

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2026 14:54:07

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f689e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

деканом юридического факультета

«18» марта 2026 г.

/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Методика и тактика расследования отдельных видов преступлений в сфере
экономической деятельности

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Корпоративный юрист

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета

Протокол «13» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6

Зав. кафедрой

/Москалев М.А./

Москва

2026

Автор - составитель:

Емелькина Н.Л., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Методика и тактика расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. №1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026.

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика и тактика расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности» является овладение студентами профессиональными знаниями в области организационных основ деятельности следователя, направленной на раскрытие, расследование и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- привитие студентам знаний об общих и частных положениях организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности
- выработка у студентов практических навыков и умений, связанных с применением положений организации деятельности при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений в сфере экономической деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Методика и тактика расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности» активно взаимодействует с техническими, естественными и юридическими науками, особенно с такими дисциплинами, как «Проблемы квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности», «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции и экстремизму», «Антимонопольное регулирование деятельности корпораций» и др. При этом она активно задействует понятийный аппарат смежных наук. Только с учетом межпредметных связей данной дисциплины с этими дисциплинами возможно глубокое понимание и усвоение криминалистических знаний. Поэтому изучение криминалистики предполагает наличие у студентов знаний по различным отраслям права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (16) ¹
Контактная работа:	24,2 (16) ²
Лекции	12 (12) ³
Практические занятия	12 (4) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Зачет	0,2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности. Значение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Научные и правовые основы организации деятельности следователя. Предмет, принципы, задачи и методы научной организации деятельности следователя. Организация рабочего места следователя. Автоматизированное рабочее место следователя (АРМ). Организация рабочего времени следователя. Нормирование деятельности следователя, совершенствование материального и морального стимулирования. Критерии оценки деятельности следователя. Учет и отчетность как элементы и средства организации деятельности следователей.	4	2 (2) ⁵
Тема 2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие, предмет, задачи, функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Место частной криминалистической теории организации расследования преступлений в системе криминалистики. Соотношение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений, теории организации, теории управления и других наук.	2	4
Тема 3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности. Соотношение процессуальных и организационных форм деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Факторы объективного и субъективного характера, обуславливающие выбор формы организации деятельности. Классификация форм организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Коллективная форма организации деятельности, понятие и классификация. Принципы, обуславливающие использование и эффективность коллективной формы организации деятельности. Процессуальные формы организации деятельности по выявлению,	2	4

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

расследованию и предупреждению преступлений. Понятие и виды следственных групп. Правовые основания и порядок создания следственных групп. Особенности их функционирования; достоинства и недостатки; пути решения проблемных вопросов. Полномочия руководителя следственной группы и других членов группы. Непроцессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Понятие и виды следственно-оперативных групп. Правовые основания и порядок создания следственно-оперативных групп. Особенности формирования и функционирования следственно-оперативных групп; достоинства и недостатки; пути решения проблемных вопросов. Полномочия руководителя следственно-оперативной группы и других членов группы.		
Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности. Информационные основы расследования. Криминалистические ситуации расследования преступлений. Криминалистические (тактические) решения. Криминалистические версии. Планирование расследования. Криминалистическое прогнозирование. Программирование и алгоритмизация выявления, расследования и предупреждения преступлений. Криминалистическая операция. Организация взаимодействия следователя с органами дознания и другими участниками выявления, расследования и предупреждения преступлений. Участие населения в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений. Организация розыскной деятельности следователя. Преодоление противодействия расследованию. Криминалистическая профилактика.	4	2 (2) ⁶
Итого	12 (12)⁷	12 (4)⁸

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.	Значение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Научные и правовые основы организации деятельности следователя. Предмет, принципы, задачи и методы научной организации деятельности следователя. Организация рабочего места следователя.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	реферат, устный опрос, дискуссия
Тема 2.	Понятие, предмет, задачи,	10	Подготовка к	Основная	реферат,

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.	функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Место частной криминалистической теории организации расследования преступлений в системе криминалистики. Соотношение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений, теории организации, теории управления и других наук.		практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	литература Дополнительная литература	устный опрос, дискуссия
Тема 3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.	Соотношение процессуальных и организационных форм деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Факторы объективного и субъективного характера, обуславливающие выбор формы организации деятельности. Классификация форм организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Процессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Непроцессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	реферат, устный опрос, дискуссия

Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности.	Информационные основы расследования. Криминалистические ситуации расследования преступлений. Криминалистические (тактические) решения. Криминалистические версии. Планирование расследования. Криминалистическое прогнозирование. Программирование и алгоритмизация выявления, расследования и предупреждения преступлений. Криминалистическая операция. Организация взаимодействия следователя с органами дознания и другими участниками выявления, расследования и предупреждения преступлений. Участие населения в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений. Организация розыскной деятельности следователя. Преодоление противодействия расследованию. Криминалистическая профилактика.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы	Основная литература Дополнительная литература	реферат, устный опрос, дискуссия
Итого		40			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; Уметь: - обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия для принятия управленческих решений; - корректно применять знания об управленческих планах.	Устный опрос, дискуссия	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - основные варианты управленческих решений. Уметь: - обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия для принятия управленческих решений; - корректно применять знания об управленческих планах - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства Владеть: - навыками работы с аналитическими данными, полученными	Устный опрос, дискуссия, реферат	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания реферата

			при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; -экономическими основами профессиональной деятельности необходимыми опытом оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов. - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;		
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа	Знать теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности и тенденции развития данной сферы Уметь свободно оперировать понятиями в сфере экономической деятельности; анализировать и толковать нормы законодательства об организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности	Устный опрос, дискуссия	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности и тенденции развития данной сферы Уметь свободно оперировать понятиями в сфере экономической	Устный опрос, дискуссия, реферат	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания реферата

			деятельности; анализировать и толковать нормы законодательства об организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности Владеть навыками, связанными с применением положений организации деятельности при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений в сфере экономической деятельности, а также навыками работы с текстами нормативно- правовых актов в сочетании с навыками сбора и обработки необходимой для этого информации		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание реферата соответствует его названию. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к реферату. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте реферата и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом реферата или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
Содержание реферата соответствует его названию. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к реферату. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте реферата и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом реферата, делает необходимые выводы.	5-7
Содержание реферата соответствует его названию. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы только путем обращения к тексту реферата, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
Содержание реферата не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте реферата студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень тем для рефератов

1. Понятие и значение организации криминалистической деятельности.
2. Соотношение организации криминалистической деятельности с теорией организации и управлением.
3. Структура организации криминалистической деятельности как раздела криминалистики.
4. Научная организация труда следователя как элемент организации криминалистической деятельности.
5. Автоматизированное рабочее место следователя (АРМ).
6. Учет и отчетность как средства организации деятельности следователей. Виды учетов и виды отчетности.
7. Организация делопроизводства и документооборота в органах предварительного расследования.
8. Понятие форм деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений и их классификация.
9. Понятие и виды следственных групп. Особенности их формирования и функционирования.
10. Понятие и виды следственно-оперативных групп. Особенности формирования и функционирования следственно-оперативных групп.
11. Специализация следователя как форма организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
12. Особенности организации деятельности следователя по участковой системе.
13. Перспективы совершенствования форм организации деятельности.
14. Понятие криминалистической информации о преступлении и ее виды. Источники криминалистической информации.
15. Информационное обеспечение и особенности использования его отдельных видов.
16. Особенности использования при расследовании результатов оперативно-розыскной деятельности.
17. Понятие, значение и классификация следственных ситуаций.
18. Понятие, структура и классификация тактического решения.
19. Значение следственной версии в расследовании преступлений.
20. Логическая сущность версии.
21. Роль планирования в расследовании преступлений как элемента организации криминалистической деятельности.
22. Специфика планирования на различных этапах расследования.
23. Особенности планирования расследования сложных многоэпизодных дел.
24. Вспомогательная документация, составляемая в связи с расследованием.
25. Использование компьютерных технологий при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
26. Классификация криминалистических тактических операций.
27. Особенности фиксации результатов тактических операций.
28. Значение взаимодействия следователя с работниками органов дознания при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
29. Принципы и формы взаимодействия с работниками органов дознания и других служб при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

30. Особенности взаимодействия при расследовании преступлений следственной и следственно-оперативной группой.
31. Взаимодействие при проведении тактических операций.
32. Взаимодействие следователя со сведущими лицами.
33. Организация взаимодействия следователя с оперативным работником при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.
34. Организация взаимодействия следователя со специалистом и экспертом.
35. Формы использования помощи населения при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
36. Роль населения в профилактике преступлений.
37. Взаимодействие сотрудников ОВД со средствами массовой информации при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.
38. Психологическая структура личности обвиняемого.
39. Методы, используемые для изучения личности в уголовном судопроизводстве.
40. Роль следственных действий в установлении сведений о личности.
41. Использование данных о личности при производстве процессуальных действий.
42. Понятие розыска и его объекты.
43. Значение розыскной деятельности следователя в раскрытии преступлений.
44. Планирование как организационная основа розыскной деятельности.
45. Тактические операции в розыскной деятельности следователя.

Примерный перечень тем для дискуссии

1. Место организации криминалистической деятельности в системе криминалистики и связь с другими разделами.
2. Перспективы совершенствования форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
3. Роль прогнозирования при «тактическом риске». Виды криминалистического прогнозирования. Использование прогнозирования в деятельности следователя.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Научные и правовые основы организации деятельности следователя.
2. Предмет, принципы, задачи и методы научной организации деятельности следователя.
3. Понятие, предмет, задачи, функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.
4. Классификация форм организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.
5. Понятие и виды следственно-оперативных групп.
6. Особенности формирования и функционирования следственно-оперативных групп; достоинства и недостатки; пути решения проблемных вопросов.
7. Криминалистические (тактические) решения.
8. Криминалистические версии.
9. Криминалистическая профилактика.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие, принципы и значение организации криминалистической деятельности.
2. Структура и содержание организации криминалистической деятельности.
3. Понятие, принципы и значение научной организации труда следователя (НОТ).
4. Организация рабочего места, его техническая оснащенность. Автоматизированное рабочее место следователя (АРМ).

5. Значение учета и отчетности как средства организации деятельности следователей. Виды учетов и виды отчетности.
6. Понятие форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений расследования.
7. Классификация форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
8. Понятие следственной группы и принципы, обуславливающие эффективность данной формы организации деятельности.
9. Основания и порядок создания следственных групп, особенности их функционирования. Полномочия руководителя следственной группы.
10. Понятие и виды следственно-оперативных групп.
11. Особенности формирования и функционирования следственно-оперативных групп. Полномочия руководителя следственно-оперативной группы и других членов группы.
12. Понятие и виды специализации следователя. Принципы, обуславливающие эффективность данной формы организации деятельности.
13. Особенности формирования и функционирования участковой системы организации деятельности.
14. Криминалистическая информация о преступлении и ее виды.
15. Система информационного обеспечения криминалистической деятельности.
16. Использование при расследовании результатов оперативно-розыскной деятельности.
17. Понятие, содержание и значение ситуации расследования.
18. Использование следственной ситуации при разработке тактики следственных действий и методики расследования преступлений.
19. Понятие, структура, виды и значение тактического решения.
20. Понятие криминалистической версии, её логическая природа. Классификация криминалистических версий.
21. Основные правила и методы проверки версий.
22. Понятие, значение и виды планирования расследования преступления.
23. Принципы планирования. Элементы планирования расследования преступления.
24. Формы и методы планирования.
25. Техника составления различных планов расследования.
26. Вспомогательная документация, составляемая в связи с расследованием.
27. Понятие и значение программирования расследования. Виды программирования.
28. Алгоритмизация расследования.
29. Понятие и виды криминалистической тактической операции.
30. Понятие, значение и принципы взаимодействия следователя с другими правоохранительными органами.
31. Формы взаимодействия следователя с органами дознания, специалистами, экспертами.
32. Формы участия специалистов в следственных действиях. Роль специалистов в обнаружении, фиксации и изъятии следов.
33. Понятие, правовые основы, принципы и значение взаимодействия следователя с населением.
34. Формы и методы использования помощи населения в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
35. Организация взаимодействия следователя со средствами массовой информации при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
36. Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности.
37. Понятие, объекты и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности.

38. Тактические приемы розыска скрывшихся подозреваемых и обвиняемых.
39. Тактика розыска трупов.
40. Особенности розыска иных объектов: предметов, без вести пропавших и т.д.
41. Использование при розыске научно-технических средств.
42. Использование специальных знаний для организации розыска.
43. Использование следователем помощи аппаратов дознания для организации розыска.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	17-20
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	11-16
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-10
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449419>

2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений: учебное пособие для вузов/ А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 149с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451438>

3. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity: учебник / А.В. Ольшевская; под ред. И.А. Климова. — Москва: Юнити, 2024. — 383 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124> (дата обращения: 20.12.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02494-3. — Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Криминалистика: учебник: [16+] / К.Г. Иванов, О.С. Кайгородова, В.Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2023. — 652 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-400-01474-1. — Текст : электронный.

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры/ Н. П. Яблоков, И. В. Александров; под общей редакцией И. В. Александрова.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 205с.— (Бакалавр. Специалист. Магистр).— ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449417>

3. Криминалистика: учебник для вузов/ И.В.Александров [и др.]; под редакцией И.В.Александрова.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 376 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449416>

4. Криминалистика в 3 ч. Часть 1: учебник для вузов/ Л.Я.Драпкин [и др.]; ответственный редактор Л.Я.Драпкин.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 246с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451945>

5. Криминалистика: учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457259>

6. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н.Н.Егоров, Е.П. Ищенко.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 362с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-04344-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453613>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) <http://www.ksrf.ru>
- 2) <http://www.vsrif.ru>
- 3) www.mvd.ru
- 4) www.genproc.gov.ru
- 5) Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
- 6) ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.