

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 13:49:28
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff6791723061c97b1591c9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

История государства и права России

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Москва
2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК 1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
УК - 1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: этапы, закономерности и особенности развития отечественного государства и права; основные институты отечественного государства и права в их историческом развитии; содержание памятников отечественного права; понятийный (категориальный) аппарат истории государства и права. Уметь: ориентироваться в источниках права; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; излагать и аргументировать свою позицию по вопросам, касающимся историко-правовых явлений, событий и процессов;	Доклад, тестирование	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования

УК-1	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Знать: этапы, закономерности и особенности развития отечественного государства и права; основные институты отечественного государства и права в их историческом развитии; содержание памятников отечественного права; понятийный (категориальный) аппарат истории права; Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; излагать и аргументировать свою позицию по вопросам, касающимся историко-правовых явлений, событий и процессов; Владеть: методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для истории государства и права России на разных этапах исторического развития; навыками анализа и толкования памятников права.	Устный опрос, решение задач	Шкала оценива ния устного опроса Шкала оценива ния решени я задач
------	-----------------	---	---	--------------------------------------	--

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4

<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1
-----------------------------	---	-----

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на	5-7

	вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	8–10
13-16	хорошо	5–7
7-12	удовлетворительно	2–4
0 -6	неудовлетворительно	0–1

3. Контрольные задания (оценочные средства), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК 1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

этапы, закономерности и особенности развития отечественного государства и права; основные институты отечественного государства и права в их историческом развитии; содержание памятников отечественного права; понятийный (категориальный) аппарат истории государства и права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне

Темы докладов:

1. Управление и суд в Московском государстве в середине XVII вв. (с использованием текста Соборного Уложения 1649 г.)
2. Новые формы судопроизводства по петровскому законодательству: «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г., указ «О форме суда» 1723 г.
3. Правовые принципы бюрократической службы на основе Табели о рангах
4. Кодификационные комиссии второй половины XVIII в.
5. М. М. Сперанский; государственная деятельность.
6. Российские реформаторы. XIX — начало XX вв.
7. А. Ф. Кони как деятель судебной реформы.
8. Военная реформа 1870-х гг.
9. Форма правления в России в 1905-1907 гг.
10. Верхняя палата Российской империи 1906-1917.
11. Государственно-политическая деятельность П. А. Столыпина.
12. Создание Советского государства и Учредительное собрание.
13. Государственно-политические дискуссии при разработке Конституции РСФСР 1918 г.
14. Становление правосудия Советской России (1917-1922)
15. Развитие системы советских революционных трибуналов

Вопросы для теста:

1. Высшим органом власти и управления в Киевском государстве являлся...
 - a. совет старейшин,
 - b. феодальный съезд,
 - c. княжеский совет,
 - d. великий князь киевский.
2. Основной социальной базой российского абсолютизма являлось ...
 - a. крестьянство,
 - b. купечество,
 - c. Православная церковь и духовенство,
 - d. дворянство.
3. Последовательность этапов юридического оформления закрепощения крестьян в Российском государстве
 - a. Указ о «Заповедных летах», Русская Правда
 - b. Судебник 1497 года,
 - c. Соборное Уложение,
 - d. Указ об «Урочных летах»,
e. Перепись населения России.
4. Выкупная сумма по Крестьянской реформе рассчитывалась исходя из...
 - a. срока выкупа,
 - b. размера оброка, размера земельного участка
 - c. стоимости земли,
 - d. благосостояния крестьян данной местности.
5. Декреты II Всероссийского съезда рабочих и солдатских депутатов:
 - a. Декрет о суде,
 - b. Декрет о мире,
 - c. Декрет о национализации банков,
 - d. Декрет о земле,
e. Декрет о создании рабочего контроля.
6. Договоры Руси с.....являются первыми письменными памятниками русского права.
7. Установление абсолютной монархии в России сопровождалось процессами...
 - a. развития крепостничества, развития торговли
 - b. оформления сословного строя,
 - c. становления сословно-представительных учреждений,
 - d. местничества.
8. II Всероссийский съезд Советов сформировал следующие государственные органы...
 - a. ВЧК,
 - b. ВЦИК,
 - d. ВРК,
e. ВСНХ.
9. Патриаршество было введено в России в.....
 - a. 1579,
 - b. 1649,
 - c. 1427,
 - d. 1715.
10. Высшим судебным органом по реформе 1864 года являлся...
 - a. Государственный совет,
 - b. Сенат,
 - c. Синод,
 - d. Совет министров.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на продвинутом уровне

Вопросы для опроса:

1. Кодификация советского права (1922—1924 гг.)
2. Образование союзного государства.
3. Конституция СССР 1936 года
4. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Задачи:

1. В IX в. образовалось Древнерусское государство с центром в Киеве. Этот процесс был обусловлен рядом причин: появлением соседской общины; распадом родовой общины; образование племенных союзов; возникновением частной собственности, призывом на княжение варяжских конунгов и др.

Укажите главную из указанных причин, которая послужила основой для образования Древнерусского государства. Обоснуйте свой ответ.

2. По своей социальной структуре население Киевской Руси делилось на несколько больших групп: знать, духовенство, гости, купцы, ремесленники, земледельцы, смерды, закупы, изгои, огнищане, холопы, челядь.

Назовите тех, кто обладал правовым статусом свободных, зависимых и рабов. Докажите это, опираясь на нормы Русской Правды.

3. Киевлянин Святослав был ложно обвинен соседом в краже свиньи.

Используя текст Пространной редакции Русской Правды, ответьте на вопрос: каким образом Святослав может оправдаться на суде?

Уметь:

ориентироваться в источниках права; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; излагать и аргументировать свою позицию по вопросам, касающимся историко-правовых явлений, событий и процессов;

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне

Темы докладов:

1. Византийское право и его рецепция в Древней Руси.
2. Республиканская форма правления в Новгороде и Пскове.
3. Характерные черты Новгородской и Псковской республики.
4. Суд и право Московского государства в оценках иностранцев.
5. Уголовная политика Московского правительства в середине XVI в.
6. Система преступлений и наказаний по Судебникам XV-XVI вв.
7. Земские соборы в Русском государстве XVI-XVII вв.
8. Правовые принципы оформления крепостной зависимости в России в XV-XVII вв.
9. Феодалная земельная собственность по Уложению: вотчинные права, поместье.
10. Уголовное право; виды преступлений, квалификация преступлений, виды наказаний по Соборному Уложению 1649 г.

Вопросы для теста:

1. Назовите последовательность этапов истории государства и права России IX — начала XX вв.:

- a. Древняя Русь,
- b. Русское (Московское) государство,
- c. период самостоятельных феодальных государств Древней Руси,
- d. Российская империя периода перехода к буржуазной монархии,
- e. Российская империя периода абсолютизма.

2. *События в России в октябре 1917 года являлись...*
- a. военным переворотом,
 - b. революцией,
 - c. заговором,
 - d. путчем.
3. *Признаками абсолютной монархии являются*
- a. неограниченная власть монарха,
 - b. опора монарха на органы, формируемые из представителей сословий,
 - c. разделение власти между монархом и феодалами, связанными сюзеренно-вассальными отношениями,
 - d. единоличная законодательная и судебная власть монарха.
4. *Органом сословного представительства Московского государства XVI-XVII вв. являлись...*
- a. Боярская дума,
 - b. Освященный собор,
 - c. Избранная Рада,
 - d. Земский собор.
5. *Последовательность проведения буржуазных реформ в царствование Александра II (по хронологии)*
- a. городская,
 - b. военная,
 - c. крестьянская.
6. *Государственный строй Киевской Руси можно определить как...*
- a. сословно-представительную монархию,
 - b. абсолютную монархию,
 - c. раннефеодальную монархию,
 - d. конституционную монархию.
7. *Военно-революционный комитет был создан при...*
- a. СНК, КПСС,
 - b. ВЦИК,
 - c. Петроградском Совете рабочих и солдатских депутатов,
 - d. Московском Совете рабочих и солдатских депутатов.
8. *Абсолютная монархия в России оформилась в ...*
- a. XVIII веке,
 - b. XV веке,
 - c. XVI веке,
 - d. XIX веке.
9. *Государственный строй Московского государства XVI-XVII вв. можно определить как....*
- a. абсолютную монархию,
 - b. раннефеодальную монархию,
 - c. сословно-представительскую монархию,
 - d. конституционную монархию.
10. *Институт мировых судей и посредников был предусмотрен*
- a. городской реформой,
 - b. военной реформой,
 - c. крестьянской реформой,
 - d. судебной реформой.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на продвинутом уровне

Вопросы для опроса:

1. Кодификация права в России второй половины XVIII — первой половины XIX вв.
2. Буржуазные реформы в России середины XIX в.

3. Конституционная монархия в России
4. Создание Советского государства. Первые конституционные акты.
5. Создание и развитие социалистической судебной системы (1917-1922 гг.)

Задачи:

1. Старший брат живет одним хозяйством с младшим братом. От них требуют уплаты отцовского долга, причем записи, подтверждающей долговое обязательство их покойного отца, не предъявлено.

Как должна разрешиться ситуация на основании ст. 94 Псковской судной грамоты? Как изменится разрешение вопроса при наличии у истцов документов, подтверждающих отцовский долг (ст. 14 Псковской судной грамоты)?

2. В Пскове в 1371 г. разбирается судебное дело. Ремесленник-плотник жалуется в суде, что богатый торговец не выплатил ему всей суммы за ту работу, которую он выполнил для него по найму. Торговец объясняет, что поступил так потому, что плотник не выполнил всего объема работы, который предусматривался по договору. Плотник же утверждал, что работа выполнена вся. Письменной записи договора в суде нет, он был устным.

Какое решение вынесет суд? На какой документ при этом будет опираться судья?

3. В 1113 г. в Киеве произошло восстание против ростовщиков. Вследствие этого были приняты меры по наиболее полному регламентированию обязательств.

Укажите, по какому из перечисленных видов договоров это производилось: выкуп имущества, договор комиссии, договор купли-продажи, найма, договор займа, договор наследования?

4. В период феодальной раздробленности Руси образовалась Новгородская и Псковская республики, в которых функционировали специфические органы государственной власти: приглашенный князь, архиепископ, Совет господ, вече, посадник, тысяцкий.

Назовите из перечисленных высший орган государственной власти. Свой ответ обоснуйте на основе Новгородской судной грамоты. С возникновением Древнерусского государства появилась и система сборов за провоз товаров через заставы.

Какой из перечисленных видов сборов относился к вышеуказанным: пошлина, полюдье, дань, мыт, тамга? Ответ обоснуйте.

5. Важными правовыми актами Древнерусского государства являлись: договоры, княжеские уставные грамоты и уставы, Русская Правда, Новгородская и Псковская судные грамоты.

В каком из названных документов имеется первое упоминание о взимании на Руси сборов за провоз товаров?

6. История Руси знает великих князей, которые внесли значительный вклад в создание правовых основ Древнерусского государства: Олега, Владимира I, Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха, Ивана Колиту.

При правлении кого из них возникает таможенное законодательство на Руси, при каком из князей была создана Русская Правда? Ответ обоснуйте.

Владеть:

методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для истории государства и права России на разных этапах исторического развития; навыками анализа и толкования памятников права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на продвинутом уровне

Вопросы для опроса:

6. Феодальное право Древней Руси.
7. Государственный строй и право Новгорода и Пскова XII-XV вв.
8. Московское княжество в XII—XIV вв.
9. Уложение 1649 года — свод феодального права
10. Уголовное право и судопроизводство в первой четверти XVIII в.

Задачи:

1. Киевская Русь по форме правления была раннефеодальной монархией. Она имела определенную структуру государственной власти.

Выделите из перечисленных органов те, которые относились к этой структуре: великий князь, дружина, совет при князе, бояре, удельные князья, дворцово-вотчинные органы, посадники, наместники, волостели, тиуны. Обоснуйте свой ответ.

2. Древнерусское право знает различные виды преступлений: против княжеской власти, против церкви, против личности, имущественные.

Какие из них указаны в Русской Правде?

3. Княжеский дружинник Мирослав в ответ на тяжкое оскорбление действием ударил своего обидчика мечом.

Используя текст Пространной редакции Русской Правды, ответьте на вопрос: какое наказание назначит Мирославу судья?

4. Около села Поконицы княжескими дружинниками был обнаружен труп неизвестного мужчины, личность которого установить так и не удалось.

Используя текст Пространной редакции Русской Правды, ответьте на вопрос: какие санкции будут применены к сельской общине Поконицы?

5. Первичной формой наказания в Древней Руси являлась месть, которая впоследствии стала вытесняться.

Выделите из перечисленного, какой вид наказания ее заменил по Правде Ярославичей: смертная казнь, система штрафов, поток и разграбление, отлучение от церкви, битье кнутом, принуждение к примирению?

Промежуточная аттестация:

УК 1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

этапы, закономерности и особенности развития отечественного государства и права; основные институты отечественного государства и права в их историческом развитии; содержание памятников отечественного права; понятийный (категориальный) аппарат истории государства и права.

Уметь:

ориентироваться в источниках права; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; излагать и аргументировать свою позицию по вопросам, касающимся историко-правовых явлений, событий и процессов;

Владеть:

методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для истории государства и права России на разных этапах исторического развития; навыками анализа и толкования памятников права.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Предмет, метод, периодизация истории отечественного государства и права.
2. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.
3. Государственный строй Киевской Руси.
4. Становление древнерусского права. Характеристика основных источников. Русская Правда, как памятник права.
6. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова (XII-XV вв.).
7. Псковская судная грамота.

8. Объединение русских земель в единое Московское централизованное государство (XIV-XV вв.).
9. Судебники XV—XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.
10. Судебники XV—XVI вв.: преступления и наказания.
11. Сословно-представительная монархия в России.
12. Государственные реформы середины XVI в.
13. Сословный строй в России в XV—XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства.
14. Соборное Уложение 1649 г.: разработка, источники, структура.
15. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
16. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
17. Право собственности и владения на землю в Русском государстве в XVI—XVII вв. (вотчина и поместье).
18. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.
19. Формирование крепостного права в России (XV—XVII вв.). Крепостное законодательство.
20. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма.
21. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
22. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
23. Развитие государственной системы России в первой половине XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.
24. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в.
25. Изменения в правовом положении русской православной Церкви (XVIII — первая половина XIX в.).
26. Развитие права в XVIII в. Попытки кодификации.
27. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 г.
28. Сословный строй России в XVIII — первой половине XIX вв! Правовой статус сословий. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
29. Кодификация русского права в первой половине XIX в.

Перечень контрольных вопросов к экзамену:

1. Предмет, метод, периодизация истории отечественного государства и права.
2. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.
3. Государственный строй Киевской Руси.
4. Становление древнерусского права. Характеристика основных источников. Русская Правда, как памятник права.
6. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова (XII-XV вв.).
7. Псковская судная грамота.
8. Объединение русских земель в единое Московское централизованное государство (XIV-XV вв.).
9. Судебники XV—XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.
10. Судебники XV—XVI вв.: преступления и наказания.
11. Сословно-представительная монархия в России.
12. Государственные реформы середины XVI в.
13. Сословный строй в России в XV—XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства.
14. Соборное Уложение 1649 г.: разработка, источники, структура.
15. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
16. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
17. Право собственности и владения на землю в Русском государстве в XVI—XVII вв. (вотчина и поместье).
18. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.

19. Формирование крепостного права в России (XV—XVII вв.). Крепостное законодательство.
20. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма.
21. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
22. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
23. Развитие государственной системы России в первой половине XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.
24. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в.
25. Изменения в правовом положении русской православной Церкви (XVIII — первая половина XIX в.).
26. Развитие права в XVIII в. Попытки кодификации.
27. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 г.
28. Сословный строй России в XVIII — первой половине XIX вв! Правовой статус сословий. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
29. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
30. Крестьянская реформа 1861 г.
31. Судебная реформа 1864 г.
32. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.
33. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. в России.
34. Оформление конституционной монархии в России. Государственная Дума.
35. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
36. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной си
37. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
38. Учредительное собрание в России (1917—1918 гг.). Созыв и причины роспуска.
39. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.
40. Создание основ советского права. Декреты СНК в сфере гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.
41. Конституция РСФСР 1918 г.
42. Первые советские декреты о суде 1917—1918 гг.
43. Государственно-политическая система в период нэпа.
44. Кодификация права в РСФСР 1922-1924 гг. Общая характеристика.
45. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: разработка, принятие, основные черты права.
46. Земельный и Трудовой кодексы РСФСР 1922 г. — правовое регулирование частнохозяйственных отношений.
47. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.
48. Создание нового социалистического федеративного государства. Конституции СССР 1924 г.
49. Конституция СССР 1936 г.
50. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.
51. Советское право в годы Великой Отечественной войны.
52. Советское государство в послевоенный период (1950—1980 гг.): тенденции развития, механизм действия командно-административной системы управления.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов — это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	зачтено
0-40	Не зачтено

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Верное решение задачи. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена.	21-30
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета с оценкой.	14-20
Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	7-13
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 6

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
отлично	81 – 100
хорошо	61 - 80
удовлетворительно	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40

