

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 16:39:50
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет
Кафедра терапии

Согласовано

деканом медицинского факультета

«14» апреля 2026 г.

/Максимов А.В./

Рабочая программа дисциплины

Основы ЭКГ

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
медицинского факультета

Протокол от «10» апреля 2026 г. № 9

Председатель УМКом

/Максимов А.В./

Рекомендовано кафедрой терапии

Протокол от «26» марта 2026 г. № 9

Зав. кафедрой

/Палеев Ф.Н./

Москва
2026

Авторы-составители:

Палеев Ф.Н., член-корреспондент Российской академии наук, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой терапии

Кунафина Т.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии

Котова А.А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии

Буланова Н.А., доктор медицинских наук, профессор кафедры терапии

Рабочая программа дисциплины «Основы ЭКГ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 988.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики различных патологий сердца.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с проводящей системой сердца
- 2) ознакомить студентов с особенностями проведения исследования
- 3) сформировать навык анализа ЭКГ
- 4) сформировать навык интерпретации изменений на ЭКГ
- 5) сформировать навык проведения дифференциального диагноза изменений на ЭКГ

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Основы ЭКГ» опирается на знания, умения, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Физика и математика», «Нормальная физиология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Медицинская физика», «Первая помощь», «Алгология. Острые и хронические болевые синдромы», «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Основы ЭКГ», необходимы для изучения последующих дисциплин: «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Медицинская реабилитация», «Клиническая фармакология», «Медицина катастроф», «Педиатрия», «Факультетская терапия», «Госпитальная терапия», «Эндокринология», «Поликлиническая терапия», «Общая хирургия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Факультетская хирургия», «Госпитальная хирургия», «Детская хирургия», «Лучевая диагностика», «Введение в кардиологию», «Перинатология», «Симуляционный курс».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	12
Лабораторные занятия	18

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекция	Лабораторные занятия
Тема 1. Биоэлектрические основы электрокардиографии, норма ЭКГ	2	4
Тема 2. ЭКГ при некоторых патологических состояниях и заболеваниях сердца	4	4
Тема 3. Особенности ЭКГ у детей	2	4
Тема 4. Синдромы, симптомы и феномены ЭКГ.	4	6
Итого	12	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
ЭКГ при некоторых патологических состояниях и заболеваниях сердца	ЭКГ при некоторых патологических состояниях и заболеваниях сердца	12	Изучение литературы по теме. Подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, Рабочая тетрадь
Особенности ЭКГ у детей	Особенности ЭКГ у детей	12	Изучение литературы по теме. Подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, Рабочая тетрадь
Особенности электрокардиографической диагностики у лиц старших возрастных групп.	Особенности электрокардиографической диагностики у лиц старших возрастных групп.	10	Изучение литературы по теме. Подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, Рабочая тетрадь
Итого		34			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
--	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает анатомические и патофизиологические основы проведения обследования пациентов с различными заболеваниями терапевтического профиля. Умеет на основании знаний пропедевтики внутренних болезней, формулировать основную диагностическую концепцию.	Устный опрос, Рабочая тетрадь, тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания рабочей тетради Шкала оценивания тестирования
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает анатомические и патофизиологические основы проведения обследования пациентов с различными заболеваниями терапевтического профиля. Умеет на основании знаний пропедевтики внутренних болезней, формулировать основную диагностическую концепцию. Владеет практическими навыками проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями.	Устный опрос, Рабочая тетрадь Заключение по ЭКГ Тестирование	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания рабочей тетради Шкала оценивания заключения по ЭКГ Шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	25
Участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	10
Низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	5
Отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания рабочей тетради

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	5
Содержание не отражает особенности проблематики темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	2
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию	0

Шкала оценивания заключения по ЭКГ

Критерии оценивания	Баллы
Верно оценено 5 ЭКГ	25
Верно оценено 4 ЭКГ	20
Верно оценено 3 ЭКГ	15
Верно оценено 0,1,2 ЭКГ	0-10

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов
менее 50 % правильных ответов	0-3 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу

- 1.Определение источника возбуждения на ЭКГ
- 2.Определение ритма сердца на ЭКГ
- 3.Экстрасистолия. Виды. Признаки
- 4.АВ-блокада. Классификация. Признаки
- 5.Синоатриальная блокада. Признаки
- 6.Фибрилляция предсердий. Признаки
- 7.Миграция водителя ритма. Признаки
- 8.Блокада левой ножки пучка Гиса. Признаки
- 9.Изменения при инфаркте миокарда на ЭКГ

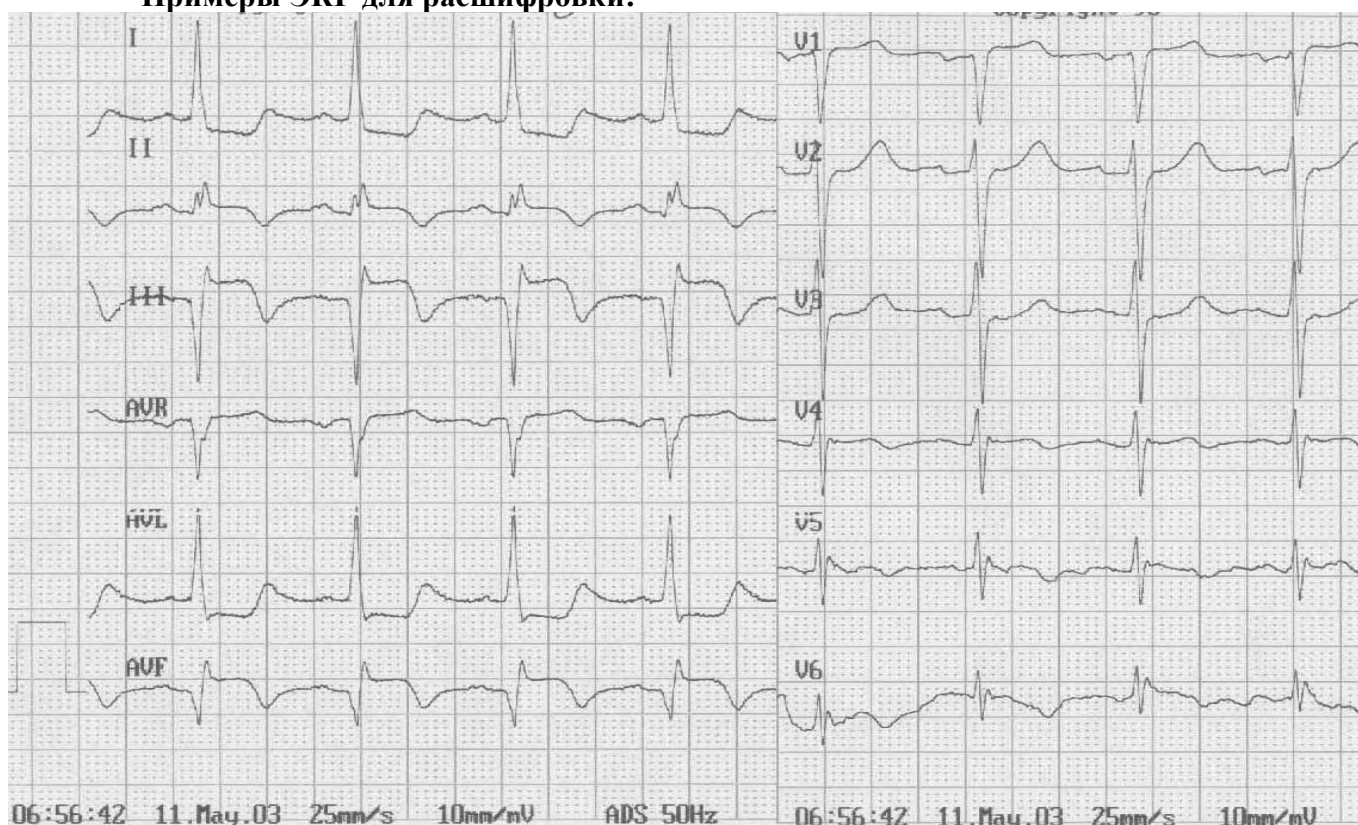
Пример тестирования

1. При возникновении тромбоэмболии лёгочной артерии на ЭКГ из перечисленного наиболее специфично появление:
 1. Признака $Q_{III} - S_I$
 2. Блокады правой ножки пучка Гиса
 3. Отрицательных зубцов Т в отведениях V1-V3
 4. Синусовой брадикардии
 5. Предсердных экстрасистол
2. Подъем сегмента ST в большинстве ЭКГ отведений (кроме avR, avL, V1) в сочетании с депрессией сегмента PR является признаком:
 1. Острого легочного сердца.
 2. Острого перикардита.
 3. Выпот в полость перикарда.
 4. Микседемы.
3. АВ- блокада I степени на ЭКГ проявляется
 1. Отсутствием зубцов Р на ЭКГ
 2. Периодическим выпадением комплекса QRS после предшествующего зубца Р
 3. Полным разобщением ритма предсердий и желудочков (АВ- диссоциацией)
 4. Депрессией сегмента PQ
 5. Удлинением интервала PQ
4. АВ- блокада II степени на ЭКГ проявляется
 1. Отсутствием зубцов Р на ЭКГ
 2. Периодическим выпадением комплекса QRS после предшествующего зубца Р
 3. Полным разобщением ритма предсердий и желудочков (АВ- диссоциацией)
 4. Депрессией сегмента PQ
 5. Удлинением интервала PQ
5. АВ- блокада III степени на ЭКГ проявляется следующим признаком
 1. Отсутствием зубцов Р на ЭКГ
 2. Периодическим выпадением комплекса QRS после предшествующего зубца Р
 3. Полным разобщением ритма предсердий и желудочков (атриовентрикулярной диссоциацией)
 4. Депрессией сегмента PQ
 5. Удлинением интервала PQ
6. Достоверным признаком желудочковой тахикардии является
 1. Ширина комплекса QRS > 120 мс
 2. Атриовентрикулярная диссоциация
 3. Частота сокращений желудочков более 120 уд/мин
 4. Форма QRS комплексов в грудных отведениях, типичная для полной блокады левой ножки пучка Гиса
7. ЭКГ- признаки фибрилляции предсердий это
 1. Зубцы Р отрицательны в II отведении, интервалы RR одинаковые, определяется изоэлектрическая линия
 2. Зубцы Р и изоэлектрическая линия не определяются, интервалы RR различные, регистрируются волны ff
 3. Зубцы Р и изоэлектрическая линия не определяются, интервалы RR одинаковые, регистрируются волны FF.
8. Синдром Фредерика это сочетание
 1. Синдрома CLC и АВ-блокады I степени
 2. Фибрилляции предсердий и АВ-блокады III степени
 3. Синдрома WPW и блокады левой ножки пучка Гиса
 4. Трепетания и мерцания предсердий

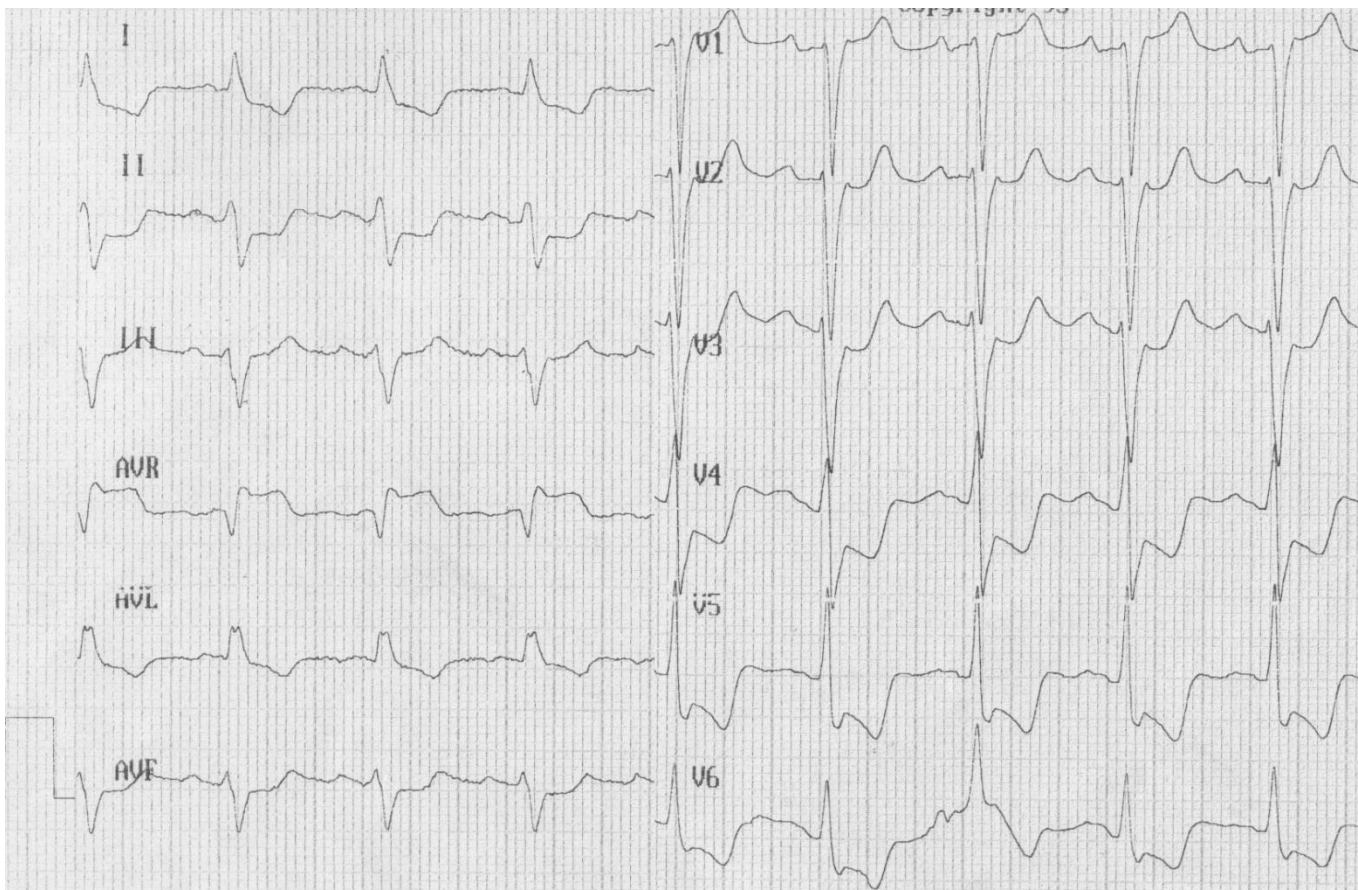
5. Предсердной тахикардии и функциональной АВ-блокады II степени
9. Зубец Р при синусовом ритме должен быть всегда положительным в отведении
 1. II
 2. aVL
 3. aVR
 4. V1
10. Для блокады передней ветви левой ножки пучка Гиса характерно:
 1. Отклонение ЭОС влево
 2. Отклонение ЭОС право
 3. Расширение комплекса QRS более 120 мс
11. Элевация сегмента ST на ЭКГ является признаком:
 1. Трансмуральной ишемии или повреждения миокарда
 2. Субэндокардиальной ишемии миокарда
 3. Некроза миокарда
 4. Наличия жидкости в полости перикарда
12. Зубец Т электрокардиограммы отражает:
 1. Проведение импульса по межжелудочковой перегородке.
 2. Проведение импульса по волокнам Пуркинье.
 3. Реполяризацию желудочков.
 4. Деполяризацию желудочков
13. Сегмент ST электрокардиограммы отражает:
 1. Проведение импульса от правого предсердия к желудочкам.
 2. Проведение импульса по межжелудочковой перегородке.
 3. Реполяризацию желудочков.
 4. Деполяризацию желудочков
14. Конечной частью желудочкового комплекса называется:
 1. Интервал QT.
 2. Комплекс QRS.
 3. Сегмент ST и зубец Т.
 4. Зубец Т
15. При ишемической болезни сердца в типичных случаях миокардиальная ишемия проявляется на ЭКГ:
 1. горизонтальной депрессией сегмента ST
 2. косонисходящей депрессией сегмента ST
 3. корытообразной депрессией сегмента ST
 4. косовосходящей депрессией сегмента ST
 5. депрессией точки j
16. Уширение комплексов QRS, удлинение интервала PR и уменьшение зубца R характерно для выраженной:
 1. Гиперкалиемии
 2. Гипокалиемии
 3. Гиперкальциемии
 4. Гипокальциемии
17. Укорочение сегмента ST является признаком:
 1. Гиперкалиемии.
 2. Гипокалиемии.
 3. Гиперкальциемии
 4. Гипокальциемии.
18. ЭКГ признак, характерный для гиперкалиемии:
 1. Увеличение амплитуды и ширины зубцов Р
 2. ЭКГ — признаки фибрилляции предсердий
 3. Снижение амплитуды комплекса QRS
 4. Элевация сегмента ST

5. Высокие, широкие остроконечные зубцы Т
19. ЭКГ признак, характерный для гипокалиемии:
 1. Уменьшение амплитуды или отсутствие зубцов Р
 2. Появление зубца U или увеличение его амплитуды
 3. Уширение комплекса QRS
 4. Укорочение или отсутствие сегмента ST
 5. Высокие, широкие остроконечные зубцы Т
20. Для ишемической депрессии сегмента ST характерна (характерно):
 1. Горизонтальная, косонисходящая или корытообразная депрессия ST очагового характера, со смещением точки $j \geq 1.0$ мм
 2. Смещение ST любой формы и глубины, без смещения j
 3. Диффузная депрессия ST (практически во всех отведениях ЭКГ), наиболее выражена в V5-V6
 4. Выявление критериев, указывающих на вторичных характер изменений ST(ГЛЖ, блокады ножек п.Гиса)

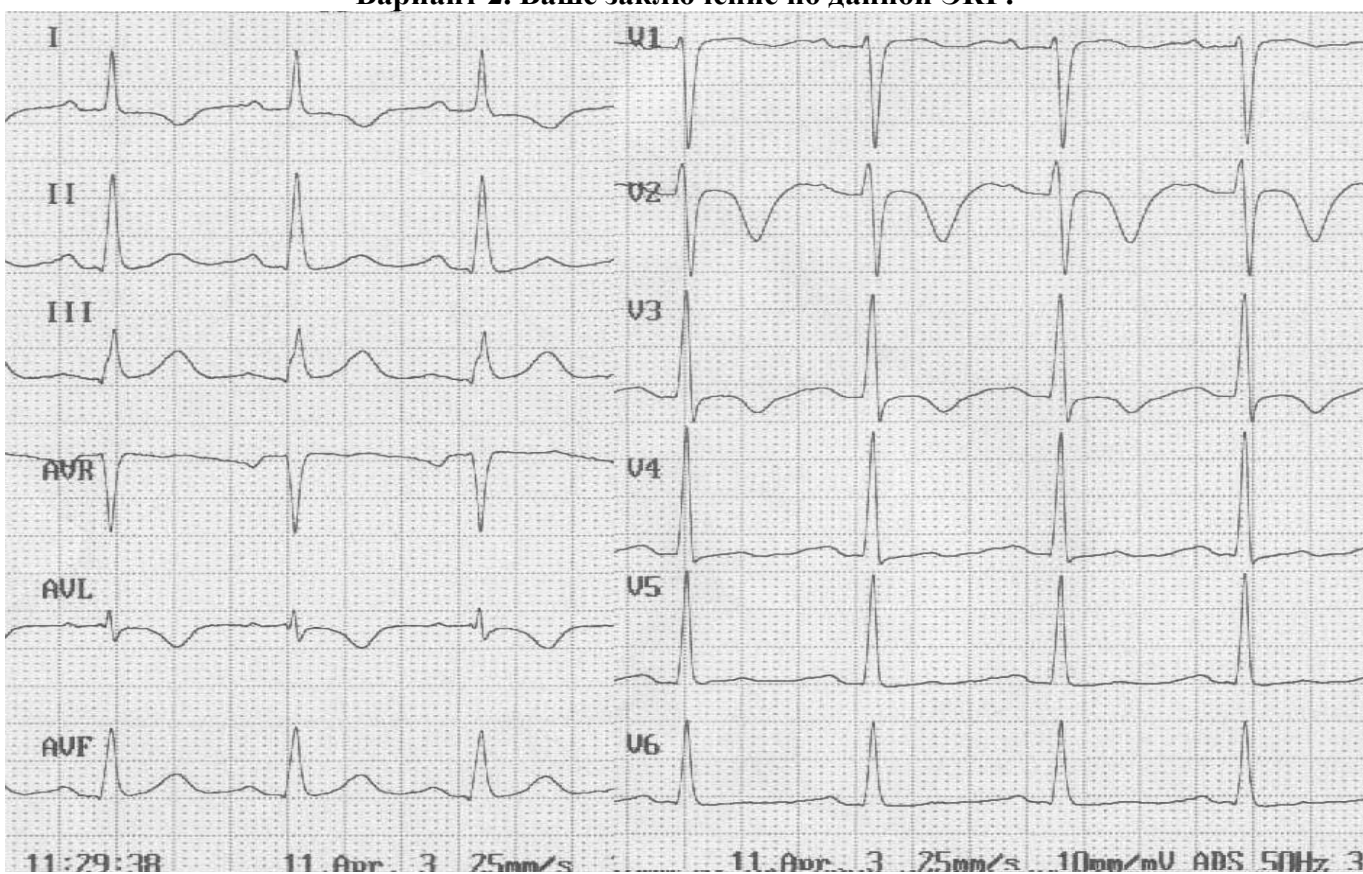
Примеры ЭКГ для расшифровки:



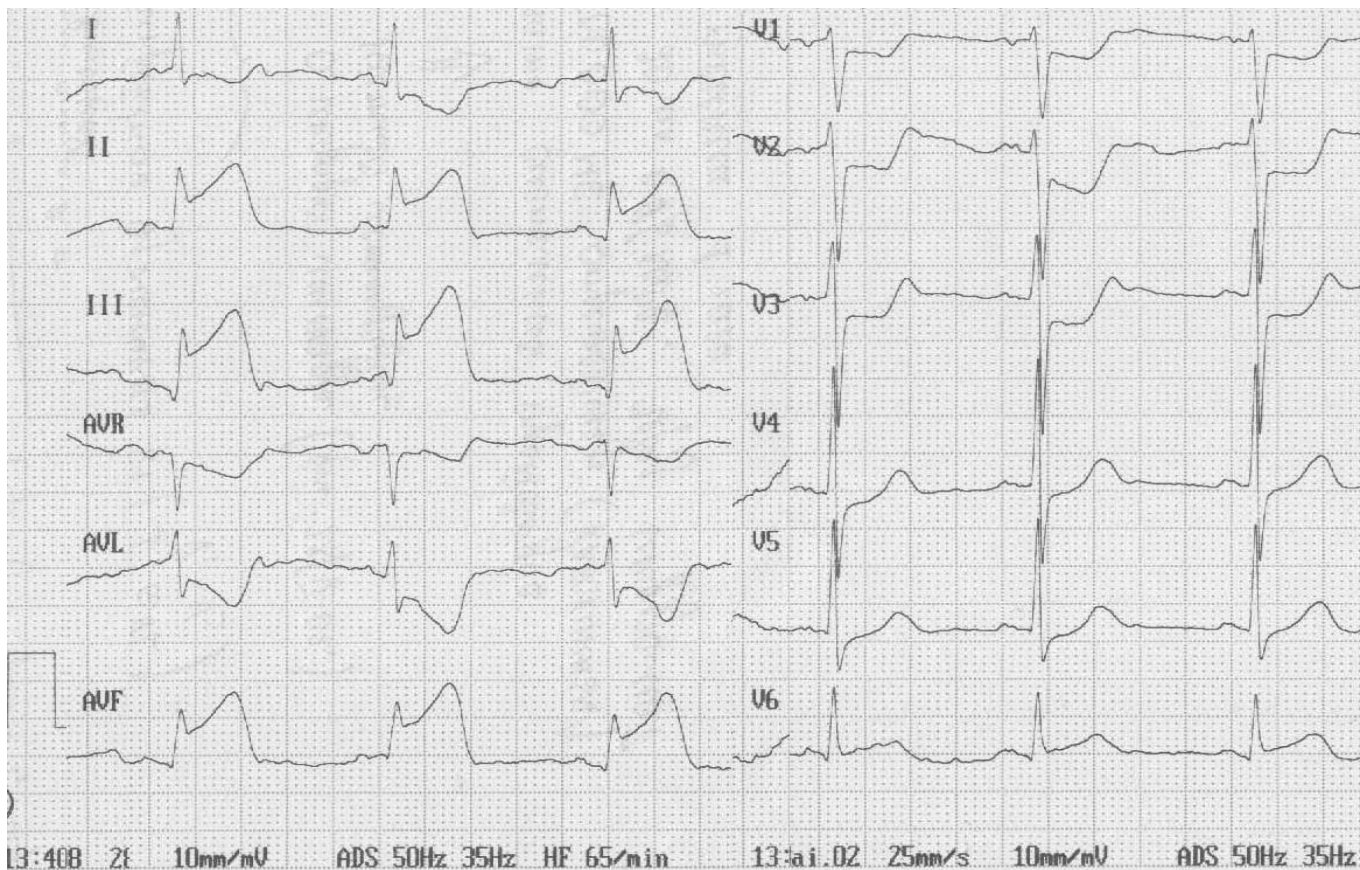
Вариант 1. Ваше заключение по данной ЭКГ.



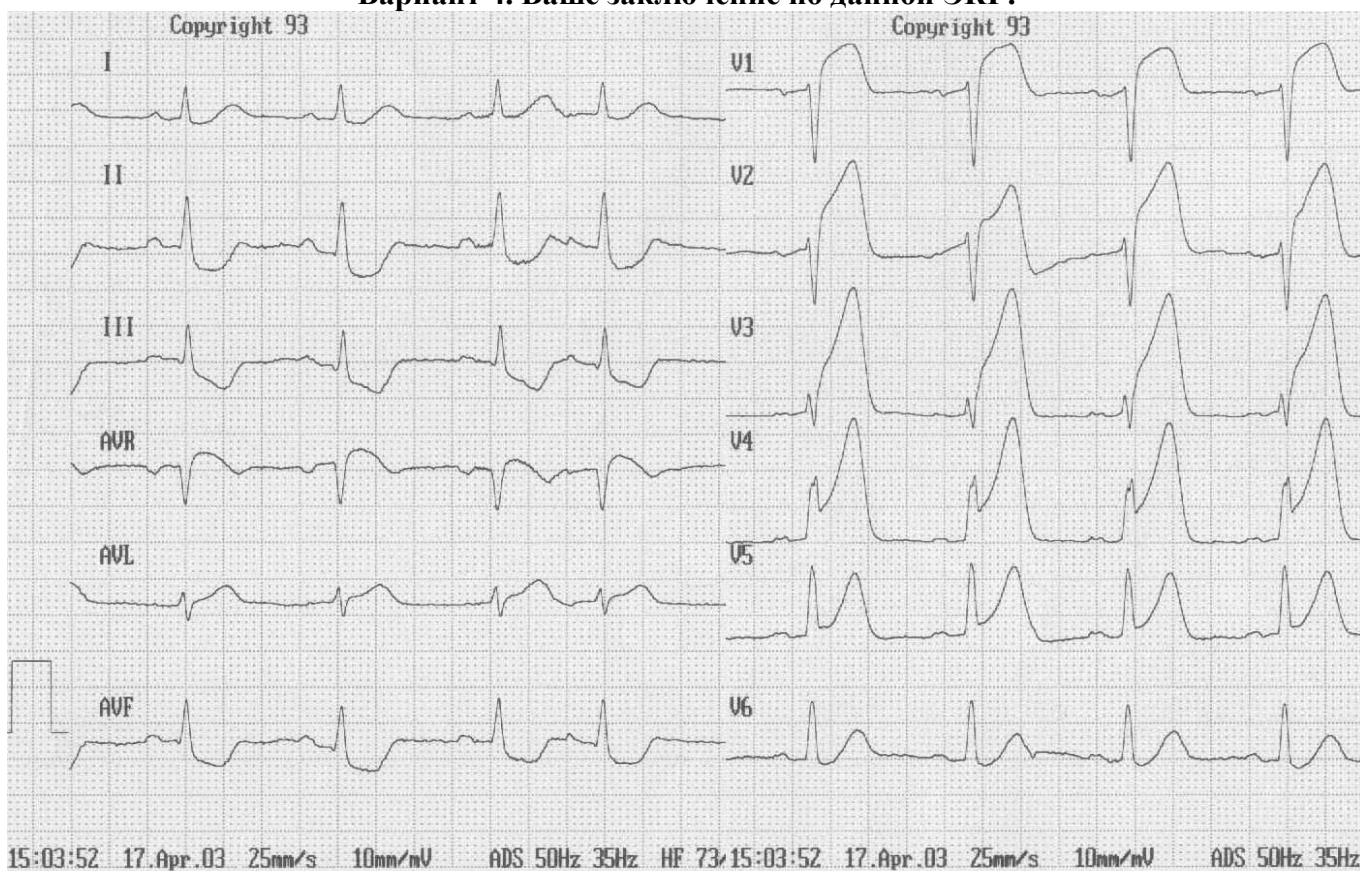
Вариант 2. Ваше заключение по данной ЭКГ.



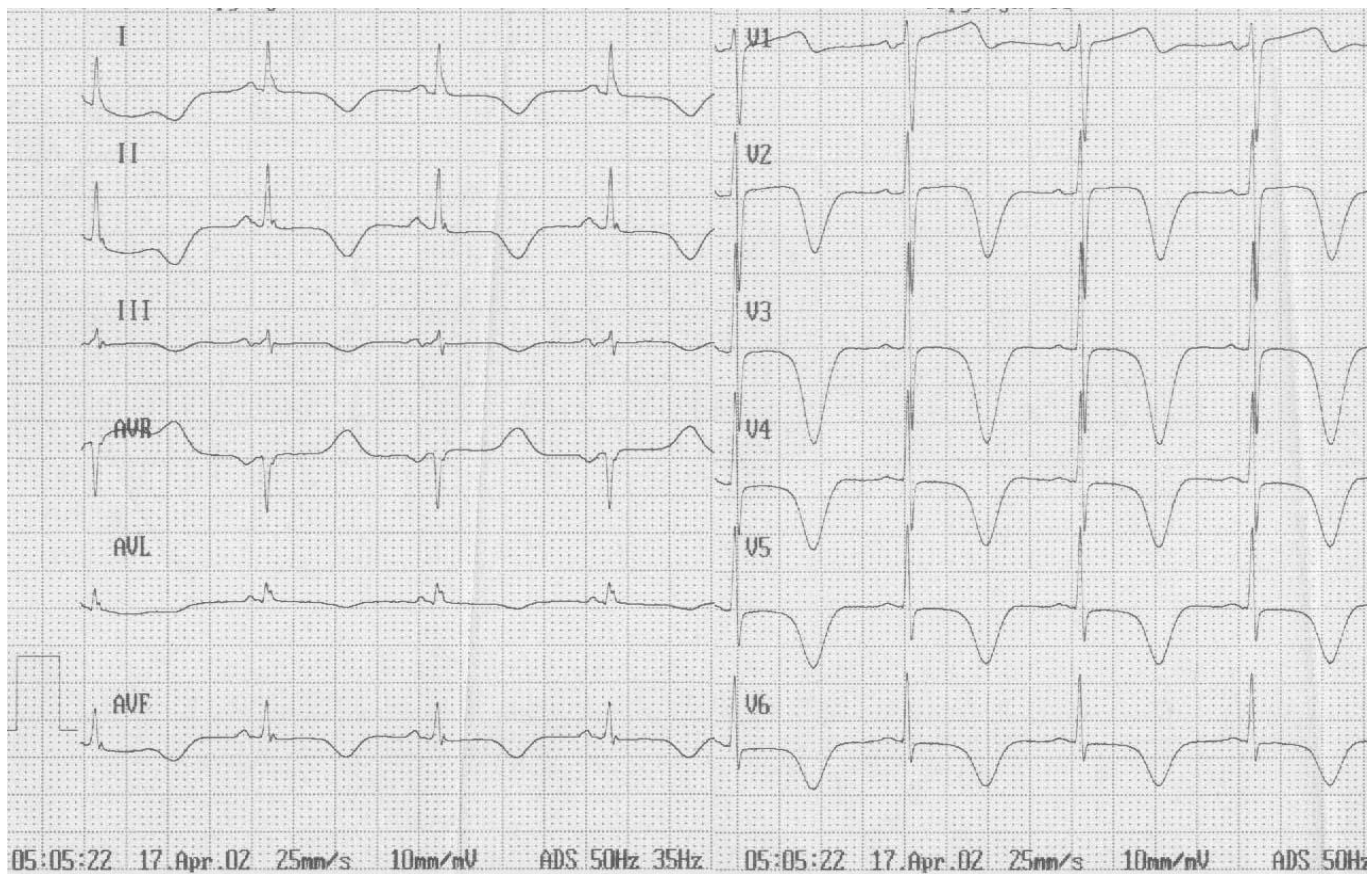
Вариант 3. Ваше заключение по данной ЭКГ.



Вариант 4. Ваше заключение по данной ЭКГ.

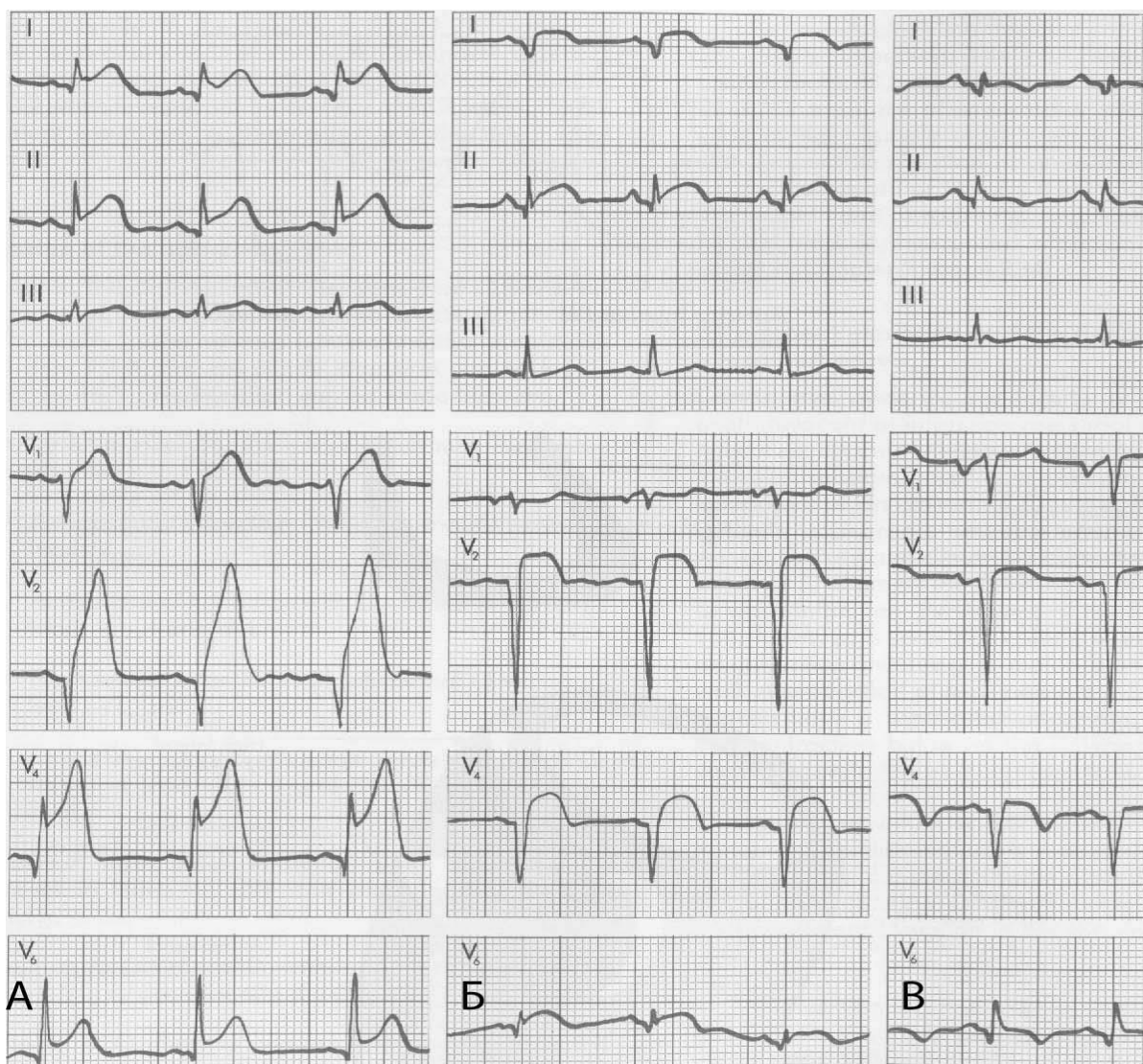


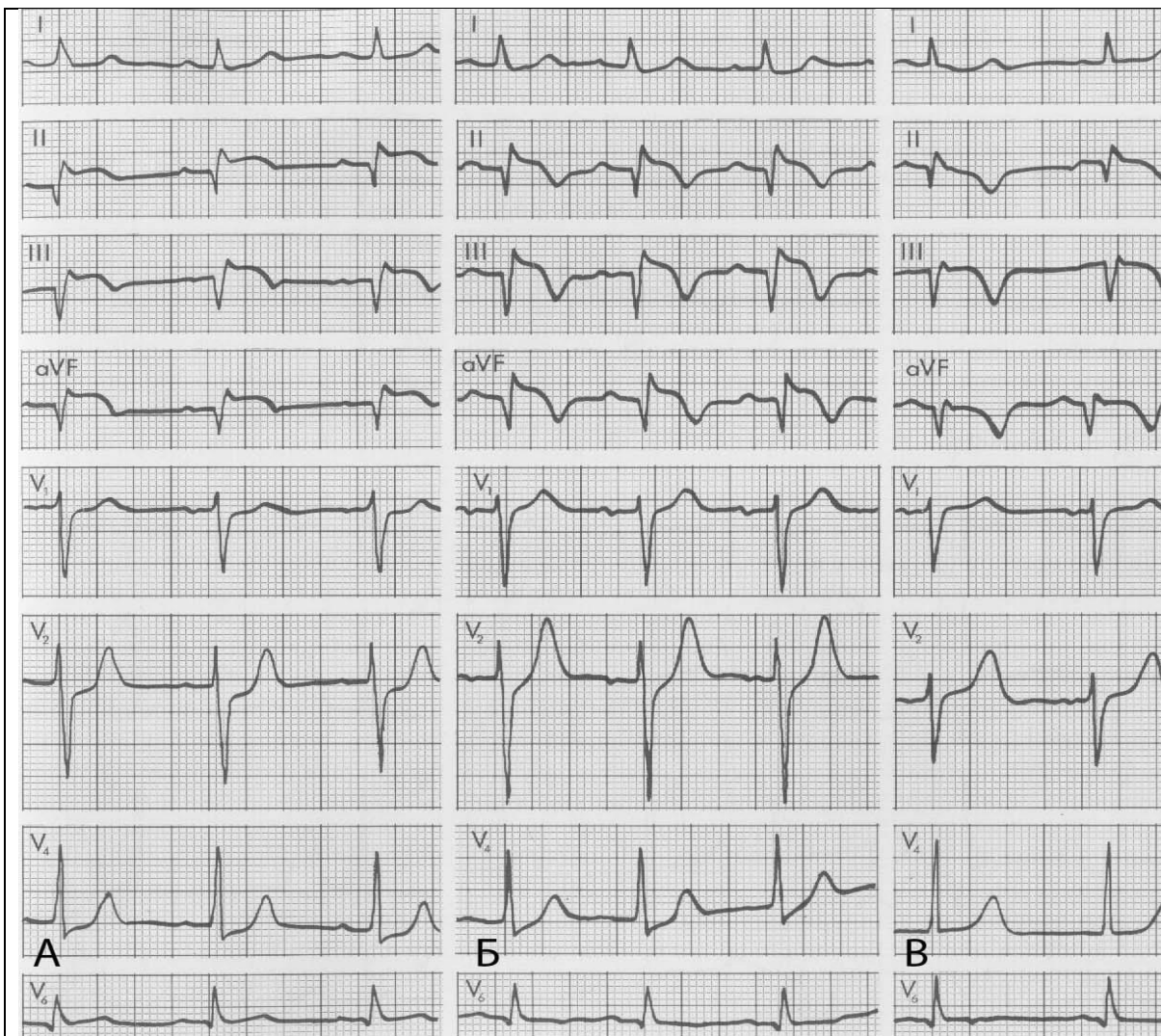
Вариант 5. Ваше заключение по данной ЭКГ.



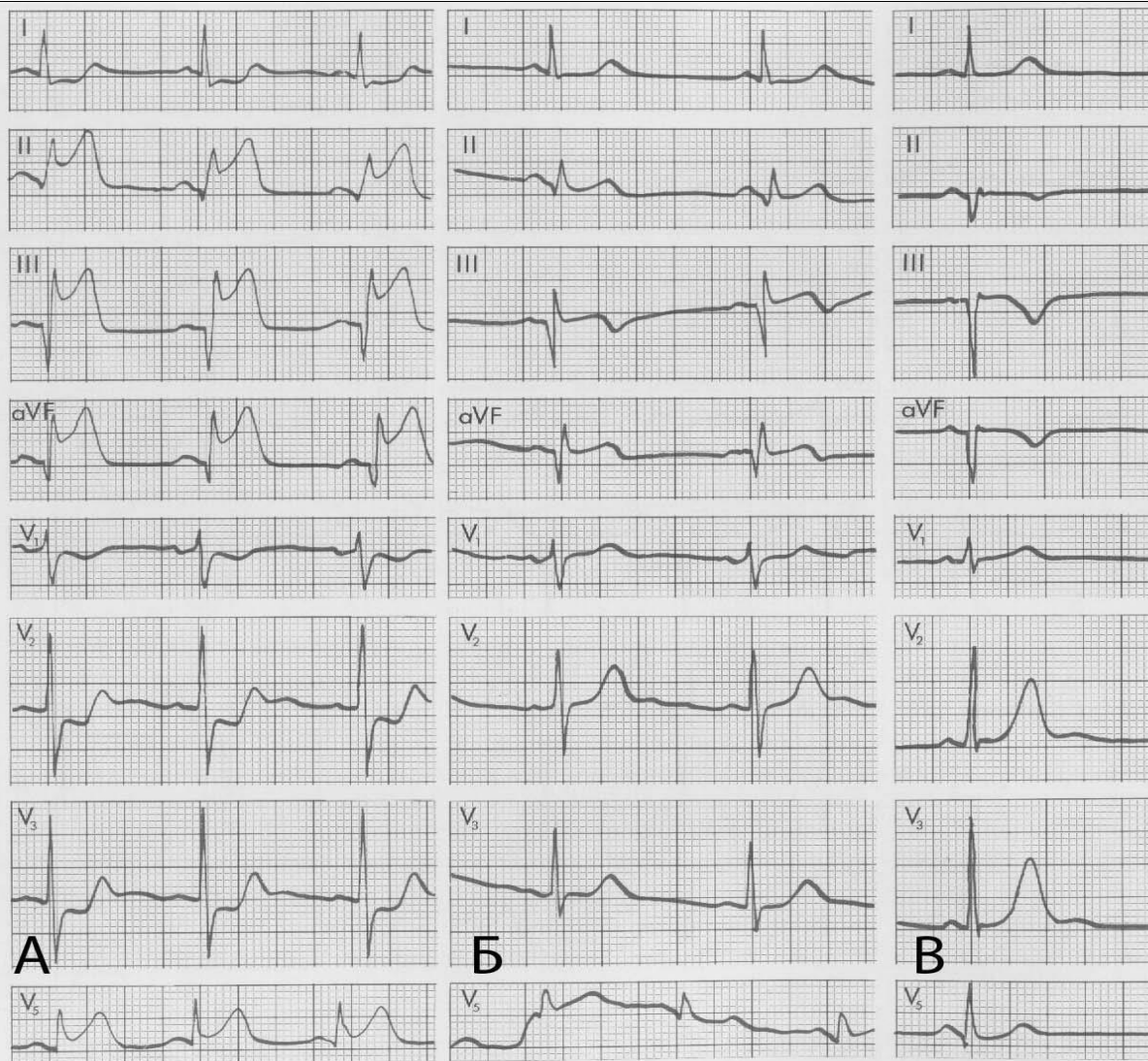
Вариант 6. Ваше заключение по данной ЭКГ.

**Вариант
7.
Ваше
заключение по
данной
ЭКГ.**

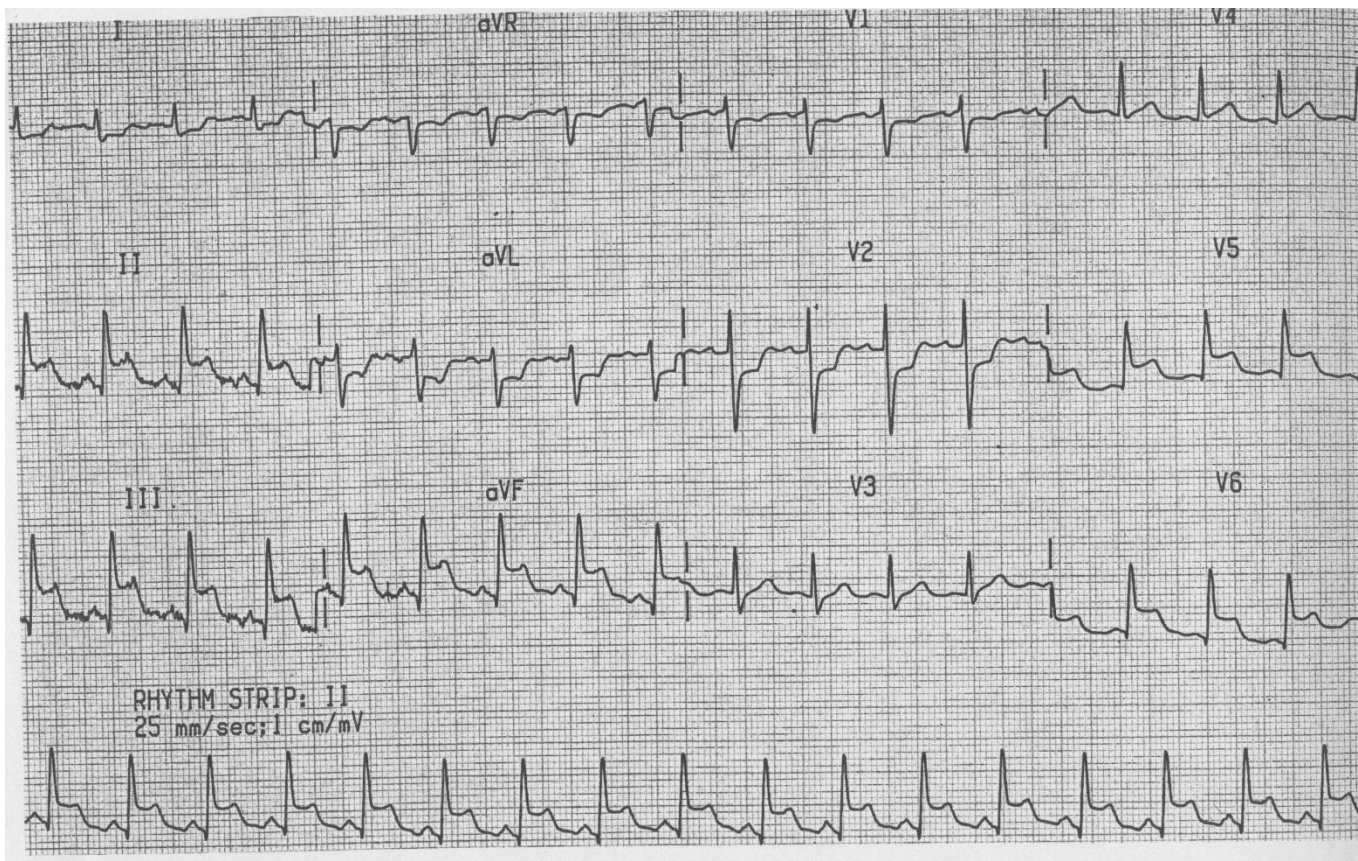




**Вариант
8.
Ваше
заключение
по
данной
ЭКГ.**



Вариант 9.
Ваше заключение по данной ЭКГ.



Вариант 10. Ваше заключение по данной ЭКГ.

Примерные задания из рабочей тетради

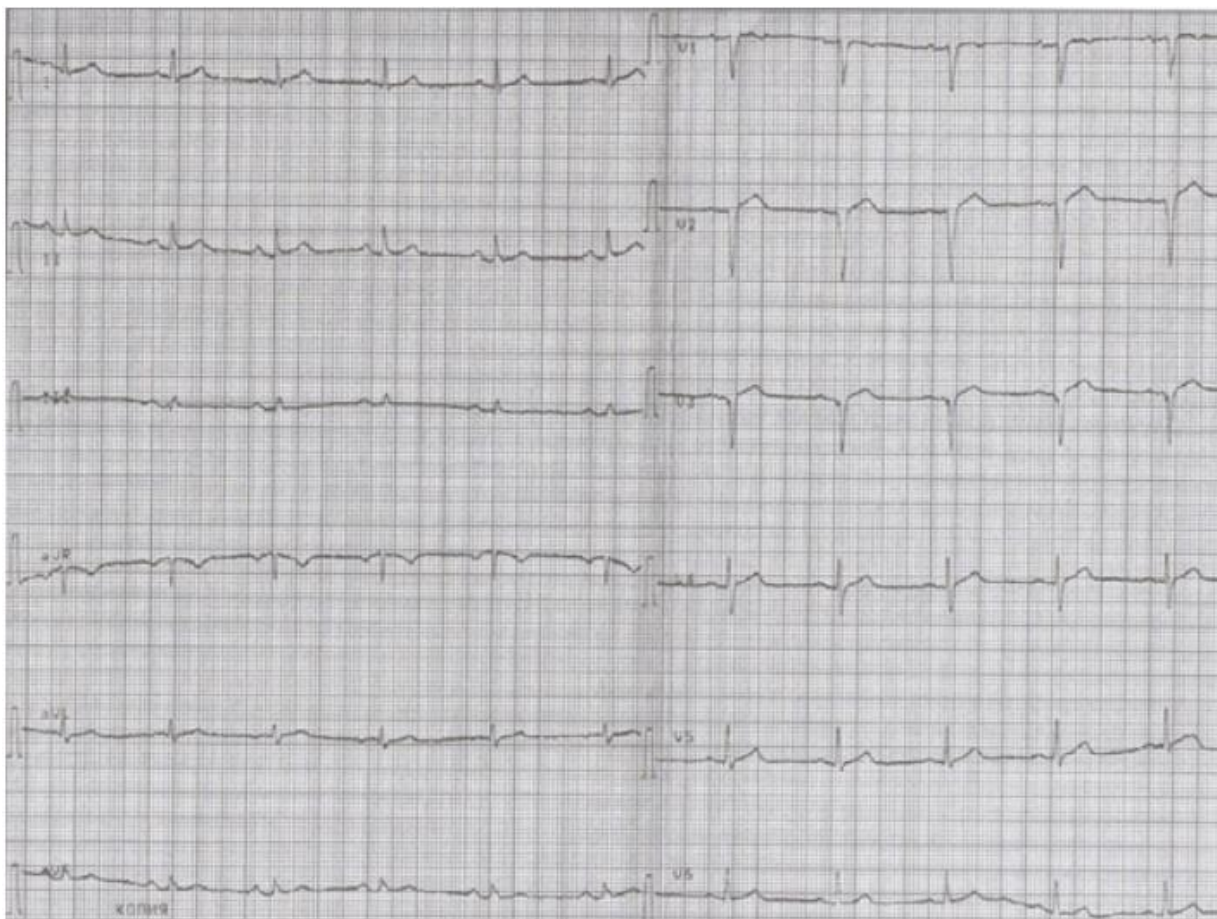
Задание 1

Подпишите зубцы, сегменты и интервалы на ЭКГ.



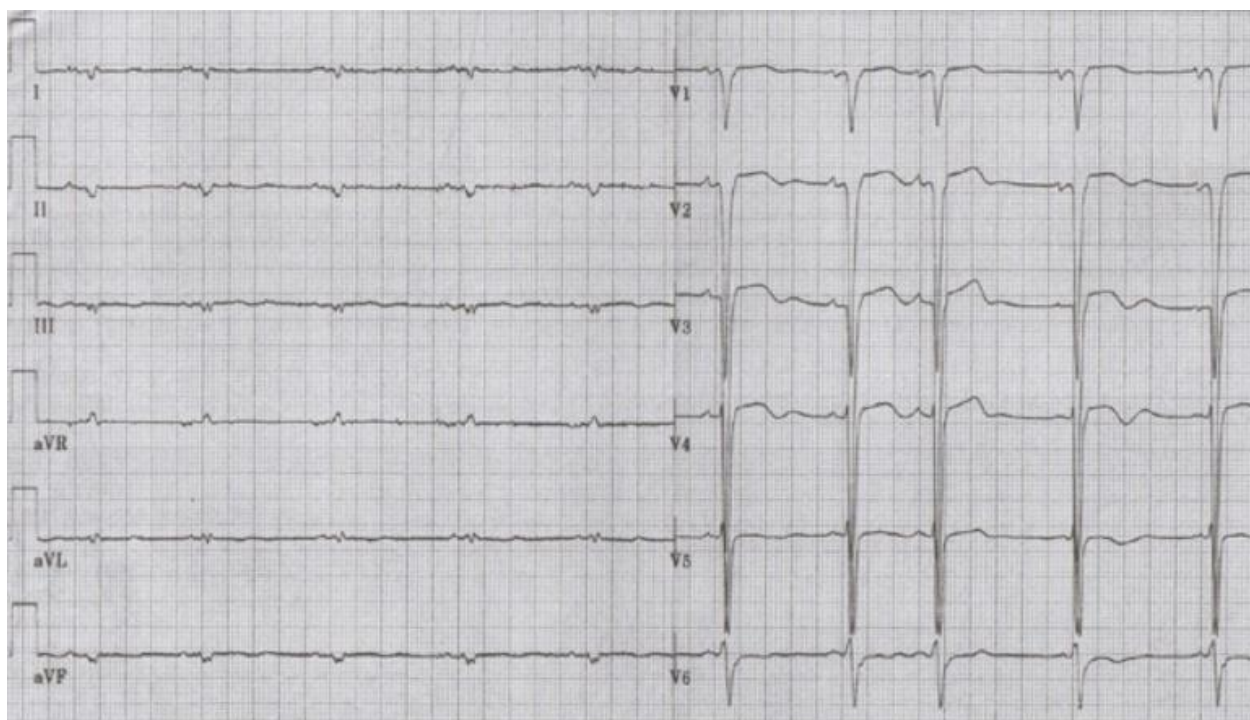
Задание 2

1. Определение ЭОС



Задание 3

1. Определите ЧСС



Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Признаки переднеперегородочного инфаркта миокарда
2. Трепетание предсердий. Отличие от фибрилляции предсердий

- 3.Атриовентрикулярная блокада 2 степени. Отличие Мобитц 1 от Мобитц 2
- 4.Миграция водителя ритма
- 5.Признаки трехпучковой блокады
- 6.Синдром Фредерика
- 7.Синдром Вольфа – Паркинсона – Уайта
- 8.Признаки мелкоочагового инфаркта миокарда
- 9.Отличие предсердной и желудочковой экстрасистолы
- 10.Гипертрофия левого желудочка

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в устных опросах, заполнение рабочей тетради, заключение по ЭКГ, тестирование.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	10
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А.

Л. Зибарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464434.html>

2. Ярцев, С. С. Азбука оценки отдельных отведений и фрагментов ЭКГ. Стартовый самоучитель по оценке ЭКГ / С. С. Ярцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 216 с. - Текст: электронный - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493137.html>
3. Ярцев, С. С. Электрокардиография. Практическое руководство-справочник для врачей / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466872.html> - Текст: электронный

6.2. Дополнительная литература

1. Хамм, К. В. ЭКГ. Карманный справочник / К. В. Хамм, Ш. Виллемс ; пер. с нем. под ред. Ю. А. Васюка. - 2-е изд. на рус. яз. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - Текст : электронный -URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469453.html>
2. Бурсиков, А. В. Клинический анализ ЭКГ при основных синдромах патологии сердечно-сосудистой системы : учебное пособие / А. В. Бурсиков, Е. Д. Абрашкина, Д. В. Андреева. — Иваново : Ивановский ГМУ, 2024. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511419>
3. Мазнев, Д. С. ЭКГ норма. Эктопические нарушения ритма: Экстрасистолия суправентрикулярная. Суправентрикулярная тахикардия. Экстрасистолия желудочковая. Желудочковая тахикардия : учебно-методическое пособие / Д. С. Мазнев. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2024. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/495809>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной;
- в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:
- Кабинет ЭКГ. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-З-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед» , кушетка, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07, холтер Эксперт, СМАД МедикомКомби;
- Актовый зал. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр с детскими манжетками, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Sesa (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-З-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский «Армед».