

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2026 15:39:18
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Государственного университета просвещения
Протокол от «18» *мая* 2025 г. № *11*
Ректор _____ /Н.А. Наумова/

**Образовательная программа
высшего образования**

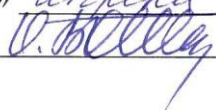
Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:
Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета
Государственного университета просвещения
Протокол «23» апреля 2025 г. № 2
Председатель  О.В. Гончарова

Разработчик(-и)

Кулишенко И.В.

Кандидат педагогических
наук, доцент

Содержание

- 1. Общая характеристика образовательной программы**
 - 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы
 - 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
 - 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения
- 2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**
- 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин
 - 4.4. Рабочие программы практик
 - 4.5. Фонды оценочных средств
 - 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы
- 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 6. Характеристика среды Государственного университета просвещения**
 - 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения
 - 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся
- 7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
 - 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 8. Государственная итоговая аттестация выпускников**
- 9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки: Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Магистр.

1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки: Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, рабочие программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график, оценочные и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО – по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.09.2017 г. № 944 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура»;

- Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н;
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав Государственного университета просвещения;
- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;

разрабатывать учебную документацию по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту в соответствии со спецификой учебного заведения;

внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту;

оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы;

разрабатывать методические пособия по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;

научно-исследовательский:

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта.

разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта;
- ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;
- ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;
- ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;
- ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;
- ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;
- ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;
- ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;
- ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

педагогический тип задач:

- СПК-1. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации и контроля деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии;
- СПК - 2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;
- СПК - 3. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
- СПК - 4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 05.003 «Тренер»:

научно-исследовательский тип задач:

ДПК - 1. Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

ДПК - 2. Способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности;

ДПК - 3. Способен выполнять научные исследования, с использованием современных технологий (в том числе информационных) и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской деятельности в сфере физической культуры и спорта;

ДПК - 4. Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 30 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет менее 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История и методология науки»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; УК-5; ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Культура и ФК как предмет философского познания.

Тема 2. История науки о физической культуре и спорте.

Тема 3. Методология научного познания. Философия науки.

Тема 4. Физическая культура, спорт, методология их исследований.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	24,3
Лекции	6
Лабораторные занятия	8
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	74
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии физкультурного образования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Образовательные технологии в сфере физической культуры и спорта. Технологии обучения двигательным действиям. Виды технологии в физкультурном образовании

Тема 2. Технологии в общем физкультурном образовании.

Технологии учебных занятий по физической культуре в образовательных учреждениях.

Тема 3. Технологии в профессиональном физкультурном образовании. Подготовка кадров для отрасли Физическая культура и спорт. Технология и методика обучения.

Тема 4. Технологии в области спорта, подготовки спортсменов. Технология обучения технике, тактике, программирования спортивной тренировки, комплексного контроля тренировочной и соревновательной деятельности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
------------------------------	--------------

	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа	52,6
Лекции	16
Лабораторные занятия	18
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,6
Курсовая работа	0,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	100
Контроль	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа в 1 семестре на 1 курсе, экзамен во 2 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Системы физической культуры и спорта»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-3; ОПК-2; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристика систем физического воспитания.

Тема 2. Модели системы физического воспитания.

Тема 3. Модели системы многолетней подготовки спортсменов.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	18,2
Лекции	6
Практические занятия	6
Лабораторные работы	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии научных исследований в физической культуре и спорте», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-5; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Технологии научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Технология научно-исследовательской деятельности, понятие и отличительные признаки; системный подход в научных исследованиях; методы исследования; современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности.

Тема 2. Технология выбора направления проблемы и темы, планирование диссертационного исследования. Определение понятий: направление, проблема и тема диссертации по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура; разработка плана-проспекта- рубрикация и структура научно-исследовательских работ (реферат, тезисы доклада, доклад или научное сообщение, статья, диссертация).

Тема 3. Технология подготовки рукописи и оформление научно-методических работ. Общие требования к оформлению, типичные ошибки в языке диссертационной работы; оформление цифрового и иллюстративного материала, библиографического описания.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	26,3
Лекции	8
Лабораторные занятия	8
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	108
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика физической культуры», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2, УК-6; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогика физической культуры. Методологические подходы в педагогике физической культуры.

Тема 2. Сущность и особенности педагогической деятельности в сфере физической культуры.

Тема 3. Характеристика видов педагогической деятельности в сфере физической культуры в образовательных организациях различных типов.

Тема 4. Компетенции и компетентности специалиста в сфере физической культуры и спорта.

Тема 5. Дидактика в системе профессионального физкультурного образования

Тема 6. Технологии обучения в системе профессионального физкультурного образования

Тема 7. Теория воспитания. Принципы формирования личности в спорте. Методы, средства и формы воспитания личности в спорте. Воспитательные возможности коллектива и особенности управления коллективом в детско-юношеском спорте.

Тема 8. Ценности ориентации будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Тема 9. Рефлексивная культура специалиста в сфере физической культуры и спорта

Тема 10. Руководство и управление образовательными организациями в сфере физической культуры и спорта.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	52,8
Лекции	16
Лабораторные занятия	10
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.8
Зачет	0,2
Курсовая работа	0.3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	20
Контроль	35,2

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе, курсовая работа и экзамен во 2 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Содержание физкультурного образования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-9

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современный подход к содержанию образования, концепция физкультурного образования.

Раздел 2. Содержание общего физкультурного образования – для всех категорий населения

Раздел 3. Содержание физкультурного образования в вузах

Раздел 4. Содержание дополнительного физкультурно-спортивного образования.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Форма обучения очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	20,2
Лекции	6
Лабораторные занятия	6
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогическая антропология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-3, УК-4.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психолого-педагогическая антропология – междисциплинарная отрасль человековедения.

Тема 2. Антропологический принцип познания в различных исторических эпохах.

Тема 3. История развития психолого-педагогической антропологии в России.

Тема 4. История развития психолого-педагогической антропологии за рубежом.

Тема 5. Вклад К.Д. Ушинского в развитие психолого-педагогической антропологии.

Тема 6. Основы христианской антропологии В. В. Зеньковского

Тема 7. Феномен человека в гуманистической антропологии

Тема 8. Деятельность как форма и способ бытия человека

Тема 9. Онтогenez как процесс развития и преобразования человеком общественно-исторического опыта

Тема 10. Смысл жизни. Смерть как фактор бессмертия самообразования.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
------------------------------	--------------------------------

	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	32,2
Лекции	10
Лабораторные занятия	12
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	68
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (английский язык)»,

входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-4; ОПК-7
2. Содержание дисциплины :

Раздел I. Изучение иностранного языка в магистратуре.

Тема 1. Предмет, цели, задачи курса. Теоретическое и практическое значение курса делового иностранного языка. Требования к уровню владения языком.

Тема 2. Иностранный язык в профессиональной, научной, исследовательской деятельности студентов магистратуры.

Раздел II. Магистратура в США и Европейских странах.

Тема 1. Исследовательские программы магистратуры США и Великобритании.

Тема 2. Болонское соглашение. Компетентностный подход в подготовке магистров. Европейское образовательное пространство.

Раздел III. Современные педагогические технологии обучения химии: отечественный и зарубежный опыт.

Тема 1. Классификация технологий обучения химии в отечественной и зарубежной педагогике.

Тема 2. Терминологический аппарат педагогических технологий.

Раздел IV. Язык профессионального общения.

Тема 1. Особенности языка профессионального общения. Основные функциональные разновидности речи в условиях делового общения. Идиоматика профессионально-делового языка.

Тема 2. Особенности профессионально-деловой коммуникации.

Формальный/неформальный регистры речи.

Раздел V. Профессиональное общение в условиях межкультурной коммуникации.

Тема 1. Особенности межкультурного профессионального общения. Формы межкультурного профессионального общения. Международные конференции.

Тема 2. Академическая мобильность и межкультурные контакты в курсе магистратуры.

Раздел VI. Электронные средства профессионально-деловой коммуникации.

Тема 1. Интернет-ресурсы. Поиск и анализ информации на Интернет-сайтах.

Тема 2. Вебинары, видеоконференции, блоги, форумы, порталы. Общение по скайпу. Изучение выступлений на веб-конференциях. Виртуальные конференции.

Раздел VII. Презентации проектов.

Тема 1. Понятие презентации. Виды и структура презентаций. Требования к содержанию и оформлению презентаций.

Тема 2. Критерии оценка качества презентации. Эффективность презентации. Обсуждение презентации. Успешность в овладении иностранным языком в рамках исследовательских проектов.

Раздел VIII. Научная конференция.

Тема 1. Особенности общения в условиях международной научной конференции.

Регистрация на конференции. Участие в конференции. Устойчивые обороты научной речи: англо-русские соответствия.

Тема 2. Подготовка доклада к научной конференции с использованием мультимедийных средств. Выступление с докладом. Научные дебаты.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	20,2
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (немецкий язык)»,

входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-4; ОПК-7
2. Содержание дисциплины :

Раздел I. Изучение иностранного языка в магистратуре.

Тема 1. Предмет, цели, задачи курса. Теоретическое и практическое значение курса делового иностранного языка. Требования к уровню владения языком.

Тема 2. Иностранный язык в профессиональной, научной, исследовательской деятельности студентов магистратуры.

Раздел II. Магистратура в США и Европейских странах.

Тема 1. Исследовательские программы магистратуры США и Великобритании.

Тема 2. Болонское соглашение. Компетентностный подход в подготовке магистров. Европейское образовательное пространство.

Раздел III. Современные педагогические технологии обучения химии: отечественный и зарубежный опыт.

Тема 1. Классификация технологий обучения химии в отечественной и зарубежной педагогике.

Тема 2. Терминологический аппарат педагогических технологий.

Раздел IV. Язык профессионального общения.

Тема 1. Особенности языка профессионального общения. Основные функциональные разновидности речи в условиях делового общения. Идиоматика профессионально-делового языка.

Тема 2. Особенности профессионально-деловой коммуникации.

Формальный/неформальный регистры речи.

Раздел V. Профессиональное общение в условиях межкультурной коммуникации.

Тема 1. Особенности межкультурного профессионального общения. Формы межкультурного профессионального общения. Международные конференции.

Тема 2. Академическая мобильность и межкультурные контакты в курсе магистратуры.

Раздел VI. Электронные средства профессионально-деловой коммуникации.

Тема 1. Интернет-ресурсы. Поиск и анализ информации на Интернет-сайтах.

Тема 2. Вебинары, видеоконференции, блоги, форумы, порталы. Общение по скайпу.

Изучение выступлений на веб-конференциях. Виртуальные конференции.

Раздел VII. Презентации проектов.

Тема 1. Понятие презентации. Виды и структура презентаций. Требования к содержанию и оформлению презентаций.

Тема 2. Критерии оценка качества презентации. Эффективность презентации. Обсуждение презентации. Успешность в овладении иностранным языком в рамках исследовательских проектов.

Раздел VIII. Научная конференция.

Тема 1. Особенности общения в условиях международной научной конференции.

Регистрация на конференции. Участие в конференции. Устойчивые обороты научной речи: англо-русские соответствия.

Тема 2. Подготовка доклада к научной конференции с использованием мультимедийных средств. Выступление с докладом. Научные дебаты.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	20,2
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (французский язык)»,

входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-4; ОПК-7

2. Содержание дисциплины :

Раздел I. Изучение иностранного языка в магистратуре.

Тема 1. Предмет, цели, задачи курса. Теоретическое и практическое значение курса делового иностранного языка. Требования к уровню владения языком.

Тема 2. Иностраный язык в профессиональной, научной, исследовательской деятельности студентов магистратуры.

Раздел II. Магистратура в США и Европейских странах.

Тема 1. Исследовательские программы магистратуры США и Великобритании.

Тема 2. Болонское соглашение. Компетентностный подход в подготовке магистров. Европейское образовательное пространство.

Раздел III. Современные педагогические технологии обучения химии: отечественный и зарубежный опыт.

Тема 1. Классификация технологий обучения химии в отечественной и зарубежной педагогике.

Тема 2. Терминологический аппарат педагогических технологий.

Раздел IV. Язык профессионального общения.

Тема 1. Особенности языка профессионального общения. Основные функциональные разновидности речи в условиях делового общения. Идиоматика профессионально-делового языка.

Тема 2. Особенности профессионально-деловой коммуникации.

Формальный/неформальный регистры речи.

Раздел V. Профессиональное общение в условиях межкультурной коммуникации.

Тема 1. Особенности межкультурного профессионального общения. Формы межкультурного профессионального общения. Международные конференции.

Тема 2. Академическая мобильность и межкультурные контакты в курсе магистратуры.

Раздел VI. Электронные средства профессионально-деловой коммуникации.

Тема 1. Интернет-ресурсы. Поиск и анализ информации на Интернет-сайтах.

Тема 2. Вебинары, видеоконференции, блоги, форумы, порталы. Общение по скайпу.

Изучение выступлений на веб-конференциях. Виртуальные конференции.

Раздел VII. Презентации проектов.

Тема 1. Понятие презентации. Виды и структура презентаций. Требования к содержанию и оформлению презентаций.

Тема 2. Критерии оценка качества презентации. Эффективность презентации. Обсуждение презентации. Успешность в овладении иностранным языком в рамках исследовательских проектов.

Раздел VIII. Научная конференция.

Тема 1. Особенности общения в условиях международной научной конференции.

Регистрация на конференции. Участие в конференции. Устойчивые обороты научной речи: англо-русские соответствия.

Тема 2. Подготовка доклада к научной конференции с использованием мультимедийных средств. Выступление с докладом. Научные дебаты.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	20,2
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (русский язык)»,

входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-4; ОПК-7
2. Содержание дисциплины :

Раздел 1. Соотношение понятий «общение», коммуникация», «деловое общение».

Раздел 2. Языковые нормы и их функционирование в профессиональной коммуникации

Раздел 3. Деловые коммуникации и их особенности

Раздел 4. Академическое взаимодействие: научный стиль, его своеобразие и характерные черты

Раздел 5. Формы деловых взаимодействий. Официально-деловое письмо - язык документов

Раздел 6. Деловая риторика. Ее разновидности

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	20,2
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Легкая атлетика»

входящей в «Технологии базовых физкультурно-спортивных видов» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2; СПК-4, ДПК-1; ДПК-2.
2. Содержание дисциплины:
Раздел I. Основы легкой атлетики
Тема 1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений.
Тема 2. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания.
Раздел II. Техника легкоатлетических видов спорта.

Тема 1. Основы техники видов легкой атлетики.
Тема 2. Техника спортивной ходьбы и бега.
Тема 3. Техника легкоатлетических прыжков.
Тема 4. Техника легкоатлетических метаний.
Раздел III. Методика обучения технике легкоатлетических видов спорта.
Тема 1. Основы методики обучения.
Тема 2. Методика обучения технике спортивной ходьбы и бега.
Тема 3. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков.
Тема 4. Методика обучения технике легкоатлетических метаний.
Раздел IV. Легкая атлетика в физическом воспитании школьников.
Тема 1. Формы проведения занятий по легкой атлетике в общеобразовательной школе.
Тема 2. Методика проведения занятий по легкой атлетике
Раздел V. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике.
Тема 1. Виды и характер соревнований по легкой атлетике.
Тема 2. Правила соревнований по бегу, прыжкам, метаниям и многоборьям. Судейство соревнований.

3. Содержание дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	28,2
Лекции	8
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	72
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гимнастика»

входящей в «Технологии базовых физкультурно-спортивных видов» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2; СПК-4, ДПК-1; ДПК-2.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Гимнастика в системе физического воспитания в России.
Тема 2. Меры предупреждения травматизма на занятиях гимнастикой.
Тема 3. Гимнастическая терминология, строевые упражнения и передвижения.
Тема 4. Организация и проведение соревнований категории «Б».
Тема 5. Общеразвивающие упражнения с гимнастическими предметами и без.
Тема 6. Организация и содержание занятий по гимнастике в школе.

3. Содержание дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	28,2
Лекции	8
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	72
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Плавание»

входящей в «Технологии базовых физкультурно-спортивных видов» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2; СПК-4, ДПК-1; ДПК-2.
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Плавание как учебная дисциплина в структуре профессионального физкультурного образования.

Тема 1. Плавание- базовый вид спорта

Раздел 2. Компетентностная модель выпускника ФФК.

Тема 1. Формирование профессиональных компетенций средствами дисциплины «Плавание»

Раздел3. Методика преподавания дисциплины «Плавание» в вузе.

Тема 1. Методика преподавания дисциплины «Плавание» на ФФК.

Тема 2. Методика преподавания плавания в физическом воспитании студентов не физкультурных вузов.

Раздел 4. Оценка сформированности профессиональных компетенций выпускника ФФК.

Тема 1.Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «Плавание»

3. Содержание дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	26,2

Лекции	8
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	74
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спортивные игры»

входящей в «Технологии базовых физкультурно-спортивных видов» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2; СПК-4, ДПК-1; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Гандбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития гандбола

Тема 2. Научно-теоретические основы гандбола. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.

Раздел II. Регби как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития регби

Тема 2. Научно-теоретические основы регби. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.

Раздел III. Баскетбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития баскетбола

Тема 2. Научно-теоретические основы баскетбола. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.

Раздел IV. Волейбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития волейбола

Тема 2. Научно-теоретические основы волейбола. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.

Раздел V. Футбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития футбола

Тема 2. Научно-теоретические основы футбола. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.

Раздел VI. Мини-футбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития мини-футбола

Тема 2. Научно-теоретические основы мини-футбола. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.

3. Содержание дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	54,4
Лекции	16
Практические занятия	38
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,4
Зачет	0,4
Самостоятельная работа	38
Контроль	15.6

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии медико-биологических измерений»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-1; ДПК-4.
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Учение о функциональном тестировании. Изучение и оценка физического развития

Раздел 2. Методы изучения физической работоспособности и функциональной готовности спортсменов

Раздел 3. Медико-биологические методы и технологии тестирования состояния организма в процессе уроков, тренировочных занятий и соревнований.

Раздел 4. Особенности медико-биологических измерений в юношеском спорте

Раздел 5. Аппаратурные средства медико-биологической диагностики в физкультуре и спорте

Раздел 6. Основы медицинского тестирования в физкультуре и спорте.

Раздел 7. Программы комплексного медико-биологического тестирования спортсменов.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	24,2
Лекции	8
Лабораторные занятия	8
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	76
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Адаптивная физическая культура»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-6; СПК-3.
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы адаптивной физической культуры.

Раздел 2. Содержание адаптивной физической культуры.

Раздел 3. Практическое направление адаптивной физической культуры.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	30.3
Лекции	8
Лабораторные занятия	10
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	68
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология физической культуры и спорта»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2; УК-3; ДПК-4.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психология физического воспитания как самостоятельная дисциплина. Психологические основы обучения двигательным действиям. Развитие психомоторных и познавательных психических процессов в физическом воспитании .

Тема 2. Развитие эмоционально-волевой сферы в процессе физического воспитания. Психологические основы формирования личности в физическом воспитании.

Тема 3. Социально-психологические аспекты физической культуры. Психология личности учителя физической культуры и тренера.

Тема 4. Психодиагностика в физкультурно-оздоровительной деятельности и активном отдыхе.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
------------------------------	--------------

	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	26,2
Лекции	8
Лабораторные занятия	10
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	74
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в физической культуре и спорте»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятия об информационных технологиях и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта. Информатизация общества и образования: исторический и методологический аспекты

Тема 2. Педагогическая информатика как межпредметная и научная дисциплина. Информационное общество и информационная культура человека.

Тема 3. Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической, организационной и управленческой деятельности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Форма обучения очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	16,2
Лекции	6
Лабораторные занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	84
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Система подготовки квалифицированных спортсменов»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины СПК-3; СПК-4.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Система подготовки спортсменов
Тема 2. Основные стороны подготовки спортсменов
Тема 3. Спортивная тренировка как многолетний процесс
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	30,3
Лекции	8
Лабораторные занятия	10
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	68
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Система подготовки спортивных резервов»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины СПК-3; СПК-4.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Определение и классификация спортивных резервов в Российской Федерации на современном этапе
Тема 2. Организационная структура подготовки спортивных резервов
Тема 3. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах.
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	30,3

Лекции	8
Лабораторные занятия	10
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	68
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая работоспособность: способы оценки и развития»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Теоретические основы общей и специальной физической работоспособности
Определение понятий общей и специальной физической работоспособности. Их критерии: PWC170, МПК, общая физическая подготовленность, спортивный результат.
Тема 2. Определение общей физической работоспособности по степ-тестовой нагрузке.
Процедура определения физической работоспособности по двум нагрузкам при выполнении восхождений на ступеньку, вычисление PWC170 и МПК
Тема 3. Определение общей физической работоспособности по велоэргометрической нагрузке. Вычисление PWC170, МПК, определение и развитие общей физической работоспособности
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	28,2
Лекции	8
Лабораторные занятия	10
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	72
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Мониторинг физического развития и физической подготовленности населения»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-1; ДПК-4.
2. Содержание дисциплины :
Раздел 1. Методика мониторинговых исследований физического развития, физической и функциональной подготовленности как важнейший показателей здоровья учащихся
Раздел 2. Физическое развитие и методы его оценки. Методика расчета и оценки результатов тестирования показателей здоровья
Раздел 3. Физическая подготовленность и методы ее оценки в различных половозрастных группах в процессе занятий физической культурой и спортом. Комплекс ГТО.
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	28,2
Лекции	8
Лабораторные занятия	10
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	72
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Рекреационная физическая культура»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-6; СПК-3.
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общая характеристика рекреационной физической культуры
Раздел 2. Теория и методика физической рекреации как учебная дисциплина
Раздел 3. Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности.
Раздел 4. Средства рекреационной деятельности.
Раздел 5. Организация и проведение мероприятий физической рекреации для детей.
Раздел 6. Организация и проведение мероприятий физической рекреации для взрослого населения.
Раздел 7. Направленное использование физической рекреации в период трудовой деятельности.
Раздел 8. Направленное использование физической рекреации в свободное время.
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	34,2
Лекции	10
Лабораторные занятия	12
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	66
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Реабилитационная физическая культура»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; УК-6; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физическая реабилитация в травматологии.

Раздел 2. Физическая реабилитация в ортопедии.

Раздел 3. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Раздел 4. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.

Раздел 5. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения.

Раздел 6. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости.

Раздел 7. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Ампутация.

Раздел 8. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков. Врожденная патология. Физическая реабилитация в период беременности, родов, послеродовой период, при гинекологических заболеваниях.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	34,2
Лекции	10
Лабораторные занятия	12
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	66
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Акмеология»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2; УК-3; УК-6; ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Профессионализм и креативность как главные свойства АКМЕ человека.

Мотивация профессионального совершенствования. Рефлексивное сопровождение профессиональной деятельности. Рефлексивная самоорганизация. Системообразование в профессиональной деятельности. Саморазвитие в профессиональной деятельности.

Тема 2. Профессионализм управленческой деятельности в образовании.

Творчество и профессионализм. Творчество и творческая деятельность. Способности и творчество. Становление профессионализма. Труд, виды труда. Классификация профессий. Профессиограмма. Модель специалиста. Этапы, ступени, уровни профессионализма.

Тема 3. Профессионализм в физкультурно-спортивной деятельности: подготовка специалистов физической культуры и спорта.

Профессиональная подготовка специалистов в области физической культуры и спорта: квалификация «Педагог по физической культуре», «Специалист по физической культуре и спорту», магистр по направлению «физическая культура», бакалавр по направлению «физическая культура».

Тема 4. Педагогическая компетентность специалиста в области физической культуры и спорта.

Профессиональная педагогическая компетентность. Педагогическое мастерство. Характеристика способностей педагога по физической культуре и спорту. Профессионально-значимые качества педагога. Профессиональное самовоспитание педагога. О

Тема 5. Повышение профессионализма, суперпрофессионализм.

Повышение профессиональной квалификации и переквалификации.

Профессиональный тренинг. Дидактические игры. Этапы формирования профессионализма. Цели и задачи повышения квалификации.

Тема 6. Акмеологическая подготовка специалистов по физической культуре и спорту.

Задачи и содержание акмеологической подготовки. Акмеологические технологии. Опыт акмеологической подготовки будущих учителей физической культуры

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	34,2
Лекции	10
Лабораторные занятия	12
Практические занятия	12

Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	66
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Профессионализм в сфере физической культуры и спорта»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2; УК-3; УК-6; ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная роль специалиста в области физической культуры в современном обществе. Динамика рынка труда и профессиограммы специалистов современной формации

Тема 2. Профессионализм тренировочно-соревновательной деятельности в спорте

Тема 3. Профессионализм в подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	34,2
Лекции	10
Лабораторные занятия	12
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	66
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Повышение квалификации в сфере физической культуры и спорта»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-6; ОПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Характеристика системы повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта

Раздел 2. Формы и содержание системы повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта

Раздел 3. Характеристика и структура программ повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту.

3 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практический курс русского языка»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

1 семестр

Фонетика. Графика. Система гласных звуков. Система согласных (твердые/мягкие/звонкие/глухие). Понятия «слог», «ударение» (слоговая модель слова). Интонационные конструкции, их типы.

Имя существительное: род (он/она/оно); число (один-много); одушевленность/неодушевленность (кто/что). Падежная система имен существительных. Личные и притяжательные местоимения. Понятие «флексия»

Местоимение: личные, формы изменения и употребления личных (винительный падеж), притяжательных (мой, моя...твой, твоя...его/ее/их). Указательное местоимение «этот». Вопросы к притяжательным местоимениям (Чей? Чья? Чьё? Чьи?).

Имя прилагательное. Согласование с именем существительным в роде, числе.

Глагол. Инфинитив. 1 и 2 группа (спряжение) глаголов, изменение по лицам и числам в настоящем времени. Понятие «наречие», модель «глагол+наречие» (говорить громко). Винительный падеж (Вп) имени существительного (смотреть фильм, читать книгу, видеть человека)

Глаголы движения 1 группы (идти/ехать). Винительный падеж в значении направления (Куда?) с предлогами в-на Винительный падеж прилагательных и указательных местоимений (В/на) Какой? (В/на) Какое? (В/на) Какую?

Прошедшее время глаголов. Ориентация в суточном времени. Когда? (Утром, днём, вечером, ночью) Глаголы движения 2-ой группы (ходить/ездить)

2 семестр

Родительный падеж (Рп) имени существительного в значениях: Без предлога, Определение лица (предмета) –центр города; Отсутствие лица (нет брата, не было урока, не будет дождя) Время (сколько? –Два часа); С предлогом; Исходный пункт движения (откуда? Из-с); Лицо, которому что-то принадлежит (у меня, у брата...); Рп после отглагольных существительных; Рп притяжательных местоимений и прилагательных; Степень сравнения прилагательных (красивее, лучше, хуже ...)

Лексическая тема: «Моя страна»

Будущее время глаголов. Глаголы движения 1-й группы с префиксом -по. Ситуации употребления глаголов движения 1-й и 2-й группы (Сейчас /Часто/Вчера/Завтра).

Предложный падеж (Пп) имени сущ в значении места. Сравнение Пп, Вп и Рп в значении места (где? куда? откуда?)

Лексическая тема: «Моя комната/квартира/дом

Дом мечты»

Пп существительных (О ком?/ О чём?). Пп личных местоимений. Сравнительное употребление личных местоимений в Ип,, Вп, Рп и Пп притяжательных местоимений и прилагательных

Пп в значении времени (месяц, год). Сравнение Рп и Пп в значении времени.

Лексическая тема: «Система образования в России и родной стране»

Дательный падеж (Дп) существительных в значении адресата. Дп существительных в конструкции «Кому нравится что». Дп притяжательных местоимений. Сравнение притяжательных местоимений в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп. Дп прилагательных. Сравнительное употребление прилагательных в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп. Лексическая тема: «Роль иностранных языков»

Дп с предлогом (К кому?). Вп, Рп, Дп и Пп после глаголов движения 1-й и 2-й групп

Творительный падеж (Тп) существительных: Занимается/является/ интересуется чем?.

Существительные с предлогом (кофе с молоком). Обозначение профессии (быть кем?).

Совместное действие (дружить /танцевать с кем?). Тп притяжательных местоимений и прилагательных

Видовые формы русских глаголов (НСВ и СВ). Их основные значения (процесс/результат; повторяемость/однократность). Образование СВ (говорить-сказать; читать-прочитать...).

Множественное число существительных. Существительные в Рп после числительных 5-20 и слов много, несколько, сколько. Сравнение Ип и Вп (что?); Вп и Рп (кого?) сущ. множ. числа

Притяжательные местоимения и прилагательное в Ип, Рп, Вп множ. числа.

Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. числа

Сравнение Рп и Пп множ. числа (откуда?-где?).

Дп множ. числа сущ., прил., притяжательных местоимений. Сравнение Рп и Дп множ. числа (от кого?-к кому?). Тп множ. числа сущ., прил., притяжательных местоимений

Субъект –предикат –объект. Способы выражения предиката при комбинированном субъекте (местоимение в именительном падеже + существительное (местоимение/числительное; краткая форма прил. в качестве предиката). Научный стиль речи (НСР). Общая характеристика НСР. Лексические и грамматические особенности научного стиля

Краткие формы прилагательного, образование форм Лексическая тема Учеба и работа (выбор места учебы или работы, профессии и др., отношение к ним). НСР, лексика, грамматические модели

Функционирование глаголов с -ся и без -ся в предложении. Способы выражения предиката при нулевом субъекте (НСВ-СВ)

3 семестр

Активные и пассивные конструкции. НСР Понятие «текст». Основные смысловые части текста. Определение объекта и предмета исследования. Структура текста

Пространственные отношения. Глаголы движения. Предлоги для выражения пространственных отношений. Употребление падежей после предлогов для пространственных отношений. Употребление падежей после глаголов движения

Глаголы движения с префиксами. Образование глаголов движения НСВ и СВ с префиксами. Употребление падежей после глаголов движения с префиксами. Употребление глаголов движения НСВ и СВ. Словообразовательные модели НСР. Существительные и прилагательные с определенным типом лексического значения, которое выражается с помощью некоторых суффиксов

Определительные отношения. Согласованные определения (прилагательные). Несогласованные определения.

Действительные (активные) причастия настоящего времени, их образование. Лексическая норма НСР. Точность словоупотребления в научном тексте. Термины, аббревиатуры и графические сокращения

Действительные (активные) причастия прошедшего времени, их образование. Морфологическая норма НСР. Употребление причастий, деепричастий, производных предлогов

Страдательные причастия настоящего времени, их образование. Синтаксическая норма в НСР. Синтаксические модели

Страдательные причастия прошедшего времени, их образование. Жанры НСР. Структурные особенности и принципы написания лекций, конспектов, плана, статьи и научного исследования

Обстоятельственные отношения. Образование деепричастий НСВ. Образование деепричастий СВ.

Выражение причинно-следственных отношений в простых и сложных предложениях

Прямая и косвенная речь

4 семестр

Словообразовательные модели имен существительных, наиболее частотные для языка науки. Распознавание сложных слов с начальными элементами взаимно-, обще-, разно- и т. д. Преимущественное употребление отвлеченных существительных, существительных среднего рода. Употребление формы множественного числа абстрактных существительных.

Кваликативное значение имен прилагательных. Терминологическое значение, придаваемое словосочетанию прилагательным, выступающим в роли согласованного определения. Краткая форма прилагательных в функции предиката.

Особенности в использовании личных и временных форм глагола. Особенности в использовании категории вида. Особенности использования глагольной формы есть и глаголов движения в переносном значении.

Характерные для научного стиля значения родительного, дательного, винительного и творительного падежей без предлога и с предлогами. Значения предложного падежа.

Способы образования действительных и страдательных причастий. Полная и краткая формы страдательных причастий. Использование действительных причастий и полных форм страдательных причастий в функции определения и кратких форм страдательных причастий в функции предиката.

Способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Совмещение деепричастиями значения действия и обстоятельно-определятельных значений. Использование деепричастий в функции обстоятельства времени, причины, условия.

Двухкомпонентные простые предложения с предикатом в пассивной форме. Специфика однокомпонентных простых предложений (неопределенно-личных и обобщенно-личных).

Выражение предиката путем сочетания связочных глаголов с существительным в именительном и творительном падеже, с прилагательным в полной форме. Прилагательное в сравнительной степени в функции предиката. Сочетание десемантизированных глаголов с существительными, определяющими значение.

Сложносочиненные предложения (с союзом и) со значением распространения и со значением результата. Собственносопоставительные и сопоставительно-распространительные сложносочиненные предложения с союзом а. Сложносочиненные предложения с союзом а и союзным элементом затем (а затем) со значением последовательности действия. Противительно-ограничительные и противительно-возместительные сложносочиненные предложения с союзом но.

Градационные и пояснительные сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения с союзными элементами следовательно, значит со значением логического вывода. Сложноподчиненные предложения с различными значениями, имеющие два показателя связи: с союзами и, а, но и полусоюзными словами-конкретизаторами – частицами, наречиями, модальными словами, выражающими смысловые отношения между частями предложения (и /а поэтому, и / а / но в то же время и проч.).

Сложноподчиненные предложения с союзным словом который с придаточным определительным в интерпозиции. Выражение причинно-следственных и временных отношений в сложноподчиненных предложениях с составными союзами.

Выражение условных, сравнительно-сопоставительных, целевых и уступительных отношений в сложноподчиненных предложениях при помощи простых и составных союзов.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	218,9
Практические занятия	216
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,9
Зачет	0,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	180
Контроль	33.1

4. Форма промежуточной аттестации: зачет - 1,2,3 семестры, экзамен - 4 семестр.

4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практике (ознакомительно практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
2. Объем практики: 3 з. е. (108 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
2. Объем практики: 6 з. е. (216 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе производственной практике (профессионально-ориентированная практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ДПК-1; СПК-2; ДПК-2; СПК-1; ДПК-4; ДПК-3; СПК-3; СПК-4
2. Объем практики: 6 з. е. (216 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., из них в форме практической подготовки – 204 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики (научно-педагогическая практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-2; СПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; СПК-4
2. Объем практики: 18 з. е. (648 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч., самостоятельная работа – 624 ч., из них в форме практической подготовки – 624 ч., контроль – 15,6 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательская работа)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ДПК-3; ДПК-2
4. Объем практики: 9 з. е. (324 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч., самостоятельная работа – 300 ч., контроль – 15,6 ч.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3, 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломная практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; СПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-1; СПК-4; ДПК-4; СПК-2; СПК-3

2. Объем практики: 6 з. е. (216 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7,8 ч.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.
2. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Linux Alt Образование

Microsoft Office 2010

LibreOffice

АПК Спортивный психофизиолог

(Прибор для оценки функционального состояния органов дыхания

«ПРЕССОТАХОСПИРОГРАФ

ПТС-14П-01») и к нему ПО и драйвера в составе

Медицинская программа «Регистратура кабинета ФД», Microsoft SQL 2005)

Adobe Acrobat

Sumatra

K-Lite Mega CodecPack

1С

FastStone Image Viewer

VLC Media pleer

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета в условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", почётные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почётный спортивный судья России", почётные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень кандидата педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университет;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- кабинет лечебной физической культуры, укомплектованный кардиотренажерами, оснащенный силовыми тренажерными устройствами для развития различных мышечных групп, спортивными стенками, набивными мячами, весовыми бодибарами (весом от 1 до 5 кг), гантелями от 1 до 3 кг, гириями разных весов, амортизаторами, скамейками и гимнастическими ковриками; стэп-платформы.

- массажный кабинет, оснащенный: подушки-валики разных размеров и форм, массажный стол (6 штук), столик инструментальный, массажная кушетка, ширма медицинская, аптечка со средствами для оказания первой помощи, массажные смеси и компоненты (базисные и эфирные масла, гели, растирки, которые подбираются в зависимости от разновидности сеанса), антисептики для обработки рук, одноразовые простыни и салфетки из нетканых материалов,

- кабинет физкультурно-оздоровительных технологий, оснащён: АПК Спортивный психофизиолог (Прибор для оценки функционального состояния органов дыхания «ПРЕССОТАХОСПИРОГРАФ», ПТС-14П-01» и к нему ПО и драйвера в составе Медицинская программа «Регистратура кабинета ФД», Microsoft SQL 2005), гимнастические стенки, балансиры, гимнастические мячи, различные тренажеры, Волновой тренажер Агашина

- спортивный (игровой) зал оборудование для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол, мини-футбол, гандбол, бадминтон, теннис, настольный теннис, регби, сквош, хоккей с шайбой, флорбол и др.),

- Стадион оснащён (метательные снаряды, стартовые колодки, барьеры, бровка беговой дорожки, бруски отталкивания, стойки и зоны приземления для прыжковых дисциплин, защитные сети для длинных метаний, секторное оборудование, контрольное оборудование, судейское оборудование и т.д.)

- гимнастический зал, оснащённый гимнастические снаряды: брусья разной высоты, брусья параллельные, перекладина высокая, бревно гимнастическое, конь с ручками, опорный прыжок, батут, гимнастический помост, гимнастические мостики, гимнастические канаты, гимнастические скамейки, гимнастические палки, набивные мячи

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Университете инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Университета.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-

оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Университете работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Университета, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Университете большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Университете работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Университета инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Университете действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся Университета имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре Университета, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий Университета.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Университет имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Университета организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Университете созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.09.2017 г. № 944 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав Университета;
- Локальные нормативные акты Университета

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университета принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и

логически завершенное исследование, связанное с решением типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Университете.