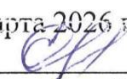


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.08.2026 09:46:17  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН  
На заседании кафедры конституционного  
и гражданского права  
Протокол от «10» марта 2026 г. № 7  
Зав. кафедрой   
/Ермолаева Е.В./

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности организаций

**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**  
Корпоративный юрист

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Москва  
2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                                                                                                   | Этапы формирования                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания       | Шкала оценивания                                                 |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать</b> методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.<br><b>Уметь</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять её составляющие и связи между ними, осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определять стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. | Опрос                     | Шкала оценивания опроса                                          |
|                         | Продвинутой              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать</b> методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.<br><b>Уметь</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять её составляющие и связи между ними, осуществлять поиск                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Опрос<br>Тестовые задания | Шкала оценивания опроса<br><br>Шкала оценивания тестовых заданий |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определять стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Шкала оценивания тестовых заданий

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания       | Баллы       |
|-----------------------------|---------------------------|-------------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | 80-100% правильных ответа | <b>8–10</b> |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | 60-79% правильных ответа  | <b>5–7</b>  |
| <i>Удовлетворительный</i>   | 40-59% правильных ответа  | <b>2–4</b>  |
| <i>Неудовлетворительный</i> | менее 40% правильных      | <b>0–1</b>  |

### Шкала оценивания опроса

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                    | <b>8-10</b> |
| Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | <b>5-7</b>  |
| Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                       | <b>2-4</b>  |

|                                                                                                                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию. | <b>0-1</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Перечень вопросов для опроса:**

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета
2. Организация бухгалтерского учета на предприятиях
3. Правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления
4. Бухгалтерский учет в системе управления организацией
5. Организация документооборота
6. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов
7. Хозяйственные операции как факт хозяйственной деятельности
8. Факт хозяйственной деятельности как объект бухгалтерского учета организацией
9. Особенности организации бухгалтерского дела в хозяйственных товариществах и обществах
10. Особенности организации бухгалтерского дела на малых предприятиях
11. Бухгалтерская отчетность – основа системы информационного обеспечения экономического анализа  
Состав и информационные задачи бухгалтерской отчетности
13. Процедуры анализа данных бухгалтерской отчетности
14. Понятие бухгалтерской процедуры.
15. Цели и средства внутреннего контроля системы бухгалтерского учета.

**Тестовые задания:**

**Тест 1. Бланки строгой отчетности должны храниться:**

1. в ящиках стола
2. в сейфах, металлических шкафах или специальных помещениях
3. в папке бухгалтера

**Тест 2. Определение правдивости операций путем сопоставления документов и записей в учетных регистрах, относящихся к одним и тем же операциям, называется:**

1. экономической проверкой
2. встречной проверкой
3. логической проверкой

**Тест 3. Организованная система создания, проверки и обработки первичных документов в бухгалтерском учете от момента их создания до передачи в архив, называется:**

1. документооборотом
2. графиком документооборота
3. номенклатурой дел

**Тест 4. Архив, создаваемый в бухгалтерии для хранения документов за текущий год, называется:**

1. текущим
2. постоянным
3. хронологическим

**Тест 5. Круг обязанностей главного бухгалтера определяется:**

1. должностной инструкцией
2. Федеральным законом 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
3. отделом кадров

**Тест 6. Для предприятий, отчетность которых публикуется, не применяется следующая форма организации бухгалтерского учета:**

1. введение в штат предприятия должности бухгалтера или создание бухгалтерской службы во главе с главным бухгалтером
2. использование услуг специалиста по бухгалтерскому учету, зарегистрированного как предприниматель
3. ведение на договорных основах бухгалтерского учета централизованной бухгалтерией или аудиторской фирмой
4. самостоятельное ведение бухгалтерского учета и составление отчетности непосредственно собственником или руководителем предприятия

**Тест 7. К организационным операциям, выполняемым в бухгалтерии, относятся:**

1. утверждение и контроля выполнения планов бухгалтерии
2. экономический анализ сметных расходов
3. предварительный контроль расходования материальных ценностей и денежных средств

**Тест 8. К компетенции работников расчетной группы относят:**

1. контроль использования фонда оплаты труда и удержания из нее
2. учет расчетов с поставщиками
3. учет расчетов с дебиторами, кредиторами, юридическими и физическими лицами

**Тест 9. Планирование деятельности отдельных учетных работников осуществляется на основании:**

1. приказа об учетной политике
2. индивидуальных графиков
3. структурных графиков

**Тест 10. Распределение функций управленческого персонала и лиц, ответственных за их исполнение, закрепляется:**

1. в приказе об учетной политике предприятия
2. в уставе предприятия
3. в штатном расписании

**Вопросы к зачету**

1. Понятие о бухгалтерском учете, его отличие от статистического и оперативного учета.
2. Элементы метода бухгалтерского учета.
3. Понятие о бухгалтерском балансе. Актив и пассив баланса. Равенства актива и пассива баланса. Разделы бухгалтерского баланса. Четыре типа изменений в балансе.
4. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Классификация и виды счетов. Структура счета. Понятие о дебете и кредите.
5. Понятие о двойной записи.
6. Понятие о плане счетов бухгалтерского учета.
7. Предмет и объекты регулирования федерального закона «О бухгалтерском учете».
8. Общие требования к бухгалтерскому учету. Организация ведения бухгалтерского учета. Денежное измерение объектов бухгалтерского учета.
9. Первичные учетные документы. Инвентаризация активов и пассивов.

10. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации и его принципы.
11. Понятие об учетной политике. Порядок разработки и утверждение учетной политики организации.
12. Стандарты по бухгалтерскому учету «материнского» общества.
13. Учет основных средств и нематериальных активов.
14. Учет производственных запасов.
15. Учет денежных средств.
16. Учет валютных ценностей и операций.
17. Учет оплаты труда.
18. Учет продукции и ее продаж.
19. Учет финансовых результатов.
20. Учетная политика предприятия и финансовая отчетность

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### **Шкала оценивания зачёта**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы. | 15-20        |
| Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы.              | 9-14         |
| Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные                                                | 2-8          |

| <b>Критерии оценивания</b>                                            | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| выводы и обобщения по теме вопросов.                                  |              |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок. | 0-1          |

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| <b>Количество баллов</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 41-100                   | Зачтено                             |
| 0-40                     | Не зачтено                          |