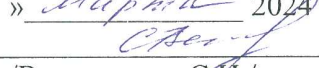


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 11:59:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5597c69e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано
деканом лингвистического факультета
« 14 » марта 2024 г.

/Вековищева С.Н./

Рабочая программа дисциплины

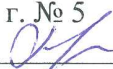
Основы теории второго иностранного языка (французский язык)

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:
Перевод и переводоведение
(английский язык + немецкий или французский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
лингвистического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 5
Председатель УМКом 
/Горбачева О.А./

Рекомендовано кафедрой
индоевропейских и восточных языков
Протокол от «22» февраля 2024 г. № 7
Зав. кафедрой 
/Харитоновна Е.Ю./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

Бухтиярова Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы теории второго иностранного языка (французский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 969.

Дисциплина входит в модуль «Основы теории второго иностранного языка» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	20
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	21
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции.

Задачи дисциплины:

В соответствии с общими целями ОП ВО основной задачей данной дисциплины является обучение практическому владению системой французского языка и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

СПК-2. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Основы теории второго иностранного языка» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Дисциплина направлена на обучение практическому владению системой французского языка и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации и для изучения дисциплин: «Практический курс перевода второго иностранного языка (французский язык)» и «Практический курс второго иностранного языка (французский язык)».

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объём дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	32.6(14) ¹
Лекции	10(4) ²
Практические занятия	20(10) ³
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.6
Курсовая работа	0.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2

¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа	12
Контроль	27,4

Формы промежуточной аттестации – экзамен и курсовая работа (6 семестр).

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
3 курс, 6 семестр		
Раздел 1. Типология французского языка		
Французский язык среди других языков мира. Общая характеристика французского языка. Морфологическая (типологическая) классификация языков. Типологическая характеристика французского языка.	2	4
Раздел 2. Основные этапы развития французского языка		
История французского языка. Периодизация развития французского языка. Народная латынь. Формирование общепольского письменного – литературного языка: старофранцузский, среднефранцузский и новофранцузский периоды. Французский литературный язык.	2	4 (4) ⁴
Раздел 3. Фонологическая система французского языка		
Основные теоретические положения. Вокализм и консонантизм как основные фонологические подсистемы. Соотношение гласных и согласных. Слог. Слово в речевом потоке. Интонация. Ударение. Особенности орфографии.	2	4 (2) ⁵
Раздел 4. Словарный состав языка и его стилистическая классификация		

⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Классификация словарного состава французского языка. Литературный пласт лексики: нейтральная лексика, литературно-книжная лексика общего характера, разговорная лексика общего характера.	2(2) ⁶	4 (2) ⁷
Раздел 5. Грамматический строй французского языка		
Общая характеристика. Аналитизм и синтетизм. Основные части речи. Род, число, категория детерминации имен существительных. Имя прилагательное. Французский глагол: категории времени, наклонения, залог, модальности, числа, лица. Глаголы I, II и III групп. Возвратные глаголы.	2(2) ⁸	4 (2) ⁹
Итого за 6 семестр	10(4)¹⁰	20 (10)¹¹

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчётности
3 курс, 6 семестр					
Раздел 1. Типология французского языка	Французский язык среди других языков мира. Общая характеристика французского языка. Морфологическая (типологическая) классификация языков. Типологическая характеристика французского языка.	2	Выполнение теста	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Тест
Раздел 2. Основные этапы развития французского языка	История французского языка. Периодизация развития французского языка. Народная латынь. Формирование общепольского	4	Выполнение теста	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Тест

⁶ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	письменно – литературного языка: старофранцузский, среднефранцузский и новофранцузский периоды. Французский литературный язык.				
Раздел 3. Фонологическая система французского языка	Основные теоретические положения. Вокализм и консонантизм как основные фонологические подсистемы. Соотношение гласных и согласных. Слог. Слово в речевом потоке. Интонация. Ударение. Особенности орфографии.	2	Выполнение контрольных работ	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Контрольная работа
Раздел 4. Словарный состав языка и его стилистическая классификация	Классификация словарного состава французского языка. Литературный пласт лексики: нейтральная лексика, литературно-книжная лексика общего характера, разговорная лексика общего характера.	2	Выполнение теста	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Тест
Раздел 5. Грамматический строй французского языка	Общая характеристика. Аналитизм и синтетизм. Основные части речи. Род, число, категория детерминации имен существительных. Имя прилагательное. Французский глагол: категории времени, наклонения, залога, модальности, числа, лица. Глаголы I, II и III группы. Возвратные глаголы.	2	Подготовка доклада «Общая характеристика грамматического строя французского языка»	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Доклад
Итого		12			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в языках мира; системы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации Уметь: Применять полученные знания о структуре и системе языков мира в самостоятельных исследованиях	Доклад, тест	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Основные фонетические, лексические, грамматические,	Эссе, контрольная работа, доклад	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания

			словообразовательные явления в языках мира; системы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации Уметь: Применять полученные знания о структуре и системе языков мира в самостоятельных исследованиях Владеть: Комплексным подходом к решению лингвистических задач на разных уровнях строения языка с учетом специфики его функционирования; навыками работы с программными средствами и информационными ресурсами филологической направленности, методикой работы с лингвистическими базами данных		контрольной работы Шкала оценивания доклада
--	--	--	--	--	---

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
Выполнено правильно как минимум 80% заданий	10 баллов
Выполнено правильно как минимум 60% заданий	9 баллов
Выполнено правильно как минимум 40% заданий	6 баллов
Выполнено правильно менее 40% заданий	4 балла

Шкала оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Баллы
Выполнено правильно как минимум 80% заданий	10 баллов
Выполнено правильно как минимум 60% заданий	9 баллов
Выполнено правильно как минимум 40% заданий	6 баллов

Выполнено правильно менее 40% заданий	4 балла
---------------------------------------	---------

Шкала оценивания эссе

Критерии оценивания	Баллы
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи	10 баллов
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части; логично доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы; однако есть ошибки в использовании речевых средств	9 баллов
Во введении тезис сформулирован нечётко / не вполне соответствует теме эссе; выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню данного курса	6 баллов
Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»	5 баллов

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; во время выступления продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения.	10 баллов
Представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, однако исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	8 баллов
Представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании, однако слабо отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	5 баллов
Представленный доклад не отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	4 балла

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов

1. Пути пополнения словарного состава французского языка.

2. Аффиксация во французском и русском языках.
3. Суффиксация как способ словообразования в системе современного французского языка.
4. Префиксация как способ словообразования в системе современного французского языка.
5. Безаффиксальное словообразование во французском языке.
6. Аббревиация в современном французском языке.
7. Образование и классификация неологизмов в современном французском языке.
8. Стили современного французского языка.
9. История развития французского языка из народной латыни.
10. Заимствования в современном французском языке.
11. История терминов – история заимствований во французском языке.
12. Сленг как средство выражения пристрастий современной французской молодежи.
13. Структурные типы фразеологических единиц французского языка.
14. Фразеологизмы как отражение языковой картины мира носителя французского языка.
15. Особенности употребления причастий во французском, английском и русском языках.

Тестовые задания для текущего контроля
Тест: Общая характеристика французского языка

1. Французский язык принадлежит к :
 - a) флективным языкам
 - b) агглютинативным языкам
 - c) изолирующим языкам
 - d) аналитическим языкам
2. Система функционирования французского языка включает в себя:
 - a) национальный литературный язык, литературные варианты
 - b) региональные, обиходно-разговорные языки
 - c) национальный литературный язык, собственно территориальные диалекты
 - d) всё перечисленное
3. Немецкий язык имеет статус государственного в:
 - a) Бельгии, Франции, Швейцарии
 - b) Бельгии, Швейцарии, Франции, Люксембурге
 - c) Франции, Швейцарии, Монако, Люксембурге
 - d) Франции, Бельгии, Швейцарии, Монако, Люксембурге
4. Французский язык относится к:
 - a) кельтским языкам
 - b) германским языкам
 - c) славянским языкам
 - d) романским языкам
5. Жаргоны – это:
 - a) слова, имеющие локальное распространение, при этом они не входят в состав литературного языка
 - b) это устойчивые выражения из двух и более слов
 - c) своеобразные языки, не связанные с какой - либо территорией, но возникающие в среде различных социальных прослоек
 - d) слова или выражения, свойственные речи той или иной профессиональной группы

Тест: Лексическая система французского языка

1. По характеру связи основ лексема *arc – en – ciel* относится к группе:
 - a) сложные слова с примыканием
 - b) слова с соединительной морфемой
 - c) слова с соединением посредством служебных слов
 - d) слова, образованные посредством сложения словосочетаний
2. Асимметрия лексического знака в парадигматическом аспекте приводит к появлению:
 - a) омографов
 - b) омофонов
 - c) омонимов
 - d) антонимов
3. Многозначность представляет собой универсалию:
 - a) речевую
 - b) языковую
 - c) лингвистическую
 - d) семантическую
4. Фонетические омонимы (омофоны) – это:
 - a) слова, совпадающие в звучании и написании только в отдельных грамматических формах
 - b) слова, с одинаковым написанием, но различным ударением
 - c) слова, имеющие одинаковую звуковую оболочку и разное написание, которые могут принадлежать к разным частям речи
 - d) морфема, окружающая корень слова
5. Экспрессивно – эмоциональная конкретизация французской лексемы *boulette* достигается посредством суффикса:
 - a) *e*
 - b) *- et*
 - c) *- ett*
 - d) *- ette*

Тест: Морфологическая система французского языка

1. Какая категория не свойственна французскому глаголу:
 - a) лицо и число
 - b) время и наклонение
 - c) залог и модальность
 - d) вид и род
2. Французский глагол имеет (какое утверждение неверно):
 - a) четыре формы наклонения
 - b) две формы числа
 - c) две формы залога
 - d) три формы лица
3. Во французской лексеме *petit – fils* морфема «*petit*» обозначает:
 - a) второе поколение по восходящей линии

- b) второе поколение по нисходящей линии
 - c) третье поколение по восходящей или нисходящей линии
 - d) родственника по браку
4. Какое значение имеет определенный артикль:
- a) выражение неизвестности признака, при этом именно признак является новым
 - b) выражение количества предметов
 - c) выражение неизвестности предмета
 - d) выражение уникальности предмета
5. Какой французский глагол по своему значению равноценен русской приставке «при-»:
- a) venir
 - b) vendre
 - c) voir
 - d) avoir

Тест: Фонетика и фонология

1. Основными признаками согласных фонем являются:
- a) место образования
 - b) способ образования
 - c) участие голосовых связок
 - d) все перечисленное
2. К основным артикуляционным признакам гласных не относится:
- a) подъем.
 - b) ряд.
 - c) лабиализация.
 - d) соотношение шума и голоса.
3. Во французском языке гласный долгий:
- a) в открытом слоге
 - b) в закрытом слоге
 - c) в препозиции к [v], [r], [z]
 - d) после h в середине слова
4. Слог, оканчивающийся согласным звуком, называется:
- a) открытым.
 - b) закрытым.
 - c) прикрытым.
 - d) неприкрытым
5. Вокаличность французского языка связана с тенденцией слога:
- a) к открытости
 - b) к закрытости
 - c) к продолжительности
 - d) ко всему перечисленному

Тест: Фонологическая система французского языка

1. Фонология – это:
 - a) математическая дисциплина, предметом которой является разработка формального аппарата для описания строения естественных и некоторых искусственных языков
 - b) раздел языкознания, изучающий структурные и функциональные закономерности звукового строя языка
 - c) объединённая смысловой связью последовательность знаковых единиц, основными свойствами которой являются связность и цельность
 - d) изучение языка в указанном состоянии, т. е. как системы определённых отношений, рассматриваемой в предельном отвлечении от фактора времени и языковых изменений
2. Основная единица фонологии – это:
 - a) фонация
 - b) флексия
 - c) фонема
 - d) форма
3. Объект исследования фонологии – это:
 - a) противопоставления фонем
 - b) противопоставления лексем
 - c) сопоставление фонем
 - d) сопоставление фонаций
4. Аллофон – это:
 - a) часть слова, выделяющаяся в нём как остаток при членении на значимые части и не обладающая собственным значением
 - b) качество звука речи (или целого слога), обусловленное необходимой для его произнесения работой гортани
 - c) фонетико-фонологическая единица, занимающая промежуточное положение между звуком и речевым тактом
 - d) реализация фонемы, её вариант, обусловленный конкретным фонетическим окружением
5. К средствам интонации во французском языке относятся:
 - a) темп и пауза
 - b) тембр и мелодика
 - c) ударение и тесситура
 - d) все перечисленное

Тест: Словообразование и Лексикология

1. Среди способов словообразования не выделяется:
 - a) словосложение.
 - b) конверсия
 - c) агглютинация
 - d) аффиксация

Основным способом создания новых слов во французском языке является:

- a) аффиксация
- b) словосложение с морфологическим признаком
- c) сложение греко – латинских элементов
- d) словослияние

3. Обилие омонимов во французском языке объясняется:

- a) особенностями фонетического строя
- b) особенностями грамматического строя
- c) особенностями фонетического и грамматического строя
- d) развитием многозначности

По выполняемым в языке функциям различают:

- a) полные и частичные синонимы
- b) абсолютные и относительные синонимы
- c) семантические и стилистические синонимы
- d) контрарные и комплементарные синонимы

5. Общим для всех стилистических классификаций является выделение:

- a) высоких слов
- b) нейтральных слов
- c) разговорных слов
- d) жаргонных слов

Примерные вопросы к экзамену

1. Связь дисциплины «Основы теории второго иностранного языка» с другими лингвистическими науками.
2. Орфографические особенности категории рода и числа французских существительных.
3. Категория определенности / неопределенности.
4. Значение и употребление определенного артикля.
5. Значение и употребление неопределенного артикля.
6. Система местоимений во французском языке.
7. Образование и функционирование наречий.
8. Степени сравнения наречий.
9. Степени сравнения прилагательных.
10. Возвратный залог французского глагола.
11. Условное наклонение.
12. Сослагательное наклонение.
13. Сложносочиненное предложение.
14. Фонетические особенности французского слова.
15. Принципы словообразовательного анализа слов французского языка.
16. Деривация во французском языке.
17. Модальное и стилистическое употребление времен французского глагола.
18. Синтаксические особенности французского языка. Классификация сказуемого.
19. Словообразование в современном французском языке.
20. Пополнение словарного состава современного французского языка.

Примерные темы эссе

1. Особенности использования определённого артикля во французском и английском языках.
2. Суффиксы существительных мужского и женского рода во французском языке.

3. Фразеологизмы французского языка с национально-культурным контекстом.
4. Особенности употребления инфинитива во французском и русском языках.
5. Фразеологизмы с семантическим полем "животные" во французском, английском и русском языках.
6. Синонимия и антонимия во французском языке.
7. Особенности употребления причастий в английском и французском языках.
8. Диахронический путь заимствований во французском языке.
9. Способы отрицания во французском языке.
10. Развитие системы согласных во французском языке в историческом аспекте.
11. Функции служебных слов во французском языке.
12. Фразеологизмы с флористическим и цветовым компонентом семантики.
13. Чистые гласные раннего средневековья (XI век) на примере поэмы «Песнь о Роланде».
14. Французский глагол: видовые отношения и разветвленная система времен.
15. Модальность реальности и ирреальности во французском языке.

Примерные темы контрольных работ

1. Типология французского языка.
2. Основные этапы развития французского языка.
3. Фонологическая система французского языка.
4. Словарный состав французского языка и его стилистическая классификация.
5. Грамматический строй французского языка.

Примерная тематика курсовых работ

1. Детерминация во французском языке.
2. Французские синонимы и антонимы.
3. Французский глагол: категория наклонения и времени.
4. Французский глагол: временная соотнесённость и категория вида.
5. Сложные предложения во французском языке: сочинение и подчинение.
6. Французское подлежащее: виды и функции.
7. Синтаксические особенности французского языка.
8. Конверсия, словосложение и сокращение слов как способы словообразования во французском языке.
9. Причастные конструкции во французском языке.
10. Фонетический строй французского языка: фонемная решетка.
11. Французские и русские фразеологизмы как отражение языковой картины мира.
12. Заимствования во французском языке.
13. Артикль во французском языке: его значение и функции.
14. Грамматические категории глаголов французского языка в сопоставлении с английским языком.
15. Лексические особенности новелл Андре Моруа (особенности перевода на русский язык).
16. Неологизмы французского языка.
17. Грамматические категории знаменательных частей речи во французском и русском языках.
18. Французские топонимы.
19. Особенности употребления омонимов во французском языке.
20. Лексический состав современного французского языка.
21. Особенности системы построения сложноподчиненных предложений во французском языке.
22. Особенности аббревиатур во французском языке.
23. Семантика частичного артикля и способы его выражения в русском языке.

24. Реалии во французском языке.
25. Модальные глаголы во французском языке.
26. Семантика французских аффиксов.
27. Лексика французского языка в синхронии и диахронии.
28. Союзы во французском языке.
29. Французские предлоги: виды, значение, функции.
30. Неличные формы глаголов во французском языке.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: доклад, контрольная работа, тест, эссе.

Содержание экзамена:

1. Изложение содержания теоретического вопроса, по пройденным в течение семестра темам.
2. Изложение содержания теоретического вопроса, по пройденным в течение семестра темам.

При оценке знаний **экзамене** учитываются:

- работа в течение семестра, отраженная в семестровом портфолио студента;
- степень усвоения теории курса;
- знание авторов-исследователей по данной проблеме;
- целенаправленное использование формулировок основных понятий и закономерностей, а также примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения);
- логика, структура и грамотность изложения вопроса;
- умение связать теорию с практическим применением;
- умение сделать обобщение, выводы;
- умение ответить на дополнительные вопросы.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 6,8 семестров за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно по вопросам в форме экзамена. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам экзамена – 30 баллов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется студенту, если • пересказ соответствует содержанию текста; собственное мнение по основной идее текста четко высказано; языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3) • монологическое высказывание логично, используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3) • при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 3 ошибок, самостоятельно исправленных	30-21

Выставляется студенту, если - пересказ в основном соответствует содержанию текста; собственное мнение по основной идее текста высказано; языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5) - монологическое высказывание в основном логично, используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5) - при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 5 ошибок	20-16
Выставляется студенту, если - пересказ не полностью соответствует содержанию текста, собственное мнение по основной идее текста высказано нечетко; многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5, но менее 10) - монологическое высказывание не всегда логично; использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание; многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5, но менее 10) - при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 10 ошибок	15-11
Выставляется студенту, если - пересказ не соответствует содержанию текста; собственное мнение по основной идее текста не высказано. Многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10) - отсутствует логика в построении монологического высказывания, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10) - при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено более 10 ошибок	10-0

Критерии оценки курсовых работ

1. Актуальность проведенного исследования.
2. Соответствие содержания работы заявленной теме исследования.
3. Степень самостоятельности.
4. Правильность и полнота разработки поставленных вопросов.
5. Логичность и последовательность изложения.
6. Результативность выполненного практического исследования.

7. Значимость выводов для последующей практической деятельности.
8. Качество использованных методических источников.
9. Уровень грамотности.
10. Соответствие оформления предписанным стандартам.
11. Соблюдение сроков выполнения работы.
12. Проверка системой Антиплагиат (к проверке принимаются работы с процентом оригинальности текста не менее 70).

Шкала оценивания курсовой работы

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Содержание курсовой работы	30 Материал изложен непоследовательно, нелогично. Тема проработана поверхностно, содержание не соответствует заявленной теме. Анализ теоретических источников неубедителен. Самостоятельное исследование не проведено. Выводы отсутствуют.	40 Материал изложен со значительными нарушениями последовательности и логичности. Поставленные вопросы проработаны на недостаточном уровне. Тема работы раскрыта не полностью. Исследование носит частично самостоятельный характер. Результаты практического исследования недостаточно показательны. Представленные выводы не убедительны для последующей практической деятельности	50 При изложении изученного материала отмечаются отдельные нарушения логического обобщения. Поставленные вопросы проработаны в целом правильно и полно. Тема работы в целом раскрыта Представленные выводы применимы для последующей практической деятельности Результаты практического исследования недостаточно убедительны.	60 Материал изложен последовательно и логично. Все поставленные вопросы проработаны основательно и полно. Тема работы полностью раскрыта, содержание полностью соответствует заявленной теме Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Результаты самостоятельно проведенного практического исследования показательны и

				убедительны. Представленные выводы значимы для последующей практической деятельности
Оформление курсовой работы	10 Ссылки по тексту отсутствуют. Оформление не соответствует предъявленным требованиям. Библиография неактуальна и/или не соответствует теме.	13 Ссылки оформлены не в соответствии с требованиями и/или присутствуют в незначительном объеме. Список литературы частично актуален, не полностью, соответствует теме. Присутствуют иные грубые нарушения требований оформления	15 Ссылки оформлены с незначительным и нарушениями требований и/или присутствуют в недостаточном объеме. Список литературы актуален, соответствует теме, частично соответствует требованиям оформления. Присутствуют незначительные нарушения требований оформления.	20 Ссылки оформлены в соответствии с требованиями и присутствуют в достаточном объеме. Список литературы актуален, соответствует теме, оформлен в соответствии с требованиями. Работа оформлена в соответствии с требованиями.
Соблюдение сроков выполнения работы	0 Работа выполнена с нарушениями графика		5 Работа выполнена в срок	
Проверка системой Антиплагиат	0 70 и менее % оригинального текста	3 71 - 80% оригинального текста	4 81-90% оригинального текста	5 Более 90% оригинального текста
Защита курсовой работы	0 Работа не была представлена к защите / не была допущена к защите	4 затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на	6 студент показал умение кратко, доступно представить	10 Продемонстриро вал владение теоретическим материалом, представил

		поставленные вопросы	результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы	результаты исследования, адекватно ответил на заданные вопросы
Итоговый балл (максимальный)	0-40	41-60	61-80	81-100
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Итоговая шкала оценивания дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Васильева, Н. М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 473 с. — Текст : электронный. — URL:

<https://www.urait.ru/bcode/510812>

6.2. Дополнительная литература:

1. Бубнова, Г. И. Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики :

учебник и практикум для вузов / Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. — Москва : Юрайт, 2023. —

479 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511026>

2. Грамматика французского языка: уровень А1 : учебное пособие для студентов 1-го курса

языкового вуза / сост. С. В. Беляева, Л. П. Курбатова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 123 с. — Текст : электронный.

URL: <https://www.iprbookshop.ru/108880.html>

3. Томашпольский, В. И. Теоретическая грамматика французского языка : учебник для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 283 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514232>

4. Тюрина, О. В. Грамматика французского языка. Теория и практика : учебное пособие / О.

В. Тюрина, Л. В. Дудникова. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального

университета, 2017. — 132 с. — Текст : электронный. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/87407.html>

5. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Юрайт, 2023. — 189 с.

—
Текст : электронный. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/516838>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://fr.prolingvo.info/>

<http://www.studyfrench.ru>

<http://www.frenchclub.ru/>

<http://www.frenchteacher.net>

<http://www.lepointdufle.net>

<http://www.francparler.org>

<http://www.presse-francophone.org>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://ura.it.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

2. Методические рекомендации к написанию курсовой работы .

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru - [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования](#)

pravo.gov.ru - [Официальный интернет-портал правовой информации](#)

www.edu.ru - Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.