Библиотека юридической литературы [http:// zakon.ru/library](http://zakon.ru/library)
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

7. Издательская группа Юрист <http://www.lawinfo.ru/>
8. Федеральные Арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
9. Картотека арбитражных дел <http://www.kad.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsr.ru/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (<http://txts.mgou.ru/10.01.20/MP-40.04.01-UF-GrazhdPravSemPrav-18-praktlab.pdf>)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-GrazhdPravo-18-ZO-sam-rab.pdf>).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.