

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра вычислительной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от « 10 » июня 2024 г., № 15

Зав. кафедрой _____ /Шевчук М.В./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Информатика

Направление подготовки 44.03.01 Физическая культура
Профиль: Спортивная подготовка в детско-юношеском спорте

Мытищи
2024

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «Информатика» позволяет сформировать у бакалавров следующие компетенции.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
<i>ДПК-9. Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.</i>	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на лекциях и лабораторных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: об информационных технологиях, используемых в системе образования, для решения задач организации учебного процесса Уметь: осуществлять поиск и производить критический анализ информационных технологий, используемых в системе образования, для эффективного решения задач организации учебного процесса.	Лабораторная работа, домашнее задание, опрос, тестирование.	Шкала оценивания активности на лабораторных работах Шкала оценивания домашнего задания Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

	Продвинутый	1. Работа на лекциях и лабораторных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - об информационных технологиях, используемых в системе образования, для решения задач организации учебного процесса Уметь: осуществлять поиск и производить критический анализ информационных технологий, используемых в системе образования, для эффективного решения задач организации учебного процесса Владеть: опытом использования современных информационных технологий и применения системного подхода для решения задач организации учебного процесса.	Лабораторная работа, домашнее задание, опрос, тестирование.	Шкала оценивания активности на лабораторных работах Шкала оценивания домашнего задания Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
ДПК-9.	Пороговый	1. Работа на лекциях и лабораторных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные понятия в области виртуальной реальности, универсальные учебные действия по преподаваемому предмету Уметь: реализовать программы развития	Лабораторная работа, домашнее задание, опрос, тестирование.	Шкала оценивания активности на лабораторных работах Шкала оценивания домашнего

			универсальных учебных действий; использовать в профессиональной деятельности навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.		задания Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на лекциях и лабораторных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные понятия в области виртуальной реальности, универсальные учебные действия по преподаваемому предмету Уметь: реализовать программы развития универсальных учебных действий; использовать в профессиональной деятельности навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях Владеть: способностью реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях,	Лабораторная работа, домашнее задание, опрос, тестирование.	Шкала оценивания активности на лабораторных работах Шкала оценивания домашнего задания Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

			формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.		
--	--	--	---	--	--

Критерии и шкала оценивания активности на лабораторных работах

Баллы	Критерии оценивания
2-4	Задавал вопросы «по делу», качественно выполнил все задания лабораторной работы
1-2	Задавал вопросы «по делу», старался сделать все задания
0-1	Вел себя пассивно сделал мало заданий или ничего не сделал

Критерии и шкала оценивания опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	Студент полно и аргументировано отвечает на вопросы опроса.
4	Студент дает ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
2	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности.
0	Студент обнаруживает незнание ответов на вопросы опроса.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Баллы	Критерии оценивания
3	Студент правильно отвечает на все вопросы теста.
2	Студент допускает 1-2 ошибки в ответах на вопросы теста.
0-1	Студент допускает более двух ошибок при ответе на вопросы теста.

Критерии и шкала оценивания домашнего задания

Баллы	Критерии оценивания
10	Полное и правильное выполнение домашнего задания
1-8	Частичное выполнение домашнего задания
0	Невыполненное домашнее задание

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знать: методы сбора и анализа информации, использования информационных технологиях в системе образования, для решения задач организации учебного процесса.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне.

1. Написать аннотацию учебно-исследовательского проекта в области спортивной подготовки в детско-юношеском спорте с соблюдением правил типографики и оформления текстового документа. При написании аннотации проанализировать информацию о выбранной теме учебного исследования. В аннотации указать на источники проанализированной информации, соблюдая все положения авторского права.

2. В редакторе растровой графики сделать коллаж на тему «Моя малая Родина».

Перечень вопросов для тестовых заданий на пороговом уровне:

1. Что такое информатика, информация, информационные технологии?
2. Какие информационные процессы Вы знаете (3 типа)?
3. Приведите 2 примера приёмника и источника информации из жизни.
4. Сообщение, уменьшающее неопределённость знаний в два раза, несёт ... информации?
5. Неопределённость знания о некотором событии – это?
6. Что такое система счисления?

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне.

1. Разместить аннотацию в облаке для обсуждения одноклассниками.
2. Произвести редактирование аннотации с учетом проведенных обсуждений.

Перечень вопросов для тестовых заданий для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

1. Архитектура ЭВМ – это...
2. Когда был изобретён компьютер?
3. По своему назначению компьютер – это...
4. По принципам устройства компьютер – это...
5. Какие два вида памяти компьютера вы знаете?
6. Компьютерная программа – это...

Ключи правильных ответов: материалы, выложенные по курсу в ЭОС.

Уметь: осуществлять поиск и производить критический анализ информационных технологий, используемых в системе образования, для эффективного решения задач организации учебного процесса.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне.

1. Подготовить учебно исследовательский проект на основе аннотации с использованием информационных технологий.
2. В редакторе векторной графики сделать рисунок-схему по профессии подготовки студента.

Перечень вопросов для тестовых заданий на пороговом уровне:

1. Что такое информатика, информация, информационные технологии?
2. Какие информационные процессы Вы знаете (3 типа)?
3. Приведите 2 примера приёмника и источника информации из жизни.
4. Сообщение, уменьшающее неопределённость знаний в два раза, несёт ... информации.
5. Неопределённость знания о некотором событии – это...
6. Что такое система счисления?
7. Архитектура ЭВМ – это...
8. Когда был изобретён компьютер?

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне.

Учесть в модели разрабатываемого авторского учебно-исследовательский проекта в области физической культуры с использование информационно-коммуникационных технологий факторы неопределенность моделируемой реальности.

Перечень вопросов для тестовых заданий для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

1. Поисковая оптимизация сайтов: когда и как её надо проводить.
2. Как необходимо осуществлять заполнение текстами с учетом поисковой оптимизации уже готового сайта.
3. Подготовка графических изображений для размещения на сайте.

Ключи правильных ответов: материалы, выложенные по курсу в ЭОС.

Владеть: опытом использования современных информационных технологий и применения системного подхода для решения задач организации учебного процесса.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне.

1. Освоить технологии работы в конструкторе сайтов.
2. Освоить технологии работы в редакторе растровой графики.

Перечень вопросов для тестовых заданий на пороговом уровне:

1. Неопределённость знания о некотором событии – это...
2. Что такое система счисления?
3. Архитектура ЭВМ – это...
4. Когда был изобретён компьютер?

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне.

Разместить в Интернет авторский учебно-исследовательский проект в области спортивной подготовки с использованием информационно-коммуникационных технологий включающий:

1. Аннотацию проекта (цель, задачи, ресурсы для разработки).
2. Презентацию по проекту.

Перечень вопросов для тестовых заданий для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

1. Виды компьютерной графики и их особенности.
2. Особенности работы с растровой графикой и основное программное обеспечение для этих целей.
3. Особенности работы с векторной графикой и основное программное обеспечение для этих целей.
4. Основные параметры и форматы растровых графических файлов.
5. Подготовка растровых и векторных графических файлов в зависимости от планируемого способа их использования.

Ключи правильных ответов: материалы, выложенные по курсу в ЭОС.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ДПК-9 на продвинутом уровне.

1. Усвоить основные приемы работы с презентациями, применив их в своем учебном исследовательском компьютерном проекте.

2. Основы программирования в табличных редакторах.
3. Правила организации документов, используемых в табличных редакторах.
4. Правила записи алгебраических формул, построение графиков.
5. Правила записи логических переменных и алгоритмических конструкций ветвления.

Перечень вопросов для тестовых заданий для оценивания сформированности ДПК-9 на продвинутом уровне

1. Основы работы с графическими редакторами.
2. Виды компьютерной графики и их особенности.
3. Особенности работы с растровой графикой и основное программное обеспечение для этих целей.
4. Особенности работы с векторной графикой и основное программное обеспечение для этих целей.
5. Основные параметры и форматы растровых графических файлов.
6. Подготовка растровых и векторных графических файлов в зависимости от планируемого способа их использования.

Ключи правильных ответов: материалы, выложенные по курсу в ЭОС.

Владеть: способностью реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ДПК-9 на пороговом уровне.

1. Тестировать сервисы, позволяющие хранить информацию удаленно и сравнить их по авторским критериям сравнения.
2. В редакторе векторной графики нарисовать схему по профессии обучения студента.
3. Произвести поиск альтернативных, предлагаемым в курсе компьютерным инструментам и сравнение найденных инструментов с предлагаемыми в курсе по заранее продуманным критериям сравнения; прохождение тестов по темам.

Перечень вопросов для тестовых заданий на пороговом уровне:

1. Особенности использования аудио файлов в различных компьютерных проектах.
2. Основные параметры аудио файлов их обоснованный выбор в зависимости от постановки задачи.
3. Форматы аудио файлов и их обоснованный выбор в зависимости от постановки задачи.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ДПК-9 на продвинутом уровне.

1. Смонтировать аудио файл по теме профессии обучения студента.
2. Смонтировать видео файл по теме профессии обучения студента.

Перечень вопросов для тестовых заданий для оценивания сформированности ДПК-9 на продвинутом уровне

1. Основные параметры видео файлов их обоснованный выбор в зависимости от постановки задачи.
2. Форматы видео файлов и их обоснованный выбор в зависимости от постановки задачи.
3. Основные приемы создания и редактирования видео файлов в видео редакторах.
4. Основные формальные правила построения грамотного видео ряда.

Ключи правильных ответов: материалы, выложенные по курсу в ЭОС.

Промежуточная аттестация

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знать материал тем курса:

Информатика и информация. История развития вычислительной техники. Системы счисления. Единицы измерения информации. Архитектура персонального компьютера (ПК). Состав и характеристика основных функциональных модулей ПК. Функции ПК. Офисные информационные системы. Электронные документы. Презентации. Работа с электронными таблицами. Обработка текстового и статистического материала.

Уметь: ставить задачи на разработку исследовательских компьютерных проектов с учетом постановки проблемной задачи, всех составных частей кибер безопасности, располагаемых разработчиком ресурсов. Обращивать информацию, применяя системный подход.

Владеть: современными информационными технологиями, применяемыми для обработки информации о процессах реализации программ спортивной подготовки в детско-юношеском спорте для разработки исследовательских компьютерных проектов.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1

Каждый обучающийся по данному курсу в процессе его освоения должен сделать исследовательский компьютерный проект. Выполнение заданий студентом по каждой из тем курса в основном являются вкладом в этот единый учебный проект. Кроме того, обучающимся необходимо с использованием редактора растровой графики создать коллаж на тему «Моя

малая Родина». По качеству выполнения этих конкретных практических заданий оценивается сформированность каждой из компетенций курса.

ДПК-9. Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

Знать: методику проведения научных исследований и использования их результатов в практической деятельности по реализации программ спортивной подготовки в детско-юношеском спорте. Материал по темам курса. Основные понятия базы данных и систем управления базами данных. Классификация СУБД и их основные характеристики. Тенденции в мире современных информационных систем. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сервисы Интернет. Протоколы. Топология сети. Сетевые ресурсы. Технологии работы пользователя в сети. Обработка графической информации. Растровая и векторная графика. Возможности графических редакторов.

Уметь: проводить исследовательские эксперименты с использованием информационных технологий и обрабатывать их результаты для реализации программ спортивной подготовки в детско-юношеском спорте.

Владеть: современными информационными и образовательными технологиями в процессе реализации программ спортивной подготовки в детско-юношеском спорте.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ДПК-9.

Каждый обучающийся по данному курсу в процессе его освоения должен сделать исследовательский компьютерный проект. Выполнение заданий студентом по каждой из тем курса в основном являются вкладом в этот единый учебный проект. Кроме того, обучающимся необходимо с использованием редактора растровой графики создать коллаж на тему «Моя малая Родина». По качеству выполнения этих конкретных практических заданий оценивается сформированность каждой из компетенций курса.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются лабораторная работа, домашнее задание, опрос, тестирование.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать в течение семестра за выполнение лабораторных работ, написание конспектов и тестирования - 80 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проходит в устной форме по вопросам.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Ставится, если студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине; обстоятельно анализирует структурную взаимосвязь рассматриваемых тем и разделов дисциплины; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, а также усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.	17-20
Ставится, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей образовательной деятельности.	13-16
Ставится, если студент обнаруживает знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности не принципиального характера в ответе на зачете с оценкой.	9-12
Ставится в том случае, если студент обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	0-8

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	
41-60	
0-40	Не зачтено