

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(Государственный университет просвещения)  
Факультет истории, политологии и права  
Кафедра истории России

Согласовано  
деканом факультета истории, политологии и  
права

« 26 » марта 2024г.

  
/Багдасарян В.Э./

**Рабочая программа дисциплины**

Актуальные проблемы истории общественной мысли России

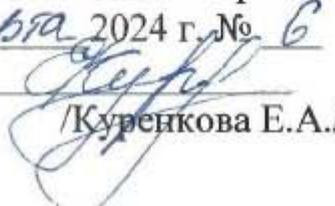
**Направление подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование

**Программа подготовки:**  
Историческое образование

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета истории, политологии и права  
Протокол « 26 » марта 2024 г. № 6  
Председатель УМКом

  
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой истории  
России

Протокол от « 26 » марта 2024 г. № 6

Зав. кафедрой   
/Багдасарян В.Э./

Мытищи  
2024

Автор-составитель:

В.Э. Багдасарян, д.и.н., профессор, профессор кафедры истории России средних веков и нового времени

Е.А. Куренкова, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории России средних веков и нового времени

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы истории общественной мысли России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина «Актуальные проблемы истории общественной мысли России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является дисциплиной по выбору.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	15
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	16
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Основная **цель** освоения дисциплины состоит в формировании у магистрантов комплекса знаний и представлений об истории развития общественно-политической мысли России. Учащиеся овладевают методологическим инструментарием соотнесения общественно-политических концептов и ценностей с историко-временным и идеологическим контекстом. Курс имеет фундаментальное значение для получения представлений аспирантов об идейно-мировоззренческих факторных основаниях исторической развертки российских политических процессов. Программа нацелена на выработку у учащихся знаний об исторической вариативности и модификациях идеологических моделей развития России и связанной с ними политической практикой. Содержание курса ориентирует на осмысление учащимися закономерностей, универсального и национально специфического в истории российской общественно-политической мысли.

#### **Задачи дисциплины**

Сформулированный целевой ориентир предполагает решение комплекса следующих **задач** обучения магистрантов:

- сформировать системное представление об основных направлениях и течениях общественно-политической мысли в истории России;
- выработать комплексное видение процесса исторического развития общественно-политической мысли России, включая модельные характеристики основных этапов;
- вооружить учащихся методическим инструментарием реконструкции и целостного осмысления общественно-политических феноменов в ракурсе их исторической развертки.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-6. способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Актуальные проблемы истории общественной мысли России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является дисциплиной по выбору.

Курс дисциплины «Актуальные проблемы истории общественной мысли России» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения гуманитарных дисциплин.

Дисциплина «Актуальные проблемы истории общественной мысли России» является вариативным элементом поэтапной подготовки студентов-магистрантов к межкультурной коммуникации, проведению преподавательской и воспитательной работы. По целям, содержанию и методам обучения дисциплина тесно связана с другими гуманитарными дисциплинами.

Материал курса формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества. Курс «Актуальные проблемы истории общественной мысли России» соотносится в содержательном отношении с изучением курсов: «Историософия», «Историческая аксиология», «Историческая антропология» «Основные концепции средневековой и новой истории России».

Курс «Актуальные проблемы истории общественной мысли России» предполагает наличие предварительной базовой подготовки по дисциплинам исторического направления.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	22.2
Лекции	4
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	78
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой во 4 семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Введение. История общественно-политической мысли России в системе междисциплинарного знания.</b> Методология анализа общественно-политических концептов. Факторы развития общественно-политической мысли. Аксиологический анализ. Методология теории идеальных типов.	2	2
<b>Тема 2. Общественно-политическая мысль России в контексте российского и мирового исторического процесса.</b> Соотношение историософского и исторического уровней в общественно-политической мысли. Развитие российской общественно-политической мысли в системе вызов – ответ. Российская общественно-политическая мысль в контексте смены миростроительских парадигм. Российская общественно-политическая мысль в контексте идейно-мировоззренческих инверсий в мегаистории человечества: традиционное общество – модерн – постмодерн. Историческая проблема определения миссии России.		2
<b>Тема 3. Национальная идея России в историческом преломлении.</b> «Русская идея» и история России. Соотношение категорий «национальная идея» и «русская идея». Национальная идея как интегральный ценностный аккумулятор: мировой и российский		2

исторический опыт идеологического строительства. Национальная идея России в страновом сопоставлении. Исторические модели российской государственной идеологии. Государственная символика как образная аккумуляция национальных ценностей: герб, флаг, гимн, девиз, государственные награды в истории России.		
<b>Тема 4. Русское общественно-политическое сознание в историко-религиозных воплощениях.</b> История общественно-политической мысли России в контексте русского религиозно-эсхатологического сознания. Православие и идеологическое строительство России. Православная модель государственности и ее исторические воплощения. Теория русской теократии. Исламский фактор в истории России. Язычество и неоязычество. Мессианский компонент в истории российской общественно-политической мысли.	2	4
<b>Тема 5. Идеологический спектр российской общественно-политической мысли.</b> Идеология либерализма в истории России. Феномен конституционализма. Западные идеологические влияния. Русское западничество. Проблема самобытности России. Славянофильство и почвенничество. Идеология социализма в истории России. Народничество. Анархизм. Марксизм и его российская модификация. Коммунизм. Национал-большевизм. Евразийство. Идеология консерватизма в истории России. Русский монархизм. Идеологические модификации и повороты в истории СССР. Идеологический спектр советского политического диссидентства. Идеологические течения в русском зарубежье. Модели российской партийности.		4
<b>Тема 6. Высшие ценности российского государства и общества в идейно-политическом преломлении.</b> Категория высших государственных ценностей. Доминантные политические ценности в истории России. Факторный исторический анализ высших ценностей России. Категория «антиценностей». Опыт аксиологических инверсий в истории России. Проблема цивилизационной и национальной идентичности в истории России. Политические семиосферы в истории России (элита, контрэлита, антиэлита): ценностно-идеологические основания.		4
<b>Итого</b>	4	18

#### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
История общественно-политической мысли России в системе междисциплинарного знания.	Методология анализа общественно-политических концептов. Факторы развития общественно-политической	10	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Составление тезисов по	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Выступление на практическом занятии с докладом Выступление на практическом занятии с презентацией

	мысли. Аксиологический анализ. Методология теории идеальных типов.		теме.		
Общественно-политическая мысль России в контексте российского и мирового исторического процесса.	Соотношение историософского и исторического уровней в общественно-политической мысли. Развитие российской общественно-политической мысли в системе вызов – ответ. Российская общественно-политическая мысль в контексте смены миростроительских парадигм. Российская общественно-политическая мысль в контексте идейно-мировоззренческих инверсий в мегаистории человечества: традиционное общество – модерн – постмодерн. Историческая проблема определения миссии России.	20	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическом у занятию. Составление тезисов по теме.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Выступление на практическом занятии с докладом Выступление на практическом занятии с презентацией
Национальная идея России в историческом преломлении.	«Русская идея» и история России. Соотношение категорий «национальная идея» и «русская идея». Национальная идея как интегральный ценностный аккумулятор: мировой и российский исторический опыт	12	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическом у занятию. Составление тезисов по теме.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Выступление на практическом занятии с докладом Выступление на практическом занятии с презентацией

	<p>идеологического строительства.          Национальная идея России в страновом сопоставлении.          Исторические модели российской государственной идеологии.          Государственная символика как образная аккумуляция национальных ценностей: герб, флаг, гимн, девиз, государственные награды в истории России.</p>				
<p>Русское общественно-политическое сознание в историко-религиозных воплощениях.</p>	<p>История общественно-политической мысли России в контексте русского религиозно-эсхатологического сознания.          Православие и идеологическое строительство России.          Исламский фактор в истории России.          Язычество и неоязычество.          Мессианский компонент в истории российской общественно-политической мысли.</p>	12	<p>Анализ источников и литературы по теме.          Подготовка к практическому занятию.          Составление тезисов по теме.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники</p>	<p>Выступление на практическом занятии с докладом          Выступление на практическом занятии с презентацией</p>
<p>Идеологический спектр российской общественно-политической мысли.</p>	<p>Идеология либерализма в истории России.          Феномен конституционализма          Западные идеологические влияния. Русское западничество.</p>	12	<p>Анализ источников и литературы по теме.          Подготовка к практическому занятию.          Составление тезисов по теме.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники</p>	<p>Выступление на практическом занятии с докладом          Выступление на практическом занятии с презентацией</p>

	<p>Проблема самобытности России. Славянофильство и почвенничество. Идеология социализма в истории России. Народничество. Анархизм. Марксизм и его российская модификация. Коммунизм. Национал-большевизм. Евразийство. Идеология консерватизма в истории России. Русский монархизм. Идеологические модификации и повороты в истории СССР. Идейный спектр советского политического диссидентства. Идеологические течения в русском зарубежье. Модели российской партийности.</p>				
<p>Высшие ценности российского государства и общества в идейно-политическом преломлении.</p>	<p>Категория высших государственных ценностей. Доминантные политические ценности в истории России. Факторный исторический анализ высших ценностей России. Категория «антиценностей». Опыт аксиологических инверсий в истории России. Проблема цивилизационной и национальной идентичности в истории России.</p>	12	<p>Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическом у занятию. Составление тезисов по теме.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники</p>	<p>Выступление на практическом занятии с докладом Выступление на практическом занятии с презентацией</p>

	Политические семиосферы в истории России (элита, контрэлита, антиэлита): ценностно-идеологические основания.				
	ИТОГО:	78			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-6	Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-6	Пороговый	Работа на учебных занятиях  Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основные направления научных исследований по проблемам российской истории общественной мысли	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях  Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основные направления научных исследований по проблемам российской истории общественной мысли <b>Уметь:</b> анализировать	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			<p>актуальные проблемы истории общественной мысли России, устанавливать причинно-следственные связи</p> <p><b>Владеть:</b> методологическим аппаратом научных исследований по проблемам истории общественной мысли и навыками его использования при решении конкретных научно-исследовательских задач</p>		
--	--	--	---	--	--

### Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

### Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное	0

	количество источников; недостаточное владение текстом доклада	
--	---	--

### **Шкала оценивания презентации**

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные задания для устных опросов**

1. Эсхатологические проекции в политике русского государства.
2. Проблема Священства и Царства в истории России.
3. Учение о катехоне. Царство земное и Царство небесное.
4. Мессианство и русское общественно-политическое сознание.
5. Политико-аксиологический ракурс теории «Москва – третий Рим».
6. Политическая аксиология русского самодержавия.
7. Национальный политический ритуал в истории российской государственной власти.
8. Образ Запада в российской общественно-политической мысли.
9. Образ Константинополя в российской общественно-политической мысли.
10. Социально-политическое содержание русского еретичества.

#### **Примерная тематика докладов**

1. Идеологема империи в российской общественно-политической мысли.
2. Дискуссии об общине и общинности в истории российской общественно-политической мысли.
3. Теория «правового государства» в истории российской общественно-политической мысли.
4. Эволюция российского конституционализма.
5. Национал-патриотическое направление в российском диссидентском движении.
6. Сакрализация и десакрализация власти в истории России.
7. Варианты решения национального вопроса в истории российской общественно-политической мысли.
8. Ценностное содержание российских государственных гимнов: опыт контент-анализа.
9. Политическая аксиология русской революции.
10. Ценностные политические трансформации в истории СССР.

### **Примерная тематика презентаций**

1. Школьные учебники истории как отражение идеологических трансформаций российского государства.
2. Общегосударственные праздники: ценностная ориентированность ритуала.
3. Феномен русского неоязычества.
4. Теория эсеровского социализма.
5. Феномен советской политической пропаганды.
6. Идеологический портрет белого движения.
7. Идеология «культурной революции» в СССР.
8. Юбилейные исторические торжества как индикатор содержания государственной идеологии.
9. Исторические образы России в мировой общественной мысли.
10. Модели национальной (цивилизационной) идентичности в истории России.

### **Примерные вопросы к зачету с оценкой**

1. Российская религиозно-политическая мысль.
2. Идеологемы Третьего Рима и Нового Иерусалима в России.
3. Эволюция идеологии царской власти в истории России.
4. Эсхатология и русское общественно-политическое сознание.
5. Русский религиозный раскол в общественно-политическом преломлении.
6. Идеология петровского регулярного государства.
7. Идеология декабристского движения.
8. Идеология русского западничества и его исторические модификации.
9. Идеология славянофильства и его исторические модификации.
10. Идеологические течения народничества.
11. Идеологическое позиционирование Российской империи в XIX - начале XX вв.
11. Феномен «русского марксизма».
12. Идеология правомонархического движения в России в конце XIX – начале XX вв.
13. Национальный вопрос в российской общественно-политической мысли.
14. Внешнеполитические проекты в российской общественно-политической мысли XIX – начала XX вв.
14. Генезис идеологии русского либерализма.
15. Теория панславизма.
16. Евразийский политический проект.
17. Ленинская теория государства нового типа и ее практическая реализация.
18. Россия и Запад в русской общественно-политической мысли.
19. Почвенническое направление в русской общественно-политической мысли.
20. Идеологические основания эволюции государственной символики России.
21. Идеиные течения в русском анархизме.
21. Идеология национал-большевизма и сталинизм.
22. Немецкая классическая философия и политическая мысль в России.
23. Основные идеологические течения в русском зарубежье.
24. Основные идеологические течения диссидентского движения в СССР.
25. Идеология национальных политических партий России.
26. Категория «антиценностей» и опыт российских «политических смут».
27. Проблема десакрализации государственной власти в истории России.
28. Феномен подпольной семиосферы и исторический опыт российских революций.
29. Идеологический спектр постсоветской России.
30. Исторические проекты российских модернизаций.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка докладов и презентаций. Требования к оформлению и выполнению форм отчетности по дисциплине отражены в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы магистрантов.

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент использует те или иные навыки исследовательской работы. Подготовка докладов предполагается по содержащимся в рабочей программе дисциплины темам.

Презентация – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Критерии оценивания зачета с оценкой:

Баллы	Критерии оценивания
30-20	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
19-13	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Баллы	Оценивание по системе
100-81	отлично
80-61	хорошо
60-41	удовлетворительно
40-0	неудовлетворительно

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

2. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 770 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/73CF8E45-1E6F-4CD3-8882-C99925F9ED52](http://www.biblio-online.ru/book/73CF8E45-1E6F-4CD3-8882-C99925F9ED52).
3. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=202584>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Крамаренко, Р. А. Отечественная история: учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия: Университеты России). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D18091D3-02CB-4000-A162-971662A1365F](http://www.biblio-online.ru/book/D18091D3-02CB-4000-A162-971662A1365F).
2. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Монография / А.П. Цыганков. - М.: Альфа М: НИЦ Инфра-М, 2013. Режим доступа ЭБС znanium.com
3. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2011. Режим доступа ЭБС znanium.com
4. Стратегические просчеты российской политической элиты / А.Д. Керимов; Российский государственный торгово-экономический университет. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. Режим доступа ЭБС znanium.com
5. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. П. Толмачева. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. Режим доступа ЭБС znanium.com
6. Политическая философия: Учеб. пособие / И.А. Василенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. Режим доступа ЭБС znanium.com
7. История политических и правовых учений России: Учебник / И.А.Исаев, Н.М.Золотухина - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма:НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа ЭБС znanium.com
8. История России XVIII – XIX веков /Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев; под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2009.
9. История России XX – XXI веков / под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2009.
10. Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства /отв. ред. В.Н. Захаров. – М.: РОССПЭН, 2012.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека исторического факультета МГУ: тексты исторических источников; базы данных. - <http://www.hist.msu.ru>
2. Хронос. Исторические источники IX – XX вв. - <http://hrono.ru/dokum/docum.html>
3. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
4. Российский государственный социальный университет. Образовательные ресурсы Интернета (Учебники и справочники по истории России) - <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
5. Электронная библиотека Гумер. История - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Russia.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php)
6. Книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, генеалогии, философии, изданные преимущественно до 1917 года - <http://gbooks.archeologia.ru>
7. Исторические науки. Издания до 1917 года включительно - <http://rutracker.org/forum/viewforum.php?f=2020>
8. Российское образование. Интегральный каталог ресурсов – Источники и документы по истории России: Русское государство XIX – XX веков - <http://scoolart.narod.ru/doc.html>

9. 10000 изданий по истории государственного управления и самоуправления Российской империи – <http://www.ic.omskreg.ru/~orlov/katalog.htm>

## **7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов

## **8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.