

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 15:57:08
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры теории и методики
физического воспитания и спорта
протокол № 10 от «19» марта 2025 г.


/Матвеев А.П./

Фонд оценочных средств

Всероссийский комплекс ГТО

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Физическая культура

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Москва
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	4
3. Типовые контрольные задания.....	12
4. Методические материалы.....	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-4 – Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ПК-9 – Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - динамику развития физической культуры в разные периоды существования человеческого общества и функционирование современного культурно-образовательного пространства; - приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы физической культуры; - технологии и методики культурно-просветительской деятельности в области физической культуры в соответствии с потребностями различных социальных групп. Уметь: - использовать философские и социогуманитарные знания в области физической культуры для выявления культурных потребностей разных социальных групп; - организовывать культурно-просветительскую деятельность в области физической культуры с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп. - формулировать цели и задачи преподавания физической культуры в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС; - подбирать и применять на занятиях физического воспитания адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и организационные приёмы работы с занимающимися; - анализировать информацию о становлении, состоянии и	Устный опрос, Реферат, Презентация, Письменный опрос	<i>Шкала оценивания устных опросов, Шкала оценки написания реферата, Шкала оценивания презентации, Шкала и критерии оценивания письменного опроса</i>

		развитии физической культуры в жизни общества на разных этапах его развития; - планировать и проводить мероприятия связанные с воспитанием патриотизма, исторического сознания и критического мышления в различных звеньях системы физического воспитания населения. - формировать установку к осознанному отношению роли и места физической культуры в жизни общества на разных этапах его развития Владеть: - основами философских и социогуманитарных знаний в области физической культуры для выявления и формирования культурных потребностей разных социальных групп; - технологиями и методиками культурно-просветительской деятельности в области физической культуры для организации культурно-образовательного пространства; - навыками и опытом рациональной организации и проведения теоретических занятий и мероприятий вне учебное время по физической культуре, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; - навыками организации и проведения игр, викторин, развлечений, праздников и других коллективных и творческих мероприятий, связанных с историей развития, состояния физической культуры в различные периоды развития общества; - навыками и опытом использования информации, профессиональной речи в процессе занятий физическим воспитанием, общения, воспитательной работы и оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) занимающихся, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностям		
--	--	---	--	--

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - динамику развития физической культуры в разные периоды существования человеческого общества и функционирование современного культурно-образовательного пространства; - приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы физической культуры; - технологии и методики культурно-просветительской деятельности в области физической культуры в соответствии с потребностями различных социальных групп. Уметь: - использовать философские и социогуманитарные знания в области физической культуры для выявления культурных потребностей разных социальных групп; - организовывать культурно-просветительскую деятельность в области физической культуры с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп. - формулировать цели и задачи преподавания физической культуры в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС; - подбирать и применять на занятиях физического воспитания адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и организационные приёмы работы с занимающимися; - анализировать информацию о становлении, состоянии и развитии физической культуры в жизни общества на разных этапах его развития; - планировать и проводить мероприятия связанные с воспитанием патриотизма, исторического сознания и критического мышления в различных звеньях системы физического воспитания населения.	Устный опрос, Реферат, Презентация, Письменный опрос	Шкала оценивания устных опросов, Шкала оценки написания реферата, Шкала оценивания презентации, Шкала и критерии оценивания письменного опроса
--	-------------	--	--	--	--

			- формировать установку к осознанному отношению роли и места физической культуры в жизни общества на разных этапах его развития Владеть: - основами философских и социогуманитарных знаний в области физической культуры для выявления и формирования культурных потребностей разных социальных групп; - технологиями и методиками культурно-просветительской деятельности в области физической культуры для организации культурно-образовательного пространства; - навыками и опытом рациональной организации и проведения теоретических занятий и мероприятий вне учебное время по физической культуре, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; - навыками организации и проведения игр, викторин, развлечений, праздников и других коллективных и творческих мероприятий, связанных с историей развития, состояния физической культуры в различные периоды развития общества; - навыками и опытом использования информации, профессиональной речи в процессе занятий физическим воспитанием, общения, воспитательной работы и оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) занимающихся, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностям		
ПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - базовые понятия и категории, функции и методы, а также современные технологии менеджмента и маркетинга, включая алгоритм разработки и принятия управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности	Устный опрос, Реферат, Презентация, Письменный опрос	Шкала оценивания устных опросов, Шкала

			Уметь: - использовать современные технологии менеджмента и маркетинга, разрабатывать и документально оформлять организационно-управленческие решения в физкультурно-спортивной деятельности Владеть: - навыками и опытом использования современных технологий менеджмента и маркетинга, включая технологию разработки и документального оформления организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности		<i>оценки написания реферата, Шкала оценивания презентации, Шкала и критерии оценивания письменного опроса</i>
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - базовые понятия и категории, функции и методы, а также современные технологии менеджмента и маркетинга, включая алгоритм разработки и принятия управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности Уметь: - использовать современные технологии менеджмента и маркетинга, разрабатывать и документально оформлять организационно-управленческие решения в физкультурно-спортивной деятельности Владеть: - навыками и опытом использования современных технологий менеджмента и маркетинга, включая технологию разработки и документального оформления организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности	Устный опрос, Реферат, Презентация, Письменный опрос	<i>Шкала оценивания устных опросов, Шкала оценки написания реферата, Шкала оценивания презентации, Шкала и критерии оценивания письменного опроса</i>

Шкала оценки написания реферата

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается	9-10 баллов

логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-5 баллов

Шкала оценивания устных опросов

Баллы	Критерии оценивания
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Шкала оценивания презентации

5 «отлично»	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки
4 «хорошо»	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки
3 «удовлетворительно»	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки
2 «неудовлетворительно»	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик — кадр перегружен)

	8. Не работают отдельные ссылки
--	---------------------------------

Шкала и критерии оценивания письменного опроса.

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Какой нормативно-правовой документ дал старт новейшей истории физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в нашей стране?
2. Какой документ раскрывает структуру и содержание комплекса ГТО?
3. Каким органом исполнительной власти устанавливается Порядок организации и проведения тестирования населения в рамках комплекса ГТО?
4. Какие нормативно-правовые документы регламентируют допуск участников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»?
5. Какие этапы по формированию материально-технической базы для реализации комплекса ГТО приведены в лекции?
6. Какими принципами следует руководствоваться при формировании материально-технической базы по реализации комплекса ГТО?
7. Перечислите основные элементы материально-технической базы по физической культуре и реализации комплекса ГТО.
8. Перечислите основные цели и задачи физкультурно-спортивной работы в соответствии с ФГОС?
9. Перечислите обязательные испытания (тесты) и испытания (тесты) по выбору I-V ступени комплекса ГТО.
10. Назовите виды двигательной активности, рекомендуемые для обучающихся общеобразовательных организаций. Какой недельный временной объем двигательной активности рекомендуется для обучающихся по каждой ступени?
11. Перечислите основные цели и задачи физкультурно-спортивной работы в соответствии с ФГОС?
12. Перечислите обязательные испытания (тесты) и испытания (тесты) по выбору I-V ступени комплекса ГТО.
13. Назовите виды двигательной активности, рекомендуемые для обучающихся общеобразовательных организаций. Какой недельный временной объем?
14. Что представляет собой профессия «тьютор»?
15. Существуют ли различия между понятиями «педагогическое сопровождение» и «тьюторское сопровождение»? В чем оно заключается?
16. Каковы направления деятельности и основные функции тьютора ВФСК ГТО?
17. Что такое индивидуальная образовательная программа и из каких компонентов она может состоять?
18. Что представляет собой здоровьесориентированная личностная позиция?
19. Какие компоненты входят в состав готовности к здоровьесориентированной деятельности?
20. Какие подходы, формы, методы и технологии тьюторского сопровождения Вы знаете? Кратко опишите их. Двигательной активности рекомендуется для обучающихся по каждой ступени?

Примерные вопросы для письменного опроса

1. Составить перечень министерств и ведомств, являющихся основными исполнителями Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Российской Федерации. Примечание: перечень соисполнителей Плана мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК ГТО рекомендуется составить с обозначением направлений их деятельности, а также возможностей взаимодействия между собой с целью эффективного

внедрения комплекса.

2. Оценить состояние материально-технической базы по физической культуре и реализации комплекса ГТО Вашей образовательной организации.
3. Комплектование центра тестирования ВФСК ГТО.
4. Раскрыть основные физические качества детей дошкольного возраста, необходимые для выполнения комплекса ГТО 1 ступени.
5. Раскрыть основные физические качества обучающихся 1-4 классов, необходимые для выполнения комплекса ГТО 2-3 ступени
6. Раскрыть основные физические качества обучающихся 5-9 классов, необходимые для выполнения комплекса ГТО 4 ступени
7. Раскрыть основные физические качества обучающихся 10-11 классов, необходимые для выполнения комплекса ГТО 5 ступени
8. Составить перечень мероприятий комплекса ГТО, который, согласно рекомендуемой недельной двигательной активности обучающихся, реализуется в Вашей общеобразовательной организации. Проанализируйте объем проводимых мероприятий в Вашей общеобразовательной организации, соответствует ли он рекомендуемому объему двигательной активности?

Примерная тематика рефератов

1. История ВФСК ГТО.
2. Современный центр тестирования ГТО.
3. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей дошкольного возраста.
4. Организация массовых спортивных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций.
5. Зарубежный опыт пропаганды и продвижения ЗОЖ в работе волонтера-инструктора.
6. Особенности подготовки и работы волонтеров-инструкторов на мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и ГТО.

Примерные темы презентаций

1. ГТО на стыке XX и XXI века.
2. Комплекс ГТО в работе общеобразовательной организации.
3. Комплекс ГТО в работе дошкольной образовательной организации.
4. Волонтерская деятельность студентов высших учебных заведений.
5. Спортивно-массовые мероприятия популяризации комплекса ГТО для работающего населения.
6. Особенности работы тьютора в образовательной организации.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. История ВФСК ГТО.
2. Нормативно-правовое обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях.
3. Материально-техническое обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях.
4. Информационное обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях.
5. Концепция тьюторского сопровождения реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях
6. Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях

7. Охарактеризуйте этапы создания условий для реализации комплекса ГТО
8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Нормативно-тестирующая часть комплекса ГТО 1 ступени.
9. Мероприятия комплекса ГТО в рамках программы физического развития детей в дошкольной образовательной организации.
10. Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях
11. Мероприятия комплекса ГТО в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной организации.
12. Мероприятия комплекса ГТО для обучающихся ОВЗ.
13. Составляющие понятия «волонтер-инструктор ЗОЖ и ГТО».
14. Организация деятельности центра тестирования ВФСК ГТО.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, реферат и презентация.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение освоения дисциплины, равняется 80 баллов.

Формами промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено