

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Лингвистический факультет
Кафедра восточных языков

Согласовано

деканом факультета

« 15 » сентября 2024 г.

С.Н. Вековищева

Рабочая программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (английский язык +
китайский или испанский языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Института лингвистики и межкультурной
коммуникации

Протокол «24» мая 2023 г. № 10

Председатель УМКом Е.Н. Лачугина

Рекомендовано кафедрой восточных
языков

Протокол от «21» апреля 2023 г. № 8

Зав. кафедрой С.Н. Вековищева

Мытищи
2023

Авторы-составители:

Скрипник Ксения Васильевна, кандидат филологических наук, доцент

Баева Мария Павловна, кандидат филологических наук, доцент

Костомётова Мария Дмитриевна, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 969

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

	стр.
1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	19
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	31
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	32
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	33

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» является формирование у студентов научных представлений о структуре, значениях и функционировании средств, образующих лексическую, грамматическую и фонетическую систему современного китайского языка. Программа ориентирована на овладение практическими навыками чтения, письма, слушания и говорения на китайском языке. Изучение данной дисциплины позволяет будущему выпускнику овладеть китайским языком как средством межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- овладение языковыми характеристиками и национально-культурной спецификой лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной и письменной речи, подготовленной и неподготовленной, официальной и неофициальной речи;
- овладение студентами дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном (китайском) тексте;
- овладение дискурсивной структурой языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста — художественного, газетно-публицистического, научного, делового;
- сообщение студентам сведений об языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, лингвистическом анализе научного, научно-популярного и делового текста.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Учебная дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Основы языкознания», «Введение в теорию межкультурной коммуникации».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении такой дисциплины, как «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (китайский язык)».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	46
Объем дисциплины в часах	1656
Контактная работа:	707.3(160) ¹
Практические занятия	700 (160) ²
Из них, в форме практической подготовки	400
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	7.3
Зачет	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Экзамен	0.9
Предэкзаменационная консультация	6
Самостоятельная работа	904
Контроль	44.7

Форма промежуточной аттестации является зачет (2 семестр), зачёт с оценкой (3 семестр) и экзамен (4, 5, 6 семестры).

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Практические занятия	
	Общее количество	Из них, в форме практической подготовки
1 курс 2 семестр		
第1课. 你好！Привет! Лексико-фонетический курс. Фонетика (слоги путунхуа, инициалы: b, p, m, n, l, h; финалы: a, o, e, i, u, ü; нулевой тон; правила транскрибирования). Пиньинь, международная транскрипция. Тоны: 4 тона нормативной речи путунхуа и модуляция третьего тона. Приветствие. Обращение. Прощание. Грамматика. Порядок слов в китайском языке. Повествовательное предложение (с качественным, именным и глагольным сказуемым).	12	
第2课. 你忙吗？Ты занят？ Лексико-фонетический курс. Фонетика: сложные финалы: ao, en, ie, in, ing, uo; инициалы d, t, g, k, f; сложные финалы ei, ou, an, ang, eng, iao, iou (iu); нулевой тон; правила транскрибирования). Правила чтения. Правила написания иероглифов. Ключи. Числа 1-99. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, Грамматика. Отрицательное предложение. Общевопросительное предложение с частицей 吗. Личные местоимения. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.	12 (2) ³	8
第3课. 你是哪国人？Ты из какой страны？	12 (2) ⁴	8

¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лексико-фонетический курс. Фонетика (инициалы zh, ch, sh, г; финалы i [ɿ], ai, uai, ong; инициалы j, q, x; Правила чтения. Правила написания иероглифов. Представление: язык, место жительства, адрес, телефон. Грамматика. Вопросительное предложение (специальный вопрос). Вопросительные местоимения. Предложения со значением местонахождения.		
第4课. 认识你很高兴！ Рад познакомиться! Лексико-фонетический курс. Фонетика: финалы ia, ian, iang, uei (ui), uen (un), üe, üan; инициалы z, c, s; финалы i [ɿ], er, iong, ua, uan, uang, ün; эризация; модуляция 不; полутретий тон; эризация, модуляция тонов). Правила чтения. Правила написания иероглифов. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон. Грамматика. Определение со значением притяжательности. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с 呢. Употребление наречий 也, 都. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.	12 (2) ⁵	8
第5课. 餐厅在哪儿？ Работа. Лексика. Работа. Разговор о специальности. Профессия. Грамматика. Предложные конструкции (предлоги 从, 给, 跟). Двойное дополнение.	12 (2) ⁶	8
第6课. 我们去游泳，好吗？ Досуг. Лексика. Лексика по теме «досуг». Обозначение времени. Назначение встречи. Грамматика. Слова со значением времени в роли обстоятельства. Вопросительная конструкция “...好吗？”.	12 (2) ⁷	8
第7课. 你认识不认识她？ Ты знаешь его？ Лексика. Знакомства. Первая встреча. Разговор о специальности. Грамматика. Глаголы и глагольные сочетания в роли дополнения. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.	12 (4) ⁸	8
第8课. 你们家有几口人？ Сколько у тебя в семье человек？ Лексика. Семья. Разговор об университете и семье. Грамматика. Количественные числительные. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.	12 (4) ⁹	8
第9课. 他今年二十岁。 Сколько тебе лет？ Лексика. Вопросы о возрасте. Поздравления с Днем рождения. Грамматика. Слова со значением времени. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.	12 (4) ¹⁰	8
第10课. 我在这儿买盘光。 В магазине Лексика. Продукты и вещи. Цены, меры веса, подарки. Покупатель и продавец. Грамматика. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少. Предложение с двойным дополнением 给, 送.	12 (4) ¹¹	8

⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

第11课. 我会说一点汉语。Изучение китайского языка. Лексика. Учеба. Моя будущая профессия. Грамматика. Прошедшее время. Предложения с модальными глаголами (要、想、会、愿意、能、可以、应该).	12 (4) ¹²	8
复习。Повторение Лексика. Повторение пройденных тем. Рассказ о себе. Грамматика. Повторение пройденных тем.	8	
Итого часов за 2 семестр:	140(30)¹³	80
2 курс 3 семестр		
第12课. 我全身都不舒服。Здоровье Лексика. Здоровый образ жизни. В поликлинике. Китайская медицина. Грамматика. Предложение с последовательным сказуемым (выражение цели). Альтернативный вопрос. Предложение со сказуемым – модальным глаголом.	12 (2) ¹⁴	8
第13课. 我认识了一个漂亮的姑娘。Аренда квартиры Лексика. Звонок по телефону. Аренда жилья. Просьба о совете. Грамматика. Глагольная частица 了. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом.	12 (2) ¹⁵	8
第14课. 祝你圣诞快乐。Праздники. Лексика. Поздравление с праздником. Предложение и приглашение. Передача приветов. Жалоба и извинение. Грамматика. Четыре типа предложений. Шесть способов постановки вопроса.	12 (2) ¹⁶	8
第15课. 他去上海了。Путешествия Лексика. Посещение музеев, выставок. Рассказ о своих путешествиях. Валюта. Впечатления от поездки. Планы. Грамматика. Модальный дополнительный член. Модальная частица 了. Подтверждение завершения или осуществления действия. Удвоение глагола. Предложения с предлогом 从, с наречием 就.	20 (6) ¹⁷	8
第16课. 我把这事儿忘了。В библиотеке Лексика. Оформление читательского билета. Заполнение бланков. Взять и вернуть книгу в библиотеке. В читальном зале. Грамматика. Простой дополнительный член направления. Предложения с инструментальным предлогом 把. Дополнительный член времени и меры.	20 (6) ¹⁸	8
第17课. 这件旗袍比那件漂亮。Покупка вещей. Одежда. Лексика. Предметы одежды. Описание предметов. Сравнение. Покупка одежды. Размер. Цвета. Материалы. Единицы измерения. Грамматика. Субстантивированный оборот со структурной частицей. Сравнительный оборот с употреблением предлога 比.	20 (6) ¹⁹	8
第18课. 听懂了、可是记错了。На почте Лексика. Отправка и получение посылки. Заполнение бланков, конвертов.	20 (6) ²⁰	8

¹² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Грамматика. Дополнительный член количества. Выражение степени.		
第19课. 中国画跟油画不一样。 Китайская живопись Лексика. Гохуа. Инструменты и материалы, используемые в китайской живописи. Описание картины. В музее искусств. Посещение выставки. Хобби. Известные художники. Грамматика. Конструкция «还没有...呢». Дополнение результата. Вопросительное предложение с 是不是. Конструкция «来+глагол». Сравнительный оборот «跟...一样». Употребление наречий 又 и 再.	20 (6) ²¹	8
第20课. 过新年。 Празднуем Новый год. Лексика. Праздники. Новогодние поздравления. Узнать причину. Грамматика. Конструкция «因为...所以». Конструкция «的时候». Сравнительный оборот «跟...一样». Употребление наречий 又 и 再. Употребление 或者 и 还是.	16 (4) ²²	8
复习. Повторение Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Грамматика. Повторение пройденных тем.	8	8
Итого часов за 3 семестр:	160 (40)²³	80
2 курс 4 семестр		
第21课. 我们的队员是不同国家来的。 Спорт Лексика. Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Соревнования – чемпионат, олимпиада. Победа и поражение в соревнованиях. Здоровый образ жизни. Грамматика. Предложения с конструкцией «是...的». Выражение расстояние с помощью предлога 离. Употребление частицы 吧. Место и направление.	20 (4) ²⁴	14
第22课. 你看过越剧没有? Китайская опера Лексика. Разговор о планах на выходные. Приглашение. В театре. Актеры, их роли, костюмы и грим. Пекинская и шаосинская опера. Местные оперы Китая. Грамматика. Конструкция «有的». Употребление местоимения 这么+прил. Конструкция «虽然...但是...». Дополнительный член меры действия. Опыт совершения действия в прошлом.	20 (6) ²⁵	14
第23课. 我们爬上长城来了。 Достопримечательности Китая Лексика. Транспорт. Покупка билета на самолет / поезд. Погода, планы на каникулы. В Пекине. На Великой китайской стене. В Шанхае. В Сиане. Грамматика. Выражение действия в ближайшем будущем. Сложный дополнительный член направления. Страдательное предложение без показателей пассива. Продолженное действие.	20 (6) ²⁶	14
第24课. 你舅妈也开始用电脑了。 Новые технологии. Лексика. Разговор о жизни. Разговор об изменениях. Новые технологии. Жизнь в городе и жизнь в деревне. Грамматика. Дополнительный член возможности. Предлог 向. Конструкции «从..., 到...», «不但……而且».	20 (6) ²⁷	14

²¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁶ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁷ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

第25课. 司机开着车送我们到医院。 В больнице. Лексика. Части тела. Здоровье человека. Симптомы болезней и их лечение. Визит к врачу. В больнице. Обследование больного. Традиционные и нетрадиционные методы лечения. Лекарства. Грамматика. Страдательный залог с показателем 被 . Дополнительный член результата 到 и 在. Конструкции «如果...就...» и «要是...就...».	20 (6) ²⁸	14
第26课. 你快要成中国通了。 Знатор Китая. Лексика. Разговор о китайском языке. Учеба в Китае. Грамматика. Типы дополнительных членов предложения (модальность, степень, результат, возможность). Гибкое употребление вопросительных местоимений. Наречия 才 . Употребление 越来越. Предлог «对».	20 (2) ²⁹	10
复习. Повторение Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Грамматика. Повторение пройденных тем.	20	
Итого часов за 4 семестр:	140 (30)³⁰	80
Итого часов за 3 курс:	300 (70)³¹	160
3 курс 5 семестр		
第27课. 入乡随俗。 Различия культур разных стран. В чайной. Лексика. Пословицы, поговорки, идиомы. Визит в чайную. Продукты и напитки. Столовые приборы и посуда. Европейская и китайская кухня. Меню. Грамматика. Конструкция «来+сущ.». Глагол 比如. Конструкция «对сущ.来说». Инструментальный предлог 把. Конструкция «一边..., 一边...». Употребление наречий 更 и 最. Глагол с объектным сочетанием.	22 (4) ³²	14
第28课. 礼轻情意重。 Праздники в Китае. Обычай. Обмен подарками. Лексика. Основные праздники Китая. Праздник середины осени. Китайский Новый Год. Подарки и сувениры. Мифология. Грамматика. Конструкция «...之一». Употребление наречия 还 и союза 不过. Дополнительные члены результата 上 и 开. Выражение сравнения с помощью 有 / 没有. Риторический вопрос. Предложение с последовательно-глагольным сказуемым.	22 (6) ³³	14
第29课. 请多提意见。 Каллиграфия, живопись, литература. Пожалуйста, высказывайте ваши предложения. Лексика. На занятии по каллиграфии. Изобразительное искусство Китая, его особенности, используемые материалы. Произведения литературы. Хобби. Грамматика. Конструкция «好+глагол». Структурная частица 地. Предложение с предлогом 把. Удвоение прилагательных. Предложения наличия. Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности.	22 (6) ³⁴	14
第30课. 他们是练太极剑的。 Гимнастика с мечом. Хобби китайцев. Свободное время пожилых людей. Лексика. Достопримечательности Пекина. Улицы Пекина. Досуг	22 (6) ³⁵	14

²⁸ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁰ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

пекинцев. Здоровье, китайская гимнастика и народные танцы, свободное время (шахматы, интернет-кафе), Олимпиада. Грамматика. Употребление союза 要不, различия в употреблении 后来 и 以后, конструкции «有...的», «又...又...». Выражение изменения состояния. Модальный дополнительный член.		
第31课. 中国人叫她“母亲和”。 Китай, географическое положение, достопримечательности. Хуанхэ — мать река. Лексика. Единицы измерения расстояния. Описание карты. Население. Краткая географическая справка. Памятники и достопримечательности. Природный ландшафт. Административное деление страны. Грамматика. Конструкции «叫+об.с числ. и сч. сл.+прил», «像...一样», «只要...就...». Числительные от 10 тысяч. Приблизительное количество. Побудительные предложения.	22 (6) ³⁶	14
第32课. 这样的问题现在也不能问了。 Личные вопросы. Вопросы о себе. Лексика. Знакомство. Экскурсия, альпинизм. Горы Хуашань, Линшань. Тибет. Знакомство с другими туристами, рассказ о работе. Неопределенный ответ на просьбу или предложение. Грамматика. Употребление глагола 算, наречия 还 и 就. Конструкция «够+глагол». Различия в употреблении служебных слов 的, 得, 地. Обзор предложений с предлогом 把.	22 (2) ³⁷	14
复习. Повторение Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Грамматика. Повторение пройденных тем.	8	10
Итого часов за 5 семестр:	140 (30)³⁸	80
3 курс 6 семестр		
第33课. 保护环境就是保护我们自己。 Защита окружающей среды. Лексика. Экология, охрана окружающей среды, в ботаническом саду и зоопарке, летний лагерь в Китае. Выражение возможности, беспокойства. Внесение предложений и тем для обсуждения. Грамматика. Конструкция «跟...有关系», Употребление 出来 в переносном смысле. Конструкции «即...又...», «连...也/都...».	20 (6) ³⁹	14
第34课. 神女峰的传说。 Легенда о богине горного пика. Лексика. Мифы и легенды, описание пейзажей, поэзия. Дополнительное объяснение. Акцентирование внимания. Грамматика. Инверсия дополнения. Вопросительное местоимение в значении неопределенного указания. 着 и 住 в роли дополнительного члена результата. Безличное предложение. Конструкция «连...也/都...».	20 (6) ⁴⁰	14
第35课. 汽车我先开着。 Экономика Китая. Как взять кредит. Новая эпоха потребления. Лексика. Транспорт, экономика Китая, планирование бюджета. Кредит. Выражение упрека, отказа с объяснением причин. Грамматика. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Дроби, проценты, кратные. Конструкции «一...也/都+没/不...» и «就是...也...».	20 (6) ⁴¹	14

³⁶ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁷ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁸ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁰ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

第36课. 北京热起来了。В Пекине потеплело. Климат в Китае. Лексика. Разница в климате на территории Китая, географическое деление, погода, одежда, поэзия и идиомы. Совет. Маршруты путешествий. Экскурсии и гиды. Выражение возможности. Грамматика. Дополнительный член возможности. Употребление 起来 в переносном смысле. Конструкции «一..., 就...», «除了... (以外), 还 / 都 / 也...».	20 (6) ⁴²	14
第37课. 谁买单? Кто оплатит счёт? В ресторане / кафе. Лексика. Этикет, беседа, политика (контроль рождаемости в Китае). Приглашение, заказ блюд. Оплата. Выражение удивления. Грамматика. Употребление 下去 в переносном значении. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Употребление предлога 比 для выражения сравнения. Конструкция «越..., 越...». Употребление предлогов 由 и 按. Конструкция 接着.	20 (4) ⁴³	14
第38课. 你听, 他叫我太太! Свадьба в Китае. Лексика. Свадьба (традиции и современность, банкет). Свадебная церемония. Поздравления. Семейный быт. Родственники. Речевые формулы для отстаивания собственной точки зрения. Грамматика. Типы дополнительных членов предложения (модальность, степень, результат, возможность). Гибкое употребление вопросительных местоимений. Наречия 再 и 又. Употребление 得很 для выражения превосходной степени. Конструкция «说到+им.об./гл. об./ об. подл.+сказ.».	16 (2) ⁴⁴	14
复习. Повторение Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Грамматика. Повторение пройденных тем.	4	10
Итого часов за 6 семестр:	120 (30)⁴⁵	80
Итого часов за 3 курс:	260 (60)⁴⁶	160
Итого	700(160)⁴⁷	400

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	Кол-во часов
1 курс 2 семестр		
第2课. 你忙吗? Ты занят?	Перевод предложений с русского на китайский	8
第3课. 你是哪国人? Ты из какой страны?	Перевод предложений с русского на китайский	8
第4课. 认识你很高兴! Рад познакомиться!	Перевод предложений с русского на китайский	8
第5课. 餐厅在哪儿? Работа.	Перевод предложений с русского на китайский	8
第6课. 我们去游泳, 好吗? Досуг.	Перевод предложений с русского	8

⁴² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁶ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁷ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	на китайский	
第7课. 你认识不认识她? Ты знаешь его?	Перевод предложений с русского на китайский	8
第8课. 你们家有几口人? Сколько у тебя в семье человек?	Перевод предложений с русского на китайский	8
第9课. 他今年二十岁. Сколько тебе лет?	Перевод предложений с русского на китайский	8
第10课. 我在这儿买盘光. В магазине	Перевод предложений с русского на китайский	8
第11课. 我会说一点汉语. Изучение китайского языка.	Перевод предложений с русского на китайский	8
Итого часов за 2 семестр:		80
2 курс 3 семестр		
第12课. 我全身都不舒服. Здоровье	Перевод предложений с русского на китайский	8
第13课. 我认识了一个漂亮的姑娘. Аренда квартиры	Перевод предложений с русского на китайский	8
第14课. 祝你圣诞快乐. Праздники.	Перевод предложений с русского на китайский	8
第15课. 他去上海了. Путешествия	Перевод предложений с русского на китайский	8
第16课. 我把这事儿忘了. В библиотеке	Перевод предложений с русского на китайский	8
第17课. 这件旗袍比那件漂亮. Покупка вещей. Одежда.	Перевод предложений с русского на китайский	8
第18课. 听懂了、可是记错了. На почте	Перевод предложений с русского на китайский	8
第19课. 中国画跟油画不一样. Китайская живопись	Перевод предложений с русского на китайский	8
第20课. 过新年. Празднуем Новый год.	Перевод предложений с русского на китайский	8
复习. Повторение	Перевод предложений с русского на китайский	8
Итого часов за 3 семестр:		80
2 курс 4 семестр		
第21课. 我们的队员是不同国家来的. Спорт	Перевод предложений с русского на китайский	14
第22课. 你看过越剧没有? Китайская опера	Перевод предложений с русского на китайский	14
第23课. 我们爬上长城来了. Достопримечательности Китая	Перевод предложений с русского на китайский	14
第24课. 你舅妈也开始用电脑了. Новые технологии.	Перевод предложений с русского на китайский	14
第25课. 司机开着车送我们到医院. В больнице.	Перевод предложений с русского на китайский	14
第26课. 你快要成中国通了. Знаток Китая.	Перевод предложений с русского на китайский	10
Итого часов за 4 семестр:		80

Итого часов за 3 курс:		160
3 курс 5 семестр		
第27课. 入乡随俗。Различия культур разных стран. В чайной.	Перевод статьи с китайского на русский	14
第28课. 礼轻情意重。Праздники в Китае. Обычай. Обмен подарками	Перевод статьи с китайского на русский	14
第29课. 请多提意见。Каллиграфия, живопись, литература. Пожалуйста, высказывайте ваши предложения.	Перевод статьи с китайского на русский	14
第30课. 他们是练太极剑的。Гимнастика с мечом. Хобби китайцев. Свободное время пожилых людей.	Перевод статьи с китайского на русский	14
第31课. 中国人叫她“母亲和”。Китай, географическое положение, достопримечательности. Хуанхэ — мать река.	Перевод статьи с китайского на русский	14
第32课. 这样的问题现在也不能问了。Личные вопросы. Вопросы о себе.	Перевод статьи с китайского на русский	14
复习。Повторение	Перевод статьи с китайского на русский	10
Итого часов за 5 семестр:		80
3 курс 6 семестр		
第33课. 保护环境就是保护我们自己。Защита окружающей среды.	Перевод статьи с русского на китайский	14
第34课. 神女峰的传说。Легенда о богине горного пика.	Перевод статьи с русского на китайский	14
第35课. 汽车我先开着。Экономика Китая. Как взять кредит. Новая эпоха потребления.	Перевод статьи с русского на китайский	14
第36课. 北京热起来了。В Пекине потеплело. Климат в Китае.	Перевод статьи с русского на китайский	14
第37课. 谁买单？ Кто оплатит счёт？ В ресторане / кафе.	Перевод статьи с русского на китайский	14
第38课. 你听，他叫我太太！Свадьба в Китае.	Перевод статьи с русского на китайский	14
复习。Повторение	Перевод статьи с русского на китайский	10
Итого часов за 6 семестр:		80
Итого часов за 3 курс:		160
Итого		400

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельно го изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Знакомство	Лексико-фонетический курс. Фонетика (слоги путунхуа, инициалы: b, p, m, n, l, h; финалы: a, o, e, i,	18	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс	Контроль выполнения практичес

	ц, ü; Пиньинь, международная транскрипция. Тоны: 4 тона нормативной речи путунхуа и модуляция третьего тона. Правила чтения. Грамматика. Порядок слов в китайском языке. Повествовательное предложение (с качественным, именным и глагольным сказуемым).			китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	ких заданий Иероглифический диктант
Тема 2. Ты из какой страны?	Лексико-фонетический курс. Фонетика сложные финалы: ao, en, ie, in, ing, uo; инициалы d, t, g, k, f; сложные финалы ei, ou, an, ang, eng, iao, iou (iu); нулевой тон; правила транскрибирования). Правила чтения. Правила написания иероглифов. Ключи. Приветствие. Обращение. Прощание. Числа 1-99. Грамматика. Отрицательное предложение. Общевопросительное предложение с частицей 吗. Личные местоимения. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.	18	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Тема 3. Кто ты?	Лексико-фонетический курс. Фонетика (инициалы zh, ch, sh, r; финалы i [ɿ], ai, uai, ong; инициалы j, q, x; Правила чтения. Правила написания иероглифов. Представление: язык, место жительства, адрес, телефон. Грамматика. Вопросительное предложение (специальный вопрос). Вопросительные местоимения. Предложения со значением местонахождения.	18	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Тема 4. Кто ты? (продолжение)	Лексико-фонетический курс. Фонетика: финалы ia, ian, iang, uei (ui), uen (un), üe, üan; инициалы z, c, s; финалы i [ɿ], er, iong, ua, uan, uang, ün; эризация; модуляция 不; полутретий тон; эризация, модуляция тонов). Правила чтения. Правила написания иероглифов.	18	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант

	Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон. Грамматика. Определение со значением притяжательности. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с 呢. Употребление наречий 也, 都. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.				
Тема 5. Работа,	Лексика. Разговор о специальности. Профессия. Время суток. Распорядок дня. Рабочая неделя. Грамматика. Предложные конструкции (предлоги 从, 给, 跟). Двойное дополнение.	18	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Тема 6. Учеба	Лексика. Время суток. Распорядок дня. Рабочая неделя. Грамматика. Счетные слова. Числительные.	18	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Тема 7. Досуг	Лексика. Выходные. Обозначение времени. Назначение встречи. Грамматика. Слова со значением времени в роли обстоятельства. Вопросительная конструкция "...好吗?".	18	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Повторение	Лексика. Повторение пройденных тем. Рассказ о себе. Грамматика. Повторение пройденных тем.	14	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий

					Иероглифический диктант
Итого за 2 семестр: 140 часов					
Тема 8. Семья. Поздравление с праздниками.	Лексика. Поздравление с Днем рождения. Подарки Грамматика. Глаголы и глагольные сочетания в роли дополнения. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание.	48	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Тема 9. В магазине	Лексика. Продукты и вещи. Цены, меры веса, Подарки. Покупатель и продавец. Грамматика. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少 Предложение с двойным дополнением 给, 送.	48	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Тема 10. Изучение китайского языка.	Лексика. Учеба. Моя будущая профессия. Грамматика. Прошедшее время. Предложения с модальными глаголами (要、想、会、愿意、能、可以、应该).	48	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Тема 11. Здоровье	Лексика. Здоровый образ жизни. В поликлинике. Китайская медицина. Грамматика. Предложение с последовательным сказуемым (выражение цели). Альтернативный вопрос. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом.	48	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Повторение	Лексика. Повторение пройденных тем. Рассказ о	36	Выполнение практических	Кондрашевский А.Ф., Румянцева	Контроль

	себе. Грамматика. Повторение пройденных тем.		заданий Тест	М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Итого за 3 семестр: 228 часов					
Тема 12. Путешествия	Лексика. Посещение музеев, выставок. Рассказ о своих путешествиях. Валюта. Впечатления от поездки. Планы. Грамматика. Модальный дополнительный член. Модальная частица 了. Подтверждение завершения или осуществления действия. Удвоение глагола. Предложения с предлогом 从, с наречием 就.	22	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Тема 13. В библиотеке	Лексика. Оформление читательского билета. Заполнение бланков. Взять и вернуть книгу в библиотеке. читальном зале. Грамматика. Простой дополнительный член направления. Предложения с инструментальным предлогом 把. Дополнительный член времени и меры.	22	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Тема 14. Покупка вещей. Одежда.	Лексика. Предметы одежды. Описание предметов. Сравнение. Покупка одежды. Размер. Цвета. Материалы. Единицы измерения. Грамматика. Субстантивированный оборот со структурной частицей. Сравнительный оборот с употреблением предлога 比.	22	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Тема 15. На почте.	Лексика. Отправка и получение посылки. Заполнение бланков, конвертов. Грамматика. Дополнительный член количества. Выражение степени	22	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий

					Иероглифический диктант
Тема 16. Китайская живопись	Лексика. Гохуа. Инструменты и материалы, используемые в китайской живописи. Описание картины. В музее искусств. Посещение выставки. Хобби. Известные художники. Грамматика. Конструкция «还没有...呢». Дополнение результата. Вопросительное предложение с 是不是. Конструкция «来+глагол». Сравнительный оборот «跟...一样». Употребление наречий 又 и 再. Конструкция «因为...所以...». Употребление 或者 и 还是.	22	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Тема 17. Спорт	Лексика. Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Соревнования – чемпионат, олимпиада. Победа и поражение в соревнованиях. Здоровый образ жизни. Грамматика. Предложения с конструкцией «是...的». Выражение расстояние с помощью предлога 离. Употребление частицы 吧. Место и направление.	22	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Тема 18. Китайская опера	Лексика. Разговор о планах на выходные. Приглашение. В театре. Актеры, их роли, костюмы и грим. Пекинская и шаосинская опера. Местные оперы Китая. Грамматика. Конструкция «有的». Употребление местоимения 这么+прил. Конструкция «虽然...但是...». Дополнительный член меры действия. Опыт совершения действия в прошлом.	22	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Тема 19. Достопримечательности Китая	Лексика. Транспорт. Покупка билета на самолет / поезд. Погода, планы на каникулы. В Пекине. На Великой китайской стене. В Шанхае. В Сиане.	22	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.:	Контроль выполнения практических

	Грамматика. Выражение действия в ближайшем будущем. Сложный дополнительный член направления. Страдательное предложение без показателей пассива. Продолженное действие.			Восточная книга, 2014.	ких заданий Иероглифический диктант
Тема 20. В поликлинике	Лексика. Части тела. Здоровье человека. Симптомы болезней и их лечение. Визит к врачу. В больнице. Обследование больного. Традиционные и нетрадиционные методы лечения. Лекарства. Грамматика. Страдательный залог с показателем 被. Дополнительный член результата 到 и 在. Конструкции «如果...就...» и «要是...就...».	22	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Повторение	Лексика. Повторение пройденных тем. Разговор об изучении языка, трудности в изучении китайского языка. Грамматика. Повторение пройденных тем.	10	Выполнение практических заданий		Иероглифический диктант
Итого за 4 семестр: 208 часов					
Тема 21. Различия культур разных стран. В чайной	Лексика. Пословицы, поговорки, идиомы. Визит в чайную. Продукты и напитки. Столовые приборы и посуда. Европейская и китайская кухня. Меню. Грамматика. Конструкция «来+сущ.». Глагол 比如. Конструкция «对сущ.来说». Инструментальный предлог 把. Конструкция «一边..., 一边...». Употребление наречий 更 и 最. Глагол с объектным сочетанием.	20	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Тема 22. Праздники в Китае. Обычай. Обмен подарками	Лексика. Основные праздники Китая. Праздник середины осени. Китайский Новый Год. Подарки и сувениры. Мифология. Грамматика. Конструкция «...之一». Употребление наречия 还 и союза 不过. Дополнительные члены результата 上 и 开. Выражение сравнения с помощью 有 / 没有. Риторический вопрос.	20	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант

	Предложение с последовательно-глагольным сказуемым.				
Тема 23. Каллиграфия, живопись, литература	Лексика. На занятии по каллиграфии. Изобразительное искусство Китая, его особенности, используемые материалы. Произведения литературы. Хобби. Грамматика. Конструкция «好+глагол». Структурная частица 地. Предложение с предлогом 把. Удвоение прилагательных. Предложения наличия. Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности.	20	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Тема 24. Пекин	Лексика. Достопримечательности Пекина. Улицы Пекина. Досуг пекинцев. Здоровье, китайская гимнастика и народные танцы, свободное время (шахматы, интернет-кафе), Олимпиада. Грамматика. Употребление союза 要不, различия в употреблении 后来 и 以后, конструкции «有...的», «又...又...». Выражение изменения состояния. Модальный дополнительный член.	20	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Тема 25. Китай, географическое положение, достопримечательности	Лексика. Единицы измерения расстояния. Описание карты. Население. Краткая географическая справка. Памятники и достопримечательности. Природный ландшафт. Административное деление страны. Грамматика. Конструкции «叫+об.с числ. и сч. сл.+прил», «像...一样», «只要...就...». Числительные от 10 тысяч. Приблизительное количество. Побудительные предложения.	15	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Тема 26. На экскурсии	Лексика. Знакомство. Экскурсия, альпинизм. Горы Хуашань, Линшань. Тибет. Знакомство с другими туристами, рассказ о работе. Неопределенный ответ на	20	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга,	Контроль выполнения практических заданий

	просьбу или предложение. Грамматика. Употребление глагола 算, наречия 还 и 就. Конструкция «够+глагол». Различия в употреблении служебных слов 的, 得, 地. Обзор предложений с предлогом 把.			2014.	Иероглифический диктант
Повторение	Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Грамматика. Повторение пройденных тем.	16	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Иероглифический диктант
Итого за 5 семестр: 136 часов					
Тема 27. Окружающая среда	Лексика. Экология, охрана окружающей среды, в ботаническом саду и зоопарке, летний лагерь в Китае. Выражение возможности, беспокойства. Внесение предложений и тем для обсуждения. Грамматика. Конструкция «跟...有关系», Употребление 出来 в переносном смысле. Конструкции «即...又...», «连...也/都...».	30	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Тема 28. Мифология Китая. Легенды	Лексика. Мифы и легенды, описание пейзажей, поэзия. Дополнительное объяснение. Акцентирование внимания. Грамматика. Инверсия дополнения. Вопросительное местоимение в значении неопределенного указания. 着 и 住 в роли дополнительного члена результата. Безличное предложение. Конструкция «连...,也 / 都...».	30	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Тема 29. Экономика Китая	Лексика. Транспорт, экономика Китая, планирование бюджета. Выражение упрека, отказа с объяснением причин. Грамматика. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Дроби, проценты, кратные. Конструкции «一...也 / 都 + 没 / 不...» и «就是..., 也	30	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант

	...».				
Тема 30. Климат в Китае	Лексика. Разница в климате на территории Китая, географическое деление, погода, одежда, поэзия и идиомы. Совет. Маршруты путешествий. Экскурсии и гиды. Выражение возможности. Грамматика. Дополнительный член возможности. Употребление 起来 в переносном смысле. Конструкции «一..., 就...», «除了... (以外), 还 / 都 / 也...».	30	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Тема 31. В ресторане / кафе	Лексика. Этикет, беседа, политика (контроль рождаемости в Китае). Приглашение, заказ блюд. Оплата. Выражение удивления. Грамматика. Употребление 下去 в переносном значении. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Употребление предлога 比 для выражения сравнения. Конструкция «越..., 越...». Употребление предлогов 由 и 按. Конструкция 接着.	30	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Тема 32. Свадьба в Китае	Лексика. Свадьба (традиции и современность, банкет). Свадебная церемония. Поздравления. Семейный быт. Родственники. Речевые формулы для отстаивания собственной точки зрения. Грамматика. Типы дополнительных членов предложения (модальность, степень, результат, возможность). Гибкое употребление вопросительных местоимений. Наречия 再 и 又. Употребление 得很 для выражения превосходной степени. Конструкция «说到+им.об./гл. об./ об. подл.+сказ.».	30	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Контроль выполнения практических заданий Иероглифический диктант
Повторение	Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Грамматика. Повторение пройденных тем.	12	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка.	Контроль выполнения практических заданий

				Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	ких заданий Иероглифический диктант
Итого за 6 семестр: 192 часа					
ИТОГО:					904

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения. Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений практическая подготовка	Шкала оценивания написания иероглифического диктанта Шкала оценивания выполнения заданий в

			иноязычного социума.		сборнике упражнений Шкала оценивания практической подготовки
	Продвин утый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения. Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума. Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности.	Иероглифичес кий диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная Работа практическая подготовка	Шкала оценивания написания иероглифи ческого диктанта Шкала оценивания выполни я заданий в сборнике упражнений Шкала оценивания выполнения контрольно й работы Шкала оценивания практическ ой подготовки
ОПК- 1	Порогов ый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач.	Иероглифичес кий диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений практическая подготовка	Шкала оценивания написания иероглифи ческого диктанта Шкала оценивания выполни я заданий в сборнике упражнений Шкала оценивания практическ ой подготовки
	Продвин	1.Работа на	Знать: основные фонетические,	Иероглифичес	Шкала

	утый	учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач. Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	кий диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная Работа практическая подготовка	оценивания написания иероглифического диктанта Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений Шкала оценивания выполнения контрольной работы Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи. Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений практическая подготовка	Шкала оценивания написания иероглифического диктанта Шкала оценивания выполнения заданий в сборнике упражнений Шкала оценивания практической подготовки
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи. Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный) Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная Работа практическая подготовка	Шкала оценивания написания иероглифического диктанта Шкала оценивания выполнения заданий в

			общения.		сборнике упражнений Шкала оценивания выполнения контрольной работы Шкала оценивания практической подготовки
--	--	--	----------	--	---

Описание шкал оценивания

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Иероглифический диктант	«отлично»	20 баллов , если студент написал 90% от всех диктантов
	«хорошо»	16 баллов , если студент написал 70% от всех диктантов
	«удовлетворительно»	12 баллов , если студент написал 50% от всех диктантов
	«неудовлетворительно»	9 баллов , если студент написал менее 30% от всех диктантов
2. Выполнение заданий в сборнике упражнений	«отлично»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	9 баллов , если из всех заданий студент выполнил 60% - 79%
	«удовлетворительно»	7 баллов , если из всех заданий студент выполнил 40% - 59%
	«неудовлетворительно»	4 балла , если из всех заданий студент выполнил 0%-39%
3. Выполнение контрольной работы	«отлично»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%
	«хорошо»	9 балла , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	6 балла , если из всех заданий студент выполнил 40%-59%
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех заданий студент выполнил 20%
		1 балл , если из всех заданий студент выполнил 11% - 19%
		0 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-10%

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%	30 балла/отлично
если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%	26 баллов/хорошо
если из всех заданий студент выполнил 40%-59%	20 баллов/удовлетворительно
если из всех заданий студент выполнил 20%	15 баллов/неудовлетворительно

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 Пример иероглифического диктанта

Запишите слова и фразы иероглифами

Привет, мама, папа, друг, как дела, занятой, мой ты, я, старший брат, младшая сестра, нет, есть, чай, кофе, я люблю маму.

2. Иероглифический диктант. Запишите иероглифами следующие предложения, поставьте над иероглифами соответствующие тоны:

1. Qǐng wèn, lǎoshī zài ma? — Tā bú zài.
2. Dìdì zài nǎr? — Zài Wàiyǔ xuéyuàn.
3. Huānyíng, huānyíng, qǐng zuò.
4. Nǐ zhù duōshao hào? — Sān wǔ'èr hào.
5. Wǒde péngyou zhù èr céng èr sì wǔ hào.
6. Qǐng wèn, liúxuésēng sùshè zài nǎr?
7. Qǐng zuò, qǐng hē chá.
8. Dàifu bú zài.
9. Wàiyǔ xuéyuànde sùshè dōu hěn hǎo.
10. Gēge zài liúxuésēng sùshè.

5.3.2 Образец контрольной работы 复习 (1-12 课)

1. Напишите порядок черт

我 _____
 是 _____
 很 _____
 谢 _____
 朋友 _____
 报纸 _____
 老师 _____
 图 _____
 请 _____
 欢迎 _____

2. Соедините логически слова из двух колонок

不 号
 喝 学院

学习	老师
外语	咖啡
多少	见
汉语	客气
再	汉语

3. Составьте предложения

1. 是 学生 我 学院 的 外语
2. 马 问 这 的 车 是 请 你
3. 中国 我 是 留学生 朋友 的

4. Вставьте пропущенное слово

1. 请 ____, 您贵姓?
2. 法语老师是美国 ____ 吗?
3. 这是你爸爸 ____ 书吗?
4. 你 ____, 那是欧洲地图。
5. 这是 ____ 啤酒?

5. Переведите на китайский язык:

- 1) Где преподаватель Ван? - Он в общежитии.
- 2) Не все преподаватели нашего института – русские.
- 3) Китайцы пьют чай, русские тоже пьют чай.
- 4) Чья это карта? - Это карта моего китайского учителя.
- 5) Курите, пожалуйста. – Спасибо, я не курю.
- 6) Я живу в институтском общежитии на 6 этаже в комнате 647.
- 7) Вы заняты? – Нет. Мы все сейчас не заняты.
- 8) Возвращаю тебе твой иллюстрированный журнал, спасибо.
- 9) Китайские студенты пригласили нас на чай.
- 10) Ты знаешь господина Ванна? Кто он? – Да, знаю. Он врач.

Примерные варианты заданий из сборника упражнений

1. Составьте предложения

- (1) 看, 图书馆, 晚上, 书, 你, 没有, 到, 了
- (2) 去, 的, 看, 时候, 家, 我, 呢, 正在, 昨天, 他, 电视, 他
- (3) 我们, 飞机, 飞机, 就, 了, 起飞, 上, 了
- (4) 歌曲, 唱, 我, 他们, 一个, 让, 中国
- (5) 注意, 他, 妈妈, 学习, 身体, 家, 努力, 要, 不要, 想
- (6) 大家, 茶, 服务员, 中国, 得, 喝, 漂亮, 穿, 的, 两个, 请, 很

2. Вставьте служебное слово « 的 »

- (1) 休息时候我常听音乐.
- (2) 参观工厂人很多.
- (3) 这是妈妈给我买裙子.
- (4) 我买这本书非常好.
- (5) 他认识新朋友是中国人.

3. Заполните пропуски подходящими модальными глаголами: «要», «想», «可以», «能», «会», «应该».

明天我们____参观图书馆, 我____问我朋友和我一起去. 我打电话给他, 问他____去. 他说, 他真的很____去, 但是上午他有事, 不____去. 我说这个图书馆很大, 很有意思, 他____去参观参观, 以后____去那儿看书. 他问我, 明天下午去, 好吗? 我说, 下午去也____. 我哥哥____开车, 下午我们一起坐车去. 我朋友很高兴, 说: «好!»

4. Переведите предложения на китайский язык

- (1) Она готовится добросовестно. На занятиях правильно отвечает на вопросы преподавателя, пишет иероглифы аккуратно (清楚), читает быстро.
- (2) Как тебе спалось сегодня? – Плохо. Вчера вечером съел слишком много пельменей.
- (3) Она плавает не очень хорошо. Пусть у тебя поучиться.
- (4) Тех, кто плавает много, но плавающих быстро мало.
- (5) Он умеет ловить рыбу, но не любит ее есть.

5. Вставьте глагольные счетные слова: «遍», «次», «一下儿».

- (1) 这个问题很早, 请让我想一____.
- (2) 他最近进了三____城.
- (3) 今天的汉字老师让我们写两____.
- (4) 请你帮助我____.
- (5) 我们听了三____新闻.
- (6) 去年我爸爸来过一____北京.

6. Заполните пропуски служебными показателями: «过», «了».

- 1) 我认识李老师他给我们上____课.
- 2) 这个语法我们还没有学____.
- 3) 明天上午下____课我就去医院看他.
- 4) 我去____他家, 知道他住在哪儿.
- 5) 我只看____中国电视剧, 没看____中国电影.
- 6) 他从北京给我带来____一件礼物.

5.3.4 Примерные варианты заданий для практической подготовки

4. Перевод. Переведите предложения с русского языка на китайский:

1. Скажите, пожалуйста, врач Ван дома? — Да, заходите, пожалуйста, присаживайтесь.
2. Господин Се здесь? — Нет. — А где он? — Он в институте.
3. Где преподаватель Дин? — Он в общежитии.
4. Где мама? — Мама в институте.
5. Где твоя карта? — Здесь.
6. Где вы живете? — Я живу в общежитии.
7. Вы живете в каком номере (какой комнате)? — Я живу на втором этаже в номере 241.
8. Скажите, пожалуйста, где институт иностранных языков? — Там.
9. Вы студент? — Да, я студент Института иностранных языков.
10. Что вы изучаете? — Я изучаю китайский язык.
11. *Мисс Цзинь в больнице? — Ее нет, она в общежитии.
12. Где *туалет? — Туалет на третьем этаже.
13. Вы будете *кофе? — Нет, я выпью чай.
14. Это Хуанхэ? — Нет, это Янцзы.
15. А где Хуанхэ? — Смотрите, здесь.

Пример перевода статьи на русский
习近平同伊朗总统莱希举行会谈

新华社北京 2 月 14 日电（记者 刘华）2 月 14 日下午，国家主席习近平在人民大会堂同来华进行国事访问的伊朗总统莱希举行会谈。

习近平指出，中伊两国传统友好，两国关系经受住各种国际风云变幻考验。面对当前世界之变、时代之变、历史之变的复杂局面，中伊相互支持，团结协作，携手抗击新冠疫情，战略互信不断巩固，务实合作稳步推进，促进了共同利益，维护了国际公平正义，谱写了中伊友谊新篇章。中国正在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，坚定不移推动高质量发展和高水平开放，坚定不移维护世界和平、促进共同发展。中方始终从战略高度看待和发展中伊关系，无论国际和地区形势如何变化，中方都将毫不动摇发展同伊朗的友好合作，推动中伊全面战略伙伴关系不断得到新发展，在百年未有之大变局中为世界和平和人类进步发挥积极作用。

Пример перевода статьи на китайский

Ван И встретился с заместителем премьер-министра и министром иностранных дел Таиланда Дон Туном

Агентство Синьхуа, Пекин, 13 февраля. 13 февраля член Политбюро ЦК КПК, директор

аппарата Центральной комиссии по иностранным делам Ван И встретился с заместителем премьер-министра, министром иностранных дел Таиланда Дон Тун в Пекин.

Ван И сказал, что Китай и Таиланд близки как одна семья. В прошлом году председатель Си Цзиньпин совершил успешный визит в Таиланд и достиг важного консенсуса с тайской стороной в построении более стабильного, процветающего и устойчивого китайско-тайского сообщества с общим будущим. Китай готов работать с Таиландом для реализации результатов визита, совместной защиты законных прав и интересов двух стран и сохранения общей ситуации мира и стабильности в регионе. Он подчеркнул, что китайско-тайское сотрудничество не только способствовало соответствующему развитию Китая и Таиланда, но и принесло ощутимую пользу народам двух стран.

Дон сказал, что он надеется и впредь вносить свой вклад в развитие отношений между Таиландом и Китаем и практическими действиями практиковать Таиланд и Китай как одну семью.

Содержание и список вопросов к зачету/зачету с оценкой/экзамену

1 курс, 2 семестр, зачет

Грамматическое задание по темам:

1. Обстоятельство времени
2. Количественные числительные и счетные слова
3. Национальная валюта КНР, выражение стоимости, счетные слова
4. Модальные глаголы
5. Общий и специальный вопросы
6. Каузативные глаголы
7. Глагольная частица 了
8. Альтернативный и утвердительно-отрицательный вопросы
9. Обстоятельство места
10. Вопросительные местоимения
11. Типы предложений (качественное / именное / глагольное сказуемое)

Пересказ текста:

1. «他们是不是学生? »
2. «丁力波是加拿大学生»
3. «宋华的生日»
4. «去商场»
5. «我会说一点儿汉语»
6. «租房子»
7. «马大为的一封信»
8. «我全身都不舒服»
9. «圣诞快乐»
10. «马大为的女朋友»
11. «去医院看病»
12. «丁力波的日记»

2 курс, 3 семестр, зачет с оценкой

Грамматическое задание по темам:

1. Модальный дополнительный член
2. Модальная частица 了 (подтверждение завершения или осуществления действия)
3. Удвоение глагола
4. Количественные числительные от 100 до 10000
5. Простой дополнительный член направления
6. Предложение с предлогом 把 (2 правила)
7. Дополнительный член времени и меры (2 правила)
8. Субстантивированный оборот со структурной частицей 的
9. Выражение сравнения с употреблением предлога 比
10. Дополнительный член количества
11. Дополнительный член результата
12. Предложение с глаголом-связкой 是
13. Сравнительный оборот “跟…… (不) 一样”
14. Предложение с последовательным глагольным сказуемым (выражение инструмента и образа действия)
15. Шесть основных членов предложения
16. Предложение с глагольным сказуемым

Пересказ текста:

1. 张教授去上海
2. 广东的茶楼
3. “高一点儿” (相声)
4. 聪明的爸爸和儿子
5. 管孩子还是不管孩子
6. 画蛇添足

2 курс, 4 семестр, экзамен

Грамматическое задание по темам:

1. Предложение с конструкцией 是……的
2. Слова места и направления
3. Предложения наличия
4. Опыт совершения действия в прошлом
5. Дополнительный член меры действия
6. Конструкция 虽然……但是/可是……
7. Действие, которое скоро произойдёт
8. Сложный дополнительный член направления
9. Страдательное предложение без показателей пассива
10. Изменение состояния
11. Действие в процессе его протекания
12. Конструкция 不但……而且……
13. Продолженное действие или состояние
14. Предложение с предлогом 被
15. Дополнительный член результата 到、在
16. Конструкция 如果……就……
17. Предложение с глагольным сказуемым
18. Состояние завершения действия
19. Виды дополнительных членов

Пересказ текста:

1. 南方的花园
2. 《红楼梦》里的爱情故事
3. 大黑熊跟你说什么了
4. 士兵和将军的故事
5. 张大力的故事
6. 说话的艺术

3 курс, 5 семестр, экзамен**Содержание экзамена:**

1. Краткое изложение содержания адаптированного художественного текста.
2. Монологическое высказывание по теме.
3. Перевод 15 предложений на китайский язык.

Монологическое высказывание:

1. 养花是一件乐趣的事儿。
2. 入乡随俗：中国人和西方人有不同的风俗。
3. 走路和长寿。
4. 中国老人和年轻人休闲活动。
5. 中国地理和名胜古迹。
6. 俄罗斯的地理

Примерный перевод:

1. Ты классно говоришь по-китайски.
2. Поужинав, людям нравится выходить на улицу подвигаться.
3. Он немного любопытный, поэтому задает так много вопросов.
4. Я так волнуюсь, что есть не могу и спать не могу.
5. Китай – самая густо населенная страна в мире.
6. В Китае так много достопримечательностей.
7. Люди, приходящие в чайную, очень любят оживленность.
8. Время цветения достаточно долгое.
9. На стене висят картины, на полках стоят древние книги.
10. Мы сможем познакомиться со здешними обычаями.
11. Я обнаружил немало ресторанов, где люди говорят очень громко.
12. Мы высказали свои точки зрения.
13. Что касается меня, то это нормально.
14. Я думаю мы почти одинакового возраста.
15. Я почти всеми достопримечательностями налюбовался.
16. Ты работаешь в интернет компании, зарплата, наверняка, высокая.
17. Снаружи аккуратненько стоят цветы.
18. Чтобы научиться каллиграфии, нужно больше читать, больше упражняться.
19. Учитель и ученик должны учиться друг у друга.
20. Движения гимнастики с мечом очень красивые.

3 курс, 6 семестр, экзамен

1. Краткое изложение содержания адаптированного художественного текста.
2. Монологическое высказывание по теме.
3. Перевод 20 предложений на китайский язык.

Монологическое высказывание:

1. 保护环境就是保护我们自己
2. 中国熊猫是中国的国宝
3. 鼻烟壶是中国的工艺品
4. 贷款是很难的问题
5. 高薪穷人族
6. 中国的婚礼

Перевод:

1. Я встал и у меня закружилась голова, есть не могу.
2. Здесь даже воздух имеет острый вкус, я чувствую себя нехорошо.
3. В 21 веке молодые люди на работу ездят на велосипеде.
4. Это и для здоровья полезно и деньги экономит.
5. Желаю вам веселой и счастливой семейной жизни.
6. Раньше мы сходили в администрацию зарегистрироваться и получили свидетельство о браке.
7. Время – жизнь, время – деньги.
8. На свадьбу организуют свадебную церемонию.
9. Ты принял лекарство от укачивания?
10. В Китае климат очень сложный.
11. От тропиков до южного полюса в Китае существуют почти все виды климата.
12. Отопление в квартире еще не отключили.
13. Я все еще ношу пуховик.
14. Не важно кто платит по счету.
15. Сегодняшние блюда очень вкусные, я съел так много, что больше не могу.
16. Сегодня я всех приглашал, поэтому и платить должен я.
17. Я могу рассказать вам одну шутку.
18. Ты дурак.
19. Ты съешь лекарство от укачивания, сразу станет лучше.
20. Во время свадебной церемонии на двери и стены клеят парные иероглифы счастья.
21. Снаружи так тихо, что не слышно ни звука.
22. У меня так кружится голова, что я даже колу пить не хочу.
23. Это пейзаж напоминает китайскую картину ландшафта.
24. Молодежь должна жить трудно и скромно.
25. Это сбережения всей моей жизни.
26. Я хочу взять кредит у банка.
27. Раньше мы сходили в администрацию зарегистрироваться и получили свидетельство о браке.
28. Ты говоришь чепуху.
29. Невеста должна ехать в паланкине.
30. Свадьба организует банкет.
31. Он еще не поминает наших правил.
32. Осень – лучшее время для путешествий по Пекину.
33. На мне одето так много, что я даже двигаться не могу.
34. Кроме этого стихотворения, я ничего больше наизусть прочитать не могу.
35. Оплачивая счет, все хотят показать свою щедрость.
36. На банкете самый уважаемый человек выпивает первую чарку.
37. Вечер прошел очень весело.
38. Ты говорил, что не боишься острых блюд, почему же сегодня ты говоришь, что Сычуаньская кухня острая.

39. Показывает дорогу для больших и малых судов, плывущих туда и сюда.
40. Он великий китайский поэт.
41. Ты дурак.
42. Каждое время года имеет свои маршруты для путешествий.
43. У нас есть еще много вариантов выбора.
44. Письма из дома очень ценны.
45. Она боится холода, но одеваться теплее не хотела.
46. Кроме этого стихотворения, другие наизусть прочесть не могу.
47. Отопление в квартире еще не отключили.
48. 21 век – век торгово-рыночных отношений.
49. Я ни разу в жизни не брала кредит.
50. Как же я могу начать говорить.
51. Мы как раз с мамой обсуждали организацию банкета на свадьбу.
52. Свадьба – главное событие всей жизни.
53. Сейчас молодых людей, покупающих машину в кредит, все больше и больше.
54. Я люблю наслаждаться жизнью.
55. Никто не будет критиковать меня.
56. Одна девушка вынесла чарки для вина.
57. Выпьем за нашу дружбу.
58. Корабль, кажется, остановился.
59. У меня кружится голова, есть не могу.
60. Ты говоришь чепуху.
21. Сейчас мне стали нравиться древние стихотворения.
22. В Китае климат наверняка очень сложный.
23. Он великий китайский поэт.
24. На мне так много надето, что двигаться не могу.
25. В конце концов все пытаются быть первыми, чтобы оплатить счет.
26. Две девушки вынесли жареного барана.
27. Чем больше все пели, тем становились все веселее.
28. Здесь даже воздух имеет острый вкус.
29. Сегодня мы едим согласно монгольской традиции.
30. Я еще ношу пуховик.
31. Прочти наизусть какое-нибудь стихотворение.
32. Меня укачивает, чувствую себя не важно.
33. Ты принял лекарство от укачивания?
34. Вкус сегодняшних блюд очень хорош.
35. Это сбережения всей моей жизни.
36. Это на пользу стране и народу.
37. Мне и часть твоих денег не нужно.
38. Свадьба – главное событие всей жизни.
39. Осуществление сегодняшней мечты.
40. Нужен стабильный заработок.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: иероглифический диктант, выполнение практических заданий в сборнике упражнений, контрольная работа, практическая подготовка.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение

семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета - 30 баллов

Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой - 30 баллов.

Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам экзамена- 30 баллов

Требования к зачёту / зачёту с оценкой

Содержание зачёта / зачёта с оценкой: пересказ текста, грамматическое задание (перевод предложений).

При оценке знаний на **зачёте / зачёте с оценкой** учитываются:

1. умение четко, выразительно и правильно в звуковом отношении читать вслух подготовленный, а также незнакомый текст после беглого просмотра;
2. владение изучающим, ознакомительным чтением на материале адаптированной художественной литературы, а также умение работать с текстом (составление плана, подробный пересказ с элементами описания);
3. умение сделать краткое сообщение повествовательного характера с учетом коммуникативной сферы и ситуации общения;
4. умение правильно и последовательно вести диалогическую речь с собеседником;
5. уметь писать правильно графически различные виды иероглифических и фонетических диктантов, умение написать сочинение в пределах изученного языкового материала;
6. уровень знания фактического материала в объёме программы;
7. умение сделать обобщение, выводы;
8. умение ответить на дополнительные вопросы.

Требования к экзамену

Содержание экзамена: пересказ текста, монологическое высказывание на заданную тему, грамматическое задание (перевод предложений).

При оценке знаний на **экзамене** учитываются:

1. умение четко, выразительно и правильно в звуковом отношении читать вслух подготовленный, а также незнакомый текст после беглого просмотра;
2. владение изучающим, ознакомительным чтением на материале адаптированной художественной литературы, а также умение работать с текстом (составление плана, подробный пересказ с элементами описания);
3. умение сделать краткое сообщение повествовательного характера с учетом коммуникативной сферы и ситуации общения;
4. умение правильно и последовательно вести диалогическую речь с собеседником;
5. уметь писать правильно графически различные виды иероглифических и фонетических диктантов, умение написать сочинение в пределах изученного языкового материала;
6. уровень знания фактического материала в объёме программы;
7. умение сделать обобщение, выводы;
8. умение ответить на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания зачета

(указано максимальное количество баллов)

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется студенту, если • ответ полный, • продемонстрировано прекрасное знание предмета, • продемонстрировано умение соединять знания из различных	20-15

разделов курса, • высказывание логично, • используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, • продемонстрировано умение легко и безошибочно иллюстрировать грамматические явления практическими примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными, • языковое оформление грамотно, практически нет нарушений в использовании фонетики, лексики, грамматики (не более 3 ошибок).	
Выставляется студенту, если • ответ полный, • продемонстрировано хорошее знание и понимание изученного материала, • ответ подкреплён примерами, • высказывание в основном логично, • используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно, • языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного, • допускаются единичные ошибки (не более 5), которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя.	14-9
Выставляется студенту, если • ответ неполный • продемонстрировано самое общее понимание сути вопросов, • высказывание не всегда логично, • неоправданно ограниченный словарный запас, часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание, • нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто, • многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня (более 5) затрудняют понимание сказанного.	8-4
Выставляется студенту, если • ответ неполный или отсутствует, • продемонстрировано непонимание сути вопросов, • отсутствует логика в построении высказывания, • крайне ограниченный словарный запас не позволяет вести беседу, • встречаются многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки (более 10), препятствующие пониманию сказанного.	0-3

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнение всех предусмотренных в программе дисциплины форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	Не зачтено

Шкала оценивания зачета с оценкой (указано максимальное количество баллов)

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Краткое изложение содержания текста	5 баллов Интерпретация не соответствует содержанию текста. Стилистические средства не прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста не высказано. Многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10).	5 баллов Интерпретация не полностью соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы не в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста высказано нечетко. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5)	10 баллов Интерпретация в основном соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста высказано. Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5).	10 баллов Интерпретация соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста четко высказано. Языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3).

Объяснить грамматическое явление по пройденному материалу	3 баллов Отсутствует логика в построении высказывания, многочисленны е лексико-грамматические , фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10)	5 баллов Высказывание не всегда логично. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5)	5 баллов Высказывание в основном логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5)	10 баллов Высказывание логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3)
	2 баллов многочисленны е лексико-грамматические ошибки (более 10) 10	5 баллов Не более 5 грамматических ошибок 15	5 баллов Не более 5 негрубых грамматических ошибок 20	10 баллов допускаются 1-3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные 30
Итого				

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнение всех предусмотренных в программе дисциплины форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
--	--------------------------------------

81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

Шкала оценивания экзамена
(указано максимальное количество баллов)

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Краткое изложение содержания текста	5 баллов Интерпретация не соответствует содержанию текста. Стилистические средства не прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста не высказано. Многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10).	5 баллов Интерпретация не полностью соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы не в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста высказано нечетко. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5)	10 баллов Интерпретация в основном соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста высказано. Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5).	10 баллов Интерпретация соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста четко высказано. Языковое оформление грамотно – практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3).
Монологическое высказывание	3 баллов Отсутствует логика в построении высказывания, многочисленные лексико-	5 баллов Высказывание не всегда логично. Использован неоправданный ограниченный словарный запас;	5 баллов Высказывание в основном логично. Используемый словарный запас	10 баллов Высказывание логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной

	грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10)	часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5)	соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика используется правильно. Имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5)	коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3)
Перевод предложений	2 баллов многочисленные лексико-грамматические ошибки (более 10)	5 баллов Не более 5 грамматических ошибок	5 баллов Не более 5 негрубых грамматических ошибок	10 баллов допускаются 1-3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные
Итого:	10	15	20	30

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнение всех предусмотренных в программе дисциплины форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Абдрахимов, Л. Г. Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению: учебное пособие / Л. Г. Абдрахимов, И. В. Кочергин, Х. Лилян - Москва Восточная книга, 2017. - 320 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309812.html>
2. Гурулева, Т. Л. Практический курс речевого общения на китайском языке: учебник / Т. Л. Гурулева, Кунь Цюй. — 3-е изд. — Москва : ВКН, 2020. — 448 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96443.html>
3. Спешнев, Н. А. Введение в китайский язык : фонетика и разговорный язык : учебник. - Санкт-петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510751.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Дашевская, Г. Я. Китайский язык для делового общения: учебник / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский - Москва : Восточная книга, 2019. - 352 с. - Текст: электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787314809.html>
2. Калинин, О. И. Китайский язык: развиваем навыки аудирования, говорения, чтения и письма : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : ВКН, 2020. — 232 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96414.html>
3. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка: учебник для вузов в 2-х т. / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 12-е изд. - М. : Вост.кн., 2012. — Текст: непосредственный.
4. Лазарева Н.П. Китайский язык на каждый день : учеб.курс разговор.кит.яз. / Н. П. Лазарева, С. В. Никольская. - М.: МГОУ, 2007. - 160с. — Текст: непосредственный.
5. Лазарева, Н.П. Китайский язык для повседневного общения: учеб.пособие для вузов / Н. П. Лазарева, С. В. Никольская. - М.: МГОУ, 2006. - 120с. — Текст: непосредственный.
6. Ли, С. Курс китайского языка «Youa Chinese». Базовый уровень. Ступень I / Сюци Ли, Ли Хуан, Сюйцзин Цянь. — Санкт-Петербург, Пекин : КАРО, Пекинского университета, 2018. — 336 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86690.html>
7. Лян, Цуйчжень Учимся общаться на китайском языке: учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 94 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104161.html>
8. Масловец, О. А. Основы обучения китайскому языку в вузе и в школе: теория и практика : учебное пособие. — 4-е изд. — Москва : ВКН, 2020. — 264 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96431.html>
9. Румянцева М.В., Пособие по чтению и переводу современной художественной литературы Китая. - М. : Восточная книга, 2018. - 264 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787314595.html>
10. Шафир М.А., Китайский язык: Грамматика с упражнениями: учебное пособие. - СПб.: КАРО, 2017. - 96 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511840.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.studychinese.ru>
2. <http://learn-chinese.ru>
3. Электронный словарь Youdao
4. <http://lingust.ru/chinese>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.