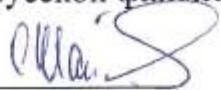


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e054b1619172803da5b7b5991c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет русской филологии
Кафедра славистики, общего языкознания и культуры коммуникации

Согласовано
деканом факультета русской филологии
«18» марта 2024 г.


/ О.В. Шаталова /

Рабочая программа производственной практики
(коммуникационно-информационной практики)

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Программа подготовки:
Филологическое обеспечение СМИ

Квалификация
Магистр

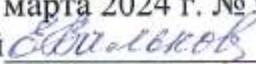
Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета русской филологии
Протокол «18» марта 2024 г. № 4
Председатель УМКом


/Могинова Н.В./

Рекомендовано кафедрой славистики,
общего языкознания и культуры
коммуникации

Протокол от «16» марта 2024 г. № 9

И.о. зав. кафедрой 
/Валькова Е.А./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Л.Ф.Копосов
доктор филологических наук, профессор
Ю.В.Коренева
кандидат филологических наук, доцент

Программа производственной практики (коммуникационно-информационной) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённого приказом Минобрнауки России от № 980 от 12.08.2020 г.

Производственная практика (коммуникационно-информационная практика) входит в обязательную часть Блока 2. Практики (Б2.О.02(П)) и является обязательной.

Год начала подготовки 2021

Рецензент:

И.В. Кондарина, кандидат филологических наук доцент кафедры истории русского языка и общего языкознания МГОУ

Согласование с деканом факультета русской филологии, реализующего образовательную программу высшего образования.

Декан факультета

/ _____ /
(Шаталова О.В.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	3
2	Место практики в структуре образовательной программы	5
3	Формы проведения практики	5
4	Место и время проведения практики	5
5	Объем и содержание практики	6
6	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике	7
7	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики	17
8	Информационные технологии, используемые при проведении практики	18
9	Материально-техническое обеспечение практики	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и задачи практики

Образовательная цель практики состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся знания и умения, связанные с устной и письменной медиацией в области теоретического научного знания и с сопутствующими профессиональными навыками: работой с источниками и справочной литературой, оформлением первичных научных и медиатекстов и документации (библиографии, ссылок, авторефератов и т.п.) в соответствии с требованиями существующего ГОСТа.

Практическая цель практики заключается в развитии речевой компетенции, необходимой для профессиональной научно-исследовательской деятельности в области филологического обеспечения СМИ. Обучение письменной медиации формирует навыки и умения вербальной коммуникации актуальных знаний в монографии, статьи, тезисы в соответствии со стилистическими нормами русского литературного языка. Обучение устной медиации направлено на формирование навыков и умений риторики, полемики, дискуссии в области лингвистической профессионально ориентированной коммуникации.

Воспитательная цель состоит в ознакомлении магистрантов с принципами организации труда и поведения научного работника, профессиональной этикой, профессиональным и общекультурным самообразованием исследователя.

Задачи практики:

- формирование умения оперировать нужной терминологией, особым научным языком, научным метаязыком;
- формирование навыков адекватного изложения в устной и письменной форме научного материала на русском и иностранном языке;
- закрепление у магистрантов практических навыков коммуникационно-информационной работы;
- совершенствование умения и навыков при выполнении письменных и устных языковых заданий;
- совершенствование умений аналитически осмысливать, сопоставлять и обобщать научные данные / факты;
- сбор и обработка материалов по теме выпускной квалификационной работы.

1.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Результаты деятельности соотносятся с общими целями ОП ВО направления подготовки 45.04.01 Филология, программы подготовки Филологическое обеспечение СМИ.

В результате изучения дисциплины должны быть освоены компетенции УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, СПК-7, СПК-8:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельно-сти, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приёмов филологической работы с различными типами текстов

СПК-7 Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства

СПК-8 Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- концептуальные положения теории языка, составляющие основу теоретической и профессиональной практической подготовки будущего магистра;
- сущностные признаки языка, его структуру и функциональные особенности; особенности языковых средств и речевых стратегий, необходимых для достижения определенных коммуникативных и прагматических задач;
- общую характеристику письменной и устной научной работы (речи);
- основные требования, предъявляемые к научно-исследовательским лингвистическим работам;
- особенности создания устных и письменных научных текстов в области всех направлений современного языкознания;
- основные методы, методики и приемы, используемые в разных лингвистических науках.

уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации;
- работать с учебно-методической и справочной литературой;
- на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения;
- работать с научной, научно-публицистической и научно-учебной литературой.

владеть:

- всеми видами речевой деятельности с учетом коммуникативной и информационной ситуации;
- методами лингвистического анализа, используемыми в современных исследованиях, умением сравнивать и сопоставлять языковые и речевые явления;
- основами культуры речи, а также современной информационной и библиографической культуры;
- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке и выбору путей их достижения, культурой устного и письменного перевода научного текста.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной. Практика базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «История и методология филологии», «Теория коммуникации», «Деловой этикет», «Научно-исследовательская работа» и необходима как основа для освоения таких дисциплин, как «Основы функциональной грамматики», «Семиотика», «Лингвострановедение». Таким образом, прохождение данной практики базируется на знаниях, полученных в процессе изучения основных теоретических разделов языкознания и приобретения определенных навыков работы с лингвистическими источниками.

Прохождение настоящей практики магистрантами способствует также сбору фактического и теоретического материала для оформления исследовательской части выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики – непрерывная.

Способ проведения практики – стационарный.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с целями и задачами практики ее базой является кафедра истории русского языка и общего языкознания МГОУ. Магистрант может принести запрос на прохождение практики в выбранной им лично научно-ориентированной организации. Руководитель практики постоянно контролирует ее прохождение и выполнение магистрантами всех предусмотренных программой практики форм отчетности.

При выборе рабочего места магистранту необходимо руководствоваться степенью его владения теоретическими лингвистическими курсами, иностранным языком и навыками устного и письменного перевода.

Производственная практика (коммуникационно-информационная) проводится в 3 семестре на 2 курсе. Продолжительность практики – 4 недели.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Объем практики

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
	3 семестр
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	4.2
Лекции	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	204
в том числе практическая подготовка	30
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

5.2. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость	Формы текущего контроля
1.	<i>Организационно-ориентировочный этап</i> Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры, лаборатории, с основными направлениями ее учебной и научной деятельности. Обсуждение плана практики и индивидуальных заданий Обзор основных направлений и деятельности кафедры.	4	План научного исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала Реферативный обзор в отчете практики
2.	<i>Подготовительный этап</i> Ознакомление с деятельностью различных СМИ Составление библиографии по направлению обучения	36	Обсуждение результатов выполнения индивидуального задания
3.	<i>Коммуникационно-производственный этап</i> Составление библиографии по теме магистерской диссертации.	40	Обсуждение результатов выполнения индивидуального задания

	Отработка алгоритма лингвистического анализа медиатекстов		Библиографический список по теме исследования
4.	<i>Коммуникационно-производственный этап</i> Участие в проведении мероприятий в сфере СМИ: аналитическое отражение их в своей работе	40	Обсуждение результатов выполнения индивидуального задания
5.	<i>Информационно-исследовательский этап</i> Проведение исследования по теме магистерской диссертации, участие в заседании кафедры. Работа с Интернет-ресурсами. Написание журнальной/газетной статьи по теме магистерской диссертации.	48	Результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией в отчете по практике. Отзыв научного руководителя. Отзыв рецензента
6.	<i>Итоговый этап</i> Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования	40	Текст научного доклада, презентация или наглядные материалы и положительная оценка за участие в дискуссии
	Промежуточная аттестация	8	Отчет по практике Зачет с оценкой

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) 2. Выполнение индивидуального задания научного руководителя 3. Обобщение результатов исследования (текстовый документ) 4. Подготовка научной публикации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации	
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приёмов филологической работы с различными типами текстов	
СПК-7 Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	
СПК-8 Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования / реализации	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) Выполнение индивидуального задания научного руководителя	Знать: основы коммуникативной этики, типологию коммуникативных ситуаций Уметь Применять в разных коммуникативных ситуациях этические принципы поведения, нести социальную ответственность за свой коммуникативный выбор	План исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала	5 баллов
	Продвинутый	Обобщение результата исследования (текстовый документ) Подготовка научной публикации	Знать: основы коммуникативной этики, типологию коммуникативных ситуаций Уметь Применять в разных коммуникативных ситуациях этические принципы поведения, нести социальную ответственность за свой коммуникативный выбор Владеть навыками принятия с социально-коммуникативных решений в разных коммуникативных ситуациях	Текст с обобщением результатов исследования. Рукопись статьи. Текст научного доклада	5 баллов
УК-4	Пороговый	Самостоятельная работа (сбор языкового и	знать: процессы формирования ресурсно-информационных баз	План исследования	5 баллов

		теоретического материала, его обработка, систематизация) Выполнение индивидуального задания научного руководителя	для осуществления практической деятельности уметь: формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности	Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала	
	Продвинутый	Обобщение результата исследования (текстовый документ) Подготовка научной публикации	знать: процессы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности уметь: формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности владеть: навыками формирования ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности в сфере образования	Картотека научной литературы по теме исследования. Отзыв научного руководителя	5 баллов
ОПК-1	Пороговый	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) Выполнение индивидуального задания научного руководителя	Знать: стилистические и языковые нормы формирования речевого высказывания в профессиональной деятельности Уметь: пользоваться к месту и по назначению языковыми и стилистическими ресурсами в профессиональном взаимодействии	План исследования. Библиографический список по теме исследования. Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала	5 баллов
	Продвинутый	Обобщение результата исследования (текстовый документ) Подготовка научной публикации	Знать: стилистические и языковые нормы формирования речевого высказывания в профессиональной деятельности Уметь: пользоваться к месту и по назначению языковыми и стилистическими ресурсами в профессиональном взаимодействии Владеть: набором основных коммуникативных тактик и приемов в профессиональном взаимодействии	Картотека научной литературы по теме исследования. Рукопись научной публикации. Отзыв научного руководителя и рецензента	5 баллов
ОПК-2	Пороговый	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация)	знать: принципы и подходы проектирования образовательных программ, уметь: адаптировать и использовать профессиональные знания и	План исследования. Библиографический список по теме исследования.	5 баллов

		Выполнение индивидуального задания научного руководителя	умения при проектировании образовательных программ;	Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала	
	Продвинутый	Обобщение результата исследования (текстовый документ) Подготовка научной публикации	знать: принципы и подходы проектирования образовательных программ, уметь: адаптировать и использовать профессиональные знания и умения при проектировании образовательных программ; владеть: навыками проектирования образовательных программ	Картотека научной литературы по теме исследования. Рукопись научной публикации. Отзыв научного руководителя	5 баллов
ОПК-3	Пороговый	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) Выполнение индивидуального задания научного руководителя	Знать: основы научного отбора материала для исследования Уметь: классифицировать отобранный научный материал в соответствии с задачами и целями работы научного коллектива	План исследования. Библиографический список по теме исследования. Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала	5 баллов
	Продвинутый	Обобщение результата исследования (текстовый документ) Подготовка научной публикации	Знать: основы научного отбора материала для исследования Уметь: классифицировать отобранный научный материал в соответствии с задачами и целями работы научного коллектива Владеть: навыками участия в работе научного коллектива, проводящего научные исследования (коллектив кафедры)	Картотека научной литературы по теме исследования. Рукопись научной публикации. Отзыв научного руководителя	5 баллов
СПК-7	Пороговый	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) Выполнение индивидуального задания научного руководителя	Знать: Основы подготовки к публичному выступлению со своим научным продуктом (докладом) Уметь: Выстроить публичное выступление со своим научным продуктом (докладом) логично, с учетом коммуникативной ситуации	План исследования. Библиографический список по теме исследования. Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала	5 баллов
	Продвинутый	Обобщение результата исследования (текстовый документ)	Знать: Основы подготовки к публичному выступлению со	Картотека научной литературы по	5 баллов

		Подготовка научной публикации	своим научным продуктом (докладом) Уметь: Выстроить публичное выступление со своим научным продуктом (докладом) логично, с учетом коммуникативной ситуации Владеть: навыками публичного выступления в разных коммуникативных ситуациях	теме исследования. Рукопись научной публикации. Отзыв научного руководителя	
СПК-8	Пороговый	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) Выполнение индивидуального задания научного руководителя	Знать: Коммуникативную базу взаимодействия в условиях групповой и массовой коммуникации на научно-профессиональные темы Уметь: Общаться на научно-профессиональные темы, пользоваться полученными во время обучения навыками	План исследования. Библиографический список по теме исследования. Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала	5 баллов
	Продвинутый	Обобщение результата исследования (текстовый документ) Подготовка научной публикации	Знать: Коммуникативную базу взаимодействия в условиях групповой и массовой коммуникации на научно-профессиональные темы Уметь: Общаться на научно-профессиональные темы, пользоваться полученными во время обучения навыками Владеть: Развитой дискурсивной способностью в целях осуществления профессиональной филологической коммуникации в условиях группового и массового коммуникативного взаимодействия	Картотека научной литературы по теме исследования. Рукопись научной публикации. Отзыв научного руководителя	5 баллов

Шкала оценивания

В зависимости от уровня освоения компетенций магистрант должен набрать не менее 80 баллов, зачет с оценкой – 20 баллов

Единая шкала оценивания профессионально ориентированных заданий

<i>Уровень освоения</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
Повышенный (8–10 б.)	1. Полнота выполнения практического задания.	Профессиональное задание выполнено полностью, самостоятельно и в срок. Самостоятельно определена стратегия принятия решения и формирования результатов
Базовый (6–7 б.)		Профессиональное задание выполнено полностью, самостоятельно и в срок, но, возможно, с подсказкой преподавателя (не полностью самостоятельно). При этом

	2. Своевременность выполнения задания.	верно определена основная стратегия принятия решения и формирования результатов
Пороговый (3–5 б.)	3. Последовательность и рациональность выполнения задания.	Профессиональное задание выполнено не полностью или позже срока, возможно, с подсказкой преподавателя (не полностью самостоятельно). При этом верно определена основная стратегия принятия решения и формирования результатов
Уровень не сформирован (0–2 б.)	4. Самостоятельность решения	Студентом задание не выполнено либо представлен неадекватный проект, не соответствующий принципам создания научных проектов

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап практики	Вид деятельности практиканта по выполнению контрольных заданий	Форма отчетности	Максимальное количество баллов за задание (критерии)
1 этап <i>Организационно-ориентировочный</i>	Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры, лаборатории, с основными направлениями ее учебной и научной деятельности	Характеристика кафедры, лаборатории, ее материально-технической базы	5 баллов
	Обзор основных направлений и деятельности кафедры	Реферативный обзор в отчете практики	5 баллов
2 этап <i>Подготовительный</i>	Ознакомление с деятельностью специализированных советов (предварительная экспертиза, координационный совет или защите диссертаций)	Отчет по результатам присутствия на заседании совета	5 баллов
3 этап <i>Коммуникационно-исследовательский</i>	Составление библиографии по тематике направления подготовки.	Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации, рецензия на одну статью	5 баллов
	Участие в проведении мероприятий в медиасфере	Заключение кафедры.	10 баллов
4-5 этапы <i>Производственный Исследовательский</i>	Проведение исследования по тематике направления подготовки; участие в заседаниях кафедры	Результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией в отчете по практике	10 баллов
6 этап <i>Итоговый</i>	Написание медиатекста по теме магистерской диссертации	Отзыв руководителя Отзыв рецензента	20 баллов

	Выступление на научной конференции (СНО, кафедральной и др.) по теме магистерского исследования	Текст научного доклада, презентация или наглядные материалы и положительная оценка за участие в дискуссии	20 баллов
Зачет с оценкой		Отчетная документация (приложения)	20 баллов

Примерные индивидуальные задания для проведения текущего контроля во время практики

1. Прочитайте статью (указывается автор статьи). Определите тему, проблемы и основные идеи.
2. Проанализируйте автореферат магистерской диссертации и кандидатской диссертации (указывается автореферат).
3. Составьте план статьи по алгоритму, предложенному консультантом.
4. Напишите основные тезисы своей будущей статьи.
5. Составьте аннотацию своей статьи. Проанализируйте элементы ее структуры.
6. Прочитайте реферат. Определите элементы его структуры.
7. Составьте конспект статьи (указывается автор статьи).
8. Проанализируйте структуру монографии (указывается автор монографии).
9. Подготовьте презентацию доклада по научной теме.
10. Составьте реферативный обзор научной деятельности кафедры.
11. Дайте характеристику деятельности диссертационного совета.
12. Подготовьте краткий отчет по работе с библиотечными фондами.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрант должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики: выполнить контрольные и индивидуальные задания, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Оценка учитывает качество представленных магистрантом отчетных материалов и отзывы руководителей практики.

После завершения практики магистрант составляет отчет о ее прохождении.

Отчет должен отличаться от дневника и не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, проводимые практикантом ежедневно, то отчет должен отражать в обобщенной форме выводы магистранта о проделанной работе.

Отчет должен составляться следующим образом:

- 1) титульный лист отчета;
- 2) отчет не менее 2-х страниц;
- 3) дневник практики;

В отчете необходимо указать:

- 1) срок прохождения практики (дата начала и дата окончания практики);
- 2) где осуществлялось прохождение практики (полное наименование учреждения, организации);
- 3) под чьим руководством (ФИО, должность, звание и т.д.) осуществлялось прохождение практики;

4) далее следует «аналитическая часть», в которой студент должен отразить:

- положительные стороны работы, проделанной на практике, указав в какой мере практика способствовала закреплению и углублению полученных в университете знаний, приобретению навыков практической работы, что нового практика дала магистранту;
- какие спорные теоретические и практические вопросы возникали в ходе практики;
- недостатки в проведении практики, удалось ли и в каком объеме удалось собрать материал для выпускной квалификационной работы;
- общие выводы к аналитической части отчета.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Основные характеристики научной коммуникации и требования к качеству научного стиля
2. Основные характеристики публицистической сферы и требования к качеству публицистического текста
3. Подходы к опеределению сущности научного и публицистического текста
4. Виды научных и публицистических текстов и их характеристики
5. Основные направления научной деятельности кафедры
6. Характеристика магистерской диссертации
7. Основные части ВКР магистранта. Обоснование такой композиции работы
8. Основные рубрики магистерской диссертации
9. Система подготовки научно-педагогических кадров в вузе
10. Основные этапы подготовки научной публикации по теме ВКР
11. Библиография ВКР и особенности оформления библиографического списка
12. Филология и медиадискурс

Шкала оценивания

Знания и практические навыки магистрантов оцениваются по шкале «зачет с оценкой» с учетом оценок текущего контроля.

«Отлично»: магистрант полноценно выполнил всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решал задачи, предусмотренные данной программой.

«Хорошо»: магистрант полноценно выполнил всю предусмотренную программу программой практики деятельность, но допустил некоторые ошибки в ходе защиты отчета по практике.

«Удовлетворительно»: магистрант полностью выполнил программу практики, но не проявлял творческого подхода к решению задач, предусмотренных программой практики, использовал ограниченный перечень исследовательских приемов.

«Неудовлетворительно»: магистрант не полностью и некачественно выполнил программу практики, допускал существенные ошибки в решении задач, предусмотренных программой практики.

Итоговая шкала

Оценка за практику		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 – 80
3	удовлетворительно	41 – 60
2	неудовлетворительно	0 – 40

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Основная литература

1. Даниленко В.П. История русского языкознания [Электронный ресурс] : курс лекций / Даниленко В.П. - М. : ФЛИНТА, 2012. – Доступ из ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507074.html> .
2. Нелюбин Л.Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л.Л. Нелюбин, Г.Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. – Доступ из ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497236.html>.
3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Юнити–Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

7.2. Дополнительная литература

1. Лыкова Н.Н. История языкознания в текстах и лицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Лыкова Н.Н. - М. : ФЛИНТА, 2010. - Доступ из ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509207.html>.
2. Ласковец, С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>
3. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] /А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>
4. Филиппова, А.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Кемерово: Кемеровский гос. университет, 2010. – 75 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>
5. Формирование социально–личностных компетентностей в современном образовании [Электронный ресурс] / ред. Д.В. Ушаков. – М.: Институт психологии РАН, 2010. -211с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002047.html>
6. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
7. Мечковская М.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. - М., 2001.
8. Широков О.С. Языкознание: введение в науку о языках / Под ред. А. А. Волкова. — М., 2003.
9. Шулежкова С. Г. История лингвистических учений: Учебное пособие для студентов филологических факультетов. — М., 2004.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Электронно-библиотечные системы (ЭБС МГОУ)

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.ebiblioteka.ru/> База данных ИВИС

ЭБС znanium.com

<http://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online»

www.studentlibrary.ru ЭБС "Консультант студента"

<http://www.bibliorossica.com> Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика

<http://www.biblio-online.ru/> Книги издательства «Юрайт»

Электронно-образовательные системы (ЭОР)

Достижения корпусной лингвистики

<http://www.ruscorgora.ru> – Национальный корпус русского языка;

<http://www.narusco.ru> – Корпус русского литературного языка.

Отечественные проекты

<http://cfri.ru/cfri-root0.php> – «Машинный фонд русского языка».

<http://www.ruscorga.ru> – Национальный корпус русского языка.

<http://www.filologia.ru> – научные филологические труды «Филология».

<http://www.philology.ru> – сайт научной литературы по разделам филологии;

<http://www.vehi.net> – Библиотека «Вехи»

<http://www.znaniium.com> – сайт учебной литературы;
<http://www.knigafond.ru> – сайт художественной литературы;
<http://www.gramota.ru> – словари и учебники по русскому языку;
<http://www.about-russian-language.com> – учебники по русскому языку;
www.slovesnik.ru - учебно-методические работы по русскому языку;
Словари русского языка. Эл. ресурс [<http://slovari.yandex.ru/>]
<http://litagents.ru> Большая электронная библиотека
<http://www.philology.ru> Русский филологический портал
<http://www.rvb.ru> – «Русская виртуальная библиотека»;
<http://www.gramota.ru> образовательный портал «ГРАМОТА.РУ»;
<http://durov.com/> – сайт российских студентов-филологов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии).
2. Информационные технологии поиска информации:
www.yandex.ru – «Яндекс», www.altavista.com – «Альта-Виста» («AltaVista»),
www.yahoo.com – «Yahoo», www.gogle.com – «Google», www.opentext.com – «OpenText».
3. Информационные технологии поддержки вебинаров, проводимых МГОУ.
4. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
5. Пакет программ Open Office.
6. Информационные технологии обработки информации (архивация): программы-архиваторы: zip, arj, rar, winzip и winrar.
7. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).
8. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).
9. Пакет программ семейства MSOffice: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel ,MS PowerPoint, MS Access).
10. Электронно-информационная среда МГОУ на основе сервиса MOODLE.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В современных образовательных организациях магистрантам обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Материально-техническое обеспечение практики составляют технические средства, словари, компьютерная техника, персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в Интернет:

инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, реализующие возможности интернет и мультимедиа-технологий;
программные средства учебного назначения.

При необходимости дистанционного взаимодействия руководителя и магистрантов во время организации и проведения занятий привлекаются любые доступные для этих целей площадки: Электронная образовательная среда МГОУ, ZOOM, Scype, Google.