

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 2026.03.18

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc68e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

деканом юридического факультета

«18» марта 2026 г.

/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Особенности квалификации и расследования преступлений против мира и безопасности человечества

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Криминалистика и уголовное судопроизводство

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета

Протокол «13» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6

Зав. кафедрой

/Москалев М.А./

Москва

2026

Автор-составитель:
Колесова А.С., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Особенности квалификации и расследования преступлений против мира и безопасности человечества» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026.

Содержание

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	13
7.	Методические указания по освоению дисциплины	14
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов твердых знаний о правовых основаниях и содержании особенностей квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о понятии, сущности и составе преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Формирование научно обоснованного подхода к проблемам квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.
3. Изучение основных положений о квалификации преступлений против мира и безопасности человечества с целью последующего использования полученных знаний и умений в самостоятельной научной и практической профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства.
4. Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
5. Овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Она находится в тесной связи с такими учебными дисциплинами, как: «Национальная безопасность и основные направления устойчивого развития Российской Федерации», «Теоретические основы квалификации преступлений». Данная дисциплина также взаимосвязана с модулем «Особенности квалификации отдельных видов преступлений». Изучающим данную дисциплину необходимо активно использовать «входные» знания, умения и реализовать свою готовность адекватно и творчески использовать эти знания при освоении тематики этой дисциплины. Такие знания приобретаются в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Знания и навыки, приобретенные в результате изучения данной дисциплины, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее успешное освоение программы производственной практики (преддипломной практики).

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

Объем дисциплины в часах	72 (22) ¹
Контактная работа:	30,3 (22) ²
Лекции	14 (14) ³
Практические занятия	14 (6) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ⁵
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶
Самостоятельная работа	32
Контроль	9,7

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Российские и международные нормативные акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Римский статут Международного уголовного суда. Нормативные акты зарубежных государств об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Положения Конституции РФ о безопасности мира и человечества. Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества по Уголовному кодексу РФ.	2	2 (2) ⁷
Тема 2. Преступления против мира и безопасности человечества, их составы и ответственность за их совершение по УК РФ. Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Понятие и виды агрессии. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Военные преступления Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Наемничество. Преступления против безопасности человечества. Геноцид. Экоцид.	4	4 (4) ⁸
Тема 3. Особенности квалификации преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие квалификации преступлений. Основные вопросы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом как юридическое основание квалификации преступлений. Предпосылки правильной квалификации преступлений против мира и безопасности человечества. Этапы процесса уголовно-	8	8

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

правовой квалификации общественно опасных деяний. Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Причинная связь и квалификация преступлений против мира и безопасности человечества. Установление форм вины в процессе квалификации преступления. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация при совокупности преступлений.		
Итого	14 (14)⁹	14 (6)¹⁰

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Информационное обеспечение борьбы с преступлениями в области информационных технологий.	Римский статут Международного уголовного суда. Нормативные акты зарубежных государств об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Положения Конституции РФ о безопасности мира и человечества. Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества по Уголовному кодексу РФ.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Программа дисциплины, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Доклад, устный опрос
Тема 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Понятие и виды агрессии. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Военные преступления. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Наемничество. Преступления против безопасности человечества. Геноцид. Экоцид.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Программа дисциплины, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Доклад, устный опрос

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 3. Понятие и отличительные особенности киберпреступности.	Понятие квалификации преступлений. Основные вопросы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом как юридическое основание квалификации преступлений. Предпосылки правильной квалификации преступлений против мира и безопасности человечества. Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний. Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Причинная связь и квалификация преступлений против мира и безопасности человечества. Установление форм вины в процессе квалификации преступления. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация при совокупности преступлений.	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Программа дисциплины, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Доклад, устный опрос
ИТОГО:		32			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: – основные методы критического анализа; – методологию системного подхода. Уметь: – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; – осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.	Устный опрос, доклад, тестирование	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: – основные методы критического анализа; – методологию системного подхода. Уметь: – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; – осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. Владеть: – технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; – навыками критического анализа.	Устный опрос, доклад, тестирование	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестирования
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: – нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в процессе квалификации преступлений против мира и безопасности человечества. Уметь: – разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений материального и процессуального права в процессе квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.	Устный опрос, доклад, тестирование	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: – нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в процессе	Устный опрос, доклад, тестирование	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания

		2. Самостоятельная работа	квалификации преступлений против мира и безопасности человечества. Уметь: – разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений материального и процессуального права в процессе квалификации преступлений против мира и безопасности человечества. Владеть: – навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику в процессе квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.		доклада, шкала оценивания тестирования
--	--	---------------------------	---	--	--

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад изложен и оформлен логично, в соответствии с требованиями. В докладе полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в предметных смыслах доклада и в рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы и толковые ответы на заданные вопросы.	8-10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад изложен и оформлен логично, в соответствии с требованиями. В докладе раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в предметных смыслах доклада и в рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает обоснованные необходимые выводы. Имеются некоторые недостатки в докладе.	5-7
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад изложен и оформлен логично в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы при условии оказания наводящей помощи, иногда путается в смыслах доклада и в своих ответах.	2-4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В теме и предметных смыслах доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по ним, не отвечает на вопросы по докладу.	0-1

Шкала оценивания тестирования

Критерии оценивания	Баллы
Даны правильные ответы на все вопросы тестирования. Проявлено отличное владение материалом и его использование. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	14-20
Ответы даны верно на большую часть вопросов. Проявлено достаточное усвоение материала, понимание сути проблемы (темы) вопросов задания.	9-13
Ответы даны на меньшую часть вопросов тестирования. Проявлено поверхностное усвоение материала, невнимательность, невдумчивость и небрежность в ответах.	3-8
Даны неправильно или не даны ответы на все или почти на все вопросы тестирования. Проявлено неудовлетворительное усвоение материала.	0-2

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
3. Преступления против безопасности человечества.
4. Понятие и виды агрессии.
5. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
6. Производство и распространение оружия массового поражения.
7. Понятие квалификации преступлений.
8. Основные вопросы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.
9. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления.
10. Квалификация при совокупности преступлений.

Примерные темы для докладов

1. Специфика объективной стороны и субъекта преступлений, посягающих на мир и мирное сосуществование государств
2. Понятие экоцида. Особенности данного состава преступления. Разграничение с экологическими преступлениями.
3. Предпосылки правильной квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.
4. Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний.
5. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния.
6. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии.
7. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений.
8. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом как юридическое основание квалификации преступлений.
9. Причинная связь и квалификация преступлений против мира и безопасности человечества.
10. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния.

Примерные вопросы для тестирования

1. Преступления против мира и безопасности человечества – это:

1. предусмотренные уголовным законом общественно-опасные, противоправные, виновные, наказуемые деяния, посягающие на внутригосударственный правопорядок, одновременно затрагивающие интересы других государств или международного сообщества;

2. предусмотренные уголовным законом общественно-опасные, противоправные, виновные, наказуемые деяния, посягающие на порядок обеспечения международного мира и безопасности человечества, а также на установленные международными договорами правила и обычаи ведения войны;

3. транснациональные преступления, посягающие на мир и безопасность человечества;

4. все ответы правильные.

2. Преступления международного характера отличаются от преступлений против мира и безопасности человечества:

1. степенью общественной опасности;

2. объектом преступного посягательства;

3. количеством государств, чьи интересы затрагиваются в результате совершения преступления;

4. все ответы правильные.

3. Укажите форму вины в преступлениях, ответственность за которые предусмотрена в статьях главы 34 УК РФ («Преступления против мира и безопасности человечества»):

1. косвенный умысел и легкомыслие;

2. прямой и косвенный умысел;

3. прямой, косвенный умысел, преступная небрежность;

4. Определите непосредственный объект посягательства, ответственность за которое предусмотрена в статье 353 УК РФ («Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны»):

1. мир и безопасность человечества;

2. мир и безопасность человечества, жизнь и здоровье человека, сохранность материальных ценностей;

3. мир и мирное сосуществование государств и народов;

4. безопасность человечества.

5. В соответствии с Федеральным законом от 15 мая 1996 г. «Об обороне» войной признается:

1. борьба между государствами или общественными группами для достижения каких-либо целей;

2. вооруженная борьба между государствами или общественными группами для достижения определенных целей насильственным путем;

3. любые вооруженные нападения, осуществляемые группой лиц для достижения целей насильственным путем.

6. Субъектом состава преступления предусмотренного в ст. 353 УК РФ «Планирование, подготовка, развязывание, ведение агрессивной войны» является:

1. физическое вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста;

2. физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

3. любые должностные лица, осуществляющие функции представителя власти;

4. лица, занимающие государственные должности государственной службы Российской Федерации, компетентные в соответствии с Конституцией осуществлять ведение войны.

7. Укажите цели нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ):

1. лишение жизни;

2. хищение имущества;

3. осложнение международных отношений;

4. уничтожение чужого имущества.

8. Определите непосредственный объект посягательства, ответственность за которое предусмотрена в ст. 355 УК РФ «Производство или распространение оружия массового поражения»:

1. нормальный порядок производства и распространения оружия массового поражения;
2. мир и безопасность человечества;
3. безопасность человечества;
4. мир и здоровье человека.

9. Применение запрещенных средств и методов ведения войны, ответственность за которое предусмотрена в ст. 356 УК РФ считается оконченным с момента:

1. приготовления к применению запрещенных средств ведения войны;
2. применение запрещенных средств ведения войны не зависимо от наступления последствий;
3. при наступлении общественно-опасных последствий.

10. Какие из нижеперечисленных форм угнетения народа признаются геноцидом по ст. 357 УК РФ:

1. эксплуатация труда членов расовой группы, в частности использование принудительного труда;
2. любые меры направленные на раздельное проживание населения по расовому признаку;
3. запрещение пользоваться национальным языком;
4. запрещение печатания и распространения изданий на языке национальной группы;
5. насильственное воспрепятствование деторождению членам национальной религиозной, этнической, расовой группы.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Нормативные акты зарубежных государств об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
2. Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества по Уголовному кодексу РФ.
3. Преступления против мира.
4. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.
5. Понятие и виды агрессии.
6. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
7. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
8. Военные преступления.
9. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.
10. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
11. Наемничество.
12. Преступления против безопасности человечества.
13. Геноцид.
14. Экоцид.
15. Понятие квалификации преступлений.
16. Основные вопросы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.
17. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом как юридическое основание квалификации преступлений.
18. Предпосылки правильной квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.
19. Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний.
20. Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления.
21. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления.
22. Причинная связь и квалификация преступлений против мира и безопасности человечества.
23. Установление форм вины в процессе квалификации преступления.

24. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния.

25. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии.

26. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений.

27. Квалификация при совокупности преступлений.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

— 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567547>

6.2. Дополнительная литература:

1. Куличков, А. А. Уголовная ответственность за нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой : учебник для вузов / А. А. Куличков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13781-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567648>

2. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17010-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559217>

3. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебник для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566690>

4. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20397-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600456>

5. Уголовное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18041-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580422>

6. Зуев, С. В. Организация расследования преступлений : учебник для вузов / С. В. Зуев, В. А. Задорожная, О. В. Овчинникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17632-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589351>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»

<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «Библио Россика»

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.